МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 10-2/59

Экономика сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	**Отраслеваяэкономика и управление**
Учебный план	b350304_23_1_АБ.plx.plx 35.03.04 Агрономия
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость/зет	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12 5/6			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итогоауд.	38	38	38	38
Контактнаяработа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:
35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М.;ассистент, Миронов Н.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от 02 июня 2023 г. № 23-06

Зав. кафедрой разработчика Терютина Марианна Михайловна

Зав.профилирующей кафедрой
_____

Протокол заседания кафедры от 07 июня 2023 г. № 57

Председатель МК факультета
_____ / Петрова Ж.И.

Протокол заседания МК факультета от 09 июня 2023 г. № 10

Декан _____
_____ / _____ /

09 июня 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально- экономических процессов;

- приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства;

- освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической

- изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство;

- сформировать и усилить основ анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемыекомпетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

Уметь:

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

методами рассчета экономической эффективности производства.

ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений;

Уметь:

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;

Владеть:

методами оценки потребности в ресурсах в производстве.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

ИД-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики;

Уметь:

распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

Владеть:

умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

ИД-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
Знать:
инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
Уметь:
осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;
Владеть:
навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем.

ИД-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Знать:
основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;
Уметь:
контролировать собственные экономические и финансовые риски;
Владеть:
навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений
2.2	**Уметь:**
2.2.1	осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий
2.3	**Владеть:**
2.3.1	сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономика, управление и организация предприятий
3.1.2	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.3	Экономика, управление и организация предприятий
3.1.4	Основы экономической и финансовой грамотности
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	12 5/6			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итогоауд.	38	38	38	38
Контактнаяработа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства					
1.1	Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Предмет, методы исследования и задачи экономики сельского хозяйства /Ср/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса /Ср/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Размещение, специализация и концетрация сельскохозяйственного производства /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.6	Размещение, специализация и концетрация сельскохозяйственного производства /Пр/	8	6	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Размещение, специализация и концетрация сельскохозяйственного производства /Ср/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Рынок в сельском хозяйстве /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Рынок в сельском хозяйстве /Пр/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Рынок в сельском хозяйстве /Ср/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 2.Ресурсы экономики сельского хозяйства					
2.1	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования /Лек/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.2	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования /Пр/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.3	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования /Ср/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.4	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.5	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование /Пр/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование /Ср/	8	6	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.7	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

2.8	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве /Пр/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.9	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве /Ср/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
	Раздел 3.Экономическая эффективность сельского хозяйства					
3.1	Издержки производства, себестоимость и ценообразование сельскохозяйственной продукции /Лек/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.2	Издержки производства, себестоимость и ценообразование сельскохозяйственной продукции /Пр/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.3	Реализациясельскохозяйственнойпродукции /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.4	Реализациясельскохозяйственнойпродукции /Пр/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.5	Реализациясельскохозяйственнойпродукции /Ср/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.6	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.7	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.8	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.2 ИД-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1	КоваленкоН.Я., АгирбовЮ.И., АхметовР.Г., СорокинВ.С., ЧутчеваЮ.В., ПетраневаГ.А., ИбиевГ.З., МоисееваО.А., РомановА.Н.,	Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов	Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469263
Л.2	Слепцов И. И., Тарасов М. Е., Терютина М. М., Кюндяйцева А. Н., Владимирова Е. Л., Попова О. А., Валь О. М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса и ее правовое регулирование: учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 40.03.01 "Юриспруденция" вузов региона	Якутск: изд. дом СВФУ, 2019
7.1.2. Дополнительнаялитература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Куликов Н. И., Соколов О. В., Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для высших учебных заведений по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК"	Москва: КолосС, 2004
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016		
Э 2	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э 3	национальныйцифровойресурсРуконт		
Э 4	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 5	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	АрхиваторWinRar
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральныйпортал "Российскоеобразование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 8 - 76,3 м²
Оборудование
Экран DigisKontur-C 200x200 MW (DSKC-1103) – 1шт Переносной Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;НоутбукAcerAspireOneAOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся
Программное обеспечение:
WindowsVistaTMHomeBasicKOEMAct
LIBREOFFICE ОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран DigisKontur-C 200x200 MW (DSKC-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
WindowsVistaTMHomeBasicKOEMAct
LIBREOFFICE ОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
AdobeReader (бесплатная версия)
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.
Кабинет №54 – 78 м²
Оборудование
системный блок Corequadq6600, 4gbram, 160gb - 1шт.;
монитор benqg900wa -1 шт.;
Системный блок Deponeoncore2duoe8300, 2gbram, hdd 160gb - 8 шт.;
монитор lgw1934s - 8 шт.,
4 тонких клиента Eltextc-50
Учебная мебель:
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.
Программное обеспечение:
бесплатная операционная система CalculateLinux;
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.
Кабинет №11 – 25,4 м²
№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.
Кабинет №24 – 14,9 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД 02. Экономика сельскохозяйственного производства

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

Квалификация Бакалавр

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категориякомпетенций	Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	*УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений*	*ИД-1 УК-2: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.*
		ИД-2 УК-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	*УК-9: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*	*ИД-1 УК-9: понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.*
		ИД-2 УК-9: применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 УК-9: использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Кодкомпетенции	Кодиндикатора достиженияокомпетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2:	*ИД-1 УК-2:*	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения.	**Текущий контроль:** *Тестирование, Контрольная работа, Решениезадач*
	ИД-2 УК-2:		
УК-9:	*ИД-1 УК-9:*	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	**Текущий контроль:** *Тестирование,*

	ИД-2 УК-9: *ИД-3 УК-9:*	участия государства в экономике; Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: навыками использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	*Контрольная работа, Решениезадач*
		Промежуточнаяаттестация:	*Зачет*

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровниосвоения	**Критерииоценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Неосвоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студентвладеетлишьнекоторымипрактическиминавыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2), УК-9 (ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9),*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3:

Вариант 1.

1. Какова сущность термина «Экономика»?
а) Как синоним слова «хозяйство».
б) На уровне республики может быть индустриальная или аграрная экономика страны.
в) Может означать на уровне домашнего хозяйства – двор.
г) Экономика – это наука о правилах ведения хозяйства людьми и взаимоотношениях между ними в процессе производства.
д) Верны все варианты.

2. Что понимается под «методологией»?
а) Это общее понятие о диалектике развития и изучения этого развития.
б) Методология может быть научной и ненаучной.
в) Это как бы сценарий изучения какого-то явления или процесса.
г) Методология – учение о принципах построения, формах и методах изучения экономических явлений и процессов.
д) Верны все варианты.

3. По какому показателю определяют производительность труда в целом по отрасли?
а) Трудоемкость.
б) Производство валовой продукции в расчете на одного среднегодового работника, исчисленной в сопоставимых ценах.
в) Производство валовой продукции в единицу времени.
г) Производство реализованной продукции на среднегодового работника.
д) Верны всев арианты.

4. Какой показатель производительности труда в растениеводстве относится к основному?
а) Затраты труда на 1 га посева сельскохозяйственных культур.
б) Затраты труда (прямые) на единицу веса продукции.
в) Производство валовой продукции в единицу времени.
г) Получено прибыли на работника.
д) Верны все варианты.

5. Какой показатель производительности труда в животноводстве относится к основному?
а) Затраты труда на обслуживание 1 головы скота.
б) Затраты труда на производство 1 ц продукции.
в) Производство продукции в единицу времени.
г) Получено прибыли на работника.
д) Верны все варианты.

6. Статьи затрат в себестоимости продукции животноводства:
а) Кормаповидам.

б) Затраты по уходу за животными.
в) Затраты по содержанию помещений.
г) Затраты по кормлению.
д) Верны все варианты.

7. Структуразатрат в себестоимости:

а) Удельный вес отдельных статей затрат
б) Номенклатура (перечень) статей.
в) Сумма затрат по статьям.
г) Натурально-вещественный состав затрат.
д) Вернывсеварианты.

8. Какая из методик распределения затрат является лучшей?

а) Поэкономически обоснованным коэффициентам.
б) Пропорционально стоимостиваловой продукции.
в) По данным экспертной оценки.
г) По установленному порядку.
д) Верны все варианты.

9. Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?

а) Более производительный труд удешевляет производство продукции.
б) Более производительный труд удорожает производство
в) Растет и производительность и себестоимость.
г) Четкая связь не прослеживается.
д) Верны все варианты.

10. Причины удорожания себестоимости продукции растениеводства:

а) Удорожают топливо-энергетические ресурсы.
б) Нет топливо-энергетических ресурсов собственного производства.
в) Не всегда хорошее качество работ.
г) Ослаблен контроль за количеством и качеством труда.
д) Верны все варианты.

11. Как научно определяется сущность рынка?

а) Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.
б) Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).
в) Стихийный регулятор объема производства и потребления.
г) Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.
д) Верны все варианты.

12. Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводитель?

а) Гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
б) Зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
в) Большой объем скоропортящейся продукции.
г) Сочетание специализации и диверсификация производства.
д) Вернывсеварианты.

13. Что не является составным элементом рынка труда?

а) Спрос и определение.
б) Потребительная стоимость рабочей силы.
в) Конкуренция.
г) Число работников.
д) Верны все варианты.

14. По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?

а) По площади земли.
б) По численности работников.
в) По валовому производству продукции.
г) По всем перечисленным параметрам.
д) Верны все варианты.

15. Как определяется цена земельного участка на рынке земли?

а) По качеству почвы.
б) По выходу валовой продукции.
в) По сумме чистого дохода.
г) По величине ренты.
д) Верны все варианты.

16. Ведущее значение (место) на рынке материально-технических ресурсов занимает:

а) Свободная купля-продажа в специальных фирменных магазинах.
б) Оптовая торговля.
в) Аукционы и выставки
г) Прямые поставки из заводов-изготовителей заказчикам-потребителям.
д) Верны все варианты.

17. Определение сущности цены:

а) Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
б) Это эквивалент при обмене товаров.
в) Это стимул роста производства продукции.
г) Денежное выражение стоимости товара.
д) Верны все варианты.

18. Какая главная особенность земли как средства производства?

а) Земля – и предмет и средство труда.
б) Незаменимость.
в) Постоянство местоположения.
г) Неоднородность по качеству.
д) Верны все варианты.

19. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?

а) Земли лесного фонда.
б) Земли сельскохозяйственного назначения.
в) Земли населенных пунктов.
г) Земли водного фонда.
д) Верны все варианты.

20. Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проведена?

а) Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб).
б) Оценка плодородия в баллах.
в) Нормативный чистый доход, у.е./га
г) Дифференцированный чистый доход, у.е/га.
д) Верны все варианты.

Ответы:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
г	*г*	*б*	*б*	*б*	*а*	*а*	*а*	*г*	а
11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
г	*б*	*г*	*г*	*г*	*г*	*г*	*б*	*б*	*б*

Вариант 2.

1. Для каких целей используется кадастровая оценка земли?

а) В ценообразовании.

б) При исчислении ставок земельного налога и арендной платы.

в) Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей.

г) Для всех вышеуказанных.

д) Верны все варианты.

2. Можно ли применять для оценки экономической эффективности использования земли следующие показатели?

а) Производство валового и чистого дохода с гектара земли.

б) Продуктивность угодий и посевных площадей.

в) Показатели распаханности сельскохозяйственных угодий.

г) Можно и необходимо.

д) Невозможно.

3. Главные факторы повышения эффективности использования земли:

а) Естественно-природные.

б) Зональные научно-обоснованные и ресурсосберегающие системы земледелия.

в) Организационно-экономические.

г) Социально-экономические.

д) Верны все варианты.

4. Как правильно определяется фондоотдача основных фондов?

а) Отношение денежной выручки к сумме фондов.

б) Отношением суммы прибыли к среднегодовой стоимости фондов.

в) Отношением Валового дохода и среднегодовой стоимости фондов.

г) Отношением валовой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.

д) Верны все варианты.

5. Что такое амортизация основных фондов?

а) Амортизация – физический износ, измеряемый в денежной форме.

б) Амортизация – накопительный фонд средств в банке.

в) Амортизация – сумма перенесения части стоимости основных фондов на продукцию.

г) Амортизация – источник воспроизводства основных фондов.

д) Верны все варианты.

6. Эффективное использование основных фондов повышает:

а) Их стоимость.

б) Рост производства продукции.

в) Переоценку основных средств.

г) Срок окупаемости.

д) Верны все варианты.

7. Различаете ли Вы понятия «оборотные фонды», «оборотные средства» и «фонды обращения»?

а) Оборотные фонды – натурально-вещественный их состав в денежной оценке.

б) Оборотные фонды – плюс фонд заработной платы.

в) Фонды обращения – готовая продукция, плюс денежные средства в расчетах и плюс деньги в кассе и в банке.

г) Все вышеперечисленные вместе составляют «оборотные средства».

д) Верны все варианты.

8. Если длительность оборота увеличилась с 70 до 80 дней, то что можно сказать об эффективности использования оборотных средств:

а) Оборотные средства стали использоваться эффективнее.

б) Эффективность снизилась.

в) Эффективность осталась прежней.
г) Срок оборачиваемости возрос.
д) Верны все варианты.

9. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует:

а) Увеличение длительности одного оборота.
б) Повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
в) Увеличение суммы оборотных средств.
г) Уменьшение незавершенного производства.
д) Верны все варианты.

10. Главные направления инвестиций в животноводстве:

а) Расширение основного стада.
б) Реконструкция животноводческих помещений.
в) Племенное дело.
г) Расширение животноводческих помещений.
д) Верны все варианты.

11. Главное направление инвестиций в растениеводстве:

а) Повышение плодородия почвы.
б) Обновление техники по обработке земли.
в) Полевые дороги.
г) Хранилища продукции растениеводства.
д) Верны все варианты.

12. Реальныеисточникиинвестиций:

а) Инвестиционные фонды.
б) Местный бюджет.
в) Амортизационный фонд предприятия.
г) Выручка от ликвидации основных фондов.
д) Верны все варианты.

13. Экономическая эффективность отраслевых инвестиций характеризуется показателями:

а) Увеличением производства продукции растениеводства и животноводства.
б) Производством продукции на рубль приведенных затрат.
в) Общая сумма приведенных затрат.
г) Срок окупаемости.
д) Верны все варианты.

14. Можно ли рассчитать срок окупаемости инвестиций по известному коэффициенту эффективности?

а) Можно.
б) Нельзя.
в) Проблематично.
г) Нужно единицу разделить на коэффициент эффективности (например: 1:0,1=10 лет).
д) Верны все варианты.

15. Различаете ли Вы понятия «рабочая сила и «трудовые ресурсы»?

а) Рабочая сила – это совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует для производства материальных благ.
б) Трудовые ресурсы – часть населения, находящаяся в трудоспособном возрасте и принимающая участие в общественном производстве.
в) Следовательно, «рабочая сила» становится трудовыми ресурсами лишь тогда, когда физические и умственные способности людей реализуются в процессе труда.
г) Поэтому «трудовые ресурсы» не есть одно и то же что «рабочая сила».
д) Верны все варианты.

16. Какой из указанных элементов труда является определяющим (основным)?

а) Орудия труда.

б) Предметы труда.
в) Рабочее место.
г) Сам труд человека.
д) Верны все варианты.

17. Чем отличается себестоимость «прироста живой массы» от себестоимости живой массы в скотоводстве.

а) Прирост живой массы (привес) включает ее вес, полученный за год в отчетном году.
б) Живая масса животных достигает своей кондиции (до 400 кг одной головы) за несколько лет со дня получения приплода.
в) Поэтому это разные по сумме величины.
г) Себестоимость живой массы определяют.
д) Верны все варианты.

18. Как можно добиться снижения себестоимости продукции растениеводства?

а) Необходимо улучшить фитосанитарную ситуацию и снизить засоренность полей сорняками.
б) Своевременно вести борьбу с болезнями сельскохозяйственных культур.
в) Пересмотреть структуру посевов в сторону расширения посевов пропашных культур, где ведется более успешно борьба с сорняками.
г) Сократить лишние косметические проходы техники с навесными орудиями по полю.
д) Верны все варианты.

19. Каким основным показателем характеризуется сезонность в сельском хозяйстве?

а) Размах сезонности.
б) Коэффициент сезонности.
в) Числом дней напряженного периода.
г) Количеством дней отработанных в июле-августе.
д) Верны все варианты.

20. Какой показатель полнее других характеризует трудообеспеченность?

а) Число среднегодовых работников на 1га сельскохозяйственных угодий.
б) Площадь сельскохозяйственных угодий на среднегодового работника.
в) Площадь посева сельскохозяйственных культур на среднегодового работника.
г) Объем годовой нагрузки вчел. час в расчете на одного среднегодового работника.
д) Верны все варианты.

Ответы:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
г	*г*	*б*	*г*	*а*	*б*	*г*	*б*	*б*	*в*
11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
а	*в*	*г*	*а*	*г*	*г*	*в*	*а*	*б*	*г*

Критерииоценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3:

Задание 1. Определить структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Данные заполнить в соответствии таблица 1.

Задание 1.1. На основании таблицы 1. построить диаграммы структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.

Задание 1.2. Рассчитать уровень обеспеченности хозяйства сельскохозяйственными угодьями (численность работников составляет 470 человек).

Задание 1.3. Определить уровень интенсивности использования (распаханности) сельскохозяйственных угодий в хозяйствах.

Таблица 1. – Структура земельных фондов и сельскохозяйственных угодий на предприятиях

Показатели	Хозяйство		
	Площадь, га	Структура, %	
		Земельного фонда	Сельхозугодий
Общая земельная площадь			
Сельхоз. угодья:			
-Пашня			
-Многолетние насаждения			
-Сенокосы			
-Пастбища			
Леса			
Кустарники			
Болота			
Водоемы			
Приусадебные участки			
Прочие			

Таблица 2. – Исходныеданные

Показатели	Площадь, га
Общая земельная площадь	4235
Сельхоз. угодья:	3890
-Пашня	2460
-Многолетние насаждения	30
-Сенокосы	980
-Пастбища	410
Леса	102
Кустарники	64

Болота	50
Водоемы	10
Приусадебные участки	207
Прочие	10
Валовая продукция сельского хозяйства, (тыс. у.е.)	1390
Материальные затраты на производство валовой продукции, (тыс. у.е.)	940
Затраты на оплату труда, (тыс. у.е.)	227
Численность работников, чел.	450

Задание 2. Определить уровень производительности труда различными методами, если объем производства продукции А за год 30000 тонн. Цена одной тонны — 5000 руб. объем производства продукции Б за год 20000 тонн, цена одной тонны – 6000 руб. Численность работников — 200 чел. Режим работы — двухсменный. Время смены — 8 часов. Количество рабочих дней одного работника в год — 259.

Задание 3. Предприятие выпускает продукцию «А» в количестве 10000 тонн по цене 12 тыс. руб., продукцию «Б» в количестве 20000 тонн по цене 25 тыс. руб. и продукцию «В » в количестве 30000 тонн по цене 30 тыс. руб. Численность работников предприятия 170 человек. Рассчитайте уровень производительности труда натуральным и стоимостным методом.

Задание 4. В 2020 году предприятие выпустило 10000 тонн продукции по цене 10 тыс. руб. за тонну, в 2021 году объём выпускаемой продукции составил 8000 тонн по цене 16 тыс. руб. за 1 тонну. Численность работников как в 2004 году, так и в 2021 году составила 100 человек. Рассчитайте изменение производительности труда в 2021 году по сравнению в 2020 г. натуральным и стоимостным методами.

Задание 5.Произвести анализ эффективности использования материальных ресурсов, если известно, что выпуск продукции в сопоставимых ценах без НДС– 7,0 тыс. руб.,.; прямые материальные затраты – 3,3 тыс. руб.; выручка от реализации – 11,0 тыс. руб. полная себестоимость – 6,8 тыс. руб. Сформулировать вывод.

Задание 6. Рассчитать степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и коэффициент обеспеченности фактический, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану - 11840 тыс. руб., фактически - 11520 тыс. руб.; плановая потребность - 11890 тыс. руб.

Задание 7. Объем реализованной продукции на предприятии в 2015 году составил 1200 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки.

Задача 8. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. рублей, при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов 45 тыс. рублей при норме запаса 50 дней.

Определите стоимость среднедневного расхода и общий норматив в производственных запасах.

Задача 9. Объем реализованной продукции составляет по плану 120 млн. руб.\год, а по отчету 127 млн. руб./год. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб. по отчету 57 млн. руб. Определите изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

Задача 10. Объем реализованной продукции на предприятии в отчетном году составил 600 тыс. р., а в плановом 612 тыс. р. Средние годовые остатки оборотных средств соответственно 120 тыс. р. и 110,5 тыс. р.

Задание 11. Изучить структуру затрат по элементам и статьям в основном производстве и производстве важнейших видов сельскохозяйственной продукции.

Сформулироватьвыводы.

а) основноепроизводство

Элементы истатьизатрат	Всегоосновноепроизводство		втомчислена продукцию			
			растениеводства		животноводства	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Оплататрудасотчисления минасоциальныенужды						
Материальные затраты всего,						
В том числе:						
Семена и посадочный материал						
корма						
Минеральные удобрения						
нефтепродукты						
электроэнергия						
топливо						
запчастииматериалыдляремонта						
оплата услуг и работстороннихорганизаций						
Прочие материальные затраты						
Амортизация основных средств						
Прочие затраты						
Итого затрат		100		100		100

Вывод:

б) затраты на производство важнейших видов сельскохозяйственной продукции

Элементы истатьизатрат	зерновые		картофель		Молочныйскот		Выращиваниеиоткормкрупного рогатогоскота	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Оплата труда с Отчислениями на								
Семена и посадочный материал								
Корма								
Минеральные и органические удобрения								

Содержание основных средств								
Прочие затраты								
Всего затрат		100		100		100		100

Вывод:

Задание 12.Экономическаяэффективностьпродукциискотоводства

Цель задания: определить эффективность продукции скотоводства за последние 3 года. Рассчитать основные экономические показатели. Проанализировать динамику показателей, причины изменений основные направления повышения экономической эффективности скотоводства.

Экономическая эффективность продукции скотоводства в (наименование сельскохозяйственного предприятия)

Показатели	201г.	201г.	201г.
Исходные данные:			
Поголовьеживотныхнаоткорме,гол.			
Поголовьекруп.рог.скотавсего,гол.вт.ч.			
-коров			
Валовой надой молока,ц			
Валовоепроизводствоприростаживоймассы круп.рог. скота,гол.			
Получено приплода,гол.			
Прямыезатратытрудавсеготыс. чел.-час:			
-молоко			
-прирост живой массы круп. рог.ск.			
Производственнаясебестоимостьвсего,тыс. руб.:			
-молока			
-прирост живой массы круп.рог.ск.			
Реализовано,ц:			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Вырученовсего,тыс.руб.:			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Полнаясебестоимостьреализованной продукциивсего,тыс.руб.:			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Расчетные данные			
Среднегодовойудоймолокаот1коровы,кг			
СреднесуточныйприростживоймассыКРС			
Выходтелятна100коров,гол.			
Трудоемкость,чел.-час.:			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Производственная себестоимость,руб.:			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Полнаясебестоимостьреализованной продукции,руб.			

-молока			
-прироста живой массы КРС			
Средняяценареализации1цруб:			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Прибыль,тыс.руб.			
-молока			
-прироста живой массы КРС			
Уровеньрентабельности,%(окупаемость затрат,руб.)			
-молока			
-прироста живой массы КРС			

Вывод:

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции: УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3:

1. Понятие экономики АПК и ее место в народном хозяйстве
2. Методы исследования в экономике АПК
3. Особенности экономики АПК
4. Экономические границы АПК и факторы их определяющие
5. Сельское хозяйство - главная отрасль АПК
6. Аграрная реформа
7. Экономическая эффективность АПК
8. Понятие и принципы размещения отраслей АПК
9. Экономическая оценка размещения отраслей АПК
10. Специализация и концентрация в отраслях сельского хозяйства
11. Понятие и принципы кооперации АПК
12. Эффективные формы кооперации в АПК
13. Понятие рынка и рыночного механизма
14. Классификация и виды рынков в АПК
15. Функции рынка и рыночная инфраструктура
16. Экономические предпосылки рыночных отношений в АПК
17. Законы рыночной экономики
18. Рыночная политика в отрасли
19. Рыночная конкуренция и ее виды
20. Ценовая и неценовая конкуренция
21. Продуктовая дифференциация в отрасли
22. Методы исследования рынка
23. Земельные ресурсы как основной фактор производства АПК
24. Трудовые ресурсы и рынок труда
25. МТ ресурсы и их формирование в условиях рынка
26. Экономическая сущность и виды издержек
27. Себестоимость продукции и ее виды
28. Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости
29. Факторы и пути снижения себестоимости продукции отраслей АПК
30. Экономическая сущность цены, ценового механизма и функции цен

31. Система цен на предприятии АПК
32. Ценовое регулирование в отраслях АПК
33. Ценообразование на продукцию отраслей АПК и направления его совершенствования
34. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
35. Реализация продукции отраслей АПК
36. Основные каналы реализации продукции отраслей АПК
37. Рынок с/х продукции и проблемы его развития
38. Доходы с/х предприятий и их виды
39. Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
40. Распределение доходов в отраслях АПК
41. Народнохозяйственное значение под отрасли растениеводства
42. Экономика производства зерна
43. Экономика производства картофеля и овощей
44. Экономика производства и использования кормов
45. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами
46. Эффективность производства продукции животноводства
47. Пути повышения эффективности животноводства
48. Инвестиции и капитальные вложения в отраслях АПК
49. НТП в отраслях АПК
50. Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК
51. Назначение и виды инфраструктуры
52. Экономическая роль производственной инфраструктуры
53. Социальная инфраструктура
54. Экология и экономическая устойчивость с/х
55. Затраты на природоохранные и экономические мероприятия их экономическая эффективность и социальное значение
56. Улучшение природопользования
57. Экономика производства продукции птицеводства
58. Экономика производства продукции свиноводства
59. Показатели экономической эффективности земельного фонда
60. Производительность труда и методика ее определение
61. Показатели использования трудовых ресурсов
62. Показатели эффективности и методика расчета материальных ресурсов
63. Показатели эффективности кормов и их методика расчета
64. Показатели эффективности продукции птицеводства
65. Показатели эффективности продукции свиноводства
66. Показатели эффективности продукции животноводства
67. Показатели эффективности производства молока
68. Показатели эффективности скотоводства
69. Показатели эффективности производства картофеля
70. Показатели эффективности и методика определения продовольственного зерна
71. Показатели эффективности и методика определения фуражного зерна
72. Показатели эффективности оборотных средств и их методика расчета
73. Показатели эффективности ОПФ и их методика расчета
74. Показатели эффективности откорма крупного рогатого скота
75. Показатели эффективности овощей открытого грунта
76. Показатели эффективности овощей закрытого грунта

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы[1]	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Удовлетворительно» -частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. «Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий	**К =** $\frac{A}{P}$К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

[1] Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		уровня знаний и умений обучающегося.					
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)»«Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания	+	+	+

		работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практическихзадач.		основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Кодзанятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедураоценивания	Всегобаллов	Неосвоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.6	Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*Т, У*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.9	Рынок в сельском хозяйстве	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*Т, У*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2.2	Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*З*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2.5	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и их формирование	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*З*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2.8	Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*З*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
3.2	Издержки производства, себестоимость и ценообразование сельскохозяйственной продукции	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*З*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
3.4	Реализация сельскохозяйственной продукции	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*З*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
3.7	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	*З*	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Зачет	*УК-2.1, УК-2.1, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, :*	***Зачет***	***100***	***0-60***	***61-75***	***75-85***	***86-100***