МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____А.Г. Черкашина
24 мая 2019 г.

Производственная (преддипломная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**

Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с-х.н., доцент, Слепцова Н.А _____

ассистент, Захарова С.А. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :
_____ / Ушницева В.В

Зав.профилирующей кафедры
_____ / Барашкова Н.В

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета
_____ / Луковцева М.Л

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев И.А

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преддипломной практики - закрепление теоретической, научно-практической подготовки бакалавров для участия в конкретном производственном процессе и формировании практических навыков и компетенций в области агрономии.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1:	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	Знать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	Свободно знать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уметь:	
Уровень 1	Частично разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	Разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	Свободно разрабатывать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 2	Владеть способностью разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства
Уровень 3	Свободно владеть способностью разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства

ПК-2.1: ИД-1ПК-15 Организует испытания селекционных достижений	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать испытания селекционных достижений
Уровень 2	Знать испытания селекционных достижений
Уровень 3	Свободно знать испытания селекционных достижений
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь организовать испытания селекционных достижений
Уровень 2	Уметь организовать испытания селекционных достижений
Уровень 3	Свободно уметь организовать испытания селекционных достижений
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью организовать испытания селекционных достижений
Уровень 2	Владеть способностью организовать испытания селекционных достижений
Уровень 3	Свободно владеть способностью организовать испытания селекционных достижений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- основных факторов жизни растений, законов земледелия, трудов отечественных и зарубежных ученых;
2.1.2	- морфологии, биологии, традиционных и ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур;
2.1.3	- современных направлений и тенденций в области альтернативного земледелия,растениеводства, селекции и семеноводства;
2.1.4	- современных методов исследования в агрономии, приборов, современных отечественных и импортных сельскохозяйственных машин;
2.1.5	- методик написания отчетов.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов,корректировать научные исследования в производственных условиях;
2.2.2	- работать с нормативными документами в области земледелия, растениеводства, семеноводства и селекции;

2.2.3	- использовать передовые достижения мировой науки;
2.2.4	- продвигать результаты исследований на внешнем и внутреннем рынках;
2.2.5	- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, заключения;
2.3.2	- совершенствовать и развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
3.1.2	Частное растениеводство
3.1.3	Агрохимия
3.1.4	Бухгалтерский учет в малом бизнесе
3.1.5	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.1.6	Ландшафтный дизайн
3.1.7	Овощеводство
3.1.8	Основы научных исследований в агрономии
3.1.9	Плодоводство
3.1.10	Кормопроизводство и луговодство
3.1.11	Полевое кормопроизводство в Якутии
3.1.12	Северное луговодство
3.1.13	Северное садоводство
3.1.14	Агробизнес
3.1.15	Земледелие
3.1.16	Интегрированная защита растений
3.1.17	Механизация растениеводства
3.1.18	Научно-исследовательская работа
3.1.19	Ознакомительная практика (почвоведение)
3.1.20	Растениеводство
3.1.21	Сельскохозяйственная экология
3.1.22	Технологическая практика (интегрированная защита растений)
3.1.23	Физиология и биохимия растений
3.1.24	Методика опытного дела
3.1.25	Фитопатология и энтомология
3.1.26	Ботаника
3.1.27	Введение в профессиональную деятельность
3.1.28	Геодезия с основами землеустройства
3.1.29	Ознакомительная практика (ботаника)
3.1.30	Экология агроландшафтов
3.1.31	Агрометеорология
3.1.32	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
3.1.33	Частное растениеводство
3.1.34	Агрохимия
3.1.35	Бухгалтерский учет в малом бизнесе
3.1.36	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.1.37	Ландшафтный дизайн
3.1.38	Овощеводство
3.1.39	Основы научных исследований в агрономии
3.1.40	Плодоводство
3.1.41	Кормопроизводство и луговодство
3.1.42	Полевое кормопроизводство в Якутии

3.1.43	Северное луговодство
3.1.44	Северное садоводство
3.1.45	Агробизнес
3.1.46	Земледелие
3.1.47	Интегрированная защита растений
3.1.48	Механизация растениеводства
3.1.49	Научно-исследовательская работа
3.1.50	Ознакомительная практика (почвоведение)
3.1.51	Растениеводство
3.1.52	Сельскохозяйственная экология
3.1.53	Технологическая практика (интегрированная защита растений)
3.1.54	Физиология и биохимия растений
3.1.55	Методика опытного дела
3.1.56	Фитопатология и энтомология
3.1.57	Ботаника
3.1.58	Введение в профессиональную деятельность
3.1.59	Геодезия с основами землеустройства
3.1.60	Ознакомительная практика (ботаника)
3.1.61	Экология агроландшафтов
3.1.62	Агрометеорология
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	13 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **6 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Организационный						

1.1	Назначение и собеседование с научным руководителем (корректировка плана научных работ исследований и схемы опыта).Подготовка к выезду на практику. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности в журнале кафедры. /Пр/	8	4			0	
	Раздел 2.Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности научного учреждения или базового хозяйства. Обеспеченность техникой, удобрениями. Изучение технологии выращивания сельскохозяйственных культур.						
2.1	Проверка состояния выращиваемых культур. Уточнение технологии их возделывания. Участие в посеве. Подкормка. Проведение сопутствующих наблюдений. /Пр/	8	70			0	
2.2	Проведение исследования (закладка опыта в условиях производства; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). /Ср/	8	50			0	
2.3	Сбор и анализ материала для ВКР. Сбор данных метеослужбы. /Ср/	8	30			0	
	Раздел 3.Заключительный						
3.1	Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. /Пр/	8	24			0	
3.2	Написание отчета, подготовка презентации, доклада. /Ср/	8	28			0	
3.3	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, информация на заседании кафедры. /Пр/	8	10			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ГНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии. Договор № 6 от 21.04.2017 г.Срок действия на 5 лет (2017-2022 гг.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания прохождения преддипломной практики по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.
Методические указания написания отчета преддипломной практики по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов,

изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.