

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

Рез. №10-2/40

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

[Подпись] А.Г. Черкашина

24 March 2019 г.

Растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **б350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **97**
самостоятельная работа **90**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4
зачеты 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	мпд	уп	мпд	уп	мпд
Неделя	14	5/6	17	5/6		
Вид занятий	уп	мпд	уп	мпд	уп	мпд
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	14	14	18	18	32	32
Практические	14	14	18	18	32	32
Курсовое			1	1	1	1
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	55	55	97	97
Контактная работа	42	42	57,3	57,3	99,3	99,3
Сам. работа	66	66	24	24	90	90
Часы на контроль		3	26,7	4	26,7	7
Итого	108	111	108	85,3	216	196,3

Рабочая программа дисциплины

Растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.


Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., старший преподаватель, Лукина М.П. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.


Руководитель направления:

 Чумилова В.В.

Зав. профилирующей кафедры


 Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
 Лукина М.П.

Протокол заседания МК факультета от 15 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сидоров Н.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических основ растениеводства;
- биологии полевых культур; - технологии возделывания полевых культур.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1	частично способы реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	основ по способам реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью способы реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	частично способы реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	основ способов реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью способы реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	частично способами реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	основными способами реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью способами реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКО-4Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПКО-4: ИД-1ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Знать:

Уровень 1	частично способы обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	основы способов обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	полностью способы обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Уметь:

Уровень 1	частично способы обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	основ по способам обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	полностью по способам обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Владеть:

Уровень 1	частично способы обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
-----------	---

Уровень 2	основами по способам обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	полностью способы обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПКО-10 Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПКО-10:ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Знать:

Уровень 1	некоторые способы организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	основ по способам организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	полностью способы организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Уметь:

Уровень 1	некоторые способы организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	основ способов организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	полностью способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Владеть:

Уровень 1	некоторыми способами организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	основой по способам организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	полностью способами организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПКО-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

ПКО-12: ИД-1ПК-12 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Знать:

Уровень 1	некоторые способы организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основ по способам организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью способы организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции

Уметь:

Уровень 1	некоторыми способами организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основными способами организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции

Владеть:

Уровень 1	некоторыми способами организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 2	основными способами организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции
Уровень 3	полностью способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
------------	---------------

2.1.1	- должен знать районированные сорта возделываемые в условном регионе, перспективные сорта
2.1.2	- должен знать марки посевных агрегатов с учетом специфики полевой культуры, нормы высева, способы и сроки посева (посадки) полевых культур, мероприятия по уходу отдельных полевых культур.
2.2	Уметь:
2.2.1	- должен уметь обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
2.2.2	- должен уметь подобрать агрегаты по посеву и уходу за растениями с учетом биологических свойств полевых культур, распознавать семена полевых культур.
2.3	Владеть:
2.3.1	- должен владеть методикой определения посевных качеств семян;
2.3.2	- должен владеть навыками расчета о потребности в агрегатах и времени при выполнении мероприятий по посеву и уходу за растениями, химическими средствами защиты растений.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ботаника
3.1.2	Земледелие
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Фитопатология и энтомология
3.2.2	Овощеводство
3.2.3	Частное растениеводство
3.2.4	Кормопроизводство и луговоеводство
3.2.5	Северное луговоеводство
3.2.6	Основы научных исследований в агрономии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Видзанятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	14	14	18	18	32	32
Практические	14	14	18	18	32	32
Курсовоепроектир			1	1	1	1
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итогоауд.	42	42	55	55	97	97
Контактнаяработа	42	42	57,3	57,3	99,3	99,3
Сам. работа	66	66	24	24	90	90
Часынаконтроль		3	26,7	4	26,7	7
Итого	108	111	108	85,3	216	196,3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часо в	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Теоретические основы растениеводства.						

1.1	Предмет, методы и задачи растениеводства как науки. История растениеводства в Якутии. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1	0	
1.2	Составление технологической схемы возделывания зерновых культур. /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Составление технологической схемы возделывания озимых зерновых культур. /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Отбор средней пробы семян для определения посевных качеств /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.5	Диапазон оптимальной влагообеспеченности полевых культур. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.6	Биологический азот. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.7	Биологические критерии системы удобрения /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.8	Фотосинтетическая деятельность растений в посевах. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.9	Совместимость компонентов в смешанных и совместимых посевах. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Зерновые культуры						
2.1	Зерновые культуры. Хлеба I и II группы. /Лек/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
2.2	Морфологические и биологические особенности зерновых культур сем	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.3	Технология возделывания яровых зерновых культур в Якутии. /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.4	Зерновые бобовые культуры. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
2.5	Пшеница, рожь, ячмень, овес /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.6	Технологическая схема возделывания зернобобовых культур /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Зернобобовые культуры, особенности морфологического строения. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
2.8	Многолетние бобовые культуры. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	

2.9	Многолетние злаковые культуры. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
2.10	Однолетние бобовые травы. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
2.11	Обнолетние злаковые травы. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 3. Технические культуры						
3.1	Клубнеплоды. Корнеплоды. Картофель. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
3.2	Корнеплоды. Особенности строения. Анатомическое строение корня. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.3	Технология возделывания технических культур /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Возделывания семенного картофеля. Технология возделывания корнеплодов /Ср/	3	14	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
3.5	Кормовые бахчевые культуры и кормовая капуста /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
3.6	Корнеплоды. Бахчевые культуры /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.7	Технология возделывания продовольственного картофеля /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.8	Масличные и эфиромасличные культуры /Ср/	3	10	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
3.9	Клубнеплоды /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
3.10	Картофель, топинамбур /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.11	Технология возделывания корнеплодов /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
3.12	Нетрадиционные кормовые растения. /Ср/	3	6	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
3.13	/Зачёт/	3	3	ОПК-4 ПКО-12		0	
	Раздел 4. Кормовые культуры.						
4.1	Многолетние бобовые культуры /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1	0	
4.2	Морфологические особенности многолетних трав /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2	0	

4.3	Технологическая схема возделывания многолетних трав /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2	0	
4.4	Многолетниемятликовыетравы /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1	0	
4.5	Однолетниебобовыетравы /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2	0	
4.6	Технологическая схема возделывания однолетних трав /Пр/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2	0	
4.7	Однолетниетравы /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1	0	
4.8	Однолетниемятликовыетравы /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2	0	
4.9	Технологическая схема нетрадиционных кормовых трав /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.1	0	
4.10	Нетрадиционныекормовыерастения /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2	0	
4.11	Морфологические особенности нетрадиционных кормовых растений /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1Л2.2	0	
4.12	Технологическая схема многолетних культур /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2	0	
4.13	Обоснование выбора культуры и сорта. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 5. Масличные и эфиромасличные, прядильные культуры						
5.1	Масличные культуры /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
5.2	Морфологические особенности масличных культур /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1Л2.2	0	
5.3	Разработка технологической схемы возделывания масличных культур /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.1Л2.2	0	
5.4	Технологические схемы возделывания культур в севообороте. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Эфиромасличныекультуры /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2	0	
5.6	Прядильные культуры. Морфологические особенности, классификация. Особенностироста и развития.	4	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	

5.7	Масличные и эфиромасличные культуры /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.1Л2.2	0	
5.8	Прядильные культуры /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
5.9	Хлопчатник, Лен /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2	0	
5.10	Определение чистоты семян, массы 1000 семян /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2	0	
5.11	Семеноведение /Ср/	4	6	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
5.12	Семеноведение /Лек/	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2Л2.2	0	
5.13	Определение всхожести и энергии прорастания семян /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
5.14	Определение жизнеспособности влажности семян /Пр/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2	0	
5.15	Характеристика семян районированных сортов злаковых и бобовых в условиях Якутии.	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.16	Экологические и агротехнические условия выращивания	4	4	ОПК-4 ПКО-12	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1	0	
5.17	/Курспр/	4	1	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12		0	
5.18	/Индкон/	4	2	ОПК-4 ПКО-12		0	
5.19	/КЭ/	4	0,3	ОПК-4 ПКО-12		0	
5.20	/Экзамен/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-10 ПКО-12		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<p>Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:</p> <p>Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).</p> <p>Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.</p> <p>Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.</p> <p>Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).</p> <p>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания; <p>- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p> <p>Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.</p> <p>Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.</p> <p>При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания</p>
--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г. С.	Практикум по растениеводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2004
Л1.2	Посыпанов Г. С.	Растениеводство: учебник	М.: КолосС, 2006
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Фурсова А. К., Фурсов Д. И., Наумкин В. Н., Никулина Н. Д.	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры	Санкт-Петербург: Лань, 2013
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 1.204

Площадь 62,7 м²

(Лит. А. №56)

- интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 1.227

Площадь 53,6 м²

(Лит. А. №31)

- микроскопы, постоянные микропрепараты, коллекции плодов и овощей, гербарии, лупы, муляжи плодов, таблицы, доска, весы, проектор BenQ..

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания выполнения лабораторных работ по дисциплине Б1.О.30 "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания выполнения практических работ по дисциплине Б1.О.30 "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.О.30 "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине Б1.О.30 "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию написания курсовой работы (проекта) с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.