

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-2/41

Стандартизация и сертификация продукции растениеводства РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономия и химия**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 51
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель, Лукина М.П. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономия и химия

Протокол от 07 июля 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика к.с.-х.н, доцент Слепцова Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой

 

Протокол заседания кафедры от 07 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 

Протокол заседания МК факультета от 07 июля 2023 г. № 10

Декан 

09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины Б1.В.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства является вариативной частью, формированием представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.

Знать:

учитывание требований к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур

Уметь:

учитывание требований к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур

Владеть:

учитывание требований к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур

ИД-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

определение круг задач в рамках поставленной цели по стандартизации и сертификации в агрономии и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели по стандартизации и сертификации в агрономии и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения

Владеть:

определение круг задач в рамках поставленной цели по стандартизации и сертификации в агрономии и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

планирование реализации и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Уметь:

планировать реализацию выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Владеть:

планированием реализации выполнением задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).

Знать:

требования качества и хранения сельскохозяйственных сортовых семян

Уметь:

требования качества и хранения сельскохозяйственных сортовых семян

Владеть:

требованиям к качеству и хранения сельскохозяйственных сортовых семян

ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

Знать:
владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов
Уметь:
владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов
Владеть:
методами поиска сортов в реестре районированных сортов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность
2.2 Уметь:	
2.2.1	пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции
2.3 Владеть:	
2.3.1	специальной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Овощеводство
3.1.2	Растениеводство
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	
3.2.2	Производственная (преддипломная) практика
3.2.3	Частное растениеводство
3.2.4	Экономика сельскохозяйственного производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Консультации	2	2	2	2

Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) 4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства. Основы метрологии					
1.1	Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия. Нормативные документы по стандартизации /Лек/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Изучение стандартов государственной системы стандартизации практика/ /Пр/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Отбор проб и выделение навесок зерна для анализа /Лаб/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Государственные стандарты: требования, разработки, применение /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Международная и региональная стандартизация Основные понятия и определения в области метрологии. Значение метрологии. Государственный	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Определение показателей свежести зерновой массы Контроль качества зерновых культур/лаб.практика/ /Лаб/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Принципы и методы стандартизации /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Сертификация					

2.1	Сертификация. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р. /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Определение качества продовольственного и семенного картофеля по действующим стандартам. /Пр/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Определение зараженности зерна вредителями хлебных запасов /Лаб/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Органы и службы в области технического нормирования и стандартизации России /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Оценка и подтверждение соответствия. /Лек/	8	0,5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Определение влажности зерна, определение засоренности зерна /Лаб/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции /Лек/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Определение типового состава зерна пшеницы. Расчет стоимости партии зерна при его реализации /практика/ /Пр/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Сущность сертификации продукции. Правила и порядок проведения сертификации продукции /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Категории технических нормативных правовых актов по стандартизации /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции					
3.1	Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна, круп и комбикормов. /Лек/	8	0,5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Органолептическая оценка плодов, овощей и продуктов их переработки /практика/ /Пр/	8	6	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	

3.3	Определение количества и качества сырой клейковины в зерне пшеницы. Натура зерна /Лаб/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Региональные организации по стандартизации /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов./лекция/ /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Определение показателей качества плодов и овощей /лаб. работы/ /Лаб/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Нормирование качества плодоовощной продукции./лекция/ /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Определение качества продовольственного и семенного картофеля по действующим стандартам /Лаб/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Планирование, государственный надзор и финансирование работ по техническому нормированию /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве					
4.1	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. /практика/ /Пр/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Определение содержания крахмала в картофеле /Лаб/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Виды технических нормативных правовых актов /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
4.5	Особенности управления качеством растениеводческой продукции. Стадии жизненного цикла продукции. /Лек/	8	1	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3	

4.6	Качественный анализ зерновой массы /Пр/	8	6	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3
4.7	Определение естественной убыли и отхода при хранении картофеля, плодов и овощей /Лаб/	8	4	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3
4.8	Основные задачи контроля качества.Разновидности контроля: приемочный, инспекционный /Ср/	8	5	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3
4.9	Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией /Ср/	8	6	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3
4.10	/Конс/	8	2	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3
4.11	/КЭ/	8	0,3	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3
4.12	/Экзамен/	8	26,7	ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-3.3	Л1.1. Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л.2.2 Э1 Э2 Э3

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Баздырев Г. И., Сафонов А. Ф., Объедков М. Г., Андреев Ю. М., Попов А. Е., Мякинников А. Г., Филатов В. И.	Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учеб.пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Филатов В. И., Баздырев Г. И., Объедков М. Г., Кочетов И. С., Сафонов А. Ф., Андреев Ю. М., Пильщиков Ф. Н., Попов А. Е., Филатов В. И.	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004

Л1.3	Личко Н. М., Елисеева Л. Г.	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110305 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Москва: ДеЛи плюс, 2013
------	--------------------------------	--	-------------------------

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войсковой А. И., Зубов А. Е., Гурская О. А.	Хранение и оценка качества зерна и семян: учебное пособие для студентов по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2008
Л2.2	Ториков В. Е., Сазонова И. Д., Осипов А. А.	Стандартизация, сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие	Брянск : Брянский ГАУ, 2020. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172113

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Ториков В Е Сазонова И Д Осипов А А Стандартизация сертификация и качество продукции растениеводства : учебное пособие для ВО
Э 2	Семина С А Остробородова Н И Стандартизация и сертификация продукции растениеводства : Методические указания и рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 350304 Агрономия, 350303 Агрохимия и агропочвоведение
Э 3	Методические указания по ССПР

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.204 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 56, площадь 62,7 м2
№ 2.408 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет № 50, площадь 34,2 м2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические указания для выполнения лабораторных занятий по дисциплине Б1.В.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства для специальности 35.03.04 Агрономия
2. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине Б1.В.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства для специальности 35.03.04 Агрономия

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
10.5. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
10.6. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
10.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль): Б1.В.01 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агробизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4/144

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также представит способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели</p> <p>ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИДК-3.1. учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов</p> <p>ИД-3.3. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также представит способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели</p> <p>ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИД-3.1. учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов</p> <p>ИД-3.2. Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).</p>	<p>Знать: ИД-2.1 учитывать требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>определение круг задач в рамках поставленной цели по стандартизации и сертификации в агрономии и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели</p> <p>планирование реализации и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИД-3.1. учитывать требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по стандартизации и сертификации в агрономии и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели</p> <p>планирование реализации и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>учитывание требований к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>требования качества и хранения сельскохозяйственных сортовых семян</p> <p>владения методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p> <p>Владеть: определение круг задач в рамках поставленной цели по стандартизации и сертификации в</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольные вопросы, тестирование.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i></p>

		<p>агрономии и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели</p> <p>планированием реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>учитывание требований к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур</p> <p>требованиям к качеству и хранения сельскохозяйственных сортовых семян</p> <p>методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

	<p>последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	
--	--	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - **УК-2 : ПК-3**

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

Тема. Этапы сертификации

(Задания предполагают несколько правильных ответов)

1. Обязательной сертификации подлежат услуги...

Варианты ответов:

1. оптовой торговли
2. образования
3. общественного питания

4. технического обслуживания и ремонта транспортных средств

2. Среди основных этапов сертификации можно выделить...

Варианты ответов:

1. оспаривание решения по сертификации
2. оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям
3. заявку на сертификацию
4. оценка уровня качества продукции

3. Этап заявки на сертификацию включает...

Варианты ответов:

1. выбор органа по сертификации
2. подачу заявки
3. инспекционный контроль
4. решение по сертификации

4. Услуги нематериального характера оцениваются...

Варианты ответов:

1. не оцениваются при сертификации
2. с использованием технических средств, имеющих свидетельство о поверке

3. экспертным методом
4. социологическим методом
5. Сертификация систем менеджмента качества включает этапы...

Варианты ответов:

1. анализ документов системы менеджмента качества организации -заявителя органом по сертификации
2. проведение аудита и подготовка акта по результатам аудита
3. определение экономического эффекта от внедрения системы менеджмента качества на предприятии
4. решение руководства предприятия о сертификации системы менеджмента качества

Тема: Органы по сертификации и их аккредитация
(Задания предполагают несколько правильных ответов)

1. Механизмом определения беспристрастности, независимости и компетенции органов по сертификации не является...

Варианты ответов:

1. стандартизация
2. идентификация
3. аккредитация
4. экспертиза
2. Совет по аккредитации рассматривает вопросы...

1. пропаганды необходимости аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
2. установления принципов единой технической политики в области аккредитации
3. координации деятельности органов по аккредитации
4. ведения реестра аккредитованных объектов и экспертов по аккредитации
3. Этапы процесса аккредитации предусматривают...

- Варианты ответов:
1. повторную аккредитацию
 2. подачу заявки 1
 3. проведение экспертизы 2
 4. инспекционный контроль 3
 4. Организация, претендующая на право стать органом по аккредитации, должна иметь...

- Варианты ответов:
1. квалифицированный персонал
 2. четко разработанный бизнес-план
 3. определенный юридический статус
 4. организационную структуру, соответствующую обеспечению компетентности, беспристрастности и независимости при аккредитациях
 5. Объектом аккредитации может быть...
- Варианты ответов:
1. технические комитеты по стандартизации
 2. организации подготовки экспертов
 3. метрологические службы юридических лиц
 4. испытательные лаборатории

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Итоговый контроль

Формируемые компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

1. Понятие стандартизация- это

1.роль к рыночной экономике с использованием методов и правил 2.междисциплинарная наука, отдельные элементы которой включают во многие курсы

3.Качество продукции обусловленный совокупностью физических, химических, биохимических свойств

2. под техническим законодательством понимается:

1. документ устанавливающий обязательные для применения и исполнения 2.схема разработки и принятия технического регламента

3.совокупность правовых, регламентирующих требования к техническим объектам

3. Стандартизация – это

деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства, работ или услуг

наука базирующаяся на определенных исходные положения - принципах 3.совокупность правовых норм

4. В зависимости от масштабов работы по стандартизации она может быть: 1.импортной 2.национальной 3.экспортной

5. Техническое законодательство это.....

совокупность правовых норм, регламентирующих требования к техническим объектам деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования

междисциплинарная наука, отдельные элементы которой включают во многие курсы

6. Оценка соответствия продукции требованиям технических регламентов может быть основана на следующих положениях:

должны выполняться требования национальных стандартов, являющихся доказательной базой выполнения требований регламентов

включает требования безопасности к самой продукции 3.в надзоре за продукцией

7.Что такое комплексная стандартизация?

совокупность правовых, регламентирующих требования к техническим объектам

деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства, работ или услуг

которая наиболее полно и оптимально удовлетворяет требования всех заинтересованных организаций и предприятий посредством согласования показателей, норм, требований нормативных документов и увязкой сроков введения последних в действие

8. День рождения Государственной системы стандартизации в СССР считался:

1. 15 сентября 1925 г

2. 7 мая 1926 г

3. 10 октября 1927 г

9. Когда начал формироваться «Государственная система стандартизации» РФ:

1. 1990

2. 1992

3. 1994

10. Органы и службы стандартизации входят: 1. Научно-исследовательские институты

2. Государственная дума

3. Правительство РФ

11. Технические условия могут выступать в роли....

1. технических правил и описание процессов проектирования, производства и т.д.

2. обязательные для применения организационно-методические положения

3. технических и нормативных документов

12. Что означает качество

1. совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять .определенные потребности в соответствии с назначением

2. объективная особенность, которая может проявляться при ее создании, хранении.

3. значение, определяемое однократным измерением его

13. Стандарт ISO 9001:2000 устанавливает требования к:

1. Системе менеджмента качества

2. Качеству продукции

3. Качеству услуг

14. Наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:

1. Его продукция соответствует наивысшим качественным показателям

2. О стабильности качественных показателей продукции производителя

3. Не правильного ответа

15. Подлежит ли продукция обязательной сертификации устанавливается:

1. Решением исполнительных государственных органов

2. Нормативным перечнем Госстандартом России

3. Решением органа по сертификации

4. Выбором производителя и согласия органа по сертификации

16. Госстандарт России и Федеральные органы исполнительной власти в области сертификации продукции устанавливают:

1. Цены и тарифы по сертификации

2. Правила и процедуры сертификации

3. Правила признания зарубежных сертификатов

17. В России коды предприятия-изготовителя выдает 1. Метрологическая служба РФ

РОСТАНДАРТ

Внешнеэкономическая ассоциация автоматизированной идентификации (ЮНИСКАН)

18. Лицензия – это:

1. Оригинальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания
2. Нормативный документ, устанавливающий правила и руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности
3. Разрешение на право, либо право на выполнение некоторых действий, которое может удостоверяться (подтверждаться) одноимённым документом

19. Сертификация производится в сферах:

1. Законодательной и добровольной.
2. В системе сертификации третьей стороны.
3. Добровольной и самостоятельной предприятием.

20. Отбор проб для испытания, как правило, осуществляют

1. представителями органа роснадзор
2. представителями органа метрологической службы
3. представители органа по сертификации

Остаточный контроль

Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

1. Понятие стандартизация- это

1. роль к рыночной экономике с использованием методов и правил
2. междисциплинарная наука, отдельные элементы которой включают во многие курсы
3. Качество продукции обусловленный совокупностью физических, химических, биохимических свойств

2. под техническим законодательством понимается:

1. документ устанавливающий обязательные для применения и исполнения
2. схема разработки и принятия технического регламента
3. совокупность правовых, регламентирующих требования к техническим объектам

3. Стандартизация – это

1. деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства, работ или услуг

2. наука базирующаяся на определенных исходные положения - принципах

3. совокупность правовых норм

4. В зависимости от масштабов работы по стандартизации она может быть:

1. импортной
2. национальной
3. экспортной

5. Техническое законодательство это.....

1. совокупность правовых норм, регламентирующих требования к техническим объектам

2. деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования

3. междисциплинарная наука, отдельные элементы которой включают во многие курсы

6. Оценка соответствия продукции требованиям технических регламентов может быть основана на следующих положениях:

1. должны выполняться требования национальных стандартов, являющихся доказательной базой выполнения требований регламентов

2. включает требования безопасности к самой продукции

3. в надзоре за продукцией

7. Что такое комплексная стандартизация?

1. совокупность правовых, регламентирующих требования к техническим объектам деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного

2. многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства, работ или услуг

3. которая наиболее полно и оптимально удовлетворяет требования всех заинтересованных организаций и предприятий посредством согласования показателей, норм, требований нормативных документов и увязкой сроков введения последних в действие

8. День рождения Государственной системы стандартизации в СССР считался:

1. 15 сентября 1925 г

2. 7 мая 1926 г

3. 10 октября 1927 г

9. Когда начал формироваться «Государственная система стандартизации» РФ:

1. 1990

2. 1992

3. 1994

10. Органы и службы стандартизации входят:

1. Научно-исследовательские институты 2. Государственная дума 3. Правительство РФ

11. Технические условия могут выступать в роли....

1. технических правил и описание процессов проектирования, производства и т.д.

2. обязательные для применения организационно-методические положения

3. технических и нормативных документов

12. Что означает качество

1. совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять

2. определенные потребности в соответствии с назначением

3. объективная особенность, которая может проявляться при ее создании, хранении.

3. значение, определяемое однократным измерением его

13. Стандарт ISO 9001:2000 устанавливает требования к:

1. Системе менеджмента качества

2. Качеству продукции

3. Качеству услуг

14. Наличие у производителя сертификата системы менеджмента качества свидетельствует:

1. Его продукция соответствует наивысшим качественным показателям

2. О стабильности качественных показателей продукции производителя

3. Не правильного ответа

15. Подлежит ли продукция обязательной сертификации устанавливается:

1. Решением исполнительных государственных органов

2. Нормативным перечнем Госстандартом России
3. Решением органа по сертификации
- Выбором производителя и согласия органа по сертификации
- 16.** Госстандарт России и Федеральные органы исполнительной власти в области сертификации продукции устанавливают:
 1. Цены и тарифы по сертификации
 2. Правила и процедуры сертификации
 3. Правила признания зарубежных сертификатов
- 17.** В России коды предприятия-изготовителя выдает
 1. Метрологическая служба РФ
 2. РОСТАНДАРТ
 3. Внешнеэкономическая ассоциация автоматизированной идентификации (ЮНИСКАН)
18. Лицензия – это:
 1. Оригинальное признание в том, что испытательная лаборатория правомочна проводить конкретные испытания
 2. Нормативный документ, устанавливающий правила и руководящие принципы, характеристики различных видов деятельности
 3. Разрешение на право, либо право на выполнение некоторых действий, которое может удостоверяться (подтверждаться) одноимённым документом
- 19.** Сертификация производится в сферах:
 1. Законодательной и добровольной.
 2. В системе сертификации третьей стороны.
 3. Добровольной и самостоятельной предприятием.
- 20.** Отбор проб для испытания, как правило, осуществляют
 1. представителями органа Роснадзор
 2. представителями органа метрологической службы
 3. представителями органа по сертификации

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций – УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

1. Основные понятия в области стандартизации.
2. Цели, задачи и основные направления развития стандартизации в России.
3. Нормативные документы: понятие, виды. Правовая база.
4. Государственная система стандартизации: понятие. Объекты, структура, назначение.
5. Межгосударственная система стандартизации: понятие, объекты, структура, назначение.
6. Межотраслевые системы стандартизации: виды, назначение.
7. Экономическая эффективность стандартизации. Показатели, их расчет. Направления повышения экономической эффективности.
8. Международное сотрудничество в области стандартизации.
9. Международная стандартизация. Ведущие международные организации.
10. Региональные организации по стандартизации.
11. Понятие о соответствии. Значение сертификации соответствия.
12. Цели, задачи и принципы сертификации.
13. Средства сертификации: виды нормативных и организационно-методических документов.

14. Правовые основы сертификации.
15. Особенности проведения сертификации потребительских товаров.
16. Объекты и субъекты стандартизации.
17. Научные и организационные принципы стандартизации.
18. Методы стандартизации, их характеристика, взаимосвязь с принципами.
19. Категории и виды стандартов. Порядок разработки, принятия, учета и применения.
20. Правовая база стандартизации.
21. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации.
22. Правила проведения сертификации в Российской Федерации.
23. Формы и схемы сертификации продукции.
24. Объекты и субъекты сертификации.
25. Методы сертификации: испытания и способы подтверждения соответствия.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»— основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»— тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур

1. Стандартизация – наука о качестве с/х продукции.
2. Задачи стандартизации в с/х.
3. Понятие стандарт, стандартизация, технические условия.
4. Органы и службы стандартизации.
5. Категории НТД. Государственные стандарты (ГОСТ). Технические условия (ТУ).
6. Виды стандартов. Стандарты на продукцию. Общетехнические стандарты. Организационно- методические стандарты.
7. Порядок разработки и внедрения стандартов.
8. Эффективность внедрения стандартов в с/х.
9. Государственный надзор за стандартами и средствами измерения.
10. Виды, формы и методы госнадзора.
11. Правовые вопросы стандартизации и качества продукции. Санкции.
12. Термины и определения основных понятий о качестве с/х продукции (Свойство продукции, показатель качества, сохранность).
13. Контроль качества продукции.
14. Разновидности контроля.
15. Методы определения показателей качества продукции (измерительный, регистрационный, рас- четный, органолептический, социологический, экспертный).
16. Факторы, влияющие на качество продукции (субъективный, объективный).
17. Характеристика проб (партия, точечная и объединенная пробы, средняя проба).
18. Технические средства для отборка проб зерна (щупы).
19. Отбор проб зерна из автомобилей.
20. Отбор проб из насыпи зерна в складах и на площадках.
21. Отбор проб зерна из мешков.
22. Отбор средней пробы зерна.
23. Показатели свежести зерна (цвет, блеск, вкус).
24. Зараженность зерна вредителями хлебных запасов и методы ее определения.
25. Характеристика влажности.
26. Методы определения влажности.
27. Определение влажности без предварительного подсушивания и с предварительным подсушиванием.
28. Определение влажности зерна на влагомерах.
29. Виды примесей. Зерновая примесь. Определение содержания зерновой и сорной примесей.
30. Натура зерна.
31. Показатели качества крупяных культур. Показатели качества риса.
32. Определение пленчатости. Определение содержания мелких зерен.
33. Сила пшеницы.
34. Типовой состав зерна пшеницы.
35. Стекловидность.
36. Показатели качества масличных культур и требование к ним. Содержание и качество
37. масла: число омыления, йодное и кислотное число. Факторы, влияющие на количества и качества масла.
38. 3 Народно-хозяйственное значение масличных культур.
39. Определение содержание жира в семенах масличных культур.

40. Показатели качества картофеля в зависимости от его целевого назначения: свежий
41. продовольственный, предназначенный для переработки на продукты питания, на спирт, на крахмал и патоку, на семенной материал, на продукты переработки.
42. Определение засоренности зерна
43. Фракции стандартного, нестандартного картофеля и отход.
44. Факторы, влияющие на показатели качества картофеля.
45. Расчеты за картофель.
46. Крахмал в картофеле – основной технологический показатель, метод его определения.
47. Оценка соответствия плодов и овощей
48. Показатели качества овощей, плодов, ягод и требования к ним.
49. Факторы, влияющие на показатели качества плодоовощной и ягодной продукции.
50. Определение сахара, витаминов и кислотности в продуктах.
51. Требования к качеству сахарной свеклы, как сырью для промышленной переработки
52. Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации.
53. Сертификация как процедура подтверждения соответствия: цели подтверждения соответствия; принципы подтверждения соответствия.
54. Сравнительная характеристика обязательной сертификации; участники и организация добровольной сертификации.
55. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.
56. Порядок сертификации продукции.
57. Характеристика знаков соответствия, используемых в практике сертификации.
58. Условия ввоза импортируемой продукции подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
59. Особенности сертификации услуг.
60. Декларирование соответствия: сущность декларирования; отличительные признаки (в сравнении с обязательной сертификацией).
61. Практика декларирования в России и за рубежом (на примере ЕС).
62. Аккредитация органов сертификации и испытательных лабораторий (центров).
63. Государственный контроль и надзор за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией
64. Методы определения показателей качества.
65. Характеристика и особенности стандартизации корнеплодов

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно"

выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	обучающегося.						
Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	Темы рефератов	<p>Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению.</p> <p>Новизна текста: а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна</u> и <u>самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u>, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u>, самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса: а) <u>соответствие</u> плана теме реферата; б) <u>соответствие</u> содержания теме и плану реферата; в) <u>полнота и глубина</u> знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников: а) <u>оценка использованной литературы</u>: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению: а) <u>насколько верно</u> оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) <u>оценка грамотности и культуры изложения</u> (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) <u>соблюдение требований</u> к объёму реферата.</p> <p>«Отлично» - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>		+	+	
Экзамен (Э)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5(Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание</p>		+	+	+

		<p>прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
Очная форма обучения								
1.	Раздел 1. Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства. Основы метрологии							
1.1.	Введение. /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.2.	Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия. Нормативные документы по стандартизации /лекция /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.3.	Международная и региональная стандартизация Основные понятия и определения в области метрологии. Значение метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор. /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.4.	Правила приемки зерна и методы отбора проб. Контроль качества зерновых культур/лаб /	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
	<i>Текущий контроль</i>	УК-2 : ПК-3	<i>T</i>	5	2	3	4	5
1.5.	Изучение стандартов государственной системы стандартизации практика /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
	<i>Текущий контроль</i>							
1.9.	Раздел 2. Сертификация	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
2.0	Сертификация. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р. /лекция. /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>T</i>	5	2	3	4	5
2.1	Определение качества продовольственного и семенного картофеля по действующим стандартам. /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>T</i>	5	2	3	4	5

2.2.	Оценка и подтверждение соответствия. /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
2.3	Качественное определение содержания крахмала в семечковых плодах для установления степени их зрелости /Лаб/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
2.4.	Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
2.5.	Определение типового состава зерна пшеницы. Расчет стоимости партии зерна при его реализации /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
2.6.	Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства. Основы метрологии /Ср/	УК-2 : ПК-3	<i>T</i>	5	2	3	4	5
<i>Текущий контроль</i>								
3	Раздел 3. Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции	УК-2 : ПК-2						
3.1.	Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна, круп и комбикормов. /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
3.2.	Органолептическая оценка плодов, овощей и продуктов их переработки /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
3.3.	Стандартизация и оценка соответствия картофеля, овощей и плодов./лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
3.4.	Определение показателей качества плодов и овощей /лаб. работы/ /Лаб/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
3.5.	Нормирование качества плодоовощной продукции./лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.6.	Определение естественной убыли и отхода при хранении картофеля, плодов и овощей /лаб. работа/ /Лаб/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.7.	Сертификация. /Ср/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.8.	<i>Текущий контроль</i>	УК-2 :	<i>P</i>	отлично	неудовлетворите	удовлетвор	хорошо	отлично

		ПК-2			льно	ительно		
4.0.	Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
4.1.	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>T</i>	5	2	3	4	5
4.2.	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
4.3.	Особенности управления качеством растениеводческой продукции. Стадии жизненного цикла продукции./лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
4.4.	Качественный анализ зерновой массы /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
Экзамен		УК-2 : ПК-3	<i>Э</i>	5 (зачтено)	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)
Заочная форма обучения								
1.	Раздел 1. Стандартизация как основа нормирования качества продукции растениеводства. Основы метрологии							
1.1.	Введение. /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.2.	Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия. Нормативные документы по стандартизации /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.3.	Международная и региональная стандартизация Основные понятия и определения в области метрологии. Значение метрологии. Государственный метрологический контроль и надзор. /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.4.	Правила приемки зерна и методы отбора проб. Контроль качества зерновых культур/лаб /	УК-2 : ПК-3	<i>K</i>	5	2	3	4	5
1.5.	<i>Текущий контроль</i>	УК-2 : ПК-3	<i>T</i>	5	2	3	4	5
2.	Раздел 2. Сертификация	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
2.1.	Сертификация. Схемы сертификации, применяемые в системе ГОСТ Р. /лекция. /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2.	Определение качества продовольственного и семенного картофеля по действующим стандартам. /практика/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3	Раздел 3. Стандартизация зерна, круп, комбикормов и плодоовощной продукции	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.1	Показатели качества, характеризующие потребительские свойства зерна, круп и комбикормов. /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.2.	Органолептическая оценка плодов, овощей и продуктов их переработки /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.3	Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.4	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции /лекция/ /Лек/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
3.5	Факторы, влияющие на качество сельскохозяйственной продукции. /практика/ /Пр/	УК-2 : ПК-3	<i>P</i>	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Экзамен	УК-2 : ПК-3	<i>Э</i>	5 (зачтено)	2 (не зачтено)	3 (зачтено)	4 (зачтено)	5 (зачтено)

* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Зч – зачет, Э - экзамен и т.п.