

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

рес. N10-2/33

Интегрированная защита растений
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **54**
самостоятельная работа **25**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **4**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	ред	уп	ред
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	ред	уп	ред
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Интегрированная защита растений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н. доцент, Владимирова С.А. С.А. Владимирова

ассистент преподавателя, Петрова Н.И. Н.И. Петрова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

С.А. Владимирова Ветшинов В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Барашкова Н.В. Барашкова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
М Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Б1.О.33 Интегрированная защита является формирование знаний и навыков по интегрированной защите полевых культур от вредителей, болезней и сорняков.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение экологической концепции интегрированной защиты растений;
- разработка интегрированной защиты зерновых культур от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка интегрированной защиты зернобобовых культур от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка интегрированной защиты картофеля от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка интегрированной защиты капусты от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка интегрированной защиты овощных культур от болезней, вредителей и сорняков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПКО-9.1: ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Знать:

Уровень 1	частично требования к подготовке семян к посеву, частично знать регламент применения биологических и химических средств защиты растений
Уровень 2	хорошо требования к подготовке семян к посеву, частично знать регламент применения биологических и химических средств защиты растений
Уровень 3	свободно требования к подготовке семян к посеву, частично знать регламент применения биологических и химических средств защиты растений

Уметь:

Уровень 1	частично проводить подготовку семян к посеву, расчет потребности и норм расхода биологических и химических средств защиты растений
Уровень 2	хорошо проводить подготовку семян к посеву, расчет потребности и норм расхода биологических и химических средств защиты растений
Уровень 3	свободно проводить подготовку семян к посеву, расчет потребности и норм расхода биологических и химических средств защиты растений

Владеть:

Уровень 1	частично осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, частично осуществлять разработку системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 2	хорошо осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, хорошо осуществлять разработку системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 3	отлично осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, отлично осуществлять разработку системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1	частично современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	хорошо современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	свободно современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь:

Уровень 1	частично обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	хорошо обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	свободно обосновывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть:

Уровень 1	частично осуществлять реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	хорошо осуществлять реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	свободно осуществлять реализацию современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-3.1: ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производстве	
Знать:	
Уровень 1	частично методы поиска и анализа нормативно-правовых документов по охране труда в сельском хозяйстве
Уровень 2	хорошо методы поиска и анализа нормативно-правовых документов по охране труда в сельском хозяйстве
Уровень 3	свободно методы поиска и анализа нормативно-правовых документов по охране труда в сельском хозяйстве
Уметь:	
Уровень 1	частично выявлять и устранять проблемы, нарушающие безавасность при выполнении производственных процессов
Уровень 2	хорошо выявлять и устранять проблемы, нарушающие безавасность при выполнении производственных процессов
Уровень 3	свободно выявлять и устранять проблемы, нарушающие безавасность при выполнении производственных процессов
Владеть:	
Уровень 1	частично осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 2	хорошо осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 3	свободно осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- основные требования к технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
2.1.2	- передовые приемы в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
2.1.3	- иметь теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий защиты растений, обеспечивающих высокий экономический эффект и экологическую полноценность производства с/х
2.1.4	продукции;
2.1.5	- знать современные методы и средства защиты растений от болезней и вредителей.
2.1.6	- знать сорта и гибриды полевых и овощных культур, включённых в Государственный реестр по Республике Саха (Якутия) РФ и определение основных направлений повышения иммунитета полевых культур на
2.1.7	устойчивость к болезням и вредителям.
2.2	Уметь:
2.2.1	- объяснять общие требования к технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
2.2.2	- объяснять роль передовых приемов в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
2.2.3	- работать со списком пестицидов, рекомендованных для применения в сельском хозяйстве в текущем году, статистическими сборниками, лекционными материалами, отечественными и иностранными источниками по безопасности труда при производстве растениеводческой продукции;
2.2.4	- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности;
2.2.5	- планировать и проектировать защитные мероприятия, обосновывать их экономическую и экологическую эффективность и целесообразность
2.3	Владеть:
2.3.1	- терминологией, касающейся технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
2.3.2	- приобрести опыт формулирования выводов и формирования собственного взгляда на передовые приемы в технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
2.3.3	- на основе знаний экономических порогов вредоносности болезней и вредителей правильно применять химические и биологические препараты;
2.3.4	применять теоретические знания и практические навыки для совершенствования технологий защиты растений, обеспечивающих высокий экономический эффект и экологическую полноценность производства с/х продукции;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Фитопатология и энтомология
3.1.2	Ботаника
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Агроэкология

3.2.2	Полевое кормопроизводство в Якутии
3.2.3	Овощеводство
3.2.4	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.2.5	Частное растениеводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Интегрированная защита растений как наука. Цель и задачи курса. Достоинства и недостатки интегрированной защиты растений /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Современная концепция борьбы с вредными организмами в системе земледелия. Роль звеньев системы земледелия в регулировании обилия вредных организмов. /Лек/	4	1	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Прогноз распространения и развития вредных организмов в системе интегрированной защиты растений /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Прогноз распространения и развития вредных организмов в системе интегрированной защиты растений /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Пороги вредоносности болезней, вредителей и сорняков /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Агротехнические меры борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. /Лек/	4	3	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.7	Основные болезни, вредители и сорняки в посевах зерновых культур семейства мятликовые /Лаб/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.8	Разработка системы интегрированной защиты зерновых культур семейства мятликовые от болезней, вредителей и сорняков /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Основные болезни, вредители и сорняки в посевах зерновых культур семейства мятликовые /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Биологические меры борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. /Лек/	4	3	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.11	Основные болезни, вредители и сорняки в посевах зерновых культур семейства бобовые /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Разработка системы интегрированной защиты зерновых семейства бобовые культур от болезней, вредителей и сорняков /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.13	Основные болезни, вредители и сорняки в посевах зерновых культур семейства бобовые /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.14	Химические меры борьбы с вредителями, болезнями и сорняками. /Лек/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.15	Основные болезни, вредители и сорняки при возделывании картофеля /Лаб/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.16	Разработка системы интегрированной защиты картофеля от болезней, вредителей и сорняков /Пр/	4	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.17	Основные болезни, вредители и сорняки при возделывании картофеля /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.18	Агроэкологическая оценка системы интегрированной защиты растений. Принципы формирования устойчивых агробиоценозов в современном земледелии. Оптимизация фитосанитарного состояния агроландшафтов. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.19	Основные болезни, вредители и сорняки при возделывании капусты /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.20	Разработка системы интегрированной защиты капусты от болезней, вредителей и сорняков /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.21	Основные болезни, вредители и сорняки при возделывании капусты /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.22	Основные показатели экономической эффективности защитных мероприятий. Основные показатели определения биологической эффективности интегрированной защиты /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.23	Основные болезни, вредители и сорняки при выращивании овощных культур /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.24	Разработка системы интегрированной защиты овощных культур от болезней, вредителей и сорняков /Пр/	4	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.25	Основные болезни, вредители и сорняки при выращивании овощных культур /Ср/	4	4	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.26	Санитарные правила и нормы. Приемы снижения пестицидной нагрузки в окружающую среду /Лек/	4	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.27	Определение биологической эффективности защитных мероприятий. /Лаб/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.28	Определение экономической эффективности защитных мероприятий. /Пр/	4	2	ОПК-4.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.29	Санитарные правила и нормы. Приемы снижения пестицидной нагрузки в окружающую среду /Ср/	4	3	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.30	/Инд кон/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.31	/КЭ/	4	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Штерншис М. В., Джалилов Ф. С.-У., Андреева И. В., Томилова О. Г., Штерншис М. В.	Биологическая защита растений: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310400 "Защита растений"	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Ганиев М. М., Недорезков В. Д.	Вредители, болезни растений, сорняки: краткие сведения о вредителях, болезнях, сорняках и нарушениях развития растений	Москва: Колос, 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганиев М. М., Недорезков В. Д.	Химические средства защиты растений	Санкт-Петербург: Лань, 2013

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 LIBREOFFICE

7.3.1.2 ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 1.114
Площадь 87,8 м²

Оснащенность: Лабораторные столы с тумбами, гидропоника, стулья, стеллажи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Интегрированная защита растений". По направлению 35.03.04. "Агрономия", профиль "Агробизнес"
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Интегрированная защита растений". По направлению 35.03.04. "Агрономия", профиль "Агробизнес"
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Интегрированная защита растений". По направлению 35.03.04. "Агрономия", профиль "Агробизнес"

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов,

изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.