

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»
Факультет лесного комплекса и землеустройства

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
«Агрономия»
по направлению 35.03.04 «Агрономия», профиль Агробизнес
Форма обучения: очная, заочная

Якутск 2018

Направление подготовки: 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) подготовки: «Агробизнес»

Форма обучения: очная, заочная.

Срок освоения ОПОП бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата: по очной форме обучения за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО - 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриат*, реализуемая ФГБОУ ВО Якутская ГСХА по направлению подготовки *35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (программы академического бакалавриат)

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Миссией ОПОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Требования к абитуриенту

Прием на обучение проводится:

- по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний, форма и

перечень которых определяются организацией высшего образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата «Агрономия» по направлению 35.03.04 «Агробизнес»

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает: генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», являются: генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»: научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия;
- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;
- математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;
- участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;
- участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива (включая участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);
- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
- расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений;
- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках;
- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее

хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований.

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, вне зависимости от присваиваемой квалификации должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры,

оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

– готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

– способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

– готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

– способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

– способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

– способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

– способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

– способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

– способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

– способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

– готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);

– готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

– способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21);

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем.

Профессорско-преподавательский состав:

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом конкретных особенностей, связанных с направленностью (профилем).

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 96,7 процентов от общего количества научно-педагогических кадров).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна

составлять не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 22,2 процентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации (ЭИОС):

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (Свидет. о регистрации СМИ от 03.11.2010 Эл № ФС77-42547; Свидетельство о гос. регистрации базы данных от 11.01.2011 № 2011620038). Договор № 034/17 от 31.08.2017 г.в рамках «Информационного консорциума библиотек РС(Я)», количество ключей не ограничено , адрес сайта www.e.lanbook.com.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» (znanium.com) (Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.12.2011 № 2010620724). Договор от 19.07.2017 г. № 2361 эбс, срок действия до 19.07.2018 г., адрес сайта: www.znanium.com, количество ключей не ограничено.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru) (Свидетельство о гос. регистрации БД от 15.07.2013 № 2013620832, Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-53549 от 04.04.2013, Свидетельство о регистрации «Программы для электронной библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru» №2013615800 от 02.06.2013 г.). Контракт от 30.08.2017 г. № 413/193, срок действия до 31.08.2018 г.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, договор № SU-02-12/2016 от 24 января 2017, количество ключей не ограничено, адрес сайта: <http://elibrary.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 30.05.2017 г. Адрес сайта <http://www.consultant.ru/>, срок действия - бессрочно, количество ключей не ограничено.

6. Национальный цифровой ресурс Руконт, договор №ДС-285 от 25 февраля 2014, срок действия – бессрочно.

7. Система автоматизации библиотек ИРБИС64. Договор №12/19-06-12 от 19.06.2012г.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации ОПОП по направлению подготовки, проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом академия располагает материально-технической базой,

отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам. Материально-техническая база включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для проведения занятий по физической культуре и спорту, соревнований и других оздоровительных мероприятий академия располагает спортивной площадкой и спортивными залами оснащенные инвентарем и оборудованием для различных видов спорта.

Студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. Для осуществления образовательного процесса студентам созданы учетные записи на образовательном портале MOODLE. Каждый студент имеет возможность обучаться посредством системы электронных курсов MOODLE. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Офисные программы:

1. Open Office.
2. Adobe Reader.
3. Microsoft Office 2007.

Интернет:

1. Mozilla Firefox.
2. Opera.
3. Internet Explorer.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО представлено отдельным документом.

Учебная и производственная практика

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)
Учебная практика	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ботанике)	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Факультет лесного комплекса и землеустройства, кафедра Агрономии и химии
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению)	ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Факультет лесного комплекса и землеустройства, кафедра Агрономии и химии
Производственная практика	
Научно-исследовательская работа	ГНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии
Технологическая	ГНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии
Преддипломная практика	
Преддипломная	ГНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации является сформированность компетенций и установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом.

Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Согласно порядка приема инвалиды, претендующие на льготы при поступлении, должны предоставить при подаче заявления подлинник документа об образовании, справку об инвалидности 1 или 2 группы, справку инвалидность с детства (ребенок инвалид), инвалидность вследствие военной травмы и обязательно заключение медико-социальной экспертизы, что обучение в вузе не противопоказано.

Для инвалидов, которые указали в заявлении, что им требуются специальные условия при проведении вступительных испытаний, эти условия создаются.

Срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При обучении используются элементы дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорта» с учетом состояния их здоровья.

При выборе мест проведения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии данных требований в реабилитационной карте инвалида.

Структура основной образовательной программы

Структура основной образовательной программы «Агрономия» по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль Агробизнес включает следующие дисциплины (модули):

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономическая теория
Б1.Б.05	Менеджмент
Б1.Б.06	Маркетинг
Б1.Б.07	Математика
Б1.Б.08	Информатика
Б1.Б.09	Физика
Б1.Б.10	Химия неорганическая и аналитическая
Б1.Б.11	Химия органическая
Б1.Б.12	Ботаника
Б1.Б.13	Физиология и биохимия растений
Б1.Б.14	Микробиология
Б1.Б.15	Агрометеорология
Б1.Б.16	Почвоведение с основами геологии
Б1.Б.17	Землеустройство
Б1.Б.18	Основы научных исследований в агрономии
Б1.Б.19	Земледелие
Б1.Б.20	Агрохимия
Б1.Б.21	Растениеводство
Б1.Б.22	Организация производства и предпринимательства в АПК
Б1.Б.23	Механизация растениеводства
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт
Вариативная часть	
Б1.В.01	Профильный иностранный язык
Б1.В.02	Биология декоративных культур
Б1.В.03	Агробизнес
Б1.В.04	Биотехнология в растениеводстве
Б1.В.05	Химия физическая и коллоидная
Б1.В.06	Бухгалтерский учет и финансы в АПК
Б1.В.07	Налогообложение

Б1.В.08	Фитопатология и энтомология
Б1.В.09	Семеноводство
Б1.В.10	Экология
Б1.В.11	Овощеводство
Б1.В.12	Частное растениеводство
Б1.В.13	Кормопроизводство
Б1.В.14	Экономика организации
Б1.В.15	Предпринимательство в цветоводстве
Б1.В.16	Технология хранения, переработки продукции растениеводства
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные секции
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.02.01	Лекарственные растения Якутии
Б1.В.ДВ.02.02	Ядовитые растения Якутии
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.03.01	Овощеводство закрытого грунта в Якутии
Б1.В.ДВ.03.02	Овощеводство открытого грунта в Якутии
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.04.01	Плодоводство
Б1.В.ДВ.04.02	Ягодководство
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.05.01	Создание собственного дела
Б1.В.ДВ.05.02	Документооборот в частном хозяйстве
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.06.01	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
Б1.В.ДВ.06.02	Селекция полевых культур
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.07.01	Ландшафтный дизайн
Б1.В.ДВ.07.02	Северное садоводство
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.08.01	Основы животноводства
Б1.В.ДВ.08.02	Инновационные технологии в кормопроизводстве
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.09.01	Организация крестьянского хозяйства
Б1.В.ДВ.09.02	Логистика в сельском хозяйстве
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.10.01	Мелиорация
Б1.В.ДВ.10.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Северное луговое хозяйство
Б1.В.ДВ.11.02	Полевое кормопроизводство в Якутии
Блок 2.Практики	
Вариативная часть	

Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по ботанике)
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по почвоведению)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Технологическая
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.06(Пд)	Преддипломная
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.Факультативы	
Вариативная часть	
ФТД.В.01	Экономика сельскохозяйственного производства
ФТД.В.02	Введение в специальность
ФТД.В.03	Кормовая база оленеводства