МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Агрономии и химии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____А.Г. Черкашина
24 мая 2019 г.

Ознакомительная практика (почвоведение)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**

Учебный план b350304_19_1_АБ.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика (почвоведение)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23/1.

Разработчик (и) РПД:

к.с-х.н., доцент, Слепцова Н.А

ассистент, Захарова С.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агрономии и химии

Протокол от 15 апреля 2019 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Барашкова Н.В.

Руководитель направления :

_____ / Гоголева Е.В.

Зав профилирующей кафедры

_____ /Барашкова Н.В.

Протокол заседания кафедры от 15 апреля 2019 г. № 10

Председатель МК факультета

_____ /Лукина М.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15 апреля 2019 г. № 9

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

_____ / Сивцев И.А.

Протокол заседания УМС от 24 мая 2019 г. № 6

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью практики по почвоведению является:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков почвенных исследований, агрономической характеристики почв;

- разработка мероприятий по рациональному использованию и повышению плодородия почв.

На примере землепользования учхоза студенты должны освоить методы и технику почвенного крупномасштабного и детального картирования, познакомиться с направлениями использования материалов почвенных исследований при агропроизводственной группировке и бонитировке почв, разработке мероприятий по рациональному использованию земель и повышению эффективного плодородия почв.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 2	Знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 3	Свободно знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 2	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии
Уровень 3	Свободно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии

ОПК-5.1: ИД-1ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает экспериментельные исследования в области агрономии
Уровень 2	Знает экспериментельные исследования в области агрономии
Уровень 3	Свободно занет экспериментальные исследования в агрономии
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет прододить экспериментельные исследования в области агрономии
Уровень 2	Умеет прододить экспериментельные исследования в области агрономии
Уровень 3	Свободно умеет прододить экспериментельные исследования в области агрономии
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет спопособностью прододить экспериментельные исследования в области агрономии
Уровень 2	Владеет спопособностью прододить экспериментельные исследования в области агрономии
Уровень 3	Свободно владеет спопособностью прододить экспериментельные исследования в области агрономии

ПКО-1.1: ИД-1ПК-1 Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать общепринятые методики, частично осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы
Уровень 2	Знать научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы
Уровень 3	Свободно занет научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет проводит общепринятые методики, частично умеет осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов и слабо формулирует выводы
Уровень 2	Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

Уровень 3	Свободно умеет проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, свободно умеет формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет спопобностями проводить научные исследования по общепринятым методикам, слабо осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, частично умеет формулировать выводы
Уровень 2	Проводит научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы
Уровень 3	Свободно владеет способностями проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

ПКО-7.1: ИД-1ПК-2 Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	
Знать:	
Уровень 1	Частично знать систему севооборотов, частично знает организацию их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Знать систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно знать систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет разрабатывать систему севооборотов, частично организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно умеет разрабатывать систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Владеть:	
Уровень 1	Частично владеет способностью разрабатывать систему севооборотов, частично организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 2	Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей
Уровень 3	Свободно владеет способностью разрабатывать систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- морфологические признаки почв;
2.1.2	- классификацию почв и ее особенности в Республике (Саха) Якутии;
2.1.3	- методику полевой диагностики почв и крупномасштабного картографирования почвенного покрова;
2.1.4	- закономерности формирования и пространственного распределения почв в зависимости от почвообразующих пород, рельефа, растительного покрова, гидрографии, гидрологии.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- по морфологическим признакам давать название почв;
2.2.2	- по картографическому материалу ориентироваться на местности;
2.2.3	- определять расстояния на местности, крутизны и длины склонов;
2.2.4	- уметь правильно определить места для заложения основных разрезов, полуям и прикопок;
2.2.5	- давать полное название почвенной разновидности; уметь оформлять материалы полевых исследований для составления почвенного очерка с приложением картографического материала; выявлять основные проблемы использования почв и пути их устранения и минимизации негативных последствий;
2.2.6	- иметь навыки полевой и камеральной работы в коллективе.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- методикой полевой почвенной корректировки;
2.3.2	- самостоятельно проводить полевые почвенные исследования с целью картографирования почвенного покрова;
2.3.3	- техникой заложения почвенных разрезов, выделения и подробного описания в них генетических горизонтов, отбора почвенных образцов для лабораторных анализов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О

3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Введение в профессиональную деятельность
3.1.2	Ландшафтоведение
3.1.3	Почвоведение с основами географии почв
3.1.4	Физика
3.1.5	Агрометеорология
3.1.6	Введение в профессиональную деятельность
3.1.7	Ландшафтоведение
3.1.8	Почвоведение с основами географии почв
3.1.9	Физика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Растениеводство
3.2.2	Сельскохозяйственная экология
3.2.3	Северное луговодство
3.2.4	Ландшафтный дизайн
3.2.5	Агрохимия
3.2.6	Мелиорация
3.2.7	Растениеводство
3.2.8	Сельскохозяйственная экология
3.2.9	Северное луговодство
3.2.10	Ландшафтный дизайн
3.2.11	Агрохимия
3.2.12	Мелиорация

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Введение. Почвоведение как наука.						

1.1	Знакомство с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности. /Ср/	4	4	ПКО-1.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПКО-7.1			
1.2	Экскурсия в музей Мерзлотоведения АН СО РАН г. Якутск /Ср/	4	4	ПКО-1.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПКО-7.1			
1.3	Экскурсия в музей геологии АН СО РАН г. Якутск /Ср/	4	4	ПКО-1.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПКО-7.1			
1.4	Краеведческий музей им. Ярославского г. Якутск /Ср/	4	4	ПКО-7.1			
1.5	Выездное занятие по изучению почвенного разреза: район Птицефабрики, Зеленый луг, Покровский и Намский тракт /Ср/	4	20	ПКО-1.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПКО-7.1	Л1.1Л2.1		
1.6	Лаборатория практических занятий кафедры Агрономии и химии /Пр/	4	72	ПКО-1.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПКО-7.1	Л1.1Л2.1		
1.7	/Зачёт/	4	2	ПКО-1.1 ОПК-1.1 ОПК-5.1 ПКО-7.1	Э1 Э2 Э3		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии	Санкт-Петербург: Лань, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курбанов С. А., Магомедова Д. С.	Почвоведение с основами геологии	Москва: Лань, 2012

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/178/69178/43846
Э2	https://docplayer.ru/34367488-Polevaya-praktika-po-pochvovedeniyu.html
Э3	https://rucont.ru/file.ashx?guid=7709c821-e01f-4dfa-8ce3-41c1fb05da19

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Windows 7

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Википедия
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лаборатория практических занятий кафедры Агрономии и химии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по ознокомительной практике (почвоведение)для студентов по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агробизнес.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для

всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.