

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

р.с. 1/10-2/96

Овощеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	6 (3,2)		Итого	
	Неделя 12 5/6		уп	мд
Вид занятий	уп	мд	уп	мд
Лекции	12	11	12	11
Лабораторные	12	22	12	22
Практические	12	20	12	20
Итого ауд.	36	53	36	53
Контактная работа	36	53	36	53
Сам. работа	72	23	72	23
Итого	108	76	108	76

Рабочая программа дисциплины

Овощеводство

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г, №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель, Лукина М.П. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: _____ уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

Зав. профилирующей кафедрой:


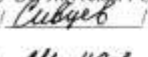
Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний по биологии и технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических основ овощеводства;
- изучение технологий производства овощей в открытом грунте;
- изучение особенности технологий производства овощей в защищенном грунте.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности****ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур****Знать:**

Уровень 1	частично обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь:

Уровень 1	частично обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть:

Уровень 1	частично обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснования и реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ПКО-4Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия**ПКО-4.1: ИД-1ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия****Знать:**

Уровень 1	частично обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

Уметь:

Уровень 1	частично обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

Владеть:

Уровень 1	частично обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

ПКО-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
ПКО-9.1: ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
Знать:	
Уровень 1	осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных
Уровень 2	осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных
Уровень 3	осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных
Уметь:	
Уровень 1	частично осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 3	полностью осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Владеть:	
Уровень 1	частично осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 3	полностью осуществление организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных

ПКО-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
ПКО-12.1: ИД-1ПК-12 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
Знать:	
Уровень 1	частично организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уметь:	
Уровень 1	частично организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Владеть:	
Уровень 1	частично организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью организацию работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- биологические особенности овощных культур;
2.1.2	- технологию приемов выращивания овощных культур, технологию производства овощей в открытом и защищенном грунте.

2.2	Уметь:
2.2.1	- распознавать овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;
2.2.2	- составлять технологические схемы посадки и ухода за овощными культурами;
2.2.3	- составлять схемы севооборотов овощных растений и технологические схемы производства овощей.
2.3	Владеть:
2.3.1	- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель в производстве овощей в открытом и защищенном грунте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины
3.1.2	Ботаника
3.1.3	Земледелие
3.1.4	Растениеводство
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции:
3.2.2	Частное растениеводство
3.2.3	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
3.2.4	Хранение и переработка продукции растениеводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
	12 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Овощеводство в Якутии						
1.1	Введение. Агротехника выращивания овощных культур. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.2	Сортоотличительные морфологические признаки картофеля /Лаб/	6	2	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.3	Составление технологической схемы возделывания продовольственного картофеля	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.4	Картофелеводство в Якутии /Ср/	6	10	ОПК-4.2 ПКО-4.1 ПКО-9.1	Л1.2	0	
1.5	Значение, происхождение, биологические особенности, технология возделывания и семеноводство картофеля. /Лек/	6	3	ОПК-4.2 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.6	Характеристика и распознавание важнейших видов овощных растений по семенам /Лаб/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.7	Болезни и вредители овощных растений /Лаб/	6	1	ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.8	Нормы высева и способы посева овощных культур /Пр/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.2Л3.1	0	
1.9	Морфологическая и биологическая характеристика разновидностей капусты /Лаб/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.2Л3.1	0	
1.10	Составление технологической схемы выращивания ранней и среднеспелой белокочанной капусты /Пр/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
1.11	Технология выращивания рассады капусты /Ср/	6	10	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.12	Конструкции и оборудование сооружений защищенного грунта. /Лек/	6	2	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.13	Сроки посева (посадки) и уборки картофеля и овощных культур в открытом грунте /Лаб/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.14	Составление технологической схемы выращивания столовых корнеплодов /Пр/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
1.15	Составление технологической схемы выращивания столовых корнеплодов /Ср/	6	12	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2.Биологические особенности и технология выращивания.						
2.1	2.1. Биологические особенности и выращивания тыквенных культур (огурец, кабачок, патиссон, тыква). /Лек/	6	1	ОПК-4.1 ПКО-4.1 ПКО-9.1 ПКО-12.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Классификация защищенного грунта и характеристика видов утепленного грунта и культивационных сооружений	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	

2.3	Расчет необходимого количества рассады овощных культур на 1 га открытого грунта /Лаб/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.4	Расчет выхода овощных культур с 1 м2 полезной и инвентарной площади. Потребность в пленочных теплицах для выращивания рассады на 1 га	6	1		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.5	Расчет в потребности в почвенных смесях по кубатуре и по весу Расчет потребности в биотопливе и земле по кубатуре и весу /Ср/	6	15		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.6	Биологические особенности и технология выращивания пасленовых культур (томат, перец, баклажан). Биологические особенности томата, перца, баклажана. Сорга и характеристика районированных сортов. Выращивание рассады томата, перца, баклажана. Подготовка теплицы, почвогрунта. Подготовка семян и способы посева. Пикировка сеянцев. Уход за рассадой. Выращивание томатов в обогреваемых теплицах. Подготовка гряд, посадка рассады, уход за растениями, пасынкование.	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.7	Биологические и морфологические особенности тыквенных культур на примере огурца /Лаб/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.8	Составление технологической схемы выращивания огурца в защищенном грунте /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.9	Формирование растений овощных культур /Ср/	6	13		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.10	Составление технологической схемы выращивания кабачка, тыквы. /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
2.11	Биологические и морфологические особенности пасленовых культур на примере огурца /Лаб/	6	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1	0	
2.12	Составление технологической схемы выращивания томата в утепленном грунте /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.13	Агротехника выращивания столовых корнеплодов, листовых однолетних и луковых растений в	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.14	Составление технологической схемы выращивания перца, баклажана. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

2.15	. Выращивание капусты и зеленных культур в защищенном грунте в Якутии. Технологические приемы – доращивание, дозаривание, выгонка, консервация и уплотненные посевы. Выращивание раннеспелой белокочанной и цветной капусты в пленочной теплице и под пленочные укрытия. Агротехника выращивания пекинской капусты, укропа, петрушки, сельдерея, редиса и выгонка луковых растений, цикорного салата в	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.16	Морфологические и биологические особенности луковых культур /Лаб/	6	1		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.17	Составление технологической схемы выращивания лука /Пр/	6	2		Л1.2Л2.1Л3.1	0	
2.18	Морфологические и биологические особенности зеленных культур /Лаб/	6	1,5		Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
2.19	Технология выращивания зеленных культур /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тараканов Г. И., Мухин В. Д., Шуин К. А., Борисов Н. В., Климов В. В., Никифоров М. А., Тараканов Г.И. Г. И., Мухин В. Д.	Овощеводство: учебник для вузов по агрономическим специальностям	М.: КолосС, 2003
Л1.2	Львова П. М.	Картофель и овощные культуры Якутии: учебное пособие : учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям	Якутск: Изд-во ЯГУ, 2005
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мансурова Л. И., Титов В. Н., Кириченко В. Г.	Практикум по овощеводству	Москва : Колос, 2006
Л2.2	Котов В. П., Адрицкая Н. А., Завьялова Т. И.	Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур	Санкт-Петербург: Лань, 2010
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мансурова Л. И., Титов В. Н., Кириченко В. Г., Мансурова Л. И.	Практикум по овощеводству: [учебное пособие]	Москва: Колос, 2006
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 1.114 Лабораторные столы с тумбами, гидропоника, стулья, стеллажи			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. «Методические указания выполнения лабораторных работ по дисциплине «Овощеводство» для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. 2. «Методические указания выполнения практических работ по дисциплине "Овощеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. 3.«Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.В.ОД.11 Овощеводство для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.			
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получить информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.