

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Рес. №10-2/197

**Хранение и переработка продукции
растениеводства**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**

Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **42**
самостоятельная работа **73**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **7**

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 2/6		уп	итд.
Неделя	15 2/6		уп	итд.
Вид занятий	уп	итд.	уп	итд.
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Хранение и переработка продукции растениеводства

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия


утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

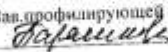
Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель, Лукина М.П. 


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой доцент Барашкова Н.В.

Руководитель направления:
 / Фетисова В.А.

Зав. профилирующей кафедрой
 / Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
 / Лукина М.П.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
 / Сивучев Н.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.О.37 Хранения и переработка продукции растениеводства предназначена для студентов по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» Профиль "Агробизнес". В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знания о сельскохозяйственных растениях, особенностях их роста и развития, принципах размещения на территории хозяйства, области и страны и их хранения, переработки продукции растениеводства.

Задачами дисциплины является изучение:

- показателей качества продукции растениеводства;
- требований Государственных стандартов и перерабатывающей промышленности к качеству сырья;
- теории и практики хранения продукции;
- технологических и биохимических процессов, происходящих при переработке продукции растениеводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПКО-10.1: ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Знать:

Уровень 1	частично организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	основ по организации уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	полностью организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Уметь:

Уровень 1	частично организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	основ по организации уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	полностью организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Владеть:

Уровень 1	частично организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	основной организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	полностью организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1: ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производстве

Знать:

Уровень 1	частично создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению
Уровень 2	основ по созданию безопасных условий труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению
Уровень 3	создание полностью безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению

Уметь:

Уровень 1	частично создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению
Уровень 2	основ по созданию безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению
Уровень 3	создать полностью безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению

Владеть:	
Уровень 1	частично созданием безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению
Уровень 2	основой по созданию безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению
Уровень 3	полностью по созданию безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Знать:	
Уровень 1	частично использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 2	основ использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 3	полностью использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 4	

Уметь:	
Уровень 1	некоторые использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 2	основ использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 3	полностью использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции

Владеть:	
Уровень 1	некоторые использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 2	основ использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
Уровень 3	полностью использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции

Уровень 3	использование существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, обоснование и способы принципов, методов, уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и способов хранения; переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования.
2.2	Уметь:

2.2.1	использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, обосновать способы, принципов, методов, уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичные обработки растениеводческой продукции и способов хранения; переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования.
2.3 Владеть:	
2.3.1	использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции, применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам, обоснование и способы принципов, методов, уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и способов хранения; переработки продукции растениеводства, плодоводства и овощеводства, технологические процессы и аппараты, режимы их использования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Овощеводство
3.1.2	Плодоводство
3.1.3	Кормопроизводство и луговоеводство
3.1.4	Растениеводство
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
3.2.2	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Хранения продукции растениеводства.						
1.1	Теоретические основы хранения /Лек/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Послеуборочная обработка и хранение зерна /Пр/	7	4	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	Анализ зерновой массы. Отбор проб и выделение навесок зерна для анализа /Лаб/	7	4	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Общие принципы хранения сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	12	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
1.5	Хранение семенного, продовольственного и фуражного зерна /Лек/	7	4	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Расчет стоимости зерна при его реализации /Пр/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3Л2.3	0	
1.7	Определение качества продовольственного картофеля /Лаб/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.5	0	
1.8	Хранение и переработка зерна и семян сельскохозяйственных культур /Ср/	7	15	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	0	
1.9	Хранение картофеля и овощей , плодов /Лек/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4	0	
1.10	Хранение картофеля и овощей в буртах и хранилищах с активным вентилированием /Пр/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.5	0	
	Раздел 2.Переработка продукции растениеводства						
2.1	Технология переработки зерна в муку, производства хлеба /Лек/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4	0	
2.2	Определение качества муки, макаронных изделий /Пр/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3	0	
2.3	Замораживание овощных, плодовых культур /Лаб/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.5	0	
2.4	Хранение и переработка картофеля и овощей /Ср/	7	20	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
2.5	Технология производства растительного масла /Лек/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4	0	
2.6	Пробная выпечка печеного хлеба /Пр/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3	0	
2.7	Оценка качества печеного хлеба /Лаб/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3	0	
2.8	Заготовка и хранение кормов /Ср/	7	26	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
2.9	Технология производства консервов /Лек/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
2.10	Приготовление квашеной капусты /Пр/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.5	0	
2.11	Оценка качества квашеной капусты /Лаб/	7	4	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	Л1.3	0	
2.12	/Инд кон/	7	2	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1		0	
2.13	/КЭ/	7	0,3	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1		0	

2.14	/Экзамен/	7	26,7	ПКО-10.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1	0
------	-----------	---	------	--------------------------------	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания:

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Личко Н. М.	Технология переработки продукции растениеводства: Учебник для вузов	Москва: Колос, 2000
Л1.2	Филатов В. И., Баздырев Г. И., Объедков М. Г., Кочетов И. С., Сафонов А. Ф., Андреев Ю. М., Пильщиков Ф. Н., Попов А. Е., Филатов В. И.	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004
Л1.3	Филатов В. И., Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф., Объедков М. Г., Андреев Ю. М., Филатов В. И.	Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов по агроэкономическим и агрономическим специальностям	М.: КолосС, 2004
Л1.4	Личко Н. М., Курдина В. Н., Елисеева Л. Г., Мельников Е. М., Попов Н. А., Личко Н. М.	Технология переработки продукции растениеводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и агрономическим специальностям	Москва: КолосС, 2008

Л1.5	Широков Е. П.	Практикум по технологии хранения и переработки плодов и овощей: учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений по специальности "Плодоовощеводство и	Москва: Агропромиздат, 1985
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Послеуборочная обработка и хранение зерна	Ростов н/Д.: Издательский центр "МарТ", 2001
Л2.2	Манжесов В. И., Попов И. А., Щедрин Д. С.	Технология хранения растениеводческой продукции: учеб. пособие	Москва: КолосС, 2005
Л2.3	Войсковой А. И., Зубов А. Е., Гурская О. А.	Хранение и оценка качества зерна и семян: учебное пособие для студентов по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2008
Л2.4	Мачихина Л. И.	Хранение зерна и продуктов его переработки: методические рекомендации	Москва: Росинформагротех, 2006
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Википедия		
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.3	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.2.310 Площадь 101,1 м² (по техпаспорту №38) - графический эмулятор, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудиосменный консол, LGD проектор, система e-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка (WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.408 Площадь 34,2 м² (по техпаспорту № 50) - шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский, стол для весов.</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>Методические указания по лабораторно-практической работе по Б1.О.37 Хранения и переработка продукции растениеводства для студентов очной формы обучения сельскохозяйственных вузов по специальности 38.03.04 Агрономия</p> <p>Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов очного обучения по дисциплине Б1.О.37 «Хранения и переработка продукции растениеводства» для студентов очной формы обучения сельскохозяйственных вузов по направлению 38.03.04 Агрономия</p>			

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья

обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysoa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysoa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.