

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

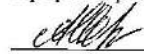
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Энергообеспечение в АПК

07-1/ЭТ-63

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Преддипломная практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Энергообеспечение в АПК**
Учебный план **b35030605_19_1 ЭТ.rlx**
35.03.06 Агроинженерия
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **108**
самостоятельная работа **108**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.п.н., доцент, Машиев Чингис Геннадьевич



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

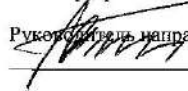
Энергообеспечение в АПК

Протокол от 15 05 2019 г. № 13


Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Иванов А.К.

Руководитель направления:


 Керимов А.К.

Зав. профильной кафедрой

 Иванов А.К.


Протокол заседания кафедры от 15 05 2019 г. № 13

Председатель МК факультета

 Савлатский А.А.

Протокол заседания МК факультета от 10 05 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Савлатский А.А.

Протокол заседания УМС от 23 05 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Энергообеспечение в АПК

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Иванов Александр Кузьмич

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преддипломной практики - закрепление и развитие теоретических знаний, приобретение опыта в областях профессиональной деятельности, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- изучение функционирования технических систем применительно к конкретным условиям производства и разработка проектов механизации и электрофикации на сельскохозяйственном предприятии;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- выполнение самостоятельной научно-исследовательской работы по теме ВКР.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКР-2.1: Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Уровень 1	Нормативную базу контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	Причины, влияющие на уровень качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	Способы повышения уровня качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

Уметь:

Уровень 1	ориентируется в нормативной базе контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	устанавливает причины, влияющие на уровень качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	находить способы пути повышения уровня качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативной документацией
Уровень 2	навыками анализа материалов оценки качества сырья и продукции на перерабатывающем предприятии
Уровень 3	навыками синтеза материалов по контролю качества сырья и продукции на перерабатывающем предприятии и современных достижений в области повышения качества сырья и продукции

ПКР-3.1: Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве

Знать:

Уровень 1	показатели безопасности производимой и перерабатываемой сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	показатели безопасности производимой и перерабатываемой сельскохозяйственной продукции, риски безопасности сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	показатели безопасности сельскохозяйственной продукции, риски и меры по обеспечению безопасности производимой и/или перерабатываемой сельскохозяйственной продукции

Уметь:

Уровень 1	ориентируется в нормативной документации по обеспечению безопасности пищевой продукции
Уровень 2	ориентируется в нормативной документации по обеспечению безопасности пищевой продукции, оценивают уровень безопасности производимой и перерабатываемой сельскохозяйственной продукции, ориентируется в производственном контроле предприятия, имеются фрагментарные сведения об организации производственного контроля на предприятии.
Уровень 3	ориентируется в нормативной документации по обеспечению безопасности пищевой продукции, оценивают уровень безопасности производимой и перерабатываемой сельскохозяйственной продукции, ориентируется в производственном контроле предприятия, собраны материалы по производственному контролю на предприятии

Владеть:

Уровень 1	навыками работы с нормативной документацией и материалами по организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	навыками использования материалов производственного предприятия по организации и переработки сельскохозяйственной продукции в выпускной квалификационной работе
Уровень 3	навыками анализа материалов производственного предприятия по организации и переработки сельскохозяйственной продукции в выпускной квалификационной работе

ПКР-4.1: Выполняет работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
Знать:	
Уровень 1	Показатели экономической эффективности технологии переработки и/или производства сельскохозяйственного сырья
Уровень 2	Причины влияющие на уровень показателей экономической эффективности технологии (предприятия) производства и/или переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 3	Способы повышения уровня экономической эффективности технологии (предприятия) производства и /или переработки сельскохозяйственного сырья
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать показатели экономической эффективности технологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 2	объяснять причины, влияющие на уровень показателей экономической эффективности технологии производства и /или переработки сельскохозяйственного сырья
Уровень 3	находить решения по повышению по повышению уровня экономической эффективности технологии производства и /или переработки сельскохозяйственного сырья
Владеть:	
Уровень 1	способами расчета показателей экономической эффективности
Уровень 2	анализа данных расчета и/или материалов производственного предприятия по экономической эффективности производства. (производственного предприятия)
Уровень 3	синтеза результатов расчета и исходных материалов предприятия по экономической эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Современные достижения науки в области электротехнологий переработки и производства сельскохозяйственного сырья, электрооборудование и электротехнологии производства и переработки сельскохозяйственного сырья, способы их расчета
2.2 Уметь:	
2.2.1	использовать современные достижения науки в области электротехнологии в выпускной квалификационной работе, проектировать системы механизации с применением электрооборудования и электротехнологий
2.3 Владеть:	
2.3.1	современными методами технического обслуживания и ремонта электрооборудования; методами проектирования систем механизации с применением электрооборудования и электротехнологий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Инженерная экология
3.1.2	Охрана труда
3.1.3	Правила технической эксплуатации дизельных электростанций
3.1.4	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ
3.1.5	Технологии эксплуатации ДВС
3.1.6	Технологии электрических сетей
3.1.7	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
3.1.8	Эксплуатация электрооборудования и средства автоматики
3.1.9	Электроснабжение
3.1.10	Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию распределительных сетей
3.1.11	Обучение практическим навыкам по техническому обслуживанию питающих центров, распределительных пунктов, ТП, ЛЭП
3.1.12	Отработка практических навыков на электронном тренажере
3.1.13	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3.1.14	Передача и распределение электроэнергии
3.1.15	Распределительные сети
3.1.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.17	Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания
3.1.18	Технологическая практика (по обработке конструкционных материалов)

3.1.19	Технологическая практика (электро-слесарная)
3.1.20	Инженерная экология
3.1.21	Охрана труда
3.1.22	Правила технической эксплуатации дизельных электростанций
3.1.23	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей РФ
3.1.24	Технологии эксплуатации ДВС
3.1.25	Технологии электрических сетей
3.1.26	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
3.1.27	Эксплуатация электрооборудования и средства автоматики
3.1.28	Электроснабжение
3.1.29	Механизация работ по ремонтно-техническому обслуживанию распределительных сетей
3.1.30	Обучение практическим навыкам по техническому обслуживанию питающих центров, распределительных пунктов, ТП, ЛЭП
3.1.31	Отработка практических навыков на электронном тренажере
3.1.32	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3.1.33	Передача и распределение электроэнергии
3.1.34	Распределительные сети
3.1.35	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.36	Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания
3.1.37	Технологическая практика (по обработке конструкционных материалов)
3.1.38	Технологическая практика (электро-слесарная)
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Государственная итоговая аттестация (Выполнение и защита выпускной квалификационной работы)
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
	14 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						

1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой места практики /Пр/	8	2	УК-1.1 ОПК-2.1		0	
Раздел 2. Экспериментальный этап							
2.1	Ознакомление с предприятием /Пр/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1		0	
2.2	Изучение материалов по эксплуатации и технологии ремонтных работ электрооборудования производства на предприятии /Пр/	8	28	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1		0	
2.3	Изучение материалов по техническому оснащению производства /Пр/	8	24	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1		0	
2.4	Изучение материалов по обеспечению безопасности и соблюдению мер охраны труда на предприятии /Пр/	8	26	УК-1.1 ОПК-2.1		0	
2.5	Изучение материалов по технико-экономическому состоянию производственной деятельности предприятия /Пр/	8	26	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1		0	
2.6	Изучение современных научно-технических разработок в области элетротехнологий /Ср/	8	84	УК-1.1 ОПК-2.1		0	
2.7	Обработка материалов и оформление отчета по преддипломной практике /Ср/	8	24	УК-1.1 ОПК-2.1		0	
2.8	Подготовка к защите и защита отчета на кафедре /Зачёт/	8	2	УК-1.1 ОПК-2.1		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым

результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов. При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Windows Vista TM Home Basic K OEMAct

7.3.1.2 LIBREOFFICE

7.3.1.3 Adobe Reader

7.3.1.4 MathCad (бесплатная версия)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

7.3.2.2 Википедия

7.3.2.3 федеральный портал Российское образование

7.3.2.4 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.