

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

рсс. N10-2/41

Мелиорация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.рпх**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **38**
самостоятельная работа **70**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **8**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13 2/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Мелиорация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель, Лукина М.П. MLP

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: _____ уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :
Стефанов Петрова К.В.

Зав. профилирующей кафедры
Петрова Н.В. Петрова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
MLP Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 2

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.О.41 Мелиорация предназначена для того чтобы изучить основы мелиоративных знаний, необходимых для понимания и овладения специальностью.

Цель - освоение методических вопросов проектирования и расчета оросительных, осушительных и обводнительных систем.

Для достижения поставленной цели в дисциплине «Б1.О.41 Мелиорация» решаются следующие задачи:

- изучение основ гидравлики; изучение биологических и ландшафтно-географических основ гидротехнических мелиорации;
- изучение нормативной документации, применяемой в гидротехнических мелиорация;
- изучение методики и освоение навыков проектирования оросительных, осушительных и обводнительных систем;
- изучение методики и освоение навыков проектирования парковых гидротехнических сооружений;
- изучение методики проектирования защитных гидротехнических сооружений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1	частично обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры
Уровень 2	основ обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры
Уровень 3	полностью обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры

Уметь:

Уровень 1	частично обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры
Уровень 2	основ обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры
Уровень 3	полностью обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры

Владеть:

Уровень 1	частично обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры
Уровень 2	основ обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры
Уровень 3	полностью обоснование и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственной культуры

ПКО-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

ПКО-7.1: ИД-1ПК-2 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

Знать:

Уровень 1	частично разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	основ разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	полностью разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

Уметь:

Уровень 1	частично разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	основ разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

Уровень 3	полностью разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Владеть:	
Уровень 1	частично разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	основ разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	полностью разработку системы севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

ПКО-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

ПКО-8.1: ИД-1ПК-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Знать:	
Уровень 1	частично осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и почвообрабатывающих машин
Уровень 2	основ осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	полностью осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Уметь:	
Уровень 1	частично осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	основ осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	полностью осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

Владеть:	
Уровень 1	частично осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	основ осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	полностью осуществление адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	особенности водно-физических свойств почв, типы и виды мелиорации земледелия; современные системы мелиоративных мероприятий по защите экосистемы от антропогенного и естественного влияния на земли с/х назначения.
2.2	Уметь:
2.2.1	выделять типы и виды, способы и приемы мелиорации, в том числе в направлении использования рекультивированных земель; определять по водно-физическим свойствам почвы причины возникновения мелиоративно неблагоприятных земель, в том числе находить причины нарушения земель; определить состав мелиоративных систем; причины нарушения ландшафтов; определять принципы, методы, технических средств рекультивации; оперировать проведением технологиями работ на разных этапах рекультивации; способ защиты территорий от вредного влияния нарушенных земель.
2.3	Владеть:

2.3.1	базовыми представлениями об основных способах улучшения плодородия земель, навыками анализа роли мелиоративных технологий, выполняемой различными способами в природных сообществах; методами учета водно-физических свойств почвы с.-х. культур; методами составления мелиоративных мероприятий от эрозии почв.
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Кормопроизводство и луговое хозяйство
3.1.3	Земледелие
3.1.4	Почвоведение с основами географии почв
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Производственная (преддипломная) практика
3.2.3	Частное растениеводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
--

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о мелиорации земель						
1.1	Сущность природообустройства и природопользования /Лек/	8	1	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
1.2	Определение типов и видов мелиорации /Пр/	8	2	ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
1.3	Исследование динамики впитывания влаги в почву, определение коэффициента фильтрации на приборе Дарси, анализ эпюр напоров и давлений.	8	10	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
1.4	Мелиоративные режимы земель и их показатели /Лек/	8	1	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	

1.5	Определение влажности почв, растений. Расчет сроков и норм полива. /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
1.6	Исследование работы капельниц различных конструкций /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
Раздел 2. Оросительная мелиорация и осушительная мелиорация							
2.1	Мелиоративные режимы и особенности мелиорации сельскохозяйственных земель	8	1	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
2.2	Определение засоленности почв. /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
2.3	Исследование качества дождя дисперсных распылителей /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
2.4	Оросительные мелиорации. Осушительные мелиорации. /Лек/	8	1	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
2.5	Определение использования дренажа /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
2.6	Исследование процессов фильтрации воды из оросительных каналов /Ср/	8	12	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
Раздел 3. Мелиорация засоленных земель							
3.1	Виды засоленных земель. Первичное и вторичное засоление. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.2	Глазомерная оценка эродированных почв. Меры борьбы с ветровой и водной эрозией. Химические мелиорации	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.3	Исследование подпочвенного орошения и увлажнения осушаемых земель способом шлюзования на физической или аналоговой моделях /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.4	Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.5	Определение качества почвенной обработки с.х. машин на с.х. угодьях при агротехнологических приемах возделывания с.х.	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.6	Исследование способов защиты земель от подтопления /Ср/	8	8	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.7	Мелиорация земель научного назначения /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.8	Расчет сроков и норм лиманного орошения в Центральной Якутии. /Пр/	8	4	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	
3.9	Моделирование режимов орошения, процессов рассоления, работы дренажей /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ПКО-7.1 ПКО-8.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л.2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр.

В качестве форм

контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений, обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бойнов А. И.	Мелиорация почв Севера	Якутск: Бичик, 2012
Л1.2	Голованов А.И., Айдаров И.П., Григорьев М.С., Краснощеков В.Н.	Мелиорация земель	"Лань". – 2015.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зайдельман Ф. Р.	Методы эколого-мелиоративных изысканий и исследований почв	Москва: Колос, 2008
Л.2.2	Тимерьянов А.Ш.	Лесная мелиорация	"Лань" – 2014

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд.2.310

Площадь 101,1 м²

(по техпаспорту №38)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 2.410.

Площадь 52,5 м²

(по техпаспорту № 5)

графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудиосменный консол, LGD проектор, система е-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл. питания, коробка (WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер.

- Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол- мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомagneтофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер. удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, CD и DVD диски.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению лабораторных работ. "Мелиорация" предназначена для направления 35.03.04 «Агрономия»

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов. "Мелиорация" предназначена для направления 35.03.04 «Агрономия»

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видео увеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видео увеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья сбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Library.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.