

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

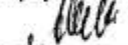
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

рек. N10-2/21

## Основы животноводства

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план б350304\_19\_1\_АБ.plx  
35.03.04 Агрономия  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 20 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Основы животноводства**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04  
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Захарова Л.Н.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 08.04 2019 г. № 3а

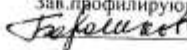
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Черноградская Н.М.

Руководитель направления :

 Затимова В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 Г.В. Захарова


Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

 Лунина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Основы животноводства» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов современным состоянием отраслей животноводства, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков знаний в отрасли АПК, развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности и получение более глубоких знаний в области животноводства.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление отраслями животноводства с учетом зональных особенностей;
- эффективность ведения отраслей животноводства, использование передовых приемов в организации труда и т.д;
- изучение основных пород животных, разводимых в нашей стране и за рубежом;
- ознакомление видами кормов и методами заготовки разных видов кормов;
- теория и практика производственных навыков в работе по кормлению, уходу и содержанию животных;
- анализ рационов разных видов животных в соответствии с нормами кормления и обеспеченность животных с кормами;
- ознакомление с экстерьером и конституцией с/х животных;
- изучение роста и развития с/х животных;
- виды продуктивности животных и продукты производства переработки, получаемых от животных;
- ознакомление организацией и проведение бонитировки с/х животных;
- теория и практика селекции, направленной на повышение уровня продуктивности существующих животных;
- использование современных информационных технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи**

**Знать:**

Уровень 1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, племенная работа
Уровень 2	Применение методов хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению;
Уровень 3	документы, регламентирующие зоотехническую деятельность по кормлению, разведению животных; актуальные, более значимые вопросы по повышению продуктивности животных, воспроизводство с/х животных

**Уметь:**

Уровень 1	Принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства
Уровень 2	Применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности животных
Уровень 3	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;

**Владеть:**

Уровень 1	приемами содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных
Уровень 2	провести бонитировку животных
Уровень 3	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

**УК-1.2: ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

**Знать:**

Уровень 1	Стати тела с/х животных, значение различных питательных веществ в кормлении животных
Уровень 2	Промеры с/х животных, химический состав кормов
Уровень 3	измерительные инструменты; индексы телосложения; классификацию кормов

**Уметь:**

Уровень 1	Применять теорию и практику методов оценки экстерьера, продуктивности животных
Уровень 2	Принципы и методы современной оценки производственной деятельности животноводства
Уровень 3	применять кормовые рационы для приготовления грубых и сочных кормов, глазомерная оценка животных, оценка по продуктивности

**Владеть:**

Уровень 1	знанием классификацией и характеристикой кормов, породы животных, оценка их по качеству продукции;
Уровень 2	Понятием о питательности кормов, продуктивными свойствами и признаками с/х животных
Уровень 3	Нормированное кормление, хозяйственно-полезные признаки с/х животных

**УК-1.3: ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

**Знать:**

Уровень 1	производственную оценку качества кормов, виды продукции с/х животных
Уровень 2	уровень продуктивности с/х животных и с/х птицы
Уровень 3	учет продуктивности животных, схему составления рациона для с/х животных

**Уметь:**

Уровень 1	организовать учет всех видов продуктивности с/х животных, составлять рацион
Уровень 2	вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д., рассчитать кормовую единицу рациона для животных
Уровень 3	вести учет животных по продуктивности

**Владеть:**

Уровень 1	навыками учета продуктивности с/х животных
Уровень 2	отбор и подбор по проводимым учетам продуктивности животных
Уровень 3	составлять сбалансированный рацион для дойных коров

**УК-1.4: ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	онтогенез, биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования, химический состав кормов
Уровень 2	классификацию и характеристику кормов
Уровень 3	правильное выращивание молодняка животных

**Уметь:**

Уровень 1	владеть управлением онтогенеза, использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования
Уровень 2	оценивать животных по происхождению, по качеству потомства
Уровень 3	определить и использовать коэффициент наследуемости при отборе

**Владеть:**

Уровень 1	оценивать животных по продуктивности, рассчитать питательность кормов
Уровень 2	составлять нормированное кормление животных
Уровень 3	методикой составления рационов по детализированным нормам

**УК-1.5: ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи**

**Знать:**

Уровень 1	породы с/х животных РФ и РС(Я), химический состав кормов
Уровень 2	классификацию и характеристику кормов
Уровень 3	уровень продуктивности с/х животных РФ и РС(Я), корма и кормопроизводство

**Уметь:**

Уровень 1	способами определения продуктивности с/х животных
Уровень 2	определением лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д.
Уровень 3	учет содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками учета продуктивности с/х животных
Уровень 2	вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д.
Уровень 3	методикой составления рационов по детализированным нормам

**ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий**

**ОПК-1.1: ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии**

**Знать:**

Уровень 1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база
-----------	--

Уровень 2	искусственный и естественный отбор с/х животных
Уровень 3	учет содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преследовать организации учета всех видов продуктивности с/х животных
Уровень 2	вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д.
Уровень 3	вести учет животных по продуктивности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами составления рационов для с/х животных
Уровень 2	классификацией кормов и их характеристикой
Уровень 3	методами комплексной оценки кормов

#### ОПК-1.2:

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анатомическое строение и топографию органов размножения животных
Уровень 2	статей тела животных
Уровень 3	пороки и недостатки животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	описать телосложение животных по внешним формам телосложения
Уровень 2	брать промеры животных
Уровень 3	определять тип конституции по Кулешеву П.Н.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами оценки экстерьера по балльной системе
Уровень 2	осуществлять глазомерную оценку животных разных видов
Уровень 3	вычислять индексы телосложения животных сравнить экстерьерный график

#### ОПК-1.3:

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	приемы правильной обработки и анализа материалов измерений животных и с/х птиц
Уровень 2	показатели онтогенеза при выращивании животных
Уровень 3	достоинства оцениваемых животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	владеть методами комплексной оценки кормов по табличным данным
Уровень 2	характеристикой некоторых кормов
Уровень 3	составлять рационы животных, составлением родословной животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и техникой определения степеней родственного спаривания
Уровень 2	показателями первичного учета, по которым осуществляется оценка и отбор разных видов и направлений продуктивности
Уровень 3	формами зоотехнического учета: мечение с/х животных, присвоением номеров и кличек и нумераций

#### ОПК-1.4:

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определение лактации, лактационной кривой; жирность молока, убойный выход, репродуктивные качества свиней, яйценоскость с/х птиц и т.д.
Уровень 2	учет содержания жира и белка в молоке; общее количество 1% молока; оценку животных по мясной продуктивности и т.д.
Уровень 3	коэффициент постоянства лактации (формулы), коэффициент мясности, репродуктивные качества свиней, рабочие качества лошадей и т.д.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать и подбирать по экстерьеру, по продуктивности
Уровень 2	вести контрольный удой, качество молока, вычислять убойный выход и т.д.
Уровень 3	вести учет животных по продуктивности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления рациона животных, учета продуктивности с/х животных
Уровень 2	навыками правильного чтения, всестороннего, глубокого и обоснованного анализа родословных и оценка по ним животных
Уровень 3	способами оценки производителей по качеству потомства

#### ОПК-1.5:

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы разведения животных, схемы скрещиваний, корма, классификацию кормов
Уровень 2	породы животных, разводимых в РФ и РС(Я), кормопроизводство в Якутии
Уровень 3	последствия несбалансированного кормления животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять схемы разведения животных
Уровень 2	составлять комплексную оценку коров
Уровень 3	методикой составления рационов по детализированным нормам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определением учета продуктивности
Уровень 2	оценкой питательности кормов
Уровень 3	классификацией пород по хозяйственно-полезным признакам

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	хозяйственно-полезные признаки животных; биологические особенности с/х животных, породы с/х животных в РФ и РС(Я), значение питательных веществ в кормлении животных, компоненты растительного и животного мира
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	вычислять рацион для кормления животных, методикой составления рационов по детализированным нормам, оценивать животных по экстерьеру, по продуктивности
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	знанием характеристик и питательностью кормов, оценивать животных по продуктивности и воспроизводительным качествам

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Основы животноводства</b>						
1.1	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Лек/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3	0	
1.2	Происхождение и эволюция животных /Пр/	2	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5	0	
1.3	Животноводство в Якутии. Отрасли животноводства в Якутии /Ср/	2	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.6	0	
	<b>Раздел 2. Физиология с основами анатомии с/х животных</b>						
2.1	Морфология и физиология клетки. Система органов произвольного движения. ЦНС, Железы вн.секреции. Физиология системы крови, Система органов дыхания, пищеварения, физиология лактации /Лек/	2	2	УК-1.2	Л1.1Л2.2	0	
2.2	Морфология и физиология клетки. Система органов произвольного движения. ЦНС, Железы вн.секреции. Физиология системы крови, Система органов дыхания, пищеварения, физиология лактации /Пр/	2	4	УК-1.2	Л1.1Л2.5	0	
2.3	Морфология и физиология клетки. Система органов произвольного движения. ЦНС, Железы вн.секреции. Физиология системы крови, Система органов дыхания, пищеварения, физиология лактации /Ср/	2	4	УК-1.2 УК -1.3	Л1.1Л2.5	0	
	<b>Раздел 3. Корма и кормовые средства.</b>						
3.1	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6	0	
3.2	Значение различных питательных веществ в кормлении животных /Пр/	2	4	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6	0	
3.3	Кормовая база животноводства в Якутии /Ср/	2	6	УК-1.1	Л1.2Л2.6	0	
	<b>Раздел 4. Нормированное кормление</b>						
4.1	Классификация кормов. Химический состав кормов. Нормированное кормление с/х животных /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
4.2	Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных. оценка питательности кормов /Пр/	2	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2	0	
4.3	Кормление дойных, стельных сухостойных коров в Якутии. /Ср/	2	6	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.6	0	

	<b>Раздел 5.Порода. Породы с/х</b>						
5.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
5.2	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Пр/	2	6	УК-1.1	Л1.1 Л1.3Л2.2	0	
5.3	Совершенствование якутского скота в Якутии. Породы и типы лошадей Якутии. Породы оленей, свиней, птиц разводимые в Якутии. /Ср/	2	6	УК-1.1	Л1.3	0	
	<b>Раздел 6.Конституция, экстерьер, интерьер животных.</b>						
6.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	
6.2	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Пр/	2	6	УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	
6.3	Пороки и недостатки местных пород животных. /Ср/	2	6	УК-1.3	Л1.3Л2.4	0	
	<b>Раздел 7.Продуктивность с/х животных. Молочная и мясная продуктивность.</b>						
7.1	Понятие о продуктивности с/х животных /Лек/	2	2	УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	
7.2	Учет молочной и мясной продуктивности животных. Оценка репродуктивных качеств свиней. Оценка с/х птицы по продуктивности. /Пр/	2	4	УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.4	0	
7.3	Продуктивность метсных пород животных. Продуктивность завозных пород крс. /Ср/	2	6	УК-1.4 УК-1.5	Л1.3Л2.4	0	
	<b>Раздел 8.Племенная работа в животноводстве.</b>						
8.1	Племенная работа в животноводстве. Бонитировка /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.3Л2.4	0	
8.2	Племенная работа в Якутии. /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.3Л2.4	0	
8.3	Оценка животных по признакам. Организация отбора. Составление родословной. Оценка степеней родственного спаривания. /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.3Л2.4	0	
	<b>Раздел 9.Методы разведения с/х животных.</b>						
9.1	Методы разведения животных /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.3Л2.1 Л2.3	0	
9.3	Промышленное скрещивание в скотоводстве. /Ср/	2	6	ОПК-1.2 УК-1.5	Л1.3Л2.1	0	



**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.2	Богданов, Г.А.	Кормление сельскохозяйственных животных: Для спец."Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1990
Л1.3	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005
Л1.4	Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства: учебник: для подготовки бакалавров, обучающихся по направлению "Агрономия"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015
Л1.5	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству / 2-е изд.	Москва : Мир, 2004

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хазиахметов Ф.С.	Рациональное кормление животных	Изд-во: "Лань". – 2011
Л2.2	Чугунов А.В.	Продуктивное животноводство Якутии	Москва : КолосС, 2009

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем****7.3.1 Перечень программного обеспечения****7.3.2 Перечень информационных справочных систем****8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304, 1.303;
- аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ) в1.202;

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки,

микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
  - Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
  - Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
  - Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
  - Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
- В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.