

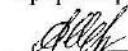
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

07-1/ЭТ-8

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

**Безопасность жизнедеятельности**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Энергообеспечение в АПК  
 Учебный план б35030605\_19\_1\_ЭТ.plx  
 35.03.06 Агроинженерия  
 Квалификация Бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 32  
 самостоятельная работа 47  
 часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 18 2/6		уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

кандидат педагогических наук, доцент, Машнев Чингис Геннадьевич; доцент, Гао Геннадий Иннокентьевич



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Энергообеспечение в АПК

Протокол от 15 05 2019 г. № 13

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.К.

Руководитель направления:

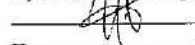
 Коровин А.К.

Зав. профилирующей кафедры

 Иванов А.К.

Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

 Babarsky N.A.

Протокол заседания МК факультета от 20 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Babarsky N.A.

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Энергообеспечение в АПК**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: подготовка бакалавров путем изучения физических, химических, биологических и психофизиологических опасных и вредных факторов, которые могут вызвать заболевания или травмы людей. Задачи дисциплины: формирование у студентов навыков выявления возможных рисков проявления опасности и анализировать последствия их воздействия в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Студенты изучают простые методы расчета и основные принципы защиты для того, чтобы предсказать результаты воздействия этих факторов на здоровье и снизить риск их проявления. Бакалавры должны знать российскую законодательную и нормативную базу, международные рекомендации в области обеспечения безопасности и защиты от опасностей, связанных с взрывами, пожарами, электрическим током, радиацией и другими факторами, уметь оценивать гигиенические факторы на рабочих местах, проводить классификацию по условиям труда, знать систему управления охраной труда в организации для использования в будущей профессиональной деятельности.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
2.1.2	правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
2.1.3	анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
2.1.4	средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов;
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;
2.2.2	эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;
2.2.3	разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;
2.2.4	планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	приемов оказания первой помощи;
2.3.2	методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.3.3	организации производства в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.3.4	пользования технологическим оборудованием и приборами для контроля основных опасностей и вредностей на производстве;
2.3.5	методов анализа и оценки рисков;
2.3.6	разработки систем управления рисками на производстве.
2.3.7	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы по основам безопасности жизнедеятельности.
3.1.2	Лечебная физическая культура
3.1.3	Механизация технологических процессов в АПК
3.1.4	Общая физическая подготовка
3.1.5	Спортивные секции
3.1.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.7	Физическая культура и спорт
3.1.8	Введение в профессиональную деятельность
3.1.9	Технологическая практика (по обработке конструкционных материалов)
3.1.10	Технологическая практика (электро-слесарная)
3.1.11	Лечебная физическая культура

3.1.12	Механизация технологических процессов в АПК
3.1.13	Общая физическая подготовка
3.1.14	Спортивные секции
3.1.15	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.16	Физическая культура и спорт
3.1.17	Введение в профессиональную деятельность
3.1.18	Технологическая практика (по обработке конструкционных материалов)
3.1.19	Технологическая практика (электро-слесарная)
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Технологии электрических сетей
3.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.3	Обучение практическим навыкам по техническому обслуживанию питающих центров, распределительных пунктов, ТП, ЛЭП
3.2.4	Такелажные работы
3.2.5	Инструменты и приборы необходимые для ремонтно-технического обслуживания распределительных сетей
3.2.6	Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию распределительных сетей
3.2.7	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3.2.8	Электромагнитная экология
3.2.9	Инженерная экология
3.2.10	Охрана труда
3.2.11	Правила технической эксплуатации дизельных электростанций
3.2.12	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ
3.2.13	Правоведение
3.2.14	Технологии электрических сетей
3.2.15	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.16	Обучение практическим навыкам по техническому обслуживанию питающих центров, распределительных пунктов, ТП, ЛЭП
3.2.17	Такелажные работы
3.2.18	Инструменты и приборы необходимые для ремонтно-технического обслуживания распределительных сетей
3.2.19	Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию распределительных сетей
3.2.20	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3.2.21	Электромагнитная экология
3.2.22	Инженерная экология
3.2.23	Охрана труда
3.2.24	Правила технической эксплуатации дизельных электростанций
3.2.25	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ
3.2.26	Правоведение

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	47	47	47	47
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Введение. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек и среда обитания», основные понятия, термины и определения</b>						
1.1	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 2.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.</b>						
2.1	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	<b>Раздел 3.ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ НА ЧЕЛОВЕКА И ТЕХНОСФЕРУ</b>						
3.1	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.2	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	/Ср/	4	8	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 4.ОПАСНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ЗАЩИТА ОТ НИХ</b>							
4.1	/Лек/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	/Ср/	4	9	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 5.ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>							
5.1	/Лек/	4	4	УК-8.1 УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	/Пр/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	/Ср/	4	10	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 6.УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
6.1	/Лек/	4	4	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	/Пр/	4	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	/Ср/	4	4	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.4	Консультации /Инд кон/	4	2	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.5	Контактная работа /КЭ/	4	0,3	УК-8.1 УК-8.4	Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.  
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фролов А. В., Бакаева Т. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования	Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
Л1.2	Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Лань", 2016
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляков Г. И.	Охрана труда: учебник	М.: Колос, 1995
Л2.2	Акимов Н. И., Ильин В. Г.	Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства: учебник	Москва: Колос, 1973
Л2.3		Безопасность жизнедеятельности: учебный мультимедийный компьютерный курс: опасности и ЧС, безопасность и защита: около 400 рисунков, 10 анимированных моделей, 10 динамических схем, 15 озвученных видеоматериалов отечественной и зарубежной хроники	[Б. м.]: Диполь, сор. 2007
Л2.4	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: (техносферная безопасность): учебник для бакалавров: [по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направлений подготовки в высших учебных заведениях России]	Москва: Юрайт, 2013
Л2.5	Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А.	Экологическая безопасность в техносфере	Санкт-Петербург: Лань, 2016
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронно-библиотечный сайт «Издательства Лань»		
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э3	Сайт Научной электронной библиотеки ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА».		
Э4	Информационно-образовательная платформа Moodle		
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;		
Э6	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э7	Научная ЭБ eLIBRARY.ru.		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		



7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	Архиватор WinRAR
7.3.1.5	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.7	Windows 7
7.3.1.8	MicrosoftOffice 2016

### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.417: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) Стол ученический – 22 шт.,
- 2) Стул ученический – 43 шт.,
- 3) Доска 3-х элем. для написания мелом и фломастером - 1 шт.,
- 4) Книжная полка – 2 шт.,
- 5) Витрина – 3 шт.,
- 6) Аптечка индивидуальная носимая АИ Н-1 – 2 шт.,
- 7) Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт.,
- 8) Повязка косыночная взрослая ГА-01 – 2 шт.,
- 9) Плакат по противопожарной безопасности – 2 шт.,
- 10) Плакат по гражданской обороне – 2 шт.,
- 11) Плакат по оказанию первой медицинской помощи – 4 шт.,
- 12) Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс по охране труда в учебной лаборатории - 1шт.
- 13) Общевоинской защитный костюм – 1 шт.,
- 14) Ножницы остроконечные прямые 14,5 см.– 1 шт.,
- 15) Бинт медицинский нестерильный в индив. Упаковке 5x10- 4 шт.
- 16) Бинт медицинский эластичный 100x10 см – 2шт.
- 17) Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-1)- 4 шт.
- 18) Респиратор РПГ -67 марки В1-4 шт.
- 19) Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП-11) 120054- 3 шт.
- 20) Ножницы остроконечные прямые 14,5 см. – 1 см.
- 21) Носилки мягкие CanyShet- 2 шт.

1.413. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и курсового проектирования с выходом в сеть Интернет

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Бесплатная операционная система CalculateLinux

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.