

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

*рсс. N10-2/58*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

*[Подпись]* А.Г. Черкашина

*24 мая* 2019 г.

**Основы селекции и семеноводства**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**  
Учебный план **б350304\_19\_1\_АБ.plx**  
35.03.04 Агрономия  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **50**  
самостоятельная работа **65**  
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены **8**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	пд	уп	пд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа по	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	52,3	52,3	52,3	52,3
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Основы селекции и семеноводства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

ст преподаватель, Лукина М.П. dm

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Агрономии и химии**

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

Стефан Ветинича В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Григорьев Н.В. Григорьев

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

dm Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Стефан Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Барашкова Наталья Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Барашкова Наталья Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2022 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Барашкова Наталья Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Агрономии и химии**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Барашкова Наталья Владимировна

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «Б1.О.38 Основы селекции и семеноводство» предназначена для студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Профиль "Агробизнес". В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является формирование знаний и умений по организации селекции и семеноводства полевых культур.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов селекции;
- организация и техника селекционного процесса.
- изучение теоретических основ семеноводства;
- организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ОПК-5.1: ИД-1ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии****Знать:**

Уровень 1	частично проводит экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 2	основ проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в агрономии
Уровень 3	полностью проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в

**Уметь:**

Уровень 1	частично проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в
Уровень 2	основ проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в агрономии
Уровень 3	полностью проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в

**Владеть:**

Уровень 1	частично проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в
Уровень 2	основ проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в агрономии
Уровень 3	полностью проводит экспериментальные исследования в области селекции и семеноводства в

**ПКО-4.1: ИД-1ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия****Знать:**

Уровень 1	частично способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ способов обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

**Уметь:**

Уровень 1	частично способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

**Владеть:**

Уровень 1	частично способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью способы обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	методы селекции, понятие о сорте и его значении в с/х производстве, методы отбора.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	проводить массовый и индивидуальный отбор, планировать селекционный процесс, статистическую обработку данных, оформлять документацию на сортовые посевы.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	техникой скрещивания

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Растениеводство
3.1.2	Овощеводство
3.1.3	Плодоводство
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3.2.2	Основы биотехнологии
3.2.3	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
3.2.4	Частное растениеводство

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	13 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Консультации	2		2	
Контактная	0,3		0,3	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	52,3	50	52,3	50
Сам. работа	65	65	65	65
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	141,7	144	141,7

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пркт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Раздел 1 Теоретические основы технологии селекции и</b>						
1.1	Введение. Селекция и семеноводство как наука и отрасль сельского хозяйства. Основные задачи селекции и семеноводства. Понятие об элите, репродукциях и категории /Лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.2	Анализ отобранных растений пшеницы /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
1.3	Лабораторная оценка селекционного материала по качеству продукции. /лаб. занятие/ /Лаб/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
1.4	Сорт. Понятие о сорте. Его значение в сельскохозяйственном производстве /лекция/ /Лек/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
1.5	Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	

1.6	Исходный материал в селекции растений /лекция/ /Лек/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
1.7	Схема селекционной работы с вегетативноразмножаемыми культурами. Техника селекционного процесса /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
1.8	Основные направления селекционной работы. Селекция на засухоустойчивость, холодоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям /Ср/	8	10	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Основные этапы в развитии селекции в СССР и в России /Ср/	8	10	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
1.11	Изучение районированных сортов яровых зерновых культур /лаб.занятие/ /Лаб/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
1.12	Общая селекция /Ср/	8	5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
	<b>Раздел 2.Раздел 2 Теоретические основы семеноводства.</b>						
2.1	Генетика и семеноведение как теоретические основы семеноводства. Понятие о сортовых и посевных качествах семян. Урожайные свойства семян. /лекция/ /Лек/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Маркировка селекционных образцов. Комплектация посева./лаб. занятие/ /Лаб/	8	4	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
2.3	Общая селекция /Ср/	8	5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Схема селекционной работы с самоопыляющимися культурами /практика/ /Пр/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
2.5	Основные этапы в развитии селекции в СССР и в России /Ср/	8	5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
2.6	Схема селекционной работы с вегетативноразмножаемыми культурами. Техника селекционного процесса /практика/ /Пр/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
2.7	Получение и идентификация полиплоидных форм растений./лаб.занятие/ /Лаб/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
2.8	Анализ отобранных растений пшеницы /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
2.9	Полевая всхожесть семян. /лекция/ /Лек/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
2.10	Основные направления селекционной работы. Селекция на засухоустойчивость, холодоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.11	Организация семеноводства. Принципы организации семеноводства. /лекция/ /Лек/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	

	<b>Раздел 3.2. Гибридизация. Полиплоидия. Государственное сортоиспытание и районирование сортов</b>						
3.1	Изучение районированных сортов зерновых, зернобобовых культур /лаб.занятие/ /Лаб/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.2	Отбор. Методы отбора: массовый, индивидуальный /лекция/ /Лек/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
3.3	Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции /Ср/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Организация и техника селекционного процесса. Селекция на гетерозис /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
3.5	Методы селекции. Гибридизация. Техника гибридизации. Полиплоидия /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
3.6	Государственное сортоиспытание. Планирование селекционного процесса /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.7	Селекция гетерозисных гибридов сельскохозяйственных культур /лаб.занятие/ /Лаб/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.8	Определение содержания сырого протеина у различных культур /лаб.занятие/ /Лаб/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.9	Методы отбора у различных культур. Отбор с применением генетических маркеров. /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.10	Картофель. Оценка клубней по внешним признакам. Определение в клубнях сухих веществ. Потемнение мякоти клубней /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.11	Подсолнечник. Определение лужистости зерна подсолнечника. Определние масла (сырого жира)/практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.12	Индивидуальный отбор у пшеницы. Массовый отбор у ржи./лаб.занятие/ /Лаб/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
3.13	Методы отбора. Творческая роль. Закономерности действия отбора /Ср/	8	4	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
3.14	Изучение районированных сортов зерновых, зернобобовых культур /лаб.занятие/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
3.15	Отдаленная гибридизация. Значение и особенности скрещивания в селекции /Ср/	8	4	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
	<b>Раздел 4.Раздел 3. Технология производства высококачественных семян.</b>						
4.1	Методы селекции. Гибридизация. Техника гибридизации. Полиплоидия /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
4.2	Отдаленная гибридизация. Значение и особенности скрещивания в селекции /Ср/	8	4	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
4.3	Подсолнечник. Определение лужистости зерна подсолнечника. Определние масла (сырого жира)/практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	

4.4	Подготовка к посеву нормы высева, сроки сева. Уход. Агрономические основы уборки семеноводческих посевов. Особенности семеноводства зерновых, зернобобовых, однолетних и многолетних культур с учетом	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
4.5	Картофель. Оценка клубней по внешним признакам. Определение в клубнях сухих веществ. Потемнение мякоти клубней /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
4.6	Государственное сортоиспытание. Планирование селекционного процесса /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.7	Методы отбора у различных культур. Отбор с применением генетических маркеров. /практика/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
4.8	Экспериментальный мутагенез и его использование в селекции /Ср/	8	10	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.9	Индивидуальный отбор у пшеницы. Массовый отбор у ржи./лаб.занятие/ /Лаб/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
4.10	Изучение районированных сортов зерновых, зернобобовых культур /лаб. занятие/ /Пр/	8	2	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.4 Л2.5	0	
4.11	Сортовой контроль./лаб.занятие/ /Лаб/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
4.12	Методы отбора. Творческая роль. Закономерности действия отбора /Ср/	8	4	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
4.13	Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур. /лекция/ /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.2Л2.2	0	
4.14	Определение содержания сырого протеина у различных культур /лаб. занятие/ /Лаб/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	
4.15	Селекция гетерозисных гибридов сельскохозяйственных культур /лаб. занятие/ /Лаб/	8	0,5	ОПК-5.1 ПКО-4.1	Л1.1Л2.5	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ступин А.С. / А.С. Ступин	Основы семеноведения	Лань. – 2014. ЭБС
Л1.2	Пыльнев В.В. / В.В. Пыльнев	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур	Лань. – 2014. ЭБС
Л1.3	Васько В.Т.	Основы семеноведения полевых культур: учеб. пособие	Москва: Лань, 2017. ЭБС
Л.1.4	Коновалов Ю. Б. / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хуцацария, В.С.	Общая селекция растений	Изд-во:"Лань". – 2013. ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васько В.Т. / В.Т. Васько	Основы семеноведения полевых культур	Лань. – 2012
Л2.2	Н. Е. Павлов / Н. Е. Павлов	Семеноводство и сортоведение многолетних трав в Якутии	Якутск : Туймаада, 2012.
Л2.3	Н. Е. Павлов/ Н. Е. Павлов, Ф. Г. Томская, Е. П. Софронова	Интродукция и селекция кормовых трав в Якутии (пырейник сибирский, кострец безостый, ломкоколосник ситниковый)	Новосибирск : Якут. НИИСХ, 2006.

L2.4	Пыльнев В.В. / [В. В. Пыльнев и др.] ; под ред. В. В.	Практикум по селекции и семеноводству полевых культур	Москва : КолосС, 2008.
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.6	Википедия		
7.3.2.7	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.8	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (ауд. 1.204). работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			

Слепцова Н.А., Владимирова С.А. Рабочая тетрадь по дисциплине (модулю 1.2.3.) Селекция. Якутск 2017 г  
 Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ. "Основы селекции и семеноводства" для студентов очного-заочного обучения по направлению 35.03.04 Агрономия. Профиль "Агробизнес".  
 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, для студентов очного обучения по направлению 35.03.04. Агрономия. Профиль "Агробизнес".

<b>10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•с нарушением зрения;</li> <li>•с нарушением слуха;</li> <li>•с ограничением двигательных функций.</li> </ul> <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы</p>			

с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

«Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

