

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Регистрационный номер 10-02/25

Растениеводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Агрономия и химия**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 75
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 5/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	14	14	18	18	32	32
Практические	30	30	18	18	48	48
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	54	54	112	112
Контактная работа	58	58	56,3	56,3	114,3	114,3
Сам. работа	14	14	61	61	75	75
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-т.н., доц. Устинова В.В. 

асс. Захарова С.А. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Агрономия и химия

Протокол от 05 июля 2023 г. № 37

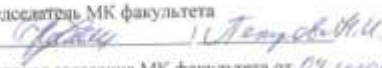
Зав. кафедрой разработчика Слепцова Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 05 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 04 июля 2023 г. № 10

Декан



04 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

Задачи дисциплины является изучение:

- теоретических основ растениеводства;
- биологии полевых культур;
- технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ИД-4.1: Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных

Знать:

Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Уметь:

Обосновывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур

Владеть:

Способностью реализовать технологиями возделывания сельскохозяйственных культур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	– материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и
2.1.2	Технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
2.1.3	- основные элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;
2.1.4	- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
2.1.5	- сроки, способы, площадь питания, глубину посева и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий;
2.1.6	- требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур и подготовки семян к посеву (посадке); методику расчета норм высева семян;
2.1.7	- основные способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур, требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния;
2.1.8	- приемы, способы и сроки внесения удобрений под сельскохозяйственных культуры с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
2.1.9	- оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
2.2.2	- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;
2.2.3	- определять качество посевного материала с использованием стандартных методов;
2.2.4	- рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;
2.2.5	- определять объемы работ по технологическим операциям при проведении посева, комплектовать посевные агрегаты для выполнения технологических операций;
2.2.6	- составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве;
2.2.7	- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками составления технологий возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории;

2.3.2	- методами обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
2.3.3	- способностью обоснования и разработки сортовых технологий выращивания сельскохозяйственных культур;
2.3.4	- методами подготовки семян к посеву и расчета норм высева;
2.3.5	- навыками разработки технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
2.3.6	- методами определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
2.3.7	- способностью обоснования технологии ухода, способа уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ботаника
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Частное растениеводство
3.2.2	Кормопроизводство и луговое хозяйство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП		
Неделя	14 5/6		17 3/6			
Видзанятий	уП	рП	уП	рП	уП	рП
Лекции	14	14	18	18	32	32
Лабораторные	14	14	18	18	32	32
Практические	30	30	18	18	48	48
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	54	54	112	112
Контактная работа	58	58	56,3	56,3	114,3	114,3
Сам. работа	14	14	61	61	75	75
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии)
	Раздел 1.Введение. Теоретические основы растениеводства.					
1.1	Растениеводство — интегрирующая наука агрономии. История науки, выдающиеся деятели растениеводства. Теория центров происхождения видов Н. И. Вавилова. Комплекс факторов внешней среды. /Лек/	3	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Особенности размножения полевых культур, основные требования к качеству семян (посадочного материала). /Пр/	3	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Принцип расчета норм высева (посадки). /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Отбор средней пробы семян для определения посевных качеств. Выделение навески и определение чистоты семян. Определение массы 1000 семян. /Лаб/	3	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Экологическое районирование культур. Классификация полевых культур по требованиям биологии и использованию. /Пр/	3	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Основные факторы определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. Понятие роста и развития растений, фазы роста и этапы органогенеза, агрономическое значение. /Пр/	3	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.7	Понятие агроценоза. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Комплекс факторов внешней среды: нерегулируемые, частично регулируемые и регулируемые факторы, их характеристика, значение каждого для обоснования технологических приемов возделывания культуры. Пути снижения негативного влияния нерегулируемых и частично регулируемых факторов. /Ср/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Полевые культуры, видовой состав. Особенности биологии и агротехники.					
2.1	Центры происхождения диких видов и центры окультуривания хлебов первой и второй групп, их видовой состав. Использование зерновых и зернобобовых культур. Регионы возделывания отдельных видов, посевные площади, фактическая и потенциальная урожайность. /Лек/	3	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.2	Зерновые культуры семейства мятликовых. Общая характеристика. Важнейшие качества и иные показатели - хлебных злаков. Районированные сорта. Семеноводство зерновых культур. /Лек/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Зерновые бобовые культуры. Классификация по использованию, их биохимический состав. Кормовая и пищевая ценность отдельных зерновых бобовых культур. Сравнительная урожайность и белковая продуктивность семян и зеленой массы. История отдельных культур. Ботаническое описание. Районированные сорта. /Лек/	3	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Особенности морфология — корневая система, стебель, лист, соцветие, плод, анатомическое строение зерновки. Морфологические особенности зерновых бобовых культур. /Лаб/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Разработка технологических схем возделывания зерновых и бобовых культур. /Пр/	3	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Основы семеноводства. Селекция зерновых культур в Якутии. Районированные сорта зерновых и бобовых культур. /Ср/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Яровые зерновые культуры Якутии. Технология возделывания яровых зерновых культур в Якутии. Озимая рожь. Технология возделывания озимой ржи. /Ср/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Корнеплоды. Клубнеплоды.					
3.1	Общая характеристика — использование, кормовая ценность, видовой состав, происхождение, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. История культур, ботаническое описание, особенности биологии и агротехники. Особенности семеноводства. /Лек/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Корнеплоды. Особенности строения. Анатомическое строение корня. Районированные сорта. /Лаб/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Клубнеплоды. Особенности строения. Анатомическое строение корня. Районированные сорта. /Лаб/	3	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Технология возделывания корнеплодов и клубнеплодов. /Пр/	3	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Возделывания семенного и продовольственного картофеля. Технология возделывания картофеля в Якутии. Районированные сорта картофеля в Якутии. Особенности выращивания корнеплодов в условиях Якутии. Болезни и вредители корнеплодов и клубнеплодов. Меры борьбы. /Пр/	3	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Однолетние травы					

4.1	Однолетние мятликовые травы. Общая характеристика. Кормовая ценность. Особенности агротехники. Видовой состав. История культур, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. /Лек/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Однолетние бобовые травы. Общая характеристика. Кормовая ценность. Особенности агротехники. Видовой состав. История культур, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. /Лек/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Классификация по биологическим и морфологическим признакам однолетних мятликовых трав. /Лаб/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Классификация по биологическим и морфологическим признакам однолетних бобовых трав. /Лаб/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Агротехника однолетних мятликовых трав. Сорта. /Пр/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.6	Агротехника однолетних бобовых трав. Сорта. /Пр/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.7	Однолетние травы: вика яровая, горох полевой, суданская трава. /Ср/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.8	Характеристика местных сортов и агротехника. /Ср/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Многолетние травы					
5.1	Многолетние мятликовые травы. Общая характеристика. Кормовая ценность. Особенности агротехники. Видовой состав. Многоукосность и долголетие. История культур, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. /Лек/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Многолетние бобовые травы. Общая характеристика. Кормовая, агротехническая и экологическая ценность. Видовой состав. Многоукосность и долголетие. История культур, районы возделывания, фактическая и потенциальная урожайность. /Лек/	4	4	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Морфологические и биологические особенности многолетних трав. /Лаб/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Видовые особенности роста и развития многолетних трав. /Лаб/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Особенности (возделывания на зеленую массу и семена — предпосевная обработка почвы, сроки, нормы, способы посева и глубина заделки семян, уход, сроки и способы уборки на зеленую массу семена, способы использования урожая. /Пр/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5.6	Основные сорта. Особенности агротехники многолетних бобовых трав на сидераткультура, сроки и способы уборки, сроки запашки биомассы. /Пр/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Сочные кормовые культуры. Силосные культуры. /Ср/	4	7	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.8	Семеноводство многолетних трав. /Ср/	4	6	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6.Кормовые бахчевые и кормовая капуста					
6.1	Кормовая ценность кормовых бахчевых культур, видовой состав, районы возделывания, площади, урожайность, история культур, ботаническая характеристика, особенности биологии и агротехника. /Лек/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Морфологические особенности и отличия арбуза, дыни, тыквы, кормовой капусты. /Лаб/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Технология выращивания бахчевых культур и кормовой капусты. /Пр/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	Семеноводство бахчевых культур и кормовой капусты. /Ср/	4	8	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Масличные и эфиромасличные культуры					
7.1	Общая характеристика масличных культур. Значение эфирно-масличных культур. /Лек/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Биологические особенности рапса ярового. Фазы роста и развития. Особенности морфологии биологии аниса, тмина, кориандра, мяты перечной. /Лаб/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	Приемы возделывания масличных культур. Технология возделывания рапса. /Пр/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	Биология и агротехника выращивания подсолнечника». /Ср/	4	8	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 8. Прядильные культуры					
8.1	Использование, видовой состав, классификация по происхождению и использованию волокна, технологические свойства волокна. /Лек/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
8.2	Биологические и морфологические особенности прядильных культур. /Лаб/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
8.3	Агротехника прядильных культур. /Пр/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
8.4	Лен, конопля, хлопчатник, кенаф, джут. /Ср/	4	8	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

8.5	История культуры, районы выращивания, ботаническая характеристика прядильных культур. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.6	Особенности биологии и агротехники прядильных культур. /Ср/	4	8		Л1.1 Л1.2Л2.1	
8.7	/КЭ/	4	0,3	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	
8.8	/Конс/	4	2	ИД-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г. С.	Растениеводство: учебник	М.: КолосС, 2006
Л1.2	Филатов В. И., Баздырев Г. И., Объедков М. Г., Кочетов И. С., Сафонов А. Ф., Андреев Ю. М., Пильщиков Ф. Н., Попов А. Е., Филатов В. И.	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г. С.	Практикум по растениеводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	https://grainrus.com/articles/rastenievodstvo/
Э 2	http://www.bio.bsu.by/botany/files/kursy/rastenievodstvo_karpuk-sidorova_2011.pdf
Э 3	https://www.google.com/search?q=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA+pdf&rlz=1C1GCEU_ruRU849RU849

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Электронная библиотека ГПИБ России - собрание документов и материалов по
7.4.6	отечественной и всеобщей истории

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 1.204

Площадь 62,7 м²

(Лит.А. №56)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:

Ауд. 1.227

Площадь 53,6 м²

(Лит.А. №31)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания выполнения лабораторных работ по дисциплине "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия».

«Методические указания выполнения практических работ по дисциплине "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия».

«Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Растениеводство" для направления 35.03.04 Агрономия».

«Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине "Растениеводство" для направления 35.03.04

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных и практических работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства

Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.О.28.03 «Растениеводство»**

Направление подготовки: Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология переработки и
продукции животноводства

Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	<i>ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ИД-1Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	<i>ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</i>	<p>Знать: Типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства.</p> <p>Уметь: Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p> <p>Владеть: Профессиональной деятельностью на основе знаний в области технологий производства продукции растениеводства</p>	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование,</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i></p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено

	Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК – 4 (ИД-1)

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ОПК – 4 (ИД-1)

Задание № 1

Продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур

Ответ:

1. урожайность
2. структура урожайности
3. урожай
4. потенциальная урожайность
5. биологический урожай

Задание № 2

Урожай сельскохозяйственных культур с единицы площади посевов

Ответ:

1. урожайность

2. структура урожайности
3. урожай
4. потенциальная урожайность
5. биологический урожай

Задание № 3

Увеличение размеров и массы растений

Ответ:

1. вегетационный период
2. развитие растений
3. рост растений
4. генеративный период
5. онтогенез

Задание № 4

Качественное изменение структуры и функций отдельных органов растений, переход из одной фазы развития в другую

Ответ:

1. вегетационный период
2. развитие растений
3. рост растений
4. генеративный период
5. онтогенез

Задание № 5

Какие факторы жизни растений относятся к регулируемым

Ответ:

1. культура, сорт
2. обеспечение элементами питания
3. поражение растений болезнями и вредителями
4. засорение посевов
5. все вышеуказанные

Задание № 6

Период роста и развития однолетних культур - от всходов до начала бутонизации, у многолетних - от начала весеннего отрастания до бутонизации

Ответ:

1. вегетативный период
2. вегетационный период
3. долголетние посевы
4. развитие растений
5. генеративный период

Задание № 7

Способность культуры, сорта переносить неблагоприятные условия зимнего и ранневесеннего периода

Ответ:

1. морозостойкость
2. зимостойкость
3. теневыносливость
4. засухоустойчивость
5. нет правильного ответа

Задание № 8

Разделение семян по размеру и форме

Ответ:

1. калибровка
2. дефолиация

3. дражирование
4. стратификация
5. сеникация

Задание № 9

Определите тип соцветия у овса

Ответ:

1. кисть
2. колос
3. початок
4. зонтик
5. метелка

Задание № 10

Семеноводство это ...

Ответ:

1. отрасль растениеводства, занимающаяся размножением семян, сохранении и улучшении их сортовых, посевных и урожайных свойств
2. наука занимающаяся размножением семян
3. наука изучающая сорта и условия их размножения
4. сортовой и посевной контроль при выращивании семян и подготовке их к посеву
5. отрасль сельскохозяйственного производства, занимающаяся размножением семян новых культур

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	3	2	5	1	2	1	5	1

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК – 4 (*ИД-1*):

1. Семена полевых культур и их качество.
2. Технология возделывания среднеспелой капусты
3. Посевные качества семян и способы их улучшения

4. Технология возделывания раннего картофеля
5. Хранение и подготовка семян полевых культур
6. Технология выращивания позднеспелой белокочанной капусты
7. Способы и сроки посева полевых культур
8. Технология выращивания огурца.
9. Ботанические и биологические особенности зерновых культур
10. Технология возделывания томата.
11. Значение и биологические особенности пшеницы
12. Технология возделывания моркови.
13. Значение и биологические особенности ячменя
14. Технология возделывания столовой свеклы.
15. Значение и биологические особенности овса
16. Технология выращивания ранней белокочанной капусты.
17. Значение и биологические особенности озимой ржи
18. Технология выращивания редиса и редьки.
19. Значение и биологические особенности томата
20. Технология выращивания зеленых и луковых растений
21. Технология возделывания ячменя.
22. Характеристика утепленного грунта.
23. Технология возделывания овса.
24. Выращивание рассады растений из семейства пасленовых.
25. Технология возделывания озимой ржи.
26. Классификация овощных растений
27. Значение и биологические особенности капусты
28. Технология выращивания перца и баклажан
29. Технология возделывания кормовых корнеплодов
30. Характеристика культивационных сооружений защищенного грунта
31. Значение и биологические особенности моркови
32. Технология выращивания кабачка, патиссон и тыквы.
33. Технология возделывания зернобобовых культур
34. Защищенный грунт и его классификация
35. Значение и биологические особенности луковых овощных растений
36. Технология возделывания пшеницы
37. Технология возделывания однолетних силосных культур
38. Значение и биологические особенности картофеля
39. Значение и биологические особенности огурца
40. Технология выращивания цветной и пекинской капусты
41. Технология возделывания однолетних бобовых трав
42. Меры борьбы с болезнями и вредителями картофеля и овощных растений

43. Значение и биологические особенности столовой свеклы
44. Выращивание рассады капусты.
45. Технология возделывания многолетних бобовых трав
46. Выращивание рассады растений из семейства тыквенных
47. Значение и биологические особенности однолетних силосных культур
48. Технология возделывания семенного картофеля
49. Выращивание овса и горохо-овсяной смеси на зеленую массу
50. Технология возделывания продовольственного картофеля.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
	Экзамен (Э)	Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение. Теоретические основы растениеводства.							
1.1.	Тема 1.1. Предмет, методы и задачи растениеводства как науки. История растениеводства в Якутии. /Лек/	<i>ОПК-4 ИД-1</i>	<i>Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
1.2.	Тема 1.2. Составление технологической схемы возделывания зерновых культур. /Пр/	<i>ОПК-4 ИД-1</i>	<i>Т</i>	...	...	...	...	...
1.3.	Тема 1.3. Составление технологической схемы возделывания озимых зерновых культур. /Пр/	<i>ОПК-4 ИД-1</i>	<i>Т</i>	...	...	...	...	...
2.	Раздел 2. Зерновые культуры							
2.1.	Тема 2.1. Зерновые культуры. Хлеба I и II группы. /Лек/	<i>ОПК-4 ИД-1</i>	<i>Т</i>	...	...	...	...	...
2.2.	Тема 2.2. Морфологические и биологические особенности зерновых культур сем Мятликовые /Лек/	<i>ОПК-4 ИД-1</i>	<i>Т</i>	...	...	...	...	...
		<i>ОПК-4 ИД-1</i>	<i>Э</i>	100				

* -указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен