

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Паразитологии и эпизоотологии животных

Рез. №10-2/14

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

Микробиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Паразитологии и эпизоотологии животных
Учебный план	b350304_19_1_АБ.plx 35.03.04 Агрономия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	35
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Микробиология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

д.в.н., профессор, Протодияконова Галина Петровна 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от 11 апреля 2019 г. № 8

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Протодияконова Г.П.

Руководитель направления :

 Готимова В.В.

Зав. профилирующей кафедры

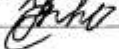
 Н.В.Трафасова

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета Лущина

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сивцев

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Микробиология» предназначена для освоения студентами агрономического профиля необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении микробиологических проблем для системы агрономических наук.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основ общей микробиологии;
- изучение частной микробиологии: почвенная микробиология, эпифитные микроорганизмы, микробиология зерна, кормов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-1 Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПКО-1.2: ИД-1ПК-1 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

Знать:

Уровень 1	методы обработки анализа и синтеза микробиологической информации
Уровень 2	методику микробиологических исследований, вопросы планирования микробиологических исследований
Уровень 3	современное лабораторное оборудование, технику безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных условиях, вопросы организации охраны окружающей

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в специальной научной и методической литературе по микробиологии
Уровень 2	применять рациональные приемы поиска, отбора, систематизации и использования информации
Уровень 3	на практике применять знания и навыки, приобретенные в области биобезопасности; применять полученные в области микробиологии знания для решения учебных задач

Владеть:

Уровень 1	навыками выделения чистых культур микроорганизмов; методами количественного учета бактерий
Уровень 2	идентификации микроорганизмов в лабораторных условиях; методами исследования морфологических и культуральных свойств
Уровень 3	Навыками практической работы с микроорганизмами; микробиологическими методами лабораторного анализа почв, растений и продукции растениеводства

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-3.1: ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производств

Знать:

Уровень 1	представление о микробиологии как о науке, краткую историю науки
Уровень 2	систематику, морфологию, строение, теоретические основы разнообразия микроорганизмов
Уровень 3	генетику и размножение микроорганизмов, метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами. Основные инфекционные заболевания общие для человека и животных

Уметь:

Уровень 1	распознавать и оценивать рост бактерий на питательных средах
Уровень 2	применять инструменты для посева, соблюдая правила техники безопасности
Уровень 3	проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей кормовых токсикозов и токсикоинфекций; возбудителей зооантропонозов; анализировать полученные результаты исследований

Владеть:

Уровень 1	методами бактериологической и серологической диагностики возбудителей токсикоинфекций и некоторых инфекционных болезней
Уровень 2	навыками работы с материалом для лабораторных исследований объектов окружающей среды (вода, воздух, почва, корма)
Уровень 3	комплексом лабораторных методов исследований, методами описания, культивирования микробиологических объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	систематику, строение и размножение бактерий, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, взаимоотношения микроорганизмов между собой, метаболизм микроорганизмов, превращение микроорганизмами соединений углерода, фосфора, серы, железа и др.элементов; почвенные микроорганизмы, влияние технологических приемов на микробиологические процессы почвы, способы приготовления органических удобрений, эпифитные микроорганизмы поверхности растений, консервирования грубых и сочных кормов
2.2	Уметь:
2.2.1	готовить препараты микроорганизмов для микроскопии; различать основные формы бактерий, готовить искусственные питательные среды для культивирования микроорганизмов, проводить количественный учет микроорганизмов в различных средах, получать культуры бактерий
2.3	Владеть:
2.3.1	владеть комплексом лабораторных методов исследований. Основными методами наблюдения, описания, классификации, культивирования микробиологических объектов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули)
3.1.2	Химия
3.1.3	Ботаника
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции
3.2.2	Кормопроизводство и луговодство
3.2.3	Основы биотехнологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Общая микробиология						
1.1	Предмет и задачи микробиологии. Агрономическая микробиология и ее задачи Морфология и систематика бактерий /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2	Бактериологическая лаборатория и техника безопасности работы в ней. Виды микроскопии. Устройство светового микроскопа /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Предмет и задачи микробиологии. Агрономическая микробиология и ее задачи Морфология и систематика бактерий /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	История развития микробиологии. Вклад ученых-микробиологов в агрономию /Ср/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Морфология, физиология микроорганизмов, основы их систематики и классификации /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Приготовление препаратов. Бактериологические красители. Простой метод окрашивания бактерий /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Микроскопические грибы. Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Генетика микроорганизмов /Ср/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Экология микроорганизмов /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.10	Приготовление питательных сред. Методы стерилизации питательных сред и лабораторной посуды /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Культивирование микроорганизмов в лабораторных условиях, культуральные свойства /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.12	Превращение микроорганизмами соединений азота. Процесс нитрификации /Ср/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2Л2.1 Э1	0	
Раздел 2.Сельскохозяйственная микробиология							
2.1	Почвенная микробиология, возникновение и развитие /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
2.2	Бактериологические исследования почвы /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.3	Учет результатов бактериологического исследования почвы. Подсчет колоний /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.4	Понятия, принципы и концепции почвенной микробиологии и экологии /Ср/	3	5	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	0	
2.5	Роль почвенных микроорганизмов в плодородии почвы /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.6	Определение чувствительности бактерий пестицидам /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.3 Э1	0	
2.7	Влияние на микрофлору почвы ее обработки и мелиорации. Системы использования почвы и микробиологические основы повышения ее плодородия /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1	0	
2.8	Микробиологические аспекты почвенного плодородия /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1	0	

2.9	Влияние обработки почв и внесения минеральных удобрений на деятельность микроорганизмов /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.10	Микробные земледобрительные препараты. Микробные биопрепараты для защиты и стимуляции роста. Микробиологические средства защиты /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.11	Использование микробных метаболитов для защиты и стимуляции роста растений. Микробиология кормов (сено, силос, сенаж) /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.12	Роль микроорганизмов при получении органических удобрений /Ср/	3	8	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	0	
2.13	Микробиологические производства продуктов и биопрепаратов с.-х. назначения /Лек/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1	0	
2.14	Микробиологическое исследование кормов /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.5Л2.1Л3.1	0	
2.15	Микрофлора плодов и овощей /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.16	Требования к консервированным продуктам /Ср/	3	8	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.17	Изучение микробных ценозов почвы и микроорганизмов ризосферы /Лаб/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.18	Стимуляторы роста растений биологически активными веществам /Ср/	3	4	ПКО-1.1 ОПК-3.1	Л1.5Л2.1Л3.1	0	
2.19	/Инд кон/	3	2			0	
2.20	/КЭ/	3	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины.

Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нетрусов А. И., Егорова М. А., Захарчук Л. М., Колотилова Н. Н., Котова И. Б., Семенова Е. В., Нетрусов А. И.	Практикум по микробиологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 510600 "Биология", специальности 012400 "микробиология" и биологическим специальностям	М.: Издательский центр "Академия", 2005
Л1.2	Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И.	Микробиология	Издательство:"Лань". – 2017
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И.	Микробиология	Санкт-Петербург и др. : Лань, 2011
Л2.2	Литвина Л.А.	Общая микробиология	Новосибирск : [Изд-во НГАУ], 2012
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Литвина Л. А., Незавитина А. Г.	Общая микробиология: учебно-методическое пособие	Новосибирск: [Изд-во НГАУ], 2012
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Микробиология: учебное пособие		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE		
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (учебная программа, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов, методические указания по написанию курсовой работы, методические указания по выполнению лабораторных работ);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (учебная программа, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов, методические указания по написанию курсовой работы, методические указания по выполнению лабораторных работ);

- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

-аудитория для лабораторно – практических занятий по ветеринарной микробиологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ

Учебная аудитория № 4.303, площадь 57,5м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №13) Учебный бокс 4.303-А, площадь 18,9 (По техническому паспорту № 14. 15). Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: доска, жалюзи вертикальные, стол учебный 2-х местный(парта), цвет береза (12 шт), стол 2-х тумб 160*80*75, экран на штативе ProView Matter White 160x160 / PSTPV007/526613,УФ-осветитель УХ, облучатель ультрафиолетовый облучатель ОБНП 2 (2*15-01) исп2 на платформе 1, стол для преподавателя, жалюзи вертикальные, микроскоп «Микмед»(12 шт.), флуометр ЭФ-34, бокс бактериальной воздушной среды LAMSYSTEMS, термостат суховоздушный.

-аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 4.304 Учебная аудитория, площадь 78,8м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №16). Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Мультимедийный проектор EPSON, Доска-1шт. Ученические столы-30 шт. Стулья-60шт. Экран-1шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видео увеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видео увеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного

обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.