

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

 А.Г. Черкашина

24 мая 2019 г.

рес. №10-2/04

Экономическая теория рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04
Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М.



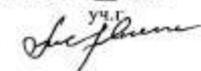
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 9 апреля 2019 г. № 19-03а

Срок действия программы:

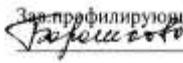
Зав. кафедрой Терютина М.М.

уч.г.


Руководитель направления:

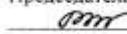
 Зетшова В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 Заварова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

 Музина М.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 Сивуч А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.
4. умение рассчитывать экономическую эффективность производства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Знать:	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства и функционирования рынка факторов производства
Уровень 2	способы использования экономических ресурсов и определения ограничений по ним
Уровень 3	выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	применять экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций
Уровень 3	использовать методы и способы управления проектами и выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач
Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей, нормативной документацией
Уровень 2	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономических процессов
Уровень 3	способностью определять круг задач, выбирать оптимальные способы их решения

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
ОПК-6.2: ИД-2_{ОПК-6} Способен использовать методику определения экономической эффективности производственных проектов, явлений и процессов	
Знать:	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства
Уровень 2	способы использования экономических ресурсов, эффективности применения технологических приемов
Уровень 3	методические основы определения экономической эффективности производственных процессов
Уметь:	
Уровень 1	понимать сущность экономических явлений и процессов, происходящих в аграрном производстве
Уровень 2	разбираться в способах использования экономических ресурсов и эффективности применения технологических приемов
Уровень 3	использовать методику определения экономической эффективности применения различных технологических приемов
Владеть:	
Уровень 1	грамотным пониманием экономических явлений и процессов, происходящих в аграрном производстве
Уровень 2	навыками использования экономических ресурсов и определения экономической эффективности применения технологических приемов
Уровень 3	способностью использовать методику определения экономической эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	экономические основы производства и ресурсы предприятия; природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства и функционирования рынка факторов производства, методические основы определения экономической эффективности производственных процессов
2.2	Уметь:
2.2.1	оперировать экономической терминологией; оценивать экономические ситуации, анализировать поведение экономических субъектов на микро- макро- уровнях, использование экономических ресурсов предприятия, использовать методику определения экономической эффективности применения различных технологических приемов
2.3	Владеть:
2.3.1	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, способностью использовать методику определения экономической эффективности производства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04 Экономическая теория
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Философия
3.1.2	Научно-исследовательская работа
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экономика и организация предприятий АПК
3.2.2	Технологическая практика (организационно-управленческая)
3.2.3	Менеджмент и маркетинг
3.2.4	Экономика сельскохозяйственного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.Введение в экономическую теорию						
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	

1.3	Тема 2. Теория производства /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Тема 2. Теория производства /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	Тема 2. Теория производства /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.7	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.8	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара,	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
1.10	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара,	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
	Раздел 2.Микроэкономика						
2.1	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.2	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Пр/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.3	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Ср/	5	9	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.4	Тема 6. Теория потребительского поведения /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.5	Тема 6. Теория потребительского поведения /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.6	Тема 6. Теория потребительского поведения /Ср/	5	9	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.7	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.8	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	5	9	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.9	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	5	0	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.10	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Пр/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
2.11	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Ср/	5	0	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
	Раздел 3.Макроэкономика						
3.1	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Пр/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	

3.2	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Ср/	5	5	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.3	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.4	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.5	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.6	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Ср/	5	4	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.7	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.8	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.9	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Ср/	5	6	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.10	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.11	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.12	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.13	Тема 14. Фискальная политика /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.14	Тема 14. Фискальная политика /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.15	Тема 14. Фискальная политика /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.16	Тема 15. Экономическая политика в открытой экономике /Лек/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
3.17	Тема 15. Экономическая политика в открытой экономике /Пр/	5	1	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	

3.18	Тема 15. Экономическая политика в открытой экономике /Ср/	5	2	УК-2.1	Л1.1Л2.2 Э6 Э7 Э9	0	
	Раздел 4. Управление проектом						
4.1	Основы управления проектами /Лек/	5	1	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.2	Основы управления проектами /Ср/	5	2	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.3	Основы управления проектами /Пр/	5	1	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.4	Разработка концепции проекта /Лек/	5	2	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	

4.5	Разработка концепции проекта /Пр/	5	4	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.6	Разработка концепции проекта /Ср/	5	4	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.7	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Лек/	5	2	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.8	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Пр/	5	4	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.9	Функции управления проектами: планирование, управление, контроль и регулирование /Ср/	5	2	УК-2.1 ОПК-6.2	Л1.1	0	
4.10	/Зачёт/	5	0			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета и экзамена.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Николаева И. П.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.2	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов, И.К.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.дан.	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.2	Салихов, Б.В.	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон.дан.	Москва: Дашков и К, 2016

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		
Э3	ЭБС Znanium.com		
Э4	Научная электронная библиотека eLibrary		
Э5	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э6	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»		

Э7	ЭБС Znanium.com
Э8	Научная электронная библиотека eLibrary
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Ауд. 2.102. Площадь: 130,1 м² (по техпаспорту № 11)</i> мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER), ученическая доска 3-створчатая; смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680; графический эквалайзер; DECK CDP; потолочный громкоговоритель; главный громкоговоритель; силовой усилитель; аудиосмешанный консоль; система e-обучения; LCD проектор; Экран с приводом мотора; распределитель эл.питания; A.V. R. Коробка (WallFloorBox); держатель потолочного проектора; Rack Bracket; компьютер; стол; стул преподавательский. Образовательный портал Moodle; GoogleChrome, MozillaFireFox, Opera; LibreOffice, OpenOffice (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Microsoft Visio2013 Microsoft Access2010/2013</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.1.220. (на 42 места). <i>Площадь: 54,4 м² (Лит. А.,по техпаспорту № 25)</i> Оборудование: 1) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением) – 1 шт.; 2) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт.. Учебная мебель: 1) доска (3-х элем. для написания мелом или фломастером) - 1 шт.; 2) стол учебный 2-х местный – 21 шт.; 3) скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.; 4) трибуна настольная – 1 шт.; 5) стул преподавательский – 1 шт.; 6) стол преподавательский – 1 шт.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.