

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агронии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 июля 2019 г.

р.с. №10-2/45

**Стандартизация и сертификация продукции
растениеводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агронии и химии**

Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрония

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **50**
самостоятельная работа **65**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **8**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель, Лукина М.П. Лукина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

Петшица В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Тюросилов Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины Б1.В.01.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства является формированием представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса;

- приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1 Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-1.1: Требование сельскохозяйственных культур к условиям произрастания

Знать:

Уровень 1	частично способы разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	основ способов разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	полностью способы разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства соответствии стандартам РФ

Уметь:

Уровень 1	частично способы разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	основ по способам разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	полностью способы разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства соответствии стандартам РФ

Владеть:

Уровень 1	частично способы разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	основной способов разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	полностью способы разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства соответствии стандартам РФ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

Уровень 1	частично формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач
Уровень 2	основ формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач
Уровень 3	полностью формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач

Уметь:

Уровень 1	частично формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач
Уровень 2	основ формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач
Уровень 3	полностью формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач

Владеть:

Уровень 1	частично формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделяемых задач
-----------	--

ПК-1 Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	
ПК-1.3: Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	
Знать:	
Уровень 1	частично подготови технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уровень 2	основ подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уровень 3	полностью подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уметь:	
Уровень 1	частично подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уровень 2	основ подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уровень 3	полностью подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Владеть:	
Уровень 1	частично подготовкой технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уровень 2	основой подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации
Уровень 3	полностью подготовки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований
2.2 Уметь:	
2.2.1	пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции
2.3 Владеть:	
2.3.1	специальной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Овощеводство
3.1.2	Растениеводство
3.1.3	Плодоводство и ягодоводство
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Производственная (преддипломная) практика
3.2.2	Частное растениеводство
3.2.3	Экономика сельскохозяйственного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)	Итого
---	----------------	-------

Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства. Основы метрологии						
1.1	Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия. Нормативные документы по стандартизации /лекция/ /Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1	0	
1.2	Изучение стандартов государственной системы стандартизации практика/ /Пр/	8	2	УК-2.3 УК-2.4 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л2.1	0	
1.3	Международная и региональная стандартизация Основные понятия и определения в области метрологии. Значение метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор. /лекция/ /Лек/	8	2	УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1	0	
1.4	Правила приемки зерна и методы отбора проб. Контроль качества зерновых культур/лаб.практика/ /Лаб/	8	2	УК-2.3 УК-2.4 ПК- 1.1 ПК-1.2	Л2.1	0	
	Раздел 2. Сертификация						

2.1	Сертификация. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р. /лекция/ /Лек/	8	1	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4	Л1.1	0	
2.2	Определение качества продовольственного и семенного картофеля по действующим стандартам. /практика/ /Пр/	8	4	УК-2.3 УК -2.4 ПК- 1.2 ПК-1.3	Л2.1	0	
2.3	Оценка и подтверждение соответствия. /лекция/ /Лек/	8	0,5	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.2	Л1.1	0	
2.4	Качественное определение содержания крахмала в семечковых плодах для установления степени их зрелости /Лаб/	8	4	УК-2.3 УК -2.4	Л2.1	0	
2.5	Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции /лекция/ /Лек/	8	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.2	Л1.1	0	
2.6	Определение типового состава зерна пшеницы. Расчет стоимости партии зерна при его реализации /практика/ /Пр/	8	4	УК-2.2 УК -2.3 УК- 2.4 ПК-1.2	Л2.1	0	
2.7	Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства. Основы метрологии /Ср/	8	35	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции							
3.1	Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна, круп и комбикормов. /лекция/ /Лек/	8	0,5	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.2 ПК -1.3	Л1.1	0	
3.2	Органолептическая оценка плодов, овощей и продуктов их переработки /практика/ /Пр/	8	6	УК-2.2 УК -2.3 УК- 2.4	Л2.1	0	
3.3	Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов./лекция/ /Лек/	8	1	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.2 ПК -1.3	Л1.1	0	
3.4	Определение показателей качества плодов и овощей /лаб. работы/ /Лаб/	8	4	УК-2.2 УК -2.3 УК- 2.4	Л2.1	0	
3.5	Нормирование качества плодоовощной продукции./лекция/ /Лек/	8	1	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.1 ПК -1.2	Л1.1	0	
3.6	Определение естественной убыли и отхода при хранении картофеля, плодов и овощей /лаб. работа/ /Лаб/	8	2	УК-2.3 УК -2.4	Л2.1	0	

3.7	Сертификация. /Ср/	8	30	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 4.Управление качеством продукции в сельском хозяйстве							
4.1	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции /лекция/ /Лек/	8	1	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3	Л1.1	0	
4.2	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. /практика/ /Пр/	8	4	УК-2.1 УК -2.3 УК- 2.4 ПК-1.1 ПК-1.2	Л2.1	0	
4.3	Особенности управления качеством растениеводческой продукции. Стадии жизненного цикла продукции./лекция/ /Лек/	8	1	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 ПК-1.2 ПК -1.3	Л1.1	0	
4.4	Качественный анализ зерновой массы /практика/ /Пр/	8	6	УК-2.1 УК -2.3 УК- 2.4	Л2.1	0	
4.5	/КЭ/	8	0,3			0	
4.6	/Инд кон/	8	2			0	
4.7	/Экзамен/	8	26,7			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому

результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Личко Н. М., Елисеева Л. Г.	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: ДеЛи плюс, 2013
Л1.2	Широков Е.П.	Хранение и переработка продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации - Ч.1 : Картофель, плоды, овощи.	Москва : Колос, 2000

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф., Обьедков М. Г., Андреев Ю. М., Попов А. Е., Мякинков А. Г., Филатов В. И.	Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 LIBREOFFICE

7.3.1.2 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Википедия

7.3.2.2 федеральный портал Российское образование

7.3.2.3 справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

7.3.2.4 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 1.204

Площадь 62,7 м²

(Лит. А. №56)

- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 2.408

Площадь 34,2 м²

(по техпаспорту № 50)

- шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол- мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине Стандартизация и сертификация продукции растениеводства для специальности 35.03.04 Агрономия

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Дисциплина Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Образовательная программа 35.03.04 Агрономия
Очного обучения.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможность социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии

осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.