

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

Регистрационный номер №07-10/ЭТ-23-02

Дисциплина (модуль) **Б1.О.02 Философия**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b350306\_23\_1\_ЭТ.plx.plx  
35.03.06 Агроинженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36,3

самостоятельная 45

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017г. № 813.

Составлена на основании учебного плана 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023г. протокол №6.

Разработчик (и) РПД: к.ф.н., доцент, Жондорев Петр Николаевич  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры СГА

Зав. кафедрой ЖМ / Мельник  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «14» мая 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Яковлева В.Д.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «17» мая 2023 г.

Председатель МК факультета Парникова Т.А.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «19» 05 2023 г.

Декан факультета Александров Н.П.  
подпись фамилия, имя, отчество

«23» мая 2023 г.

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ /-  
\_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ /-  
\_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ /-  
\_\_\_\_\_ /  
подпись фамилия, имя, отчество

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись фамилия, имя, отчество

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_.

Зав. \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ /-  
\_\_\_\_\_ /

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Философия» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах
- овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;
- студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной
- вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;

изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**ИД-3 УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников**

**Знать:**

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников

**Уметь:**

находить, собирать, обрабатывать информацию, критически анализировать информационные источники, осуществлять синтез информации, полученной из разных источников, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

**Владеть:**

навыками нахождения, сбора, обработки информации, критического анализа информационных источников, грамотного, логичного, ясного и аргументированного формирования собственных суждений и оценок, осуществления синтеза информации, полученной из разных источников, различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждений

**ИД-1 УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.**

**Знать:**

необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)

**Уметь:**

выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

**Владеть:**

навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

<b>ИД-2 УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</b>	
<b>Знать:</b>	
современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
<b>Уметь:</b>	
разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
<b>Владеть:</b>	
навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения	
<b>ИД-3 УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в процессе личного и массового общения	
<b>Уметь:</b>	
учитывать этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей, придерживаясь принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения	
<b>Владеть:</b>	
навыками учета этнических, конфессиональных особенностей представителей различных социальных общностей и принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия на культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2.1.2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основные принципы критического анализа
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
2.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;
2.3.2	навыками находить методы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Основы российской государственности
3.1.2	История России

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Курсовая работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	45	45	45	45
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Предмет философии и история философии</b>					
1.1	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Пр/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Ср/	2	6	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2.Античная философия</b>					
2.1	Происхождение античной философии. /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Философия досократиков. /Пр/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Классический период античной философии. Софисты и Сократ. /Ср/	2	4	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Философия Платона. /Лек/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Философия Аристотеля /Пр/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Основные философские школы эллинизма. /Ср/	2	4	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3.Средневековая философия</b>						
3.1	Религиозная мысль первых веков. Философия блаж. Августина. /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Возникновение схоластики (IX—XII вв.). /Пр/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Арабская философия в Средние Века /Ср/	2	4	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского /Пр/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4.Философия эпохи Возрождения</b>						
4.1	Основные течения философской мысли эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

4.2	Ренессансный неоплатонизм /Пр/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Возрождение и Реформация /Ср/	2	7	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения /Лек/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 5.Философия Нового времени</b>					
5.1	Возникновение науки и философии Нового времени /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.2	Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени /Пр/	2	3	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.3	Философия эпохи Просвещения /Ср/	2	8	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
5.4	Немецкая классическая философия /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 6.Современная западная философия</b>					
6.1	Сущность и основные черты современной западной философии /Лек/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Позитивизм. Аналитическая философия /Пр/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.3	Марксизм /Ср/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.4	Абсолютный идеализм /Лек/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	Философия жизни. Герменевтика /Пр/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	



6.6	Психоанализ /Ср/	2	2	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 7.Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>						
7.1	Философские и методологические проблемы современной биологии /Лек/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.2	Философские и методологические проблемы современной биологии /Пр/	2	1	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.3	Философские и методологические проблемы современной биологии /Ср/	2	8	ИД-3УК-1 ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
7.4	/КРС/	2	0,3			

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

###### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ивин А. А., Никитина И. П.	Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/425236">http://www.biblio-online.ru/bcode/425236</a>
Л1.2	Ретюнских Л. Т.	Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450421">http://www.biblio-online.ru/bcode/450421</a>

###### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов Б.Н.	Особенности философского знания [Текст] :учеб.пособие / Попов,Б.Н.	Якутск : ЯФ изд-ва СО РАН, 2001. - 168 с.
Л2.2	Максимов П.С.	2. Философия [Текст] : учебно-методическое пособие по самостоятельной работе студентов / сост. П. С. Максимов сост., Е. П. Яковлева.	Якутск : ИПК СВФУ, 2011. - 200 с.

##### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт» - <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>
-----	---

Э 2	Научная библиотека ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ - <a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a>
Э 3	Система Moodle <a href="http://www.sdo.agatu.ru">http://www.sdo.agatu.ru</a>
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	MathCad (бесплатная версия)
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
<p>№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Набор демонстрационного оборудования мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители  Ученическая доска 3-створчатая графический эквалайзер DECK CDP  Поточный громкоговоритель  Главный громкоговоритель  Силовой усилитель  Система е-обучения  LCD проектор  Экран с приводом мотора  Распределитель эл.питания  A.V. R.  Коробка (WallFloorBox)  Держатель потолочного проектора  Rack Bracket  Стул преподавательский 2- тумбовый  Стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт  Скамейка 3-местный 40 шт. • Бесплатная операционная система CalculateLinux  LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p> <p>№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.  Компьютер студенческий: (C/б win7\intelPentiumG4400, 19,,LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт.  ПроекторEP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;  НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);  Звуковое оборудование FenderPassportP250;  Экран (Starflex, 150x150;  Стол компьютерный – 16 шт.;  Стол письменный – 6 шт.;  Стул – 28 шт.</p>	

шкаф для документов;  
стенд информационный из ПВХ – 1 шт.;  
Стул и Стол преподавательский – 1 шт.;  
Трибуна наСтольная – 1 шт. • Windows 7 Лицензия 68175250  
• № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.  
• MicrosoftOffice 2016 Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.  
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет  
Компьютерный Стол 16 шт.  
Стул ученический 16 шт  
Системный блок и монитор – 16 шт. • Бесплатная операционная система CalculateLinux  
• LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания к выполнению практических работ»  
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.  
Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

## **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).  
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.  
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

