

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Регистрационный номер 10-2/38

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Технико-экономическое обоснование проекта

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Отраслевая экономика и управление**

Учебный план b350304\_23\_1\_АБ.plx.plx  
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 5

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 35

часов на контроль 26,7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доц. Устинова В.В.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Агрономия и химия**

Протокол от 05 июня 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика к.с.-х.н., доцент Слепцова Н.А.



Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 05 июня 2023 г. № 37

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 09 июня 2023 г. № 10

Декан



09 июня 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проекта» является овладение теоретическими знаниями о технико-экономическом обосновании (ТЭО) проектов и развитие практических навыков выполнения ТЭО проектов.

В процессе изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» решаются следующие задачи:

- изучить понятие и сущность проекта и инвестиционного проекта, виды и фазы разработки и реализации проекта;
- сформировать представление о технико-экономическом обосновании проекта и содержании основных направлений его разработки;
- овладеть теоретическими знаниями о преобразовании информационных потоков внеэкономической информации в экономическую в процессе разработки ТЭО проектов;
- развить практические навыки выполнения ТЭО проектов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**ИД-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.**

**Знать:**

методы системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

**Владеть:**

методикой системного подхода для решения поставленных задач

**ИД-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

**Знать:**

методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

**Уметь:**

применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

**Владеть:**

методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

**ИД-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.**

**Знать:**

методы критического анализа и синтеза информации

**Уметь:**

формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи

**Владеть:**

методами критического анализа и синтеза информации

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**ИД-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.**

**Знать:**

действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

**Уметь:**

использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>
методиками разработки цели и задач проекта
<b>ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</b>
<b>Знать:</b>
основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений
<b>Уметь:</b>
проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
<b>Владеть:</b>
методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта
<b>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>ИД-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</b>
<b>Знать:</b>
основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем проекта)
<b>Уметь:</b>
воспринимать позиции руководителя проекта для решения задачи проекта
<b>Владеть:</b>
навыками работы в коллективе в рамках решения задач по проекту
<b>ИД-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
системы управления персоналом в современных экономических условиях, современные технологии кадровой работы, методики расчёта необходимой численности персонала
<b>Уметь:</b>
разрабатывать и внедрять программы подбора и отбора персонала, разработать требования и критерии подбора персонала, применять на практике методы управления, карьеры
<b>Владеть:</b>
научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования, методологией управления человеческими ресурсами, навыками контроля и оценки эффективности деятельности персонала
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>ИД-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</b>
<b>Знать:</b>
основные приемы эффективного управления собственным временем
<b>Уметь:</b>
эффективно планировать и контролировать собственное время
<b>Владеть:</b>
методами управления собственным временем
<b>ИД-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</b>
<b>Знать:</b>
основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
<b>Уметь:</b>
использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
<b>Владеть:</b>
методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	• основную терминологию учебной дисциплины и источники релевантной информации, содержащие эти термины;
2.1.2	• методологию и методы обоснования решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;
2.1.3	• современные средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере;
2.1.4	• способы и методы оценки эффективности возможных результатов профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	• правильно и вовремя применять понятия в рамках профессионального языка дисциплины, формулировать определения понятий, эффективно распределять обязанности в рабочей группе, рассчитывать основные показатели для ТЭО проекта, используя как отечественное, так и зарубежное программное обеспечение, оценить результат труда — своего и чужого;
2.2.2	• использовать на практике алгоритмы принятия решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;
2.2.3	• систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности;
2.2.4	• определять технико-экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности;
2.2.5	
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	• технологией составления документации и отчета в рамках технико-экономического обоснования проекта, средствами коммуникаций для эффективного общения в рамках работы в малой группе;
2.3.2	• инструментами принятия технико-экономических решений в профессиональной деятельности на основе экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений;
2.3.3	• средствами и технологиями расчетов для принятия практических решений с учетом их последствий в профессиональной деятельности;
2.3.4	• расчетно-аналитическим инструментарием оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.35
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Методология и организация проектной деятельности
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Проектный практикум

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты технико-экономического</b>					
1.1	Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта /Лек/	5	1	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта /Ср/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Этапы жизненного цикла проекта и фазы его осуществления /Лек/	5	1	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

1.4	Этапы жизненного цикла проекта и фазы его осуществления /Пр/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.5	Этапы жизненного цикла проекта и фазы его осуществления /Ср/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 2.Аспекты анализа проекта (технико-экономическое обоснование)</b>						
2.1	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта /Лек/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта /Пр/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта /Ср/	5	3	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Предварительная оценка и анализ перспективных направлений инвестиций /Лек/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.5	Предварительная оценка и анализ перспективных направлений инвестиций /Пр/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

2.6	Предварительная оценка и анализ перспективных направлений инвестиций /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 3.Инструментарий анализа технико-экономического обоснования проекта</b>						
3.1	Основные инструменты анализа проектов /Лек/	5	1	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Основные инструменты анализа проектов /Пр/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Основные инструменты анализа проектов /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.4	Методологические аспекты использования инструментария анализа проектов /Лек/	5	1	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.5	Методологические аспекты использования инструментария анализа проектов /Пр/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.6	Методологические аспекты использования инструментария анализа проектов /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	<b>Раздел 4. Финансирование проектов и анализ эффективности инвестиций</b>					
4.1	Источники и методы финансирования проекта /Лек/	5	1	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Источники и методы финансирования проекта /Пр/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Источники и методы финансирования проекта /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Финансовый анализ проектов в аграрном секторе. /Лек/	5	1	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.5	Финансовый анализ проектов в аграрном секторе. /Пр/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.6	Финансовый анализ проектов в аграрном секторе. /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 5. Методология учета риска и неопределенности технико-экономического обоснования проекта</b>					

5.1	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта /Лек/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта /Пр/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.3	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования проекта /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.4	Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования /Лек/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.5	Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования /Пр/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.6	Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования /Ср/	5	4	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.7	/Конс/	5	2	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2		

5.8	/КЭ/	5	0,3	ИД-1.1 ИД-1.2 ИД-1.3 ИД-2.1 ИД-2.2 ИД-3.1 ИД-3.2 ИД-6.1 ИД-6.2		
-----	------	---	-----	--	--	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алексанов Д. С., Кошелев В. М., Чекмарева Н. В.	Управление проектами в АПК: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.2	Кудрявцева В. А.	Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в строительстве:	Иркутск: ИрГУПС, 2020

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Конягина М. Н., Неуступова А. С., Смирнов А. Ю.	Технико-экономическое обоснование проектов в судостроении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л2.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
7.4.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 24 - 54,6 м<sup>2</sup>

Оборудование

Экран DigisKontur-C 200x200 MW (DSKC-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL, 1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista™ Home Basic KOE MAct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 22 - 53,1 м<sup>2</sup>

Оборудование

Экран DigisKontur-C 200x200 MW (DSKC-1103) – 1шт

Переносной

Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANStLm, 2200:1;

Ноутбук Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Windows Vista™ Home Basic КОЕМАct

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Adobe Reader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м<sup>2</sup>

Оборудование

системный блок Core i7-4770, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;

монитор BenQ 24" - 1 шт.;

Системный блок Dell Optiplex 7020 SFF, 8gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор LG 24" - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltextc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет № 11 – 25,4 м<sup>2</sup>

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет № 24 – 14,9 м<sup>2</sup>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.35.03 Технико-экономическое обоснование проекта  
Образовательная программа 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) «Агробизнес»  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 108ч., ЗЕТ - 3

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Универсальные компетенции</i>	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		ИД-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.
		ИД-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		ИД-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
		ИД-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И  
ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-1:	ИД-1 УК-1:	<b>Знать:</b> методы системного подхода для решения поставленных задач <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки <b>Владеть:</b> методикой системного подхода для решения поставленных задач	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> <i>Промежуточный контроль</i> <i>Экзамен</i>
	ИД-2 УК-1:	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа <b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников <b>Владеть:</b> методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	
	ИД-3 УК-1:	<b>Знать:</b> методы критического анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> формировать собственные суждения и оценки для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> методами критического анализа и синтеза информации	
УК-2:	ИД-1 УК-2:	<b>Знать:</b> действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта	
	ИД-2 УК-2:	<b>Знать:</b> основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений <b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты <b>Владеть:</b> методами оценки потребности в	

		ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта	
УК-3:	ИД-1 УК-3:	<p><b>Знать:</b> основы работы коллективной работы (взаимодействие с руководителем проекта)</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать позиции руководителя проекта для решения задачи проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе в рамках решения задач по проекту</p>	
	ИД-2 УК-3:	<p><b>Знать:</b> системы управления персоналом в современных экономических условиях, современные технологии кадровой работы, методики расчёта необходимой численности персонала</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять программы подбора и отбора персонала, разработать требования и критерии подбора персонала, применять на практике методы управления, карьеры</p> <p><b>Владеть:</b> научной методологией и информационными технологиями для прогнозирования, методологией управления человеческими ресурсами, навыками контроля и оценки эффективности деятельности персонала</p>	
УК-6:	ИД-1 УК-6:	<p><b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления собственным временем</p>	
	ИД-2 УК-6:	<p><b>Знать:</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Неосвоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 –85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### *Типовые задачи*

*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6*

##### *Задача 1.*

Определить наилучшее и наиболее эффективное использование (ННЭИ) и стоимость земельного участка, если имеются следующие данные:

Показатель	Сценарии использования		
	Жилое здание	Офисное здание	Производственное здание
Площадь возводимых зданий, м <sup>2</sup>	7 300	8 000	5 800
Стоимость строительства зданий, \$/м <sup>2</sup>	500	400	400
Чистый операционный доход, руб.	1 500 000	1 780 000	1 320 000
Ставка капитализации зданий	13%	12%	14%
Ставка капитализации земли	10%	10%	10%

Какова стоимость земельного участка для выбранного вами варианта ННЭИ?

##### *Задача 2.*

Оценивается земельный участок площадью 0,89 га с недавно построенным зданием стоимостью 173 268 000 руб. Продолжительность экономической жизни здания — 90 лет, возмещение инвестиций в здание осуществляется по методу Ринга (прямолинейным методом). Ставка дохода на инвестиции для данного объекта недвижимости определена в 20%. Площадь помещений здания, сдаваемых в аренду — 10 635 кв. м. Ставка арендной платы 5 200 руб. за кв. м в год, потери от недозагрузки 10%, операционные и прочие расходы — 4 310 000 руб. Определить стоимость земельного участка.

##### *Задача 3.*

Определить стоимость машинного комплекса по изготовлению рекламных щитов методом дисконтирования чистых доходов. Объём выпускаемой продукции 50 000 кв. м в год. Цена за 1 кв.м составляет 15 руб. Затраты на единицу продукции (без амортизации) равны 11 руб. Срок службы комплекса 10 лет. Остаточная стоимость к концу 10-го года 12 000 руб. Стоимость аренды здания 30 000 руб. в год. Ставка дисконтирования составляет 24% годовых.

##### *Задача 4.*

Определить стоимость машинного комплекса для изготовления керамической плитки методом прямой капитализации. Объём выпуска составляет в среднем 4 850 000 шт. в год. Чистый доход на единицу выпускаемой продукции равен 5 руб. Стоимость аренды здания обходится в 45 000 руб. в год. Срок службы комплекса 11 лет. Ставка дисконтирования определена на уровне 21% годовых.

*Задача 5.*

Цена аналогичного объекта на рынке составляет 50 000 рублей/кв.м., его местоположение хуже, чем у оцениваемого (вклад 20%) и в отличие от оцениваемого проведен ремонт (вклад 10%). Определить стоимость оцениваемого объекта, если его площадь составляет 100 кв.м.

*Задача 6.*

Чистый операционный доход от объекта недвижимости составляет 2 млн.руб. в год. Ставка капитализации для собственного капитала 20%, ипотечная постоянная 15%, доля заемных средств 50%. Определить инвестиционную стоимость оцениваемого объекта недвижимости.

*Задача 7.*

Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Полная сумма затрат на воспроизводство здания рассчитана на уровне 10 000 000 рублей, а физический износ составляет 10%, а функциональное устаревание составляет 5%. Стоимость оцениваемого объекта рассчитана на уровне 10 500 000 рублей. Чему равна рыночная стоимость земельного участка?

*Задача 1.*

Определить динамику и структуру показателей Отчета о прибылях и убытках, по приведенным данным.

Таблица 1.

**Отчет о прибылях и убытках**

Наименование показателя	Код строки	За 2012 г.	За 2011 г.	За 2010 г.
1	2	3	4	5
Выручка	2110	254 453	226 311	205 757
Себестоимость продаж, в т.ч.	2120	-128 202	-112 366	-97 645
Амортизация		34 805	31 607	26 570
Валовая прибыль (убыток)	2100	126 251	113 944	108 111
Коммерческиерасходы	2210	-29 067	-28 566	-22 544
Управленческиерасходы	2220	-21 936	-21 432	-19 523
Прибыль (убыток) от продаж	2200	75248	63 945	66 043

Наименование показателя	Код строки	За 2012 г.	За 2011 г.	За 2010 г.
1	2	3	4	5
Доходы от участия в других организациях	2310	0	0	200 000
Проценты к получению	2320	5 618	4 732	4 803
Проценты к уплате	2330	-8887	-1 763	-1 445
Прочие доходы	2340	1760	4 682	1 829
Прочие расходы	2350	-18 885	-14 457	-9 191
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	54854	57 140	62 239
Текущий налог на прибыль	2410	-8587	-11 641	-11 894
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	744	585	585
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-2774	-1 355	-1 166
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-353	984	28
Прочее	2460	239	-445	664
Чистая прибыль (убыток)	2400	43 379	44 682	49 870

Таблица 2

**Динамика и структура показателей отчета о прибылях и убытках**

Показатель	Динамика, в %		Структура, в %		
	2011	2012	2010	2011	2012
Выручка			100	100	100
Себестоимость продаж, в т.ч.					
Амортизация					
Валовая прибыль (убыток)					
Коммерческиерасходы					
Управленческиерасходы					
Прибыль (убыток) от продаж					
Доходы от участия в других организациях					

Проценты к получению					
Проценты к уплате					
Прочие доходы					
Прочие расходы					
Прибыль (убыток) до налогообложения					
Текущий налог на прибыль					
в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)					
Изменение отложенных налоговых обязательств					
Изменение отложенных налоговых активов					
Прочее					
Чистая прибыль (убыток)					

*Задача 1.*

На основании данных по сопоставимым компаниям рассчитан мультипликатор Цена/Чистая прибыль = 3. Оцените стоимость 100%-го пакета акций, используя следующие данные по объекту оценки: денежные средства - 50 тыс. руб.; долгосрочный долг - 80 тыс. руб.; чистая прибыль - 220 тыс. руб.; премия за контроль - 30%.

*Задача 2.*

Сколько составит текущая стоимость терминальной стоимости при расчете денежных потоков на собственный капитал при факторе дисконтирования по CAPM - 0,47, WACC - 0,55, при величине терминальной стоимости 500 тыс.руб.?

*Задача 3.*

Определите ставку дисконтирования для денежного потока для инвестированного капитала российской компании, если известно, что доля заемного капитала составляет 27%, безрисковая ставка по государственным обязательствам Российской Федерации составляет 5,95%, коэффициент бета равен 1,2, рыночная премия составляет 11%. премия за размер компании составляет 3,6%, премия за специфический риск составляет 2%, а средневзвешенная доналоговая ставка по кредитам, выданным нефинансовым организациям за последние полгода, составляет 8,9%. Ставка налога на прибыль 20%.

*Задача 4.*

Определите текущую стоимость терминальной стоимости при следующих вводных: длительность прогнозного периода составляет 7 лет, денежный поток первого года постпрогнозного периода составляет 870 руб., долгосрочный темп роста денежных потоков составляет 3%, ставка дисконтирования составляет 16%. Денежный поток в течение года формируется равномерно.

### Задача 5.

Известно, что балансовая стоимость денежных средств организации составляет на дату оценки 70 000 д.е., дебиторской задолженности 580 000 д.е. (8% ее является безнадежной), рыночная стоимость недвижимости составляет на дату оценки 8400 000 д.е., машин и оборудования – 18 520 000 д.е., запасов – 3890 000 д.е., финансовых активов – 785 000 д.е. Стоимость обязательств составила 22 760 000 д.е. Определите стоимость предприятия затратным подходом.

### Критерии оценивания:

Правильное решение задачи (задания), подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи (задания), достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи (задания), недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи (задания), отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

### Проверочные вопросы по 1 разделу

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

#### *Контрольные вопросы к теме №1*

1. Назовите цели и задачи бизнес-планирования.
2. Опишите основные разделы бизнес-плана.
3. Каковы требования к написанию бизнес-плана?

#### *Контрольные вопросы к теме №2*

1. Для чего проводится анализ отрасли?
2. В чем заключаются потребительские качества продуктов питания?
3. Какие первоисточники используются при написании бизнес-проекта?

#### *Контрольные вопросы к теме №3*

1. Что такое емкость рынка?
2. В чем суть сегментации рынка?
3. Оцените конъюнктуры продовольственного рынка региона.

#### *Контрольные вопросы к теме №4*

1. В чем суть анализа сильных и слабых сторон предприятия?
2. В чем суть матрицы Бостонской консалтинговой группы?
3. Каковы могут быть конкурентные преимущества у сельскохозяйственных предприятий?

### Проверочные вопросы по 2 разделу

#### *Контрольные вопросы к теме №1*

1. Что такое маркетинговый план?
2. Что такое товарная политика?
3. Какие бывают каналы сбыта?

### *Контрольные вопросы к теме №2*

1. Назовите основные показатели плана производства для фермерского хозяйства по производству молока.
2. Каковы этапы разработки производственного плана?
3. Каковы статьи затрат при расчете себестоимости продукции, на примере молока?

### *Контрольные вопросы к теме №3*

1. Какие бывают организационно-правовые формы предприятий?
2. Для чего используется сведения из штатного расписания предприятия?
3. Что такое сбытовой персонал?

### *Контрольные вопросы к теме №4*

1. Какие различают методы финансового прогнозирования?
2. Что такое инвестиционный план?
3. Для чего используется диаграмма Ганта?
4. Назовите показатели эффективности проекта.

## **Проверочный тест 1 вариант**

*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6*

1. Что такое бизнес-план?
  - а) необходимый документ для получения денежных средств или получения льгот
  - б) рабочий инструмент, позволяющий исследовать и оценить любое конкретное направление и перспективы деятельности предприятия или фирмы на определенном рынке в сложившихся организационно-экономических условиях
  - в) развернутое обоснование проекта, дающее возможность всесторонне оценить эффективность принятых решений, планируемых мероприятий, ответить на вопрос, стоит ли вкладывать деньги в данный проект
2. Какие цели следует отнести к процедурам бизнес-планирования?
  - а) разработка стратегии развития бизнеса
  - б) определение тенденции развития бизнеса
  - в) диверсификация продуктов работ и услуг
  - г) все вышеперечисленное
3. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании
  - а) сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
  - б) анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов
  - в) разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта
  - г) определение необходимых ресурсов для реализации целей
  - д) оценка эффективности инвестиционных затрат
4. Какие перечисленные факторы относятся к экономическим проектам:
  - а) приватизация предприятия
  - б) создание аудиторской системы
  - в) реформирование системы социального обеспечения
  - г) реализация концепции новой системы управления
  - д) введение новой системы налогов
5. Какие разделы включены в структуру бизнес-плана?
  - а) резюме
  - б) социальный план
  - в) организационный план
  - г) план по страхованию сотрудников
  - д) план маркетинга
  - е) культурный план
  - ж) финансовый план
6. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
  - а) кредиторов
  - б) предпринимателей

- в) инвесторов
  - г) персонала предприятий
7. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план?
- а) оперативное планирование
  - б) текущее планирование
  - в) долгосрочное планирование
8. Справедливо ли утверждение, что следует разделять понятия «проект» и «инвестиционный проект»?
- а) да
  - б) такое разделение справедливо только для долгосрочных проектов
  - в) эти понятия являются синонимами и означают одно и то же
  - г) да, поскольку понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект
9. На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности?
- а) преинвестиционной
  - б) инвестиционной
  - в) операционной
  - г) ликвидационной
10. Процесс разработки инвестиционного проекта включает?
- а) поиск инвестиционных концепций проекта
  - б) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку
  - в) преинвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную фазы
11. Преинвестиционная фаза содержит?
- а) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения
  - б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора; решение вопроса об инвестировании проекта
  - в) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана
  - г) предоставление бизнес-плана инвестору
  - д) финансирование проекта
12. Какими из перечисленных ниже принципов следует руководствоваться при составлении бизнес-плана?
- а) максимально быстрая окупаемость затрат на реализацию проекта
  - б) рентабельность вложения капитала
  - в) использование в основном общих формулировок
  - г) объективность и надежность входной и выходной информации

## 2 вариант

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6

1. Какие критерии необходимо проанализировать при составлении резюме?
- а) цель бизнеса
  - б) возможности бизнеса
  - в) точка безубыточности
  - г) конкурентные преимущества
  - д) организационная структура
2. Организационная структура регулирует:
- а) разделение задач по отделениям
  - б) интересы владельцев
  - в) компетентность в решении определенных проблем
  - г) общее взаимодействие всех элементов
  - д) конкурентные преимущества
3. Следует ли для большей информативности резюме бизнес-плана включать в него план маркетинга?
- а) нет, этого делать не надо

- б) да, такая рекомендация оправдана  
 в) это оправдано только для общественно значимых проектов  
 г) это оправдано для краткосрочных проектов
4. В инвестиционной фазе происходит?  
 а) ввод в действие основного оборудования  
 б) создание постоянных активов предприятия  
 в) выбор поставщиков сырья и оборудования  
 г) закупка оборудования  
 д) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
5. Одним из разделов бизнес-плана является производственный план. Всегда ли следует его разрабатывать?  
 а) Да  
 б) Нет
6. Точка безубыточности является показателем, связывающим в определенный период:  
 а) - цену продукта  
 б) - переменной составляющей себестоимости единицы продукции,  
 в) - постоянных издержек производства,
7. Следует ли при подготовке бизнес-плана проводить оценку эффективности инвестиционного проекта на основании существующих методов?  
 а) да  
 б) да, но только для общественно значимых проектов  
 в) да, но только для коммерческих проектов  
 г) нет, такая оценка не проводится
8. Показатели коммерческой эффективности учитывают?  
 а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации  
 б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета  
 в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы  
 г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров
9. Какие виды денежного потока участвуют при оценке эффективности инвестиций?  
 а) денежный поток от операционной деятельности  
 б) денежный поток от инвестиционной деятельности  
 в) денежный поток от финансовой деятельности  
 г) денежный поток от внеоперационной деятельности
10. Какими способами на практике рассчитывается чистый денежный поток?  
 а) на основе стандартной бухгалтерской отчетности и значений чистой прибыли и амортизации  
 б) на основе данных сводного бюджета доходов и расходов  
 в) на основе показателей денежного потока бюджетов структурных подразделений предприятия  
 г) на основе прогнозируемых поступлений и выбытий денежных средств по проекту
11. Имеются два проекта, требующие начальных инвестиций в размере 500 тыс. руб. При реализации проекта А инвестор в течении трех лет получает в конце года доход в размере 500 тыс. руб, при реализации проекта Б инвестор получает в конце первого и в конце второго года по 300 тыс. руб, а в конце третьего года - 1100 тыс. руб. Определить доходность проектов, и выбрать наиболее эффективный проект, если ставка дисконтирования составляет 25% годовых.  
 а)  $NPV_A = 490$  тыс. руб,  $NPV_B = 434$  тыс. руб, экономически целесообразен проект А  
 б)  $NPV_A = 454$  тыс. руб,  $NPV_B = 488$  тыс. руб, экономически целесообразен проект Б  
 в)  $NPV_A = 476$  тыс. руб,  $NPV_B = 495$  тыс. руб, экономически целесообразен проект Б  
 г) не целесообразен ни один проект.
12. По приведенной ниже формуле рассчитывается:  
 $WACC = kd(1 - tc)Wd + kwp + ksws$ , где WACC:  
 а) доля заемного капитала в структуре капитала предприятия  
 б) стоимость привлечения акционерного капитала (привилегированные акции)

- в) средневзвешенная стоимость капитала
- г) доля обыкновенных акций в структуре капитала предприятия
- д) стоимость привлечения акционерного капитала (обыкновенные акции)

**Перечень экзаменационных вопросов**

*УК-1, УК-2, УК-3, УК-6*

1. Этапы оценки эффективности инвестиций.
2. Показатели сравнительной эффективности проектов
3. Производственная мощность
4. Главная цель бизнес - плана
5. Традиционные (простые) методы оценки инвестиционного проекта
6. Внутренняя норма рентабельности
7. Типы инвестиций
8. Недостатки показателя срока окупаемости проекта.
9. Инвестиционная фаза реализации проекта
10. Дисконтирование денежных потоков
11. Виды инвестиционных рисков
12. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
13. Финансовая реализуемость проекта
14. Коммерческая эффективность проекта
15. Основные объекты реального инвестирования
16. Показатели бюджетной эффективности проекта
17. Программные продукты для ТЭОП
18. Факторы, учитываемые при оценке эффективности инвестиционных проектов
19. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
20. Расчет срока окупаемости проекта
21. Определение внутренней нормы доходности инвестиций.
22. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
23. Основные критерии и оценка эффективности инвестиционного проекта.
24. Определение точки безубыточности.
25. Оценка эффективности бизнес-проекта и рисков инвестирования.
  
26. Выбор инновационного проекта и источники его финансирования.
27. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций.
28. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
29. Расчет срока окупаемости инвестиций.
30. Анализ соотношения "прибыль - затраты - объем".
32. Чистый приведенный эффект
33. Мониторинг инвестиционного проекта

**Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 5.1. Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

#### Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа(К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (&lt;60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>удовлетворительно</i> - выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li><i>неудовлетворительно</i> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.	+	+	
3.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.			

4.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
5.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полноту и правильность ответа;</li> <li>2) Степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) Языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка «5» ставится, если студент: полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательном и языковом оформлении излагаемого. Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+	+	
6.	Экзамен (Э),	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<b>5(Отлично)»«Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. <b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,	+	+	+

		практических задач.		<p>допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	У	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
2	Предварительный анализ инвестиций и подготовка бизнес-плана \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
3	Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия- реципиента и инвестиционная привлекательность проекта \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
4	Финансирование инвестиционных проектов \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
5	Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	У	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
6	Методы учета инфляции в рамках в рамках технико-экономического обоснования. \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
7	Анализ и экспертиза инвестиционного проекта \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	РПЗ	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
8	Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений. \ пр	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	РГР	12,5	0-5	5,5-7,5	8-10,5	11-12,5
	Всего	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6		100	0-40	55-60	64-84	88-100
	Экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	У	10	0-4	5-6	6-8	9-10