

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер № 07-10/ЭТ-23-09

Основы экономической и финансовой грамотности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b350306_23_1_ЭТ.plx,plx
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: Ассистент, Миронов Николай Ильич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ОЗУ

Зав. кафедрой Александров / Петрова И.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «02» июня 2023 г. №23-06

Зав. профилирующей кафедрой Яковлева В.Д. /Яковлева В.Д./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «17» мая 2023 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А. /Парникова Т.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» мая 2023 г.

Декан факультета Александров Н.П. /Александров Н.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«23» мая 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово-кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного

Задачи:

* формирование у студентов знаний об:

- общих проблемах функционирования экономических систем;
- особенностях функционирования рыночного механизма;
- основных целях бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства;
- сущности систем мирового хозяйства и основных принципах международного разделения труда.

* развитие навыков:

- анализа состояния индивидуальных рынков и рынков ресурсов;
- оценки адекватности государственных мер по регулированию экономической конъюнктуры;
- Оценки влияния изменений на международных рынках на экономическую ситуацию внутри страны.

* выработка представления:

- о ведущих направлениях развития современной экономической мысли;
- о структуре и эффективности общественного производства;
- о динамике и цикличности экономического развития;
- о причинно-следственных связях между социальными и финансовыми явлениями и процессами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния

Уметь:

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления

Владеть:

умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства

ИД-2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Знать:

инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов

Уметь:

осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

Владеть:

навыками анализа экономических и/или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

ИД-3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

Уметь:

контролировать собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 - основные принципы взаимодействия рыночных механизмов экономики;

2.1.2 - принципы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных

2.1.3	- особенности системного и критического экономического мышления;
2.1.4	- принципы выделения экономических закономерностей в задачах профессиональной деятельности;
2.1.5	- методы разбиения поставленной цели на этапы, с учетом экономической сущности проблемы;
2.1.6	- методы экономической оценки имеющихся ресурсов;
2.1.7	- типы экономических систем и основные экономические институты;
2.1.8	- принципы функционирования основных экономических институтов;
2.1.9	- основные модели экономических систем;
2.1.10	- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели;
2.1.11	- структуру финансовой системы Российской Федерации;
2.1.12	- структуру финансовых механизмов взаимодействия общества и государства;
2.1.13	- инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
2.2	Уметь:
2.2.1	- различать экономические факты, аргументы и оценочные суждения;
2.2.2	- использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
2.2.3	- оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принятия решений для себя, своего окружения и общества в целом;
2.2.4	- выделять экономическую сущность в задачах профессиональной деятельности;
2.2.5	- оптимально организовывать свою профессиональную деятельность с учетом поставленной цели;
2.2.6	- определять методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
2.2.7	- оперировать основными категориями и понятиями экономики;
2.2.8	- использовать источники экономической информации;
2.2.9	- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
2.2.10	- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и
2.2.11	- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование личного финансового поведения;
2.2.12	- осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками оценки существенности / несущественности экономической информации;
2.3.2	- навыками поиска, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2.3.3	- навыками сравнительного анализа предлагаемых решений для выбора оптимального в зависимости от поставленной цели;
2.3.4	- навыками выделения критических точек для достижения поставленной цели;
2.3.5	- навыками оценки эффективности принимаемых решений;
2.3.6	- навыками оценки эффективности профессиональной деятельности и корректировки своих действий;
2.3.7	- умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах;
2.3.8	- выбирать варианты решения экономических проблем;
2.3.9	- умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства;
2.3.10	- навыками оценки закономерностей в моделях функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
2.3.11	- навыками выявления проблемы экономического и / или финансового характера, умением предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
2.3.12	- навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Проектный практикум

3.2.2 Техничко-экономическое обоснование проекта

3.2.3 Экономика, управление и организация предприятий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1.Основы экономической грамотности					
1.1	Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Экономические субъекты. Понятие и виды экономических систем. Общая характеристика рыночной экономики /Ср/	1	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.3	Рынки факторов производства и распределение доходов /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Рынки факторов производства и распределение доходов /Пр/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Рынки факторов производства и распределение доходов /Ср/	1	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие /Пр/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.8	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие /Ср/	1	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 2.Раздел 2.Основы финансовой грамотности					
2.1	Личное финансовое планирование /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Личное финансовое планирование /Пр/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Личное финансовое планирование /Ср/	1	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система /Пр/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Депозит: его сущность и особенности в России. Кредит и кредитная система /Ср/	1	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы /Пр/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Расчетно-кассовые операции и современные платежные системы /Ср/	1	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Налоги и налогообложение /Лек/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.11	Налоги и налогообложение /Пр/	1	2	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.12	Налоги и налогообложение /Ср/	1	4	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты /Лек/	1	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты /Пр/	1	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.15	Инвестиции, страхование и другие финансовые инструменты /Ср/	1	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг /Лек/	1	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.17	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг /Пр/	1	1	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.18	Финансовые махинации: безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг /Ср/	1	6	ИД-1УК-9 ИД-2УК-9 ИД-3УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.]	Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений: практикум для бакалавриата : учебное пособие // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/190140	Омск: Издательство ОмГУ, 2021.- 68 с.
Л1.2	О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина	Финансовая грамотность : учебное пособие. // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/186377	Кемерово : КемГУ, 2021. — 116 с.. — 127 с.
Л1.3	Юрченко, Н. А.	Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие // ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/176633	Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мардас, А. Н.	Основы финансовых вычислений. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492473	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с.
Л2.2	В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин	Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497157	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	сайт Ecson (примеры решения задач по экономике).
Э 2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
Э 3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
Э 4	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
Э 5	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 8 - 76,3 м² Оборудование Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); Учебная мебель: проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>№ 2.413 Помещения для проф илактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м² № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
<p>1.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. moodle.usaa.ru и приложение 2 настоящей РПД.</p>	

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).