

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-2/48

## Северное садоводство РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**  
Учебный план b350304\_23\_1\_АБ.plx.plx  
35.03.04 Агрономия  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 58  
самостоятельная работа 59  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц. Владимирова С.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Агрономия и химия**

Протокол от 05 июля 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика к.с.-х.н., доцент Слепцова Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой

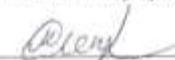
 

Протокол заседания кафедры от 05 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

Протокол заседания МК факультета от 05 июля 2023 г. № 10

Декан 

09 июля 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью является формирование у студентов знаний, умений и навыков для создания садов на территориях населенных пунктов Севера.

В соответствии с этой целью были поставлены следующие задачи:

1. Ознакомить студентов с систематикой декоративных растений и их использованием как объектов ландшафтной архитектуры.
2. Изучить биологические особенности декоративных растений, их место в природе и в жизни человека, влияние на них факторов внешней среды.
3. Проектировать как отдельные элементы ландшафта, так и крупные объекты садово-паркового искусства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

**ИД-1.1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.**

**Знать:**

методы поиска и анализа информации

**Уметь:**

использовать методы поиска и анализа информации

**Владеть:**

навыками поиска и анализа информации

**ИД-1.2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.**

**Знать:**

методику разработки технологии создания и содержания садов

**Уметь:**

критически анализировать различные технологии создания и содержания садов

**Владеть:**

навыками разработки технологии создания и содержания садов

**ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур**

**Знать:**

специальные программы и базы данных используемых при поиске информации о садоводстве

**Уметь:**

определять по морфологическим признакам основные декоративные растения для создания садов с использованием определителя

**Владеть:**

навыками разработки технологии создания садов в условиях Якутии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- классификацию плодовых и ягодных растений;
2.1.2	- морфологические и биологические особенности декоративных растений;
2.1.3	- способы размножения декоративных растений;
2.1.4	- технологию выращивания декоративных растений.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- различать по морфологическим признакам декоративные растения;
2.2.2	- выращивать декоративные растения;

2.2.3	- разрабатывать технологическую схему создания и ухода за садом
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	- навыками размножения и выращивания декоративных растений;
2.3.2	- навыками создания и ухода за садом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Физиология и биохимия растений
3.1.2	Ботаника
3.1.3	Экология агроландшафтов
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Плодоводство
3.2.2	Цветоводство

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
1.1	Введение. История развития декоративного садоводства. Садоводство на Севере. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.2	История происхождения декоративных растений. Классификация декоративных растений. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1	

1.3	Отношение декоративных растений к условиям произрастания. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1	
1.4	Морфология декоративных растений /Лаб/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.5	История развития декоративного садоводства. Садоводство на Севере. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. История происхождения декоративных растений. Классификация декоративных растений. /Ср/	3	8	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.6	Способы размножения декоративных растений. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.7	Способы размножения декоративных растений. Семенное размножение. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.8	Способы размножения декоративных растений. Вегетативное размножение. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Строение семян декоративных растений. /Лаб/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Способы размножения декоративных растений. Семенное размножение. Вегетативное размножение. /Ср/	3	8	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2	
1.11	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Деревья, кустарники, полукустарники. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	
1.12	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев и использование их в озеленении /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.3	
1.13	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных кустарников и полукустарников и использование их в озеленении. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.3	
1.14	Строение органов вегетативного размножения декоративных растений. /Лаб/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.15	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Деревья, кустарники, полукустарники. /Ср/	3	8	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	
1.16	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Лианы, травянистые растения. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
1.17	Декоративные качества, биологические особенности основных видов однолетних травянистых растений и использование их в озеленении. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.18	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных лиан и многолетних травянистых растений и использование их в озеленении. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.19	Морфологические особенности декоративнолиственных растений /Лаб/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.20	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Лианы, травянистые растения. /Ср/	3	8	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	
1.21	Ландшафтная композиция. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	
1.22	Особенности выращивания декоративных деревьев и кустарников. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	
1.23	Особенности выращивания декоративных полукустарников и диан. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	
1.24	Разработка плана ландшафтной композиции /Лаб/	3	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.25	Ландшафтная композиция. Особенности выращивания декоративных деревьев, кустарников и полукустарников.	3	8	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	
1.26	Классификация зеленых насаждений. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4	
1.27	Особенности выращивания декоративных однолетних травянистых растений. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	
1.28	Особенности выращивания декоративных многолетних травянистых растений. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	
1.29	Планирование ухода за зелеными насаждениями. /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.30	Классификация зеленых насаждений. Особенности выращивания декоративных травянистых растений. /Ср/	3	7	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	
1.31	Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов. Принципы озеленения населенных пунктов. /Лек/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	
1.32	Особенности подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4	
1.33	Особенности подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4	
1.34	Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов. Особенности подбора декоративных декоративных деревьев, кустарников, полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений. /Ср/	3	6	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	
1.35	Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования. /Пр/	3	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4	
1.36	Принципы озеленения населенных пунктов. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования. /Ср/	3	6	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4	
1.37	/КЭ/	3	0,3			

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Владимирова С. А., Соловьев А. М.	Цветоводство в условиях Центральной Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки	Москва: Триада, 2009
Л1.2	Хайрова Л. Н.	Лекция «Садовопарковое искусство» по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования».	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015
Л1.3		Декоративное садоводство: учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия»	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018
Л1.4	Владимирова С. А., Захарова С. А.	Цветоводство	Якутск: АГАТУ, 2019

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Агафонов Н.В.	Декоративное садоводство: Учебник для вузов	М.: КолосС, 2003
Л2.2	Соколова Т. А., Бочкова И. Ю.	Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство"	Москва: Академия, 2008
Л2.3	Соколова Т. А.	Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подготовки дипломированных специалистов "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство"	Москва: Академия, 2008
Л2.4	Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н.	Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
-------	--------------------------------------

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ****(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).

№ 1.114 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 14, площадь 87,8 м2

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Северное садоводство" для студентов по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия"
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Северное садоводство" для студентов по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия"
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Северное садоводство" для студентов по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия"

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.5. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.6. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Факультет лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра Агрономия и химия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_ Б1.В.08 Северное садоводство \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_ 35.03.04 Агрономия \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Агробизнес \_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4 \_\_\_\_\_

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1.1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-1.2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования. ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1.1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.	Знать: методы поиска и анализа информации Уметь: использовать методы поиска и анализа информации Владеть: навыками поиска и анализа информации	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Устный опрос</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>
	ИД-1.2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.	Знать: методику разработки технологии создания и содержания садов Уметь: критически анализировать различные технологии создания и содержания садов Владеть: навыками разработки технологии создания и содержания садов	

<p>ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Знать: специальные программы и базы данных используемых при поиске информации о садоводстве</p> <p>Уметь: определять по морфологическим признакам основные декоративные растения для создания садов с использованием определителя</p> <p>Владеть: навыками разработки технологии создания садов в условиях Якутии</p>
--	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

# 1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1 (ИД-1.1)*

## 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### ТЕСТЫ

#### Для оценки компетенции

*ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур*

*ИД-1.1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.*

*ИД-1.2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.*

*ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур*

#### Задание № 1

Способность растений противостоять воздействиям низким отрицательным температурам называется

Ответ:

- a) Зимостойкость
- b) Холодостойкость
- c) Морозоустойчивость

#### Задание № 2

Влаголюбивые растения, нормально развивающиеся в условиях избыточного увлажнения, называются

Ответ:

- a) Ксерофиты
- b) Гидрофиты
- c) Мезофиты

#### Задание № 3

Какие растения относятся к гидрофитам

Ответ:

- a) Кувшинка
- b) Лилия
- c) Бегония

#### Задание № 4

Относительно слаборослые растения, образующие в прикорневой части многолетние ветви, а выше – отмерзающие или отмирающие однолетние побеги называются

Ответ:

- a) Лиана
- b) Дерево
- c) Полукустарник

#### Задание № 5

Растения в период вегетации не выносят даже кратковременного понижения температур до 1...2<sup>0</sup>C называются

Ответ:

- a) Теплолюбивые

- b) Морозостойкие
- c) Холодостойкие

Задание № 6

{Виды растений принадлежащие к нейтральным по отношению к интенсивности света называются}

Ответ:

- a) {Светолюбивые}
- b) {Тенелюбивые}
- c) {Теневыносливые}

Задание № 7

Цветочные растения, достигающие высокой декоративности на второй год выращивания называются

Ответ:

- a) Однолетники
- b) Двулетники
- c) Многолетники

Задание № 8

Как называются засухоустойчивые виды растения, которые произрастают в условиях степей, полупустынь и пустынь

Ответ:

- a) Гидрофиты
- b) Гигрофиты
- c) Ксерофиты

Задание № 9

Влаголюбивые растения, часто с очень большими листьями, диаметром 1.5 м называются

Ответ:

- a) Ксерофиты
- b) Гидрофиты
- c) Мезофиты

Задание № 10

Относительно крупные многолетние растения, как правило, не имеющие четко выраженного главного ствола; ветвление у них начинается из прикорневой части кустов называется

Ответ:

- a) Дерево
- b) Полукустарник
- c) Кустарник

Задание № 11

Виды древесных пород, надземная система (крона) которых не требует специальных укрытий от повреждающего действия отрицательных температур называются

Ответ:

- a) Холодостойкие
- b) Теплолюбивые
- c) Зимостойкие

Задание № 12

Растения вполне удовлетворенно развиваются при неполном освещении, в затенении называются

Ответ:

- a) Теневыносливые
- b) Светолюбивые
- c) Тенелюбивые

Задание № 13

Какие растения относятся к выгоночным кустарникам

Ответ:

- a) Сирень

- b) Туя
- c) Можжевельник

Задание № 14

Как называется группа растений, для которых наиболее благоприятный уровень увлажнения почвы 70-80 %

Ответ:

- a) Ксерофиты
- b) Гидрофиты
- c) Мезофиты

Задание № 15

Какие растения относятся к вьющимся

Ответ:

- a) Ромашка
- b) Вьюнок
- c) Бархатцы

Задание № 16

Крупные многолетние растения с четко выраженным главным стволом и сильно развитыми многолетними ветвями называются

Ответ:

- a) Кустарник
- b) Лиана
- c) Дерево

Задание № 17

Растения, не способные самостоятельно сохранять вертикальное положение, характеризуются длинными стеблями и специальными органами для закрепления называются

Ответ:

- a) Дерево
- b) Лиана
- c) Кустарник

Задание № 18

Растения способные без повреждения переносить кратковременные понижения температуры до  $-1 \dots -2$  °C называются

Ответ:

- a) Зимостойкие
- b) Холодостойкие
- c) Морозостойкие

Задание № 19

Как называются растения, которые нормально растут и развиваются только при высокой интенсивности света

Ответ:

- a) Тенелюбивые
- b) Теневыносливые
- c) Светолюбивые

Задание № 20

Травянистые красивоцветущие или декоративно-лиственные растения, которые произрастают на одном месте и сохраняют привлекательность в течении нескольких лет называются

Ответ:

- a) Многолетники
- b) Однолетники
- c) Летники

Задание № 21

Какие растения относятся к выгоночным культурам (луковичные и корневищные растения)?

Ответ:

- a) Лилия
- b) Астра
- c) Тюльпан

Ответы:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<i>c</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>b</i>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<i>c</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>c</i>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<i>b</i>	<i>c</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>a</i>

### Критерии оценивания:

*A*

$$K = \frac{A}{P};$$

*P*

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

для оценивания сформированности компетенций

*ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур*

*ИД-1.1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.*

*ИД-1.2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.*

*ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур*

1. История развития садоводства.
2. Особенности северного садоводства как отрасли с-х производства в Республике Саха (Якутия). Состояние ее в республике и перспективы развития.
3. Центры происхождения декоративных растений, история введения декоративных растений в культуру садоводства (декоративная культура на выбор студента).
4. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений в северном садоводстве
5. Роль и значение почвенных условий в жизни многолетних растений. Оценка садопригодности почвенных разностей.
6. Особенности семенного размножения декоративных растений.
7. Размножение декоративных растений одревесневшими черенками.
8. Размножение декоративных растений зелеными черенками.
9. Размножение декоративных растений отводками.
10. Размножение декоративных растений делением куста.

11. Декоративные деревья в садоводстве на севере (один вид на выбор студента).
12. Декоративные кустарники в садоводстве на севере (один вид на выбор студента).
13. Декоративные полукустарники в садоводстве на севере (один вид на выбор студента).
14. Декоративные лианы в садоводстве на севере (один вид на выбор студента).
15. Декоративные травянистые растения в садоводстве на севере (один вид на выбор студента).
16. Регулярный стиль в ландшафтной композиции.
17. Пейзажный стиль в ландшафтной композиции.
18. Тематический стиль в ландшафтной композиции.
19. Правила ландшафтной композиции.
20. Деревья в ландшафтной композиции.
21. Кустарники в ландшафтной композиции.
22. Цветочные культуры в ландшафтной композиции.
23. Декоративные качества и использование цветочной культуры (на выбор студента).
24. Рабатки.
25. Миксбордеры.
26. Партер.
27. Цветник.
28. Клумба.
29. Одиночные (солитерные) посадки.
30. Рокарий.
31. Альпийская горка
32. Малые архитектурные формы.
33. Разработка ландшафтной композиции для сквера (парка, территории организации, дома, на выбор студента)
34. Декоративные качества и использование цветочной культуры (на выбор студента).
35. Озеленение интерьеров.
36. Оранжереи.
37. Зимние сады.
38. Проектирование цветника.
39. Проектирование миксбордера.
40. Проектирование альпийской горки.
41. Проектирование клумбы.

### **Критерии оценивания:**

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

#### Для оценки компетенции

*ПК-1: Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур*

*ИД-1.1: Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.*

*ИД-1.2: Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования.*

*ИД-1.3: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур*

1. Морфология побегов (приростов). Особенности их роста и ветвления. Классификация вегетативных побегов.
2. Особенности северного садоводства как отрасли с-х производства в Республике Саха (Якутия). Состояние ее в республике и перспективы развития.
3. Корни и корневые системы. Типы корневых систем и их классификация, выполняемые функции. Методы изучения.
4. Районированные сорта яблони. Отличительные особенности.
5. Свет - основной фактор роста плодовых растений. Способы регулирования светового режима в северных садах.
6. Закономерности роста и плодоношения смородины красной в Якутии.
7. Закономерности роста и плодоношения смородины черной в Якутии.
8. Закономерности роста и плодоношения крыжовника в Якутии.
9. Биологические особенности роста и плодоношения облепихи в Якутии.
10. Производственно-биологическая и другие классификации плодовых и ягодных растений и ее значение в северном садоводстве.
11. Значение рельефа и перераспределение климатических факторов и почвенных условий при организации сада.
12. Способы регулирования роста и плодоношения плодовых растений в северном садоводстве.
13. Закономерности роста корней в годичном цикле в зависимости от породы, сорто-подвойных, почвенных условий и агротехники.
14. Ярусность и морфологический параллелизм в строении кроны. Причины их обуславливающие. Производственное значение.
15. Возрастные изменения в онтогенезе плодовых растений и их значение в агротехнике. Сроки эксплуатации плодовых и ягодных растений.

16. Опыление у плодовых растений. Подбор и размещение опылителей в саду. Роль пчел в повышении урожайности садов.
17. Циклическая смена обрастающих и скелетных ветвей в кроне плодовых растений. Причины ее возникновения и практическое использование,
18. Годичный цикл роста и развития плодовых растений, его особенности. Связь агротехники с фенологическими изменениями растений.
19. Производственно-биологическое обоснование размещения растений в саду. Схемы посадки и площади питания в современных интенсивных садах.
20. Выбор участка под сад. Оценка садопригодности почв. Метод биологического обследования по П.Г. Шитту.
21. Виды зимних повреждений плодовых растений. Уход за садом после зимних повреждений.
22. Классификация, свойства, разнокачественность и морфологические особенности почек плодовых растений. Практическое использование их особенностей в северном садоводстве.
21. Особенности цветения и оплодотворения, формирования урожая и мероприятия по уходу за ними.
22. Периодичность плодоношения и ее преодоление.
23. Период роста. Задачи агротехники в этот период.
24. Период роста и плодоношения, плодоношения и роста. Задачи агротехники.
25. Период плодоношения. Задачи агротехники.
26. Роль температуры в жизни плодовых растений. Устойчивость их к низким и высоким температурам. Методы ее определения и способы повышения в северном садоводстве.
27. Потребность плодовых и ягодных растений в элементах питания. Методы контроля и определения.
28. Роль и значение почвенных условий в жизни многолетних растений. Оценка садопригодности почвенных разностей.
29. Биологические особенности роста и плодоношения садовой земляники.
30. Строение плодовых и ягодных растений. Оптимальные их параметры.
31. Обрастающие плодоносные ветви плодовых растений и их отличительные особенности. Типы плодоношения.
32. Метод биологического обследования плодовых растений по П.Г. Шитту.
33. Системы формирования кроны. Их классификация.
34. Возрастные и сортовые особенности обрезки яблони.
35. Виды и способы обрезки. Реакция плодовых растений на них. Виды и правила срезов.
36. Разреженно-ярусная система формирования плодовых растений.
37. Предпосадочная подготовка почвы в садах. Способы обработки почвы в садах и ягодниках.
38. Тепловой режим почвенной и воздушной среды сада и методы его регулирования.
39. Культурное задернение и дерново-перегнойный способы содержания почвы.
40. Технологии возделывания малины в Якутии.
41. Садовый инструмент и подготовка его к работе. Сроки проведения и техника обрезки растений. Условия хорошего застывания ран.
42. Технология возделывания смородины и крыжовники в северном садоводстве.
43. Технология возделывания земляники в северном садоводстве.
44. Способы содержания почвы в садах. Черный пар. Паросидеральный способ.
45. Нормы, сроки и способы полива в садах. Роль воды в жизнедеятельности плодовых растений.
46. Садозащитные насаждения, их значение, конструкции, подбор пород при их создании.

47. Шпindelбуш, венгерская пальметта (плоский шпindel).
48. Канало-веерная и вертикально-веерная системы формирования плодовых растений. Преимущества и недостатки.
49. Применение регуляторов роста в садах и ягодниках.
50. Системы формирования кроны в садах интенсивного типа на клоновых подвоях. Преимущества и недостатки.
51. Итальянская пальметта наклонными ветвями, комбинированная (крымская) пальметта и свободно растущая пальметта.
52. Система применения удобрений в молодых и плодоносящих садах.
53. Подбор пород и сортов для закладки сада. Последствия использования нерайонированного сортимента.
54. Технология закладки садов. Сроки и правила посадки плодовых и ягодных растений.
55. Биологические и агротехнические особенности получения ежегодных урожаев качественных плодов.
56. Особенности формирования и обрезки косточковых пород.
57. Площади питания, схемы посадки и их взаимосвязь с особенностями сорто-подвойных комбинаций, системой формирования растений.
58. Биологические основы формирования, обрезки и регулирования параметров плодовых растений.
59. Другие приемы регулирования роста и плодоношения.
60. Принципы формирования и обрезки плодовых культур.
61. Особенности агротехники садов на слаборослых подвоях.
62. Защита плодовых растений от весенних заморозков, уход за штамбом и скелетными ветвями. Инвентаризация и ремонт насаждений.
63. Почвозащитная агротехника в садах.
64. Омолаживание скелетных и обрастающих ветвей. Значение и технология выполнения.
65. Технология выращивания посадочного материала малины.
66. Семенное размножение. Преимущества и недостатки его. Гомозиготные и гетерозиготные плодовые растения.
67. Биологические основы и технология зеленого черенкования.
68. Виды отводков. Их преимущества и недостатки. Технология размножения вертикальными отводками.
69. Биологические основы и способы вегетативного размножения.
70. Формирование и развитие семян: Особенности семян семечковых и косточковых пород.
71. Клоновые подвои. Их группировка по силе роста.
72. Классы и категории посадочного материала. Продолжительность оздоровления растений.
73. Прививка в пловодстве, ее значение. Особенности взаимовлияния подвоя и привоя.
74. Оценка, выбор, подготовка земельного участка и почвы под питомник.
75. Организация территории питомника в северном садоводстве.
76. Технология выращивания посадочного материала на основе окулировки. Преимущества и недостатки. Очередность выполнения работ.
78. Способы ускоренного получения клоновых подвоев.
79. Выкопка, сортировка, организация прикопов и хранение посадочного материала.
80. Особенности размножения одревесневшими черенками ягодных кустарников и клоновых подвоев.
81. Технология размножения подвоев горизонтальными отводами.

82. Технология выращивания посадочного материала земляники. Преимущества и недостатки.

83. Технология выращивания посадочного материала смородины и крыжовника.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                     Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</li> </ol>	+		

				<p>формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> </ul> <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>	+	+	

	<p>Доклад или сообщение (Д)</p>	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.</p>	<p>Темы докладов, сообщений</p>	<p>10 баллов:  Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов:  Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов:  Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>Экзамен (Э)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>«<b>5(Отлично)</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«<b>4 (Хорошо)</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«<b>3 (Удовлетворительно)</b>» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

		решению практических задач.		допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «2 (Неудовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

## 5.2. КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1	Введение. История развития декоративного садоводства. Садоводство на Севере. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. /Лек/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	У	5	0-2	3	4	5
1.2	История происхождения декоративных растений. Классификация декоративных растений. /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.3	Отношение декоративных растений к условиям произрастания. /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.4	Морфология декоративных растений /Лаб/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.5	История развития декоративного садоводства. Садоводство на Севере. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений. История происхождения декоративных растений. Классификация декоративных растений. /Ср/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6	Способы размножения декоративных растений. /Лек/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	У	5	0-2	3	4	5
1.7	Способы размножения декоративных растений. Семенное размножение. /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.8	Способы размножения декоративных растений. Вегетативное размножение. /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.9	Строение семян декоративных растений. /Лаб/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.10	Способы размножения декоративных растений. Семенное размножение. Вегетативное размножение. /Ср/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.11	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Деревья, кустарники, полукустарники. /Лек/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	У	5	0-2	3	4	5
1.12	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных деревьев и использование их в озеленении /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.13	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных кустарников и полукустарников и использование их в озеленении. /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.14	Строение органов вегетативного размножения декоративных растений. /Лаб/	ПК-1: ИД-1.1	РТ	отлично	неудовлетвор	удовлетворите	хорошо	отлично

		<i>ИД-1.2 ИД-1.3</i>			<i>ительно</i>	<i>льно</i>		
1.15	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Деревья, кустарники, полукустарники. /Ср/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
1.16	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Лианы, травянистые растения. /Лек/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.17	Декоративные качества, биологические особенности основных видов однолетних травянистых растений и использование их в озеленении. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.18	Декоративные качества, биологические особенности основных видов декоративных лиан и многолетних травянистых растений и использование их в озеленении. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.19	Морфологические особенности декоративнолиственных растений /Лаб/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.20	Характеристика декоративных растений открытого грунта. Лианы, травянистые растения. /Ср/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
1.21	Ландшафтная композиция. /Лек/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.22	Особенности выращивания декоративных деревьев и кустарников. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.23	Особенности выращивания декоративных полукустарников и диан. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.24	Разработка плана ландшафтной композиции /Лаб/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.25	Ландшафтная композиция. Особенности выращивания декоративных деревьев, кустарников и полукустарников. /Ср/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
1.26	Классификация зеленых насаждений. /Лек/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.27	Особенности выращивания декоративных однолетних травянистых растений. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.28	Особенности выращивания декоративных многолетних травянистых растений. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.29	Планирование ухода за зелеными насаждениями. /Лаб/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.30	Классификация зеленых насаждений. Особенности выращивания декоративных травянистых растений. /Ср/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
1.31	Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов. Принципы озеленения населенных пунктов. /Лек/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.32	Особенности подбора декоративных деревьев и кустарников для зеленых насаждений. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.33	Особенности подбора декоративных полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений. /Пр/	<i>ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>

1.34	Декоративные растения в системе городских и сельских ландшафтов. Особенности подбора декоративных деревьев, кустарников, полукустарников, лиан и травянистых растений для зеленых насаждений. /Ср/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.35	Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования. /Пр/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.36	Принципы озеленения населенных пунктов. Виды зеленых насаждений в населенных пунктах и принципы их проектирования. /Ср/	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
		ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Т	5	0-2	3	4	5
1.37	Экзамен	ПК-1: ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3	Э	5 (отлично)	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

\* -указать У- устный ответ, Р – реферат, РТ – рабочая тетрадь, Т- тестовое задание, Д – доклад, Э – экзамен