

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

Рег. №0-2/24

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
А.Г. Черкашина
24 мая 2019 г.

Агрометеорология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **б350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **64**
самостоятельная работа **44**

Виды контроля в семестрах:
зачеты I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рцд	уп	рцд
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рцд	уп	рцд
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины
Агрометеорология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:
35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РГПД:

ст. преподаватель, Лукина М.П. М.П. Лукина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В. д.с-х, доцент

Руководитель направления:
Сиднев | Фетимова

Зав. профилирующей кафедры:
Барашкова | Барашкова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
М.П. Лукина | Лукина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
Сиднев | Сиднев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины Б1.0.27 Агрометеорология является формирование у студентов современного представления о погодных и климатических факторах, влияющих на сельскохозяйственное производство и основных агрометеорологических показателях вегетационного периода.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги);
- опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них;
- основных компонентов погоды и ее прогноза;
- метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений;
- методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПКО-9.1: ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Знать:

Уровень 1	допускает неточности при осуществлении организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 2	основ по осуществлению организации подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 3	осознанно полностью осуществляют организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Уметь:

Уровень 1	частично осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных
Уровень 3	полностью осуществляют организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных

Владеть:

Уровень 1	частично осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных
Уровень 2	основ осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных
Уровень 3	способность полностью осуществляют организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПКО-3Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПКО-3.1: ИД-1ПК-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Знать:

Уровень 1	частично устанавливание соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Уровень 2	основ по устанавливание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Уровень 3	полностью устанавливание соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории

Уметь:	
Уровень 1	частично устанавливание соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Уровень 2	основ по устанавливание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Уровень 3	полностью устанавливание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Владеть:	
Уровень 1	частично устанавливание соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Уровень 2	основной устанавливание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
Уровень 3	полностью устанавливание соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-1.1: ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	
Знать:	
Уровень 1	частично использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уровень 2	основ по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уровень 3	полностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уметь:	
Уровень 1	частично использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уровень 2	основ по использованию основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уровень 3	полностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Владеть:	
Уровень 1	частично использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уровень 2	основ по использованию основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии
Уровень 3	полностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии и агрометеорологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	применения современных методов научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
2.1.2	погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство, состав, методы измерения и пути эффективного использования в растениеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила и методику применения агрометеорологической и климатической
2.2	Уметь:
2.2.1	использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции, определять газовый состав атмосферы, измерять атмосферное давления, силу ветра, влажность воздуха; потоки солнечной радиации, температурный режим воздуха и почвы.
2.3	Владеть:
2.3.1	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции, методами прогнозирования последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.0.27
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Математика
3.1.2	Физика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Земледелие
3.2.2	Растениеводство
3.2.3	Кормопроизводство и луговоеводство
3.2.4	Северное луговоеводство
3.2.5	Северное садоводство
3.2.6	Овощеводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	15 5/6		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи агрометеорологии						
1.1	Введение. Предмет и задачи агрометеорологии. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Наблюдения за солнечной радиацией. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.1Л2.1	0	
1.3	Наблюдения за температурой почвы и воздуха /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Земная атмосфера, атмосферное давление, методы исследования. /Ср/	1	8	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	

1.5	Лучистая энергия Температурный режим почвы и воздуха /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Наблюдения за влажностью воздуха /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Наблюдения за облачностью /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.8	Солнечная радиация. Фотосинтетически активная радиация. /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
1.9	Водяной пар в атмосфере, испарение, осадки, почвенная	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Наблюдения за температурой почвы и воздуха /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.11	Измерение осадков, снежного покрова и испарения. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Измерение атмосферного давления Наблюдения за ветром	1	4	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.13	Влажность почвы и методы ее измерения /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.14	Температурный режим почвы и воздуха, Водный режим почвы	1	8	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Погода и климат						
2.1	Периодические и непериодические изменения погоды. Понятие о климате и	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
2.2	Заморозки и их прогноз. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Э1	0	
2.3	Агрометеорологическая оценка засух и суховеев. Оценка термических ресурсов	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.1Л2.1	0	
2.4	Наблюдения за ветром /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Оценка термических ресурсов и увлажнений вегетационного	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Агрометеорологические наблюдения /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Понятие о климате и климатообразующих факторах. Агроклиматическое районирование России. Обеспеченность вегетационного	1	12	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.8	Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
2.9	Оценка условий увлажнения вегетационного периода. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Влажность почвы и методы ее измерения /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления. Заморозки, засухи	1	6	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.12	Агрометеорологические прогнозы и программирование	1	6	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.3 Л1.2Л2.1	0	
2.13	Прогноз фаз развития зерновых растений /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.14	Оценка агрометеорологических условий перезимовки озимых	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.15	Прогноз обеспеченности теплом вегетационного периода	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.16	Прогноз запасов продуктивной влаги к началу полевых работ	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.17	Прогноз фаз развития полевых и плодовых растений /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	

2.18	Прогноз урожайности презимовки и урожайности	1	4	ОПК-1.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1	0	
2.19	Зависимость скорости наступления фаз развития сельскохозяйственных культур	1	6	ОПК-1.1 ПКО-3.1 ПКО-9.1	Л1.3 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.20	/Зачёт/	1	0	ОПК-1.1 ПКО-3.1		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сенников В. А., Ларин Л. Г., Белолобцев А. И., Коровина Л. Н.	Практикум по агрометеорологии: учебное пособие для высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям	Москва: КолосС, 2006
Л1.2	Журина Л. Л., Лосев А. П., Петрушенко В. Д.	Агрометеорология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям 110100 (Агрохимия и агропочвоведение) и 110200	Санкт-Петербург: КВАДРО, 2014
Л1.3	Лосев А. П., Журина Л. Л.	Агрометеорология: Учебник для вузов	Москва: КолосС, 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глухих М. А.	Агрометеорология: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2018

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для

освоения дисциплины (модуля)	
Э1	методические указания по дисциплине "Агрометеорология"
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Википедия
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м2 (Лит. А. №56) - интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.227 Площадь 53,6 м2 (Лит. А №31) - микроскопы, постоянные микропрепараты, коллекции плодов и овощей, гербарии, лупы, муляжи плодов, таблицы, доска, весы, проектор BenQ..</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.27 Агрометеорология, направление 35.03.04 Агрономия. 2. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине Б1.О.27 Агрометеорология, направление 35.03.04 Агрономия. 3. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине Б1.О.27 Агрометеорология, направление 35.03.04 Агрономия.	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа-

Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.