


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

р.с. №10-2/62

Ландшафтоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **36**
самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> -<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н, доцент, Барашкова Н.В. Барашкова Н.В.
ст. преподаватель, Устинова В.В. Устинова В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: _____ уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления: Устинова В.В.

Зав. профилирующей кафедрой Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета Лукина М.А.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Ландшафтоведение предназначена для формирования у студентов представления о геоландшафте как основной оболочке земли.

Цель изучения дисциплины – сформировать геокомплексное (геосистемное) видение природы; обосновать теорию формирования и функционирования геосистем разного ранга, раскрыв закономерности их свойств, изучить ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования, охраны природы.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины Ландшафтоведение решаются следующие задачи:

- знакомство с теоретическими и прикладными вопросами ландшафтоведения;
- выяснение роли ландшафта, как основы для проектирования;
- понимание структуры, и особенностей ландшафта при разработке планировочных объектов ландшафтной сферы;
- формирование комплексного ландшафтного подхода к проблемам оптимизации природной среды.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1 Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-1.1: Требование сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Знать:	
Уровень 1	Частично знает распределение сельскохозяйственных культур по агроландшафтным зонам.
Уровень 2	Знает распределение сельскохозяйственных культур по агроландшафтным зонам.
Уровень 3	Свободно знает распределение сельскохозяйственных культур по агроландшафтным зонам.
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
Уровень 2	Умеет разрабатывать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
Уровень 3	Свободно умеет разрабатывать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью разрабатывать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
Уровень 2	Владеет способностью разрабатывать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.
Уровень 3	Свободно владеет способностью разрабатывать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.

ПК-1.2: Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования)

Знать:	
Уровень 1	Частично знает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Знает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно знает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Владеет способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно владеет способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.

ПК-1.3: Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

Знать:	
--------	--

Уровень 1	Частично знает технологию возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Знает технологию возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно знает технологию возделывания сельскохозяйственных культур.
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.
Уровень 2	Умеет разрабатывать технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.
Уровень 3	Свободно умеет разрабатывать технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью подготовить технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.
Уровень 2	Владеет способностью подготовить технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.
Уровень 3	Свободно владеет способностью подготовить технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:	
Уровень 1	Частично знает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Знает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно знает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Умеет реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно умеет реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью обосновывать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 2	Владеет способностью обосновывать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Уровень 3	Свободно владеет способностью обосновывать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Знать:	
Уровень 1	Частично знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.
Уровень 2	Знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.
Уровень 3	Свободно знает нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет работать с нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.
Уровень 2	Умеет работать с нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.
Уровень 3	Свободно умеет работать с нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.
Владеть:	

Уровень 1	Частично владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства. переработки и хранения продукции растениеводства.
Уровень 2	Владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства. переработки и хранения продукции растениеводства.
Уровень 3	Свободно владеет способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства. переработки и хранения продукции растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, динамику пространственную дифференциацию, типизацию, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов.
2.2 Уметь:	
2.2.1	Проводить элементарный геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территории.
2.3 Владеть:	
2.3.1	Методами ландшафтного анализа территории.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Математика
3.1.2	Физика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Геодезия с основами землеустройства
3.2.2	Почвоведение с основами географии почв
3.2.3	Экология агроландшафтов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы ландшафтоведения.						

1.1	Основные положения ландшафтоведения /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Состав и свойства природных ландшафтов /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Упорядоченность природных ландшафтов /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Функционально-динамические свойства природных ландшафтов /Пр/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Человек и ландшафты							
2.1	Человек и ландшафты /Лек/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Классификации природно-антропогенных ландшафтов /Лек/	2	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Геохимия ландшафтов /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Основы ландшафтного планирования /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Основы ландшафтного планирования /Ср/	2	18	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области,

быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дьяченко В. В., Дьяченко Л. Г., Девисилов В. А., Дьяченко Л. Г., Девисилов В. А., Девисилов В. А.	Науки о Земле: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 280200 и 553550 - "Защита окружающей среды"	Москва: КноРус, 2010
Л1.2	Казаков Л. К., Евсеев А. В., Маторин Д. Н.	Ландшафтоведение: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура"	Москва: Академия, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добровольский В. В.	Геохимическое землеведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География"	Москва: ВЛАДОС, 2008
Л2.2	Киреев Д.М., Константинов В.К., Березин В.И.	Лесное ландшафтоведение: учебник	СПб: СПбГЛТУ, 2012

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**7.3.1 Перечень программного обеспечения****7.3.2 Перечень информационных справочных систем****8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 1.204

Площадь 62,7 м²

(Лит. А. №56)

- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 2.408

Площадь 34,2 м²

(по техпаспорту № 50)

- шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол- мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению

доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.