

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

Рес. 10-2/29

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
24 мая 2019 г.

Земледелие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **97**
самостоятельная работа **90**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **4**
зачеты **3**
курсовые работы **4**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	14 5/6	17 5/6	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	14	14	18	18	32	32
Практические	14	14	18	18	32	32
Курсовое			1	1	1	1
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	55	55	97	97
Контактная работа	42	42	57,3	57,3	99,3	99,3
Сам. работа	66	66	24	24	90	90
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Земледелие

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Слетцова Н.А.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

Жукова / Жетинова

Зав. профилирующей кафедры

Барашкова / Барашкова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

Отт / Мурзина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев / Сивцев

Протокол заседания УМС от 14 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов агрономического мышления и способностей творчески применять на практике научно – обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу современных систем земледелия, корректировать его с учетом современных достижений науки и требований рынка.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: - сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; производственно-технологическая деятельность: -составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок; - организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей; - адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Частично знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной
Уровень 2	Знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно знать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной

Уметь:

Уровень 1	Частично уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	Уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно уметь реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Частично владеть способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеть способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Уровень 3	Свободно владеть способами реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПКО-4Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПКО-4: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Знать:

Уровень 1	Частично знать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	Знать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	Свободно знать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Уметь:

Уровень 1	Частично уметь обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	Уметь обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	Свободно уметь обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Владеть:

Уровень 1	Частично способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
-----------	--

Уровень 2	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	Свободно способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ПКО-7 Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	
ПКО-7: Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Знать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно знать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Уметь разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно уметь разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Владеть:	
Уровень 1	Частично способен разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Способен разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно способен разрабатывать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- факторы жизни растений и законы земледелия;
2.1.2	- водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их оптимизации;
2.1.3	- биологические, агрофизические, агрохимические показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства;
2.1.4	- биологические особенности, классификацию сорных растений и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов;
2.1.5	- задачи, технологические операции и приемы обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, технологии обработки почвы под различные культуры в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии и дефляции, системы почвозащитной обработки почвы, особенности использования рекультивируемых земель.
2.2	Уметь:
2.2.1	- оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять карты засоренности полей севооборотов, разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков и производить расчет потребности в гербицидах;
2.2.2	- составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценить продуктивность севооборота, проводить расчет баланса гумуса в севообороте, заполнять книгу истории полей;
2.2.3	- разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ;
2.2.4	- составлять технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почв для эрозионно-опасных земель.
2.3	Владеть:
2.3.1	- принципами составления схем севооборотов, принципами построения системы обработки почвы в
2.3.2	- реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ботаника

3.1.2	Геодезия с основами землеустройства
3.1.3	Агрометеорология
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Сельскохозяйственная экология
3.2.2	Агроэкология
3.2.3	Кормопроизводство и луговое хозяйство
3.2.4	Полевокормопроизводство в Якутии
3.2.5	Северное луговое хозяйство
3.2.6	Северное садоводство
3.2.7	Ландшафтный дизайн
3.2.8	Овощеводство
3.2.9	Основы научных исследований в агрономии
3.2.10	Плодоводство
3.2.11	Технологическая практика
3.2.12	Агрохимия
3.2.13	Частное растениеводство
3.2.14	Мелиорация
3.2.15	Производственная (преддипломная) практика
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	14 5/6		17 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	14	14	18	18	32	32
Практические	14	14	18	18	32	32
Курсовое проектирование			1	1	1	1
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	55	55	97	97
Контактная работа	42	42	57,3	57,3	99,3	99,3
Сам. работа	66	66	24	24	90	90
Часы контроля			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примеч ание
	Раздел 1. Земледелие – древнейшая отрасль сельского хозяйства.						
1.1	Тема 1. Интенсивное земледелие. Цели и задачи земледелия. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Система земледелия. Основные задачи земледелия в РС(Я). /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	В земледелии факторы жизни делятся на космический свет и тепло- и земные- вода, элементы питания и воздух. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Плодородия почвы. Законы земледелия. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Тема 1. Способы выражения влажности. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема2. Органолептический метод определения влажности почвы. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 3. Водопроницаемостьпочвы. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 4. Методы изучения агрофизических свойств почвы. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема1. Контроль качества уборочных работ. /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема2. Эtiquетирование, сушка и хранение образцов. /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема3. Структурапочвы /Пр/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Тема 1. Основные законы научного земледелия. /Ср/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 2. Физиология растений. Основные свойства почв. /Ср/	3	12	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Севообороты адаптивно-ландшафтного земледелия.						
2.1	Тема 1. Основные понятия. Значение севооборотов. Научные основы чередования культур. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Тема 2. Система севооборотов и их классификация. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Тема 3. Составление различных типов и видов севооборотов, планов их освоения, ротационных таблиц. /Лек/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Тема1. Общие принципы построения севооборотов. Составление звеньев и схем севооборотов. /Лаб/	3	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Тема 2. Внедрение системы севооборотов в хозяйстве: Составление плана освоения севооборота. Составлениеротационныхтаблицсевооборотов. /Лаб/	3	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Тема 1. Проектирование и составление различных типов и видов севооборотов. /Пр/	3	8	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Тема 1. Классификациясевооборотов. /Ср/	3	20	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Тема 2. Предшественники и их агротехническая оценка. /Ср/	3	20	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Тема3. Методика составления чередования культур. /Ср/	3	10	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.						
3.1	Тема1. Понятие сорняков, вред, причиняемый сорняками. Классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками. /Лек/	4	8	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Тема1. Изучение сорных растений по гербарии и коллекции семян. /Лаб/	4	6	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Тема 2. Классификация и характеристика отдельных агробиологических групп. /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Тема 3. Разработка агротехнических, химических и биологических мер борьбы с сорняками. /Лаб/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Тема 1. Учет засоренности почвы сменами сорняков. /Пр/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Тема 1. Агробиологические группы сорных растений. Истребительные мероприятия. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Тема 2. Физиология растений. Основные свойства почв. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Задачи и теоретические основы обработки почвы.						
4.1	Тема 1. Научные основы обработки почвы. Способы, приемы основной, мелкой и поверхностной обработки. /Лек/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Тема 2. Системы обработки почвы под озимые, яровые зерновые, промежуточные культуры после различных предшественников. /Лек/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Тема 3. Ресурсосберегающая и почвозащитная обработка почвы в районах, подверженных водной эрозии и дефляции почв. /Лек/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Тема 1. Характеристика приемов основной, предпосевной и послепосевной обработок почвы и условия их выполнения. /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Тема 2. Проектирование и разработка: системы зяблевой обработки почвы; системы обработки почвы под озимые культуры. /Лаб/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Тема 1. Учет растительных остатков в процессе их разложения. /Пр/	4	6	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Тема 2. Проектирование и разработка системы обработки почвы в севообороте. /Пр/	4	8	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Тема 1. Научные основы обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Тема 2. Приемы основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Тема 3. Системы предпосевной обработки почвы под яровые культуры. Системы паровой обработки почвы. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	Тема 4. Эрозия почвы и меры борьбы с ней. /Ср/	4	4	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.12	/Курспр/	4	1	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	/Индкон/	4	2	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	/КЭ/	4	0,3	ОПК-4 ПКО-4 ПКО-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области.

быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баздырев Г. И., Лошаков В. Г., Рассадин А. Я., Сафонов А. Ф., Туликов А. М., Пупонин А. И.	Земледелие: Учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2004
Л1.2	Бойнов А. И.	Северное земледелие: [учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям]	Якутск: [Сахаполиграфиздат], 2007
Л1.3	Васильев И. П.	Практикум по земледелию / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев и др.	Москва : КолосС, 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: КолосС, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://jurzemledelie.ru/
Э2	https://moodle.ggau.by/course/view.php?id=9

ЭЗ	https://myzooplanet.ru/zemledelie_936/praktikum-zemledeliyu.html
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Википедия
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>1. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №1.204: Набор демонстрационного оборудования: интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, № 2.410. Оборудование: мультимедиа проектор ToshibaTLP-791, коллекция минералов и горных пород, коллекция минер. удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, CD и DVD диски.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по выполнению лабораторных занятий дисциплины Б1.О.29 "Земледелие" для направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация бакалавр.</p> <p>2. Методические указания по выполнению практических занятий дисциплины Б1.О.29 "Земледелие" для направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация бакалавр.</p> <p>2. Методические указания по выполнению курсовой работы дисциплины Б1.О.29 "Земледелие" направление 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация бакалавр.</p> <p>3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы дисциплины Б1.О.19 "Земледелие" для направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес, квалификация бакалавр.</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.