

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

ра №10-2/55

Плодоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	6 (3,2)		Итого	
	сп	рпд	сп	рпд
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	сп	рпд	сп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Плодоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н. доцент, Владимирова С.А. Владимирова

ассистент преподавателя, Захарова С.А. Захарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

Жукова Жукова В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Барашкова Н.В. Барашкова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 2

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Сивцев

Протокол заседания УМС от 14 мая 2019 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины «Плодоводство» является формирование теоретических и практических знаний получения высоких и стабильных урожаев плодов и ягод плодовых культур, отвечающих требованиям стандарта по качеству.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение биологических особенностей, агротехники плодовых и ягодных культур применительно к почвенно- климатическим условиям Республики Саха (Якутия);
- изучение технологии выращивания саженцев плодовых растений и посадочного материала
- изучение технологии производства, уборки и транспортировки плодов и ягод.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:	
Уровень 1	некоторые обоснования и реализию современных технологии возделывания сельскохозяйственных
Уровень 2	основные обоснования и реализию современных технологии возделывания сельскохозяйственных
Уровень 3	полностью обоснования и реализию современных технологии возделывания сельскохозяйственных
Уметь:	
Уровень 1	частично обоснования и реализию современных технологии возделывания плодовых и сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основные обоснования и реализию современных технологии возделывания плодовых и сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснования и реализию современных технологии возделывания плодовых и сельскохозяйственных культур
Владеть:	
Уровень 1	частично обоснования и реализию современных технологии возделывания плодовых и сельскохозяйственных культур
Уровень 2	основ обоснования и реализию современных технологии возделывания плодовых и сельскохозяйственных культур
Уровень 3	полностью обоснования и реализию современных технологии возделывания плодовых и сельскохозяйственных культур

ПКО-4.1: ИД-1ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Знать:	
Уровень 1	частично обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ обосновывания выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уметь:	
Уровень 1	частично обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Владеть:	
Уровень 1	частично обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 2	основ обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации
Уровень 3	полностью обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации

ПКО-9.1: ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
Знать:	
Уровень 1	частично осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 3	полностью осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уметь:	
Уровень 1	частично осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 3	полностью осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Владеть:	
Уровень 1	частично осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 3	полностью осуществление организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных

ПКО-12.1: ИД-1ПК-12 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	
Знать:	
Уровень 1	частично организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уметь:	
Уровень 1	частично организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Владеть:	
Уровень 1	частично организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- знать современную информацию, отечественной и зарубежный опыт по тематике исследования;
2.1.2	- знать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровень интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
2.1.3	- знать технологию посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.
2.2	Уметь:
2.2.1	- уметь изучать современную информацию, отечественной и зарубежный опыт по тематике
2.2.2	- уметь обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровень интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
2.2.3	- уметь обосновывать технологию и посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.
2.3	Владеть:

2.3.1	- владеть современной информацией, отечественной и зарубежный опыт по тематике исследования;
2.3.2	- владеть обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровень интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
2.3.3	- владеть технологией и посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ботаника
3.1.2	Овощеводство
3.1.3	Биохимия растений
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Агрохимия
3.2.2	Основы научных исследований в агрономии
3.2.3	Биология декоративных культур
3.2.4	Хранение и переработка продукции растениеводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

	Раздел 1.Введение. Плодоводство – отрасль с.х. производства и ее особенности. История, современное состояние и перспективы развития в РФ. Центры происхождения и классификация плодовых растений. Зоны плодоводства в						
1.1	Введение и квалификация /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Органография плодовых растений /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.3	0	
1.3	Структура плодового питомника. /Лек/	6	1		Л1.2	0	
1.4	Центры происхождения плодовых и ягодных растений. Производственно- биологическая классификация и классификация растений по морфологическим	6	1		Л1.4Л2.3	0	
1.5	Морфологические особенности структурных элементов и их функции. Обрастающие ветви различных плодовых культур. /Лаб/	6	1		Л1.4Л2.3	0	
1.6	Производство посадочного материала плодовых и ягодных культур. /Лаб/	6	1		Л1.4Л2.3	2	
	Раздел 2.Биология плодовых и ягодных растений						
2.1	Органография плодовых растений. /Лек/	6	1		Л1.1	0	
2.2	Экологические факторы в жизни плодовых растений. /Лек/	6	1		Л1.2 Л1.3	0	
2.3	Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Организация территории сада и уход за плодовыми насаждениями /Лек/	6	1		Л1.1Л2.1	0	
2.5	ОТипы садов. Выбор и подготовка почвы под сад. Разбивка и закладка плодовых насаждений. /Лаб/	6	1		Л1.4Л2.1	0	
2.6	Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов. Разбивка и закладка плодовых насаждений /Пр/	6	2			0	
2.7	Экологические факторы в жизни плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых и ягодных	6	2		Л1.4Л2.1	0	
2.8	Органография плодовых растений. /Лаб/	6	1		Л1.4Л2.1	0	

2.9	Технология сбора урожая. Регулирование нагрузки плодами. Определение ожидаемой урожайности. Определение сроков съема плодов и ягод. Техника съема плодов: ручная и механизированная уборка. Товарная обработка и упаковка плодов. /Пр/	6	2			0	
2.10	Технология сбора урожая. /Лаб/	6	1		Л1.4Л2.1	0	
2.11	Плодовый питомник /Ср/	6	4			0	
	Раздел 3.Обрезка и формирование крон плодовых и ягодных растений						
3.1	Обрезка и формирование крон плодовых и ягодных растений /Лек/	6	1		Л1.1 Л1.3	0	
3.2	Обрезка и способы регулирования роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Техника выполнения срезов. /Лек/	6	1		Л1.1	0	
3.3	Обрезка и способы регулирования роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Техника выполнения срезов. /Пр/	6	2			0	
3.4	Основные системы формирования крон плодовых деревьев. Их особенности. Типы формировок, применяемые для сильнорослых и слаборослых деревьев. /Лек/	6	2		Л1.1	0	
3.5	Размножение растений черенками (зелеными, одревесневшими, корневыми). Способы, повышающие укореняемость и качество черенков. /Лек/	6	1		Л1.1	0	
3.6	Строение плодовых и ягодных культур. Морфологические особенности структурных элементов и их функции. Обрастающие ветви различных	6	1		Л1.3Л2.3	0	
3.7	Семена плодовых растений, их строение и отличительные особенности. Заготовка, хранение и определение качества семян. Причины, задерживающие прорастание семян. Подготовка семян к посеву. Особенности стратификации семян различных садовых культур. /Пр/	6	2		Л1.2 Л1.4Л2.1	0	
3.8	Семена плодовых растений, их строение и отличительные особенности. Заготовка, хранение и определение качества семян. Причины, задерживающие прорастание семян. Подготовка семян к посеву. Особенности стратификации семян различных садовых культур. /Пр/	6	2		Л1.4Л2.1	0	

3.9	Побеги. Строение, классификация и особенности роста побегов. Определение возраста ветвей и растений. /Лаб/	6	1		Л1.4Л2.2	0	
3.10	Корни и корневые системы плодовых растений, их строение, классификации, функции и способы изучения. /Лаб/	6	2		Л1.4Л2.2	0	
3.11	Системы формирования крон плодовых деревьев на слаборослых подвоях. /Пр/	6	2		Л1.4Л2.2	0	
3.12	Ботанико-географические центры происхождения культурных растений их сородичей, и принципы районирования их. /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
3.13	Отличительные особенности строения плодовых деревьев и ягодных кустарников /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	
3.14	Семенное и вегетативное размножение. Особенности. Отличия. Естественные способы размножения. Виды отводков. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3	0	
3.15	Работа с почвенно-гипсометрическими картами, геодезический инструмент и работа с ним. Анализ природно-климатических условий местности. Требования культур к условиям произрастания. /Ср/	6	8		Л1.1Л2.3	0	
3.16	Современные удобрения. Способы их применения. Современные способы орошения садов и садовая техника. Принципы разработки системы удобрений молодых и плодоносящих садов. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.17	Морозоустойчивость отдельных органов и частей плодовых растений. Влияние различных факторов на морозо- и зимостойкость. Изменения устойчивости плодовых растений в течение годового цикла и	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.18	Агротехнические приемы повышения урожайности. Биологические и агротехнические условия получения высоких, ежегодных и устойчивых урожаев. Современные способы определения сроков уборки плодов. Влияние агротехнических факторов на	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.19	Садовый инструмент и подготовка его к работе. Уход за садовым инструментом /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
3.20	Обрезка и способы регулирования роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Техника выполнения срезов. /Ср/	6	6		Л1.2 Л1.3Л2.3	0	
3.21	Ритмы вегетации плодовых растений и ритм погодных условий районов возделывания плодовых растений. /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает

следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения,

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трунов Ю. В.	Плодоводство	Москва : КолосС, 2012
Л1.2	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство	Лань, 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черткова М.А.	Плодово-ягодные культуры в Якутии	Новосибирск : Якут.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 1.114

Площадь 87,8 м²

(Лит. А по технаспорту №14)

- Лабораторные столы с тумбами, гидропоника, стулья, стеллажи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине "Плодоводство" для студентов по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес.
2. Методические рекомендации самостоятельной работы по дисциплине "Плодоводство" для студентов по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.