

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УиВР

*А.Г. Черкашина* А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

*рсс N10-2/42*

**Частное растениеводство**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**  
Учебный план **h350304\_19\_1\_АБ.plx**  
**35.03.04 Агрономия**  
Квалификация **бикалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 92  
самостоятельная работа 59  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8  
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15	2/6	13	2/6		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	12	12	26	26
Лабораторные	14	14	12	12	26	26
Практические	14	14	26	26	40	40
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	50	50	92	92
Контактная работа	42	42	52,3	52,3	94,3	94,3
Сам. работа	30	30	29	29	59	59
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины

**Частное растениеводство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РГПД:

к.с.-х.и. доцент, Владимирова С.А. *С.А. Владимирова*

ассистент преподавателя, Захарова С.А. *С.А. Захарова*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

*Н.В. Барашкова* Барашкова Н.В.

Зав. профилирующей кафедрой

*Н.В. Барашкова* Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

*Л.И. Лукина* Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

*С.В. Сивучев* Сивучев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Барашкова Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Барашкова Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Барашкова Н.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.с.-х.н., доцент Барашкова Н.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины Б1.0.42 «Частное растениеводство» формирование теоретических основ и практических навыков по биологическим особенностям некоторых перспективных сельскохозяйственных растений и технологиям их возделывания.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

#### Знать:

Уровень 1	частично обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

#### Уметь:

Уровень 1	частично обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

#### Владеть:

Уровень 1	частично обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснованием и реализацией современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

#### ПКО-8.1: ИД-1ПК-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

#### Знать:

Уровень 1	частично осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	основ осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	полностью осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

#### Уметь:

Уровень 1	частично осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	основ осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	полностью осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

#### Владеть:

Уровень 1	частично осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	основ осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	полностью осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;
2.1.2	- методы программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий;
2.1.3	- методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;
2.2.2	- программировать урожай полевых культур для различных уровней агротехнологий;
2.2.3	- применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- современными проблемами агрономии, научно-технической политики в области производства безопасной растениеводческой продукции;
2.3.2	- методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий;
2.3.3	- моделированием и проектированием сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Ботаника
3.1.2	Земледелие
3.1.3	Агрохимия
3.1.4	Физиология и биохимия растений
3.1.5	Растениеводство
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.2.2	Мелиорация
3.2.3	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	12	12	26	26
Лабораторные	14	14	12	12	26	26
Практические	14	14	26	26	40	40
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	50	50	92	92
Контактная работа	42	42	52,3	52,3	94,3	94,3
Сам. работа	30	30	29	29	59	59
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Введение. Понятие о частном растениеводстве.</b>						
1.1	Предмет, задачи, структура и методы, применяемые в растениеводстве. Классификация и группировка сельскохозяйственных культур. Основные факторы, определяющие рост, развитие	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Теоретические основы выращивания полевых культур /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Озимые и яровые культуры /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.4	Классификация и группировка сельскохозяйственных культур. Основные факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.	7	2	ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Технология выращивания озимых и яровых культур /Лаб/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Озимые и яровые культуры /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Основные факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2.Зерновые и зернобобовые культуры.</b>						

2.1	Тритикале. Технология выращивания. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Фазы роста, этапы органогенеза и формирование элементов продуктивности тритикале. /Пр/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Характеристика тритикале: тритикале озимая, яровая. /Пр/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Технология выращивания тритикале. /Пр/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Незлаковые культуры /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Озимые и яровые сорта тритикале. /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Отличие зерновых бобовых культур /Лаб/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Фасоль. Арахис. Технология выращивания /Лаб/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Эфиромасличные культуры</b>						
3.1	Мята перечная. Значение и технология возделывания. Сорта. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.2	Ботаническая характеристика мяты перечной. /Пр/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.3	Биологические особенности и агротехника выращивания мяты. /Пр/	7	1	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.4	Отличия масличных культур по семенам, фазам вегетации, содержанию и качеству масла. /Пр/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.5	Горчица: сизая, белая. Технология выращивания горчицы. /Лаб/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.6	Биологические особенности Кунжут. Лен масличный. Мак масличный. /Лаб/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.7	Технология выращивания Кунжута /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.8	Технология выращивания Льна масличного /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
3.9	Технология выращивания Мака масличного /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 4. Бахчевые культуры.</b>						
4.1	Арбузы – общая характеристика, ботаническое описание, биологические особенности. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
4.2	Технология выращивание рассады арбуза. Уход. Сорта. /Пр/	7	3	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	

4.3	Арбуз. Сахароносные культуры. Сахарная свекла. Цикорий /Лаб/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
4.4	Биологические особенности Арбуз. Дыни. Тыквы. Люффы. /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
4.5	Технология выращивания Тыквы /Ср/	7	3	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
4.6	Технология выращивания Люффа /Ср/	7	3	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 5.Введение. Нетрадиционные растения</b>						
5.1	Основы возделывания нетрадиционных кормовых растений /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.2	Озимые и яровые культуры /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.3	Технология выращивания озимых и яровых культур /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.4	Озимые и яровые культуры /Ср/ /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.5	Зерновые и зернобобовые культуры. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.6	Зерновые культуры хлеба второй группы /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.7	Хлеба второй группы /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.8	Технологическая схема выращивания /Пр/	8	8	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.9	Бобовые культуры /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.10	Бобовые культуры /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
5.11	Зернобобовые культуры /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	<b>Раздел 6.Нетрадиционные не злаковые культуры</b>						
6.1	Озимые и яровые сорта /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.2	Озимые сорта /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.3	Яровые сорта /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.4	Эфиромасличные культуры /Лаб/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	



6.5	Эфиромасличные культуры /Пр/	8	2	ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.6	Биологические особенности /Лаб/	8	2	ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.7	Технологическая схема выращивания /Пр/	8	8	ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.8	Эфиромасличные культуры /Ср/	8	9	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.9	Масличные и эфиромасличные культуры /Лек/	8	6	ОПК-4.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1	Л1.2 Л2.1	0	
6.10	/Экзамен/	8	26,7			0	
6.11	/Инд кон/	8	2			0	
6.12	/КЭ/	8	0,3			0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **7.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры.	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.2	Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры	Санкт-Петербург: Лань, 2013

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г. С.	Растениеводство: учебник	М.: КолосС, 2006

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 1.114

Площадь 87,8 м2

(Лит. А по техпаспорту №14)

Лабораторные столы с тумбами, гидропоника, стулья, стеллажи.

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания выполнения лабораторных работ по дисциплине Б1.0.42 "Частное растениеводство" для направления 35.03.04 "Агрономия" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

9.2. «Методические указания выполнения практических работ по дисциплине Б1.0.42 "Частное растениеводство" для направления 35.03.04 "Агрономия" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

9.4. «Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.0.42 "Частное растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
  - Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
  - Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
  - Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
  - Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
  - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
  - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
  - Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
  - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.