

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Агрономия и химия

Производственная (преддипломная) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Агрономия и химия**
Учебный план b350304_23_1_АБ.plx.plx
35.03.04 Агрономия
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Производственная (преддипломная) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (приказ Минобрнауки России от 24.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агронимия

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Слепцова Н.А. Н.А. Слепцова

ассистент, Захарова С.А. С.А. Захарова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Агронимия и химия

Протокол от 07 июля 2023 г. № 37

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.с.-х.н., доцент Слепцова Н.А.

Руководитель направления :

Н.А. Слепцова

Зав. профилирующей кафедры

Н.А. Слепцова

Протокол заседания кафедры от 07 июля 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

А.И. Петрова

Протокол заседания МК факультета от 09 июля 2023 г. № 10

Декан

А.И. Петрова

09 июля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преддипломной практики - закрепление теоретической, научно-практической подготовки бакалавров для участия в конкретном производственном процессе и формировании практических навыков и компетенций в области агрономии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Знать:

Уровень 1 Теоретические и практические навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Уметь:

Уровень 1 Применяет знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Владеть:

Уровень 1 Способностью применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

ИД-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Знать:

Уровень 1 Чрезвычайные ситуации и/или их последствия, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Уметь:

Уровень 1 Предотвращать чрезвычайные ситуации и/или их последствия, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Владеть:

Уровень 1 Способностью осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

ПК-5 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур

ИД-5.1: Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Знать:

Уровень 1 Технологические операции, нормы выработки, количество работников, технологические карты.

Уметь:

Уровень 1 Определять и составлять технологические операции, рассчитывать нормы выработки, количество работников, составлять технологические карты.

Владеть:

Уровень 1 Способностью определять и составлять технологические операции, рассчитывать нормы выработки, количество работников, составлять технологические карты.

ИД-5.2: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Знать:

Уровень 1 Специальные программы для составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Уметь:

Уровень 1 Пользоваться специальными программами для составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.

Владеть:

Уровень 1 Способностью пользоваться специальными программами для составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.

ИД-5.3: Владеет информационно-технологическими программами

Знать:

Уровень 1 Информационно-технологические программы.

Уметь:

Уровень 1 Использовать информационно-технологические программы.

Владеть:	
Уровень 1	Способностью использовать информационно-технологические программы.
ПК-7 Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличение объема сбыта продукции, повышение качество и конкурентноспособности.	
ИД-7.1: Анализирует и решает организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Решать организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Способностью анализировать и решать организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности
ИД-7.2: Разрабатывает предложения по координациям предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана	
Знать:	
Уровень 1	Координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать бизнес план.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью разрабатывать предложения по координациям предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана.
ИД-7.3: Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Цели, анализ и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Способности разрабатывать цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- основных факторов жизни растений, законов земледелия, трудов отечественных и зарубежных ученых;
2.1.2	- морфологии, биологии, традиционных и ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур;
2.1.3	- современных направлений и тенденций в области альтернативного земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства;
2.1.4	- современных методов исследования в агрономии, приборов, современных отечественных и импортных сельскохозяйственных машин;
2.1.5	- методику написания отчетов.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- планировать и проводить эксперимент, согласуя с программой научных исследований и схемой опытов, корректировать научные исследования в производственных условиях;
2.2.2	- работать с нормативными документами в области земледелия, растениеводства, семеноводства и селекции;
2.2.3	- использовать передовые достижения мировой науки;
2.2.4	- продвигать результаты исследований на внешнем и внутреннем рынках;
2.2.5	- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- владеть операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, заключения;
2.3.2	- совершенствовать и развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
3.1.2	Частное растениеводство
3.1.3	Агрохимия
3.1.4	Хранение и переработка продукции растениеводства
3.1.5	Овощеводство
3.1.6	Основы научных исследований в агрономии
3.1.7	Плодоводство
3.1.8	Кормопроизводство и луговое хозяйство
3.1.9	Полевое кормопроизводство в Якутии
3.1.10	Северное луговое хозяйство
3.1.11	Северное садоводство
3.1.12	Агробизнес
3.1.13	Земледелие
3.1.14	Интегрированная защита растений
3.1.15	Механизация растениеводства
3.1.16	Научно-исследовательская работа
3.1.17	Ознакомительная практика (почвоведение)
3.1.18	Растениеводство
3.1.19	Технологическая практика (интегрированная защита растений)
3.1.20	Физиология и биохимия растений
3.1.21	Фитопатология и энтомология
3.1.22	Ботаника
3.1.23	Введение в профессиональную деятельность
3.1.24	Геодезия с основами землеустройства
3.1.25	Ознакомительная практика (ботаника)
3.1.26	Экология агроландшафтов
3.1.27	Агрометеорология
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
1.	Раздел 1.Организационный						
1.1	Назначение и собеседование с научным руководителем (корректировка плана научных работ исследований и схемы опыта). Подготовка к выезду на практику. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности в журнале кафедры. /Пр/	8	4	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2.Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности научного учреждения или базового хозяйства. Обеспеченность техникой, удобрениями. Изучение технологии выращивания сельскохозяйственных культур.						
2.1	Проверка состояния выращиваемых культур. Уточнение технологии их возделывания. Участие в посеве. Подкормка. Проведение сопутствующих наблюдений. /Пр/	8	70	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Проведение исследования (закладка опыта в условиях производства; проведение сопутствующих наблюдений,учетов). /Ср/	8	50	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Сбор и анализ материала для ВКР. Сбор данных метеослужбы. /Ср/	8	30	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3.Заключительный						
3.1	Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. /Пр/	8	24	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Написание отчета, подготовка презентации, доклада. /Ср/	8	28	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.3	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, информация на заседании кафедры. /Пр/	8	10	ИД-8.1 ИД-8.2 ИД-5.1 ИД-5.2 ИД-5.3 ИД-7.1 ИД-7.2 ИД-7.3	Л1.Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
-----	--	---	----	--	---------------------------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды: Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кирюшин, Усманов Р.Р., Васильев И.П., Якушев В. П., Кислов А. В., Раваева Е. Л.	Основы научных исследований в агрономии: учебник для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Санкт-Петербург: Квадро, 2013
Л1.2	Посыпанов Г. С.	Растениеводство: учебник	М.: КолосС, 2006
Л1.3	Филатов В. И., Баздырев Г. И., Обьедков М. Г., Кочетов И. С., Сафонов А. Ф., Андреев Ю. М., Пильщиков Ф. Н., Попов А. Е., Филатов В. И.	Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов	Москва: КолосС, 2004
Л1.4	Личко Н. М., Курдина В. Н., Елисеева Л. Г., Мельников Е. М., Попов Н. А., Личко Н. М.	Технология переработки продукции растениеводства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" и агрономическим специальностям	Москва: КолосС, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ещенко В. Е., Трифонова М. Ф., Копытко П. Г., Соловьев А. М., Фирсов И. П., Шевченко В. А., Ещенко В. Е., Трифонова М. Ф.	Основы опытного дела в растениеводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Агрономия"	Москва: КолосС, 2009
Л2.2	Пискунов А. С., Кидин В. В., Ермохин Ю. А.	Методы агрохимических исследований: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 310100 "Агрохимия и агропочвоведение" и 320400 "Агроэкология"	Москва: КолосС, 2004

Л2.3	Посыпанов Г. С.	Практикум по растениеводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям	Москва: Колос, 2004
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	http://www.baa.by/umkp/2/public_html/user-files/2007_-_posypanov_g.s._-_rastenievodstvo.-m._kolos.pdf		
Э2	http://62.182.30.44/ft/301-000380.pdf		
Э3	https://www.rucont.ru/file.ashx?guid=73421a5c-246d-44e8-89eb-6db6413d8051		
Э4	http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/tppshp/ovoschevodstvo_2003.pdf		
Э5	http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/kovda/kovda1.pdf		
Э6	www.vvsu.ru/files/81E15DD0-50C4-4F45-9009-FF7AAFCD2D02.pdf		
Э7	https://rucont.ru/file.ashx?guid=6bdfeaa8-352b-47ba-a7d1-96464ea82b5b		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	Windows 7		
7.3.1.3	Microsoft Office 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
1. ИБПК СО РАН РС(Я). Договор №57/1 от 11 апреля 2018 г. (срок на 6 лет).			
2. ФГБУ Россельхозцентр филиал в РС(Я). Договор № 68-1 от 15 мая 2018 г. (срок на 6 лет).			
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Методические указания прохождения преддипломной практики по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.			
2. Методические указания написания отчета преддипломной практики по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес.			
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.			
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:			
<ul style="list-style-type: none"> • с нарушением зрения; • с нарушением слуха; • с ограничением двигательных функций. 			
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.			
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;			
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.			
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.			
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.			

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО АРКТИЧЕСКИЙ ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра Агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы: Агробизнес

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Общая трудоемкость / ЗЕТ: 216/6

Якутск, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля – зачет с оценкой, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
		ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.	ПК-5 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-5.1 Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.
		ИД-5.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-5.3 Владеет информационно-технологическими программами.
Проведение маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции	ПК-7 Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличение объема сбыта продукции, повышение качество и конкурентноспособности	ИД-7.1 Анализирует и решает организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности
		ИД-7.2 Разрабатывает предложения по координациям предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана
		ИД-7.3 Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции и	планируемые результаты обучения	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: Принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p>	<p><i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет с оценкой</i></p>
		<p>Уметь: Выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	
		<p>Владеть: Навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
	<p>ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.</p>	<p>Знать: Алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
		<p>Уметь: Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы первой помощи.</p>	
		<p>Владеть: Методами прогнозирования угрозы и возникновение чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p>ПК-5 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-5.1 Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.</p>	<p>Знать: Технологические операции, нормы выработки, количество работников, технологические карты.</p>	
		<p>Уметь: Определять и составлять технологические операции, рассчитывать нормы выработки, количество работников, составлять технологические карты.</p>	
		<p>Владеть: Способностью определять и составлять технологические операции, рассчитывать нормы выработки, количество работников, составлять технологические карты.</p>	
	<p>ИД-5.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных</p>	<p>Знать: Специальные программы для составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>	
<p>Уметь: Пользоваться специальными программами для составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.</p>			

	х культур.	Владеть: Способностью пользоваться специальными программами для составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур.	
	ИД-5.3 Владеет информационно-технологическими программами.	Знать: Информационно-технологические программы.	
		Уметь: Использовать информационно-технологические программы.	
		Владеть: Способностью использовать информационно-технологические программы.	
ПК-7 Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличение объема сбыта продукции, повышение качество и конкурентноспособности	ИД-7.1 Анализирует и решает организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и коммерческой деятельности	Знать: Организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности.	
		Уметь: Правильно организовать экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности.	
		Владеть: Навыками правильно организовать экономические вопросы при осуществлении предпринимательской коммерческой деятельности.	
	ИД-7.2 Разрабатывает предложения по координациям предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана	Знать: Координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана.	
		Уметь: Координировать предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана.	
		Владеть: Навыками координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана.	
	ИД-7.3 Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности	Знать: Правило разработки цели, анализ ресурсных возможностей, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности.	
		Уметь: Правило разработки цели, анализ ресурсных возможностей, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности.	
		Владеть: Навыками анализа ресурсных возможностей, пути и способы их повышения эффективности предпринимательской деятельности.	

3. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Незачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов для зачета с оценкой

для оценивания сформированности компетенций –
УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)

1. Болезни картофеля. Меры борьбы.

2. Краткая характеристика основных видов цветочного оформления (рабатка, бордюры, арабески, солитер, партер).
3. Типы газонов.
4. Понятие о сорте. Значение сорта в сельскохозяйственном производстве.
5. Технология заготовки сена (естественная сушка).
6. Многолетние бобовые травы(донник). Требования к условиям произрастания.
7. Технология возделывания на зеленый корм и сено.
8. Многолетние злаковые травы.
9. Особенности технологии возделывания основных видов многолетних злаковых трав.
10. Хранение картофеля и корнеплодов.
11. Классификация органических и минеральных удобрений.
12. Вредность сорняков.
13. Классификация сорных растений.
14. Меры борьбы с сорняками.
15. Причины чередования культур в севообороте.
16. Виды пара. Его значение.
17. Классификация севооборотов.
18. Введение и освоение севооборотов.
19. Задачи обработки почвы.
20. Приемы поверхностной обработки почвы.
21. Приемы основной обработки почвы.
22. Технологические процессы происхождения при обработке почвы.
23. Виды эрозии почв.
24. Паровая обработка почвы.
25. Обработка почвы под яровые культуры.
26. Обработка почвы под озимые культуры.
27. Методы борьбы с болезнями растений.
28. Значение и биологические особенности картофеля.
29. Технология возделывания раннего картофеля.
30. Технология возделывания семенного картофеля.
31. Технология возделывания продовольственного картофеля.
32. Биологические особенности и разновидности капусты.
33. Технология возделывания ранней белокочанной капусты.
34. Технология возделывания среднеспелой капусты.
35. Биологические особенности столовых корнеплодов.
36. Технология выращивания моркови.
37. Технология выращивания столовой свеклы.
38. Биологические особенности тыквенных овощных культур.
39. Технология выращивания огурца в теплице.
40. Технология выращивания огурца в утепленном грунте.
41. Биологические особенности пасленовых овощных культур.
42. Технология выращивания томата в пленочной теплице.
43. Технология выращивания томата в утепленном грунте.
44. Биологические особенности и технология выращивания перца.
45. Технология выращивания кабачка в открытом грунте.
46. Биологические особенности и агротехника зеленых овощных культур.
47. Обогрев защищенного грунта.
48. Характеристика сооружений защищенного грунта.
49. Ячмень. Морфологические признаки. Народно-хозяйственное значение.
50. Особенности биологии и технологии возделывания ячменя.
51. Озимая рожь. Требования к условиям произрастания.
52. Технология возделывания на зеленый корм. Кормовая ценность кормов.
53. Овес. Значение. Биологические особенности. Технология возделывания.
54. Пшеница. Значение. Биологические особенности. Технология возделывания.

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5(отлично)», «4(хорошо)», «3(удовлетворительно)» и «2(неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «незачтено».

«5(отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний в формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+

2.	Зачет с оценкой по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач за период прохождения практики.	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>	+	+	+
----	-----------------------------	---	--------------------------------	--	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Организационный							
1.1	Назначение и собеседование с научным руководителем (корректировка плана научных работ исследований и схемы опыта). Подготовка к выезду на практику. Получение и оформление необходимых документов. Инструктаж по технике безопасности в журнале кафедры. /Пр/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	О	100	<60 баллов	61 - 75 балла	76 - 85 балла	86 - 100 баллов
2.	Раздел 2. Анализ хозяйственной научно-производственной деятельности научного учреждения или базового хозяйства. Обеспеченность техникой, удобрениями. Изучение технологии выращивания сельскохозяйственных культур.							
2.1	Проверка состояния выращиваемых культур. Уточнение технологии их возделывания. Участие в посеве. Подкормка. Проведение сопутствующих наблюдений. /Пр/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	З	5	2	3	4	5
2.2	Проведение исследования (закладка опыта в условиях производства; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). /Ср/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	З	5	2	3	4	5
2.3	Сбор и анализ материала для ВКР. Сбор данных метеослужбы. /Ср/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	З	5	2	3	4	5
3.	Раздел 3. Заключительный							
3.1	Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. /Пр/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	З	5	2	3	4	5
3.2	Написание отчета, подготовка презентации, доклада. /Ср/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	З О	5 100	2 <60 баллов	3 61 - 75 балла	4 76 - 85 балла	5 86 - 100 баллов
3.3	Собеседование по итогам практики, проверка содержания отчета о практике, информация на заседании кафедры. /Пр/	УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	О	100	<60 баллов	61 - 75 балла	76 - 85 балла	86 - 100 баллов
Зачет с оценкой		УК-8 (ИД-8.1; ИД-8.2), ПК-5 (ИД-5.1; ИД-5.2; ИД-5.3), ПК-7 (ИД-7.1; ИД-7.2; ИД-7.3)	Зч/о	5	2	3	4	5

З – задания; О - отчет по практике; Зч/о – зачет с оценкой