МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____А.Г. Черкашина
24 мая 2019 г.

Технологическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**

Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540
в том числе:
аудиторные занятия 270
самостоятельная работа 270

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	12 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	270	270	270	270
Итого ауд.	270	270	270	270
Контактная работа	270	270	270	270
Сам. работа	270	270	270	270
Итого	540	540	540	540

Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с-х.н., доцент, Слепцова Н.А _____

ассистент Захарова С.А. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 30
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :

_____ / Чугунова В.В.

Зав.профилирующей кафедры

_____ / Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 30

Председатель МК факультета

_____ / Луппова М.П.

Протокол заседания МК факультета от 19 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

_____ / Сивцев И.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закрепление теоретических знаний и практических навыков по внаправлению в производственных условиях, приобретение опыта организаторской работы.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКО-3.1: ИД-1ПК-3 Устанавливает соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать требования сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	Знать условия требования сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 3	Знать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь станавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	Уметь станавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 3	Свободно уметь станавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью устанавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	Владеть способностью устанавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 3	Свободно владеть способностью устанавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПКО-4.1: ИД-1ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	
Знать:	
Уровень 1	Сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	Выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	Свободно выбирать районированные сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	Уметь обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	Свободно уметь обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть спопобностью обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 2	Владеть спопобностью обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Уровень 3	Свободно владеть спопобностью обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПКО-5.1: ИД-1ПК-5 Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, частично знать определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок

Уровень 2	Знать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
Уровень 3	Свободно знать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, частично уметь определять схемы их движения по полям и проведение технологических регулировок
Уровень 2	Уметь составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, уметь определять схемы их движения по полям и проведение технологических регулировок
Уровень 3	Свободно уметь составлять почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, определять схемы их движения по полям и проведение технологических регулировок
Владеть:	
Уровень 1	Частично организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
Уровень 2	Организует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок
Уровень 3	Свободно рганизует составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок

ПКО-6.1: ИД-1ПК-6 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и применение их под сельскохозяйственные культуры
Уровень 2	Знает расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и применение их под сельскохозяйственные культуры
Уровень 3	Свободно знает расчет дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, знает подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, частично умеет подготовить и применить их под сельскохозяйственные культуры
Уровень 2	Умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
Уровень 3	Умеет осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, умеет подготовить и применить их под сельскохозяйственные культуры
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, частично владеет применением их под сельскохозяйственные культуры
Уровень 2	Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
Уровень 3	Свободно владеет способностью осуществлять расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры

ПКО-7.1: ИД-1ПК-2 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать систему севооборотов, частично знает организацию их размещения по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия
Уровень 2	Знать систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно знать систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать систему севооборотови их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Уметь разрабатывать систему севооборотов и их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно уметь разрабатывать систему севооборотов и их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью разрабатывать системы севооборотов, частично владеет организцией их

	размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Владеет способностью разрабатывать системы севооборотов, владеет организцией их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно владеет способностью разрабатывать системы севооборотов, орагнизует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

ПКО-8.1: ИД-1ПК-8 Осуществляет адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	Знает систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	Свободно знает систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь адаптировать систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	Уметь адаптировать систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	Свободно уметь адаптировать систему обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью осуществлять адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 2	Владеть способностью осуществлять адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
Уровень 3	Свободно владеть способностью осуществлять адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

ПКО-9.1: ИД-1ПК-9 Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать подготовку семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; частично знать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 2	Знать подготовку семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; знать системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 3	Свободно знать подготовку семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь организовать подготовку семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; частично уметь уточнять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 2	Уметь организовать подготовку семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 3	Свободно уметь организовать подготовку семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; свободно уметь уточнять систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть способностью осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; частично уметь уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Уровень 2	Владеть способностью осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уметь уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений
Уровень 3	Свободно владеть способностью осуществлять организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПКО-10.1: ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	Знать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	Свободно знать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	Уметь организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	Свободно уметь организобвывать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеть спопобностью организации уборки урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 2	Владеть спопобностью организации уборки урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение
Уровень 3	Свободно владеть спопобностью организации уборки урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПКО-11.1: ИД-1ПК-11 Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уровень 2	Знает технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уровень 3	Свободно знает технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет реализовать технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уровень 2	Умеет реализовать технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уровень 3	Свободно умеет реализовать технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью орагнизации реализации технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уровень 2	Владеет способностью орагнизации реализации технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
Уровень 3	Свободно владеет способностью орагнизации реализации технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- способы и средства защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
2.1.2	- безопасность жизнедеятельности в ЧС;
2.1.3	- защиту с.-х. производства и основы устойчивости его работы;
2.1.4	- охрану труда в агрономии; - микробиологические препараты;
2.1.5	- особенности применения микропрепаратов;
2.1.6	- основные характеристики сортов сельскохозяйственных культур;
2.1.7	- почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;

2.1.8	- органические и минеральные удобрения;
2.1.9	- основные типы и виды севооборотов, и их основные характеристики;
2.1.10	- системы обработки почвы под культуры;
2.1.11	- сроки и способы посева сельскохозяйственных культур;
2.1.12	- погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
2.1.13	- сроки и способы уборки сельскохозяйственных культур;
2.1.14	- характеристики грубых и сочных кормов;
2.1.15	- приемы биологического земледелия;
2.1.16	- требования к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- оценивать параметры негативных факторов и их воздействие в соответствии с нормативными требованиями;
2.2.2	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
2.2.3	- ориентироваться в многообразии микропрепаратов;
2.2.4	- разработать рекомендации по их применению;
2.2.5	- подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
2.2.6	- определить схемы их движения по полям;
2.2.7	- рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай;
2.2.8	- рассчитать структуру посевных площадей хозяйства, составить схемы севооборотов;
2.2.9	- применять комплексы почвообрабатывающих машин;
2.2.10	- оценивать качество посева;
2.2.11	- определить способы ухода за посевами;
2.2.12	- применять статистические методы анализа;
2.2.13	- определять режимы и способы хранения продукции растениеводства;
2.2.14	- определять рациональное использование природных кормовых угодий;
2.2.15	- разработать мероприятия по повышению безопасности труда;
2.2.16	- определять биологические средства защиты растений;
2.2.17	- осуществлять контроль показателей качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
2.2.18	- продвигать растениеводческую продукцию на внутреннем и внешнем рынке.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- владеть средствами индивидуальной и комплексной защиты от воздействия вредных факторов;
2.3.2	- владеть основными методами защиты персонала;
2.3.3	- владеть основными методами использования микробиологических технологий в сельскохозяйственном производстве;
2.3.4	- владеть методами подготовки семян к посеву;
2.3.5	- владеть технологическими регулировками сельскохозяйственных машин;
2.3.6	- владеть технологией внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры;
2.3.7	- владеть методами расчета продуктивности севооборотов и их экономической оценки;
2.3.8	- владеть системами обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны склонов, уровня грунтовых вод;
2.3.9	- владеть информацией о внедряемых технологиях и приемах посева и ухода за ними;
2.3.10	- прогнозировать факторы и показатели урожайности;
2.3.11	- выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения;
2.3.12	- владеть информацией о внедряемых технологиях и приемах производства грубых и сочных кормов;
2.3.13	- обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Методика опытного дела
3.1.2	Фитопатология и энтомология
3.1.3	Ботаника
3.1.4	Введение в профессиональную деятельность

3.1.5	Почвоведение с основами географии почв
3.1.6	Агрометеорология
3.1.7	Методика опытного дела
3.1.8	Фитопатология и энтомология
3.1.9	Ботаника
3.1.10	Введение в профессиональную деятельность
3.1.11	Почвоведение с основами географии почв
3.1.12	Агрометеорология
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Овощеводство
3.2.2	Технологическая практика (организационно-управленческая)
3.2.3	Агрохимия
3.2.4	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.6	Основы селекции и семеноводства
3.2.7	Производственная (преддипломная) практика
3.2.8	Овощеводство
3.2.9	Технологическая практика (организационно-управленческая)
3.2.10	Агрохимия
3.2.11	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.13	Основы селекции и семеноводства
3.2.14	Производственная (преддипломная) практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	12 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	270	270	270	270
Итого ауд.	270	270	270	270
Контактная работа	270	270	270	270
Сам. работа	270	270	270	270
Итого	540	540	540	540

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **15 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Введение. Техника безопасности при прохождении практик.						

1.1	Изучение, разработка и применение перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, применения удобрений (в том числе на основе определения потребности хозяйства в органических и минеральных удобрениях), регуляторов роста и средств защиты растений, мелиорантов, способствующих повышению урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности лугов и пастбищ, снижению загрязнения объектов окружающей среды, получению экологически безопасной продукции, рациональному использованию природных ресурсов. /Пр/	6	90	ПКО-7.1 ПКО-9.1 ПКО-3.1 ПКО-4.1 ПКО-5.1 ПКО-6.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1 ПКО-11.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Анализ структуры землепользования хозяйства, его агроэкологическую оценку с отражением основных агрохимических характеристик почв, заболачивания и зарастания сельскохозяйственных угодий кустарником, уровня и правильности применения агротехники, внесения органических и минеральных удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений и мелиорантов (норм, доз, способов и сроков внесения) и т.д. с учетом влияния на изменение состава и свойств почв, гидрогеологические особенности территории, качество получаемой продукции; выявление основных источников загрязнения территории хозяйства и оценку их вклада в загрязнение. /Пр/	6	90	ПКО-7.1 ПКО-9.1 ПКО-3.1 ПКО-4.1 ПКО-5.1 ПКО-6.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1 ПКО-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Прохождение практики на конкретном сельскохозяйственном предприятии, институте или лаборатории и ознакомиться с его историей, организационно- хозяйственной структурой, направлениями деятельности, основными производственными и экономическими показателями, отраслями и специализацией. /Пр/	6	90	ПКО-7.1 ПКО-9.1 ПКО-3.1 ПКО-4.1 ПКО-5.1 ПКО-6.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1 ПКО-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Подбор, изучение и работа с литературой по выбранной теме, систематизировать и обобщить имеющийся в ней теоретический и экспериментальный материал и подготовить обзор литературы, что поможет ему глубже осмыслить проводимую им работу и получаемые результаты. Обзор литературы является важной составной частью отчета о практике. /Ср/	6	270	ПКО-7.1 ПКО-9.1 ПКО-3.1 ПКО-4.1 ПКО-5.1 ПКО-6.1 ПКО-8.1 ПКО-10.1 ПКО-11.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.	Плодоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.2	Коломейченко В. В.	Кормопроизводство	Санкт-Петербург: Лань, 2015
Л1.3	Беляев Ю. А.	Энциклопедия начинающего предпринимателя: частный взгляд на предпринимательство и окружающую его среду	Москва: Изд-во РУДН, 1992
Л1.4	Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф.	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: КолосС, 2009
Л1.5	Лимитовский М. А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011 (т.е. 2010)
Л1.6	Трунов Ю. В.	Плодоводство и овощеводство: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по специальности "Агрономия"	Москва: КолосС, 2008
Л1.7	Журина Л. Л., Лосев А. П., Петрушенко В. Д.	Агрометеорология: учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям 110100 (Агрохимия и агропочвоведение) и 110200 (Агрономия)	Санкт-Петербург: КВАДРО, 2014
Л1.8	Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И.	Агрохимия	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л1.9	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л1.10	Блау С. Л.	Инвестиционный анализ: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Практикум по земледелию: Учеб.пособие	М.: КолосС, 2004
Л2.2	Лыков,А.М., Туликов,А.М.	Практикум по земледелию с основами почвоведения	М.: Агропромиздат, 1985

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Сенников В. А., Ларин Л. Г., Белолюбцев А. И., Коровина Л. Н.	Практикум по агрометеорологии: учебное пособие для высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим специальностям	Москва: КолосС, 2006
Л2.4	Кидин В. В., Дерюгин И. П., Кобзаренко В. И., Кулюкин А. Н., Слипчик А. Ф., Волобуева В. Ф., Ладонин Д. В.	Практикум по агрохимии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по агрономическим направлениям и специальностям	Москва: КолосС, 2008
Л2.5	Вересов К. Н., Воронина А. И., Глебова Е. И., Желобаева А. П., Калашникова Н. И., Фомин Б. Д.	Овощеводство и плодоводство: Учебное пособие для сельскохозяйственных техникумов по специальностям "Агрономия", "Агрохимия" и "Защита растений"	Ленинград: "Колос" Ленинградское отделение, 1964

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://www.baa.by/umkp/2/public_html/user-files/2007_-_posypanov_g.s._-_rastenievodstvo.-m._kolos.pdf
Э2	http://62.182.30.44/ft/301-000380.pdf
Э3	https://www.rucont.ru/file.ashx?guid=73421a5c-246d-44e8-89eb-6db6413d8051
Э4	http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/tppshp/ovoschevodstvo_2003.pdf
Э5	http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/kovda/kovda1.pdf
Э6	www.vvsu.ru/files/81E15DD0-50C4-4F45-9009-FF7AAFCD2D02.pdf
Э7	https://rucont.ru/file.ashx?guid=6bdfeaa8-352b-47ba-a7d1-96464ea82b5b
Э8	

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.5	Адептис: Нормировщик нормирование труда и расчет трудоемкости
7.3.1.6	Адептис: Сводное планирование в сельском хозяйстве
7.3.1.7	Адептис: Агрокомплекс 3.0 учет и планирование для сельскохозяйственных организаций

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Википедия

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ГНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства Россельхозакадемии - договор № 06 от 21.04.2017 г. Срок действия договора 5 лет (2017-2022 гг.). Срок прохождения практики - 20.04-12.06 (3 курс).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по технологической практике для студентов направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес - бакалавриат.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота

кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.