

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-2/47

Питомниководство декоративно-ягодных культур РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономия и химия**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 43
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного ученым советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к.с.-х.н., доцент, Владимирова С.А.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Агрономия и химия

Протокол от 05 июля 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика к.с.-х.н., доцент Слепцова Н.А.



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 05 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 09 июля 2023 г. № 10

Декан



09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Б1.В.07 «Питомниководство декоративно-ягодных культур» является формирование знаний и навыков у студентов по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологии создания питомника для выращивания декоративных культур.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение базовых знаний по основам биологии декоративных культур;
- изучение основных понятий, методов и средств по возделыванию древесных и кустарниковых культур в открытом грунте;
- формирование навыков по оценке видового состава и культуртехнического состояния насаждений на объектах городской среды, решению задач производственных ситуаций по обеспечению грамотного ухода за зелеными насаждениями.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-3: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.

Знать:

требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур

Уметь:

выбирать сорта сельскохозяйственных культур с учетом требований к условиям стандартизации и сертификации

Владеть:

навыками выбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом требований к условиям стандартизации и сертификации

ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).

Знать:

требования к качеству и хранению сельскохозяйственных культур

Уметь:

определять требования к качеству и хранению сельскохозяйственных культур

Владеть:

навыками определения требований к качеству и хранению сельскохозяйственных культур

ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

Знать:

методы поиска сортов в реестре районированных сортов

Уметь:

искать сорта в реестре районированных сортов

Владеть:

навыками поиска сортов в реестре районированных сортов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- морфологические признаки и биологические особенности декоративных-ягодных растений;
2.1.2	- отношение декоративных культур к комплексу внешних условий;
2.1.3	- способы и особенности формирования и обрезки разных групп декоративных древесных и кустарниковых пород;
2.1.4	- современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по декоративному растениеводству;
2.1.5	- современные технологии возделывания декоративных культур
2.2	Уметь:

2.2.1	- профессионально использовать полученные теоретические знания по декоративному растениеводству в практической работе;
2.2.2	- установить соответствие агроландшафтных условий требованиям декоративных культур при использовании их в озеленении;
2.2.3	- рассчитать дозы удобрений под декоративные растения;
2.2.4	- составить систему защиты декоративных культур от вредных организмов.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- методами распознавания декоративных растений по морфологическим признакам;
2.3.2	- методами управления технологическими процессами выращивания декоративных растений;
2.3.3	- методами оценки видового состава и культуртехнического состояния древесно-кустарниковых насаждений на объектах городской среды;
2.3.4	- навыками расчета необходимого количества саженцев для различных объектов озеленения.
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Почвоведение с основами географии почв
3.1.2	Северное садоводство
3.1.3	Ботаника
3.1.4	Ознакомительная практика (ботаника)
3.1.5	Физиология и биохимия растений
3.1.6	Экология агроландшафтов
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Плодоводство
3.2.2	Частное растениеводство
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Декоративные древесные и кустарниковые растения					
1.1	Цель, задачи, содержание дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины.	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Декоративные деревья. Морфологические и биологические особенности. Видовой состав, декоративные формы и сорта. Отношение к почвам, температуре, влажности. Холодостойкость и зимостойкость. Интродукция новых пород. Использование в озеленении. /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Декоративные деревья. Особенности размножения и ухода. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Декоративные деревья. Видовой состав, декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к почвам, температуре, влажности. Холодостойкость и зимостойкость. Интродукция новых пород. Использование в озеленении. /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Декоративные кустарники. Видовой состав декоративно-лиственных, красивоцветущих и вечнозеленых кустарников. Декоративные формы и сорта. /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Декоративные кустарники. Морфологические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Декоративные кустарники. Особенности размножения и ухода. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Декоративные кустарники. Видовой состав декоративно-лиственных, красивоцветущих и вечнозеленых кустарников. Декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Декоративные растения семейства розоцветные. История возделывания. Классификации ботаническая и садовая. Современные сорта. /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

1.10	Декоративные растения семейства розоцветные. Ботанические и биологические особенности садовых групп. Отношение к факторам среды. Группы по использованию /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Декоративные растения семейства розоцветные. Особенности размножения и ухода. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Декоративные растения семейства розоцветные. История возделывания Классификации ботаническая и садовая. Современные сорта. Ботанические и биологические особенности садовых групп. Отношение к факторам среды. Группы по использованию /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Вьющиеся растения Видовой состав. Декоративные формы и сорта. /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Вьющиеся растения. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Вьющиеся растения. Особенности выращивания. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.16	Вьющиеся растения. Видовой состав. Декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.17	Растения для живых изгородей. История тапиарного искусства. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.18	Топиарное искусство. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Топиарное искусство. Сроки проведения топиарной стрижки. Инструменты. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.20	Растения для живых изгородей. История топиарного искусства. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. Топиарное искусство. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Технология выращивания декоративных растений. Питомники					

2.1	Вегетативное размножение декоративных культур /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Вегетативное размножение декоративных культур /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Вегетативное размножение декоративных культур /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Вегетативное размножение декоративных культур /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Семенное размножение декоративных культур /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Семенное размножение декоративных культур /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Семенное размножение декоративных культур /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Семенное размножение декоративных культур /Ср/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.9	Особенности высадки декоративных-ягодных культур /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Особенности высадки декоративных-ягодных культур. Уход за саженцами и сеянцами. /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.11	Обрезка декоративных ягодных культур. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.12	Обрезка декоративных культур. /Ср/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.13	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Лек/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.14	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Пр/	4	4	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.15	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Лаб/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.16	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Ср/	4	5	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.17	/Конс/	4	2	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.18	/КЭ/	4	0,3	ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколова Т. А.	Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студентов высших учебных заведений	Москва: Издательский центр "Академия", 2004
Л1.2	Сапукова А. Ч., Мурсалов С. М., Магомедова А. М., Гаджиева А. М.	Декоративное питомниководство: учебно-методическое пособие	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кривко Н. П., Чулков В. В., Агафонов Е. В., Огнев В. В.	Питомниководство садовых культур	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Черткова М. А., Готовцева Л. П., Степанов А. И.	Плодово-ягодные культуры в Якутии	Новосибирск: Якут. НИИСХ СО РАСХН, 2004
Л2.3	Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В.	Цветоводство и питомниководство	Санкт-Петербург: Лань, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	http://herba.msu.ru/shipunov/school/books/sokolova2005_drevovodstvo.pdf		
Э 2	https://sibsau.ru/sveden/edufiles/74892/		
Э 3	https://e.lanbook.com/book/45230		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			
7.3.1	LIBREOFFICE		
7.3.2	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct		
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ). <input type="checkbox"/> № 1.114 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Кабинет № 14, площадь 87,8 м2</p>			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ			
<p>«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Питомниководство декоративно-ягодных культур"» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине "Питомниководство декоративно-ягодных культур"» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p> <p>«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Питомниководство декоративно-ягодных культур"» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>			

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.3. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.4. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.5. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 Питомниководство декоративно-ягодных культур
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) Агробизнес
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	ПК-3: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов). ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-3: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	Знать: требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур Уметь: выбирать сорта сельскохозяйственных культур с учетом требований к условиям стандартизации и сертификации Владеть: навыками выбора сортов сельскохозяйственных культур с учетом требований к условиям стандартизации и сертификации	Текущий контроль: <i>Тестирование, Устный опрос Доклад</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

<p>ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).</p>	<p>Знать: требования к качеству и хранению сельскохозяйственных культур Уметь: определять требования к качеству и хранению сельскохозяйственных культур Владеть: навыками определения требований к качеству и хранению сельскохозяйственных культур</p>
<p>ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.</p>	<p>Знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов Уметь: искать сорта в реестре районированных сортов Владеть: навыками поиска сортов в реестре районированных сортов</p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо)</p>

	материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-4: (ИД-4.1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ПК-3: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур*

ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.

ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).

ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

1. Причины, по которым семенное размножение не может использоваться для размножения сортов и клоновых подвоев плодовых культур

А. сложность и трудоемкость заготовки семян и выращивания сеянцев

Б. низкая всхожесть семян

В. расщепление наследственных признаков материнского растения в семенном потомстве вследствие гетерозиготности сортов плодовых культур, имеющих сложную гибридную основу

Г. длительный период стратификации семян плодовых культур

Д. позднеплодность сеянцев

2. Скороплодность растений семенного происхождения у плодовых растений

А. сеянцы всех плодовых культур скороплодны

Б. сеянцы большинства плодовых культур очень поздно вступают в плодоношение

В. сеянцы отдельных культур позднеплодны

Г. сеянцы всех плодовых культур вступают в плодоношение на 3-4 год

Д. сеянцы всех плодовых культур вступают в плодоношение на 5-6 год

3. Использование семенного размножения в питомниководстве

А. при выращивании семенных подвоев

Б. при размножении клоновых подвоев

В. в клоновой селекции сортов и подвоев

- Г. при размножении сортов ягодных культур
 - Д. не используется
4. Вегетативное размножение плодовых культур
- А. позволяет сохранить наследственные свойства сорта**
 - Б. наиболее простой способ размножения**
 - В. не требует больших материальных затрат
 - Г. наименее трудоемкий метод размножения
 - Д. не сохраняет наследственные свойства сорта
5. Размножение одревесневшими черенками используют при выращивании посадочного материала
- А. сортов яблони
 - Б. черной смородины**
 - В. малины
 - Г. крыжовника**
 - Д. сортов груши
6. Вегетативное размножение основано на биологических свойствах плодовых растений
- А. способность к образованию генеративных органов
 - Б. способность к регенерации целого растения из отдельных частей**
 - В. способность к образованию боковых побегов на стебле
 - Г. апикальное доминирование
 - Д. ремонтантность и самоплодность
7. Образование придаточных почек на корнях и придаточных корней на стебле обусловлено
- А. проявлением полярности
 - Б. наличием групп меристематических клеток во внутренних тканях стебля и корня**
 - В. корреляцией роста
 - Г. морфологическим параллелизмом
 - Д. циклической сменой ветвей и периодическим отмиранием обрастающих корней (корнепад)
8. Естественный способ вегетативного размножения:
- А. черенками,
 - Б. корневыми отпрысками,**
 - В. отводками,
 - Г. прививкой,
 - Д. делением куста.**
9. Что размножают вертикальными отводками?
- А. сорта яблони,
 - Б. сорта сливы,
 - В. клоновые подвои семечковых пород,**
 - Г. облепиху,
 - Д. семенные подвои семечковых.
10. Укоренение зеленых черенков происходит
- А. в парниках с капельным орошением,
 - Б. в теплицах с дождеванием,
 - В. в парниках и теплицах с туманообразующими установками,**
 - Г. в полевых условиях с капельным орошением,
 - Д. во временных пленочных укрытиях
11. Преимущества культуры *in vitro* перед другими способами размножения
- А. получение безвирусного посадочного материала,**
 - Б. высокая приживаемость саженцев,
 - В. низкие затраты труда и средств на выращивание,
 - Г. сокращение производственного цикла,

- Д. простота выполнения всех работ
12. Основной способ размножения сортов черной смородины
- А. семенами
 - Б. одревесневшими черенками,**
 - В. корневой порослью,
 - Г. корневыми черенками,
 - Д. прививкой
13. Способ размножения малины
- А. вертикальные отводки,
 - Б. корневой порослью,**
 - В. прививкой,
 - Г. одревесневшими черенками,
 - Д. дуговидные отводки.
14. Задачи питомниководства плодовых и ягодных культур
- А. выращивание стандартного посадочного материала
 - Б. выращивание клонированных 1-2-летних саженцев районированных и новых перспективных сортов**
 - В. выращивание саженцев только на семенных подвоях, так как они свободны от вирусов
 - Г. выращивание саженцев только 1-летнего возраста
 - Д. выращивание только двухлетних саженцев
15. Приём выращивания саженцев «книп - баум»
- А. кронирование однолеток
 - Б. окулировка подвоев в маточнике клоновых подвоев
 - В. прищипка окулянтов
 - Г. обломка боковых побегов
 - Д. многократное удаление молодых листочков у точки роста**
16. Контейнерный способ выращивания привитых саженцев
- А. посадка подвоев в контейнеры
 - Б. посадка зимних прививок в контейнеры
 - В. посев косточек подвоя в контейнеры
 - Г. посадка саженцев в контейнеры**
 - Д. посадка черенков в контейнеры
17. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад
- А. июнь-июль
 - Б. октябрь-ноябрь
 - В. март-апрель
 - Г. в февральские оттепели
 - Д. в любой из названных**
18. Возраст и показатели развития саженцев по типу «книп-баум» (цветущее дерево)
- А. однолетки с пазушными цветковыми почками
 - Б. однолетки в «луговом» саду
 - В. двухлетки с 1-летней кроной и 5-6 боковыми ветками, заложившими цветковые почки**
 - Г. саженцы-двухлетки на карликовых подвоях, вступающие в плодоношение на 2-й год после посадки
 - Д. двухлетки с 1-летней кроной и 5-6 боковыми ветками, растущими под острыми углами
19. Приём, способствующий дифференциации цветковых почек у саженцев «книп-баум»
- А. обработка ретардантами или серой
 - Б. обработка гиббереллином или цитокинином
 - В. подвязка проводника к опоре

- Г. обработка гетероауксином
Д. **обломка поросли на штамбе**
20. Отделение маточных насаждений плодового питомника включает
А. школа сеянцев, участок доращивания
Б. **маточно-черенковый (сортовой) сад, маточно-семенной сад**
В. 1-3 поля питомника
Г. маточник клоновых подвоев
Д. подвойно-черенковый участок, парники для зеленого черенкования
21. Отделение размножения подвоев включает
А. школа саженцев, подвойно-черенковый участок
Б. **маточник клоновых подвоев, школа сеянцев**
В. первое поле питомника, школа сеянцев
Г. маточно-семенной сад, поле окулянтов
Д. маточно-сортовой сад, участок доращивания
22. Отделение формирования саженцев включает
А. подвойно-черенковый участок
Б. **первое, второе, третье поля питомника с севооборотом**
В. маточник клоновых подвоев
Г. парники для зеленого черенкования
Д. школа сеянцев с севооборотом
23. Площадь кварталов в школе саженцев питомника
А... 2-3 га
Б... 4-5 га
В... **8-15 га**
Г... 20-30 га
Д. 40-50 га
24. Севооборот в отделении формирования
А... **3-4-польный**
Б... 5-8-польный
В... 9-10-польный
Г... 11-12-польный
Д... 13-15-польный
25. Севооборот школы сеянцев
А... **4-6-польный**
Б... 7-8-польный
В... 9-10-польный
Г... 11-12-польный
Д... 13-15-польный
26. Выбор участка под питомник
А. в низинах
Б. на водоразделе
В. **на склонах до 3° с западной или юго-западной ориентацией**
Г. на южных и восточных склонах
Д. на восточных склонах
27. Лучшие предшествующие культуры под закладку плодового питомника
А. **зерновые культуры и многолетние травы**
Б. пасленовые и чёрный пар
В. земляника и кукуруза
Г. бахчевые культуры и корнеплоды
Д. подсолнечник
28. Назначение маточно-семенного сада
А. посев семян

- Б. заготовка семян для выращивания семенных подвоев**
 В. получение черенков
 Г. получение отводков
 Д. укоренение черенков
29. Посадочный материал, используемый для закладки маточно-семенных садов
 А. корневая поросль сортов
Б. сеянцы отборных дикорастущих форм и саженцы местных сортов на сеянцевых подвоях
 В. отводки клоновых подвоев
 Г. саженцы лучших районированных сортов на карликовых подвоях
 Д. одревесневшие и корневые черенки
30. Влияние подвоя на привой
 А. изменяет сроки цветения
Б. существенно влияет на силу роста и скороплодность деревьев
 В. оказывает значительное влияние на сроки созревания плодов
 Г. от подвоя в значительной степени зависит вкус плодов
 Д. не оказывает влияния

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В,Д	Б	А	А,Б	Б,Г	Б	Б	Б,Д	В	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	Б	Б	Д	Г	Д	В	Д	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	Б	В	А	А	В	А	Б	Б	Б

Критерии оценивания:

А

$K = \frac{A}{P}$;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

для оценивания сформированности компетенций - ПК-3: *Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур*

ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.

ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).

ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

1. Назначение и специфика питомников декоративно-ягодных культур.
2. Способы вегетативного размножения декоративно-ягодных культур.

3. Ягодные питомники
4. Использование семенного размножения в питомниководстве
5. Способы вегетативного размножения декоративно-ягодных растений. Прививка, ее особенности и значение.
6. Преимущества культуры *in vitro* перед другими способами размножения
7. Значение, задачи и роль питомников в интенсификации декоративно-ягодных культур. Новые технологии выращивания привитых саженцев. Перспективы развития питомниководства.
8. Семенные подвои косточковых и их краткая производственно-биологическая характеристика.
9. Семенные подвои семечковых и их краткая производственно-биологическая характеристика.
10. Клоновые подвои семечковых пород и их краткая производственно-биологическая характеристика.
11. Клоновые и семенные слаборослые подвои косточковых пород и их краткая производственно-биологическая характеристика
12. Выращивание семенных подвоев. Маточно-семенной сад. Заготовка и хранение семян, подготовка их к посеву.
13. Взаимовлияние привоя и подвоя. Несовместимость и способы ее преодоления.
14. Подготовка саженцев к выкопке. Апробация. Дефолиация. Выкопка, сортировка, транспортировка и хранение саженцев.

Критерии оценивания:

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-3: *Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур*

ИД-3.1: *Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.*

ИД-3.2: *Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).*

ИД-3.3: *Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.*

1. Стандарты на декоративные и ягодные растения.
2. Регуляторы роста и развития растений. Классификация регуляторов и их влияние на растения.
3. Стимуляторы роста и развития растений.
4. Гербициды. Дефолианты и антитранспиранты.
5. Обрезка декоративно-ягодных культур. Цель обрезки. Виды обрезки: формовочная, санитарная, омолаживающая.
6. Способы и приёмы обрезки декоративно-ягодных культур.
7. Древесно-кустарниковые питомники. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом. Виды питомников.
8. Общие сведения о питомниках. Отделы питомника и их назначение.
9. Виды питомников. Питомники декоративно-ягодных культур.
10. Что называется сеянцем, саженцем, отводком черенком?
11. Основные хозяйственные части питомника.
12. Основные принципы организации питомника.
13. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника.
14. Принцип разбивки площади питомника на отделы. Продуцирующая и общая площадь питомника. Дорожная сеть питомника.
15. Севооборот. Культурооборот.
16. Подготовка площади питомника. Особенности обработки почвы по системе черного, раннего и занятого паров. Основные виды обработки почвы в питомниках.
17. Удобрения почвы в питомниках. Основные виды органических, минеральных и бактериальных удобрений. Нормы внесения удобрений в почву.
18. Орошение. Какие способы орошения применяются в питомниках. Нормы полива.
19. Способы размножения ягодных растений.
20. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
21. Семенной участок. Заготовка семян. Паспортизация и отбор образцов. Урожайность семян. Чистота и всхожесть семян.
22. Покой семян. Виды покоя семян. Способы и сроки стратификации различных семян.
23. Хранение семян.
24. Меры профилактики и борьбы с болезнями и вредителями семян при хранении. Транспортировка семян.
25. Подготовка семян к посеву. Норма высева семян. Протравливание семян.
26. Сроки, нормы и способы посева. Глубина заделки семян. Грядковый и безгрядковый способы посева. Протяженность посевных строк.
27. Виды ухода. Уход за сеянцами.
28. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
29. Размножение отводками, сущность этого способа.
30. Особенности размножения корневыми отпрысками и делением кустов.
31. Сущность размножения черенками. Размножение зелеными и одревесневшими черенками. Укоренение черенков в условиях искусственного тумана.

32. Размножение прививкой. Подвой и привой. Способы прививки и их особенности.
33. Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.
34. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
35. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев.
36. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.
37. Агротехника кустарников в период их выращивания в школах.
38. Агротехника деревьев в период их выращивания в школах.
39. Агротехника привитых и архитектурных форм деревьев и кустарников в период их выращивания в школах.
40. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. Выращивание в контейнерах. Хранение сеянцев и саженцев в холодильниках.
41. Выкопка и транспортировка крупномерных деревьев.
42. Организационно-хозяйственный план питомника.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	+		

				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. 	+	+	

				<p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
4.	Доклад или сообщение (Д)	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.</p>	<p>Темы докладов, сообщений</p>	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
5.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>«5(Отлично)» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	+	+	+

		<p>теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>«4 (Хорошо)» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (Удовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (Неудовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.2. КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Декоративные древесные и кустарниковые растения							
1.1	Цель, задачи, содержание дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. /Лек/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.2	Декоративные деревья. Морфологические и биологические особенности. Видовой состав лиственных и пород, декоративные формы и сорта. Отношение к почвам, температуре, влажности. Холодостойкость и зимостойкость. Интродукция новых пород. Использование в озеленении. /Пр/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.3	Декоративные деревья. Особенности размножения и ухода. /Лаб/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.4	Декоративные деревья. Видовой состав лиственных и хвойных пород, декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к почвам, температуре, влажности. Холодостойкость и зимостойкость. Интродукция новых пород. Использование в озеленении. /Ср/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
1.5	Декоративные кустарники. Видовой состав декоративно-лиственных, красивоцветущих и вечнозеленых кустарников. Декоративные формы и сорта. /Лек/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.6	Декоративные кустарники. Морфологические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Пр/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>

1.7	Декоративные кустарники. Особенности размножения и ухода. /Лаб/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
1.8	Декоративные кустарники. Видовой состав декоративно- лиственных, красивоцветущих и вечнозеленых кустарников. Декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Ср/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9	Декоративные растения семейства розоцветные. История возделывания. Классификации ботаническая и садовая. Современные сорта. /Лек/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	У	5	0-2	3	4	5
1.10	Декоративные растения семейства розоцветные. Ботанические и биологические особенности садовых групп. Отношение к факторам среды. Группы по использованию /Пр/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
1.11	Декоративные растения семейства розоцветные. Особенности размножения и ухода. /Лаб/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
1.12	Декоративные растения семейства розоцветные. История возделывания Классификации ботаническая и садовая. Современные сорта. Ботанические и биологические особенности садовых групп. Отношение к факторам среды. Группы по использованию /Ср/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13	Вьющиеся растения Видовой состав. Декоративные формы и сорта. /Лек/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	У	5	0-2	3	4	5
1.14	Вьющиеся растения. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Пр/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
1.15	Вьющиеся растения. Особенности выращивания. /Лаб/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
1.16	Вьющиеся растения. Видовой состав. Декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Ср/	ПК-3: ИД-3.1	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10

		<i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>						
1.17	Растения для живых изгородей. История тапиарного искусства. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. /Лек/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.18	Топиарное искусство. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Пр/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.19	Топиарное искусство. Сроки проведения топиарной стрижки. Инструменты. /Лаб/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1.20	Растения для живых изгородей. История топиарного искусства. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. Топиарное искусство. Виды, формы и сорта древесных и кустарниковых культур, используемых для живых изгородей. Ботанические и биологические особенности. Отношение к факторам среды. Использование в озеленении. /Ср/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
	Текущий контроль	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>Т</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Раздел 2.Технология выращивания декоративных растений. Питомники							
2.1	Вегетативное размножение декоративных культур /Лек/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.2	Вегетативное размножение декоративных культур /Пр/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.3	Вегетативное размножение декоративных культур /Лаб/	<i>ПК-3:</i> <i>ИД-3.1</i> <i>ИД-3.2</i> <i>ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.4	Вегетативное размножение декоративных культур /Ср/	<i>ПК-3:</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>

		<i>ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>						
2.5	Семенное размножение декоративных культур /Лек/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.6	Семенное размножение декоративных культур /Пр/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.7	Семенное размножение декоративных культур /Лаб/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.8	Семенное размножение декоративных культур /Ср/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
2.9	Особенности высадки декоративных- ягодных культур /Лек/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.10	Особенности высадки декоративных- ягодных культур. Уход за саженцами и сеянцами. /Пр/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.11	Обрезка декоративных ягодных культур. /Лаб/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.12	Обрезка декоративных культур. /Ср/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
2.13	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Лек/	<i>ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

2.14	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Пр/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
2.15	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Лаб/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	РТ	отлично	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	отлично
2.16	Организация питомников декоративно -ягодных культур. /Ср/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Текущий контроль	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Т	5	0-2	3	4	5
	/КЭ/	ПК-3: ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Э	5 (отлично)	2 (неудовлетв орительно)	3 (удовлетвори тельно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

* -указать У- устный ответ, Р – реферат, РТ – рабочая тетрадь, Т- тестовое задание, Д – доклад, Э – Экзамен