

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физического воспитания и спорта

Регистрационный номер 10-2/16

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы военной подготовки РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план b350304\_23\_1\_АБ.plx.plx  
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана:  
35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

ст.преп. Мазукова С.Р. С.Р. Мазукова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 05 июня 2023 г. № 35

Зав. кафедрой разработчика Платонов Д.Н.

Зав. профилирующей кафедрой

Дек. Вассильев

Протокол заседания кафедры от 05 июня 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

Д.Н. Платонов Н.И. Петрова

Протокол заседания МК факультета от 09 июня 2023 г. № 10

Декан

Д.Н. Платонов

09 июня 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:** УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ИД-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ИД-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ИД-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ИД-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
2.1.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и спо• (события вelenия современного общевойскового боя;
2.1.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах сго применения:
2.1.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и
2.1.7	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета
2.2.3	(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
2.2.4	читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	Строевыми приемами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к вelenию общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Общая физическая подготовка
3.1.2	Физическая культура и спорт
3.1.3	Физическая культура и спорт

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Общая физическая подготовка

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	17 3/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	36	36	36	36
Контактнаяработа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.общевойсковые уставы ВС РФ</b>					
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд /Лек/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2.Строевая подготовка</b>					
2.1	Строевые приемы и движение без орудия /Пр/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 3.Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>					

3.1	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений</b>					
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Основы общевойскового боя /Пр/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	Основы инженерного обеспечения /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита</b>					
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие /Лек/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 6.Военная топография</b>					
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам /Пр/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Лек/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 7.Основы медицинского обеспечения</b>					
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 8.Военно-политическая подготовка</b>					

8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 9.Правовая подготовка</b>					
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А.	Строевая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495812">https://urait.ru/bcode/495812</a> , 2022
Л1.2		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/310295">https://e.lanbook.com/book/310295</a> , 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В.,	Общевойсковая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях	Минск: БНТУ; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/248171">https://e.lanbook.com/book/248171</a> , 2017
Л2.2	Чубарев С. В., Щепилов А. А.	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad
7.3.5	Windows 7
7.3.6	MicrosoftOffice 2016

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.4	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
7.4.5	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойсковые уставы»

3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боспришасы, ручные гранаты, массогабаритные стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной и военно-учебного имущества).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### VI. Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

MOJVIISI

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковос оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке.

Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Воснной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, босприпасов и ручных гранат.

Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Физического воспитания и спорта»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.15.02 Основы военной подготовки  
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агробизнес  
Квалификация выпускника бакалавр  
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск – 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ИД-1 УК-7</i> Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<i>ИД-2 УК-7</i> Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-1 УК-8</i> Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
		<i>ИД-2 УК-8</i> Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		

<i>УК-7</i>	<i>ИД-1 УК-7</i>          <i>ИД-2 УК-7</i>	Знать: Знать рассматривать нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: Уметь рассматривать нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: Владеть рассматривать нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности Знать: Знает выбирает и использует здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Уметь: Умеет выбирает и использует здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть: Владеет выбирает и использует здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, , Контрольная работа (опрос, Защита реферата,</i> ... <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
<i>УК-8</i>	<i>ИД-1 УК-8</i>          <i>ИД-2 УК-8</i>	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень зачетных вопросов:**

1. Поражающие факторы ядерного оружия.
2. История создания ядерного оружия.
3. Бактериологическое оружие.
4. Химическое оружие.
5. Тектоническое оружие.
6. Основные тенденции развития Гражданской обороны.
7. Организационно-правовые основы военной службы..
8. Альтернативная гражданская служба..
9. Методика мониторинга гражданской защиты. оценка обстановки и выводы из нее.
10. Строевой устав ВС РФ.
11. Дисциплинарный устав ВС РФ.
12. Устав гарнизонной и караульной службы.
13. Военно-космические войска
14. Сухопутные войска РФ.
15. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
16. Защита от оружия массового поражения.
17. Организационно правовые основы допризывной подготовки молодежи.
18. Воспитательная работа в ВС РФ.
19. Военно-морской флот РФ.-задачи и структура войск.
20. Воздушно – десантные войска РФ – задачи и структура войск.
21. Структура и основные задачи генерального штаба РФ.
22. Воинские звания в Российской армии..
23. Концепция национальной безопасности РФ.
24. Военные союзы :цели и задачи.
25. Вооруженные силы РФ на современном этапе развития.
26. История создания ВС РФ.
27. Роль исторических памятников и музеев для патриотического воспитания подрастающего поколения.
28. Вооруженные конфликты современности.
29. Роль вооруженных сил РФ в стабилизации вооруженных конфликтов в мире.
30. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
31. Организация и несение военной службы.
32. Ритуалы ВС РФ.
33. Боевое знамя воинской части-символ воинской чести.
34. Призыв на военную службу.
35. Пребывание в запасе.
36. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
37. Дни воинской славы России.
38. Внутренний распорядок военнослужащих
39. Строевые приемы и движения без оружия.
40. Права и свобода военнослужащих.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины «*Основы военной службы*» в такой форме, как сдача экзамена по дисциплине, который проводится в форме устного экзамена.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС *VisualTestingStudio* и *Moodle* (*ЭОС moodle.ysaa.ru*).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: оценка знаний, умений и навыков осуществляется по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- От 76 до 90 баллов - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- От 61 до 76 баллов - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	<b>Критерии оценивания:</b> Посещение и ведение конспекта лекций: Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. <b>max -15 баллов (за семестр)</b> <b>Отлично:</b> 91% - 100% (14 – 15 баллов); <b>Хорошо:</b> 76% - 90% (12 – 13 баллов); <b>Удовлетворительно:</b> 61% - 75% (10 – 11 баллов); <b>Неудовлетворительно:</b> 60% и менее (0 – 9 баллов)	+	+	+
2	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	Критерии оценивания: Отлично: 91% - 100% Хорошо: 76% - 90% Удовлетворительно: 75% - 61% Неудовлетворительно: менее 60% $K = AK$ – коэффициент усвоения за один тест, А – Количество правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.	+	+	
3	Научный доклад (Д)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой	Темы научных докладов	Критерии оценивания: изложенное понимание научного доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: - новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению; - защита доклада. Новизна (максимальный – 1 балл): а) актуальность темы исследования;	+	+	+

		<p>краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Научный доклад отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос.</p>	<p>б) новизна и самостоятельность в выборе темы;  в) умение работать с научной литературой, систематизировать и структурировать материал;  г) самостоятельность оценок и суждений;  д) стилевое единство текста  Степень раскрытия сущности вопроса (максимальный – 1 балл):  а) соответствие плана теме доклада;  б) соответствие содержания теме и плану доклада;  в) полнота и глубина знаний по теме;  г) обоснованность способов и методов работы с материалом;  е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).  Обоснованность выбора источников (максимальный – 0,5 балла):  оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).  Соблюдение требований к оформлению (максимальный – 0,5 балла):  а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;  б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;  в) соблюдение требований к объёму доклада.  Защита доклада(максимальный – 2 балла):  а) выступление перед аудиторией с докладом и презентацией;  б) предоставление слайдов;  в) выдержан регламент времени. max - 5 баллов  Отлично (5 баллов) - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования</p>			
--	--	---	---	--	--	--



				<p>к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; представлена презентация.</p> <p>Хорошо (4 балла) – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; не представлена презентация</p> <p>Удовлетворительно (3 балла) – имеются существенные отступления от требований к докладу: неполное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания по теме; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная использование литературных источников по теме; доклад представлен без презентации.</p> <p>Неудовлетворительно (2 балла) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>			
4.	Устный опрос	Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Эта форма проверки используется для: выяснения готовности группы к изучению нового материала; определения сформированности понятий; проверки домашних заданий; поэтапной или	Вопросы	<p>Критерии оценивания:</p> <p>«Отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;</li> <li>- знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;</li> <li>- морфологические образования на препаратах показаны правильно быстро и уверенно;</li> <li>- свободное владение анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;</li> </ul> <p>«Хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частности, исправленные студентом с помощью преподавателя; □ недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации анатомических образований;</li> </ul>	+	+	

		окончательной проверки учебного материала, только что разобранного на занятии;- при подготовке к выполнению практических и лабораторных работ.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- единичные ошибки в анатомической терминологии;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно» – ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>- ошибки в раскрываемых понятиях, анатомических терминах;</li> <li>- студент не ориентируется в естественных анатомических препаратах, допускает серьезные ошибки;</li> <li>- студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;</li> <li>- существенные ошибки при демонстрации анатомических образований;</li> <li>- незнание анатомической терминологии;</li> <li>- ответы на дополнительные вопросы неправильные</li> </ul>			
5.	Деловая игра	Деловая игра - это своеобразное моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и	Условие игры	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление решений к заданному сроку (при соблюдении сроков участник получает, скажем, 10 баллов, а за каждые 3 минуты просрочки с суммы поощрения снимается по баллу);</li> <li>- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных) приемов, способов, методов;</li> <li>- наличие в принятых игровыми группами решениях элементов новизны, оригинальности, которые обеспечивают выполнение запланированных работ с большей эффективностью;</li> <li>- учет ограничений, оговоренных при описании объекта игрового моделирования;</li> <li>- рациональность принятого решения;</li> <li>- наличие и количество ошибок в решении.</li> <li>- корректировка решений игровыми группами до начала их</li> </ul>	+	+	+

		интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.		<p>обсуждения, доработки, исправления ошибок по указанию руководителя игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая грамотность оформления решений.</li> </ul> <p>2. Межгрупповое взаимодействие участников деловых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быстрота принятия решений (рекомендуется поощрять игровые группы, первыми представившие решения);</li> <li>- количество и качество внесенных контрпредложений по решениям, принятым другими игровыми группами;</li> <li>- аргументированность при защите собственных решений;</li> <li>- согласование обобщенного (итогового) решения;</li> <li>- итоги соревновательной деятельности одноименных расчетов (или отдельных участников, выступающих в одинаковых ролях).</li> </ul> <p>3. Взаимодействие участников внутри игровых групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «внутренние» поощрения, поощрения участников групп за предложение различных решений;</li> <li>- начисление премий и штрафов соответственно за выполнение к заданному сроку (досрочно) и невыполнение запланированных работ также в пределах одной игровой группы;</li> <li>- взаимодействие звеньев игровой группы при поиске и обнаружении ошибок в решении.</li> </ul> <p>4. Личностные качества участников деловых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эрудированность и принципиальность;</li> <li>- умение аргументировать и отстаивать свои решения;</li> <li>- умение использовать необходимую научную литературу, справочные материалы и нормативные документы;</li> <li>- склонность к риску;</li> <li>- честность, добросовестность, инициативность и исполнительность</li> </ul> <p>Неудовлетворительно - 0-3 балла;  Удовлетворительно - 3,5-5 баллов;  Хорошо - 5,5-6 баллов;  Отлично - 6,5-7 баллов</p>			
					+	+	+
					+	+	+
8.	Презентация	Презентация (лат. praesentatio) – это общественное представление чего-либо	Темы презентаций	<p>Критерии оценивания презентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читаемость слайдов;</li> <li>- Контраст фон-текст;</li> <li>- Незагруженность слайдов;</li> </ul>	+	+	+

		<p>нового, недавно появившегося, созданного. В настоящее время презентация является наиболее современным способом представления информации, т.к. в условиях насыщенного рынка и глобальной конкуренции необходимо думать не только о способах продвижения продукции, но и о концепции подачи товара, продукта, услуги или самой компании.</p>		<p>- Использованный шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять прописным, не мелкий).  - Оценка стиля оформления:  - Соблюдение единого стиля оформления;  - Избегание стилей, которые отвлекают от самой презентации;  - Использование на одном слайде не более 3-х цветов;  - Использование разных типов слайдов по необходимости: текстовые, изображения, схемы.  - Соблюдение принципов оформления:  - Лаконичности - размещение на слайде только необходимых, существенных информационных объектов в сжатом виде с сохранением максимальной информативности;  - Структурности - оформление структуры информационного объекта в четкой, легко запоминающейся форме, отражающей его характер;  - Обобщения - графические информационные объекты следует не дробить излишне, исключать из них элементы, обозначающие несущественные детали;  - Унификации - оформление информационных объектов в едином графическом и цветовом решении в пределах всей презентации.  - Оценка содержания информации:  - Текст носит тезисный характер;  - Используются короткие слова и предложения;  - Заголовки привлекают внимание аудитории;  - Информация соответствует достоверным источникам;  - Обращение к источникам;  - Логика построения презентации;  - Яркий финал;  - Язык понятен аудитории;  - Техническая чистота (форматирование текста, отсутствие графических, стилистических, грамматических ошибок).  Неудовлетворительно - 0-6 баллов;  Удовлетворительно - 6,5-7 баллов;  Хорошо - 9 баллов  Отлично - 10-12 баллов</p>			
9.					+	+	+