

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

07-1/ЭТ-33

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР



А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

**Экономика и организация производства на
предприятиях АПК**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b35030605_19_1_ЭТ.plx**
35.03.06 Агроинженерия
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **40**
самостоятельная работа **75**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация производства на предприятиях АПК

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Кюндяйцева А.Н. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

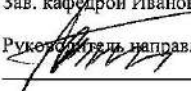
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 15 05 2019 г. № 13


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.К.


Руководитель направления:

 Корюков А.К.


Зав. кафедрой Иванов А.К.

 Иванов А.К.

Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета  Савельчева А.А.

Протокол заседания МК факультета от 10 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ДУА  Сивчев А.А.

Протокол заседания УМС от 05 05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Терютина М.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций в организации и финансировании инвестиционной деятельности. Основная цель управления деятельностью на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса. Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства
- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,
- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации производством, методов оценки эффективности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
2.1.2	- теоретические основы экономики и организации предприятия, основы маркетинга;
2.1.3	- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
2.1.4	- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием
2.1.5	- отечественный и зарубежный опыт в области экономики и организации предприятия, а также маркетинга
2.2	Уметь:
2.2.1	- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
2.2.2	- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
2.2.3	- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
2.2.4	- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.
2.3	Владеть:
2.3.1	специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
2.3.2	- экономическими методами управления на предприятии;
2.3.3	- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономическая теория
3.1.2	Экономическая теория
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Проектирование предприятий технического сервиса
3.2.2	Охрана труда на предприятиях АПК
3.2.3	Проектирование предприятий технического сервиса
3.2.4	Охрана труда на предприятиях АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства						
1.1	Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация предприятий АПК /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.2	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.3	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.4	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.5	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 2.Производственные ресурсы сельского хозяйства						
2.1	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

2.3	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.4	Трудовые ресурсы и производительность труда /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.5	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.6	Трудовые ресурсы и производительность труда /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.7	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.8	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.9	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.10	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.11	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.12	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.13	Оборотные фонды /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.14	Оборотные фонды /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.15	Оборотные фонды /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 3.Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда						
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.4	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.6	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

3.7	Научно-технический прогресс /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.8	Научно-технический прогресс /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.9	Научно-технический прогресс /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства в сельском хозяйстве						
4.1	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.3	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.4	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.7	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.9	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Ср/	7	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.10	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
4.12	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 5.Организация сельскохозяйственного производства						
5.1	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

5.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.3	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.4	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.5	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.6	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.8	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.9	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.10	/КЭ/	7	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
5.11	/Инд кон/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трухачев Владимир Иванович, Кriuлина Елена Николаевна, Тарасенко Надежда Васильевна	Практикум по экономике предприятия АПК	Москва: Финансы и статистика, 2008
Л1.2	Куликов Н. И., Соколов О. В., Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2004
Л1.3	Шаркова А. В., Швандар Д. В., Ахметшина Л. Г.	Экономика отраслей: практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "экономика"	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.4	Слепцов И. И., Тарасов М. Е., Терютина М. М., Кюндяйцева А. Н., Владимировна Е. Л., Попова О. А., Валь О. М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса и ее правовое регулирование: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 40.03.01 "Юриспруденция" вузов региона	Якутск: изд. дом СВФУ, 2019

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.1.2 LIBREOFFICE

7.3.1.3 Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.