МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Физического воспитания и спорта

Регистрационный номер 10-2/16

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основы военной подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Физического воспитания и спорта

Учебный план b350304_23_1_AБ.plx.plx

35.03.04 Агрономия

Квалификация бакалавр

Формаобучения очная

Общаятрудоемкость/зет 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

в том числе:

 аудиторны езанятия
 36

 самостоятельная работа
 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого		
Недель	17	3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	72	72	72	72	
Итого	108	108	108	108	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

Составлена на основании учебного плана: 35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол. № б.

Разработчик (и) РПД:

ст.преп, Молукова С.Р. СМЭЗУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседшини кафедры

Физического воспитании и спорта

Протокол от €5 сместа 2023 г. № 35

Зав. кафедрой разработчика Плитонов Д.Н.

Зав.профилирующей кафелрой

Протокол заселяния кафедры от Объемова 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

Петрова И И

Протокол заседання МК факультета от СУ СПОЛД 2023 г. № (С

09 CLADEST 2025 r.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета	Thus I togre	uoba U.U.
2 / 2024	прішись філенлия, и	мя, отчество
« 2 » секолори 2024 г.		
Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполн	ения в 2024/2025 уч.г.
на заседании кафедры <u>а<i>чакалися</i></u>		
Зав. кафедрой	ce / Cecce	cyote H.A.
722 232 222		
Визирование РП	Д для исполнения в очередном у	чебном году
Председатель МК факультета	/	
	подпись фамилия, и	яя, отчество
«»20г.		
Рабочая программа пересмотрена,	обсужлена и олобрена для исполн	ения в 2025/2026 уч.г
The particular representation of the control of the	омуждени и одомрени для пенели	enna a zozorzozo y in .
на заседании кафедры	протокол от «»_	20r. №
Зав. кафедрой	,	7
энь. каредрон	подпись фанилия, имя	, orrectso
Председатель МК факультета	Д для исполнения в очередном у подпись / фаналая, на	7.
	подпись фамилия, из	ия, отчество
«»20г.		
Рабочая программа пересмотрена,	обсуждена и одобрена для исполн	ения в 2026/2027 уч.г.
на заседании кафедры	протокол от « »	20 r. № .
Зав. кафедрой	полноь фамилия, имя	omenosio.
	4	. 01 10010
Визирование РП	Д для исполнения в очередном у	чебном году
	,	
Председатель МК факультета	подпись фанципо, им	B. otyoctas
«»20г.		
Рабочая программа пересмотрена, с	обсуждена и одобрена для исполне	ения в 2027/2028 уч.г.
на заседании кафедры	протокол от « »	20 r.№ .
	Tipo today of the	20 1.72
Зав. кафедрой	/	/

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. Х° 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта $1998 \text{ N}^{\circ} 53$ -Ф3 «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимисявузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской «Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ):
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознокомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевойподтянутости, уважительногоотношение к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемыекомпетенции: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
нать:
⁷ меть:
зладеть:
ЛЛ .8.7: Осуществ пает оперативные лействиа по предотвращению презвыцайных ситуаний и/или их

ИД-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных

ИД-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их
последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Знать:
Уметь:
Владеть:
_

ид-7.1	: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знать:	F. K. S.
Уметь:	
Владеть	
	Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления анизма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Знать:	
Уметь:	
Владеть	
В резуль	тате освоения дисциплины обучающийся должен
	Знать:
2.1.1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
2.1.2	основные факторы, определяющие характер, организацию и спо• (собы веления современного общевойскового боя;
2.1.3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах сго применения:
2.1.4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
2.1.5	тактические свойства местности, их влияние на действия подраз-делений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
2.1.6	основные способы и средства оказания первой медицинской по мощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и
2.1.7	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной
2.2	Уметь:
2.2.1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
2.2.2	осуществлять разбору и сборку автомата (АК-74) и пистолета
	(ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
2.2.4	читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно- правовых актов;
2.3	Владеть:
2.3.1	Строевыми приемами на месте и в движении: навыками управления строями взвода; навыками стрельбь из стрелкового оружия; навыками подготовки к велению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с

3. N	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Цин	Цикл (раздел) OOП: Б1.O.15						
3.1	3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	3.1.1 Общая физическаяподготовка						
3.1.2	3.1.2 Физическая культура и спорт						
3.1.3	3.1.3 Физическая культура и спорт						

	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3 2 1	Общаяфизическаяполготовка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮШИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	17 3/6			
Видзанятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итогоауд.	36	36	36	36
Контактнаяработа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) 3 ЗЕТ

	5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С								
	УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ								
учі	УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ (МОЛУЛЮ)								
	Кодзанятия Наименование разделов и тем Семестр Часов Компетенции Литература в том числе часы								
Кодзапитни	/вид занятия/	/ Курс	тасов	Компетенции	зитература	по практической			
	/ Bild Salla Tha/	/ Rype				подготовке (при			
						наличии в			
						учебном плане)			
	Раздел 1.общевоинские								
	уставы ВС РФ								
1.1	Общевоинские уставы	4	2	ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1				
	Вооруженных Сил Российской			ИД-7.2	Л2.2				
	Федерации, их основные			ИД-8.1					
	требования и содержание			ИД-8.2					
1.2	Внутренний порядок и	4	2	ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1				
	суточный наряд /Лек/			ИД-7.2	Л2.2				
				ИД-8.1					
				ИД-8.2					
1.3	Общие положения Устава	4	12	ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1				
	гарнизонной и караульной			ИД-7.2	Л2.2				
	службы /Ср/			ИД-8.1					
				ИД-8.2					
	Раздел 2.Строевая								
	подготовка								
2.1	Строевые приемы и движение	4	4	ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1				
	без орудия /Пр/			ИД-7.2	Л2.2				
				ИД-8.1					
	D 20			ИД-8.2					
	Раздел 3.Огневая подготовка								
	из стрелкового оружия								
					<u> </u>				

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
			ИД-7.2 ИД-8.1	Л2.2	
			ИД-8.2		
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
ручных гранат /Ср/					
Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений					
Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Основы общевойскового боя /Пр/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Основы инженерного обеспечения /Cp/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита					
Ядерное, химическое, биологоческое, зажигательное оружие /Лек/	4	4	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Радиационная, химическая и биологоческая защита /Пр/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 6.Военная топография					
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азмитутам /Пр/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Лек/	4	2	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 7.Основы медицинского обеспечения					
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медецинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 8.Военно-политическая подготовка					
	стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/ Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ Основы общевойскового боя /Пр/ Основы общевойскового боя /Пр/ Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/ Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита Ядерное, химическое, биологоческое, зажигательное оружие /Лек/ Радиационная, химическая и биологоческоя защита /Пр/ Раздел 6.Военная топография Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азмитутам /Пр/ Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Лек/ Раздел 7.Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медецинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/ Раздел 8.Военно-политическая	трелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/ Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельбого оружия /Пр/ Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ Основы общевойскового боя /Пр/ Форганизация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/ Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита Ядерное, химическое, биологоческое, зажигательное оружие /Лек/ Раздел 6.Военная топография Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азмитутам /Пр/ Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Лек/ Раздел 7.Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медецинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/ Раздел 8.Военно-политическая	стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/ Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ Основы общевойскового боя /Пр/ Основы общевойскового боя /Пр/ Фразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/ Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита Ядерное, химическое, биологоческое, зажигательное оружие /Лек/ Раздел 6.Военная топография Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азмитутам /Пр/ Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте /Лек/ Раздел 7.Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медецинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/ Раздел 8.Военно-политическая Видем барта в работе обеспечение войск (сил), первая медецинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях /Ср/ Раздел 8.Военно-политическая	трелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат /Ср/ Выполнение упражнений учебных стрельб из стрельб из стрелкового оружия /Пр/ Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характеристики (ТТХ) основых образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ Основы общевойскового боя /Пр/ Основы общевойскового боя /Пр/ Основы инженерного обеспечения /Ср/ Основы инженерного обеспечения /Ср/ Основы инженерного обеспечения / 4 12 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника /Лек/ Раздел 5.Радиационная, химическая и биологическая защита /Пр/ Раздел 6.Воениая тонография Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и дид-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 Раздел 7.Основы медицинского обеспечения /Ид-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 Раздел 7.Основы медицинского обеспечения /Ид-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 Раздел 7.Основы медицинского обеспечения / 4 2 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 Раздел 7.Основы медицинского обеспечения / 4 2 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.	стрелкового оружия, ручных пранатометов и ручных гранат /Ср/ Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ Витолнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия /Пр/ Раздел 4.Основы тактики общевойсковых подразделений Воруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-тактические характернетики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ /Лек/ Основы общевойскового боя /Пр/ Основы общевойскового боя /Пр/ Основы инженерного обеспечения 4 12 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.2. Л.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.2. Л.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.2. Л.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.2. Л.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-7.1 Л.1. Л.1. Д.2.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8.2 ИД-8

8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 9.Правовая подготовка					
9.1	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы /Ср/	4	12	ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-8.1 ИД-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧІ	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
	/.1. Перечень	учеонои литературы, неооходимои для освоения дис 7.1.1. Основнаялитература	циплины (модуля)				
	1 .	1 11	T 11				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год				
Л1.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А.	Строевая подготовка: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495812, 2022				
Л1.2		Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/31 0295, 2023				
		7.1.2. Дополнительнаялитература					
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Апоян В. Э., Борович М. А., Жаркевич Л. Л., Макаров В. В.,	Общевоенная подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях	Минск: БНТУ; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/24 8171, 2017				
Л2.2	Чубарев С. В., Щепилов А. А.	Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие	Тамбов: ТГТУ, 2021				
7.3.	Комплект лицензи	онного и свободно распространяемого программног отечественного производства	о обеспечения, в том числе				

7.3.1	LIBREOFFICE					
7.3.2	Adobe Reader					
7.3.3	MathCad (бесплатнаяверсия)					
7.3.4	AvtoCad					
7.3.5	Windows 7					
7.3.6	MicrosoftOffice 2016					
	7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф					
7.4.2	Федеральныйпортал "Российскоеобразование"					
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства					
7.4.4	юстиции РФ					
7.4.5	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные					
7.4.6	технологии в образовании"					
7.4.7	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система					
	8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения) Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

- 1. Лекционная аудитория.
- 2 Специализированная аулитория «Общевоинские уставы»

- 3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
- 4. Строевой плац.
- 5. Тир.
- 6. Ноутбук, проектор, экран.
- 7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
- 8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
- 9. Учебное оружие, боспришасы, ручные гранаты, массогабаритные стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной и военно-учебного имущества).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

VI. Методические указания обучающимся по освоению образовательного молулия

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативноправовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковос оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля.

Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке.

Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Воснной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, босприпасов и ручных гранат.

Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» Агротехнологический факультет Кафедра «Физического воспитания и спорта»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль)	Б1.О.15.02 Основы военной подготовки
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	<u>Агробизнес</u>
Квалификация выпускника _	бакалавр
Общая трудоемкость / ЗЕТ	108_/3

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	дисциплины (модуля)						
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения					
компетенций	компетенции	компетенции					
1	2	3					
Самоорганизац	УК-7 Способен	ИД-1 УК-7					
и	поддерживать	Рассматривает нормы здорового образа жизни как					
саморазвитие	должный уровень	основу для полноценной социальной и					
(в т.ч.	физической	профессиональной деятельности					
здоровье-сбере	подготовленности						
жение)	для обеспечения	ИД-2 УК-7					
	полноценной	Выбирает и использует здоровьесберегающие					
	социальной и	приемы физической культуры для укрепления					
	профессиональной	организма в целях осуществления полноценной					
	деятельности	профессиональной и другой деятельности					
Безопасность	УК-8. Способен	ИД-1УК-8 Применяет теоретические и					
жизнедеятельн	создавать и	практические знания и навыки для обеспечения					
ости	поддерживать	безопасных условий жизнедеятельности в бытовой					
	повседневной жизни	и профессиональной сферах.					
	и профессиональной						
	деятельности						
	безопасные условия						
	жизнедеятельности	ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по					
	для сохранения	предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их					
	природной среды,	последствий, в том числе при угрозе и					
	обеспечение	возникновении военных конфликтов.					
	устойчивого						
	развития общества, в						
	том числе при угрозе						
	и возникновения						
	чрезвычайных						
	ситуаций и военных						
	конфликтов						

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

111 0 4 2 A 111 0 4 2 111 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
Код	Код		Процедура						
	индикатора	Планируемые результаты обучения по	оценивания						
компетен-	достижения	дисциплине (модулю)	компетенций						
ции	компетенции		(формы контроля)						
2	3								

УК-7	ИД-1 УК-7	Знать:Знать рассматривать нормы здорового образа	Текущий
		жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности	контроль:
		Уметь: Уметь рассматривать нормы здорового образа	Тестирование, ,
		жизни как основу полноценной социальной и	Контрольная
		профессиональной деятельности	работа (опрос,
		Владеть: Владеть рассматривать нормы здорового	Защита
		образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности	реферата,
	ИД-2 УК-7	Знать: Знает выбирает и использует	Промежуточная
		здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	аттестация: Зачет
		Уметь: Умеет выбирает и использует	
		здоровьесберегающую приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой	
		деятельности	
		Владеть: Владеет выбирает и использует	
		здоровьесберегающую приемы физической культуры	
		для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой	
		деятельности	
УК-8	ИД-1 УК-8	Знать:	
		основные положения общевоинских уставов ВС РФ;	
		основные положения Курса стрельб из	
		стрелкового оружия;	
		устройство стрелкового оружия,	
	ИД-2 УК-8	боеприпасов и ручных	
		гранат;	
		предназначение, задачи и	
		организационно-штатную структуру	
		общевойсковых подразделений;	
		Уметь:	
		правильно применять и выполнять	
		положения общевоинских уставов ВС РФ;	
		осуществлять разборку и сборку автомата	
		(АК-74) и	
		пистолета (ПМ), подготовку к боевому	
		применению ручных гранат;	
		оборудовать позицию для стрельбы из	
		стрелкового оружия;	
		Владеть:	
		строевыми приемами на месте и в движении;	
		навыками управления строями взвода;	
		навыками стрельбы из стрелкового оружия;	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво- рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Перечень зачетных вопросов:

- 1.Поражающие факторы ядерного оружия.
- 2. История создания ядерного оружия.
- 3. Бактериологическое оружие.
- 4. Химическое оружие.
- 5. Тектоническое оружие.
- 6. Основные тенденции развития Гражданской обороны.
- 7. Организационно-правовые основы военной службы..
- 8. Альтернативная гражданская служба...
- 9. Методика мониторинга гражданской защиты оценка обстановки и выводы из нее.
- 10. Строевой устав ВС РФ.
- 11. Дисциплинарный устав ВС РФ.
- 12. Устав гарнизонной и караульной службы.
- 13. Военно-космические войска
- 14. Сухопутные войска РФ.
- 15. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 16. Защита от оружия массового поражения.
- 17. Организационно правовые основы допризывной подготовки молодежи.
- 18. Воспитательная работа в ВС РФ.
- 19. Военно-морской флот РФ.-задачи и структура войск.
- 20. Воздушно десантные войска РФ задачи и структура войск.
- 21. Структура и основные задачи генерального штаба РФ.
- 22. Воинские звания в Российской армии..
- 23. Концепция национальной безопасности РФ.
- 24. Военные союзы :цели и задачи.
- 25. Вооруженные силы РФ на современном этапе развития.
- 26. История создания ВС РФ.
- 27. Роль исторических памятников и музеев для патриотического воспитания подрастающего поколения.
- 28. Вооруженные конфликты современности.
- 29. Роль вооруженных сил РФ в стабилизации вооруженных конфликтов в мире.
- 30. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
- 31. Организация и несение военной службы.
- 32. Ритуалы ВС РФ.
- 33. Боевое знамя воинской части-символ воинской чести.
- 34. Призыв на военную службу.
- 35. Пребывание в запасе.
- 36. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
- 37. Дни воинской славы России.
- 38. Внутренний распорядок военнослужащих
- 39. Строевые приемы и движенья без оружия.
- 40. Права и свобода военнолслужащих.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующихэтапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации и текущий контроль проводится в конце семестра и завершает изучение дисциплины «Основы военной службы» в такой форме, как сдача экзамена по дисциплине, который проводится в форме устного экзамена.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием *ИС VisualTestingStudio и Moodle (ЭОС moodle.ysaa.ru)*.

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: оценка знаний, умений и навыков осуществляется по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллахиих числовыми эквивалентами. Переводбалльных оценок вакадемические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От91до100баллов-«отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- От 76до90балла-«хорошо»-теоретическоесодержаниекурсаосвоенополностью, необходимыепрактическиекомпетенциивосновномсформированы, всепредусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое:
- От61до76балла-«удовлетворительно»-теоретическоесодержаниекурсаосвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- Менее 61 баллов «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формированииоценки

№ п/ п	Процедур ы оценивания	Краткая Необход характеристика налич		Критерии оценивания	Возможность формиро компетенции на каждом з		
			материалов по оценочному средству в фонде		Знания	Навыки	Умения
1	Конспект лекций (КЛек)	Посещение лекций и конспект позволяет формировать и оценивать умения студентов по переработке информации	Конспект лекций	Критерии оценивания: Посещение и ведение конспекта лекций:Записывать кратко, схематично, последовательно с фиксированием только основных положений, выводов, формулировок, обобщений. Помечать в конспекте важные мысли, выделять ключевые слова, термины.Обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, помечать и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии. тах -15 баллов (за семестр) Отлично: 91% - 100% (14 – 15баллов); Хорошо: 76% - 90% (12 – 13 баллов); Удовлетворительно: 61% - 75% (10 – 11 баллов); Неудовлетворительно: 60% и менее (0 – 9 баллов)	+	+	+
2	Тест (Т)	Система заданий, позволяющая авто матизировать процедуру измерения уровней знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	Критерии оценивания: Отлично: 91% - 100% Хорошо: 76% - 90% Удовлетворительно: 75% - 61% Неудовлетворительно: менее 60% К = AK — коэффициент усвоения за один тест, А — Количество правильных ответов, Р — общее число вопросов в тесте.	+	+	
3	Научный доклад (Д)	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой	Темы научных докладов	Критерии оценивания: изложенное понимание научного доклада как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: - новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению; - защита доклада. Новизна (максимальный — 1 балл): а) актуальность темы исследования;	+	+	+

краткое изложение	б) новизна и самостоятельность в выборе темы;
содержания книги,	в) умение работать с научной литературой, систематизировать
научной работы,	иструктурировать материал;
результатов изучения	г) самостоятельность оценок и суждений;
научной проблемы.	д) стилевое единство текста
Научный доклад отражает	Степень раскрытия сущности вопроса (максимальный – 1
различные точки	балл):
зрения на исследуемый	а) соответствие плана теме доклада;
вопрос.	б) соответствие содержания теме и плану доклада;
	в) полнота и глубина знаний по теме;
	г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
	е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные
	точки зрения
	по одному вопросу (проблеме).
	Обоснованность выбора источников (максимальный – 0,5
	балла):
	оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее
	известные
	работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации
	последних
	лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
	Соблюдение требований к оформлению (максимальный – 0,5
	балла):
	а) насколько верно оформлены ссылки на используемую
	литературу,
	список литературы;
	б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч.
	орфографической, пунктуационной, стилистической
	культуры), владение терминологией;
	в) соблюдение требований к объёму доклада.
	Защита доклада(максимальный – 2 балла):
	а) выступление перед аудиторией с докладом и презентацией;
	б) предоставление слайдов;
	в) выдержан регламент времени.max - 5 баллов
	Отлично (5 баллов) - выполнены все требования к написанию
	и защите доклада:обозначена проблема и обоснована её
	актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения
	на рассматриваемую проблему и логично изложена
	собственная позиция, сформулированы выводы, тема
	раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования
	11 1 27 717 11 27 2 3 2 2 2 3 2 2 2 3 2 2 2 2 3 2 2 2 2

	<u></u>				-		
				к внешнему оформлению, даны правильные ответы на			
				дополнительные вопросы; представлена презентация.			
				Хорошо (4 балла) – основные требования к докладу и его			
				защите выполнены, но при этом допущены недочёты; имеются			
				неточности в изложении материала; отсутствует логическая			
				последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада;			
				имеются упущения в оформлении; на дополнительные			
				вопросы при защите даны неполные ответы; не представлена			
				презентация			
				Удовлетворительно (3 балла) – имеются существенные			
				отступления от требований к докладу: неполное раскрытие			
				содержания материала, но показано общее понимание вопроса			
				и продемонстрированы знания по теме; имелись затруднения			
				или допущены ошибки в определении понятий, использовании			
				терминологии; при неполном знании теоретического			
				материала выявлена недостаточная использование			
				литературных источников по теме; доклад представлен без			
				презентации.			
				Неудовлетворительно (2 балла) – тема доклада не раскрыта,			
			_	обнаруживается существенное непонимание проблемы			
4.	Устный опрос	Устный опрос как контроль	Вопросы	Критерии оценивания:	+	+	
		знаний студентов		«Отлично» – дан полный, развернутый ответ на			
		осуществляется в виде		поставленный вопрос;			
		фронтальной и		- в ответе прослеживается четкая структура, логическая			
		индивидуальной проверки.		последовательность, отражающая сущность раскрываемых			
		При фронтальном опросе за		понятий, теорий, явлений;			
		короткое время		- знание по предмету демонстрируются на фоне			
		проверяется состояние		понимания его в системе данной науки и междисциплинарных			
		знаний студентов всей		связей;			
		группы по определенному		- морфологические образования на препаратах показаны			
		вопросу или группе		правильно быстро и уверенно;			
		вопросов. Эта форма		- свободное владение анатомической терминологией;			
		проверки используется для:		ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;			
		выяснения готовности		«Хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный			
		группы к изучению нового		вопрос, показано умение выделять существенные и			
		материала; определения		несущественные признаки, причинно-следственные связи;			
		сформированности		- рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками			
		понятий; проверки		в частностях, исправленные студентом с помощью			
		домашних		преподавателя; П недостаточная уверенность и быстрота в			
1							
		заданий;поэтапной или		демонстрации анатомических образований;			

		<u> </u>	Г		Т	-	
		окончательной проверки		- единичные ошибки в анатомической терминологии;			
		учебного материала, только		- ответы на дополнительные вопросы правильные,			
		что разобранного на		недостаточно полные и четкие.			
		занятии;- при подготовке к		«Удовлетворительно» – ответ не полный, с ошибками в			
		выполнению практических		деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не			
		и лабораторных работ.		показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;			
				- логика и последовательность изложения имеют нарушения,			
				студент не способен самостоятельно выделить существенные			
				и несущественные признаки и причинно-следственные связи;			
				- ошибки в раскрываемых понятиях, анатомических			
				терминах;			
				- студент не ориентируется в естественных анатомических			
				препаратах, допускает серьезные ошибки;			
				- студент не может ответить на большую часть			
				дополнительных вопросов.			
				«Неудовлетворительно» – ответ представляет собой			
				разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;			
				- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения,			
				студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими			
				объектами дисциплины, речь неграмотная;			
				- существенные ошибки при демонстрации анатомических			
				образований;			
				- незнание анатомической терминологии;			
				- ответы на дополнительные вопросы неправильные			
5.	Деловая игра	Деловая игра - это	Условие игры	Критерии оценивания:	+	+	+
		своеобразное		- представление решений к заданному сроку (при соблюдении			
		моделирование процессов		сроков участник получает, скажем, 10 баллов, а за каждые 3			
		и механизмов принятия		минуты просрочки с суммы поощрения снимается по			
		решений с использованием		баллу);			
		различных моделей и		- использование при выработке решений рекомендуемых			
		групповой работы.		(обязательных) приемов, способов, методов;			
		Применение деловых игр в		- наличие в принятых игровыми группами решениях			
		процессе обучения		элементов новизны, оригинальности, которые обеспечивают			
		способствует развитию		выполнение запланированных работ с большей			
		профессиональных		эффективностью;			
		компетенций обучаемых,		- учет ограничений, оговоренных при описании объекта			
		формирует умение		игрового моделирования;			
		аргументировано защищать		- рациональность принятого решения;			
		свою точку зрения,		- наличие и количество ошибок в решении.			
		анализировать и		- корректировка решений игровыми группами до начала их			

	получаемую информацию работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.		обсуждения, доработки, исправления ошибок по указанию руководителя игры; - техническая грамотность оформления решений. 2. Межгрупповое взаимодействие участников деловых игр: - быстрота принятия решений (рекомендуется поощрять игровые группы, первымипредставившие решения); - количество и качество внесенных контрпредложений по решениям, принятым другимиигровыми группами; - аргументированность при защите собственных решений; - согласование обобщенного (итогового) решения; - итоги соревновательной деятельности одноименных расчетов (или отдельных участников, выступающих в одинаковых ролях). 3. Взаимодействие участников внутри игровых групп: - «внутренние» поощрения, поощрения участников групп запредложение различных решений; - начисление премий и штрафов соответственно за выполнение к заданному сроку(досрочно) и невыполнение запланированных работ также в пределах одной игровой группы; - взаимодействие звеньев игровой группы при поиске и обнаружении ошибок в решении. 4. Личностные качества участников деловых игр: - эрудированность и принципиальность; - умение аргументировать и отстаивать свои решения; - умение использовать необходимую научную литературу, справочные материалы инормативные документы; - склонность к риску; - честность, добросовестность, инициативность и исполнительность Неудовлетворительно - 0-3 балла; Удовлетворительно - 3,5-5 баллов; Хорошо - 5,5-6 баллов Отлично - 6,5-7 баллов	+ +	+ +	+ +
8. Презент	ация Презентация (лат praesentatio) – это общественное представление чего-либо	презентаций	Критерии оценивания презентация: - Читаемость слайдов; - Контраст фон-текст; - Незагруженность слайдов;	+	+	+

	нового, недавно	- Использованны	й шрифт (д.б. без засечек, не злоупотреблять			
	появившегося, созданного.	прописным, не м				
	В настоящее время	- Оценка стиля о	,			
	презентация является		циного стиля оформления;			
	-					
	•	презентации;	стилей, которые отвлекают от самой			
	* '''		е на одном слайде не более 3-х цветов;			
	информации, т.к. в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	условиях насыщенного		е разных типов слайдов по необходимости:			
	рынка и глобальной	текстовые,				
	конкуренции необходимо	изображения, схе				
	думать не только о		инципов оформления:			
	способах продвижения		- размещение на слайде только необходимых,			
	продукции, но и о		нформационных объектов в сжатом виде с			
	концепции подачи товара,		симальной информативности;			
	продукта,услуги или самой		и - оформление структуры информационного			
	компании.		, легко запоминающейся форме, отражающей			
		его характер;				
			- графические информационные объекты			
			ить излишне, исключать из них элементы,			
			есущественные детали;			
		*	- оформление информационных объектов в			
			ском и цветовом решении в пределах всей			
		презентации.				
		- Оценка содержа	ания информации:			
		- Текст носит те	зисный характер;			
		- Используются	короткие слова и предложения;			
		- Заголовки прив	лекают внимание аудитории;			
		- Информация с	оответствует достоверным источникам;			
		- Обращение к и	сточникам;			
		- Логика постро	ения презентации;			
		- Яркий финал;				
		- Язык понятен	аудитории;			
			нистота (форматирование текста, отсутствие			
			листических, грамматических ошибок).			
			ельно - 0-6 баллов;			
			ьно - 6,5-7 баллов;			
		Хорошо - 9 бала				
		Отлично - 10-12				
9.				+	+	+
L .				<u> </u>		