

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

рес. N10-2/16

## Менеджмент и маркетинг рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b350304\_19\_1\_АБ.plx  
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (-<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Менеджмент и маркетинг**

разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04  
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:


к.э.н., доцент, Терютина М.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от 9 апреля 2019 г. № 19-02а

Срок действия программы: \_\_\_\_\_ уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М. 

Руководителя направления :


 Волынова В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Горюхинов Н.В. Горюхинов

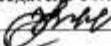
Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

 Мурина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сивцев

Протокол заседания УМС от 14 мая 2019 г. № 6

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к производственной деятельности в области менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- познание теоретических основ науки менеджмента и маркетинга в АПК;
- приобретение навыков управления производством и организации маркетинга в отдельных отраслях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1: ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач**

### Знать:

Уровень 1	теоретические основы маркетинга, менеджмента, методы управления в с/х организациях, управление персоналом
Уровень 2	организацию управления и маркетинга в АПК, сущность цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
Уровень 3	управления производством и организации маркетинга в отдельных отраслях

### Уметь:

Уровень 1	рассчитывать основные технико-экономические показатели организации
Уровень 2	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения

### Владеть:

Уровень 1	основами методики определения экономической эффективности работы аппарата управления в целом
Уровень 2	навыками организаторской и управленческой деятельности
Уровень 3	навыками выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач в профессиональной деятельности

**ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

**ОПК-6.1: ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур**

### Знать:

Уровень 1	технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	методику определения экономической эффективности производства растениеводства
Уровень 3	способы управления производством и методов анализа маркетинговых стратегий

### Уметь:

Уровень 1	разбираться в технологических приемах возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	определять экономическую эффективность производства растениеводства
Уровень 3	управлять производством и проводить анализ маркетинговых стратегий

### Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать, планировать технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур
Уровень 2	методикой определения экономической эффективности производства растениеводства
Уровень 3	способностью определять экономическую эффективность, анализировать и управлять производством

**ПКО-12. Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства**

**ПКО-12.1: ИД-1<sub>ПКО-12</sub> Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства**

### Знать:

Уровень 1	основы менеджмента и маркетинга
Уровень 2	организацию управления и маркетинга в АПК

Уровень 3	особенностей организации сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения
Уровень 2	анализировать ситуацию на рынке
Уровень 3	организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами делового и управленческого общения
Уровень 2	навыками организаторской и управленческой деятельности
Уровень 3	способностью организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	теоретические основы маркетинга, менеджмента, методы управления в с/х организациях, управление персоналом, организационную и управленческую структуры предприятий, организацию управления и маркетинга в АПК
2.1.2	сущность цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	рассчитывать основные технико-экономические показатели организации;
2.2.2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
2.2.3	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	основами методики определения экономической эффективности работы аппарата управления в целом
2.3.2	навыками организаторской и управленческой деятельности

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Экономика и организация предприятий АПК
3.1.2	Основы научных исследований в агрономии
3.1.3	Экономическая теория
3.1.4	Агробизнес
3.1.5	Научно-исследовательская работа
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Цифровые технологии в АПК
3.2.3	Экономика и организация предприятий АПК
3.2.4	Экономика сельскохозяйственного производства

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Раздел 1. Сущность и основные понятия менеджмента</b>						
1.1	Определение и содержание понятия "менеджмент" /Лек/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1:	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Определение и содержание понятия "менеджмент" /Пр/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1:	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Определение и содержание понятия "менеджмент" Цели и задачи и основные категории менеджмента Виды менеджмента и уровни управления/Ср/	7	12	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2.Раздел 2. Организация как объект менеджмента</b>						
2.1	Сущность и законы организации. Цели в системе управления предприятием /Лек/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1:	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Сущность и законы организации. Цели в системе управления предприятием /Пр/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Внешняя среда организации и ее основные факторы; Типы организаций по взаимодействию с внешней средой; основные факторы внутренней среды /Ср/	7	12	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3.Раздел 3. Эффективность менеджмента</b>						
3.1	Понятие и сущность эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента /Лек/	7	2	ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Понятие и сущность эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента /Пр/	7	2	ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Понятие и сущность эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента/Ср/	7	12	ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 4.Раздел 4. Теоретические и методологические основы маркетинга</b>						
4.1	Сущность маркетинга. Комплексное исследование товарных рынков /Лек/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Сущность маркетинга. Комплексное исследование товарных рынков /Пр/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Сущность маркетинга. Комплексное исследование товарных рынков Выбор стратегии маркетинга. Стратегические решения/Ср/	7	12	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

	<b>Раздел 5. Раздел 5. Маркетинг в агробизнесе</b>						
5.1	Основные направления маркетинга в агропромышленного комплекса /Лек/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Основные направления маркетинга в агропромышленного комплекса /Пр/	7	4	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Основные направления маркетинга в агропромышленного комплекса /Ср/	7	10	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.4	комплекс маркетинга на предприятиях АПК /Лек/ /Лек/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.5	комплекс маркетинга на предприятиях АПК /Лек/ /Пр/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.6	комплекс маркетинга на предприятиях АПК /Лек/ /Ср/	7	10	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.7	Спрос на рынках сельскохозяйственной продукции /Лек/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.8	Спрос на рынках сельскохозяйственной продукции /Пр/	7	2	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.9	Спрос на рынках сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	10	ОПК-6.1: ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ПКО-12.1: ИД-1 <sub>ПК-12</sub>	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
5.10	/Зачёт/	7	0			0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маслова Е. Л.	Менеджмент: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015
Л1.2	Семенов А.К.	Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон.дан.	Москва : Дашков и К, 2017
Л1.3	Ким С.А.	Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.дан.	Москва : Дашков и К, 2017

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юкаева В.С.	Менеджмент: Краткий курс: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан.	Москва : Дашков и К, 2016
Л2.2	Блинов А.О.	Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.дан.	Москва : Дашков и К, 2016
Л2.3	Нуралиев, С.У.	Маркетинг: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон.дан.	Москва : Дашков и К, 2016

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса, наглядные презентационные материалы.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (приложения);
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: *Ауд. 1.219 Площадь: 54,6 м<sup>2</sup> (по техпаспорту № 24)*

Стол закрытый со скамьей 3-х местный 25 шт,

трибуна лектора настольная,

стол рабочий СФ 212,

доска ученическая,

учебно-наглядные тематические иллюстрации по праву – 15 шт.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: *Ауд. 1.220 Площадь: 54,4 м<sup>2</sup> (Лит. А., по техпаспорту № 25)*

доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером;

стол учебный 2-х местный – 21 шт.;

скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.;

трибуна настольная – 1 шт.;

стул преподавательский – 1 шт.;

стол преподавательский – 1 шт.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.



Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.