

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 10-2/58

Основы Российской государственности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20 2/6			
Неделя	20 2/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итогоауд.	40	40	40	40
Контактнаяработа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:
35.03.04 Агрономия

утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к.и.н., доцент, Лаптарова Ирина Фёдоровна И.Ф. Лаптарова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 02 июля 2023 г. № 14

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. Н.К. Лотова

Зав. профилирующей кафедрой

И.В. Киселева

Протокол заседания кафедры от 05 июля 2023 г. № 34

Председатель МК факультета

И.В. Киселева И.В. Киселева

Протокол заседания МК факультета от 09 июля 2023 г. № 10

Декан

А.В. Алексеев

09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

ИД-10.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.

Знать:

особенности современной политической организации российского общества

Уметь:

проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям

Владеть:

навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

ИД-10.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму

Знать:

фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации

Уметь:

адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
2.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении;
2.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
2.2	Уметь:
2.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
2.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
2.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
2.3	Владеть:
2.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
2.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
2.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

ФТД

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	История России
3.1.2	Русский язык и культура речи
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	подготовка к защите диплома

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 2/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итогоауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

2 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.ЧТОТАКОЕ РОССИЯ					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	4	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
1.4	Герои страны, герои народа /Пр/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
1.5	/Ср/	2	8	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ					
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	4	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	

2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
2.5	/Ср/	2	6	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	4	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.4	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
3.8	/Ср/	2	6	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
4.6	/Ср/	2	6	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5.ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ					

5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	1	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	
5.3	/Ср/	2	6	ИД-10.1 ИД-10.2	Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О. Б. Истомина.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие	Москва: Издательство Лань, 2023 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/343148
Л1.2	В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие	Москва: Издательство Лань, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/262103

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пиголкин, А. С. , Головистикова, А.Н., Дмитриев Ю. А. ; под редакцией А. С. Пиголкина	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510426
Л2.2	Гавриков, В. П.	Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531783

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	ЭБС Юрайт
Э 2	ЭБС Лань
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER),

Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители)

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд. № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом в интернет.

Системный блок Corequadq6600, 4gbram, 160gb - 1шт.; Монитор benqg900wa -1 шт. Системный блок

Deroneoncore2duoe8300, 2gbram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lgw1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом. Подготовка обучающегося к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, изучить материалы массового онлайн- курса «Основы российской государственности» на «Национальной платформе открытого образования», вуз разработчик - НИУ ВШЭ (<https://openedu.ru/course/hse/NHIST/>) (Дата обращения 10.05.2023).

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе. Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует продемонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстуальный, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Основы российской государственности
Образовательная программа 35.03.04 Агрономия (профиль «Агробизнес»)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2УК-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-10	ИД-1УК-10	Знать: особенности современной политической организации российского общества Уметь: проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2УК-10	Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации Уметь: адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Неосвоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Оцениваемая компетенция УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)

1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь.
2. Первые государства на Востоке.
3. Ханьский Китай и хунну.
4. Возникновение и развитие Древнерусского государства (X-нач.XII вв.). Крещение Руси.
5. Создание государства монголов и завоевания Чингисхана.
6. Возникновение ислама и завоевания арабов-мусульман.
7. Россия в 15-16 веках. Реформы Ивана IV и Ливонская война Запада против России.
8. «Смутное время» и династия Романовых.
9. Реформы Петра I.
10. Реформация в Европе.
11. Завоевание Америки испанскими конкистадорами и их последствия для Европы и мира.
12. Английская буржуазная революция 17 века и развитие капитализма в Европе.
13. Цинский Китай и Европа.
14. Церковный раскол и начало гражданской войны в России. Крестьянская война С.Разина.
15. Правление Ивана IV: «опричнина» - причины, методы проведения и итоги.
16. Завоевание Индии англичанами.
17. Скифо-сакская эпоха.
18. Древние тюрки и Китай.
19. Гунны и Древний Рим.
20. Танский Китай.
21. Киевская Русь в X-XII века.
22. Крещение Руси и его последствия.
23. Кавказская Албания – колыбель христианства.
24. Русские земли в конце XV-нач.XVI в.
25. Древняя Русь и монголы.
26. Реформы Ивана IV(Грозного).
27. Зарождение и развитие Османской империи (14-16 века).
28. Византийская империя (5-15 века).
29. Реформация в Европе.
30. Россия и мир в XVIII-XIX вв.
31. Промышленная революция в Европе.
32. Великая Отечественная война: причины, ход, итоги.
33. «Смутное время» в России: причины, ход и последствия.
34. Воцарение династии Романовых и «бунташный век» в России.
35. Англия и Франция в борьбе за колонии.
36. Английская буржуазная революция и её последствия.
37. Завоевание Индии англичанами.
38. Освоение Америки европейцами.
39. Церковный раскол в России и его последствия.
40. Отечественная война 1812 г.
41. Реформы Павла I.

42. Реформы Петра I.
43. Россия и Европа в период правления императора Николая I.
44. Первая русская революция (1905-1907 гг.).
45. Реформы императора Александра II.
46. Возникновение и развитие США в 18-19 веках.
47. Эпоха Екатерины II и международные отношения в Европе.
48. Эпоха реформ императора Александра II.
49. Столыпинская аграрная реформа и земельный вопрос в Российской империи в начале XX века.
50. Объединение германских земель и создание Германской империи.
51. Образование СССР.
52. Великобритания и Германская империя накануне первой мировой войны.
53. Версальско-Вашингтонская система (1919-1922 гг.).
54. Создание Федеральной резервной системы в США и первая мировая война.
55. Политические реформы в СССР в 30-40-е годы XX века.
56. Распад Османской империи и создание Турецкой Республики.
57. «Революция Мэйдзи» в Японии и японская агрессия в Азии (1868-1945 гг.).
58. Синьхайская революция и гражданская война в Китае (1912 -1949 гг.).
59. Мир в конце XX-нач.XXI в.
60. Россия в 2000-2020 гг.
61. Россия и мир в 1991-1999 годах.
62. СССР и мир в 1964-1982 годах.
63. Политика перестройки в СССР и демократические реформы в КНР во второй половине 80-х годов XX века..
64. СССР и мир в 1953-1964 годах.
65. Февральская революция в России и роль западных спецслужб в свержении императора Николая II.
66. Мир накануне первой мировой войны.
67. Создание Федеральной резервной системы в США и первая мировая война.
68. Сталинский СССР (1922 -1953 гг.).
69. Веймарская Германия и НСДАП А.Гитлера.
70. Кто организовал вторую мировую войну?
71. Создание КНР и столетний план развития Китая.
72. Причины, ход и последствия «Холодной войны» США против России (1945 -1991 годы).
73. Роль и значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года.
74. Причины и последствия распада СССР.
75. Мир после 1991 года.

Критериоценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в

т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»— основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)

- Одним из основоположников советской исторической науки являлся ученый-марксист ...
Ответы: 1. Карамзин; 2. Ключевский; 3. Татищев 4. Покровский.
- Разгром хазарского каганата связан с именем князя ...
Ответы: 1. Владимира; 2. Ярослава Мудрого; 3. Святослава; 4. Игоря.
- Софийский собор был главным православным храмом в городах
Ответы: 1. Владимире; 2. Смоленске; 3. Новгороде; 4. Киеве.
- Установите последовательность сражений, связанных с борьбой русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.
Ответы: 1. Невская битва; 2. Ледовое побоище; 3. Битва на р.Сити; 4. Битва на р. Калке.
- Единственным, кто осмелился публично выступить против опричнины Ивана Грозного, был ...
Ответы: 1. Сильвестр; 2. Малюта Скуратов; 3. Филипп Колычев; 4. Макарий.
- Зародившаяся в XVIIв. портретная живопись получила название ...
Ответы: 1. Икона; 2. Хоругвь; 3. Фреска; 4. Парсуна.
- Закон о порядке прохождения государственной службы в Российской империи, принятый Петром I в 1722 г., назывался ...
Ответы: 1. Жалованная грамота дворянству; 2. Духовный регламент; 3. Табель о рангах; 4. Манифест о вольности дворянства.
- В 1764 г. Екатерина II ...
Ответы: 1. Издала Устав благочиния; 2. Провела секуляризацию церковных земель; 3. Созвала Уложенную комиссию; 4. Ликвидировала гетманства на Украине.
- 19 октября 1811 г. состоялось торжественное открытие нового учебного заведения _____ среди первых выпускников которого был Пушкин ...
Ответы: 1. Московского университета; 2. Смольного института; 3. Царскосельского лицея; 4. Казанского университета.
- С крестьянской реформой 1861 г. связано понятие ...
Ответы: 1. Вольные хлебопашцы; 2. Подушная подать; 3. Обязанные крестьяне; 4. Выкупные платежи.
- К правлению Николая II относится ...

Ответы: 1. Завершение индустриализации; 2. Укрепление общинного землепользования; 3. Отмена крепостного права; 4. Столыпинская аграрная реформа.

12. В первой половине XIX в. в европейских странах появился новый вид общественного транспорта ...

Ответы: 1. Воздушный; 2. Железнодорожный; 3. Автомобильный; 4. Гужевой.

13. Верховными главнокомандующими русской армии в годы Первой мировой войны были ...

Ответы: 1. Самсонов; 2. Великий князь Николай Николаевич; 3. Корнилов; 4. Николай II.

14. III Всероссийский съезд Советов ...

Ответы: 1. Ратифицировал Брестский мирный договор с Германией; 2. Утвердил Первую Конституцию Советского государства; 3. Объявил Россию СФСР (РСФСР); 4. Принял декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа.

15. В 1934 г. СССР вступил в международную организацию, которая называлась ...

Ответы: 1. Коминтерн; 2. Совет безопасности; 3. ООН; 4. Лига наций.

16. Установите правильную последовательность пребывания перечисленных лиц во главе советского внешнеполитического ведомства ...

Ответы: 1. Литвинов; 2. Громыко; 3. Чичерин; 4. Молотов.

Ответы:

Ключи

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответы	4	3	3	3,4,2,1	3	4	3	2,4	3	4	4	2	2	4	4	2,4,1,3

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестации по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины и завершается в форме *зачета*, который проводится в *форме контрольного тестирования*.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические

компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

6.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедуры оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать</u> , делать <u>выводы</u> , сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних		+	+

		<p>научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). <u>Соблюдение требований к оформлению:</u> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата. «Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Кодз анят ия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедураоцени вания	Всегобаллов	Неосвоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.ЧТОТАКОЕ РОССИЯ	УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
			Т	16	0-7	8-11	12-15	16
	Раздел 2.РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)	Р	12	0-5	6-8	9-11	12
			Т	16	0-7	8-11	12-15	16
	Раздел 3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
			Т	16	0-7	8-11	12-15	16
	Раздел 4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
			Т	16	0-7	8-11	12-15	16
	Раздел 5.ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ	УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
			Т	16	0-7	8-11	12-15	16
Зачет		УК-10 (ИД-1УК-10, ИД-2УК-10)	3	<i>зачтено</i>	<i>неза чтен о</i>	<i>зачте но</i>	<i>зачте но</i>	<i>зачтен о</i>

* Р – реферат, Т- тестовое задание