

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

рес. № 40-2/40

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Экономика и организация предприятий АПК рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **84**
самостоятельная работа **67**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **7**
зачеты **5**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 5/6		15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	26	26	30	30	56	56
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	38	38	46	46	84	84
Контактная работа	38	38	48,3	48,3	86,3	86,3
Сам. работа	34	34	33	33	67	67
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Кюндяйцева А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 9 апреля 2019 г. № 19-03к

Срок действия программы:

уч.г.

Зав. кафедрой Терютин М.М.

Руководитель направления:

Богачева В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Борщевы Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

Муминов

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций в организации и финансировании инвестиционной деятельности. Основная цель управления деятельностью на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса. Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства
- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,
- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации производством, методов оценки эффективности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1 Способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-1.1: Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

Знать:

Уровень 1	методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности
Уровень 2	методы смежных отраслей знаний, методику решения практических задач, разрабатывать стратегии организации
Уровень 3	в полном объеме теорию и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и решения практических задач, разрабатывать стратегии организации

Уметь:

Уровень 1	осваивать новые методики, изложенные в материалах учебного курса
Уровень 2	осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач, разрабатывать стратегии организации
Уровень 3	в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач, разрабатывать стратегии организации

Владеть:

Уровень 1	навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач, разрабатывать стратегии организации
Уровень 2	разрабатывать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Уровень 3	разрабатывать и самостоятельно освоить новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1: ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления, сущность экономической эффективности
Уровень 2	методику определения экономической эффективности, формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда
Уровень 3	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений, эффективность агротехнических мероприятий

Уметь:

Уровень 1	Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Владеть:	
Уровень 1	Методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам
	производства и анализа их выполнения;
Уровень 2	методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методами планирования себестоимости и расчета финансового результата; методами управления предприятием
Уровень 3	методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических – социальных данных.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: ИД-2УК-2 Препарирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уметь:	
Уровень 1	творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; - оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; -организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.
Уровень 2	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков и методов анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и методов анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков и методов анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления
2.2	Уметь:
2.2.1	творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
2.2.2	- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
2.2.3	- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
2.2.4	-организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов.
2.3	Владеть:

2.3.1	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
2.3.2	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Менеджмент и маркетинг
3.1.2	Налогообложение в малом бизнесе
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экономическая теория
3.2.2	Математическая статистика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	16	16	28	28
Практические	26	26	30	30	56	56
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	38	38	46	46	84	84
Контактная работа	38	38	48,3	48,3	86,3	86,3
Сам. работа	34	34	33	33	67	67
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства						
1.1	Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация предприятий АПК /Лек/	5	1	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
1.2	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
1.3	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Ср/	5	6	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
1.4	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Лек/	5	1	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
1.5	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Пр/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	

1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	5	6	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
Раздел 2.Производственные ресурсы сельского хозяйства							
2.1	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.3	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Ср/	5	6	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.4	Трудовые ресурсы и производительность труда /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.5	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.6	Трудовые ресурсы и производительность труда /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.7	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.8	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Пр/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.9	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.10	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.11	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Пр/	5	6	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.12	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.13	Оборотные фонды /Лек/	5	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.14	Оборотные фонды /Пр/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.15	Оборотные фонды /Ср/	5	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
2.16	/Зачёт/	5	0	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.1,Л.2.	0	
Раздел 3.Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда							
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	

3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Ср/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.4	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.6	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.7	Научно-технический прогресс /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.8	Научно-технический прогресс /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
3.9	Научно-технический прогресс /Ср/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
	Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства в сельском хозяйстве						
4.1	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	4	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.3	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.4	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.7	Цена и ценообразование на продукцию сельского зозяйства /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского зозяйства /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.9	Цена и ценообразование на продукцию сельского зозяйства /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.10	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
4.12	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	

	Раздел 5. Экономика производства продукции растениеводства						
5.1	Экономика производства зерна /Лек/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
5.2	Экономика производства зерна /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
5.3	Экономика производства картофеля /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
5.4	Экономика производства овощей /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
5.5	Экономика производства кормопроизводства /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
5.6	Экономика и производства садоводства /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
	Раздел 6. Организация сельскохозяйственного производства						
6.1	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации сельскохозяйственного производства /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.3	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.4	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Ср/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.5	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Ср/	7	1	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.6	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Пр/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.7	/КЭ/	7	0,3	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.8	/Инд кон/	7	2	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	
6.9	/Экзамен/	7	26,7	ОПК-6.1 ПК-1.1 УК -2.2	Л.3,Л.2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
Л.1.1.	Минаков, И.А.	Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017.	2017, ЭБС «Лань»
Л.1.2.	Водяников В.Т. И др.	Экономика сельского хозяйства: учебник. -М.: Лань, 2015.	2015, ЭБС «Лань»
Дополнительная литература			
Л.2.1.	Нечаев, В.И.	Экономика предприятий АПК + CD [Электронный ресурс]: учеб.пособие /	2017, ЭБС «Лань»
Л.2.2.	В.И. Трухачев, Е.Н. Криулина, Н.В. Тарасенко	Практикум по экономике предприятия АПК [Электронный ресурс]: учеб.пособие / — Электрон.дан. — Москва: Финансы и статистика, 2014.	2014, ЭБС «Лань»
Л.2.3.	Под ред.: Ф. К. Шакирова, Ю. Б. Королева.	Организация сельскохозяйственного производства: учебник.	М.: КолосС, 2005.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:

Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 2.	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 4.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 5.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 6.	Moodle.ysaa.ru
Э 1.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

С 1.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Ауд. 1.420</i> <i>Площадь 76,3</i> <i>(по техпаспорту №8)</i></p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Ауд. 1.220</i> <i>Площадь: 54,4 м²</i> <i>(Лит. А., по техпаспорту № 25)</i></p>	<p>Учебно-наглядные тематические иллюстрации по экономике и менеджменту – 16 шт.; стол учебный 3-х местный -23 шт.; скамья аудиторная 3-х местная без спинки-17 шт.; стол рабочий-1шт.; трибуна; стул-11шт.</p> <p>- доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером; стол учебный 2-х местный – 21 шт.; скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.; трибуна настольная – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению *лабораторно-практических* занятий по дисциплине «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» определяют общие требования, правила и организацию проведения *лабораторно-практических* работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством *электронной почты, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), подготовка проектов* с использованием электронной оболочки *АС Тестирование, портфолио студента, moodle* и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – *проблемная лекция, лекция-презентация, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;*

- практические и лабораторные занятия - *решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.*

- групповые консультации – *опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;*

- индивидуальная работа с преподавателем - *индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.*

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- *работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;*

- *реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы; дистанционные технологии*

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения. Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения

. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

