

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

р.с. N10-2/26

Фитопатология и энтомология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план **b350304_19_1_АБ.plx**
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **42**
самостоятельная работа **73**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **3**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Фитопатология и энтомология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Владимирова С.А. С.А. Владимирова

ассистент преподавателя, Петрова Н.И. Н.И. Петрова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

С.А. Владимирова / Ю.В. Юмашев В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Барашкова Н.В. / Юмашев В.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
отт / Лушина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев / Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины Б1.В.08 Фитопатология и энтомология является формирование у студентов знаний по анатомии, морфологии, систематике и экологии возбудителей болезней растений и насекомых, обучение способам и методам их определения и мониторинга их распространенности численности, приобретение навыков в их определении и мерах борьбы с ними.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- определение болезней и вредителей растений;
- мониторинг состояния сельскохозяйственных культур в период вегетации и хранения.
- планирование и разработка систем защиты сельскохозяйственных культур.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПКО-9.1: ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Знать:

Уровень 1	частично технологию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; знать частично систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
Уровень 2	хорошо технологию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; знать хорошо систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
Уровень 3	свободно технологию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; знать свободно систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий

Уметь:

Уровень 1	частично проводить подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уметь частично разрабатывать систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
Уровень 2	хорошо проводить подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уметь хорошо разрабатывать систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
Уровень 3	свободно проводить подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уметь свободно разрабатывать систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий

Владеть:

Уровень 1	частично осуществлять подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уметь частично осуществлять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
Уровень 2	хорошо осуществлять подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уметь хорошо осуществлять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий
Уровень 3	свободно осуществлять подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уметь свободно осуществлять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных условий

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1: ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производстве

Знать:

Уровень 1	частично требования по безопасности условий труда
Уровень 2	хорошо требования по безопасности условий труда
Уровень 3	свободно частично требования по безопасности условий труда

Уметь:

Уровень 1	частично создавать безопасные условия труда при проведении мероприятий по защите растений. Частично умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 2	хорошо создавать безопасные условия труда при проведении мероприятий по защите растений. Частично умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 3	свободно создавать безопасные условия труда при проведении мероприятий по защите растений. Частично умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Владеть:	
Уровень 1	частично организовывать безопасные условия труда, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 2	хорошо организовывать безопасные условия труда, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уровень 3	свободно организовывать безопасные условия труда, профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	-историю развития фитопатологии и энтомологии как науки, анатомию и морфологию возбудителей болезней и насекомых, способы размножения и пути их распространения;
2.1.2	-систематику фитопатогенных вирусов, бактерий и грибов, систематику насекомых, классификацию фитопатогенов и фитофагов;
2.1.3	-симптомы болезней растений, повреждений фитофагами;
2.1.4	- биологию развития возбудителей болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
2.2 Уметь:	
2.2.1	-самостоятельно работать с учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой;
2.2.2	-характеризовать насекомых по основным морфологическим признакам;
2.2.3	-определять по инструментальным методам определения фитопатогены;
2.2.4	-распознавать по морфологическим признакам и симптомам повреждения растений наиболее распространенных в Якутии насекомых и фитопатогенов;
2.2.5	-организовывать анализ учебной деятельности на практических и лабораторных занятиях, анализировать лабораторные работы, производить классификацию;
2.2.6	-определять насекомых с помощью определителя.
2.3 Владеть:	
2.3.1	-методикой составления гербария растений;
2.3.2	-методикой изготовления анатомических препаратов;
2.3.3	-методикой работы со световым микроскопом;
2.3.4	-методикой распознавания основных возбудителей болезней растений;
2.3.5	-методикой определения насекомых, методикой морфологического описания насекомых;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Ботаника
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Интегрированная защита растений
3.2.2	Овощеводство
3.2.3	Плодоводство
3.2.4	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.2.5	Частное растениеводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3

Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Фитопатология						
1.1	Введение в фитопатологию. Понятие о болезнях растений, их классификация. /Лек/	3	1	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Инфекционные и неинфекционные болезни с/х растений при выращивании и хранении. Методы диагностики и учета болезней сельскохозяйственных культур. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.3	Вирусы, виоиды, фитоплазмы. Методы диагностики, защиты и оздоровления растений /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.4	Биологические особенности болезней и экология болезней, вредителей сельскохозяйственных культур /Лек/	3	1	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Бактерии и актиномицеты. Пути распространения инфекции, методы защиты растений от бактериальных болезней /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Инфекционные болезни. Неинфекционные болезни растений /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.7	Основные болезни зерновых культур семейства мятликовые /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.8	Диагностика бактериальных и грибных болезней растений /Ср/	3	4	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.9	Основные болезни зерновых культур семейства бобовых /Лаб/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Грибы возбудители болезней. Класс Аскомикота. Класс Базидиомикота /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.11	Жизненные циклы грибов из отделов Оомикота, Зигомикота и Хитридиомикота /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.12	Основные болезни картофеля и других культур семейства пасленовых. /Лаб/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.13	Учет и прогноз развития болезней сельскохозяйственных культур /Лек/	3	2	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.14	Основные болезни трав. /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.15	Жизненные циклы грибов из отдела Аскомикота. Типы спороношения Жизненные циклы грибов из отдела Базидиомикота. Типы спороношения /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	

1.16	Основные болезни масличных культур /Лаб/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.17	Экология и динамика инфекционного процесса. Основные методы защиты растений от болезней. Агротехнический метод защиты растений /Лек/	3	2	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.18	Основные болезни овощных культур /Пр/	3	2	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.19	Жизненные циклы грибов из отдела Базидиомикота. Типы спороношения /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
	Раздел 2.Энтомология.						
2.1	Введение. Предмет и задачи энтомологии. Роль в биосфере и хозяйстве человека. История энтомологии /Лек/	3	1	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.2	Морфология насекомых. Физиология насекомых /Лек/	3	1	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.3	Введение в энтомологию. Строение тела насекомых /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Анатомия насекомых. Полость тела. Жировое тело. Пищеварительная система. /Лек/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.5	Насекомые с неполным превращением. Отряды прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые, бахромчатокрылые Насекомые с полным превращением. Отряды жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые /Лаб/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.6	Классификация насекомых. Отряды насекомых с неполным превращением. Отряды насекомых с полным превращением /Ср/	3	6	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.7	Многоядные вредители /Пр/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.8	Вредители зерновых культур семейства мятликовых /Лаб/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.9	Защита зерновых культур семейства мятликовые от болезней и вредителей /Ср/	3	6	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.10	Вредители зерновых культур семейства бобовые /Пр/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.11	Защита зерновых культур семейства бобовые от болезней и вредителей /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.12	Вредители картофеля и других культур семейства пасленовых. Вредители свеклы /Лаб/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.13	Защита картофеля от болезней и вредителей /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.14	Вредители масличных и технических культур /Пр/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	

2.15	Защита масличных культур от болезней и вредителей /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.16	Вредители овощных культур семейства капустных /Лаб/	3	2	ПКО-9.1	Л1.3Л2.3 Л2.4	0	
2.17	Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями культур, выращиваемых в защищенном грунте /Ср/	3	5	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.18	Система мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями культур, выращиваемых в открытом грунте /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ПКО-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
2.19	/КЭ/	3	0,3		Л2.3 Л2.4	0	
2.20	Консультация /Инд кон/	3	2		Л2.3 Л2.4	0	
2.21	/Экзамен/	3	26,7		Л2.3 Л2.4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкаликов В. А.	Защита растений от болезней: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: КолосС, 2004

Л1.2	Шкаликов В. А., Стройков Ю. М., Джалилов Ф. С.-У., Белошапкина О. О., Корсак И. В., Истринина И. В., Чебаненко С. И., Шкаликов В. А.	Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: КолосС, 2004
Л1.3	Горбачев И. В., Гриценко В. В., Захваткин Ю. А., Исаичев В. В., Исаичев С. В., Кручина С. Н., Попов С. Я., Попова Т. А., Соломатин В. М., Третьяков Н. Н., Исаичев В. В.	Защита растений от вредителей: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Мир, 2003

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганиев М. М., Недорезков В. Д.	Химические средства защиты растений	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Штерншис М. В., Джалилов Ф. С.-У., Андреева И. В., Томилова О. Г., Штерншис М. В.	Биологическая защита растений: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310400 "Защита растений"	Москва: КолосС, 2004
Л2.3	Шкаликов В. А., Дьяков Ю. Т., Смирнов А. Н., Джалилов Ф. С.-У., Стройков Ю. М., Коновалов Ю. Б., Гриценко В. В., Шкаликов В. А.	Иммунитет растений: учебник для вузов, обучающихся по агрономическим специальностям	М.: КолосС, 2005
Л2.4	Ганиев М. М., Недорезков В. Д.	Вредители, болезни растений, сорняки: краткие сведения о вредителях, болезнях, сорняках и нарушениях развития растений	Москва: Колос, 2004

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Ауд. 1.114

Площадь 87,8 м²

Оснащенность: лабораторные столы с тумбами, гидропоника, стулья, стеллажи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине Б1.О.26 Фитопатология и энтомология . По направлению 35.03.04. "Агрономия", профиль "Агробизнес"
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Б1.О.26 Фитопатология и энтомология . По направлению 35.03.04. "Агрономия", профиль "Агробизнес"
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине Б1.О.26 Фитопатология и энтомология . По направлению 35.03.04. "Агрономия", профиль "Агробизнес"

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных

планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.