

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-2/40

ПЛОДООВОЩЕВОД Овощеводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Агрономия и химия
Учебный план	b350304_23_1_АБ.plx.plx 35.03.04 Агрономия
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	74
самостоятельная работа	41
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к.с.-х.н., доц. Владимирова С.А. 

асс. Петрова Н.И. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономия и химия

Протокол от 01 июля 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика к.с.-х.н., доцент Слепцова Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой

 

Протокол заседания кафедры от 05 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 

Протокол заседания МК факультета от 09 июля 2023 г. № 10

Декан



09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель учебной дисциплины: формирование знаний по биологии и технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунтах.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических основ овощеводства;
- изучение технологий производства овощей в открытом грунте;
- изучение особенности технологий производства овощей в защищенном грунте.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных

Знать:

современные технологии возделывания овощных культур

Уметь:

обосновывать и разрабатывать технологии возделывания овощных культур

Владеть:

навыками разработки и реализации технологий возделывания овощных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- биологические особенности овощных культур;
2.1.2	- технологию приемов выращивания овощных культур, технологию производства овощей в открытом и защищенном грунте.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- распознавать овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;
2.2.2	- составлять технологические схемы посадки и ухода за овощными культурами;
2.2.3	- составлять схемы севооборотов овощных растений и технологические схемы производства овощей.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- ставить цель и организовывать ее достижение, уметь пояснить свою цель в производстве овощей в открытом и защищенном грунте.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.36
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Фитопатология и энтомология
3.1.2	Земледелие
3.1.3	Механизация растениеводства
3.1.4	Растениеводство
3.1.5	Интегрированная защита растений
3.1.6	Почвоведение с основами географии почв
3.1.7	Ботаника
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Основы генетики, селекции и семеноводства
3.2.2	Частное растениеводство
3.2.3	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	76,3	76,3	76,3	76,3
Сам. работа	41	41	41	41
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Картофелеводство					
1.1	История картофелеводства. Морфологические и биологические особенности картофеля. Требования к условиям окружающей среды, потребность в питательных веществах. Технология	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.2	Морфологические и биологические особенности картофеля. Характеристика районированных сортов	7	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.3	Технология возделывания картофеля. /Пр/	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.4	История картофелеводства в Якутии. Технология возделывания картофеля. Болезни	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Раздел 2.Овощеводство					
2.1	Общая характеристика овощных культур. Капуста. Морфологические и биологические особенности разновидностей капусты. Технология выращивания капусты. Рассадный и	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.2	Морфологическая и биологическая характеристика разновидностей капусты. Районированные сорта. /Лаб/	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Технология выращивания капусты белокочанной рассадным методом. /Пр/	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.4	Технология выращивания капусты белокочанной, цветной капусты, капусты брокколи, кольраби, пекинской капусты. Болезни и вредители капусты. /Ср/	7	7	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.5	Столбовые корнеплоды. Морфологические и биологические особенности столовых корнеплодов. Технология выращивания. /Лек/	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.6	Морфологические и биологические особенности столовых корнеплодов. Районированные сорта. /Лаб/	7	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.7	Технология выращивания столовых корнеплодов. /Пр/	7	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.8	Морфологические и биологические особенности столовых корнеплодов. Технология выращивания. Районированные сорта. Болезни и вредители столовых корнеплодов. /Ср/	7	7	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.9	Овощные культуры из семейства Тыквенные. Огурец. Морфологические и биологические особенности огурца. Технология выращивания. Кабачок. Морфологические и биологические особенности кабачка. Технология выращивания. Тыква. Морфологические и биологические особенности тыквы. Технология выращивания. /Лек/	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.10	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Тыквенные. /Лаб/	7	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.11	Технология выращивания огурца. Технология выращивания кабачка. технология выращивания тыквы. /Пр/	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.12	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Тыквенные. Технология выращивания. Районированные сорта. Болезни и вредители овощных культур семейства Тыквенные. /Ср/	7	7	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.13	Овощные культуры из семейства Пасленовые. Томат. Морфологические и биологические особенности томата. Технология выращивания. Перец. Морфологические и биологические особенности перца. Технология выращивания. Баклажан. Морфологические и биологические особенности Баклажана. Технология выращивания. /Лек/	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.14	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Пасленовые. /Лаб/	7	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.15	Технология выращивания томата. Технология выращивания перца.технология выращивания баклажана. /Пр/	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.16	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Пасленовые. Технология выращивания. Районированные сорта. Болезни и вредители овощных культур семейства Пасленовые. /Ср/	7	7	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.17	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Морфологические и биологические особенности. Технология выращивания. /Лек/	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.18	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Морфологические и биологические особенности. /Лаб/	7	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.19	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Технология выращивания. /Пр/	7	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.20	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Морфологические и биологические особенности. Технология выращивания. Болезни и вредители. /Ср/	7	7	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.21	/Конс/	7	2			
2.22	/КЭ/	7	0,3	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тараканов Г. И., Мухин В. Д., Шуин К. А., Борисов Н. В., Климов В. В., Никифоров М. А., Тараканов Г.И. Г. И., Мухин В. Д.	Овощеводство: учебник для вузов по агрономическим специальностям	М.: КолосС, 2003
Л1.2	Львова П. М.	Картофель и овощные культуры Якутии: учебное пособие : учебное пособие для студентов, обучающихся по агрономическим специальностям	Якутск: Изд-во ЯГУ, 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И.	Овощеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.2	Ториков В. Е., Сычев С. М., Под о. р.	Овощеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э 1	Официальный сайт ФГБУ "Госсорткомиссия" - Государственный реестр селекционных достижений. https://reestr.gossortrf.ru/
Э 2	Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев ; Под общей редакцией В. Е. Торикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yusa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).
- № 1.114 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 14, площадь 87,8 м2
- № 1.227: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет № 31, площадь 53,6м2

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. «Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине "Овощеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.
2. «Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Овощеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.
3. «Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине "Овощеводство" для направления 35.03.04 Агрономия» определяют общие требования к выполнению и оформлению самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.3. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.4. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.5. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) _____ Б1.О.36.02 Овощеводство _____
Направление подготовки _____ 35.03.04 Агрономия _____
Направленность (профиль) _____ Агробизнес _____
Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4 _____

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.	ПК-2: Способен разработать систему севооборотов;	ИД-2.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. ИД-2.2: Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. ИД-2.3: Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ПК-3: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур. ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов). ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-2: Способен разработать систему севооборотов;	ИД-2.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	Знать: современные технологии возделывания овощных культур Уметь: обосновывать и разрабатывать технологии возделывания овощных культур	Текущий контроль: <i>Тестирование, Устный опрос Доклад</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2.2: Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.	Владеть: навыками разработки и реализации технологий возделывания овощных культур	

	ИД-2.3: Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.		
ПК-3: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-3.1: Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.		
	ИД-3.2: Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов).		
	ИД-3.3: Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.		

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено

	ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1 (ИД-1.1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Задание № 1

Какой из указанных способов подготовки посадочного материала является наилучшим при выращивании раннего картофеля?

Ответ:

1. Проращивание на свету
2. Проращивание во влажном субстрате
3. Прогревание
4. Провяливание

Задание № 2

Какой из указанных способов подготовки посадочного материала является наилучшим при выращивании семенного картофеля?

Ответ:

1. Проращивание на свету
2. Проращивание во влажном субстрате
3. Прогревание
4. Провяливание

Задание № 3

Какой из указанных способов подготовки посадочного материала является наилучшим при выращивании картофеля на больших площадях?

Ответ:

1. Проращивание на свету
2. Проращивание во влажном субстрате
3. Прогревание
4. Провяливание

Задание № 4

В какой фазе развития растений лучше проводить окучивание картофеля?

Ответ:

1. Всходы
2. Бутанизация
3. Цветение
4. Клубнеобразование

Задание № 5

На какую глубину проводят боронование?

Ответ:

1. 20-22 см
2. 15-16 см
3. 10-12 см
4. 4-5 см

Задание № 6

При каком состоянии почвы проводят окучивание картофеля ?

Ответ:

1. Сухом
2. Влажном
3. Мокром
4. Пересушенный

Задание № 7

Укажите растение, которое относится к семейству пасленовых ?

Ответ:

1. Огурец
2. Томат
3. Щавель
4. Редька

Задание № 8

Укажите растение, которое относится к теплолюбивой группе овощных культур?

Ответ:

1. Арбуз
2. Тыква
3. Томат
4. Редька

Задание № 9

Когда высевает семена для выращивания рассады среднеспелой капусты в Якутии?

Ответ:

1. В середине марта
2. В начале апреля
3. В середине апреля
4. В конце апреля

Задание № 10

Сроки посадки семенного картофеля

Ответ:

1. 23-25 мая
2. 29-30 мая
3. 3-5 июня
4. 9-10 июня

Задание № 11

Укажите растений, которое относится к семейству капустных?

Ответ:

1. Физалис
2. Кольраби
3. Петрушка
4. Ревень

Задание № 12

Укажите растение, которое относится к морозо- и зимостойкой группе овощных культур

Ответ:

1. Морковь
2. Шпинат
3. Ревень
4. Брюква

Задание № 13

Когда высевают семена для выращивания рассады томата для открытого грунта в Якутии?

Ответ:

1. В начале марта
2. В середине марта
3. В начале апреля
4. В конце апреля

Задание № 14

Какова средняя норма полива капусты в Якутии ?

Ответ:

1. 150 - 150 м³ /га
2. 200 - 300 м³ /га
3. 350 - 450 м³ /га
4. 500 - 600 м³ /га

Задание № 15

На каких почвах рекомендуют гладкую посадку картофеля?

Ответ:

1. Глинистые
2. Тяжелый суглинок
3. Средний суглинок
4. Легкие почвы

Задание № 16

Сроки посадки продовольственного картофеля

Ответ:

1. 15-20 мая
2. 21-25 мая
3. 25-30 мая
4. 5-10 июня

Задание № 17

Дайте правильный ответ: клубни картофеля начинают прорастать интенсивно при температуре

Ответ:

1. + 1 - 2 °С
2. 3 - 4 °С
3. 5 - 6 °С
4. 7 - 8 °С

Задание № 18

Укажите растение, которое относится к холодостойкой группе овощных культур

Ответ:

1. Хрен
2. Перец
3. Капуста
4. Огурец

Задание № 19

Укажите оптимальный возраст рассады среднеспелой белокочанной капусты

Ответ:

1. 20 - 25 дней
2. 35 - 40 дней
3. 45 - 50 дней
4. 60 - 65 дней

Задание № 20

При какой температуре хранят чеснок ?

Ответ:

1. -2 и 0⁰С
2. +4 - 6⁰С
3. +10 - 12⁰С
4. +14 - 16⁰С

Задание № 21

На каких почвах рекомендуется гребневую посадку картофеля?

Ответ:

1. Песчаная
2. Супесчаная
3. Легкий суглинок
4. Тяжелый суглинок

Задание № 22

Укажите растение, которая относится к семейству маревых ?

Ответ:

1. Томат
2. Свекла
3. Сельдерей
4. Кольраби

Задание № 23

При какой температуре хранят семенной картофель ?

Ответ:

1. -1 - 0⁰С
2. +2 - 3⁰С
3. +4 - 5⁰С
4. +6 - 7⁰С

Задание № 24

Под какую обработку почвы вносят основные удобрения ?

Ответ:

1. Боронование
2. Прикатывание
3. Культивация
4. Вспашка

Задание № 25

Когда начинают выращивать рассаду огурца для пленочной теплицы с солнечным обогревом в Якутии:

Ответ:

1. В середине марта
2. В середине апреля
3. В конце марта
4. В конце апреля

Задание № 26

Какой из перечисленных растений можно выращивать без прищипки

Ответ:

1. Огурец
2. Тыква
3. Кабачок
4. Дыня

Задание № 27

При какой температуре хранят столовую свеклу

Ответ:

1. $-1 - 2^{\circ}\text{C}$
2. $+1 - 2^{\circ}\text{C}$
3. $+4 - 6^{\circ}\text{C}$
4. $+8 - 10^{\circ}\text{C}$

Задание № 28

Какой элемент питания больше всего потребляет картофель?

Ответ:

1. Азот
2. Фосфор
3. Калий
4. Магний

Тема: *Соответствие*

Задание № 29

Сопоставьте овощные культуры с соответствующими им ботаническими семействами

Дистракторы:

1. Редис
2. Огурец
3. Баклажан
4. Морковь
5. Свекла

Дистракторы соответствия:

1. Сельдерейные
2. Капустные
3. Тыквенные
4. Маревые
5. Пасленовые

Задание № 30

Сопоставьте продуктивный орган капустной культуры и соответствующей разновидностью капусты

Дистракторы:

1. Кочан
2. Головка
3. Стеблеплод
4. Кочанчик

Дистракторы соответствия:

1. Цветная капуста
2. Савойская капуста
3. Брюссельская капуста

4. Кольраби

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	2	4	2	2	1,3	4	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	2	4	3	4	3	2	1
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	2	2	4	4	3	2	3	1 - 2, 2 - 3, 3 - 5, 4 - 1, 5 - 4	1 - 2, 2 - 1, 3 - 4, 4 - 3

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

для оценивания сформированности компетенций - *ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности*

ИД-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

1. История развития овощеводства, как отрасли сельскохозяйственного производства и науки.
2. История картофелеводства.
3. История картофелеводства в России и Якутии.
4. История овощеводства в Якутии.
5. Центры происхождения основных овощных культур.
6. Значение овощей в питании, их лечебное значение.
7. Период покоя у различных овощных культур и значение его при хранении овощей и в семеноводстве.
8. Типы теплиц и их устройство.
9. Тепличные субстраты и грунты.
10. Метод рассады и его значение в овощеводстве.
11. Выращивание рассады для различных типов защищенного грунта.
12. Выращивание рассады для открытого грунта.
13. Уход за овощными культурами в защищенном грунте.

14. Использование насекомых-опылителей в овощеводстве.
15. Севообороты и культурообороты овощных культур.
16. Площади питания овощных культур.
17. Уход за овощными культурами в открытом грунте.
18. Сооружения защищенного грунта в овощеводстве.
19. Семеноводство овощных культур.
20. Значение получения биологически чистых овощей.
21. Особенности агротехники зеленых культур в защищенном грунте.
22. Культура томата в защищенном грунте.
23. Бахчевые культуры в защищенном грунте.
24. Средства механизации в овощеводстве.
25. Использование достижений науки в овощеводстве.
26. Биологические особенности, агротехника и сорта однолетних культур семейства астровые.
27. Биологические особенности, агротехника и сорта многолетних культур семейства сложноцветные.
28. Значение овощей в экономике сельского хозяйства.
29. Хранение и переработка овощей.
30. Биологические особенности, сорта и агротехника картофеля.
31. Биологические особенности, разновидности, сорта и агротехника капусты.
32. Биологические особенности, сорта и агротехника томата.
33. Биологические особенности, сорта и агротехника перца.
34. Биологические особенности, сорта и агротехника баклажана.
35. Биологические особенности, сорта и агротехника огурца.
36. Биологические особенности, сорта и агротехника кабачка.
37. Биологические особенности, разновидности, сорта и агротехника тыквы.
38. Редкие овощные культуры семейства тыквенные: люффа, момордика, лагенария, чайот.

Критерии оценивания:

10 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

8 баллов:

Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

6 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

4 балла:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

0 баллов:

Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

1. Овощеводство как отрасль растениеводства.
2. Биологические особенности картофеля.
3. Сортоведение картофеля. Районированные сорта.
4. Биологические особенности белокочанной капусты.
5. Районированные сорта белокочанной капусты.
6. Биологические особенности краснокочанной и савойской капусты.
7. Биологические особенности цветной капусты и брокколи.
8. Биологические особенности кольраби.
9. Биологические особенности пекинской капусты.
10. Биологические особенности брюссельской капусты.
11. Биологические особенности столовых корнеплодов.
12. Биологические особенности огурца.
13. Биологические особенности кабачка и тыквы.
14. Биологические особенности томата.
15. Биологические особенности перца.
16. Биологические особенности баклажана.
17. Биологические особенности луковых овощных культур.
18. Биологические особенности листовых однолетних овощных растений.
19. Биологические особенности многолетних овощных растений.
20. Требования овощных растений к теплу.
21. Требования овощных растений к почвенной влаге.
22. Предпосадочная подготовка семенного картофеля.
23. Технология возделывания раннего картофеля.
24. Технология возделывания семенного картофеля.
25. Технология возделывания продовольственного картофеля.
26. Технология выращивания ранней белокочанной капусты.
27. Технология выращивания среднеспелой белокочанной капусты.
28. Технология выращивания цветной капусты.
29. Технология выращивания моркови.
30. Технология выращивания столовой свеклы.
31. Технология выращивания редиса, репы, редьки.
32. Технология выращивания огурца.
33. Технология выращивания кабачка.
34. Технология выращивания тыквы.
35. Технология выращивания томата.
36. Технология выращивания перца.
37. Технология выращивания баклажана.
38. Технология выращивания листовых однолетних овощных растений.
39. Технология выращивания луковых овощных культур.

40. Технология выращивания многолетних овощных растений.
41. Технология выращивания рассады овощных культур.
42. Болезни овощных растений семейства Тыквенных. Меры борьбы.
43. Вредители овощных растений семейства Тыквенных. Меры борьбы.
44. Болезни картофеля. Меры борьбы.
45. Вредители картофеля. Меры борьбы.
46. Болезни овощных растений семейства Пасленовых. Меры борьбы.
47. Вредители овощных растений семейства Пасленовых. Меры борьбы.
48. Болезни овощных растений семейства Крестоцветных. Меры борьбы.
49. Вредители овощных растений семейства Крестоцветных. Меры борьбы.
50. Болезни и вредители столовых корнеплодов. Меры борьбы.
51. Сортоотличительные морфологические признаки картофеля.
52. Классификация овощных растений.
53. Классификация защищенного грунта.
54. Характеристика культивационных сооружений защищенного грунта.
55. Обогрев защищенного грунта.
56. Характеристика утепленного грунта.
57. Тепличные грунты и субстраты.
58. Хранение картофеля.
59. Хранение капусты и столовых корнеплодов.
60. Хранение огурца, томата и лука.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или 	+		

				<p>формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	<p>В части текущего контроля студенты выполняют задания внеаудиторных самостоятельных работ. В качестве самостоятельной работы студентами могут быть составлены модели, таблицы и схемы, презентации и др.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>Кнегрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 	+	+	

4.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>	+	+	
5.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>«5(Отлично)» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (Хорошо)» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (Удовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	+	+	+

		решению практических задач.		допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. «2 (Неудовлетворительно)» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	-----------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

5.2. КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Картофелеводство							
1.1	История картофелеводства. Морфологические и биологические особенности картофеля. Требования к условиям окружающей среды, потребность в питательных веществах. Технология выращивания картофеля. /Лек/	ОПК-4: ИД-4.1	У	5	0-2	3	4	5
1.2	Морфологические и биологические особенности картофеля. Характеристика районированных сортов картофеля. /Лаб/	ОПК-4: ИД-4.1	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.3	Технология возделывания картофеля. /Пр/	ОПК-4: ИД-4.1	РТ	отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1.4	История картофелеводства в Якутии. Технология возделывания картофеля. Болезни и вредители картофеля. /Ср/	ОПК-4: ИД-4.1	Д	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Текущий контроль	ОПК-4: ИД-4.1	Т	5	0-2	3	4	5
	Раздел 2.Овощеводство							
2.1	Общая характеристика овощных культур. Капуста. Морфологические и биологические особенности разновидностей капусты. Технология выращивания капусты. Рассадный и безрассадный методы выращивания капусты. /Лек/	ОПК-4: ИД-4.1	У	5	0-2	3	4	5

2.2	Морфологическая и биологическая характеристика разновидностей капусты. Районированные сорта. /Лаб/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.3	Технология выращивания капусты белокочанной рассадным методом. /Пр/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.4	Технология выращивания капусты белокочанной, цветной капусты, капусты брокколи, кольраби, пекинской капусты. Болезни и вредители капусты. /Ср/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
2.5	Столбовые корнеплоды. Морфологические и биологические особенности столовых корнеплодов. Технология выращивания. /Лек/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.6	Морфологические и биологические особенности столовых корнеплодов. Районированные сорта. /Лаб/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.7	Технология выращивания столовых корнеплодов. /Пр/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.8	Морфологические и биологические особенности столовых корнеплодов. Технология выращивания. Районированные сорта. Болезни и вредители столовых корнеплодов. /Ср/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
	Текущий контроль	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Т</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.9	Овощные культуры из семейства Тыквенные. Огурец. Морфологические и биологические особенности огурца. Технология выращивания. Кабачок. Морфологические и биологические особенности кабачка. Технология выращивания. Тыква. Морфологические и биологические особенности тыквы. Технология выращивания. /Лек/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.10	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Тыквенные. /Лаб/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.11	Технология выращивания огурца. Технология выращивания кабачка. технология выращивания тыквы. /Пр/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.12	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Тыквенные. Технология выращивания. Районированные сорта. Болезни и вредители овощных культур семейства Тыквенные. /Ср/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
2.13	Овощные культуры из семейства Пасленовые. Томат. Морфологические и биологические особенности томата. Технология выращивания. Перец. Морфологические и биологические особенности перца. Технология выращивания. Баклажан. Морфологические и биологические особенности баклажана. Технология выращивания. /Лек/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.14	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Пасленовые. /Лаб/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.15	Технология выращивания томата. Технология выращивания перца. технология выращивания баклажана. /Пр/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>

2.16	Морфологические и биологические особенности овощных культур семейства Пасленовые. Технология выращивания. Районированные сорта. Болезни и вредители овощных культур семейства Пасленовые. /Ср/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
2.17	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Морфологические и биологические особенности. Технология выращивания. /Лек/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>У</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.18	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Морфологические и биологические особенности. /Лаб/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.19	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Технология выращивания. /Пр/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>РТ</i>	<i>отлично</i>	<i>неудовлетво рительно</i>	<i>удовлетвори тельно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
2.20	Листовые однолетние, луковые и многолетние овощные растения. Морфологические и биологические особенности. Технология выращивания. Болезни и вредители. /Ср/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Д</i>	<i>10</i>	<i>0-4</i>	<i>5-6</i>	<i>7-8</i>	<i>9-10</i>
	Текущий контроль	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Т</i>	<i>5</i>	<i>0-2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
4.25	/КЭ/	<i>ОПК-4: ИД-4.1</i>	<i>Э</i>	<i>5 (отлично)</i>	<i>2 (неудовлетв орительно)</i>	<i>3 (удовлетвори тельно)</i>	<i>4 (хорошо)</i>	<i>5 (отлично)</i>

* -указать У- устный ответ, Р – реферат, РТ – рабочая тетрадь, Т- тестовое задание, Д – доклад, Э – экзамен