

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

Рез. 1410-2/20

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24.04.19 2019 г.

Введение в профессиональную деятельность
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	Неделя 20 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономии (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Слепцова Н.А. Слепцова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления:

Сидорова / Котина

Зав. профилирующей кафедры

Барашкова / Барашкова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

Мунгина / Мунгина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев / Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель дисциплины – формирование у студентов профессионального видения приобретаемой специальности, на примере земледельческой деятельности человека и научных работ ученых в области агрономии заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению других дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи: в соответствии с видами профессиональной деятельности, а именно:

- ознакомление с историей агрономической науки, современными научными достижениями ученых в области агрономии, в том числе, формирование теоретических представлений и практических навыков в этой области, на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, достижений знаменитых российских и якутских ученых агрономов;
- довести до сознания студентов их сопричастность настоящему состоянию агрономии, сформировать осознание того, что они будущее агрономии;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПКО-1.1: ИД-1ПК-1 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

Знать:

Уровень 1	Частично знать научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщенные и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
Уровень 2	Знать научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщенные и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
Уровень 3	Свободно знать научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщенные и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Уметь:

Уровень 1	Частично уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
Уровень 2	Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
Уровень 3	Свободно уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Владеть:

Уровень 1	Частично владеть способностью проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
Уровень 2	Владеть способностью проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
Уровень 3	Свободно владеть способностью проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Знать:

Уровень 1	Частично знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	Знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	Свободно знать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь:

Уровень 1	Частично уметь обосновывать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	Уметь обосновывать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 3	Свободно уметь обосновывать и реализовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть:

Уровень 1	Частично владеть способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	Владеть способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Уровень 3	Свободно владеть способностью обосновывать и реализовывать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением	
ОПК-1.1: ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 2	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 3	Свободно знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 2	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 3	Свободно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 2	Владеет способностями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 3	Свободно владеет способностями использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	Знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	Свободно знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	Свободно уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	Владеть способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	Свободно владеть способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2: ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
Знать:	

Уровень 3	Свободно знать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Уровень 2	Уметь оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Уровень 3	Свободно уметь оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 2	Владеть способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 3	Свободно владеть способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.5: ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 2	Знать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 3	Свободно знать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 2	Уметь демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 3	Свободно уметь демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 2	Владеть способностью демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 3	Свободно владеть способностью демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач
Уровень 2	Знать анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач
Уровень 3	свободно знать анализ задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач
Уровень 2	Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач
Уровень 3	Свободно уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задач
Владеть:	
Уровень 1	Частично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Уровень 2	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
Уровень 3	Свободно анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2: ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Знать:	

Уровень 1	Частично знаете критерии анализа информации, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 2	Знаете критерии анализа информации, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 3	Свободно знаете критерии анализа информации, необходимых для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
Уровень 2	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
Уровень 3	Свободно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	Частично находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	Свободно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3: ИД-ЗУК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:	
Уровень 1	Частично знает варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	Знает варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	Свободно знает варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	Свободно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 2	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
Уровень 3	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4: ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:	
Уровень 1	Частично знает аргументы формирующие собственные суждения и оценку. Частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 2	Знает аргументы формирующие собственные суждения и оценку. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 3	Свободно знает аргументы формирующие собственные суждения и оценку. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 2	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 3	Свободно умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Частично отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 2	Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 3	Свободно владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5: ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает определения и оценку последствий возможных решений задачи
Уровень 2	Знает определения и оценку последствий возможных решений задачи
Уровень 3	Свободно знает определения и оценку последствий возможных решений задачи
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач
Уровень 2	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач
Уровень 3	Свободно умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задач
Уровень 2	Владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задач
Уровень 3	Свободно владеет способностью определять и оценивать последствия возможных решений задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- область, объекты, виды и задачи будущей профессиональной деятельности, основные особенности работы избранной профессии агронома;
2.1.2	- структуру, основные требования и условия освоения дисциплины;
2.1.3	- методику поиска научной и учебной информации (литературы).
2.2 Уметь:	
2.2.1	- использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения направления подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес;
2.2.2	- использовать источники информации для ее получения и анализа.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации;
2.3.2	- навыками использования основных понятий будущей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Ботаника
3.1.2	Геодезия с основами землеустройства
3.1.3	Ландшафтоведение
3.1.4	Ознакомительная практика (ботаника)
3.1.5	Химия окружающей среды
3.1.6	Экология агроландшафтов
3.1.7	Агрометеорология
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Земледелие
3.2.2	Растениеводство
3.2.3	Агробизнес
3.2.4	Интегрированная защита растений
3.2.5	Ознакомительная практика (почвоведение)
3.2.6	Полевое кормопроизводство в Якутии
3.2.7	Северное садоводство
3.2.8	Ландшафтный дизайн
3.2.9	Овощеводство
3.2.10	Плодоводство
3.2.11	Агрохимия
3.2.12	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.2.13	Основы селекции и семеноводства

3.2.14 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Введение						
1.1	Теоретические основы получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.6Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основы агрометеорологии /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.9Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.3	Агрометеорологические элементы /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Метеорологические явления, опасные для сельскохозяйственного производства /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Агрометеорологические наблюдения /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.17 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2.Растениеводство и овощеводство							
2.1	Основы растениеводства /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Основные виды полевых культур, картофелеводство /Пр/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Картофелеводство в Якутии /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Основы овощеводства /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.10Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Овощеводство открытого грунта /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.10Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Овощеводство закрытого грунта /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.10Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.7	Овощеводство в Якутии /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.10Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3.Почвоведение						
3.1	Питание растений /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1Л2.7 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Образование почв /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1Л2.7 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Состав почвы /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1Л2.7 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.4	Основные сельскохозяйственные почвы /Ср/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1Л2.7 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Основы свойства почвы /Ср/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1Л2.7 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4.Мелиорация сельскохозяйственных земель							
4.1	Осушение заболоченных и переувлажненных земель /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.7Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Земледелие на мелиорируемых земель /Лек/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.7Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.3	Методы и способы осушения /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.7Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Борьба с эрозией на мелиорируемых землях /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.7Л2.7 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Основы селекции и семеноводства							
5.1	Значение сортовых семян /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.6 Л2.7 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Основы программирование урожая /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.13 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.3	Сортовой и семенной контроль /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.7 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Определение оптимальных норм внесения удобрений на планируемую урожайность /Пр/	2	2	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.3 Л1.8Л2.2 Л2.7 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Методы защиты растений /Пр/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.7 Л2.9 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Организация семеноводства /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.10 Л2.13 Л2.16 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.7	Уборка урожая и хранение продукции растениеводства /Ср/	2	4	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК -6.2 УК- 6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.8	Способы уборки урожая и качество растениеводческой продукции /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.9	Зерновые культуры /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.10	Технические культуры /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.6Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.11	Картофель /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.12	Кормовые травы /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5.13	Овощные культуры защитного грунта /Ср/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.6Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.14	Овощные культуры открытого грунта /Ср/	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ПКО-1.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.10Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемыми результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баздырев Г.И. Лошаков В.Г. Пупонин А.И.	Земледелие	М: КолосС, 2004
Л1.2	Посыпанов Г.С. Долгодворов В.Е. Жеруков Б.Х.	Растениеводство	М.: КолосС, 2006
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баздырев Г.И. Сафонов А.Ф.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Москва: КолосС, 2009
Л2.2	Посыпанов Г.С	Практикум по растениеводству	Москва: Колос: Мир, 2004
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сенников В. А., Ларин Л. Г., Стародубцев А. В.	Агрометеорология: Метод. указ. к лаб.-практ. занятиям	М.: "ВЗО-Сервис "Центра "Земля России", 2000
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	https://docplayer.ru/47568720-Vvedenie-v-professionalnuyu-deyatelnost.html		
Э2	https://docplayer.ru/38483165-Metodicheskie-ukazaniya-i-kontrolnye-voprosy-po-discipline-vvedenie-v-specialnost.html		
Э3	https://search.rsl.ru/ru/record/01002996032		
Э4	https://letterbug.ucoz.net/news/vvedenie_v_agronomiju_uchebnoe_posobie_n_a_vakhrushev/2018-02-14-196		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.3	LIBREOFFICE		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Википедия		
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 1.204 Площадь 62,7 м2 (Лит. А. №56) Интерактивная доска производства фирмы SMARTtechnologies.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд. 2.410 Площадь 52,5 м2 (по техпаспорту № 53)</p> <p>Шкаф вытяжной, шкаф для посуды, шкаф общелабораторный, стол островной, стол лабораторный пристенный, стол-мойка, тумба подкатная, табурет винтовой, стол рабочий, стул полумягкий, стол преподавательский с подкатной тумбой, видеоманитфон, мультимедиа проектор Toshiba TLP-791, телевизор «Avest», коллекция минералов и горных пород, коллекция минер.удобрений, коллекция «Торф», коллекция почвенных макетов, гербарии, почв. Карты и т.д.), набор муляжей, гербарий, CD и DVD диски.</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
<p>8.1. «Методические указания выполнения практических занятий по дисциплине Б1.О.20 Ведение в профессиональную деятельность для направления 35.03.04 Агрономия», профиль Агробизнес.</p> <p>8.2. «Методические рекомендация выполнения самостоятельных работ по дисциплине Б1.О.20 Ведение в профессиональную деятельность для направления 35.03.04 Агрономия», профиль Агробизнес.</p>			
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на

организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.