

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-2/44

Агробизнес

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономии и химии**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 74
самостоятельная работа 77
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	15 2/6			
Лекции	30	30	30	30
Практические	44	44	44	44
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:
35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц. Чившинов Василий Васильевич 

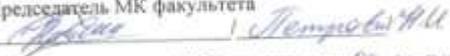
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономия и химия

Протокол от 05 июля 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика к.с.-х.н., доцент Слепцова Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой


Протокол заседания кафедры от 05 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета


Протокол заседания МК факультета от 09 июля 2023 г. № 10

Декан 

09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование у студентов норм поведения и действий предпринимателя на рынке; с системой взаимоотношений сельскохозяйственных предприятий с партнерами по бизнесу; основными приемами и способами, обеспечивающими успешную работу, достижение высоких финансовых результатов в условиях конкуренции, неопределенности

хозяйственной ситуации и риска; взаимоотношениями с финансовой системой и участниками финансового рынка.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-6: Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

ПК-7: Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышение качество и конкурентоспособности.

ИД-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

как определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Уметь:

ставить задачи в рамках поставленной цели и решает поставленные задачи в соответствии цели.

Владеть:

навыками ставить цели и задачи, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

как планировать и выполнять задачи в зоне в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Уметь:

планировать и выполнять задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Владеть:

навыками планировать и выполнять задачи в зоне в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

использовать базовые принципы планировать и выполнять задачи в зоне в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

Владеть:

навыками планирования экономики ставить цели и формы участия государства в экономике

ИД-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Знать:

методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь:

применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Владеть:

навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИД-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Знать:

как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

навыками управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИД-6.1: Организует работу с персоналом

Знать:

как организовать работу с персоналом

Уметь:

правильно организовать работу персонала

Владеть:

навыками управления персоналом

ИД-7.1: Анализирует и решает организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности

Знать:

организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности

Уметь:

правильно организовать экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности

Владеть:

навыками правильно организовать экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности

ИД-7.2: Разрабатывает предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана

Знать:

как разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана

Уметь:

внести предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана

Владеть:

навыками координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана

ИД-7.3: Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности

Знать:

как правильно разрабатывать цели, анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности

Уметь:

разрабатывать цели, анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности

Владеть:

навыками анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности

ИД-6.2: Руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия

Знать:

как управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия

Уметь:
правильно управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
Владеть:
навыками управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия

ИД-6.3: Разработка технолого-экономических заданий

Знать:
как разрабатывать технолого-экономических заданий
Уметь:
разрабатывать технолого-экономических заданий
Владеть:
навыками разрабатывать технолого-экономических заданий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 -основные законы экономики, основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки информации;
2.1.2 -основы рынка и рыночных отношений;
2.1.3 -основные подходы и приемы в организации производственной деятельности, нормировании труда в разных экономических и хозяйственных условиях;
2.1.4 -основные принципы этики деловых отношений, основы социальной психологии, научной организации труда
2.2 Уметь:
2.2.1 -разработать маркетинговые стратегии и программы, организовать коммуникативную и сбытовую деятельность;
2.2.2 -анализировать экономические ситуации в условиях конкуренции, неопределенности хозяйственной ситуации и риска;
2.2.3 -применять основные управленческие приемы и методы в организации деятельности предприятия;
2.2.4 -организовать работу коллектива, разрешать конфликтные ситуации, принимать управленческие решения
2.3 Владеть:
2.3.1 -основными приемами и способами, обеспечивающими успешную работу, достижение высоких финансовых результатов;
2.3.2 -приемами и навыками организации производственной деятельности в разных экономических условиях;
2.3.3 -моделями взаимодействия в коллективе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Менеджмент и маркетинг	
3.1.2 Цифровые технологии в АПК	
3.1.3 Технико-экономическое обоснование проекта	
3.1.4 Экономика, управление и организация предприятий	
3.1.5 Менеджмент и маркетинг	
3.1.6 Технико-экономическое обоснование проекта	
3.1.7 Экономика, управление и организация предприятий	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Менеджмент и маркетинг	
3.2.2 Менеджмент и маркетинг	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	44	44	44	44
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ					
1.1	АГРОБИЗНЕС В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ /Лек/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ /Лек/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.3	СЫРЬЕВАЯ БАЗА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ /Лек/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.2 Л1.1Л2.1 Э2 Э3	
1.4	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОХИМИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ /Лек/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.3 ИД-6.2 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЛИОРАТИВНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ /Лек/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.6	АГРОБИЗНЕС И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА /Лек/	7	2	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	

1.7	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АГРОБИЗНЕСА /Лек/	7	2	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.8	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АГРОБИЗНЕСА /Лек/	7	2	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.9	СУЩНОСТЬ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ АГРОБИЗНЕСОМ /Лек/	7	2	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.10	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В АГРОБИЗНЕСЕ /Лек/	7	2	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.11	Содержание и современные формы предпринимательства /Пр/	7	6	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности /Пр/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.13	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности. /Пр/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.14	Оценка и контроль предпринимательской деятельности /Пр/	7	6	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.15	Взаимодействие КФХ с кредитными организациями /Пр/	7	4	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.16	Организация и развитие собственного дела /Пр/	7	6	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.17	Предпринимательская деятельность малого предприятия /Пр/	7	6	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.18	Бизнес-планирование организации производства продукции растениеводства. Финансово- экономическое обоснование годового плана. /Пр/	7	8	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.19	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ /Ср/	7	10	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.20	ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛЕЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ /Ср/	7	6	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.21	Социальная ответственность, психология и этика предпринимательств /Ср/	7	8	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	

1.22	Проблемы и тенденции развития агробизнеса России. /Ср/	7	12	ИД-2.2 ИД-9.1 ИД-9.3 ИД-6.2 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.23	Экспорт и импорт продовольственных товаров. /Ср/	7	8	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.24	Оптимизация использования рабочего времени на предприятии . /Ср/	7	8	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.25	Организация межхозяйственных и экономических связей в сфере производства, переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции. /Ср/	7	10	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.26	Перспективы развития агробизнеса в Якутии. /Ср/	7	15	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.27	Консультация /Конс/	7	2	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	
1.28	Экзамен /КЭ/	7	0,3	ИД-2.2 ИД-9.3 ИД-6.3 ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Банникова Н. В., Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Байчерова А. Р., Вайцеховская С. С., Воробьева Н. В., Орел Ю. В., Пупынина Е. Г., Сидорова Д. В., Тельнова Н. Н., Тенищев А. В., Грачева Д. О., Черемных М. Б.	Организация агробизнеса: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017
Л1.2	К.С. Терновых, Н.А. Звягин, А.В. Шалаев.	Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум	Москва : КолосС, 2008.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жевора Ю. И., Донецкий Д. С., Лебедев А. Т. [и др.]	Организация инновационного предпринимательства в агробизнесе : учебное пособие	Ставрополь : СтГАУ, 2021.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Организация агробизнеса : учебное пособие / Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, Н. Ю. Ермакова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
Э 2	Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
Э 3	Грудкина, Т. И. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для бакалавров факультета агробизнеса и экологии направления подготовки 110400 «Агрономия» : учебное пособие / Т. И. Грудкина, В. И. Савкин, Н. Е. Агошкова. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 269 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства
7.3.2	1С Предприятие 8.1
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 2.310	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет № 38, площадь 101,1 м2
№ 2.408	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет № 50, площадь 34,2 м2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Агробизнес для студентов, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине Агробизнес, по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические указания по выполнению практических работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.5. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.6. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): _____ Агробизнес _____
Направление подготовки: _____ 35.03.04 Агрономия _____
Направленность (профиль) _____ Агробизнес _____
Квалификация выпускника: _____ Бакалавр _____
Общая трудоемкость / ЗЕТ: _____ 108 /3 _____

Якутск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
		ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИД-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		ИД-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<i>Организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</i>	ПК-6: Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ИД-6.1: Организует работу с персоналом
		ИД-6.2: Руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
		ИД-6.3: Разработка технологического-экономических заданий
<i>Проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции</i>	ПК-7: Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличение объема сбыта продукции, повышение качества и конкурентоспособности.	ИД-7.1: Анализирует и решает организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности
		ИД-7.2: Разрабатывает предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана
		ИД-7.3: Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2	ИД-2.1	<p>Знать: как определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p> <p>Уметь: ставить задачи в рамках поставленной цели и решает поставленные задачи в соответствии цели.</p> <p>Владеть: навыками ставить цели и задачи, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи), Защита реферата,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
	ИД-2.2	<p>Знать: как планировать и выполнять задачи в зоне в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Уметь: планировать и выполнять задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Владеть: навыками планировать и выполнять задачи в зоне в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
УК-9	ИД-9.1	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь: использовать базовые принципы планировать и выполнять задачи в зоне в своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости</p> <p>Владеть: навыками планирования экономики ставить цели и формы участия государства в экономике</p>	

	ИД-9.2	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Владеть: навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	
	ИД-9.3	<p>Знать: как использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
ПК-6	ИД-6.1	<p>Знать: как организовать работу с персоналом</p> <p>Уметь: правильно организовать работу персонала</p> <p>Владеть: навыками управления персоналом</p>	
	ИД-6.2	<p>Знать: как управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p> <p>Уметь: правильно управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p> <p>Владеть: навыками управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p>	
	ИД-6.3	<p>ИД-6.3: Разработка технолого-экономических заданий</p> <p>Знать: как разрабатывать технолого-экономических заданий</p> <p>Уметь: разрабатывать технолого-экономических заданий</p> <p>Владеть: навыками разрабатывать технолого-экономических заданий</p>	
ПК-7	ИД-7.1	<p>Знать: организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой</p>	

		<p>деятельности</p> <p>Уметь: правильно организовать экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности</p> <p>Владеть: навыками правильно организовать экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности</p>	
	ИД-7.2	<p>Знать: как разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана</p> <p>Уметь: внести предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана</p>	
	ИД-7.3	<p>Знать: как правильно разрабатывать цели, анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализировать ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (Не зачтено)</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (Зачтено)</p>

	суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (Зачтено)
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (Зачтено)

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для устного опроса:

Устный опрос №1.

Тема «Понятие сущность предпринимательства в аграрном бизнесе»

1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности.
2. Типология предпринимательской деятельности, цели и задачи предпринимательской деятельности.
3. Влияние среды на условия и результаты предпринимательской деятельности.

Устный опрос №2.

Тема «Виды предпринимательской деятельности в аграрном бизнесе»

1. Классификация предпринимательской деятельности.
2. Производственное, коммерческое и финансовое предпринимательство.
3. Коммерческое посредничество
4. Особенности предпринимательской деятельности в АПК

Устный опрос №3.

Тема «Объекты и субъекты предпринимательской деятельности в агробизнесе»

1. Виды товаров и услуг в предпринимательской деятельности
2. Субъекты предпринимательской деятельности

Устный опрос №4.

Тема «Обоснование и принятие предпринимательского решения в аграрной сфере»

1. Сфера принятия предпринимательских решений
2. Технология принятия предпринимательских решений
3. Экономические методы принятия предпринимательских решений

Устный опрос №5.

Тема «Государственное регулирование агробизнеса»

1. Роль государства в экономическом регулировании предпринимательской деятельности
2. Основные направления методов государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции.
4. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
5. Основные программы поддержки агробизнеса

Устный опрос №6.

Тема «Коммерческая деятельность предпринимателя в аграрной сфере»

1. Основные составные элементы коммерции, их функции.
2. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
3. Закуп и материально-техническое обеспечение с/х товаропроизводителей.
4. Выбор выгодных поставщиков.
5. Коммерческая деятельность по сбыту продукции

Устный опрос №7.

Тема «Риски выбор стратегии в агробизнесе»

1. Предпринимательский риск: понятие, экономическая сущность, содержание.
2. Виды рисков.
3. Менеджмент риска.

Устный опрос №8. Тема

«Внутрифирменное предпринимательство»

1. Понятие внутрифирменного предпринимательства
2. Содержание и организация внутрифирменных экономических отношений, условия их организации.
3. Состав подразделений на предприятиях АПК
4. Организация внутренних претензий в рамках системы внутрифирменных экономических отношений.

Устный опрос №9.

Тема «Оценка эффективности предпринимательской деятельности»

1. Необходимость, цели и задачи оценки.
2. Итоговая оценка эффективности деятельности предприятия АПК
3. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности на предприятиях АПК

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Незачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Темы для реферата

1. Совершенствование агробизнеса в России;
2. Проблемы привлечения инвесторов в аграрную сферу;
3. Проблемы регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию;
4. Совершенствование агробизнеса в России;
5. Вопросы системы кредитования для крупных и мелких аграриев
6. Совершенствование сельхозпроизводителей;
7. Проблемы и перспективы развития аграрного бизнеса в условиях Европейских санкций;
8. Государственная поддержка в развитии агробизнеса в России;
9. Перспективы развития агробизнеса в Северной части России;

10. Тенденции развития мирового сельского хозяйства в современных условиях;

Оценивание реферата

Критерии оценивания	
<i>Зачтено</i>	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию -знаетосновнойматериал,нодопускаетнеточностивдисциплинарнойтерминологии;
<i>Незачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

Вопросы к экзамену

1. Прогноз и перспективы развития АПК России.
2. Новые предпринимательские структуры и виды деятельности в сельском хозяйстве.
3. Динамика развития сельскохозяйственного производства России
4. Проблемы государственного развития сельского хозяйства
5. Государственная поддержка развития сельскохозяйственного производства
6. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве
7. Виды лизинга и их особенности. Механизм лизинговых отношений в АПК
8. Агробизнес на рынках зерна.
9. Агробизнес на рынках картофеля.
10. Агробизнес на рынках овощеводства.
11. Агробизнес в нетрадиционных сферах деятельности сельхозпредприятий (выращивание и реализация грибов, лекарственных трав и др.)
12. Определение объема потенциального сбыта.
13. Бизнес-план сельскохозяйственной организации
14. Сущность бизнеса, предпринимательства и агробизнеса.
15. Особенности, цели и мотивы агробизнеса.
16. Объекты, субъекты, виды и формы агробизнеса.
17. Деловые и социальные черты предпринимательства.
18. Права, обязанности и ответственность предпринимателя.
19. Условия, факторы и принципы функционирования агробизнеса.
20. Государственное регулирование и поддержка агробизнеса.
21. Понятие об организационно-правовых формах аграрного предпринимательства.
22. Единоличный (частный) агробизнес.
23. Понятие о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
24. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства.
25. Предпринимательская деятельность фермера и кооперирования.
26. Современное состояние фермерства в России.
27. Понятие о коллективном агробизнесе; объекты коллективного агробизнеса.
28. Организационно-правовые формы коллективного предпринимательства.
29. Совместные предприятия как субъекты коллективного предпринимательства.
30. Малое предпринимательство.
31. Основные этапы организации предпринимательских структур.
32. Анализ возможностей, ресурсов и конъюнктуры рынка, учредительных документов.
33. Государственная регистрация субъектов агробизнеса.
34. Лицензирование отдельных видов агробизнеса.

Оценивание ответа на экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Примерные тестовые вопросы

1 Инвестиции в масштабах страны – это:

- а) капитальные вложения
- б) финансовые инвестиции
- в) расходы на потребление

2 Инвестиции, осуществляемые с целью получения текущего дохода, называются:

- а) портфельными;
- б) прямыми.

3 Субъектом инвестиционной деятельности, уполномоченным осуществлять реализацию инвестиционного проекта, является:

- а) пользователь объектов инвестиций;
- б) исполнитель работ;
- в) заказчик;
- г) подрядчик.

4 Проекты, реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в отдельных регионах или отраслях страны:

- а) крупномасштабные;
- б) локальные;
- в) народнохозяйственные.

5 Собственный капитал проекта включает:

- а) средства, полученные в ходе реализации самого проекта;
- б) собственные средства инвесторов, вкладываемые в проект, и средства, полученные в ходе реализации самого проекта;
- в) собственные средства инвесторов, вкладываемые в проект.

6 Учет разрывов во времени между производством продукции или поступлением ресурсов и их оплатой соответствует принципу:

- а) учета факторов времени;
- б) учета только предстоящих затрат и поступлений;
- в) учета всех наиболее существенных последствий проекта.

7 С ростом инфляции эффективность падает у проектов:

- а) где оборотный капитал отрицателен;
- б) где используется заемный капитал;
- в) где оборотный капитал положителен.

8 Критерием платежеспособности инвестиционного проекта является:

- а) положительное сальдо накопленных денежных потоков по периодам;
- б) превышение поступлений денежных средств над их выплатами по периодам;

в) превышение простой нормы доходности инвестиций над фактической рентабельностью активов.

9 Приток – нераспределенная прибыль, отток – расходы на приобретение акций и налоговые отходы от продажи предприятия:

- а) составляющие денежного потока при оценке эффективности участия акционера;
- б) составляющие денежного потока при оценке отраслевой эффективности;
- в) составляющие при оценке коммерческой эффективности.

10 Инвестиционный портфель, уровень риска по которому приближен к среднерыночному и доходность приближена к среднерыночной, считается... портфелем:

- а) консервативным;
- б) агрессивным;
- в) умеренным.

4.2. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. В чем суть агропромышленного комплекса?

1. АПК-совокупность видов деятельности.
2. АПК-совокупность отраслей, которые развиваются в административном районе или области.
3. АПК-совокупность отраслей народного хозяйства, объединенных единой целью-обеспечить государство продовольствием сельхозсырьём.

2. В чём заключается экономическое значение производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве?

1. Повышение урожайности культур
2. Уменьшение затрат на продукцию
3. Увеличение выхода продукции с единицы сырья.

3. В каких единицах измеряется внутренний валовой продукт?

1. Натуральных
2. Стоимостных
3. Весовых

4. Какая взаимосвязь показателей производительности труда и трудоёмкости?

1. Обратная – пропорциональная.
2. Прямая
3. Косвенная

5. В каком случае цена выражает стоимость товара

1. Если цена меньше себестоимости
2. Если цена равна себестоимости
3. Если цена больше себестоимости

6. Что такое земельный кадастр?

1. Это совокупность необходимых сведений о природном качестве земель и эффективности их использования;
2. Это совокупность необходимых сведений о хозяйственном и правовом состоянии земель и уровне их использования;
3. Это совокупность достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом состоянии земель;
4. Это совокупность необходимых сведений об эффективности использования земель и их правовом состоянии в условиях рыночных отношений.

7. С какой целью разрабатывается и используется земельный кадастр?

1. Для организации эффективного использования и охраны земель;
2. Для совершенствования размещения специализации и производства;
3. Для определения уровня эффективности использования земель;
4. Для определения денежной оценки земли.

8. Какими показателями характеризуется экономическая эффективность использования земли?

1. Урожайностью;
2. Валовым сбором;
3. Внутренним валовым продуктом;

4. Внутренним валовым продуктом, валовым доходом и прибылью на 1 га с. хугодий.

9. В чем суть экономической оценки земли?

1. Экономическая оценка земли необходима для определения её относительной ценности как средства производства в с.х;
2. Экономическая оценка земли необходима для определения уровня её использования в сельском хозяйстве;
3. Экономическая оценка земли необходима для определения эффективности её использования как средства производства в сельском хозяйстве.

10. Назовите основные пути повышения эффективности использования земли.

1. Система мероприятий повышения плодородия земель;
2. Аренда земли в сельском хозяйстве;
3. Увеличение внесения органических и минеральных удобрений;
4. Расширение посевных площадей технических культур.

11. Что понимается под трудовыми ресурсами сельского хозяйства? 1. Трудоспособное население, которое проживает в сельской местности.

2. Трудоспособное население, занятое в сельскохозяйственном производстве;
3. Трудоспособное население, занятое в отраслях АПК.

12. Какие изменения наблюдаются в количественном, профессиональном составе и квалификации работников сельского хозяйства?

1. Численность работников в с.х. предприятиях увеличивается;
2. Численность работников в с.х. предприятиях уменьшается;
3. Часть квалифицированных работников и специалистов в с.х. предприятиях увеличивается;

13. Какие особенности использования трудовых ресурсов в с. х в условиях рыночных отношений?

1. Трудовые ресурсы равномерно используются в течение года;
2. Трудовые ресурсы характеризуются сезонным использованием;
3. Рынок рабочей силы создает определенные возможности свободного выбора сферы приложения труда по форме собственности и видам хозяйствования;
4. Рынок рабочей силы формируется с учетом действия закономерности.

14. Какие показатели характеризуют уровень использования трудовых ресурсов?

1. Трудоёмкость одного рабочего за год;
2. Уровень производительности труда одного рабочего за год;
3. Коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов;
4. Коэффициент использования трудовых ресурсов.

15. В чем суть производительности труда?

1. Это способность конкретного труда создавать определенное количество продукции;
2. Это способность конкретного труда создавать определенное количество продукции на единицу производственных затрат;
3. Это способность конкретного труда создавать определенное количество продукции за единицу рабочего времени;
4. Это объем произведенной продукции в хозяйстве за определённый период времени (день, год).

16. Какие показатели определяют уровень производительности труда в сельском хозяйстве?

1. Производством отдельных видов сельскохозяйственной продукции в натуральном выражении в расчете на 1 чел-час;
2. Прямыми затратами труда (чел-час) на производство 1 ц продукции;
3. Прямыми затратами труда (чел-час) на 1 га посева сельскохозяйственных культур;
4. Прямыми затратами труда (чел-час) на 1 голову скота;
5. Стоимостью валовой продукции сельского хозяйства в расчете на 1 чел-час.

17. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда в отдельной отрасли сельского хозяйства?

1. Производством отдельных видов сельскохозяйственной продукции в натуральном выражении на 1 чел-час;
2. Производством отдельных видов сельскохозяйственной продукции в натуральном выражении в расчете на 1 га посева;

3. Стоимость валовой продукции на 1 чел-час.
4. Стоимость валовой продукции на 1 среднегодового рабочего;

18. Какие показатели характеризуют уровень производительности труда в с. х предприятиях?

1. Производство отдельных видов с. х продукции в натуральном выражении в расчете на 1 чел-час;
2. Прямые затраты труда (чел-час) на 1 ц продукции;
3. Стоимость валовой продукции с. х. на 1 чел-час;
4. Стоимость валовой продукции на одного среднегодового рабочего.

19. Укажите основные пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.

1. Увеличение урожайности сельскохозяйственных культур;
2. Повышение продуктивности скота;
3. Внедрение комплексной механизации и автоматизации производства;
4. Использование интенсивных и индустриальных технологий производства в растениеводстве и животноводстве.

20. Какое оптимальное соотношение темпов роста производительности труда и уровня её оплаты?

- На 1% повышения производительности труда уровень её оплаты может вырасти:
1. на 0,6–0,7%
 2. на 0,8–0,9%
 3. на 1–1,1%

21. Укажите какую форму оплаты труда характеризует оплата за количество выполненной работы или произведенной продукции?

1. Повременная
2. Сдельная
3. Основная
4. Прямой сдельной

22. К какой системе оплаты труда относится оплата не за отдельно выполненную работу, а за комплекс работ?

1. Сдельно–премиальной
2. Сдельно–прогрессивной
3. Аккордно премиальной
4. Прямой сдельной

23. Какой элемент тарифной системы характеризует размер заработной платы за норму труда?

1. Тарифный разряд
2. Тарифная ставка
3. Тарифный коэффициент

24. Какая система оплаты труда наиболее эффективная для водителей легковых автомобилей.

1. Сдельно премиальная
2. Прямая сдельная
3. Простая повременная
4. Повременно–премиальная

25. Укажите основные части материально – технической базы?

1. Земля
2. Мелиоративные сооружения
3. Трактора, с. х. машины
4. Деньги
5. Продукция.

26. Укажите, что входит в состав энергетических ресурсов?

1. Здания, сооружения
2. Трактора, автомобили
3. Сельскохозяйственные машины
4. Электродвигатели

27. Укажите, какой показатель характеризует количество энергетических мощностей, приходящихся на 100 га сельхозугодий.

1. Энерговооруженность
2. Энергоёмкость
3. Энергоотдача
4. Энергообеспеченность

28. Укажите, что входит в состав механических средств сельскохозяйственного производства?

1. Автомобили
2. Трактора
3. Сельхозмашины

4.Машиныиоборудованиеживотноводческихферм

29.Ккакомувидусредствпроизводстваотносятсялошади?

- 1.Энергетическим
- 2.Механическим
- 3.Транспортным

30. Вкакихединицахизмеряетсяобъёммеханизированныхработ.

1. В километрах2.Гектарах
3. Условных – эталонных гектарах
- 4.Тонно–километрах.

ОЦЕНИВАНИЕОТВЕТАНАИТОГОВЫЙТЕСТ:

Шкалаоценивания	Критериоценивания
Отлично (высокийуровень)	выставляется,еслизаданиевыполненона 75-100%
Хорошо (продвинутыйуровень)	выставляется,еслизаданиевыполненона 61-74%
Удовлетворительно (пороговыйуровень)	выставляется,еслизаданиевыполненона 41-60%