

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-2/54

Полевое кормопроизводство в Якутии РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономия и химия**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:
35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.



Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц. Чичилингов Василий Васильевич 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономия и химия

Протокол от 09 июня 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика доцент к.с.-х.н. Слепцова Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой
 

Протокол заседания кафедры от 09 июня 2023 г. № 57

Председатель МК факультета
 

Протокол заседания МК факультета от 09 июня 2023 г. № 10

Декан 

09 июня 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для повышения продуктивности полевых кормовых культур необходимо знать особенности возделывания полевых культур и их использование на кормовые цели.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи, касающиеся изучения:

- химического состава и питательности кормов;
- биологических особенностей и экологических свойств однолетних и многолетних растений;
- кормовых севооборотов и возделываемых в них культур;
- технологии заготовки и хранения сена;
- технологии производства и хранения силоса и сенажа;
- семеноводства кормовых трав;
- экологических основ устойчивого развития кормопроизводства;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разработать систему севооборотов

ПК-5 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-2.3: Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.

Знать:

планы введения севооборотов и ротационные таблицы

Уметь:

составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы

Владеть:

навыками введения севооборотов и ротационные таблицы

ИД-5.1: Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Знать:

объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Уметь:

определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

Владеть:

навыками определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт

ИД-5.2: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Знать:

специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь:

пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками разрабатывать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-5.3: Владеет информационно-технологическими программами

Знать:

информационно-технологические программы

Уметь:

пользоваться информационно-технологическими программами

Владеть:

навыками пользования информационно-технологическими программами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- основные тенденции развития сельского хозяйства, основы получения высоких и экологически чистых урожаев сельскохозяйственных культур;
2.1.2	- способы улучшения свойств почвы, повышения ее плодородия на основе различных агроприемов;
2.1.3	- приемы сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки урожая
2.2 Уметь:	
2.2.1	обосновывать технологические требования к возделыванию растений с целью получения сырья требуемого качества;
2.2.2	- выполнять основные приемы, используемые при возделывании сельскохозяйственных растений;
2.2.3	- разрабатывать и реализовывать современные технологии их возделывания полевых культур с учетом комплексной механизации производственных процессов, оптимальной химизации.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- разработкой технологий возделывания распространенных в зоне полевых культур с учетом комплексной механизации производственных процессов и оптимальной химизации с целью получения сырья требуемого качества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Земледелие
3.1.2	Кормопроизводство и луговодство
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14 5/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итогоауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Зерновые культуры					
1.1	Озимые и яровые злаковые культуры/Лек/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.2	Группировка и фазы роста зерновых злаков /Пр/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.3	Морфлогия зерновки, отличия хлебов по зерну и растениям. /Пр/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.4	Посевные качества и нормы высева семян. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.5	Особенности роста и развития зерновых культур /Ср/	5	3	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел2.Зернобобовые культуры					
2.1	Горох. Соя. Чечевица. Чина. Нут, Люпин кормовой, Кормовые бобы. /Лек/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.2	Отличительные признаки семян и всходов зерновых бобовых культур. /Пр/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.3	Отличия зерновых бобовых культур по растениям. /Пр/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.4	Отличительные признаки листьев зерновых бобовых культур. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.5	Технологическая схема возделывания гороха и чины. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.6	Технологическая схема возделывания сои. /Ср/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.7	Технологическая схема возделывания кормовых бобов и люпина. /Ср/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 3.Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые					
3.1	Кормовые корнеплоды /Лек/	5	1	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
3.2	Кормовые корнеплоды и бахчевые культуры /Пр/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

3.3	Технология возделывания картофеля /Ср/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 4.Силосные культуры					
4.1	Силосные культуры. /Лек/	5	1	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
4.2	Силосные культуры. /Пр/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
4.3	Технология заготовки и хранения силоса. /Пр/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
4.4	Морфологические особенности силосных культур. /Ср/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
4.5	Технологическая схема возделывания кукурузы на силос и зеленый корм. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
4.6	Технологическая схема возделывания сорго на силос. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 5.Кормовые травы					
5.1	Многолетние злаковые и бобовые травы. /Лек/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.2	Бобово-злаковые смеси многолетних трав. /Лек/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.3	Однолетние злаковые и бобовые травы. /Лек/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.4	Однолетние и многолетние бобовые культуры. /Пр/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.5	Однолетние и многолетние злаковые культуры. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.6	Кормовые побочные продукты растениеводства и перерабатывающих предприятий. /Пр/	5	6	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.7	Учет количества сена, соломы, сенажа и силоса. /Лаб/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.8	Основные морфологические признаки бобовых и злаковых однолетних трав. /Ср/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.9	Технологическая схема возделывания злаково-бобовых однолетних смесей на зеленый корм и сено. /Лаб/	5	4	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
5.10	Содержание питательных веществ в побочных продуктах растениеводства и перерабатывающих предприятий. /Ср/	5	6	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
	Раздел 6.Зеленый конвейер					
6.1	Зеленый конвейер /Лек/	5	2	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	

6.2	Продуктивность культур и звеньев зеленого конвейера. /Ср/	5	5	ИД-2.3 ИД-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
-----	---	---	---	------------------	--------------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ториков В. Е., Дронов А. В., Мельникова О. В., Осипов А. А., Торикова В. Е.	Полевое кормопроизводство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255683 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов Н. Т.	Полевое кормопроизводство Якутии и пути его интенсификации	Якутск: Кн.изд-во, 1987
Л2.2	Иванов А. Ф., Чурзин В. Н., Филин В. И.	Кормопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим и зооветеринарным специальностям	Москва: Колос, 1996
Л2.3	Андреев Н. Г.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Агропромиздат, 1989

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
Э 2	Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, А. Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-2300-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.204 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 56, площадь 62,7 м²

№ 1.227: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 31, площадь 53,6 м²

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические указания выполнения практических работ по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 "Полевое кормопроизводство" для студентов направления 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.

2. Методические рекомендации выполнения самостоятельной работы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 "Полевое кормопроизводство" для студентов направления 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.5. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.6. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 Полевое кормопроизводство в Якутии
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.	ПК-2 Способен разработать систему севооборотов	ИД-2.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.
Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.	ПК-5 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-5.1 Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт. ИД-5.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-5.3 Владеет информационно-технологическими программами

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2 Способен разработать систему севооборотов	ИД-2.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знать: планы введения севооборотов и ротационные таблицы Уметь: составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы Владеть: навыками введения севооборотов и ротационные таблицы	Текущий контроль: <i>Тестирование,</i> <i>Устный опрос</i> <i>Доклад</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
ПК-5 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-5.1 Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и	

	карт.	номросмен при разработке технологических карт Владеть: навыками определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и номросмен при разработке технологических карт	
	ИД-5.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-5.3 Владеет информационно-технологическими программами	Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Владеть: навыками разрабатывать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Знать: информационно-технологические программы Уметь: пользоваться информационно-технологическими программами Владеть: навыками пользования информационно-технологическими программами	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори

	допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-2 (ИД-2.3) ПК-5 (ИД-5.1, ИД-5.2, ИД-5.3)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Вариант 1

1. Какие жизненные формы растений произрастают на сенокосах и пастбищах и каково их кормовое значение?
2. Перечислите природные зоны.

Вариант 2

1. Перечислите природные зоны
2. Сеяные многолетние кормовые травы пастбищ

Критерии оценивания:

При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов для зачета

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-2 (ИД-2.3) ПК-5 (ИД-5.1, ИД-5.2, ИД-5.3)*

1. Назовите требования, предъявляемые к посевному материалу
2. Какие показатели относятся к посевным качествам семян
3. Как и где устанавливают классность семян
4. Перечислите основные морфологические признаки фазы выхода в трубку.
5. Каковы особенности технологии возделывания ячменя и овса.
6. Каковы морфологические особенности кукурузы и сорго
7. Каковы гибриды, сорта и особенности возделывания кукурузы на зерно, силос и зеленый корм.
8. Назовите особенности технологии возделывания сорго на зерно и силос.
9. Каковы особенности морфологического строения гречихи обыкновенной
10. Расскажите о значении зерновых бобовых культур
11. Назовите основные сорта зерновых бобовых культур
12. Какие есть типы корнеплодов и как они различаются
13. Из каких частей состоит корнеплод и каково их соотношение у разных видов
14. Какие бахчевые культуры используют для кормления скота. Как они различаются по семенам и плодам.
15. Назовите сорта кормовых корнеплодов районированных в Якутии.
16. На какие хозяйственные группы делят многолетние травы

17. По каким показателям проводят оценку питательности кормов
18. Назовите виды и сорта злаковых трав. Какова их питательность и поедаемость.
19. Как делят злаковые травы по долголетию, скороспелости, характеру облиственности и отавности.
20. Каковы морфологические, биологические и хозяйственные особенности основных видов злаковых многолетних трав.
21. Какие существуют основные виды многолетних бобовых трав и какова их роль на сенокосах и пастбищах.
22. Какие виды многолетних бобовых трав относят к корнеотпрысковым, корневищным и стержнекорневым растениям.
23. Какие виды многолетних бобовых трав лучше подходят для заливных и суходольных лугов, для сенокосного и пастбищного использования.
24. Перечислите кормовые достоинства многолетних бобовых трав.
25. Назовите основные виды и кормовые достоинства трав семейства осоковые и ситниковые.
26. Какие виды трав входят в группу разнотравья. Каковы их отличительные признаки и кормовые достоинства.
27. Какие виды растений считаются вредными и почему, каков характер их вредоносности.
28. Какие виды растений входят в группу ядовитых и каковы их морфологические отличия.
29. Какие виды растений поражают и угнетают нервную систему.
30. Каковы основные морфологические особенности злаковых трав
31. Назовите основные морфологические особенности бобовых трав.
32. Как отличить семена клевера, донника и люцерны.
33. Какие виды трав рекомендуются включать в травосмесь для разных типов лугов лесной, лесостепной и степной зон.
34. Как рассчитать весовую норму высева семян?
35. Как рассчитать норму высева трав в травосмеси.
36. Как создать сенокосные угодья на склонах
37. Что такое инвентаризация природных кормовых угодий, для чего она проводится.
38. Что такое пастбищная дигрессия, от чего она зависит
39. Назовите мероприятие по поверхностному улучшению природных кормовых угодий.
40. Чем отличается коренное улучшение лугов от поверхностного.
41. Какое мероприятие включает в себя коренное улучшение природных кормовых сенокосов и пастбищ.
42. Как определить урожайность и поедаемость пастбищной травы укосным методом.
43. Что такое зоотехнический анализ корма
44. Что такое емкость пастбища и как ее определить.
45. Какие сельскохозяйственные угодья называют культурными пастбищами.
46. Какое значение имеют культурные пастбища в организации летней кормовой базы.

47. Какова роль пастбищеоборота в увеличении продуктивности и долголетия пастбищ.
48. Что понимаете под зеленым конвейером
49. Что такое баланс летних кормов в целом по хозяйству.
50. Что консервирует корм при заготовке сенажа и силоса, предохраняя его от порчи.
51. Какова технология заготовки высококачественного силоса.
52. Какие бывают типы сена.
53. Какова технология заготовки и хранения сена.
54. Расскажите о заготовке травяной муки.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов в по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		+
2	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам	+		

				<p>же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; 	+	+	

				<ul style="list-style-type: none"> · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубыми ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
4	зачет (3)	Зачет преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>Критерии оценивания:</p> <p>«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

	1 Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.Зерновые культуры							
1.1	Озимые и яровые злаковые культуры/Лек/	ИД-2.3 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
1.2	Группировка и фазы роста зерновых злаков /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
1.3	Морфология зерновки, отличия хлебов по зерну и растениям. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
1.4	Посевные качества и нормы высева семян. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.5	Особенности роста и развития зерновых культур /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Раздел2.Зернобобовые культуры							
2.1	Горох. Соя. Чечевица. Чина. Нут, Люпин кормовой, Кормовые бобы. /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
2.2	Отличительные признаки семян и всходов зерновых бобовых культур. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
2.3	Отличия зерновых бобовых культур по растениям. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
2.4	Отличительные признаки листьев зерновых бобовых культур. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.5	Технологическая схема возделывания гороха и чины. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.6	Технологическая схема возделывания сои. /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.7	Технологическая схема возделывания кормовых бобов и люпина. /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Раздел 3.Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые							
3.1	Кормовые корнеплоды /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
3.2	Кормовые корнеплоды и бахчевые культуры /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
3.3	Технология возделывания картофеля /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

	Раздел 4.Силосные культуры							
4.1	Силосные культуры. /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
4.2	Силосные культуры. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
4.3	Технология заготовки и хранения силоса. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
4.4	Морфологические особенности силосных культур. /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
4.5	Технологическая схема возделывания кукурузы на силос и зеленый корм. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
4.6	Технологическая схема возделывания сорго на силос. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Раздел 5.Кормовые травы							
5.1	Многолетние злаковые и бобовые травы. /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
5.2	Бобово-злаковые смеси многолетних трав. /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
5.3	Однолетние злаковые и бобовые травы. /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
5.4	Однолетние и многолетние бобовые культуры. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
5.5	Однолетние и многолетние злаковые культуры. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
5.6	Кормовые побочные продукты растениеводства и перерабатывающих предприятий. /Пр/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
5.7	Учет количества сена, соломы, сенажа и силоса. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
5.8	Основные морфологические признаки бобовых и злаковых однолетних трав. /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
5.9	Технологическая схема возделывания злаково-бобовых однолетних смесей на зеленый корм и сено. /Лаб/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
5.10	Содержание питательных веществ в побочных продуктах растениеводства и перерабатывающих предприятий. /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Раздел 6.Зеленый конвейер							
6.1	Зеленый конвейер /Лек/	ИД-2.3 ИД-5.3	У	5	0-2	3	4	5
6.2	Продуктивность культур и звеньев зеленого конвейера. /Ср/	ИД-2.3 ИД-5.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Зачет							