

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Рес. №10-2/23

Почвоведение с основами географии почв рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 61
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Почвоведение с основами географии почв

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н, доцент, Слепцова Наталья Алексеевна 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

 | Егорова О.В.

Зав. профилирующей кафедры:

 | Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

 | Лукина М.А.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 | Сивцов А.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.23 Почвоведение с основами географии почв предназначена для студентов по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распространения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приемах регулирования почвенного плодородия.

Задачи дисциплины:

- изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса, обучение распознаванию морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв;
- принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании;
- о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1: ИД-1ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии

Знать:

Уровень 1	Частично знать экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 2	Знать экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 3	Свободно знать экспериментальные исследования в области агрономии

Уметь:

Уровень 1	Частично уметь проводить экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 2	Уметь проводить экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 3	Свободно уметь проводить экспериментальные исследования в области агрономии

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет способностями проводить экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 2	Владеет способностями проводить экспериментальные исследования в области агрономии
Уровень 3	Свободно владеет способностями проводить экспериментальные исследования в области агрономии

ПКО-3.Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПКО-3.1: ИД-1ПК-3 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Знать:

Уровень 1	Частично знать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	Знать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 3	Свободно знать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Уметь:

Уровень 1	Частично уметь устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	Уметь устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 3	Свободно уметь устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Владеть:

Уровень 1	Частично владеть способностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	Владеть способностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 3	Свободно владеть способностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
-----	--------

2.1.1	- основные понятия и законы почвоведения, роль каждого из факторов почвообразования, закономерность их влияния на почвы и почвенный покров;
2.1.2	- происхождение, состав и свойства, сельскохозяйственное использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия;
2.1.3	- использование материалов почвенных исследований для землеустройства сельскохозяйственных предприятий;
2.1.4	- для защиты почв от эрозии и дефляции, для проведения химической мелиорации почв;
2.1.5	- основные законы почвоведения.
2.2	Уметь:
2.2.1	- распознавать основные типы и разновидности почв, распознавать сущность процессов почвообразования разного уровня;
2.2.2	- классифицировать почву по составу и ее строению, описать почвенный профиль с использованием методов макро- и мезоморфологии, взять образцы почв и растений для дальнейшей химико-аналитической обработки, назвать почву;
2.2.3	- пользоваться методами полевых и лабораторных почвенных исследований, применить на практике выявлять причины деградации почв, связанные с антропогенным воздействием и разрабатывать пути восстановления почв.
2.3	Владеть:
2.3.1	- теоретическими и практическими навыками по определению типов почв;
2.3.2	- навыками в выполнении полевых и лабораторно-аналитических работ по почвоведению;
2.3.3	- систематизировать и обобщение знаний в области почвоведения, планирование мероприятий по повышению эффективности использования почв.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23 Почвоведение с основами географии почв
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Агрометеорология
3.1.2	Физика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Растениеводство
3.2.2	Ознакомительная практика (почвоведение)
3.2.3	Сельскохозяйственная экология
3.2.4	Ландшафтный дизайн
3.2.5	Основы научных исследований в агрономии
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	20 1/6		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	56,3	56,3	56,3	56,3
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1.Общее почвоведение.							
1.1	Понятие о почве, основные этапы развития науки и история, актуальные вопросы. Общая схема почвообразовательного процесса. /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Почвенный профиль. Морфологические свойства почвы. Физические свойства почвы, оценка. /Лаб/	2	4	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Морфологические признаки почв. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Изучение физических и химических свойств и механического состава профиля почв. /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2.Основы географии почв							
2.1	Общие сведения о Земле. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Основы минералогии, петрографии, агроруды. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Сферы Земли. Геодинамические процессы. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Агроландшафты. Понятие, квалификация. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Агроландшафты Якутии. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Работа с картой, описание агроландшафтов. /Пр/	2	4	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3.Общее почвоведение.							
3.1	Органическая часть почвы, баланс гумуса. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Водные свойства почв. Химические свойства почв. Почвенный раствор, параметры оценки. /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Плодородие почв, законы земледелия, модели плодородия. /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Почвенно-географическое районирование. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Почвы арктических и субарктических зон. Почвы таежно-лесной зоны, типы, подтипы. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Почвы лесостепной и степной зоны. Почвы зоны сухих степей. Засоленные почвы. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Почвы Якутии. /Лаб/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Земельный кадастр. Бонитировка почв. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Изучение основных типов почв по морфологическим признакам и данным физико-механического и химического анализов. /Пр/	2	6	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	Бонитировка почв и оценка земли. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	Многолетняя мерзлота /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.12	Термокарст и аласный рельеф /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.13	Влияние аласов на почвообразование /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.14	Почвы таежно-аласных ландшафтов зоны средней тайги /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.15	Почвы аласов зоны северной тайги /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.16	Почвы аласов тундровой зоны /Ср/	2	11	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.17	/КЭ/	2	0,3	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.18	/Инд кон/	2	2	ОПК-5.1 ПКО-3.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемому результату обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии	Санкт-Петербург: Лань, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии	Москва: Лань, 2012
Л2.2	Муха В. Д., Муха Д. В., Ачкасов А.Л.	Практикум по агрономическому почвоведению	Спб.: «Лань», 2013.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/kovda/kovda1.pdf
Э2	https://geo.bsu.by/images/pres/soil/soil/soil02.pdf
Э3	http://www.bibliotekar.ru/2-8-51-pochva/
Э4	https://mf.bmstu.ru/info/faculty/lt/caf/lt1/soil_books/uchebnik40.pdf

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7

7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Википедия
7.3.2.2	Федеральный портал Российское образование
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Ауд.2.310</i> <i>Площадь 101,1 м²</i> Оснащенность: <i>графический эквалайзер, DECK/CDP, поточный громкоговоритель, силовой усилитель, аудисменный консол, LGD проектор, система e-обучения, экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, коробка (WallFloorBox), держатель потолочного проекта, Rack/Bracket, компьютер.</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Ауд. 2.410.</i> <i>Площадь 52,5 м²</i> Оснащенность: Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеомагнитофон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, CD и DVD диски.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указание по выполнению лабораторных работ по дисциплине Почвоведение с основами географии почв для студентов по направлению 35.03.04. "Агрономии", направленность (профиль Агробизнес). 2. Методические указание по выполнению практических работ по дисциплине Почвоведение с основами географии почв для студентов по направлению 35.03.04. "Агрономии", направленность (профиль Агробизнес). 3. Методические указание по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Почвоведение с основами географии почв для студентов по направлению 35.03.04. "Агрономии", направленность (профиль Агробизнес). 	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.