

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер 10-2/19

ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	20 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.-с.-х.-н. доц. Попова А.В.: Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой разработчика Доцент Захарова Л.Н.

Захарова

Зав. профилирующей кафедрой

Сидорова

Протокол заседания кафедры от 07 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

Тетрова Н.И.

Протокол заседания МК факультета от 09 июля 2023 г. № 10

Декан

Александр

09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Основы животноводства» предназначена для того, чтобы ознакомить студентов современным состоянием отраслей животноводства, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков знаний в отрасли АПК, развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности и получение более глубоких знаний в области животноводства.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление отраслями животноводства с учетом зональных особенностей;
- эффективность ведения отраслей животноводства, использование передовых приемов в организации труда и т.д;
- изучение основных пород животных, разводимых в нашей стране и за рубежом;
- ознакомление видами кормов и методами заготовки разных видов кормов;
- теория и практика производственных навыков в работе по кормлению, уходу и содержанию животных;
- анализ рационов разных видов животных в соответствии с нормами кормления и обеспеченность животных с
- ознакомление с экстерьером и конституцией с/х животных;
- изучение роста и развития с/х животных;
- виды продуктивности животных и продукты производства переработки, получаемых от животных;
- ознакомление организацией и проведение бонитировки с/х животных;
- теория и практика селекции, направленной на повышение уровня продуктивности существующих животных;
- использование современных информационных технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных

ИД-1.1: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии

Знать:

Основные законы естественно научных дисциплин, основу зоотехнии

Уметь:

Решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе теоретических знаний

Владеть:

Применять информационно-коммуникационными технологиями для решения данной задачи

ИД-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.

Знать:

Основы животноводства, содержание сельскохозяйственных животных, кормление и рацион кормления сельскохозяйственных животных

Уметь:

Анализировать задачу, выделять этапы ее развития, составить план работы

Владеть:

Информацией по сельскохозяйственным животным, осуществлять поиск по решению данной проблемы

ИД-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знать:

Новые законы и требования, инструкции, информации необходимые для решения поставленной задачи

Уметь:

Находить нужные информации и критически анализировать чтобы найти правильные решения

Владеть:
Нужной информацией для решения данного вопроса

ИД-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:
Теоретические основы о сельском хозяйстве, о животноводстве, о разведении сельскохозяйственных животных

Уметь:
Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Владеть:
Теоретическими знаниями, аргументировать и формировать собственные суждения и оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Биологические особенности сельскохозяйственных животных; продуктивные качества сельскохозяйственных животных; Основы животноводства, содержание сельскохозяйственных животных, кормление и рацион кормления сельскохозяйственных животных
2.2 Уметь:
2.2.1 применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; применять различные методы выращивания сельскохозяйственных животных; Находить нужные информации и критически анализировать чтобы найти правильные решения
2.3 Владеть:
2.3.1 современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Теоретическими знаниями, аргументировать и формировать собственные суждения и оценки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии объёме программы средней школы.	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции Ок-7, ОПК-1	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение. Основы животноводства					
1.1	Введение.Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.4Л2.1	
1.2	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
1.3	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Ср/	2	6	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2.					
2.1	Современное состояние животноводства в РС(Я) /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	
2.2	Ознакомление стат отчетами /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1Л2.1	
2.3	Современное состояние животноводства в РС(Я) /Ср/	2	8	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	
	Раздел 3.Корма и кормовые средства.					
3.1	Кормовая база животноводства. /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.2 Л1.3Л2.1	

3.2	Составление рациона сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
3.3	Кормовая база животноводства. /Ср/	2	8	ИД-1.1	Л1.2 Л1.3	
	Раздел 4.Нормированное кормление животных.					
4.1	Рациональное кормление сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	
4.2	Классификация кормов /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
4.3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных /Ср/	2	6	ИД-1.1	Л1.2 Л1.3	
	Раздел 5.Порода. Породы сельскохозяйственных животных.					
5.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	
5.2	Ознакомление основными породами /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
5.3	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Ср/	2	8	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	
	Раздел 6.Конституция, экстерьер, интерьер животных.					
6.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	
6.2	.Пунктирная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
6.3	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Ср/	2	6	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	
	Раздел 7.Понятие о продуктивности сельскохозяйственных животных					
7.1	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	
7.2	Определение качества молока,учет и оценка молочной продуктивности /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
7.3	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных /Ср/	2	6	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	
	Раздел 8.Племенная работа в животноводстве.					
8.1	Племенная работа в животноводстве. /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1	

8.2	Оценка животных по продуктивности /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
8.3	Племенная работа в животноводстве. /Ср/	2	6	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	
Раздел 9. Методы разведения сельскохозяйственных животных.						
9.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных. /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1	
9.2	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
9.3	Методы разведения сельскохозяйственных животных. /Ср/	2	8	ИД-1.1	Л1.2 Л1.4	
9.4	Технология и гигиена содержания сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	
9.5	Способы содержания сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2	ИД-1.1	Л1.1	
9.6	Технология и гигиена содержания сельскохозяйственных животных /Ср/	2	6	ИД-1.1	Л1.3 Л1.4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству: [учебно-методическое пособие]	Москва: Мир, 2004
Л1.2	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки	Калуга: Ноосфера, 2012
Л1.3	Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства : учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211814 , 2022
Л1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.	Основы животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264248 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Дружьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1 Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

7.3.2 ПО "Сэлекс Рациины"

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1 Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные

7.4.2 технологии в образовании"

7.4.3 Информационно-правовой портал «Гарант» компании

7.4.4 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы животноводства» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653>
«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... <http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.4. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.5. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.6. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) **Б1.О. 14 «Основы животноводства»**

Направление подготовки: **Агрономия**

Направленность (профиль) образовательной программы: **Агробизнес**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 / 6

Якутск 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1; ОПК-1	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	Знать: Основы животноводства, содержание сельскохозяйственных животных, кормление и рацион кормления сельскохозяйственных животных Уметь: Анализировать задачу, выделять этапы ее развития, составить план работы Владеть: Информацией по сельскохозяйственным животным, осуществлять поиск по решению данной проблемы	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>
	ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: Новые законы и требования, инструкции, информации необходимые для решения поставленной задачи Уметь: Находить нужные информации и критически анализировать чтобы найти правильные решения Владеть: Нужной информацией для решения данного вопроса	
	ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	Знать: Теоретические основы о сельском хозяйстве, о животноводстве, о разведении сельскохозяйственных животных Уметь: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Теоретическими знаниями, аргументировать и формировать собственные суждения и оценки	

	интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.		
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК – 1*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *УК -1* :

Тесты

Задания для оценки компетенции «УК-1»:

I. Дайте определение понятия породы.

- А) группа животных всех видов
- Б) группа животных одного вида
- В) группа животных многих видов

2. Назовите элементы структуры породы

- А) специализированная, комбинированная
- Б) отродье, породная группа, внутривидовой тип, линия, семейство, завод.
- В) естественная, искусственная, переходная

3. Какие классификации пород существуют?

- А) аборигенная, заводская, переходная
- Б) дикие, домашние
- В) специализированная, комбинированная

4. Что такое акклиматизация пород?

- А) выживаемость организма в малом возрасте
- Б) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
- В) повышение продуктивности животных

5. Какова классификация типов конституции животных по П.Н. Кулешову?

- А) дыхательный, пищеварительный, переходной
- Б) ширококотелый, узкотелый, сухой
- В) грубый, нежный, плотный и рыхлый.

6. Какие методы изучения экстерьера животных знаете?

- А) глазомерно, прощупыванием и измерением, метод индексов, графический метод, фотографирование
- Б) взвешивание, убойный выход
- В) взятие промеров

7. Что такое интерьер животных?

- А) внутреннее строение организма
- Б) внешнее строение организма
- В) оценка интерьера по баллу

8. Дайте понятия роста и развития животного организма.

- А) процесс увеличения размеров организма, процесс усложнения структуры организма
- Б) увеличение в высоте и ширине
- В) увеличение и усложнение отдельных органов

9. Какие индексы телосложения животных знаете.

- А) длинноногости, растянутости, тазо-грудной, грудной, сбитости, перерослости, костистости.
- Б) высота в холке, высота спины, высота крестца, ширина и глубина груди, обхват груди, обхват пясти
- В) пункты А и Б.

10. Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?

- А) запуск коров, фактор - живая масса
- Б) сухостойный период, сервис период, фактор - сервис период
- В) от отела до новых родов, фактор - породные и индивидуальные наследственные особенности коров, живая масса и т.д.

11. Каковы качественные показатели молочной продуктивности коров?

- А) контрольный удой
- Б) жирность, белок, сомо
- В) пожизненный удой, жирность, белок

12. Что понимают под отбором?

- А) сохранение и выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранения менее приспособленных, худших экземпляров.
- Б) выбраковка худших экземпляров
- В) сохранение и выбор человеком животных не удовлетворяющих требованиям человека для вырания жировки

13. Какие существуют принципы (типы) племенного подбора животноводстве?

- А) внутривидовой
- Б) однородный и разнородный
- В) семейство и линия

14. Какие формы подбора в животноводстве существуют?

- А) родословный
- Б) искусственный
- В) индивидуальный и групповой

15. Какие основные методы разведения в животноводстве существуют?

- А) скрещивание диких с домашними животными
- Б) чистопородное, разведение по линиям и семействам, скрещивание и гибридизация.
- В) искусственное осеменение

16. В товарном (пользовательном) животноводстве для получения животных 1-го поколения называется:

- А) вводное скрещивание
- Б) чистопородное разведение
- В) промышленное скрещивание

17. Что такое явление гетерозиса?

- А) свойство животных передавать лучшие качества потомству
- Б) свойство животных худшие качества потомству
- В) свойство животных превосходить родительских пар по различным признакам.

18. Что такое родословная?

- А) сведения о родителях
- Б) сведения о происхождении животных
- В) сведения о продуктивности

19. Какие виды скрещивания пород существуют в животноводстве?

- А) Воспроизводительное (заводское), поглотительное, промышленное, вводное скрещивание (прилитие крови).
- Б) заводское, культурное, примитивное
- В) искусственное, естественное

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень примерных зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-1

Перечень вопросов:

Задания для оценки компетенции «УК-1»:

1. История развития зоотехнической науки.
2. Современные проблемы в животноводстве.
3. Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России.
4. Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.
5. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства и альтернативные пути их решения.
6. Новые методы воспроизводства и содержания животных
 7. Способы полноценного кормления животных.
 8. Основные фазы эмбрионального периода развития.
 9. методы эффективного использования современного генофонда животных.
 10. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы.
 11. Неравномерность роста и развития животных.
 12. Методы учета роста и развития животных и птицы.
 13. Факторы, влияющие на онтогенез.
 14. Проблемы управления онтогенезом.
 15. Элементы системы направленного выращивания животных и птицы.
 16. Основные факторы направленного выращивания молодняка.
 17. Полноценное сбалансированное кормление животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.
 18. Организация нормированного кормления высокопродуктивных коров по периодам производственного цикла.
 19. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.
 20. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.
 21. Приручение и одомашнивание разных видов животных.
 22. Значение генетических ресурсов в жизни общества.
 23. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных.
 24. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда животных.

25. Система разведения генофондных стад.
26. Пути и методы сохранения генофонда животных.
27. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
28. Организация профессионального руководства над производственными и научными структурами по отраслям животноводства.
29. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
30. Последствия неполноценного сбалансированного кормления.
 31. Проблемы сохранения генофонда редких, исчезающих пород.
 32. Продуктивность животных, факторы, влияющие на продуктивность.
 33. Использование ресурсов генофонда в условиях интенсификации животноводства.
 34. Использование ресурсов генофонда диких животных.
 35. Использование ресурсов генофонда локальных исчезающих пород животных

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5(Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
2.							

5.2.

Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение. Основы животноводства							
1.1.	Введение. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Лек/.	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Пр/.	ОПК -1 УК-1	Т	10...	0-5...	6-7	8-9	10
1.3.	Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10...	0-5...	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2 Современное состояние животноводства	ОПК -1 УК-1						
2.1.	Современное состояние животноводства в РС(Я) /Лек/	ОПК -1 УК-1	Т	10...	0-5...	6-7	8-9	10
2.2.	Ознакомление стат отчетами РС(Я) /Пр/	ОПК -1 УК-1	Т	10...	0-5...	6-7	8-9	10
2.3	Современное состояние животноводства в РС(Я) /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Корма и кормовые средства.							
3.1	Кормовая база животноводства. /Лек/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Составление рациона с/х животных /Пр/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Кормовая база животноводства. /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Нормированное кормление животных.							
4.1	Рациональное кормление сельскохозяйственных животных/Лек/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

4.2	Классификация кормов /Пр/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 5.Порода. Породы с/х животных.								
5.1	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Лек/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Ознакомление основными породами. /Пр/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство. /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 6.Конституция, экстерьер, интерьер животных.								
6.1	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Лек/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Пунктирная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных/Пр/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 7.Понятие о продуктивности с/х животных								
7.1	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных /Лек	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7.2	Определение качества молока, учет и оценка молочной продукции/Пр	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
7.3	Молочная и мясная продуктивность сельскохозяйственных животных /Пр	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 8.Племенная работа в животноводстве.								
8.1	Племенная работа в животноводстве. /Лек/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8.2	Оценка животных по продуктивности /Пр/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
8.3	Племенная работа в животноводстве. /Ср/	ОПК -1 УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 9.Методы разведения с/х животных.								

9.1	Методы разведения с/х животных. /Лек/	<i>ОПК -1 УК-1</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.2	Отбор и подбор сельскохозяйственных животных. /Пр/	<i>ОПК -1 УК-1</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.3	Методы разведения с/х животных. /Ср/	<i>ОПК -1 УК-1</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.4	Технология и гигиена содержания сельскохозяйственных животных /Лек	<i>ОПК -1 УК-1</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.5	Способы содержания сельскохозяйственных животных /Пр	<i>ОПК -1 УК-1</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
9.6	Технология и гигиена содержания сельскохозяйственных животных /Ср	<i>ОПК -1 УК-1</i>	Т	10	0-5	6-7	8-9	10

* -указать, Т- тестовое задание, З – зачет .