

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра агрономия и химия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности
35.03.04 Агрономия**

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего
профессионального образования по направлению подготовки/специальности*
35.03.04 Агрономия
утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 26 июля 2017 г. № 699
(с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 № 1456)

Якутск 2024

Разработчик(и) : к.с.-х.н., доцент Слепцова Наталья Алексеевна, д.с.-х.н., доцент Барашкова Наталья Владимировна, к.с.-х.н. Владимирова Светлана Афанасьевна, к.с.-х.н. Чичигинаров Василий Васильевич, к.п.н. Петрова Ирина Ивановна, Захарова Софья Архиповна, Петрова Наталия Ильинична, Васильева Айысхаана Ивановна

Зав. кафедрой разработчика _____ / Слепцова Наталья Алексеевна

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2024 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ / Слепцова Наталья Алексеевна

Протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель МК факультета
лесного комплекса и землеустройства _____ / Ефремова Инга Ивановна

Протокол заседания МК
факультета лесного комплекса и землеустройства № 1 от «05» сентября 2024 г.

Декан факультета
лесного комплекса и землеустройства _____ / Слепцова Мария Владимировна

«05» сентября 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	20
5. Критерии оценивания	275
6. Перечень материалов и оборудования	276
Приложение	278

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия*.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования по направлению подготовки, Профессионального стандарта 13.017 Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства от 20.09.2021 № 644н*, и учебному плану, утвержденному от «10» апреля 2023 г.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	148
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	75
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	11
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	66
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	29
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	51
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	38
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	47
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	42

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	32
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	139
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	39
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	86
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	143
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	50
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	48
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	54
ПК-2	Способен разработать систему севооборотов	99
ПК-3	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	52
ПК-4	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	20
ПК-5	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	47
ПК-6	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	20
ПК-7	Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличение объема сбыта продукции, повышение качество и конкурентноспособности	20

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. <i>ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i> <i>ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</i>	Философия	1	1-25
			Математика	1	26-33
			Введение в профессиональную деятельность	1	34-57
			Основы животноводства	1	58-71
			Почвоведение с основами географии почв	2	72-95
			Методология и организация проектной деятельности	3	96-106
			Аналитическая химия и физико-химический метод анализа	3	107-138
			Агрэкология	3	139-148
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы	Менеджмент и маркетинг	4	1-21
			Методология и организация проектной деятельности	3	22-32
			Стандартизация и сертификация продукции	4	33-56
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-148

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2УК-2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	растениеводства		
			Агробизнес	4	57-65
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-75
			Экономика сельскохозяйственного производства	4	66-75
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Проектный практикум	3	1-11
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-11
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и	Иностранный язык	1	1-32
			Деловые коммуникации	1	33-66

	языке(ах)	<p>невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-66
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и	История России	1	1-16
			Философия	1	17-29
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-29

		<p>ценностных систем. ИД-2УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его	Введение в профессиональную деятельность	1	1-25
			Методология и организация проектной деятельности	3	26-35
			Технико-экономическое обоснование проекта	3	36-51
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	4	1-51

		основе.	процедуре защиты и процедуру защиты		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2 УК-7 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.	Основы военной подготовки	2	
			Физическая культура и спорт	1	1-18
			Общая физическая подготовка	1, 2, 3	19-27
			Спортивные секции	1, 2, 3	28-34
			Лечебная физическая культура	1, 2, 3	34-38
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-38
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2УК-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и	Безопасность жизнедеятельности	3	1-29
			Основы военной подготовки	2	
			Физическая культура и спорт	1	30-47
			Производственная (преддипломная) практика	4	1-47
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-47

	и военных конфликтов	возникновении военных конфликтов.			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Основы экономической и финансовой грамотности	1	1-7
			Менеджмент и маркетинг	4	8-23
			Агробизнес	4	24-33
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-42
			Экономика сельскохозяйственного производства	4	34-42
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИД-2УК-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	2	1-16
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32
			Основы Российской государственности	1	17-32

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	Химия	1, 2	1-18
			Физика	1	19-34
			Ботаника	1	35-49
			Цифровые технологии в АПК	4	50-66
			Введение в профессиональную деятельность	1	67-78
			Основы животноводства	1	79-92
			Почвоведение с основами географии почв	2	93-105
			Механизация растениеводства	2	106-109
			Агрометеорология	1	110-121
			Физиология и биохимия растений	1	122-139
			Ознакомительная практика (ботаника)	1	35-49
			Ознакомительная практика (почвоведение)	2	93-105
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-139
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, оформляет специальные	Правоведение	2	1-16
			Хранение и переработка продукции растениеводства	4	17-39
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	4	1-39

		документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Микробиология	2	1-16
			Механизация растениеводства	2	17-20
			Фитопатология и энтомология	3	21-37
			Агрохимия	4	38-51
			Интегрированная защита растений	4	52-70
			Хранение и переработка продукции растениеводства	4	71-86
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-86
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК--4 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Информационные технологии	1	1-8
			Цифровые технологии в АПК	4	9-16
			Введение в профессиональную деятельность	1	17-40
			Механизация растениеводства	2	41-44
			Земледелие	2	45-57
			Растениеводство	2	58-70
			Интегрированная защита растений	2	71-80

			Кормопроизводство и луговоеводство	3	81-101
			Мелиорация	4	102-110
			Частное растениеводство	4	111-121
			Плодоводство	3	122-130
			Овощеводство	4	131-143
			Технологическая практика (интегрированная защита растений)	2	1-143
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-143
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	Основы генетики, селекции и семеноводства	4	1-26
			Основы биотехнологии	4	27-50
			Ознакомительная практика (почвоведение)	2	27-50
			Технологическая практика (интегрированная защита растений)	2	1-50
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-50
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	ИД-1ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения	Менеджмент и маркетинг	4	1-16
			Экономика, управление и организация предприятий	2	17-48

	эффективность в профессиональной деятельности	технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов; возделывания сельскохозяйственных культур	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-48
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-7 Обоснованно выбирает и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Цифровые технологии в АПК	4	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-20
ПК-1	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-1.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных	Основы научных исследований в агрономии	3	1-10
			Северное садоводство	2	11-34
			Лекарственные и ядовитые растения Якутии	3	35-46
			Геодезия с основами землеустройства	4	47-54
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-54

		культур для конкретных условий хозяйствования. ИД-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания Сельскохозяйственных культур			
ПК-2	Способен разработать систему севооборотов	ИД-2.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур. ИД-2.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. ИД-2.3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Цветоводство	2	1-10
			Экология агроландшафтов	1	11-35
			Химия окружающей среды	1	36-52
			Научно-исследовательская работа	2	53-77
				4	1-77
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-3	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-3.1 Учитывает требования к условиям стандартизации и сертификации при выборе сортов сельскохозяйственных культур.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	4	1-24
			Цветоводство	2	25-34
			Питомниководство декоративно-ягодных культур	2	35-52

		ИД-3.2 Определяет качество требования и хранения сельскохозяйственных культур (сортов). ИД-3.3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-52
ПК-4	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-4.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно- климатических условий.	Геодезия с основами землеустройства	4	1-20
		ИД-4.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. ИД-4.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-20

ПК-5	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-5.1 Знает и определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт. ИД-5.2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-5.3 Владеет информационно-технологическими программами	Северное луговое хозяйство	3	1-25
			Полевое кормопроизводство в Якутии	3	26-47
			Технологическая практика	3	1-47
			Производственная (преддипломная) практика	4	1-47
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-47
ПК-6	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	ИД-6.1 Организует работу с персоналом ИД-6.2 Руководство производственно-хозяйственной деятельностью предприятия ИД-6.3 Разработка технологического-экономических заданий	Агробизнес	4	1-20
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-20
ПК-7	Способен планировать предпринимательскую или коммерческую деятельность, осуществлять контроль, анализировать и решать	ИД-7.1 Анализирует и решает организационно-управленческие и экономические вопросы при осуществлении предпринимательской и	Агробизнес	4	1-20
			Технологическая практика (организационно-управленческая)	3	1-20
			Производственная	4	1-20

	<p>организационно-технические, экономические проблемы в целях стимулирования производства и увеличение объема сбыта продукции, повышение качество и конкурентноспособности</p>	<p>коммерческой деятельности ИД-7.2 Разрабатывает предложения по координациям предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес плана ИД-7.3 Разрабатывает цели, анализирует ресурсные возможности, пути и способы повышения эффективности предпринимательской деятельности</p>	(преддипломная) практика		
			<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	4	1-20

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Направление в философии, утверждающее что реальность существует независимо от человеческого восприятия и сознания:

- а. идеализм;*
- б. реализм;*
- в. дуализм.*

№ 2. В обосновании возможности предсказания будущего онтологический аспект основывается на том, что:

- а. поскольку возможности познания безграничны, а прогнозирование также вид познания, то само прогнозирование возможно;*
- б. человечество стремится, исходя из собственного опыта развития, моделировать будущее;*
- в. предвидение возможно из самой сущности бытия - его объективных законов, причинно-следственных связей.*

№ 3. Принцип, лежащий в основе философии буддизма:

- а. четыре благородные истины;*
- б. золотое правило этики;*
- в. категорический императив.*

№ 4. Высказывание "Я мыслю, следовательно, я существую" принадлежит философу:

- а. Жан-Жак Руссо;*
- б. Рене Декарт;*
- в. Дэвид Юм.*

№ 5. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:

- а. онтологическая;*
- б. гносеологическая;*
- в. социологическая.*

№ 6. Какой философ был одним из основателей марксизма:

- а. Фридрих Ницше;*
- б. Карл Маркс;*
- в. Иммануил Кант.*

№ 7. Какой философский метод используется для анализа социальных явлений и процессов, исходя из их внутренних закономерностей и связей:

- а. диалектический метод;*
- б. системный анализ;*
- в. статистический метод.*

№ 8. Философское учение, которое предполагает, что все явления в мире взаимосвязаны и находятся в постоянном движении и развитии, включая противоречия и борьбу противоположностей:

- а. материализм;*
- б. идеализм;*
- в. диалектика.*

№ 9. Согласно гносеологии И. Канта:

- а. рассудок познает предметы с внутренней стороны, а разум - с внешней стороны;*
- б. рассудочное познание использует идеи, а разум вырабатывает понятия;*
- в. разум руководит рассудком и направляет познавательный процесс.*

№ 10. В философии Нового времени основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:

- а. человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;*
- б. общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;*
- в. человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами.*

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
б	в	а	б	в	б	а	в	в	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие между философскими школами и их основными принципами:

1. Сократ	А) учение об этических добродетелях
2. Аристотель	Б) учение о добродетели и самопознании
3. Демокрит	В) атомная теория

№ 12. Установите хронологическую последовательность событий:

- а. Публикация "Нового Органона" Фрэнсисом Бэконом;*
- б. Публикация "Рассуждения о методе" Рене Декартом;*
- в. Публикация "Критики чистого разума" Иммануилом Кантом*

№ 13. Установите соответствие между философами и работами:

1. Августин Аврелий	А) «Государство»
2. Бенедикт Спиноза	Б) «О граде Божиим»
3. Платон	В) «Сумма теологии»
4. Фома Аквинский	Г) «Этика»

№ 14. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Эмпиризм	А) Бенедикт Спиноза
2. Рационализм	Б) Уильям Джеймс
3. Прагматизм	В) Джон Локк

№ 15. Установите хронологическую последовательность философов:

- а. Авиценна;*
- б. Декарт;*
- в. Аверроэс;*
- г. Фома Аквинский;*
- д. Жан-Поль Сартр*

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
<i>А-2,</i>	<i>А,</i>	<i>А-3,</i>	<i>А-4,</i>	<i>А</i>
<i>Б-1</i>	<i>Б</i>	<i>Б-1</i>	<i>Б-3</i>	<i>В</i>
<i>В-3</i>	<i>В</i>	<i>В-4</i>	<i>В-1</i>	<i>Г</i>
		<i>Г-2</i>	<i>Г-2</i>	<i>Б</i>
				<i>Д</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 16. К основным разделам философии относятся (выбрать несколько правильных ответов):

- а. онтология;*
- б. мифология;*
- в. патристика;*
- г. антропология;*
- д. биология*

№ 17. Сфера общественной деятельности, обеспечивающая блокирование разрушительных тенденций во всех сферах общественного развития (выбрать несколько правильных ответов):

- а. материальная;*
- б. духовная;*
- в. гуманитарная;*
- г. регулятивная*
- д. экономическая*

№ 18. Функция социальной философии, позволяющая проникнуть вглубь социальных процессов и судить о них на уровне теории (выбрать несколько правильных ответов):

- а. гуманистическая;*
- б. мировоззренческая;*
- в. методологическая;*
- г. прогностическая;*
- д. теоретическая*

№ 19. Согласно Г. Гадамеру, предметом понимания является (выбрать несколько правильных ответов):

- а. смысл;*
- б. текст;*
- в. «суть дела»;*

- г. контекст;
д. бытие

№ 20. Какие философские направления отвергают возможность объективного знания (выбрать несколько правильных ответов):

- а. солипсизм;
б. рационализм;
в. эмпиризм;
г. неотомизм;
д. пантеизм

Ключи к ответам:

№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
а, г	б, г	в, г, д	а, б	а, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 21. Философия – форма _____, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и человека в нем.

№ 22. Основанием для формирования философского знания является наличие у каждого человека _____.

№ 23. Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» – «_____» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида).

№ 24. Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция _____.

№ 25. Диалектико-материалистический подход к пониманию структуры познавательного процесса предполагает _____ чувственного и рационального в познании.

Ключи к ответам:

№ 21	духовной деятельности
№ 22	мировоззрения
№ 23	личность
№ 24	агностицизм
№ 25	единство

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№26. Расстояние от точки $A(1; 2)$ до прямой $3x = 4y$ равно ...

Ключи к ответам:

Расстояние от точки $M_0(x_0, y_0)$ до прямой $Ax + By + C = 0$ находится

$$d = \frac{|Ax_0 + By_0 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

№2
1

№27. Градиентом скалярного поля $u = x^2y^3z$ в точке $M(-1; 1; 2)$ является вектор ...

а) $-2\bar{i} + 3\bar{j} + \bar{k}$; б) $-2\bar{i} + 3\bar{j} + 2\bar{k}$; в) $-4\bar{i} + 6\bar{j} + \bar{k}$; г) $-\bar{i} + \bar{j} + 2\bar{k}$.

№5
в) $-4\bar{i} + 6\bar{j} + \bar{k}$

№28. Общее решение дифференциального уравнения $y'' = 2x - 7$ имеет вид...

а) $y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{7}{2}x^2 + C_1x + C_2$

б) $y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{7}{2}x^2 + C_1$

в) $y = x^2 - 7x + C$

г) $y = (2x - 7)^2$

№6
а) $y = \frac{1}{3}x^3 - \frac{7}{2}x^2 + C_1x + C_2$

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№29. Установите последовательность этапов нахождения интервалов монотонности:

- 1) Находят критические точки.
- 2) Вычисляют производную данной функции.
- 3) Находят область определения данной функции.
- 4) Исследуют знак производной на каждом интервале: если производная функции больше нуля, то функция возрастает; если производная функции меньше нуля, функция убывает.
- 5) Критическими точками разбивают область определения на интервалы монотонности, на каждом из которых производная сохраняет свой знак.

Ключи к ответам:

Согласно признака монотонности функции на интервале

№4
3), 2), 1), 5), 4)

№30. Установите соответствие между знакопеременными рядами и видами сходимости.

Вид сходимости	Знакопеременный ряд
----------------	---------------------

Абсолютно сходится	а) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n 8^n$
Условно сходится	б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+5}$
Расходится	в) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+4)!}$

Ключ к ответу

№7	
Вид сходимости	Знакопеременный ряд
Абсолютно сходится	в) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{(n+4)!}$
Условно сходится	б) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{n+5}$
Расходится	а) $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n 8^n$

Установите соответствие или хронологическую последовательность

- №31. Рассмотрим испытание: подбрасывается игральная кость. Установите соответствие
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) достоверное событие | а) выпало 3 очка |
| 2) невозможное событие | б) выпало больше 6 очков |
| | в) выпало не более 6 очков |
| | г) выпало четное число очков. |

№8	
1) достоверное событие	а) выпало 3 очка;
2) невозможное событие	б) выпало больше 6 очков; в) выпало не более 6 очков; г) выпало четное число очков

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№32. В системе уравнений

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 - x_3 + 2x_4 + x_5 = 0 \\ x_2 + x_3 - 2x_4 + x_5 = 0 \\ 2x_3 + x_4 - 4x_5 = 0 \end{cases}$$

Независимыми (свободными) переменными можно считать ...

- а) x_4, x_5 ; б) x_1, x_2, x_3 ; в) x_1, x_4 ; г) x_1, x_2, x_3, x_4 .

Ключи к ответам:

Ранг матрицы системы равен трем, так как, например, наивысший порядок определителя, отличного от нуля, составленный из столбцов 3, 4 и 5, равен 3. Согласно теореме Кронекера-Капелли, значит, три переменные – базовые, а остальные 2 из пяти переменных считаются свободными (независимыми).

№1
а) x_4, x_5 ; в) x_1, x_4

№33. Для дробно-рациональной функции

$$y = \frac{x^2 - x}{2x^2 + x - 1}$$

точками разрыва являются ...

а) $x = 1$; б) $x = -1$; в) $x = 0,5$; г) $x = 0$.

Ключи к ответам:

Точками разрыва для дробно-рациональной функции являются те точки, в которых знаменатель равен нулю, т.е. $2x^2 + x - 1 = 0$.

№3
б) $x = -1$; в) $x = 0,5$

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 34. Что такое почва?

- а. поверхностный слой земной коры
- б. горная порода
- в. водное пространство

№ 35. Из каких частей состоит почва?

- а. только из твёрдой части
- б. из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей
- в. из жидкой и живой

№ 36. Что такое засорители полей и огородов?

- а. это дикие или полудикие растения
- б. это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно
- в. растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях

№ 37. Назовите самое ценное органическое удобрение:

- а. опилки и древесная кора
- б. торф и ил
- в. навоз

№ 38. Что такое сидераты?

- а. перепревшая трава
- б. запаханная в почву растительная масса
- в. внесённые в почву листья и мох

- № 39.** Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
- борьба с вредителями и болезнями;
 - основную, предпосевную и послепосевную обработки;
 - отдельно взятый прием обработки;
- № 40.** Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?
- основная обработка почвы;
 - специальный приём обработки почвы;
 - предпосевная обработка почвы;
- № 41.** Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:
- система орошения;
 - окультуривание полей;
 - севооборот;
- № 42.** Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?
- схема севооборота;
 - система севооборота;
 - предшественник;
- № 43.** Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?
- их сортовыми и посевными качествами;
 - их наличием в хозяйстве;
 - необходимостью их приобретения;

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

- № 44.** Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?
- снижают плодородие почвы
 - посевы оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов
 - гибнут от излишней влаги
- № 45.** Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?
- по разнообразию культур в севообороте
 - по главному виду растениеводческой продукции
 - по соотношению площадей отдельных групп культур
- № 46.** Для чего предназначены сетчатые бороны?
- для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
 - разрушения корки на посевах в период появления всходов;
 - для лущения
- № 47.** На какие типы все сорные растения делят по способу питания:
- самостоятельный тип
 - паразитный тип
 - полупаразитный тип

Ключи к ответам

№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
1	2	2	3	2	2	1	3	1	1
№ 44	№ 45	№ 46	№ 47						
1,2	2,3	1,2	1,2						

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 48 Что добавляют в почву для улучшения ее плодородия?

№49. Классификация сорных растений

№ 50. Химическая диагностика это....

№ 51. В чем заключается подготовка семян к посеву?

№ 52. Способы уборки зерновых культур.

Ключи к ответам:

№ 48	<i>Использование натуральных удобрений, таких как перегной, компост, торф или навоз, помогает восполнить дефицит питательных веществ.</i>
№ 49	<i>Паразитные: стеблевые; корневые. Полупаразитные: стеблевые; корневые. Непаразитные: малолетние, многолетние.</i>
№ 50	<i>Определение недостаточности питания растений по результатам химического анализа листа, сока, среза или вытяжки из черешков, жилок и стеблей.</i>
№ 51	<i>Подготовка семян состоит из нескольких этапов: 1. Сортировка (калибровка) и проверка на всхожесть; 2. Прогревание; 3. Протравливание (дезинфекция); 4. Замачивание (обработка стимуляторами роста); 5. Барботирование; 6. Закаливание; 7. Проращивание.</i>
№ 52	<i>Различают два способа уборки урожаёв зерновых, крупяных и бобовых культур: 1) однофазный – прямое комбайнирование; 2) двухфазный – раздельная уборка.</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 53 Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Малина	1. Семейство маревые
Б. Свекла	2. Семейство пасленовые
В. Картофель	3. Семейство крестоцветные
Г. Капуста	4. Семейство розоцветные

№ 54. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Овес на зеленую массу в Якутии сеют	1. Ревень
Б. Растение, которое относится к морозо- и зимостойкой группе овощных культур	2. Прогревание
В. Укажите представителя крупяной культуры	3. В конце июня
Г. Способ подготовки посадочного материала наиболее доступен при выращивании картофеля на больших расстояниях	4. Гречиха

№ 55. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Основная обработка почвы	1. Костер безостый
Б. Укажите многолетнюю культуру	2. Рис
В. Представитель хлебов II группы	3. Средний суглинок
Г. Какая почва наиболее пригодна для выращивания картофеля	4. Культивация

№ 56 Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. В каком месяце проводят перепашку зяби	1. К концу июля и в начале августа – в фазе цветения
Б. В какой фазе убирают крупяные культуры	2. Безгоршечным
В. Когда проводят сеникацию картофеля в Якутии	3. Цветение
Г. Способ выращивания рассады среднеспелой белокочанной капусты в Якутии	4. Май

№ 57. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. На какую глубину проводят лущение?	1. Овес
Б. Укажите представителя однолетней культуры.	2. 40-45
В. Оптимальный возраст рассады ранней капусты	3. 14-16
Г. Какое растение можно выращивать без прищипки	4. Кабачок

Ключи к ответам:

№53	№54	№55	№56	№57
А-4, Б-1, В-2, Г-3	А-3, Б-1, В-4, Г-2	А-4, Б-1, В-2, Г-3	А-4, Б-3, В-1, Г-2	А-3, Б-1, В-2, Г-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

- №58.** Какова цель направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота?
- формирования у молодых животных желательных признаков и свойств, заложенных в генотипе;
 - система воздействия на растущее животное факторов кормления в зависимости от назначения;
 - кормление животных вволю;
 - обеспечение потребности животных в энергии и питательных веществах за счёт максимального включения в рацион концентрированных кормов.

№59. Какие классификации пород существует?

- аборигенная, заводская, переходная
- дикие, домашние
- специализированная, комбинированная

№60. Какую обработку зерна бобовых необходимо провести для снижения действия антипитательных веществ?

- шелушение, дробление;
- влаготепловая обработка;
- измельчение, плющение;
- лущение

№61 Нагрузка на одного оператора при доении в молокопровод составляет:

- 50-60 коров;
- 30-40;
- 20-25;
- 70-75

Ключи к ответам:

№58	№59	№60	№61
А	А	Б	А

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№62. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	отрасль	1	обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских

			обоснованных норм
2	конечный продукт	2	часть производства, отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
3	продовольственный комплекс	3	валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
4	продовольственная безопасность	4	отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
		5	отрасли и производства занимающиеся доведением продуктов питания до потребителей

1	2	3	4
2	3	4	1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

№63. Какие основные биологические факторы, учитываются в применении интенсивных технологий в животноводстве?

- А. высокий генетический потенциал продуктивности;
- Б. высокий уровень кормления животных;
- В. система содержания животных;
- Г. сезоны года.

№64. Ремонт маточного стада на товарных предприятиях происходит за счет:

- А. потомства племенного ядра стада;
- Б. приобретения ремонтного молодняка в племенных предприятиях;
- В. приобретения ремонтного молодняка товарных предприятий и населения.
- Г. выращивания ремонтного молодняка на внутреннем племенном репродукторе

№65. Какие факторы, способствующие продуктивному долголетию высокоудойных коров?

- А. потенциал первичного здоровья и нормированное кормление;
- Б. технология содержания;
- В. система выращивания и отбора ремонтного молодняка;
- Г. нарушение обменных процессов;
- Д. патологические отелы;
- Е. концентратный тип кормления;

№66. Какие стрессовые факторы влияют на состояние животных и их продуктивность?

- А. безвыгульное содержание, шумы, перебои в кормлении, неблагоприятный микроклимат;
- Б. нарушение распорядка дня, перегруппировки и смена персонала;
- В. грубое обращение;
- Г. отсутствие подстилки;
- Д. недостаточный зоотехнический учёт.

Ключи к ответам:

№63	№64	№65	№66
А,б.	А,б,г	А,б,в.	А,б,в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

- №67. Наиболее ценными питательными веществами мяса являются _____.
- №68. При изготовлении кефира и кумыса используется _____.
- №69. Организм крупного рогатого скота может на 50-70% удовлетворять свои энергетические потребности за счет всосавшихся в преджелудках _____ кислот
- №70. Какие существуют принципы (типы) племенного подбора в животноводстве _____
- №71 . В товарном (пользовательном) животноводстве для получения животных 1-го поколения называется: _____.

Ключи к ответам:

№ 67	белки
№ 68	спиртовое брожение
№ 69	жирных.
№ 70	однородный и разнородный
№ 71	промышленное скрещивание

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- № 72. Что такое почва?
- а. Поверхностный слой земной коры
 - б. Горная порода
 - в. Водное пространство
- № 73. Из каких частей состоит почва?
- а. Только из твёрдой части
 - б. Из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей
 - в. Из жидкой и живой
- № 74. Ведущим процессом почвообразования являются:

- а. биологический круговорот веществ
- б. геологический круговорот веществ
- в. климат

№ 75. Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01 мм, называется

- а. физический песок
- б. физическая глина
- в. супесь

№ 76. Гумус – это

- а. опад, поступающий на почву после отмирания растений
- б. органическое вещество утративший свое анатомическое строение
- в. совокупность почвенных микроорганизмов

№ 77. Растениям доступная влага:

- а. рыхлосвязанная
- б. кристаллическая
- в. свободная

№ 78. Буферность почвы – это:

- а. свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора
- б. свойство почвы подкислять почвенный раствор
- в. свойство почвы поддерживать щелочную реакцию почвенного раствора

№ 79. Изучением физических особенностей внутреннего строения минералов занимается:

- а. геология
- б. минералогия
- в. почвоведение

№ 80. Дефляция – это

- а. водная эрозия
- б. проседание почвы
- в. ветровая эрозия

№ 81. Количество тепла, которое надо затратить для нагревания 1 г почвы на 1 градус называется:

- а. теплоемкость
- б. температуропроводимость
- в. теплопроводимость

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№82. К морфологическим признакам почвы относятся:

1. Сложение
2. Новообразование
3. количество гумуса

№83. Плитовидная структура почвы подразделяется на следующие роды:

1. чешуйчатая
2. пылеватая
3. пластинчатая

№84. Для тундровой зоны характерны зоны:

1. болотные
2. тундрово-глеевые
3. дерновые

№85. Сложение почвы может быть:

1. плотное
2. рыхлое
3. рассыпчатое

№86. Какие факторы влияют на структуру почвы?

1. изменение внешних условий
2. обработка почвы плугами
3. севооборот

Правильные ответы

№72	№73	№74	№75	№76	№77	№78	№79	№80	№81
1	2	1	2	2	3	1	2	3	1
№82	№83	№84	№85	№86					
1,2	1,3	1,2	1,2,3	1,2					

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 87. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Способность почвы впитывать и пропускать почву	1. Способность почвы поднимать влагу по капиллярам
Б. Способность почвы удерживать почву	2. Водопроницаемость
В. Водоподъемная способность	3. Влагоемкость

№ 88. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Реакция почвенного раствора, значение рН	
А. Кислая	1. равно 7
Б. Нейтральная	2. больше 7
В. Щелочная	3. меньше 7

№ 89. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Мерзлотный тип	1. формируется в том случае, когда количество осадков, выпавшее за год, превышает величину испаряемости, характерен для почв лесных зон подзолистых, дерново-подзолистых, бурых лесных и др.
Б. Промывной тип	2. характерен для почв пустынь и полупустынь – бурых, серо-бурых и др.
В. Аридный или сухой тип	3. формируется в почвах при неглубоком залегании уровня грунтовых вод в степной и особенно

	полупустынной и пустынной зонах
Г. Выпотной тип	4. характерен для почв, формирующихся в области распространения многолетней мерзлоты.

№ 90. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Газы находятся в крупных капиллярных и некапиллярных порах почвы, свободно перемещается в ней, обеспечивает аэрацию почв и газообмен между почвой и атмосферой.	1. Растворенный почвенный воздух
Б. Газы находится в порах со всех сторон изолирован водными пробками.	2. Свободный почвенный воздух
В. Газы и летучие органические соединения, адсорбированные на поверхности почвенных частиц.	3. Защемленный почвенный воздух
Г. Газы, растворенные в почвенной воде.	4. Адсорбированный почвенный воздух

№87	№88	№89	№90
А – 2,	А – 3,	А-4,	А-2,
Б – 3,	Б – 1,	Б-1,	Б-3,
В – 1	В – 2	В-2,	В-4,
		Г-3.	Г-1

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№91. Новообразования это:

№92. Что такое плотность почвы?

№93. Каким способом можно повысить плодородие кислых почв:

№94. Что такое земельный кадастр:

№95. Что такое агропроизводственная группировка:

Ответ:

№91.	совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования.
№92.	отношение массы абсолютно сухой почвы, не нарушенного сложения, к объему.
№93.	внесение известковой породы
№94.	совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель
№95.	группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 96. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

а. цель включает много задач,

б. цель не предполагает результат.

в. цель не содержит научных терминов.

№ 97. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?

а. исследовательская деятельность

б. научная деятельность

в. проектная работа

г. познавательная деятельность

№ 98. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

а. прикладной проект,

б. информационный проект

в. творческий проект

№ 99. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

а. поисковый;

б. ролевой;

в. информационный;

г. творческий.

№ 100. Выберите правильное выражение:

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;

в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 101. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;	а. Мотивационный
2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;	б. Планирование
3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;	в. Информационно-аналитический
4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;	г. Выполнение проекта
5. Анализ выполнения проекта;	д. Заключительный (защита проекта)
6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.	е. Рефлексивный

Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б, 5 – е, 6 – д

№ 102. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Социальный проект	а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо
----------------------	---

	проблемы, значимой для участников проекта.
2. Учебный проект	б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
3. Телекоммуникационный проект	в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.

Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 - б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 103. Компонентами творческой деятельности являются:

а. интуиция;

б. фантазия;

в. воображение;

г. строгое следование инструкции.

№ 104. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;

б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);

в. Подготовленный продукт работы над проектом.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№105. Обязательными разделами «Введения» являются:

Ответ: - проблема и обоснование ее значимости;

- цель и задачи проектного исследования;

- объект и предмет исследования;

- методы и инструменты проведения исследования;

- информационно-эмпирическая база исследования;

- структура отчета.

№106. Список использованных источников должен включать все основные источники информации, использованные при выполнении проекта:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование объекта исследования;

- научные издания — монографии, периодические издания;

- статистические данные.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№107. Присутствие сероводородной кислоты в водном растворе можно обнаружить с помощью:

а. лакмуса и нитрата свинца;

б. фенолфталеина и гидроксида натрия;

- в. фенолфталеина и хлорида бария;
- г. лакмуса и сульфата свинца.

№108. Реагентом для обнаружения ионов цинка в растворе является раствор:

- а. H_2S ;
- б. HCl ;
- в. H_2SO_4 ;
- г. H_3PO_4

№109. Присутствие фосфорной кислоты в водном растворе можно обнаружить с помощью:

- а. лакмуса и хлорида натрия;
- б. фенолфталеина и гидроксида натрия;
- в. фенолфталеина и хлорида кальция;
- г. лакмуса и гидроксида кальция.

№110. Признаком протекания качественной реакции окисления $Cr(III) \rightarrow Cr(VI)$ в щелочной среде является изменение окраски:

- а. зеленая > желтая;
- б. фиолетовая > зеленая;
- в. синяя > оранжевая;
- г. зеленая > фиолетовая.

№111. Качественная реакция на ионы Fe^{+3} описывается уравнением:

- а. $FeCl_3 + 3KF = FeF_3 + 3KCl$;
- б. $FeCl_3 + 3KSCN = Fe(SCN)_3 + 3KCl$;
- в. $2FeCl_3 + 3Cu(OH)_2 = Fe(OH)_3 + 3CuCl_2$;
- г. $2FeCl_3 + 3K_2CO_3 = Fe_2(CO_3)_3 + 6KCl$.

№112. Доказать присутствие карбонат-иона можно с помощью раствора:

- а. перманганата калия;
- б. сероводорода;
- в. сильной кислоты;
- г. щелочи.

№113. Водные растворы ацетата натрия и карбоната калия имеют:

- а. $pH = 7$;
- б. $pH = 0$;
- в. $pH < 7$;
- г. $pH > 7$.

№114. Для селективного обнаружения ионов железа (III) в растворе используется раствор:

- а. медного купороса;
- б. магниальной смеси;
- в. соли Мора;
- г. желтой кровяной соли.

№107	№108	№109	№110	№111	№112	№113	№114
а	а	г	а	б	в	г	г

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№115. Стандартные растворы в титриметрии—это:

- А. растворы с неизвестной концентрацией
- Б. растворы с точно известным объемом
- В. растворы с точно известной концентрацией
- Г. разбавленные растворы
- Д. растворы, приготовленные из фиксанала

№ 116. Катион, обуславливающий жесткость воды:

- А. кальция;
- Б. натрия;
- В. магния;
- Г. калия.

№117. При обратном титровании:

- А. применяют избыток титранта;
- Б. титруют до точки эквивалентности и точки электронейтральности;
- В. применяют избыток индикатора;
- Г. применяют два титранта.

№118. Почвы по степени кислотности и pH KCl:

- А. 1,5 – 2,5 – щелочные;
- Б. 4,1-4,5 – сильнокислые;
- В. 4,6-5,0 – среднекислые;
- Г. 5,1-5,5 – нейтральные.

№119. Почва содержит 3,1% органического вещества. Вычислите процентное содержание С и N в почве, если органическое вещество содержит 60% С и массовое отношение С/N равно 10/1.

- А. Углерод 3,72 %;
- Б. Азот 0,372 %;
- В. Углерод 1,86 %;
- Г. Азот 0,186%.

№120. К методам осаждения относится:

- А. трилонометрия;
- Б. алкалиметрия;
- В. аргентометрия;
- Г. роданидометрия

№121. Вычислите молярную массу вещества и молярную массу удобрения Натриевая селитра (NaNO_3).

- А. Молярная масса вещества ($M(\text{NaNO}_3)$) — 105 г/моль
- Б. Молярная масса элемента ($M(\text{N})$) — 24 г/моль.
- В. Молярная масса вещества ($M(\text{NaNO}_3)$) — 85 г/моль
- Г. Молярная масса элемента ($M(\text{N})$) — 14 г/моль.

№122. В катионном обмене в почве участвуют:

- А. микроэлементы Zn^{2+} , Cu^{2+} , Mn^{2+} .
- Б. в кислых почвах - ионы H^+ и Al^{3+} .
- В. SO_4^{2-} и Cl^- .
- Г. OH^- и NO_3^- .

№115	№116	№117	№118	№119	№120	№121	№122
А, В	А, В	А, Г	Б, В	В, Г	В, Г	В, Г	А, Б

Установите соответствие или последовательность

№123. Установите соответствие содержание действующего вещества, % названным азотным удобрениям:

- А. Аммиачная селитра 1 21 %
- Б. Сульфат аммония 2 34 %
- В. Мочевина 3 16 %
- Г. Натриевая селитра 4 46 %

- 1. 21 %
- 2. 34%
- 3. 16%
- 4. 46 %

№124. Установите соответствие между удобрениями и химическими соединениями, которые

в них содержатся:

- А. Простой суперфосфат
- Б. Аммиачная селитра
- В. Мочевина
- Г. Сернокислый калий

- 1. $(\text{NH}_2)_2\text{CO}$
- 2. K_2SO_4
- 3. NH_4NO_3
- 4. KH_2PO_4

:

№125. Установите соответствие между видами концентрации раствора и их характеристикой:

- А. Массовая доля растворенного вещества.
- Б. Молярная концентрация раствора
- В. Нормальная концентрация раствора
- Г. Титр раствора

- 1. Количество молей растворённого вещества, содержащихся в одном литре раствора
- 2. Количество молярных масс эквивалента растворённого вещества содержащихся в одном литре раствора.
- 3. Отношение массы растворенного вещества к массе раствора
- 4. Количество молей растворённого вещества, содержащихся в одном килограмме растворителя
- 5. Количество граммов растворённого вещества, содержащихся в одном миллилитре раствора.

№126 Установите соответствие между группой методов анализа и данным методом анализа:

- А. Оптические методы
- Б. Электрохимические методы
- В. Гравиметрические методы

1. Спектрофотометрия
2. Потенциометрия
3. Гравиметрия

№127. Установите соответствие

- А. Спектрофотометрия
- Б. Потенциометрия
- В. Рефрактометрия
- Г. Фотометрия

1. Метод основан на поглощении анализируемым веществом полихроматического света.
2. Метод основан на определении концентрации веществ по показателю преломления света.
3. Метод основан на выделении из раствора определяемого вещества с помощью электролиза.
4. Метод основан на измерении потенциала электрода, погруженного в анализируемый раствор.
5. Метод основан на поглощении анализируемым веществом монохроматического света.

№128 Установите соответствие между катионами и аналитическими признаками

Катион

- А. Li⁺
- Б. NH₄⁺
- В. H⁺
- Г. Al³⁺

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК

1. образование студенистого осадка под действием раствора аммиака;
2. выделение газа под действием раствора щелочи;
3. окрашивание пламени в красный цвет;
4. окрашивание пламени в зеленый цвет;
5. выделение газа под действием раствора карбоната

№129 Установите соответствие между принципом классификации и хроматографическим методом, основанном на нем:

- А. среда
 - Б. механизм разделения
 - В. форма проведения
1. колоночная, капиллярная
 2. газовая, жидкостная
 3. молекулярная, ионообменная

№130 Установите соответствие между двумя веществами и реактивом, с помощью которого можно различить эти вещества: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВЕЩЕСТВА	РЕАКТИВ
А) BaSO ₄ и Ca ₃ (PO ₄) ₂	1) Na ₂ SO ₄ (p-p)
Б) BaCl ₂ и MgCl ₂	2) HCl (разб.)
В) AgNO ₃ и NaNO ₃	3) H ₂ O

Г) Na ₂ O и MgO	4) KNO ₃ 5) фенолфталеин
----------------------------	--

№123	№124	№125	№126	№127	№128	№129	№130
А-2; Б-1; В-3; Г-4.	1-Д; 2-С; 3-А; 4-Б.	А-3, Б-4, В-2, Г-5.	А-1, Б-2, В-3.	А-5, Б-4, В-2, Г-1.	А-3, Б-2, В-5, Г-1.	А-2, Б-3, В-1	А-2, Б-1, В-2, Г-3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

- №131. С помощью какого реактива распознаются азотные удобрения? _____
- №132. Укажите массу вещества нитрата аммония (г), которая может быть получена при взаимодействии 224 л аммиака с азотной кислотой при нормальных условиях.
_____.
- №133. Физиологически уравновешенный раствор – это: _____.
- №134. Известковое удобрение, содержащее наряду с катионами кальция катионы магния _____ и _____.
- №135. В качестве сырья для получения суперфосфата используют _____.
- №136. В аммонийной селитре содержится _____ %
- №137. По кислотно-основной классификации к третьей аналитической группе катионов относятся катионы: _____.
- №138. Реактив Несслера применяется для обнаружения катионов: _____.

№131	<i>щелочь NaOH</i>
№132	<i>800</i>
№133	<i>раствор макро- и микроэлементов при оптимальной концентрации и соотношении</i>
№134	<i>доломитовая мука (50%), доломитизированный известняк (50%)</i>
№135	<i>[Ca₃(PO₄)₂]₃ x CaF₂.</i>
№136	<i>азота (35%).</i>
№137	<i>бария, кальция, стронция</i>
№138	<i>аммония</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

- №139. Что из перечисленного НЕ является частью агроценоза?
- Культурные растения
 - Сорные растения
 - Человек
 - Сельскохозяйственные животные
 - Дикие животные

Ответ: д

- №140. Что такое симбиоз?

а. тип биотических взаимоотношений, при котором организмы или виды соперничают друг с другом за одни и те же ограниченные ресурсы.

б. тип взаимоотношений, выгодное сотрудничество организмов разных биологических видов.

в. тип взаимоотношений, при котором представители одного вида питаются представителями другого вида.

г. тип взаимоотношений, при котором представители одного вида используют питательные вещества или ткани особей другого вида, а также его самого в качестве временного или постоянного местообитания.

Ответ: б

№141 Тип взаимоотношений между культурными и сорными растениями в агроценозе чаще всего

- а) Симбиоз
- б) Нейтрализм
- в) Конкуренция
- г) Паразитизм

Ответ: в

№142. Тип взаимоотношений между подсолнечником и заразихой

- а) Симбиоз
- б) Нейтрализм
- в) Конкуренция
- г) Паразитизм

Ответ: г

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
д	б	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 143. Установите соответствие между экологическими группами растений и их определением.

- А. нехолодостойкие,
- Б. неморозостойкие,
- В. льдоустойчивые,

- 1. Сохраняют жизнеспособность при промерзании надземных органов
- 2. Сильно повреждаются или гибнут при температурах выше точки замерзания воды

3. Переносят низкие температуры, но гибнут, как только в тканях начинает образовываться

А	Б	В
2	3	1

№ 144. Установите соответствие между экологическими группами растений и их определением.

- А. ацидофильные*
- Б. нейтрофильные*
- В. базифильные*
- Г. индифферентные*

1. Тяготеют к почвам с рН 6,7-7,0
2. Растут на кислых почвах с рН менее 6,7
3. Растут на почвах с разным значением рН
4. Растут при рН более 7

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 145. *К числу наиболее опасных загрязняющих природную среду компонентов относятся*

- А. тяжелые металлы*
- Б. биопестициды*
- В. минеральные удобрения*
- Г. стойкие органические загрязнители*

№ 146. *К космическим факторам жизни растений относятся*

- А. Вода*
- Б. Воздух*
- В. Свет*
- Г. Тепло*
- Д. Питательные вещества*

Ключи к ответам:

№ 145	№ 146
<i>А, Г</i>	<i>В, Г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 147. _____ - искусственно созданная и регулярно поддерживаемая человеком экосистема для производства сельскохозяйственной продукции.

№ 148. _____ — это степень прямого или косвенного воздействия людей и их хозяйственной деятельности на природу в целом и на её отдельные экологические компоненты и элементы (ландшафт, природные ресурсы, виды живого и т.д.).

Ключи к ответам:

№ 147	Агроценоз
№ 148	Антропогенная нагрузка

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 1. Менеджер – это ...

А.наемный работник, занятый профессиональной организаторской деятельностью в органах управления, наделенный субъектом собственности определенными полномочиями;

Б. управленец, который отвечает за все производство;

В. работник, занятый управлением на предприятии.

№ 2. Функции управления – это ...

А. процесс управления определенной сферой на предприятии;

Б. разновидность определенного вида занятия при управлении;

В. самостоятельные, специализированные и обособленные участки управленческой деятельности;

№ 3. Планирование – это ...

А. процесс управления принятием конкретных мер стратегического и прогнозного значения;

Б. вид управленческой деятельности, включающий оценку и принятие комплекса экономических и социальных мероприятий по поводу дальнейшего развития субъекта хозяйствования

В. принятие решений по дальнейшему развитию хозяйствующего субъекта на перспективу.

№ 4. Принцип А. Файоля «Подчиненность личных интересов общим»:

А. интересы индивидумов имеют преимущества перед интересами организации;

Б. интересы организации и индивидумов совпадают;

В. интересы организации имеют преимущество перед интересами индивидумов.

№ 5. Принцип А. Файоля «Скалярная цепь».

А. неразрывная цепь команд, по которой передаются все распоряжения и осуществляются коммуникации между всеми уровнями иерархии

Б. гармония интересов персонала и организации обеспечивает единство усилий;

В. Работник получает распоряжения и отчитывается только перед одним непосредственным начальником.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
<i>А</i>	<i>В</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>А</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 6. По своему характеру завершение конфликта может быть:

А. победоносным;

Б. пораженческим;

В. затянувшимся;

- Г. компромиссным;
- Д. деструктивным;
- Ж. длительным;
- З. скоротечным.

№ 7. Организационная культура – это ...:

А. интегральная характеристика организации (ее ценностей, норм, образцов поведения, стилей управления, способов оценки результатов, способов разрешения конфликтов и пр.);

Б. совокупность характеристик организации по управлению культурной средой;

В. комплекс мероприятий, направленных на управление культурой организации;

Г. комплекс ценностно-нормативных характеристик, продолжительное время определяющих деятельность организации.

Ответ: а, г

№ 8. Организационные изменения можно классифицировать:

А. плановые и внеплановые (спонтанные, случайные);

Б. существенные и несущественные (второстепенные);

В. формальные и неформальные;

Г. глобальные и фрагментарные (частичные).

Ответ: А, Б, В, Г

№ 9. Организационная структура – это:

А. перечень основных отделов организации;

Б. изображение горизонтальных связей;

В. графическое изображение процессов управления;

Г. состав и соподчинение подразделений организации;

Д. графическое изображение организации.

№ 10. Виды разделения труда менеджеров:

А. горизонтальные;

Б. вертикальные;

В. параллельные;

Г. прямолинейные.

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
а, б, в	а, г	а, б, в, г	а, г, д	а, б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Метод управления	А. сформулировать правила, обязательные для выполнения и определяющие порядок и содержание организационной деятельности (устав компании, внутрифирменные стандарты, инструкции, положения, правила планирования и учета, нормы расхода ресурсов и т.п.)
2. Цель организационных методов управления	Б. способ достижения какой-либо цели, решение конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения

	действительности
3. Экономические методы управления	В. комплекс способов воздействия на личностные отношения, связи и социальные процессы в трудовых коллективах, через социальные потребности и психологические особенности людей
4. Социально-психологические методы управления	Г. обеспечение рационального использования экономических законов в хозяйственной деятельности с учетом экономических последствий управленческой и производственной деятельности.

№ 12. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Задача планирования	А. сравнение желаемого и полученного результата
2. Задача контроля	Б. устранение отклонений
3. Задача организации	В. постановка целей и определение путей их достижения
4. Задача оперативного регулирования	Г. построение организационной структуры организации

№ 13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Организация – это ...	А. централизация и децентрализация; иерархия власти; специализация; формализация; профессионализм; управление персоналом
2. К общим характеристикам организации относятся:	Б. социальная целостность, направленная на некоторую цель, построенная как специально структурированная и координированная система, предназначенная для некоторой деятельности и связанная с окружающей средой
3. К структурным характеристикам организации относятся:	В. все внутриорганизационные факторы, процессы и ресурсы, влияющие на функционирование и развитие организации
4. Внутренняя среда организации – это ...	Г. размер; цели и стратегии; окружающая среда; технологии; культура

№ 14. Установите последовательность процесса разработки и принятия управленческого решения:

- А. принятие решения;
- Б. выработка возможных вариантов решения;
- В. формулировка задачи;
- Г. оценка вариантов решения;
- Д. реализация и контроль исполнения решения;
- Е. оценка принятого решения.

№ 15. Установите последовательность схемы динамики конфликта:

- А. предконфликтная ситуация (латентный период);
- Б. открытый конфликт (собственно конфликт);
- В. постконфликтный период.

№ 16. Установите последовательность основных школ управления в менеджменте:

- А. Школа человеческих отношений;
- Б. Школа научного управления;
- В. Школа количественных методов;
- Г. Административная школа.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
A-2, Б-1, В-4, Г-3	A-2, Б-4, В-1, Г-3	A -3, Б – 1, В – 4, Г - 2	A-в, Б-б, В-г, Г-а, Д-д, Е - е	A-а, Б-б, В-в	A – б, Б – г, В – а, Г - в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ*(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)*

№ 17. Законодательные акты, регулирующие права и обязанности объекта управления и определяющие рамочные условия для функционирования предприятий, относятся к _____ методам управления на макроуровне.

№ 18. Виды деятельности, с помощью которых управляющая подсистема воздействует на управляемую подсистему, в менеджменте называются термином «_____ управления».

№ 19. Изучение конъюнктуры рынка сбыта организации означает исследование _____ факторов внешней среды организации.

№ 20. Под менеджментом понимается _____.

№ 21. _____ - основоположник административной (классической) школы управления.

Ключи к ответам:

№ 17	<i>государственным</i>
№ 18	<i>функции</i>
№ 19	<i>экономических</i>
№ 20	<i>деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений</i>
№ 21	<i>А. Файоль</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 22. Основу методологии научного исследования составляет:

- а. диагностический метод
- а. общий метод
- в. обобщение общественной практики
- г. совокупность правил какого-либо искусства

№ 23. Какое из приведённых определений проекта верно:

- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

№ 24 Типы проектов по продолжительности:

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

№ 25 Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а. цель включает много задач
- б. цель не предполагает результат
- в. цель не содержит научных терминов

№ 26. Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?

- а) Систематические
- б) Случайные
- в) Грубые

Ключи к ответам:

№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
а	а	а	б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 27. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Социальный проект	а. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
2. Учебный проект	б. Это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
3. Телекоммуникационный проект	в. Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

№ 28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Рефлексия	а. Погружение в проект;
2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение	б. Организационный;

соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта	
3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности	в. Осуществление деятельности;
4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы	г. Оформление результатов проекта и презентация;
5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы	д. Обсуждение полученных результатов.

Ключи к ответам:

№27	№28
1 – в,	1 – д,
2 – а,	2 – в,
3 – б.	3 – а,
	4 – г,
	5 – б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№29. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а. исправлять ошибки;
- б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в. подбирать материалы и инструменты;
- г. подсчитывать затраты;
- д. оценивать свою работу;
- е. организовывать своё рабочее место;
- ж. изготавливать вещи своими руками.

Ответ: б, в, е, ж, г, а, д.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№30. Дорожная карта – это документ, в котором.....

№31. Мозговой штурм – это.....

№32. Что такое проектная деятельность?

Ключи к ответам:

№ 30	наглядно отображается стратегический план проекта: его главные цели и задачи, сроки исполнения, ответственные, основные этапы.
№ 31	техника генерации идей, которую применяют для выявления проблем или поиска решений.
№ 32	Проектная деятельность обучающихся – это вид образовательной деятельности, основной задачей которой является проектный способ достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, которая завершается практическим результатом в виде проекта.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 33. Что означает термин «стандартизация»?

- а) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в сфере производства и обращения продукции и на повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
- б) Наиболее полно и оптимально удовлетворяет требования всех заинтересованных организаций и предприятий посредством согласования показателей, норм, требований взаимосвязанных нормативных документов и увязкой сроков введения последних в действие.
- в) Деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в сфере производства и обращения продукции и на повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

№ 34. Перечислить категории стандартов?

- а) Государственные стандарты и технические регламенты.
- б) Отраслевые стандарты и стандарты предприятия, технические регламенты.
- в) Государственные стандарты, отраслевые стандарты и стандарты предприятия.

№ 35. Что означает термин «натура зерна»?

- а) Масса 1 литра зерна, выражаются в граммах на литр.
- б) Масса 100г зерна, выражают в граммах на литр.
- в) Масса 1000 зерен выраженная в литрах.

№ 36. Что означает термин «качество продукции»?

- а) Совокупность характеристик, которые обуславливают потребительские свойства пищевой продукции и обеспечивают ее безопасность для человека.
- б) Это совокупность свойств продукции, обуславливающих их пригодность удовлетворять определенную потребность в соответствии с ее назначением.
- в) Это свойства пищевых продуктов, обеспечивающие физиологические потребности человека

№ 37. Какое количество прилипшей земли к корнеплодам допускается?

- а) Не более 1%
- б) Не менее 5%
- в) Всего 2%

№ 38. Какой запах зерна допускается ограничительными кондициями?

- а) Сорбционный запах
- б) Амбарный запах
- в) Запах разложения

№ 39. Обязательной сертификации не подлежат услуги ...

- а) Оптовой торговли
- б) Образования
- в) Технического обслуживания и ремонта транспортных средств

№ 40. Организация, проводящая сертификацию определенной продукции?

- а) Госстандарт
- б) Экспертная комиссия
- в) Орган по сертификации

№ 41. Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается ...

- а) Комплексной стандартизацией
- б) Опережающей стандартизацией
- в) Взаимозаменяемостью

№ 42. Комплексная стандартизация – это ...

- а) Установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации
- б) Установление повышенных норм требований к объектам стандартизации
- в) Научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени

Ключи к ответам:

№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
а	в	в	а	а	а	б	в	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 43.

А) Функция упорядочения	1. Обусловлена ограниченностью материальных, энергетических, трудовых и природных ресурсов
Б) Охранная (социальная) функция	2. Обеспечивает общение и взаимодействие людей, в частности специалистов, путем личного обмена или использования документальных средств, аппаратных (компьютерных, спутниковых и пр.) систем и каналов передачи сообщений.
В) Ресурсосберегающая функция	3. Преодоление неразумного многообразия объектов
Г) Коммуникативная функция	4. Обеспечение безопасности потребителей продукции (услуг), изготовителей и государства, объединение усилий человечества по защите природы от техногенного воздействия цивилизации, охрана жизни и здоровья животных, растений.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

№ 44.

А. Систематизация объектов стандартизации -	1. свод кодов и наименований, идентифицирующих конкретные типы, марки и т.п.
Б. Ассортиментная часть –	2. деятельность, заключающаяся в определении таких конкретных объектов, которые признаются нецелесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.
В. Селекция объектов стандартизации –	3. заключается в научно обоснованном, последовательном классифицировании и ранжировании

	совокупности конкретных объектов стандартизации.
Г. Симплификация –	4. деятельность, заключающаяся в отборе таких конкретных объектов, которые признаются целесообразными для дальнейшего производства и применения в общественном производстве.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

№ 45.

А. Унификации продукции.	1. Метод заключается в установлении повышенных по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм и требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время.
Б. Агрегатирование	2. Осуществляются целенаправленное и планомерное установление и применение системы взаимоувязанных требований как к самому объекту комплексной стандартизации в целом, так и к его основным элементам в целях оптимального решения конкретной проблемы.
В. Комплексная стандартизация.	3. Метод создания машин, приборов и оборудования из отдельных стандартных унифицированных узлов, многократно используемых при создании различных изделий на основе геометрической и функциональной взаимозаменяемости.
Г. Опережающая стандартизация.	4. Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, агрегатов одинакового функционального назначения

Ответ:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

№ 46.

А. Вид стандарта -	1. нормативный документ, имеющий широкую область распространения и/или содержащий общие положения для определенной области деятельности.
Б. основополагающий стандарт -	2. характеристика стандарта, определяющаяся его содержанием в зависимости от объекта стандартизации.
В. Стандарты на продукцию (услугу)	3. устанавливают требования к выполнению различного рода работ на отдельных этапах жизненного цикла продукции (услуги) – разработка, изготовление, хранение, транспортирование, эксплуатация, утилизация для обеспечения их технического единства и оптимальности.
Г. Стандарты на работы (процессы)	4. устанавливают требования к группам

	однородной продукции (услуги) или конкретной продукции (услуге).
--	--

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 47 К биологическим потерям при хранении продукции относятся:

- а) Распыл
- б) Самосогревание
- в) Просыпи
- г) Прорастание семян

№ 48. К капитальным хранилищам для овощей относятся

- а) Бурты
- б) Специализированные хранилища
- в) Подвалы
- г) Траншеи

№ 49. Способы хранения плодов:

- а) В навал
- б) В контейнерах
- в) В траншеях
- г) В буртах

№ 50. Добровольная сертификация проводится в системах:

- а) добровольной сертификации
- б) обязательной сертификации
- в) Госторгинспекции
- г) Госстандарт РФ

№ 51. К факторам, формирующим качество, относится:

- а) сырье для упаковки
- б) упаковка
- в) маркировка
- г) технологический процесс производства

Ключи к ответам:

№ 47	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51
б, г	б, в	а, б	а, б	а, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 52. Нестандартная продукция – это

№ 53 Документ, выданный в соответствии с правилами Системы сертификации.

№ 54. Качество – это

№ 55. Нормативный документ по стандартизации, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются правила, общие принципы, характеристики, требования или методы, касающиеся определенных объектов стандартизации.

№ 56. Категория или разряд, присвоенный продукции, имеющей то же самое функциональное применение, но различные требования к качеству.

Ключи к ответам:

№ 52	продукция, которая не соответствует установленным требованиям по одному или комплексу показателей, но это несоответствие не является критическим(опасным).
№ 53	Сертификат
№ 54	совокупность свойств продукции, обуславливающих их пригодность удовлетворять определенную потребность в соответствии с ее назначением.
№ 55	Стандарт
№ 56	Класс, сорт

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Тесты

№ 57. Бережливое производство - это

- а) любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
- б) способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
- в) система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

№ 58. Агробизнес – это

- а) строительный бизнес
- б) бизнес в сельском хозяйстве
- в) транспортный бизнес

№ 59. Каким видом деятельности можно заниматься в сельскохозяйственном бизнесе

- а) торговлей
- б) строительством
- в) выращивание картофеля и овощей

Ключи к ответам:

№ 57	№ 58	№ 59
а	б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 60.

1) Функция упорядочения	А. Обусловлена ограниченностью материальных, энергетических, трудовых и природных ресурсов
2) Охранная (социальная) функция	Б. Обеспечивает общение и взаимодействие людей, в частности специалистов, путем личного обмена или использования документальных средств,

	аппаратных (компьютерных, спутниковых и пр.) систем и каналов передачи сообщений.
3) Ресурсосберегающая функция	В. Преодоление неразумного многообразия объектов
4) Коммуникативная функция	Г. Обеспечение безопасности потребителей продукции (услуг), изготовителей и государства, объединение усилий человечества по защите природы от техногенного воздействия цивилизации, охрана жизни и здоровья животных, растений.

№ 61.

1. Методы государственного регулирования экономики	А. административными и экономическими методами.
2. Государственное регулирование осуществляется	Б. свод способов и форм, с помощью которых органы государственной власти реализуют возложенные на них функции по регулированию экономических процессов.
3. К административным методам государственного регулирования относятся	В. методы разрешения, запрета и принуждения.

Ключи к ответам:

№ 60	№ 61
1 – В	1 – Б
2 – Г	2 – А
3 – А	3 – В
4 – Г	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 62. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- а) хозяйственные товарищества;
- б) хозяйственные общества;
- в) потребительские кооперативы;
- г) ассоциации;

№ 63. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) фондовооруженность.

Ключи к ответам:

№ 62	№ 63
в, г	б, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 64. Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой

№ 65. Управление – это

№ 66. Принципы управления - это

Ключи к ответам:

№ 64	организацию производства
№ 65	специфический вид трудовой деятельности, выделившийся в процессе разделения труда.
№ 66	правила, основные положения, нормы поведения, которыми руководствуются управленцы в практической деятельности.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 67. Какой документ регулирует продовольственную безопасность в Российской Федерации?

- а. Концепция развития Агропромышленного комплекса*
- б. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации*
- в. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года*
- г. Долгосрочная стратегия развития агропромышленного комплекса Российской Федерации*

№ 68. Определить потребность в культиваторах, работающих с трактором МТЗ – 82. Норма выработки 13 га за смену. Работа в 1,5 смены. Сроки с 1 по 6 мая. Площадь 600 га:

- а. 2 культиваторов;*
- б. 3 культиваторов;*
- в. 5 культиваторов;*
- г. 6 культиваторов.*

Ключи к ответам:

№ 67	№ 68
б	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 69. Установите соответствие между организационно-правовыми формами организации сельскохозяйственного производства и их характеристикой:

<i>а. Акционерное общество</i> <i>б. Сельскохозяйственный производственный кооператив</i>	<i>1. это учреждённое одним или несколькими юридическими и/или физическими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделён на доли</i>
--	--

<p>в. Сельскохозяйственный потребительский кооператив г. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)</p>	<p>2. это кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и (или) ведущими личное подсобное хозяйство гражданами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива 3. Это созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также для выполнения иной не запрещенной законом деятельности, основанной на личном трудовом участии членов кооператива. 4. это созданная на основе добровольного соглашения юридических и физических лиц (в том числе иностранных), объединивших свои средства путем выпуска акций, и имеющая целью удовлетворение общественных потребностей и извлечение прибыли.</p>
---	---

№ 70. Установите правильную последовательность расчета цены на товар:

- А. себестоимость продукции
- Б. торговая надбавка
- В. налог НДС
- Г. прибыль производителя

Ключи к ответам:

№ 69	№ 70
а-4 б-3 в-2 г-1	А, Г, Б, В

№ 71. Назовите сферы агропромышленного комплекса страны (АПК)

- а. сельское хозяйство,
- б. земли сельскохозяйственного назначения,
- в. отрасли, осуществляющие производство материально-технических ресурсов для сельского хозяйства,
- г. отрасли, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой, а также реализацией продовольствия,
- д. сельские территории.

№ 72. Региональные налоги:

- а. акцизы
- б. налог на доходы физических лиц
- в. налог на имущество организаций
- г. транспортный налог
- д. упрощенная система налогообложения
- е. налог на землю

Ключи к ответам:

№71	№ 72
а, в, г	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 73. Срок _____ — это период, за который инвестор полностью вернёт себе вложенные деньги.

№ 75. _____ — это вложения финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала.

Ключи к ответам:

№ 73	окупаемости
№ 75	инвестиции

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. К факторам прямого воздействия на организацию относятся:

- а. нормативно-правовые акты;
- б. акционеры;
- в. экономические факторы.

№ 2. Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу?

- а. В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов.
- б. Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе.
- в. Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе.

№ 3. Какой из перечисленных навыков наиболее важен для лидера команды?

- а. Недоступность для обратной связи.
- б. Неспособность принимать решения.
- в. Умение вдохновлять и мотивировать участников.
- г. Отсутствие коммуникативных навыков.

№ 4. Что означает понятие «распределение ролей» в командной деятельности?

- а. Создание конфликтов между участниками команды.
- б. Избегание ответственности в группе.
- в. Отсутствие организации и порядка в группе.
- г. Определение обязанностей и функций для каждого члена команды.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
а	в	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Деловой (инструментальный) лидер	А. поддерживает внутренний климат, занимается групповой интеграцией: сплачивает группу, улаживает конфликты и оказывает поддержку.
2. Эмоциональный (экспрессивный) лидер	Б. «мозг» группы: к нему обращаются за советом, он все знает, может объяснить и помочь.
3. Информационный лидер	В. преимущественно включает в себя действия, направленные на достижение стоящей перед группой цели, он организует работу группы.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б

№ 6. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Авторитарный (директивный) стиль характеризуется	А. делового и личного авторитета. Руководитель-демократ умеет использовать свою власть, не апеллируя к ней. Он предпочитает активное участие своих помощников (инициативной группы) в принятии решений, однако право
---	--

	окончательного выбора оставляет за собой. Такой руководитель заботится о развитии личной деловой инициативы подчиненных, контактен с ними, тактичен, терпелив, оптимистичен.
2. Демократический (коллегиальный) стиль руководства строится на двойной основе:	Б. строится на полном доверии к исполнителям. Руководитель-либерал допускает полную свободу действий своих подчиненных в пределах их функциональных обязанностей. Такой стиль допустим в творческих коллективах (артистов, сотрудников вузовских кафедр, в НИИ и т. п.), где он может выступать опытным консультантом, поощряя творчество подчиненных. Если руководитель-либерал лишен творческих способностей, то он стремится соблюдать только формальности, содержать в порядке бумаги, избегать конфликтов, действовать по указанию сверху, не проявлять инициативы. Такой стиль управления не эффективен в сложных экстремальных ситуациях.
3. Либеральный стиль руководства	В. чрезмерной концентрацией власти в одних руках. Руководитель сам принимает решения и волевым порядком проводит их в жизнь. Он сам подбирает себе помощников, но использует их не как советчиков, а только как исполнителей своей воли. Он держит всю власть в своих руках; требует дисциплины и идеального порядка; берет на себя всю ответственность за результаты деятельности; держится отчужденно от рядовых исполнителей. К подчиненным он требователен без снисхождения, насаждает суровый психологический климат в группе. Руководитель такого типа оптимален там, где необходимо принимать быстрые решения, где нет времени на совещания и обсуждения ситуации, где необходимо проявить волю и решительность, взять на себя всю ответственность за последствия принятых решений.

Ответ: 1 – В, 2 – А, 3 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 7. Какой из следующих факторов способствует развитию доверия в команде?

- а. Скрытность информации
- б. Отсутствие открытости
- в. Честность
- г. Прозрачность
- д. Избегание взаимодействия

№ 8. Какие черты личности часто связывают с эффективным лидерством?

- а. Честность
- б. Только эгоизм и жесткость
- в. Эмпатия и способность вдохновлять
- г. Изоляция от команды

Ключи к ответам:

№7	№ 8
в, г, д	а, в

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

№ 9. Каковы преимущества командной работы?

№ 10. Лидерство – это ...

№ 11. Руководство – это....

Ключи к ответам:

№ 9	- Работа в команде помогает команде улучшить творческий подход и инновации. - Это улучшает навыки принятия качественных решений. - Меньше шансов на ошибку. - Члены команды могут поддерживать друг друга. - Снижает стресс, делясь, среди прочего, списком задач.
№ 10	способность оказывать влияние, как на отдельную личность, так и на группу, направляя их усилие на достижение поставленных целей.
№ 11	процесс управления группой, осуществляемый руководителем как посредником между социальной властью (государством) и членами общности на основе правовых полномочий и норм, данных ему.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.

№1. The milk contains the least amount of butter ____.

- a) salt
- b) fat
- c) cream
- d) ice-cream

№2. Having improved the feeding conditions of the cows, we got high ____ yields.

- a) milk
- b) cream
- c) fat
- d) fur

№3. The article deals with the problem of our country's economic _____.

- a) political
- b) policy
- c) politician
- d) politics

№4. Our company is a small organization with only a few ____.

- a) employs
- b) employees
- c) employments

№5. I wish ... agriculture were as developed as in England.

- a) our
- b) ours
- c) ourselves
- d) we

№6. The ... insect is the dragonfly. It flies at 58 kilometers an hour.

- a) fast
- b) faster
- c) fastest
- d) more faster

№7. ... cows are domestic animals.

- a) a
- b) the
- c) -
- d) an

№8. If you want to pass your exam you __learn all material.

- a) can
- b) may
- c) must

ОТВЕТЫ	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
№1 -№8	b	a	b	b	a	c	c	c

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№9. Your friend: Would you like to come to our house on Sunday? You:	a) Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.
№10. Woman: I'm Laura Miles from London office. How do you do? Man:	b) In tens and twenties, please.
№11. Student: Have you had time to mark my composition. Teacher:	c) Pleased to meet you, Ms Miles.
№12. Clerk: "How do you want your cash?" Customer: "....."	d) Thanks. I'd love to. That's great.

ОТВЕТЫ № 9 - №12	
№9	d
№10	c
№11	a
№12	b

№13. Расположите части делового письма в правильном порядке.

- A. We thank you for your letter dated the 29th September and are pleased to send you our latest catalogue and the current price list. We shall send you a special offer as soon as we have your exact requirements.
- B. George Finchley and Sons, 68 Bond Street, London. 4 October 2003
- C. Dear Sirs,
- D. Messers Dickson and King, 9 Newgate Street, London
- E. Yours faithfully,
- F. Sally Blinton, Sales Manager

ОТВЕТЫ	1	2	3	4	5	6
задание №13	b	d	c	a	e	f

№14. Перед Вами конверт. Расположите в правильном порядке оформление конверта.

(1) Midtec Cables LTd, 22 Cotton Road (2)Exterer (3)Ex49DT England	(4) Mrs.I.Ruth (5) Golden Holidays 12 Cambridge Court London (6) WC2H 8HF
---	--

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a The sender | d) The addressee |
| b The ZIP Code in the mailing address | e) The addressee's company name |
| c The town the letter comes from | f) The ZIP Code in the return address |

Ответы	1	2	3	4	5	6
задание № 14	a	c	f	d	e	b

№15. Установите соответствие:

1.The official head of state in Canada is the	a) W. Shakespeare
2. The Scottish man who lived most of his life in the USA, ... invented the telephone.	b) Monarch of Britain
3. Stradford-on-Avon is the birthplace of Great English poet and writer... .	c) Alexander Bell

Ответы	1	2	3
№ 15	b	c	a

№16. Установите соответствие:

1. The USA consists of	a) five years
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consist of	b) fifty states
3. The term of British Parliament has a maximum duration of	c) four parts

Ответы	1	2	3
Задание № 16	b	c	a

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответа:

My Working Day

My name is Peter Sokolov. I am seventeen years old. I am a first-year student. On week days I usually get up at six o'clock. I do not like to get up early, but I have to, because I have a lot of work to do during the day.

I make my bed, wash my face, put my clothes on and go to the kitchen to have breakfast. My mother usually prepares breakfast for me, but sometimes I do it myself. If I prepare my breakfast for my own, I should get up a little earlier. I do not like big breakfasts, I prefer a cup of coffee and sandwich.

Then I go to the institute. It is rather far from my house and I go there by bus. I have classes till two or three o'clock, it depends on a week day. Then I come home and have dinner. I like a big dinner because when I come home from the institute I am hungry.

After my dinner I have a rest a couple of hours and then I do my homework. If I have some spare time I do some work about the house. I sweep the floor, dust the furniture and clean the carpets with the vacuum-cleaner. Sometimes my mother asks me to go shopping.

Then I have free time. I go for a walk with my friends or watch TV, or read books or play my favourite computer games. Then I have supper with my family. I like evenings very much, all members of our family get together after work and study and have the opportunity to talk and to discuss our family affairs.

I usually go to bed at about ten o'clock, sometimes at eleven o'clock.

№17. What does Peter do after getting up?

- a) He puts clothes.
- b) He washes his face.
- c) He does morning exercises.

№18. Who usually prepares breakfast?

- a) Peter himself
- b) Peter's mother
- c) Peter's sister

№19. Till what time does he study?

- a) one o'clock
- b) two o'clock
- c) three o'clock

№20. What does Peter do if he has some spare time?

- a) He sweeps the floor.
- b) He dusts the furniture.
- c) He goes shopping.

№21. What does Peter do after dinner?

- a) He has a rest.
- b) He has free time.
- c) He goes to library.

№22. What does Peter do when he has free time?

- a) He goes for a walk
- b) He reads books.
- c) He plays his favourite computer games.

№23. At what time does Peter go to bed?

- a) at 10
- b) at 11
- c) at 12

№24. What do all members of his family do in the evenings?

- a) They get together.
- b) They have the opportunity.
- c) They discuss their family affairs.

Отвѣты №17- №24	
№17	a,b
№18	a,b
№19	b,c
№20	a, b, c
№21	a, b
№22	a, b, c
№23	a,b
№24	a, b, c

Прочитайте текст и запишите правильный вариант ответа:

Например - Where does he live? – In London.

Вопрос:	Отвѣт :
№25. When does Peter usually get up on weekdays?	
№26. Why has Peter to get up early?	
№27. Who usually prepares breakfast?	
№28. What does Peter prefer for breakfast?	
№29. How does Peter usually get to his institute?	
№30. When do his classes usually finish?	
№31. Why does Peter like a big dinner?	
№32. What does Peter clean caperts with?	

Отвѣты:

Отвѣты	1	2	3	4	5	6	7	8
№1 -№8	b	a	b	b	a	c	c	c

Отвѣты № 9 - №12	
9	d
10	c
11	a
12	b

Ответы задание №13	1	2	3	4	5	6
	b	d	c	a	e	f

Ответы задание № 14	1	2	3	4	5	6
	a	c	f	d	e	b

Ответы задание № 15	1	2	3
	b	c	a

Ответы Задание № 16	1	2	3
	b	c	a

Ответы №17- №24	
17	a,b
18	a,b
19	b,c
20	a, b, c
21	a, b
22	a, b, c
23	a,b
24	a, b, c

Ответы №25 - №32	
25	at 6 o'clock
26	because he has a lot of work
27	Peter's mother
28	a cup of coffee and a sandwich
29	by bus
30	at two or three o'clock
31	because he is hungry
32	with the vacuum cleaner

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

№33. В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить:

- а) 3 этапа
- б) 5 этапов
- в) 6 этапов

№ 34. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

- а) бюджетуемыми
- б) жесткими
- в) приоритетными

№ 35. Все контексты можно разделить на:

- а) 3 условные группы
- б) 5 условных групп
- в) 4 условные группы

№ 36 Основным средством согласованного принятия решений в процессе общения заинтересованных сторон являются:

- а) Деловые переговоры
- б) Деловое общение
- в) Деловая беседа
- г) Условное совещание

№ 37. Чем больше сторон участвуют в позиционном совещании, тем их недостатки...

- а) Требуют быстрее искоренения
- б) Становятся разнообразнее
- в) Меньше влияют на исход переговоров
- г) Становятся серьезнее

№ 38. В зависимости от полноты фиксации хода совещания выделяют протокол:

- а) Основной и дополнительный
- б) Умышленный и непреднамеренный
- в) Официальный и неофициальный
- г) Краткий и полный

№ 39. Предконфликтная ситуация – это:

- а. использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;
- б. действие, которое направлено против кого-либо другого;
- в. нарастание напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.

№ 40. Структурными элементами конфликта являются:

- а) роли оппонентов, объект конфликта, среда конфликта;
- б) позиции субъектов, участники конфликта, зона разногласий;
- в) субъективные и объективные характеристики конфликта.

№ 41. К этапам конфликта относятся:

- а. возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта;
- б. инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт;
- в. предконфликтная ситуация, инцидент, открытый конфликт, эскалация, послеконфликтная стадия.

Ключи к ответам:

№33	№34	№35	№36	№37	№38	№39	№40	№41
а	б	в	а	г	г	в	б	в

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

№42. Виды барьеров общения (четыре правильных ответа):

- а) межъязыковые;
- б) мировоззренческие;
- в) психологические;
- г) соматические;
- д) социальные;
- е) технические;

№43. Каноничные правила представления (два правильных ответа):

- а) женщина первая представляется мужчине;
- б) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким;
- в) младшие по возрасту представляются старшим;
- г) мужчина первым представляется женщине

№44. Фундаментальные принципы административной этики (три правильных ответа):

- а) безусловная исполнительность;
- б) бюрократизм;
- в) гуманизм;
- г) законность;
- д) справедливость

№45. Из приведенных типов конфликта выберите правильный ответ

- а) межличностные;
- б) межрасовые;
- в) внутриличностные

№46. На какие два вида делятся по характеру и по природе все элементы конфликта:

- а) субъективные;
- б) объективные(внеличностные);
- в) межличностные;
- г) личностные

№47. К признакам, которые свидетельствуют о наличии манипуляции в деловом общении, относятся:

- а) Неконгруэнтность коммуникативных сообщений манипулятора;
- б) Структурная компоновка дискурсов информации, не релевантная их содержательной значимости для решения деловой проблемы;
- в) Присутствие вербализированных и невербальных угрожающих сигналов

№48. Законы современной деловой риторики предписывают:

- а) Учет таких особенностей собеседника, как его социальный статус, образовательный, культурно-речевой уровень, особенности его личности:

- б) Ориентирование партнера в ходе деловых переговоров по принимаем решениям через резюмирование:
- в) Демонстрация готовности к сотрудничеству:
- г) Воздержание от похвал и комплиментов в адрес собеседника:
- д) Дезориентирование партнера, манипулирование им:
- е) Соблюдение правил эффективной речевой коммуникации

№49. К стилям управления руководителя относятся

- а) либеральный:
- б) авторитарный:
- в) демократический:
- г) компромисный:
- д) заискивающий

Ключи к ответам:

№42	№43	№44	№45	№46	№47	№48	№49
а, в, д, е	в, г	в, г, д	а, в	б, г	а, б	а, б, в	а, б, в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№50 Расположите перечисленные принципы бизнес этикета в соответствии с перечисленными характеристиками:

1. Принцип разумного эгоизма	а) определенные правила в определенное время, в определенном месте, с определенными людьми
2. Принцип позитивности	б) соблюдайте субординацию
3. Принцип предсказуемости поведения в различных бизнес-ситуациях	в) необходимо приходить необходимо вовремя, выполняя свои обязательства
4. На работе нет мужчин и женщин, есть только статусные различия	г) выполняя свои рабочие функции, не мешай другим выполнять свои
5. Принцип уместности:	д) если нечего сказать приятного или положительного, лучше молчать.

№51. Расположите перечисленные характеристики руководителя в соответствии со стилями управления:

1) Авторитарный	а) отсутствие строго контроля за деятельностью подчиненных, поощрение инициативы, перевод действий на заместителя
2) Либеральный	б) вежливый тон, конструктивная критика, обсуждение всех проб с подчиненными, стимулирование инициативы, умеренный контроль действий подчиненных
3) Демократический	в) неприветливый тон, постоянный контроль, резкость и нетактичность

№52. Расположите в соответствии с методами ведения деловых переговоров перечисленные характеристики:

1) Мягкий метод	а) сторона переговоров ищет приемлемое решение на основе взаимной выгоды обеих сторон
2) Жесткий метод	б) сторона переговоров идет постоянно на уступки ради заключения соглашения
3) Метод принципиальных переговоров	в) сторона переговоров занимает жесткую позицию и не идет ни на какие уступки

№53. Установите соответствие между видами деловых приемов и их характеристиками:

1) Завтрак	а) начинается в промежуток времени от 20.00 до 21.00 часа. Меню одна-две холодные закуски, суп, одно горячее рыбное блюдо, одно горячее мясное блюдо, десерт.
2) Чай	б) устраивается между 16.00 и 18.00 часами, как правило, только для женщин. Накрываются один или несколько столиков в зависимости от количества приглашенных лиц, подаются кондитерские и булочные изделия, фрукты, десертные и сухие вина, соки и воды.
3) Обед	в) устраиваются в промежуток времени от 17.00 до 20.00 часов и длятся 2 часа. Угощения по типу шведского стола
4) Коктейль	г) начинается в 21.00 час и позднее. Меню одна-две холодные закуски, суп, одно горячее рыбное блюдо, одно горячее мясное блюдо, десерт.
5) Ужин	д) устраивается в промежутке времени между 12.00 и 15.00 часами, состоит из одного-двух блюд холодной закуски, одного горячего рыбного блюда, одного горячего мясного блюда и десерта.

№54. Установите соответствие между видами деловых писем и их характеристиками:

1) Письма-жалобы	а) отправляется с целью поздравления или демонстрации какого-либо явления, не требует ответа
2) письмо презентация	б) посылается для извещения о тех или иных неудовлетворительных действиях делового партнера
3) Письмо-заявление	в) предназначены для сообщения о фактах или мероприятиях.
4) Информационные письма	г) их цель - довести информацию одного и того же содержания в несколько адресов (напр., дочерним фирмам, филиалам)
5) Циркулярные письма	д) используют для изложения позиции руководства организации и для официального заявления от имени руководства организации и ее намерениях (в том числе через СМИ).

№55. Из предложенных определений выберите те, которые по смыслу подходят к понятиям:

- 1) «этика»
- 2) «нравственность»;

- 3) «мораль».
- а) Устоявшиеся в обществе принципы, нормы, правила поведения.
- б) Осмысление ценности не только самого себя, но и других.
- в) Наука, изучающая нравственность.

№56. Установите соответствие между тем, что запрещено говорить и что предписывается произносить в телефонном разговоре секретаря фирмы:

- 1) предписывается
- 2) запрещено
- а) Все заняты
- б) Могу ли я чем то помочь
- в) Чем я могу помочь
- г) Компания Мвидео секретарь Васильев, слушаю вас
- д) Сделаем все возможное
- е) вы не правы

№57. Сопоставьте вид совещания с периодичностью их проведения:

- 1) Инструктивное
- 2) Оперативное
- 3) Проблемное
- а) регулярные
- б) разовые
- в) по мере необходимости

Ключи к ответам

№50	№51	№52	№53	№54	№55	№56	№57
1)г,2)д, 3) в, 4)б, 5)в	1)г, 2)а,3)б	1)б, 2)в, 3)а	1)д, 2)б, 3)а, 4)в, 5)а	1)б, 2) а, 3)д, 4) в, 5) г	1)в, 2) б, 3) а	1) а, б, е, 2)в, г, д	1)а, 2)в, 3)б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№58. Методика _____, предполагает создание графической модели целей в виде дерева, вершиной которого является миссия (генеральная цель) или общая цель, ветвями – подцели, решения которых обеспечивают достижение целей; разработана в 1950-х гг. американскими исследователями Ч. Черменом и Р. Акоффом как инструмент системного анализа.

№59. Передача задачи на выполнение подчиненным, коллегам, внешним поставщикам; покупка услуги, заменяющей «собственноручное» выполнение заданий называется _____

№60. Схема Канбан, визуализирующая рабочий процесс, означающая «рекламный щит, вывеска», делает их более наглядным и упорядоченным, полезен для работы в команде. Данная методика зародилась в _____

№61. _____ конфликтологии изучает причины, характер и методы разрешения конфликтов.

№62. Стратегии урегулирования конфликтов: компромисс, сотрудничество, избегание, _____.

№63. Методы разрешения конфликтов: _____ переговоры, поиск компромиссов, использование посредников, арбитраж.

№64. Понятие "конструктивный конфликт" означает, что конфликт может способствовать _____ изменениям и улучшению ситуации.

№65. _____ в конфликтной ситуации может усилить негативные эмоции и привести к эскалации конфликта.

№66. Для успешного разрешения конфликта важно уметь _____ позицию другой стороны и искать общие интересы.

Ключи к ответам:

№58	Дерево целей
№59	делегированием
№60	Японии
№61	Наука
№62	конфронтация
№63	прямые
№64	позитивным
№65	Эмоциональная
№66	понимать

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№1. Функции исторического знания, сформулированная Лейбниц «Настоящее, рожденное прошлым рождает будущее» является функцией...

- а. управленческой;*
- б. адаптивной;*
- в. прогностической;*
- г. статистической.*

№ 2. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены

- а. князем Олегом*
- б. князем Игорем*
- в. княгиней Ольгой;*
- г. князем Владимиром.*

№ 3 Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- а. охота*
- б. скотоводство*
- в. собирательство*
- г. изготовление керамических изделий*

№ 4 В каком году князь Владимир крестил Русь:

- а. 988 г*
- б. 862 г*
- в. 1861*
- г. 1812*

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>а</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№5. В ходе земской реформы Ивана IV была упразднена система содержания должностных лиц за счет местного населения, носившая название

- а. Опричнины*
- б. Землины;*
- в. Кормления*
- г. Местничества.*

№6. Установите соответствие между именами императоров и проведенными преобразованиями по крестьянскому вопросу:

- а. Александр I*
- б. Александр II;*
- в. Александр III.*
- г. Николай I.*

№7. Как «Русская правда» Пестеля содержала требование(выбрать несколько правильных ответов):

- а. Введение республиканской формы*
- б. Секуляризация монастырских земель*
- в. Установление федеративного государства*
- г. Отмена крепостного права.*

№8. Какие из названных исторических лиц принадлежат к русским композиторам: (выбрать несколько правильных ответов):

- а. С.В.Рахманинов*
- б. Н.Н.Сапунов*
- в. В.И.Суриков*
- г. А.Н.Скрябин*

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
<i>б, в</i>	<i>б, в</i>	<i>в, г</i>	<i>а, г</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Установите соответствие между именами российских ученых и области наук ,в которых они себя проявили:

1. Лебедев П.Н	А) самолетостроение
2. Павлов И.П	Б) геохимия
3. Жуковский Н.Е	В) физиология
4. Вернадский В.И	Г) физика

№10. Установите соответствие между деятелями российской литературы и их произведениями:

1. Толстой Л.Н	А) « Три сестры»
2. Чехов А.П	Б) «Поединок»
3. Горький М.	В) «Живой труп»
4. Куприн А.И	Г) « Мать»

№ 11. Установите соответствие между понятием и определением:

1.Кризис	А) Принудительные работы крестьян на земле помещика
2. Недоимка	Б) Форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти владельца
3. Барщина	В) Не уплаченная в срок часть налога или других государственных, общественных сборов
4. Крепостное право	Г) Перелом, переворот, решительная пора переходного состояния

№ 12. Установите соответствие:

1. Начало контрнаступления советских войск в районе	А) 5 декабря 1941г.
2. Начало контрнаступления Красной	Б) 19 ноября 1942г

Армии в Курской битве	
3. Начало наступления советских войск в Белоруссии	В) 12 июля 1943г.
4. Битва под Москвой	Г) 23 июня 1944г

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Г-1,	В-1	Г-1	Б-1
В-2	А-2	В-2	В-2
А-3	Г-3	А-3	Г-3
Б-4	Б-4	Б-4	А-4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 13. Прочитайте текст и напишите имя князя, о котором идёт речь.

«... Без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, дал себе мудрые правила в политике внешней и внутренней; силою и хитростию восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня, обрывая Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

№ 14. Прочитайте текст и назовите событие, о котором идёт речь.

«Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега. И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать... Тогда и свершилось преславное чудо Пречистой Богородицы: когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы с ними сражаться, одержимые страхом, побежали... И так избавил Бог и Пречистая Русскую землю от нехристей».

№ 15. Прочитайте отрывок и определите, о ком идет речь

«Он поддержал версию о новом спасении Дмитрия и заявил, что выступает от его имени ("воевода царевича Дмитрия"). В Путивле он собирал всех, кто готов сражаться против "боярского царя". Большинство в его войске составляла беднота: казаки, холопы, крестьяне, посадские "низы". К нему примкнуло и дворянство южных уездов. Успехом своего похода он был обязан поддержке дворянства».

№ 16. Прочитайте отрывок и определите, о ком идет речь

По преданию, он родился на Урале, бежал от купцов Строгановых в казаки. За силу, ум и справедливость те избрали его атаманом. Воевал с турками, ногаями, крымцами. В Ливонскую войну служил Ивану Грозному, но самовольно покинул службу, когда воеводы хотели отправить казаков на верную смерть. Его-то и нанимают купцы Строгановы для защиты своих владений от набегов Сибирского хана Кучума. Летом 1581 года 800 казаков с ружьями и провиантом на стругах двинулись к столице Сибирского ханства Кашлыку. Возглавлял отряд ...»

Ключи к ответам:

№ 13	Иван III
№ 14	Стояние на Угре
№ 15	И.Болотников
№ 16	Ермак Тимофеевич

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 17. Какой философ был одним из основателей марксизма:

а. Фридрих Ницше;

б. Карл Маркс;

в. Иммануил Кант.

№ 18. Какой философский метод используется для анализа социальных явлений и процессов, исходя из их внутренних закономерностей и связей:

а. диалектический метод;

б. системный анализ;

в. статистический метод.

№ 19. Философское учение, которое предполагает, что все явления в мире взаимосвязаны и находятся в постоянном движении и развитии, включая противоречия и борьбу противоположностей:

а. материализм;

б. идеализм;

в. диалектика.

№ 20. Согласно гносеологии И. Канта:

а. рассудок познает предметы с внутренней стороны, а разум - с внешней стороны;

б. рассудочное познание использует идеи, а разум вырабатывает понятия;

в. разум руководит рассудком и направляет познавательный процесс.

№ 21. В философии Нового времени основное внимание в рассмотрении развития науки было обращено на:

а. человека, и общество понималось как совокупность отдельных индивидов с их способностями, поведением, действиями;

б. общество, как совокупность объективно данных человеку общественных отношений, а человек при этом находится на пересечении, в «узлах» разнообразных общественных связей;

в. человека и общество одновременно, поскольку они являются взаимодополняющими и постоянно взаимодействующими сторонами.

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<i>б</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>а</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 22. К основным разделам философии относятся (выбрать несколько правильных ответов):

- а. онтология;*
- б. мифология;*
- в. патристика;*
- г. антропология;*
- д. биология*

№ 23 Сфера общественной деятельности, обеспечивающая блокирование разрушительных тенденций во всех сферах общественного развития (выбрать несколько правильных ответов):

- а. материальная;*
- б. духовная;*
- в. гуманитарная;*
- г. регулятивная*
- д. экономическая*

№ 24. Функция социальной философии, позволяющая проникнуть вглубь социальных процессов и судить о них на уровне теории (выбрать несколько правильных ответов):

- а. гуманистическая;*
- б. мировоззренческая;*
- в. методологическая;*
- г. прогностическая;*
- д. теоретическая*

Ключи к ответам:

№ 22	№ 23	№ 24
<i>а, г</i>	<i>б, г</i>	<i>в, г, д</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 25. Установите соответствие между философами и работами:

1. Августин Аврелий	А) «Государство»
2. Бенедикт Спиноза	Б) «О граде Божиим»
3. Платон	В) «Сумма теологии»
4. Фома Аквинский	Г) «Этика»

№ 26. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Эмпиризм	А) Бенедикт Спиноза
2. Рационализм	Б) Уильям Джеймс
3. Прагматизм	В) Джон Локк
4. Пантеизм	Г) Рене Декарт

Ключи к ответам:

№ 25	№ 26
<i>A-3,</i>	<i>A-4,</i>
<i>B-1</i>	<i>B-3</i>
<i>B-4</i>	<i>B-1</i>
<i>Г-2</i>	<i>Г-2</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 27. Основанием для формирования философского знания является наличие у каждого человека _____.

№ 28. Диалектика понятий «индивид» – «индивидуальность» – «_____» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (истории становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида»).

№ 29. Философская позиция, отрицающая возможность достоверного познания сущности окружающей человека действительности, – это позиция _____.

Ключи к ответам:

№ 27	<i>мировоззрения</i>
№ 28	<i>личность</i>
№ 29	<i>агностицизм</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Что такое почва?

1. поверхностный слой земной коры
2. горная порода
3. водное пространство

№ 2. Из каких частей состоит почва?

1. только из твёрдой части
2. из твёрдой, жидкой, газообразной и живой частей
3. из жидкой и живой

№ 3. Что такое засорители полей и огородов?

1. это дикие или полудикие растения
2. это культурные растения других видов, растущие там, где их быть не должно
3. растения, произрастающие на захламленных, мусорных землях

№ 4. Назовите самое ценное органическое удобрение:

1. опилки и древесная кора
2. торф и ил
3. навоз

№ 5. Что такое сидераты?

1. перепревшая трава
2. запаханная в почву растительная масса
3. внесённые в почву листья и мох

№ 6. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?

1. борьба с вредителями и болезнями;
2. основную, предпосевную и послепосевную обработки;
3. отдельно взятый прием обработки;

№ 7. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?

1. основная обработка почвы;
2. специальный приём обработки почвы;
3. предпосевная обработка почвы;

№ 8. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:

1. система орошения;
2. окультуривание полей;
3. севооборот;

№ 9. Как называется перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

1. схема севооборота;
2. система севооборота;
3. предшественник;

№ 10. Как определяется хозяйственная ценность семян сельскохозяйственных культур?

1. их сортовыми и посевными качествами;
2. их наличием в хозяйстве;
3. необходимостью их приобретения;

Ключи к ответам:

№1	№2	№3	№4	№ 5	№ 6	№ 7	№8	№9	№10
1	2	2	3	2	2	1	3	1	1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 11. Что происходит с посевами в местах выдувания мелких почвенных частиц ветром?

1. снижают плодородие почвы
2. посева оказываются погребенными под толстым слоем пылевидных наносов
3. гибнут от излишней влаги

№ 12. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?

1. по разнообразию культур в севообороте
2. по главному виду растениеводческой продукции
3. по соотношению площадей отдельных групп культур

№ 13. Для чего предназначены сетчатые бороны?

1. для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
2. разрушения корки на посевах в период появления всходов;
3. для лущения

№ 14. На какие типы все сорные растения делят по способу питания:

1. самостоятельный тип
2. паразитный тип
3. полупаразитный тип

№ 15. Какие факторы влияют на структуру почвы?

1. изменение внешних условий
2. обработка почвы плугами

Ключи к ответам:

№11	№12	№13	№14	№ 15
1,2	2,3	1,2	1,2	1,2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 16. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Малина	1. Семейство маревые
2. Свекла	2. Семейство пасленовые
3. Картофель	3. Семейство крестоцветные
4. Капуста	4. Семейство розоцветные

Ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

№ 17. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Овес на зеленую массу в Якутии сеют	1. Ревень
2. Растение, которое относится к морозо- и зимостойкой группе овощных культур	2. Прогревание
3. Укажите представителя крупяной культуры	3. В конце июня
4. Способ подготовки посадочного материала наиболее доступен при выращивании картофеля на больших расстояниях	4. Гречиха

Ответы: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

№ 18. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основная обработка почвы	1. Костер безостый
2. Укажите многолетнюю культуру	2. Рис
3. Представитель хлебов II группы	3. Средний суглинок
4. Какая почва наиболее пригодна для выращивания картофеля	4. Культивация

Ответы: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

№ 19. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. В каком месяце проводят перепашку зяби	1. К концу июля и в начале августа – в фазе цветения
2. В какой фазе убирают крупяные культуры	2. Безгоршечным
3. Когда проводят сеникацию картофеля в Якутии	3. Цветение
4. Способ выращивания рассады среднеспелой белокочанной капусты в Якутии	4. Май

Ответы: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2

№ 20. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. На какую глубину проводят лущение?	1. Овес
2. Укажите представителя однолетней культуры.	2. 40-45
3. Оптимальный возраст рассады ранней капусты	3. 14-16
4. Какое растение можно выращивать без прищипки	4. Кабачок

Ответы: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№21. Что добавляют в почву для улучшения ее плодородия?

№22. Классификация сорных растений

№23. Химическая диагностика это....

№24. В чем заключается подготовка семян к посеву?

№25. Способы уборки зерновых культур.

Ключи к ответам:

№ 25	<i>параллельно оси Y</i>
№ 21	Использование натуральных удобрений, таких как перегной, компост, торф или навоз, помогает восполнить дефицит питательных веществ.
№ 22	Паразитные: стеблевые; корневые. Полупаразитные: стеблевые; корневые. Непаразитные: малолетние, многолетние.
№ 23	определение недостаточности питания растений по результатам химического анализа листа, сока, среза или вытяжки из черешков, жилок и стеблей.
№ 24	Подготовка семян состоит из нескольких этапов: 1. Сортировка (калибровка) и проверка на всхожесть; 2. Прогревание; 3. Протравливание (дезинфекция); 4. Замачивание (обработка стимуляторами роста); 5. Барботирование; 6. Закаливание; 7. Проращивание.
№ 25	Различают два способа уборки урожая зерновых, крупяных и бобовых культур: 1) однофазный – прямое комбайнирование; 2) двухфазный – раздельная уборка.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 26. Какой вид обратной связи наиболее полезен для развития команды?

а. Конструктивная обратная связь, подчеркивающая сильные стороны и предлагающая улучшения.

б. Отсутствие обратной связи для избежания конфликтов.

в. Отрицательная обратная связь, подчеркивающая ошибки участников.

г. Положительная обратная связь, игнорирующая потенциальные проблемы.

№ 27. Качество мышления специалиста диагностируется по

а. эмоциям;

б. мимике;

в. ментальному здоровью;

г. содержанию речи.

№ 28. Образец, на который хотелось бы равняться - это...?

а. друг

б. родители

в. идеал

г. любимый актер

№ 29. Из какого языка пришло понятие карьеры?

- а. английского
- б. французского
- в. китайского
- г. испанского

Ключи к ответам:

№ 26	№ 27	№ 28	№ 29
а	с	в	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 30. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Самоконтроль -	А. это мужество, решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.
2. Храбрость -	Б. это и способность терпеть, и настойчивость, упорство, выдержка в каком-либо деле.
3. Сострадание -	В. это взаимопонимание и готовность помочь другому человеку, готовность разделить с ним его страдания, радость и другие чувства.
4. Терпение -	Г. это способность человека контролировать свои действия и поступки, быть хозяином времени своей жизни, своей судьбы, карьеры.

Ответ: 1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б.

№31. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Недопустимые	А. жестокость, деспотизм, вредные привычки
2. Мешающие	Б. неуверенность в себе, мстительность, высокомерие
3. Желательны	В. рукоприкладство, непримиримость, нравственная нечистоплотность
	Г. самовлюблённость, рассеянность, завистливость
	Д. обаяние, артистизм, элегантность
	Е. несобранность, некомпетентность
	Ж. чувство юмора, привлекательность, современность

Ответ: 1 – А, В; 2 – Б, Г, Е; 3 – Д, Ж.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№32. Выберите роли основные жизненные роли, которые предстоит освоить уже выпускнику школы, чтобы быть востребованным и компетентным в обществе.

- а. личность со стремлением к поддержке других людей
- б. личность терпеливая к окружающим
- в. человек, находящийся в состоянии перманентного образования в течение всей жизни
- г. реализовавшаяся личность
- д. высококвалифицированный работник
- е. личность с высоким профессионализмом
- ж. защитник окружающей среды

№ 33. В каких двух значениях рассматривается самообразование?

- а. самосозидание
- б. самопознание
- в. самонаучение
- г. саморазвитие

№34. Что является из представленного механизмами личного роста:

- а. самопознание
- б. самообразование
- в. саморазвитие
- г. самопобуждение

Ключи к ответам:

№ 32	№ 33	№ 34
А, В, Г, Д, Ж	А, В	А, Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 35. Определите основные виды карьеры

Ответ: платообразная, снижающая, кратковременная, линейная, спиральная, стабильная.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№36. Инвестиционный проект представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий:

- А. Определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем*
- Б. Разработку и реализацию программы инвестирования на будущее*
- В. Высвобождение оборотных средств и переориентация производственных мощностей*
- Г. Оценку степени достоверности прогнозов и надежности использованных методов прогнозирования*
- Д. Использованию имеющихся у предприятий свободных денежных средств*

№37 Под управлением инвестиционным портфелем понимается совокупность методов, которые обеспечивают:

- А. Сохранение первоначально вложенных средств*
- Б. Достижение максимально возможного уровня доходности*
- В. Снижение уровня риска*
- Г. Все ответы верные*

№38. По срокам вложений выделяют инвестиции:

- А. Среднесрочные и долгосрочные*
- Б. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные*
- В. Краткосрочные и среднесрочные*
- Г. Краткосрочные и долгосрочные*
- Д. Все ответы неверные*

№39. Целью инвестиционной политики государства является:

- А. Оживление инвестиционной деятельности
- Б. Подъем экономики
- В. Повышение эффективности производства
- Г. Решение социальных проблем
- Д. ((Все ответы верные

Ключи к ответам:

№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
А	Г	Б	Д

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№40 Установите соответствие между источниками инвестирования и их характеристикой

1. Иностранные инвестиции	А. средства, выделяемые из бюджетов разных уровней, фонда поддержки предпринимательства внебюджетных фондов, предоставляемых безвозмездно или на льготной основе
2. Бюджетные ассигнования	Б. Капитал иностранных юр. и физ. лиц, предоставляемый в форме финансового или иного участия в уставном капитале совместных предприятий, а также прямых вложений денежных средств международных организаций, финансовых учреждений различных форм собственности и частных лиц
3. Собственные финансовые средства хозяйствующих субъектов	В. Прибыль, амортизационные отчисления, суммы, выплачиваемые страховыми организациями в виде возмещения потерь стихийных бедствий, другие виды активов и привлеченные средства
4. Заемные средства	Г. кредиты, предоставляемые государственными и коммерческими банками облигационные займы

№41 Установите соответствие между участниками рынка инвестиций и их характеристикой

1. Профессиональные участники	А. лицо вкладывающее средства в инвестиционные инструменты и активы с целью получения прибыли или иной выгоды
2. трейдеры	Б. профессиональный участник рынка ценных бумаг, совершающий сделки в интересах инвесторов
3. управляющая компания	В. Лицо, заключающее сделки на финансовых рынках с целью получения прибыли за счет изменения цен
4. инвестор	Г. физические и юридические лица, чья деятельность официально связана с биржей

№42. Установите соответствие между типами и видами инвестиционных проектов

1. По длительности осуществления вложений	А. за счет собственных средств, кредита, государственного бюджета
2. Способам финансирования	Б. кратко-, средне- и долгосрочные
3. Интенсивности вложения средств	В. Крупные инвестиции с коротким сроком окупаемости или вкладываемые поэтапно с длительным сроком возврата
4. Размерам вложения средств	Г. крупные, средние, мелкие

№43. Установите соответствие

1. <i>Прединвестиционная</i>	<i>А. инженерно-строительное и технологическое проектирование, строительство, приобретение необходимого оборудования</i>
2. <i>инвестиционная</i>	<i>Б. мониторинг экономических показателей, ликвидация предприятия для переориентации мощностей и высвобождения оборотных средств</i>
3. <i>ликвидационная</i>	<i>В. Исследуются потенциальные рынки сбыта и их отдельные сегменты, сырьевые зоны, соотношение производства и потребления; формируется база поставщиков</i>
4. <i>эксплуатационно-аналитическая</i>	<i>Г. осуществление капитальных вложений, определение оптимального распределения активов</i>

Ключи к ответам:

№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<i>1.-Б, 2.- А, 3.- В, 4.- Г.</i>	<i>1.-Г, 2.- В, 3.- Б, 4.- А.</i>	<i>1.-Б, 2.- А, 3.- А, 4.- Г.</i>	<i>1.-В, 2.- А, 3.- Г, 4.- Б.</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№44. В процессе инвестиционной стадии инвестиционного проекта создаются предпосылки для:

- А. Ускорения этапов осуществления проекта*
- Б. Закупки сырья, материалов для производства*
- В. Оптимизации затрат с целью обеспечения необходимых конечных результатов*
- Г. Сертификации и лицензирование выпускаемой продукции*

№45. Какие разделы включены в структуру бизнес-плана?

- А. резюме*
- Б. социальный план*
- В. организационный план*
- Г. план по страхованию сотрудников*
- Д. план маркетинга*
- Е. культурный план*
- Ж. финансовый план*

№46. Реальные инвестиции выступают как совокупность вложений в реальные экономические активы, к которым относятся:

- А. Материальные ресурсы*
- Б. Нематериальные активы*
- В. Банковские депозиты*
- Г. Финансовые инструменты*

№47. На основании чистого потока наличности рассчитываются основные показатели оценки эффективности инвестиций:

- А. чистый дисконтированный доход;*
- Б. рентабельность собственного капитала;*
- В. индекс рентабельности (доходности);*
- Г. рентабельность совокупного капитала;*
- Д. внутренняя норма доходности;*
- Е. динамический срок окупаемости.*

Ключи к ответам:

№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<i>A, B</i>	<i>A, B, Д, Ж</i>	<i>A, Б</i>	<i>A, B, Д, E</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№48. Способность предприятия в должные сроки и в полной мере отвечать по своим обязательствам представляет собой его _____

№49. Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляющими вложения собственных, заемных или привлеченных средств, являются _____

№50. Вид залога недвижимого имущества (земли, предприятий, сооружений, зданий и иных объектов, непосредственно связанных с землей) с целью получения денежной ссуды называется _____

№51. Максимально возможный объем средств (за счет всех источников и с учетом существующей экономической ситуации), который может быть использован для инвестиций называется: _____

Ключи к ответам:

№ 48	платежеспособность
№ 49	<i>инвестором</i>
№ 50	<i>ипотекой</i>
№ 51	инвестиционным потенциалом

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-7

№1. Физическая культура это:

- а. часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека;
- б. часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;
- в. наука о природе двигательной деятельности человека.

№2. Какова средняя величина частоты сердечных сокращений у студента основной медицинской группы в спокойном состоянии:

- а. 30 уд/мин.;
- б. 70 уд/мин.;
- в. 100 уд/мин.

№3. Сила это:

- а. способность мышечным напряжением преодолевать механическое и биомеханическое сопротивление, обеспечивая эффективное выполнение двигательного действия;
- б. способность мышечными усилиями противостоять внешнему сопротивлению;
- в. способность поднять большой груз.

№4. Занятия физическими упражнениями отличаются от трудовых действий:

- а. интенсивностью;
- б. задачами;
- в. местом проведения.

№5. К объективным показателям самоконтроля относится:

- а. частота сердечных сокращений;
- б. самочувствие;
- в. аппетит.

№6. Количество игроков одной команды в волейбол на площадке:

- а. 7;
- б. 6;
- в. 5.

№7. Переутомление это:

- а. состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- б. состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления;
- в. патологическое состояние организма. Проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы, ухудшения спортивного результата.

№8. Жизненная ёмкость лёгких увеличивается в большей степени при занятиях:

- а. баскетболом;
- б. греблей;
- в. футболом.

№9. Циклический вид спорта:

- а. спринтерский бег;
- б. прыжки в воду;
- в. синхронное плавание.

№10. При ортостатической пробе:

- а. измеряют максимально возможный выдох;
- б. изменяют положение тела в пространстве;
- в. применяют статическое натуживание.

Ключи к правильным ответам

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
б	б	б	а	а	б	в	б	а	б

№11. Физическое воспитание это:

- 1) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности;
- 2) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;
- 3) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.

№12. Меры профилактики переутомления:

- 1) посидеть 3-4 минуты;
- 2) сменить вид деятельности;
- 3) прекратить выполнение действий, пройти обследование у врачей, выполнять их рекомендации.

№13. Занятия физическими упражнениями умеренной интенсивности способствуют улучшению работоспособности:

- 1) да;
- 2) нет.

№14. В положении о проведении спортивных соревнований нет раздела:

- 1) расходы;
- 2) учебный;
- 3) участники.

№15. К активному отдыху относится:

- 1) физкультурно-спортивное занятие;
- 2) сон;
- 3) отдых сидя.

№16. Гибкость это:

- 1) растяжение мышц человека на максимальную длину;
- 2) способность совершать максимальные по амплитуде движения;
- 3) способность выполнить «шпагат» и «мостик».

№17. С какой периодичностью проводятся летние Олимпийские игры:

- 1) через 2 года;
- 2) через 1 год;
- 3) через 4 года.

№18. Утомление это:

- 1) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена;
- 2) состояние организма, при котором резко снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления;
- 3) остро развивающееся состояние, при котором происходит снижение работоспособности, развивается слабость, тахикардия, повышение артериального давления, нарушение ритма сердца, координации движений.

Ключи к ответам:

№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18
3	3	1	2	1	2	3	1

№19. Девиз Олимпийских игр:

- 1) сильные, смелые, ловкие;
- 2) быстрее, выше, сильнее;
- 3) быстрота, ловкость, сила.

№20. В большей степени общая выносливость необходима при занятиях:

- 1) фехтованием;
- 2) велоспортом;
- 3) стрельбой.

№21. Гипокинезия это:

- 1) увеличение двигательной активности человека;
- 2) снижение двигательной активности человека;
- 3) достаточная двигательная активность человека.

№22. Через сколько минут после оптимальной физической нагрузки у студента основной медицинской группы происходит восстановление частоты сердечных сокращений до исходного уровня?

- 1) 1 мин.;
- 2) 4 мин.;
- 3) 10 мин.

№23. Оптимальная двигательная активность студента, количество движений в день:

- 1) 50 тыс.;
- 2) 40 тыс.;
- 3) 15 тыс.

№24. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для студента основной медицинской группы:

- 1) 120 уд/мин.;
- 2) 160 уд/мин.;
- 3) 200 уд/мин.

№25. Закаливание детей необходимо начинать:

- 1) с парной бани;
- 2) с обливания холодной водой;
- 3) с воздушных процедур.

№26. Ловкость это:

- 1) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- 2) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- 3) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить новое двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

№27. Ударный объём крови во время тренировки на выносливость у спортсмена по сравнению с не спортсменом:

- 1) больше;
- 2) меньше.

Ключи к ответам:

№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27
2	2	2	2	3	2	3	3	1

№28. К циклическим видам спорта не относится:

- 1) волейбол;
- 2) стайерский бег;
- 3) плавание.

№29. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- 1) прыжками в длину;
- 2) художественной гимнастикой;
- 3) плаванием.

№30. Преимущественно сила необходима в виде спорта:

- 1) борьба классическая;
- 2) стайерский бег;
- 3) плавание.

№31. Средствами физической культуры являются:

- 1) теория и методика физического воспитания, физические упражнения, естественные силы природы;
- 2) физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы;
- 3) 3) физические упражнения.

№32. Определение понятия «Здоровье» Всемирной организации здравоохранения.

Здоровье это:

- 1) состояние полного физического, умственного и социального благополучия;
- 2) состояние отсутствия каких-либо заболеваний;
- 3) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

№33. Дневник самоконтроля нужен для:

- 1) контроля родителей;
- 2) коррекции содержания и методики занятий физическими упражнениями;
- 3) лично спортсмену.

№34. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 7.

Ключи к ответам:

№28	№29	№30	№33	№32	№33	№34
1	2	1	2	1	2	1

№35. Выносливость это:

- 1) способность противостоять развитию утомления и длительное время выполнять работу;
- 2) способность организма поддерживать неизменный уровень двигательной деятельности, не снижая темпов её выполнения;
- 3) способность противостоять внутреннему и внешнему сопротивлению.

№36. Частота сердечных сокращений в покое после выполнения одинаковой физической нагрузки у спортсмена по сравнению с не спортсменом:

- 1) больше;
- 2) меньше.

№37. Спортивные игры отличаются от подвижных:

- 1) ведением счёта;
- 2) строгими правилами;
- 3) спортивной формой.

№38. Ациклический вид спорта:

- 1) академическая гребля;
- 2) плавание;
- 3) водное поло.

Ключи к ответам:

№35	№36	№37	№38
2	2	2	3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. По происхождению опасности классифицируются как ...

- 1) антропогенные
- 2) импульсивные
- 3) кумулятивные
- 4) биологические

№2. По времени действия негативные последствия опасности бывают ...

- 1) смешанные
- 2) импульсивные
- 3) техногенные
- 4) экологические

№3. К экономическим опасностям относятся ...

- 1) природные катаклизмы
- 2) наводнения
- 3) производственные аварии
- 4) загрязнение среды обитания

№4. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -

- 1) биологические
- 2) природные
- 3) антропогенные
- 4) экономические

№5. Глобальный мониторинг – это

- 1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
- 2) наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- 3) наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов
- 4) слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

№6. Устойчивость функционирования объекта экономики – это способность

- 1) выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время
- 2) в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки
- 3) в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами
- 4) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования

№7. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

- 1) руководитель предприятия
- 2) главный инженер
- 3) научно-исследовательская организация
- 4) сотрудник штаба ГО организации

№8. Способ, НЕ имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- 1)кинологический
- 2)фотографирование
- 3)визуальный
- 4)опрос очевидцев

№9. Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент

- 1) одним физическим фактором, способным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 2) одним физическим фактором, неспособным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 3) совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 4) совокупностью факторов, неспособных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

№10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей или пропажей без вести людей:

- 1) Стихийное бедствие
- 2) Катастрофа
- 3) Чрезвычайная ситуация
- 4) Авария

Ключ к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	4	1	4	2	1	2	3	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№11 Установите соответствие вида контроля и ответственного органа (или лица)

Вид контроля

1. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда
3. Контроль за состоянием условий труда
4. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников

Ответственный орган (или лицо)

- а) Профессиональные союзы

- б) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
 - в) Федеральная инспекция труда
 - г) Государственный инспектор труда
- Ответ: 1-б, 2-в, 3-г, 4-а

№12. Установить соответствие между понятиями электробезопасности и их определениями:

Понятие:

- 1. Электрический удар
- 2. Электробезопасность
- 3. Заземление
- 4. Электротравматизм

Определение:

- а) поражение организма человека, вызванное возбуждением живых тканей тела электрическим током и сопровождающееся судорожным сокращением мышц.
- б) система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока
- в) совокупностью травм, вызванных воздействием электрического тока или электрической дуги
- г) преднамеренное электрическое соединение какой-либо точки сети, электроустановки или оборудования с заземляющим устройством

Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№13. Симптомы артериального кровотечения:

- 1) кровь ярко-алого цвета
- 2) кровь вишневого цвета
- 3) пульсирующий ток крови;
- 4) ток крови не пульсирует;
- 5) кровь вытекает в виде капель, как из губки

№14. Признаки капиллярного кровотечения:

- 1) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи;
- 2) кровь вишневого цвета
- 3) пульсирующий ток крови;
- 4) кровь вытекает в виде капель, как из губки
- 5) ток крови не пульсирует

№15. При экстренном торможении поезда необходимо:

- 1) лечь на полку, схватиться за что-нибудь прочное;
- 2) сесть на полку, схватиться за что-нибудь прочное;
- 3) упереться подбородком в грудь;
- 4) лечь на пол, схватиться за что-нибудь прочное;
- 5) покинуть поезд как можно быстрее.

№16. К безопасным относятся следующие классы условий труда:

- 1) оптимальные;
- 2) допустимые

- 3) вредные
- 4) экстремальные

№17. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:

- 1) обрушение зданий
- 2) прорыв плотины
- 3) наводнение
- 4) военные действия
- 5) эпидемия

№18. При угрозе радиационного заражения запрещено:

- 1) герметизировать окна
- 2) включать вентиляцию
- 3) помещать продукты в полиэтиленовые мешки и убирать их в буфет, холодильник, подвал
- 4) набирать запас воды в открытых водоемах и оставлять стоять в открытой таре
- 5) запасы воды убирать в холодильник, кладовку, погреб

№19. При получении сигнала о начале эвакуации при чрезвычайной ситуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

- 1) документы
- 2) книгу для чтения
- 3) деньги, мелкие ценные вещи
- 4) ценную аппаратуру
- 5) постельное белье
- 6) воду
- 7) раскладушку
- 8) продукты питания на 2–3 дня

№20. Наиболее безопасными местами в многоэтажном доме во время землетрясения являются:

- 1) угол между капитальными стенами
- 2) лестничная площадка
- 3) лифт
- 4) около окна
- 5) дверной проем

Ключ к ответам:

№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1, 3	1, 4	3, 4	1, 2	1, 2	2, 4	1, 3, 6, 8	1,5

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№21. Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания – это _____

Ответ: безопасность жизнедеятельности

№22. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности – это _____

Ответ: охрана труда

№23. Система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека – это _____

Ответ: охрана окружающей среды

№24. Меры противопожарной защиты условно разделяют на _____

Ответ: пассивные и активные

№25. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это _____

Ответ: жизнедеятельность

№26. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это _____

Ответ: техносфера

№27. Опасности, создаваемые техническими средствами называют _____

Ответ: техногенными

№28. Объектом безопасности жизнедеятельности является _____

Ответ: окружающая среда

№29. Внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характерная резким нарушением установившегося процесса, которая может привести к людским или материальным потерям определяется как _____ ситуация

Ответ: чрезвычайная

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№30. Структура урока физической культуры состоит из частей:

- 1) подготовительной, основной и заключительной;
- 2) развивающей, обучающей и восстанавливающей;
- 3) первой, второй и третьей.

№31. Спорт. Определение:

- 1) спорт - сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- 2) спорт - соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- 3) спорт есть часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

№32. Первые Олимпийские игры прошли:

- 1) в 776г. до нашей эры;
- 2) в 776г.;
- 3) в 1876г.

№33. Быстрота это:

- 1) комплекс функциональных свойств человека, определяющих скоростные характеристики движений, а также время двигательной реакции;
- 2) способность быстро развивать скорость движений;
- 3) скоростная способность человека, определяющая его двигательную реакцию.

№34. Частота сердечных сокращений во время выполнения одинаковой мышечной тренировки у спортсмена по сравнению с не спортсменом:

- 1) меньше;
- 2) больше.

№35. В настольном теннисе партия продолжается до:

- 1) 11 очков;
- 2) 15 очков;
- 3) 21 очка.

№36. К циклическим видам спорта не относится:

- 1) баскетбол;
- 2) спортивная ходьба;
- 3) плавание.

№37 Ловкость развивает занятия:

- 1) волейболом;
- 2) тяжёлой атлетикой;
- 3) бегом.

№38. Гарвардский Степ-тест необходим для выявления функционального состояния дыхательной системы:

- 1) да;
- 2) нет.

№39. На здоровье влияет в процентах:

	наследственность	экология	образ жизни	медицина
1	20	20	50	10
2	40	10	10	40
3	30	20	20	30

Ключи к ответам:

№30	№31	№32	№33	№34	№35	№36	№37	№38	№39
1	3	1	1	1	1	1	1	2	1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№40. В большей степени общая выносливость необходима при занятиях:

- 1) фехтованием;
- 2) велоспортом;
- 3) стрельбой.

№41. Гипокинезия это:

- 1) увеличение двигательной активности человека;
- 2) снижение двигательной активности человека;

3) достаточная двигательная активность человека.

№42. Через сколько минут после оптимальной физической нагрузки у студента основной медицинской группы происходит восстановление частоты сердечных сокращений до исходного уровня?

- 1) 1 мин.;
- 2) 4 мин.;
- 3) 10 мин.

№43. Оптимальная двигательная активность студента, количество движений в день:

- 1) 50 тыс.;
- 2) 40 тыс.;
- 3) 15 тыс.

№44. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для студента основной медицинской группы:

- 1) 120 уд/мин.
- 2) 160 уд/мин.
- 3) 200 уд/мин.

№45. Закаливание детей необходимо начинать:

- 1) с парной бани;
- 2) с обливания холодной водой;
- 3) с воздушных процедур.

№46. Ловкость это:

- 1) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях;
- 2) способность быстро освоить новое двигательное действие;
- 3) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить новое двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.

№47. Ударный объём крови во время тренировки на выносливость у спортсмена по сравнению с не спортсменом:

- 1) больше;
- 2) меньше.

Ключи к ответам:

№40	№41	№42	№43	№44	№45	№46	№47
2	2	2	3	2	3	3	1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-9

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Денежные суммы, которые государство выплачивает гражданам, называются:

- А) дивидендами;
- Б) социальными выплатами;
- В) налогами;
- Г) рентой;
- Д) прибылью.

№2. В договоре страхования предусмотрена условная франшиза в размере 5000 руб. Фактический ущерб составил 12000 рублей. Какова будет сумма страхового возмещения?

- А) 0 рублей;
- Б) 5 000 рублей;
- В) 8 000 рублей;
- Г) 12 000 рублей;
- Д) 17 000 рублей.

№3. Микрофинансовая организация — это:

- А) банк маленького размера;
- Б) инвестиционная компания;
- В) небанковская кредитная организация;
- Г) незаконная финансовая организация;
- Д) страховая организация.

№4. В Российской Федерации акции являются:

- А) именными документарными ценными бумагами;
- Б) именными бездокументарными ценными бумагами;
- В) как именными, так и ценными бумагами на предъявителя;
- Г) именными, ордерными или ценными бумагами на предъявителя;
- Д) именными, ордерными или ценными бумагами на предъявителя, выпускаемыми только в бездокументарной форме.

№5. Страховая пенсия назначается гражданину РФ:

- А) автоматически при достижении определенного возраста;
- Б) при его обращении в Министерство финансов РФ или в Банк России и требует соблюдения ряда условий по возрасту и трудовому стажу;
- В) Пенсионным фондом РФ при соблюдении условий по возрасту, стажу, накопленным пенсионным баллам;
- Г) работодателем в соответствии с заключенным трудовым договором;
- Д) негосударственным пенсионным фондом, с которым гражданин заключил договор.

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	Б	Г	В	Б	В

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№6. Упорядочите следующие кредитные продукты по их стоимости (эффективной годовой процентной ставке), начиная с самого дешевого и заканчивая самым дорогим:

- А) кредит в микрофинансовой организации, предлагающей свои услуги в бесплатных газетах и в объявлениях, расклеенных на стенах и столбах по всей округе;
- Б) кредит по кредитной карте, в случае, если должник не успел вернуть средства в пределах льготного периода;
- В) экспресс-кредит на любые цели, для получения которого достаточно лишь двух документов;
- Г) кредит постоянному клиенту банка с длительной кредитной историей, для получения которого также требуется предоставить большой комплект документов и поручителя

1	1(самый дешевый)
2	2(второй по стоимости)
3	3 (третий по стоимости)
4	4(самый дорогой)

А
Б
В
Г

№7. Установите соответствие между видом налога физических лиц и уровнем бюджета, в который он уплачивается:

1	Налог на доходы
2	Транспортный налог
3	Налог на имущество
4	Земельный налог

Местный налог
Региональный налог
Федеральный налог

Ключи к ответам:

№6

1	1(самый дешевый)	Г
2	2(второй по стоимости)	В
3	3 (третий по стоимости)	Б
4	4 (третий по стоимости)	А

№7

1	Налог на доходы	Федеральный налог
2	Транспортный налог	Региональный налог
3	Налог на имущество	Местный налог
4	Земельный налог	Местный налог

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№8. Такие действия, как планирование системы и уровня цен, сроков кредитов, скидок, в зависимости от конъюнктуры рынка, курсов валют, действий конкурентов относятся к функции маркетинга.

- А. Исследовательской*
- Б. Сбытовой*
- В. Производственной*
- Г. Управленческой*

№9. К определениям маркетинговой стратегии организации не ОТНОСЯТ ...

- А. сочетание ресурсов и навыков организации и возможностей риска, исходящих из окружающей среды, при котором достигаются основные цели*
- Б. средство достижения цели*
- В. мероприятие тактического характера по снижению цены на конкретном рынке*
- Г. генеральное стратегическое направление деятельности предприятия, с которым должны увязываться все аспекты маркетингового плана*

№10. Отношения или взаимодействия, базирующиеся на использовании вычислительной техники, называются ...

- А. интерактивными магазинами*
- Б. сервисами Интернета*
- В. электронной коммерцией*
- Г. интерактивными коммуникациями*

№11. Действия, направленные на пересмотр существующей позиции товара в восприятии потребителей целевого рынка, называются ...

- А. позиционированием*
- Б. перепозиционированием*
- В. репозиционированием*
- Г. сегментированием*

Ключи к ответам:

№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Б</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№12. Товарная концепция маркетинга концентрирует внимание на том, что потребитель всегда благоприятно отнесется к товару, который имеет:

- А. Хорошее качество*
- Б. Низкую цену*
- В. Умеренную цену*
- Г. Качественное обслуживание*

№13. Основными объектами концепции совершенствования товара являются

- А. качество товара*
- Б. масштабы производства*
- В. потребности потребителей*
- Г. эксплуатационные характеристики товара*

№14. Для того чтобы мог быть реализован общий (сводный) план маркетинга, на предприятии должны быть разработаны планы ...

А. маркетинговых исследований

Б. развития товаров или товарных ассортиментов

В. обновления материально-технической базы

Г. повышения квалификации работников предприятия

№15. Товар, двигаясь по каналу сбыта, проходит следующие этапы: производитель, оптовый торговец, розничный торговец, потребитель. Следовательно, используется канал товародвижения

А. четырехуровневый

Б. косвенный

В. двухзвенный

Г. двухуровневый

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
А, В	А, Г	А, Б	Б, Г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 16. Установите соответствие между целями фирмы и соответствующими подцелями, показателями

1. Завоевание рынка	А. кредитоспособность, ликвидность, уровень самофинансирования
2. Престиж и позиция на рынке	Б. уровень социальной защиты, социальная интеграция, развитие личности
3. Финансовая устойчивость	В. доля рынка, оборот, роль и значимость товара, охват новых рынков
	Г. имидж, отношение к политическому климату, общественное признание

№17. Установите соответствие между видами маркетинга и их характеристиками

1. Национальный маркетинг	А. потребительский
2. Международный маркетинг	Б. прибыльный
3. Коммерческий маркетинг	В. региональный, локальный
	Г. экспортный, глобальный, мировой

№ 18. Установите соответствие между категориями качества обслуживания потребителей и их характеристиками.

1. Техническое качество	А. качество доверия, которое не может быть оценено потребителем перед покупкой и часто после приобретения товара (услуги)
2. Функциональное качество	Б. то, что потребитель получил после того, как его взаимодействие со служащим закончено
3. Социальное качество	В. качество процесса предоставления услуги
	Г. отсутствие у товара (услуги) всяческих недостатков

№ 19. Установите соответствие между видами проспектов и их предназначением.

1. Буклет	А) быстрое распространение краткой, отражающей суть информации о товаре с тем, чтобы вызвать к нему интерес у возможного покупателя и побудить его к поиску новых сведений о рекламируемом товаре
2. Рекламная листовка	Б) описание преимуществ товара в виде небольшого рекламного листка
3. Плакат	В) представление товара с помощью нескольких ярких фотографий или рисунков при минимуме текста и технических данных
	Г) оформление офисов, выставочных стендов и т.д. в местах ярмарок, выставок или обычной торговли

Ключи к ответам:

№16	№ 17	№ 18	№ 19
1.-Г,	1.-В,	1.-Б,	1.-В
2.- В,	2.- Г,	2.- В,	2.- А,
3.- А,	3.- Б	3.- А	3.- Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 20. Если маркетинговая деятельность организации сосредоточена только на одном рыночном сегменте и носит целевой характер, то при меняется _____ маркетинг

Ответ: концентрированный

№ 21. Выделение стратегических зон хозяйствования на корпоративном уровне является основой _____ сегментации

Ответ: стратегической

№ 22. Любая деятельность по продаже товаров или услуг непосредственно конечным потребителям для их личного некоммерческого использования – это _____ торговля;

Ответ: розничная

№ 23. Массовое производство, массовое распространение и массовое стимулирование сбыта одного и того же товара для всех покупателей – это _____ маркетинг;

Ответ: массовый

Ключи к ответам:

№ 20	концентрированный
№ 21	стратегической
№ 22	розничная
№ 23	массовый

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 24. Экономическая категория, включающая совокупность обменных операций между аграрными товаропроизводителями, а также между сельским хозяйством и промышленностью - это

- а) Сельскохозяйственный рынок
- б) Рынок товаров и услуг
- в) Рынок труда

№ 25. Краткое, точное, понятное и доступное описание предполагаемого бизнеса

- а) бизнес – схема
- б) бизнес – план
- в) бизнес-карта

№ 26. Краткое содержание бизнес плана

- а) резюме
- б) отчет
- в) выписка

Ключи к ответам:

№ 24	№ 25	№ 26
а	б	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 27.

1. Экономические условия –	А. это создание положительной атмосферы в обществе по отношению к предпринимательству.
2. Социально-психологические условия –	Б. совокупность действующих объективных экономических законов и условий, влияющих на устойчивость и эффективность работы предприятий, организаций и прочих предпринимательских структур.
3. Технологические условия –	В. характеризуются наличием и разнообразием инструментов, с помощью которых бизнес или отдельные предприниматели могут устанавливать деловые связи (отношения) и осуществлять коммерческие операции.
4. Институциональные условия	Г. совокупность существующих технологий и техники, достижений научно-технического прогресса, которые воздействуют на организацию и эффективность предпринимательской деятельности.

№ 28.

1. К организационным факторам	А. это наличие необходимых ресурсов – естественных, технологических, технических, информационных и т. д. – и возможность свободного маневрирования ими.
2. Материальные факторы	Б. относится в первую очередь способность организации своевременно перестроиться для решения проблемы в соответствии с изменившимися условиями, приспособиться к ним.
3. Личные факторы	В. необходимый уровень квалификации, знаний и опыта работников, занимающихся решением проблем; степень понимания решений, обуславливающая соответствующее отношение к делу; ожидаемое вознаграждение в случае успеха или, наоборот, боязнь возможного наказания при неудаче; общий морально-психологический климат в коллективе.

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28
1 – Б	1 – Б
2 – А	2 – А
3 – Г	3 – В
4 – В	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 29. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

№ 30. Последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:

- а) тарифный фонд;
- б) дополнительная и повышенная оплата;
- в) единый социальный налог;
- г) доплата за продукцию.

Ключи к ответам:

№ 29	№ 30
а, б	а, б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 31. Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования называется...

№ 32. Первым, важнейшим условием успешного развития агробизнеса является наличие _____, реализация, которой позволит получить необходимую сумму прибыли.

№ 33. Особая система хозяйствования, которая может охватывать отдельное производство продукции (товара), сервисное обслуживание или обмен называется.....

Ключи к ответам:

№ 31	Производственная структура
№ 32	плодотворной идеи
№ 33	агробизнес

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 34. Определить потребность в рабочей силе на подборе картофеля за копателем. Уборочная площадь 70 га, урожайность 150 ц/га. Норма на подборе 7 ц. Срок уборки с 5 по 25 сентября:

- а. 60 человек;
- б. 75 человек;
- в. 80 человек;

г. 85 человек.

№ 35. Что не оказывает влияние на рост производительности труда?

- а. технологические изменения
- б. увеличение количества работников
- в. уровень образования и квалификации работников
- г. уровень организации производства

Ключи к ответам:

№ 34	№ 35
б	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 36. Расставьте очередность разделов (частей) технологических карт в растениеводстве:

- а. технический;
- б. технологический;
- в. экономический;
- г. расчетный;
- д. вводный

№ 37. Установите правильную последовательность расчета цены на товар:

- а. себестоимость продукции
- б. торговая надбавка
- в. налог НДС
- г. прибыль производителя

№ 38. Сопоставьте буквы и цифры:

а. схема размещения производственных объектов сельского хозяйства Республики Саха (Якутия) -	1. документ, содержащий основные понятия и термины, используемые при ведении сельского хозяйства, а также определяющий основные требования к технологии ведения сельскохозяйственного производства, адаптированной к особенностям ведения сельскохозяйственного производства в Республике Саха (Якутия), утверждаемый уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия)
б. система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) -	2. документ, определяющий основные требования к характеристикам и местоположению производственных объектов сельского хозяйства, утверждаемый уполномоченным исполнительным органом государственной власти Республики Саха (Якутия)
в. нормативная себестоимость сельскохозяйственной продукции и промышленной продукции -	3. себестоимость производства определенного вида сельскохозяйственной продукции и добычи определенного вида промышленной продукции при соблюдении технологии ведения сельскохозяйственного производства, адаптированной к особенностям ведения сельскохозяйственного производства в Республике Саха (Якутия)

Ключи к ответам:

№ 36	№ 37	№ 38
<i>а-3</i>	<i>а-1</i>	<i>а-2</i>
<i>б-2</i>	<i>б-3</i>	<i>б-1</i>
<i>в-5</i>	<i>в-4</i>	<i>в-3</i>
<i>г-4</i>	<i>г-2</i>	
<i>д-1</i>		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов*(или инструкция**«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»***№ 39.** *Экономическую эффективность производства продукции сельского хозяйства характеризуют показатели:*

- а. фонд основных средств*
- б. прибыль*
- в. уровень рентабельности*
- г. количество животных*
- д. окупаемость*
- е. количество работников*

№ 40. *К сельскохозяйственным угодьям относят:*

- а. оленьи пастбища;*
- б. сенокосы;*
- в. пашня;*
- г. земли сельскохозяйственного назначения.*

Ключи к ответам:

№ 39	№ 40
<i>б, в, д</i>	<i>б, в</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ*(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»***№ 41.** *Прибыль может быть рассчитана как выручка от продаж товаров минус _____ товаров.***№ 42.** *Рентабельность продукции определяется, как отношение _____ к себестоимости, выраженной в процентах.***Ключи к ответам:**

№ 41	<i>себестоимость</i>
№ 42	<i>прибыли</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ:

- а. народ*
- б. Президент РФ*
- в. Государственная Дума РФ*
- г. Правительство РФ*

№2. Конституция РФ начинается:

- а. с введения*
- б. с эпилога*
- в. с преамбулы*
- г. нет верных ответов*

№3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания:

- а. административное правонарушение*
- б. дисциплинарный проступок*
- в. преступление*
- г. нет верных ответов*

№4. Брачный возраст, установленный в СК РФ:

- а. 16 лет*
- б. 18 лет*
- в. 21 год*
- г. 14 лет*

Ключи к ответам:

1	2	3	4
а	в	в	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№5. Установите соответствие между ветвями власти, указанными в первом столбце, и их полномочиями, указанными во втором:

1. законодательная власть	а. создает законы
2. исполнительная власть	б. защищает право
3. судебная власть	в. реализует принятые решения

№6. Установите соответствие между видами юридической ответственности и мерой наказания:

1. дисциплинарная	а. штраф
2. материальная	б. лишение свободы
3. административная	в. возмещение ущерба
4. уголовная	г. выговор

№7. Установите соответствие между термином и отраслью права:

1. дееспособность	а. трудовое право
2. работник	б. административное право
3. предупреждение	в. предпринимательское право
4. прибыль	г. гражданское право

№8. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют:

1. трудовое право	а. гражданин был принят на работу в должности механика
2. семейное право	б. суд установил опеку над несовершеннолетним
3. уголовное право	в. суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
	г. гражданину был предоставлен ежегодный отпуск
	д. гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы

Ключи к ответам

5	6	7	8
1а2в3б	1г2в3а4б	1г2а3б4в	1а,г2б3в,д

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№9. Какие из следующих юридических фактов подлежат регистрации в органах записи актов гражданского состояния:

- а. рождение
- б. заключение брака
- в. покупка квартиры
- г. поступление на работу

№10. По каким вопросам Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает принятие решения в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет только с его согласия:

- а. изменение имени и фамилии ребенка
- б. восстановление в родительских правах
- в. согласие усыновляемого ребенка на усыновление
- г. изменение имени, отчества и фамилии усыновленного ребенка
- д. запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка
- е. расторжение брака между родителями

№11. Кто будет привлечен к уголовной ответственности?

- а. 14-летний Иван, совершивший грабеж;
- б. 14-летний Андрей, который по неосторожности причинил тяжкие телесные повреждения соседу;
- в. 14-летний Олег, который, чтобы избежать контрольной по алгебре, позвонил в школу с сообщением о готовящемся террористическом акте;
- г. 14-летний Максим, который вместе с малолетними приятелями привел в негодность железнодорожные пути

№12. Выпускник университета Леонид нашёл работу экономиста. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие ещё документы, согласно Трудовому Кодексу РФ, Леонид должен предъявить работодателю:

- а. свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- б. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- в. выписку из финансово-лицевого счёта
- г. налоговое уведомление
- д. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
- е. диплом о высшем образовании

Ключи к ответам

9	10	11	12
аб	абвгд	авг	бде

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№13. В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

№14 С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?

№15. Как называется основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже?

№16. Каким термином определяют злоупотребление служебным положением, дачу взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц?

Ключи к ответам

№ 13	<i>В 1993 г.</i>
№ 14	<i>С 18 лет</i>
№ 15	<i>Трудовая книжка</i>
№ 16	<i>Коррупция</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№17. Действующая Конституция Российской Федерации была принята....:

- а: ...в 2020 году
- б: ...в 2000 году
- в: ...в 1993 году
- г: ...в 1995 году

№18. Какие страны входят в международную организацию БРИКС?

- а: Россия, Румыния, Италия, Корея, Судан
- б: Россия, Бразилия, Индия, Китай, Южно-Африканская республика
- в: Россия, США, Канада, Иран, Япония, Саудовская Аравия
- г: Россия, Франция, Великобритания, Германия, Австралия

№19. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации

- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) все варианты ответов верны
- г) Правительство Российской Федерации

№20. Идею самобытности России и её принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали

- а) славянофилы
- б) западники
- в) социал-демократы
- г) кадеты

№21. Возглавлял СССР с 1953 по 1964 год...

- а) ...Л.И.Брежнев
- б) ...Ю.В.Андропов
- в) ...Н.С.Хрущев
- г) ...Б.Н.Ельцин

№22. Объединение, сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления борьбы за общие цели называется

- а) модернизацией
- б) конгрегацией
- в) консервацией
- г) консолидацией

№23. Российская Федерация состоит из... субъектов федерации. Укажите количество

- а) 85
- б) 83
- в) 89
- г) 87

№24. Российская цивилизация является...

- а) Европейской
- б) Азиатской
- в) Евразийской
- г) Американизированной

Ключи к ответам:

№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24
в	б	в	а	а	г	в	в

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№25. Какими морями омывается Россия?

- а) Средиземным
- б) Карибским
- в) Баренцево
- г) Азовское
- д) Лаптевых

№26. Какие три события относятся к правлению Ивана III?

- а) принятие в качестве герба изображение двуглавого орла
- б) введение опричнины
- в) стояние на Угре
- г) издание судебника 1497
- д) начало созывов Земских соборов

№27. Какие три события относятся к правлению Алексея Михайловича?

- а) Раскол в русской церкви
- б) принятие Соборного Уложения
- в) Стояние на Угре
- г) Соляной бунт
- д) начало созывов Земских соборов

№28. Какие три события относятся к правлению Петра I?

- а) Семилетняя война
- б) создание Государственного совета
- в) учреждение Сената
- г) введение Табели о рангах
- д) Северная война

№29. Какие события относятся к периоду правления Л.И.Брежнева (1964 – 1982)?

- а) принятие т.н. конституции «Развитого социализма»
- б) ввод войск в Афганистан
- в) разоблачение культа личности И.В.Сталина
- г) реформы А.Н.Косыгина
- д) Образование СССР

№25	№26	№27	№28	№29
в,г,д	А,в,г	а,б,г	в,г,д	а,г,д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

Прочитайте отрывок из Соборного уложения 1649 г.

ГЛАВА XI. СУД О КРЕСТЬЯНАХ

2. Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и бобылях, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых в дворцовых селах, и в черных волостях, или на посадах в посадских людях или в стрельцах, или в казаках, или в пушкарях, или в иных в каких-нибудь в служилых людех вЗамосковных и в Украинныхгородах, или за патриархом, или за митрополиты, или за архиепископы, или за монастыри, или за бояры и за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за столники, и за стряпчими, и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жилцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинникии помещики, и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которыя книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году, будет те их беглыя крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны, или после тех писцовых книг те же крестьяне, или их дети, по новым дачам написаны за кем в отдельных или в отказных книгах. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.

3. А кому доведутся беглые крестьяне и бобыли по суду и по сыску отдать, и тех крестьян отдавати з женами и з детми и со всеми животы, и с хлебом стоячим и с молоченым. А владенья за тех крестьян на прошлыя годы до сего нынешняго уложения не указывати. И которые крестьяне будучи в бегах дочери свои девки, или сестры, или племянницы выдали замуж за крестьян тех вотчинников и помещиков, за кем они жили, или на сторону в иное село или деревню, и того в вину не ставити и по тем девкам мужей их прежним вотчинником и помещиком не отдавать, потому что о том по нынешней государев указ государевы заповеди не было, что ни к кому за себя крестьян не принимати, а указаны были беглым крестьяном урочные годы, да и потому, что после писцов во многия годы вотчины и поместья за многими вотчинники и помещики переменялися.

Ответьте на вопросы:

№30. Какие виды феодальных владений названы в источнике? В чём различия между ними?

№31. Какие социальные группы названы в источнике?

№32. Какой социальный институт закрепляют и регламентируют данные статьи?

Ответы на вопросы:

№30. Вотчина и поместье

№31. Служилые люди, бояре, дворяне, вотчинники, помещики, московские, дети боярские, крестьяне, бобыли, посадские люди, стрельцы, казаки, люди духовного звания

№32. Крепостное право, которое упрощало сбор налогов и региональное управление

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Растворы – это ...

- a) гомогенные системы, состоящие из нескольких компонентов;
- b) гетерогенные системы, состоящие из ряда компонентов;
- c) гетерофазные системы;
- d) изолированные гомогенные системы, состоящие из нескольких компонентов;

№2. Химическое взаимодействие молекул растворителя с частицами растворенного вещества называют ...

- a) растворением;
- b) сольватацией;
- c) обменной реакцией;
- d) донорно-акцепторной реакцией;

№3. Явление осмоса – это:

- a) двухсторонняя диффузия;
- b) односторонняя диффузия растворителя в раствор через полупроницаемую перегородку (мембрану);
- c) переход частиц в растворе;
- d) растворение солей в растворителе;

№4. Уменьшение степени окисления определяет процесс:

- a) отдачи электронов;
- b) восстановления;
- c) окисления;
- d) обмена;
- e) растворения.

№5. Продуктом восстановления KMnO_4 в нейтральной среде является:

- a) соли Mn^{2+}
- b) MnO_2
- c) K_2MnO_4
- d) $\text{Mn}(\text{OH})_3$

№6. На аноде обычно протекают процессы:

- a) окисления;
- b) восстановления;
- c) диссоциации электролитов на ионы;
- d) моляризации;

№7. Щелочной раствор получают при растворении в воде:

- a) Na_2SO_3 ;
- b) Na_2SO_4 ;
- c) $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_2$.
- d) NaCl .

№8. Вещества – это ...

- a) металлы и неметаллы;
- b) то, из чего состоят физические тела;
- c) природные, синтетические и искусственные объекты;

d) виды материи различной формы, цвета и запаха;

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
а	б	б	б	б	а	а	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность.

№9. Установите соответствие калийных удобрений:

1. Хлорсодержащие.
2. Сульфатные.
3. Карбонатные.
 1. K_2SO_4 .
 2. K_2CO_3 .
 3. KCl .

Ответ:

1	2	3
3	1	2

№10. Установите соответствие:

1. Микроэлементы.
2. Макроэлементы.
 1. Цинк (Zn).
 2. Иод (I).
 3. Фтор (F).
 4. Кальций (Ca).
 5. Магний (Mg).
 6. Натрий (Na).

Ответ:

1	1	3	6
2	2	4	5

№11 Установите соответствие между реагирующими веществами и ролью фосфора в окислительно-восстановительной реакции:

Реагенты:

- А) $P + O_2 \rightarrow$
- Б) $P + Ca \rightarrow$
- В) $P_2O_5 + K_2O \rightarrow$

Роль фосфора:

- 1) окислитель.
- 2) восстановитель.
- 3) и окислитель, и восстановитель.
- 4) ни окислитель, ни восстановитель.

Ответ:

А	Б	В
2	1	4

А. Фосфор легко окисляется кислородом до своих оксидов, т. е. в данном случае фосфор является восстановителем (2);

Б. С металлами фосфор образует фосфиды, т. е. выступает в роли окислителя (1);

В. Как кислотный оксид оксид фосфора(V) в реакции с основным оксидом калия образует соответствующую соль — фосфат калия. Данная реакция протекает без изменения степеней окисления элементов (4).

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

№12. Минеральные удобрения - это вещества, содержащие три питательных элемента – азот, фосфор, калий:

- a) не способные в почвенном растворе диссоциировать на ионы.
- b) способные в почвенном растворе диссоциировать на ионы.
- c) распадающиеся в почвенном растворе на ионы.
- d) не распадающиеся в почвенном растворе на ионы.

Ответ: b,c

№13. Для нейтрализации избытка азота в почве можно использовать следующие меры:

- a) Вносить в грунт удобрения с азотом в большом количестве.
- b) Использовать воду с нейтральным показателем pH для поливов.
- c) Добавить в грунт немного калия.
- d) Применять удобрения с высоким содержанием азота.

Ответ: b,c

№14. Почвы по степени кислотности и pH KCl:

- a) 1,5 – 2,5 – щелочные;
- b) 4,1-4,5 – сильнокислые;
- c) 4,6-5,0 – среднекислые;
- d) 5,1-5,5 – нейтральные.

Ответ: b,c

№15. Из предложенного перечня выберите схемы двух реакций, которые относятся к реакциям разложения.

- a) $Zn + Cu(NO_3)_2 \rightarrow Zn(NO_3)_2 + Cu$
- b) $Fe(NO_3)_3 \rightarrow Fe_2O_3 + NO_2 + O_2$
- c) $Mg(OH)_2 + H_2SO_4 \rightarrow MgSO_4 + H_2O$
- d) $NH_4NO_2 \rightarrow H_2O + N_2$

Ответ: b,d

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

№16. Дополните: Явление, при котором один ион благоприятно влияет на поступление в растение другого, называется _____.

Ответ: Синергизм

№17. Выберите удобрение, содержащие в своем составе элемент азот: суперфосфат, сернокислый калий, аммиачная селитра.

Ответ: Аммиачная селитра.

№18. Гидролиз солей - обменное взаимодействие ионов растворённой соли с молекулами воды, приводящее к образованию слабого электролита. Гидролизу подвергаются растворимые соли, в состав которых входят ионы, являющиеся производными слабых электролитов.

Чем обусловлен гидролиз солей?

Ответ: Гидролиз солей — разновидность реакций гидролиза, обусловленного протеканием реакций ионного обмена в растворах растворимых солей.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№19. В изолированной механической системе при действии консервативных сил...

- 1) Кинетическая энергия и потенциальная энергия каждого тела остаются постоянными
- 2) Сумма кинетической и потенциальной энергии всех тел системы есть величина постоянная
- 3) Сумма кинетической и потенциальной энергии каждого тела системы является постоянной величиной
- 4) Сумма кинетической и потенциальной энергий системы всегда равна нулю.

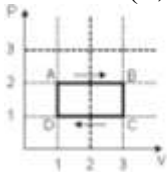
№20. Для сферической волны справедливо утверждение...

- 1) Амплитуда волны не зависит от расстояния до источника колебаний (при условии, что поглощением среды можно пренебречь)
- 2) Волновые поверхности имеют вид параллельных друг другу плоскостей
- 3) Амплитуда волны обратно пропорциональна расстоянию до источника колебаний (в непоглощающей среде)

№21. Средняя кинетическая энергия молекулы идеального газа при температуре T равна $\varepsilon = \frac{i}{2} kT$. Здесь $i = n_n + n_{вр} + 2n_k$, где n_n , $n_{вр}$, n_k – число степеней свободы поступательного, вращательного и колебательного движений молекулы. Для гелия (He) число i равно...

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 1
- 4) 5

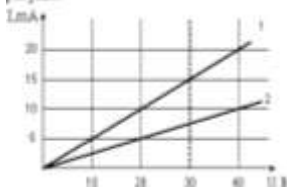
№22. На (P,V)- диаграмме изображен циклический процесс.



Если ΔU – изменение внутренней энергии идеального газа, A – работа газа, Q – теплота, сообщаемая газу, то для процесса CD справедливы соотношения...

- 1) $Q < 0$ $A = 0$ $\Delta U < 0$
- 2) $Q < 0$ $A < 0$ $\Delta U < 0$
- 3) $Q < 0$ $A < 0$ $\Delta U = 0$
- 4) $Q = 0$ $A > 0$ $\Delta U < 0$

№23. Вольт-амперная характеристика активных элементов цепи 1 и 2 представлен на рисунке



На элементе 1 при токе 15 mA выделяется мощность...

- 1) 0,30 Вт
- 2) 450 Вт
- 3) 15 Вт
- 4) 0,45 Вт

ОТВЕТЫ:

№19	№20	№21	№22	№23
2	3	1	2	4

Установите последовательность или хронологическую последовательность

№24. Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.

- 1) энергия; а) Ньютон; 2) работа; б) Джоуль;
3) перемещение; в) ампер; 4) заряд; г) метр; 5) сила д) Кулон.

1	2	3	4	5

№25. В ходе адиабатного процесса внутренняя энергия одного моля разреженного гелия увеличивается. Как изменяется при этом температура гелия, его давление и объём? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) Увеличивается
2) Уменьшается
3) Не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура гелия	Давление гелия	Объём гелия

№26. Температуру холодильника тепловой машины увеличили, оставив температуру нагревателя прежней. Количество теплоты, полученное газом от нагревателя за цикл, не изменилось. Как изменились при этом КПД тепловой машины, количество теплоты, отданное газом за цикл холодильнику, и работа газа за цикл?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) Увеличилась
2) Уменьшилась
3) Не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

КПД тепловой машины	Количество теплоты, отданное газом холодильнику за цикл работы	Работа газа за цикл

№27. Пучок света переходит из воды в воздух. Частота световой волны – ν , скорость света в воде – V , показатель преломления воды относительно воздуха – n . Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	ФОРМУЛЫ
А) Длина волны света в воздухе	1) $\frac{V}{n\nu}$
Б) Длина волны света в воде	2) $\frac{nV}{\nu}$
	3) $\frac{nV}{\nu}$
	4) $\frac{V}{\nu}$

Ответ запишите в таблицу.

А	Б

ОТВЕТЫ:

№24	№25	№26	№27
Б,б,г,д,а	1,1,2	2,1,2	3,4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№28. Укажите единицу измерения работы выхода электрона из металла...

- 1) Джоуль
- 2) электронвольт
- 3) ватт
- 4) вольт

№29. Какие волны называются когерентными?

- 1) Волны с одинаковой разностью фаз
- 2) Волны, имеющие одинаковую длину волны
- 3) Волны, имеющие постоянную разность хода
- 4) Волны, имеющие одинаковое время прохождения

№30. Что называется интерференцией света?

- 1) Это явление сложения двух и более когерентных волн, приводящее к образованию в пространстве устойчивых картин чередующихся максимумов и минимумов интенсивности света
- 2) Это перераспределение интенсивности света в результате наложения нескольких световых волн
- 3) Это огибание препятствий волнами препятствий\
- 4) Это отклонение от законов геометрической оптики при распространении волн.

№31. Для нуклонов верными являются следующие утверждения:

- 1) Спин нейтрона меньше спина протона
- 2) Протон обладает зарядом, равным e^+
- 3) Массы нуклонов практически одинаковы

№32. Поперечными волнами являются...

- 1) Звуковые волны в вакууме
- 2) Радиоволны
- 3) Волны, распространяющиеся вдоль струн музыкальных инструментов
- 4) Волны на поверхности жидкости
- 5) Световые волны в вакууме

ОТВЕТЫ:

№28	№29	№30	№31	№32
1,2	1,3	1,2	2,3	2,3,5

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№33. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,9 \cos(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4})$. Найти максимальное значение изменения ускорения точки.

№34. Диск радиусом $R=10$ см вращается вокруг неподвижной оси так, что зависимость угла поворота радиуса диска от времени задается уравнением $\varphi=A+Bt+Ct^2+Dt^3$ ($B = 1$ рад/с, $C=1$ рад/с², $D=1$ рад/с³). Определить для точек на ободе колеса к концу второй секунды после начала движения:

- 1) тангенциальное ускорение a_t
- 2) нормальное ускорение a_n
- 3) полное ускорение a

ОТВЕТЫ:

№33	№34
- 0,4π	1) 0,14 м/с ²
	2) 28,9 м/с ²
	3) 28,9 м/с ²

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№35. Описанию цветка «Обоеполюй актиноморфный цветок с двойным околоцветником, состоящим из 5 сростшихся чашелистиков и 5 сростшихся лепестков, андроцей из 10 тычинок расположенных в два ряда по 5, гинецей из 5 сростшихся плодолистиков, завязь нижняя» соответствует формула:

- a) ♂*Ca₅Co₅A₅₊₅G $\frac{\text{---}}{(5)}$
- b) ♀*Ca₅Co₅A₁₀G $\frac{\text{---}}{(5)}$
- c) ♀*Ca₅Co₅A₅₊₅G $\frac{\text{---}}{(5)}$
- d) ♀↑Ca₍₅₎Co₍₅₎A₅₊₅G $\frac{\text{---}}{(5)}$
- e) ♀*Ca₍₅₎Co₍₅₎A₅₊₅G $\frac{\text{---}}{(5)}$

№36. Видоизмененный подземный побег с укороченным стеблем-донцем и мясистыми листьями с запасными питательными веществами — это

- a) Корнеклубень
- b) Корнеплод
- c) Луковица
- d) Корневище

№37. Базовой структурной единицей классификации живых организмов является:

- a) Род
- b) Вид

- c) Семейство
- d) Класс

№38. Из чего в процессе эволюции образовался семязачаток:

- a) Зигота
- b) Гамета
- c) Гаметангий
- d) Спорангий.

№39. К функциям листа не относится:

- a) Фотосинтез
- b) Транскрипция
- c) Газообмен
- d) Всасывание.

Ответы:

№35	№36	№37	№38	№39
e	c	b	d	d

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 40. Установите соответствие между названием растительной ткани и соответствующим ей типом ткани

- A. Образовательная
- Б. Покровная
- В. Основная
- Г. Механическая
- Д. Проводящая
- Е. Выделительная

- 1. Нектарники
- 2. Склеренхима
- 3. Хлоренхима
- 4. Камбий
- 5. Флоэма
- 6. Эпидерма

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	3	2	5	1

№ 41. Установите соответствие между видом растения и отделом, к которому он относится

- A. Кукушкин лен
- Б. Сосна сибирская
- В. Ламинария
- Г. Лук репчатый
- Д. Щитовник мужской

- 1. Бурые водоросли
- 2. Моховидные

3. Папоротниковидные
4. Голосеменные
5. Покрытосеменные

А	Б	В	Г	Д
2	4	1	5	3

№ 42. Установите соответствие между типом паренхимы и местом ее локализации в растении.

- А. Хлоренхима
- Б. Запасающая паренхима.
- В. Поглощающая паренхима.
- Г. Аэренхима

1. Всасывающая зона корня
2. В воздушных и дыхательных корнях
3. В сердцевине стебля, коре и органах размножения
4. В листьях и коре молодых побегов

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Ключи к ответам:

№ 40	№ 41	№ 42
А-4,	А-2,	А-4,
Б-6,	Б-4,	Б-3,
В-3,	В-1,	В-1,
Г-2,	Г-5,	Г-2.
Д-5	Д-3.	
Е-1.		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№43. К видоизмененным побегам относят:

- А. луковичу чеснока
- Б. корнеплод моркови
- В. клубень картофеля
- Г. усики гороха

Ответ: А, В

№44. Выберите таксономические категории, характерные для царства растений:

- А. класс
- Б. тип
- В. отдел
- Г. вид
- Д. отряд

Ответ: А, В, Г

№45. Выберите из нижеперечисленного органы, которые НЕ встречаются у высших споровых растений:

- А. Корень
- Б. Цветок
- В. Лист
- Г. Семя
- Д. Плод
- Е. Стебель

Ответ: Б, Г, Д.

№46. Что из нижеперечисленного НЕ относится к оптическим частям светового микроскопа

- А. тубус
- Б. окуляр
- В. осветительное устройство
- Г. предметный столик
- Д. объектив
- Е. штатив

Ответ: А, Г, Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№47. Белковые включения, образовавшиеся в результате потери воды белковыми вакуолями (например, при созревании семян) называются _____.

Ответ: алейроновые зерна

№ 48. Подсемядольное колено, часть стебля под семядолями до корневой шейки _____.

Ответ: гипокотиль

№ 49. Совокупность клеток и межклеточных структур в организме, сходных по происхождению, строению и функциям _____.

Ответ: ткани

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа)

№ 50. Что такое алгоритм и как он связан с программированием?

- а. Алгоритм — это последовательность действий, которые нужно выполнить для решения определенной задачи
- б. Программирование — это процесс создания программ с помощью алгоритмов
- в. Алгоритмы используются для создания компьютерных вирусов
- г. Алгоритмы используются только для решения математических задач

№ 51. Какой язык программирования наиболее популярен среди разработчиков электроники?

- а. С++
- б. Fortran

в. Groovy

№ 52. Что такое компиляция и как она работает:

- а. Компиляция — это процесс создания
- б. Компиляция — это процесс проверки синтаксиса исходного кода программы
- в. Компиляция — это процесс преобразования исходного кода программы в машинный код

Ключи к ответам:

№ 50	№51	№52
а	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 53. Сопоставьте буквы и цифры:

- А) Ctrl+C
 - Б) Ctrl+V
 - В) Ctrl+X
 - Г) Ctrl+B
1. Жирный шрифт
 2. Копировать
 3. Вставить
 4. Вырезать

№ 54. Сопоставьте буквы и цифры:

- А. 1024 Мегабайт
 - Б. 1024 байт
 - В. 1024 Килобайт
1. 1 Килобайт
 2. 1 Мегабайт
 3. 1 Гигабайт

№ 55. Сопоставьте буквы и цифры:

- А) Браузер;
 - Б) Электронная почта;
 - В) Поисковый сервер;
 - Г) Всемирная паутина.
1. World Wide Web
 2. Google
 3. Яндекс Браузер
 4. Маил почта

№ 56. Установите соответствие между исторической эпохой и характерным для нее пониманием предмета философии.

- А) монитор
- Б) клавиатура

В) шина

Г) BIOS

1. ввод символов в ПК
2. постоянная память
3. вывод изображений
4. магистраль

№ 57. Установите соответствие между исторической эпохой и характерным для нее пониманием предмета философии.

- А. URL - адрес
Б. адрес электронной почты
В. IP - адрес

1. 192.168.48.23
2. <http://www.glstar.ru/>
3. dassa@mail.ru

Ключи к ответам:

№ 53	№ 54	№ 55	№56	№ 57
А-2	Б-1	А-3	А-3	А-2
Б-3	В-2	Б-4	Б-1	Б-3
В-4	А-3	В-2	В-4	В-1
Г-1		Г-1	Г-2	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 58. Что может содержаться в ячейке Excel?

- А. Данные
Б. Формулы
В. Функции

№59. Инфокоммуникационной технологии функционируют на основе _____

- А. Средств доступа к базам данных.
Б. Информационных технологий.
В. Сетей и телекоммуникационного оборудования.

№ 60. Какие типы данных могут содержаться в полях Excel

- А. Буквы
Б. Цифры
В. Формулы

№ 61. Какие методы сортировки данных доступны в Excel?

- А. Сортировка по возрастанию или убыванию
Б. Сортировка по цвету ячеек
В. Сортировка по дате или времени

№ 62. Какие функции используются для анализа данных в Excel?

- А. SUM

Б. MAX, MIN
В. LOCALHOST

Ключи к ответам:

№ 58	№ 59	№ 60	№ 61	№ 62
A,Б,В	A,Б,В	A,Б,В	A,Б	A,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 63. Факты, характеризующие объекты, процессы и явления предметной области, а также их свойства, – это: _____

№ 64. Связующее звено между компьютером и пользователем называется _____ система

№ 65. Минимальная единица информации в компьютере называется _____.

№ 66. Средство, обеспечивающее физическое подсоединение компьютера к телефонной линии называется _____

№ 67. Устройство для перевода курсора по экрану называется _____

Ключи к ответам:

№ 62	данные
№ 63	операционная
№ 64	бит
№ 65	модем
№ 66	мышка

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 67. Обычный рядовой посев – это посев с междурядьями

1. от 8 до 10 см.
2. от 10 до 25 см.
3. от 30 см.
4. от 35-40 см.

№ 68. Дисковые лущильники обрабатывают почву на глубину до...

1. 10 см
2. 20 см
3. 30 см

№ 69. «Культурной» называют вспашку:

1. с переворотом пласта на 180°

2. с переворотом пласта на 135°
3. с использованием предплужником

№ 70. Бонитет почвы выражают в:

1. процентах
2. баллах
3. долях

Правильные ответы

№67	№68	№69	№70
2	1	3	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 71. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные типы промежуточных культур –	1. это парозанимающие культуры используемые для получения зеленого корма и сена в летний период до посева озимых.
2. Весенние промежуточные посевы –	2. высевают после раноубираемых культур, их делят на поукосные и пожнивные.
3. Летние промежуточные культуры –	3. высевают после уборки зерновых и зернобобовых культур на зерно.
4. Пожнивные посевы –	4. озимые, весенние, летние поукосные, пожнивные и подсевные.

Ответ: 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3.

№ 72. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	1. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	2. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	3. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. Геоинформационная система (ГИС)	4. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

Ответ: 1 - 2, 2 - 1, 3 – 4, 4 – 3.

№ 73. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Очистка	1. Это выделение для посева крупных тяжеловесных и выравненных семян на сортировальных машинах.
2. Сортировка	2. Это разделение семян на фракции по величине и (или) по форме.
3. Калибровка	3. Это удаление из семенного вороха сорной и зерновой примеси. Очистку семян проводят на зерноочистительных машинах и других сразу же по мере поступления их на ток.
4. Обеззараживание	4. Это химическая, биологическая или физическая обработка посевного и посадочного материала для уничтожения возбудителей болезней.

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 4.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№74. Необходимые условия для успешного внедрения сберегающих технологий:

1. проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;
2. выбор экономически целесообразных культур и сортов;
3. наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для сберегающих технологий;
4. оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

№75. Что способствуют повышению биологической активности почвы:

1. дождевые черви;
2. севооборот;
3. почвенная фауна;
4. сорные растения.

Правильные ответы

№74	№75
3,4	1,3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№76. Урожай (валовой сбор)– это

Ответ: общий объем продукции той или иной сельскохозяйственной культуры (группы культур) в натуральном выражении, полученной со всей площади посевов.

№77. Срок посева зависит

Ответ: от особенностей биологии культуры, цели возделывания, климатических условий зоны, гранулометрического состава и влагообеспеченности почвы, распределения осадков за вегетацию.

№78. Способ посева определяется.....

Ответ: биологическими требованиями растений к площади питания, освещению, обеспечению влагой, возможностью проведения механизированного ухода за растениями,

целью возделывания, засоренностью поля, наличием гербицидов, качеством подготовки почвы к посеву, наличием соответствующей техники.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№79. Какова классификация типов конституции животных по П.Н. Кулешову?

- А) дыхательный, пищеварительный, переходной
- Б) широкотелый, узкотелый, сухой
- В) грубый, нежный, плотный и рыхлый.

№80. Самой жирномолочной из нижеперечисленных пород является:

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская

№81. Какие методы изучения экстерьера животных знаете?

- А) глазомерно, прощупыванием и измерением, метод индексов, графический метод, фотографирование
- Б) взвешивание, убойный выход
- В) взятие промеров

№82. Что такое акклиматизация пород?

- А) выживаемость организма в малом возрасте
- Б) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
- В) повышение продуктивности животных

№79	№80	№81	№82
В	А	А	Б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№82 Установите соответствие между термином и его определением:

№	Показатель	№ ответа	Критерий
1	ген	1	особь, получившая от родителей разные гены
2	генотип	2	особь, получившая от родителей одинаковые гены
3	фенотип	3	единица наследственности
4	гомозигота	4	совокупность признаков и свойств организма, доступных наблюдению и анализу
		5	совокупность наследственных задатков

1	2	3	4
3	5	4	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№83. Какая стратегия развития мясного животноводства в Российской Федерации направлена, прежде всего, на:

А. производство мяса в наиболее скороспелых и модернизируемых подотраслях мясного животноводства - птицеводстве и свиноводстве; б. создание высокотехнологичной производственной, племенной, кормовой и перерабатывающей базы мясного животноводства;

Б. увеличение импортной мясной продукции;

В. развитие частного

№84. Какие прогрессивные технологии заготовки и хранения объёмистых кормов - силоса и сенажа:

А. в буртах и курганах;

Б. в полузаглубленных траншеях;

В. в полимерных рукавах и рулонах;

Г. в облицованных бетонных траншеях;

№85. Какие основные инновационные технологии в различных отраслях животноводства (не менее 2 ответов):

А. инерционная;

Б. инновационная;

В. смешанная;

Г. расширенная;

Д. индивидуальная.

№86. Ремонт маточного стада на товарных предприятиях происходит за счет:

А. потомства племенного ядра стада;

Б. приобретения ремонтного молодняка в племенных предприятиях;

В. приобретения ремонтного молодняка товарных предприятий и населения.

Г. выращивания ремонтного молодняка на внутреннем племенном репродукторе

№87. Какие основные биологические факторы, учитываются в применении интенсивных технологий в животноводстве?

а. А. высокий генетический потенциал продуктивности;

б. Б. высокий уровень кормления животных;

в. В. система содержания животных;

г. Г. сезоны года.

№88. Какие типы кормления свиней на крупных промышленных комплексах (108, 216 тыс.):

А. сухой тип со скормливанием полноценных рассыпных или гранулированных кормосмесей;

Б. влажный тип кормления свиней влажность корма около 60%.

- В. жидкий тип, при котором влажность кормосмеси 90% и более; г.объемистый тип с включением в рацион большого количества грубых кормов;
Г. силосно-корнеплодный

№83	№84	№85	№86	№87	№88
А,В	В,Г	А,Б	А,Б,Г	А,Б	А,Б

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№89. Первый этап первичной обработки молока _____.

Правильный ответ: очистка

№90. Способность экосистемы к саморегуляции и поддержанию динамического равновесия называется _____.

Правильный ответ: гомеостаз

№91. Приспособление организма к среде обитания называется_____.

Правильный ответ: адаптация

№92. Оболочка Земли, тесно связанная с обитанием крупного и мелкого рогатого скота, называется_____.

Правильный ответ: биосфера

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№93. Для борьбы с сорняками на посевах сельскохозяйственных культур используют:

1. гербициды
2. фунгициды
3. инсектициды

№94. Для улучшения газообмена в почве необходимо ...

1. вносить минеральные удобрения
2. рыхление почвы
3. вносить органические удобрения

№95. Атмосферные факторы жизни растений это:

1. кислород;
2. углекислый газ;
3. элементы питания;
4. все вышеперечисленное;
5. свет и тепло.

№96. Почва состоит:

1. из твердой фазы;
2. из жидкой фазы;
3. из газовой фазы;
4. из живой фазы;
5. все перечисленное.

№97 . Какие мероприятия проводят для регулирования воздушного режима?

1. осушение;
2. орошение;
3. глубокие обработки;
4. рыхление;
5. все перечисленное.

№93	№94	№95	№96	№97
1	3	4	5	5

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 98. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные принципы формирования агротехнологий	1. Альтернативность, возможности выбора
	2. Производственно-ресурсный потенциал, уровни интенсификации
2. Формирование и проектирование агротехнологий	3. Открытость новейшим достижениям научно-технического прогресса
	4. Хозяйственные уклады, социальная инфраструктура

Ответ: 1 - 1, 3; 2 - 2, 4.

№ 99. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Экстенсивные агротехнологии	1. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления продукционным процессом по микропериодам органогенеза.
2. Нормальные агротехнологии	2. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3. Интенсивные агротехнологии	3. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	4. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2.

№ 100. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	1. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	2. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	3. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. Геоинформационная система (ГИС)	4. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

Ответ: 1 - 2, 2 - 1, 3 – 4, 4 – 3.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№101. Какая цикличность характерна для процессов почвообразования?

1. суточная;
2. годовая;
3. многолетняя;
4. вековая;
5. все перечисленное.

№102. Какие процессы лежат в основе почвообразования?

1. процессы обмена веществами и энергией между почвой и другими природными телами;
2. процессы превращения веществ и энергии, происходящие в почвенной толще;
5. нет верного ответа.

Правильные ответы

№101	№102
5	1,2

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№103. Гумусообразование

Ответ: сложный биохимический процесс превращения органических остатков в гумус, развивающийся в почве при обязательном участии микроорганизмов.

№104. Выветривание – это....

Ответ: совокупность процессов трансформации горных пород.

№105. Минерализация – это

Ответ: распад органических остатков до конечных продуктов – воды, диоксида углерода и простых солей.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 106. Технологическая карта-это:

- а) научно обоснованные требования, изложенные в виде таблицы, содержащие перечисление работ, их объем, материалы и др.*
- б) карта местности, на которой производят с/х работы*
- в) схема движения МТА по полю*
- г) перечень технологических операций*

Ключи к ответам:

№ 106
<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 107. Установите соответствие определений типам севооборотов:

<i>А. Кормовой севооборот с возделыванием травы на сено, сенаж и для выпаса скота</i> <i>Б. Севооборот для производства зерна, кормов и другой продукции растениеводства</i> <i>В. Севооборот для возделывания культуры, требующие специальных условий и особой агротехники</i> <i>Г. Полевой севооборот с предельно допустимым насыщением посевами одной из полевых культур</i>	<i>1. Сенокосно-пастбищный севооборот</i> <i>2. Прифермский севооборот</i> <i>3. Полевой севооборот</i> <i>4. Специальный севооборот</i>
---	---

Ключи к ответам:

№ 107
<i>А-1</i>
<i>Б-2</i>
<i>В-4</i>
<i>Г-3</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 108. Какие органы у сеялки СЗ-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?

- а) зернотуковый ящик, сошники, загортачи
- б) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи
- в) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники.
- г) зернотуковый ящик, высевающие аппараты, семяпроводы, сошники.

Ключи к ответам:

№ 108
б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 109. Последовательность системы обработки почвы для яровых культур: система основной обработки – система _____ обработки - система послепосевной обработки почвы.

Ключи к ответам:

№ 109	предпосевной
--------------	--------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№110. При каких сельскохозяйственных условиях учитывается роза ветров?

- а) при пахоте, при опылении, при измерении влажности;
- б) при посадке растений, посадке кулис, при измерении температуры;
- в) при планировании лесозащитных полос, строительстве животноводческой фермы, промышленных предприятий.

№111. Какие меры защиты от заморозков используют в сельском хозяйстве?

- а) Мульчирование, дождевание, культивация
- б) Внесение удобрений, задымление, мульчирование
- в) Проветривание, сооружение укрытий, дождевание

Ответ: б

№112. Отношение суммы осадков за период не менее месяца к сумме температур выше 10 °С за этот же период, уменьшенной в 10 раз – это

- а) Сумма активных температур
- б) Влагообеспеченность растений
- в) Климат
- г) Гидротермический коэффициент увлажнения (ГТК) Г. Т. Селянинова

Ответ: г

№ 113. Температура, при которой происходит перенасыщение воздуха водяными парами и, как следствие, выпадение конденсата на поверхностях, где эта температура достигнута – это

- а) Точка росы
- б) Относительная влажность
- в) Абсолютная влажность
- г) Насыщенный пар

Ответ: а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 114. Установите соответствие между агрометеорологическими приборами и явлениями, которые они измеряют

- А. Термометр
- Б. Барометр
- В. Анемометр
- Г. Гигрометр

- 1. прибор для измерения атмосферного давления
- 2. прибор для измерения скорости ветра
- 3. прибор для определения влажности воздуха
- 4. прибор для измерения температуры воздуха

А	Б	В	Г
4	1	2	3

№ 115. Установите соответствие между метеорологическими терминами и их определением

- А. Бриз
- Б. Туман
- Г. Фён
- Е. Погода

- 1. скопление продуктов конденсации (капель или кристаллов), взвешенных в воздухе, непосредственно над поверхностью земли при горизонтальной видимости менее 1000 м.
- 2. местный теплый сухой ветер, дующий временами с гор в долины
- 3. местный ветер на побережье морей, больших озер, водохранилища рек
- 4. состояние атмосферы в той или иной местности в конкретный момент времени или в определенный промежуток времени.

А	Б	В	Г
3	1	2	4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№116. Какие показатели определяют принадлежность той или иной территории к определенному агроклиматическому району?

- А. теплообеспеченность вегетационного периода
- Б. влагообеспеченность вегетационного периода
- В. влагообеспеченность зимнего периода
- Г. суровость зимнего периода
- Д. влагоемкость пахотного почвенного горизонта

Ответ: А, Б, Г

№117. Какие приборы служат для измерения солнечной радиации?

- А. психрометр
- Б. пиранометр
- В. актинометр
- Г. анемометр
- Д. альбедометр

Ответ: Б, В

№118. Термографы по продолжительности цикла измерений бывают ...

- А. часовые
- Б. суточные
- В. недельные
- Г. декадные
- Д. месячные

Ответ: Б, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№119. Сила, с которой давит на единицу земной поверхности столб воздуха, простирающийся от поверхности земли до верхней границы атмосферы – это .

Ответ: атмосферное давление

№120. Поток лучистой энергии солнца к поверхности земли _____.

Ответ: солнечная радиация

№ 121. Диаграмма, показывающая повторяемость направлений ветра в течение некоторого промежутка времени _____.

Ответ: роза ветров

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№122. Физиология растений изучает

- а) строение растений
- б) генетический аппарат растений
- в) функции жизнедеятельности растений
- г) превращение веществ и энергии

№123. В каких частях растения более высокое содержание зольных элементов?

- а) В листьях
- б) В древесине
- в) В корнях
- г) В стеблях

№124. Процесс дыхания протекает в ...

- а) хлоропластах
- б) митохондриях
- в) вакуоли
- г) лизосомах

№ 125. Содержание воды в зрелой растительной клетке составляет

- а) 50-80%
- б) 60-70%
- в) 70-95%
- г) До 50%

№ 126. Фотосинтез это:

- а) процесс трансформации химической энергии органических соединений в энергию света
- б) процесс, при котором на свету в зеленых частях растений из углекислого газа и воды образуются органические вещества и высвобождается молекулярный кислород
- в) процесс выделения кислорода и поглощения углекислого газа
- г) процесс образования сложных органических веществ из простых, при участии энергии света

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
в	а	б	в	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 127. Установите соответствие между фазами фотосинтеза и их описанием:

- А. Световая (светозависимая) фаза
- Б. Темновая (светонезависимая) фаза

- 7. В этой фазе происходит фотолиз воды и выделяется молекулярный кислород O_2
- 8. В этой фазе фотосинтеза протекает на мембранах тилакоидов внутри хлоропластов растений.
- 9. Эта фаза фотосинтеза протекает в строме хлоропластов растений
- 10. Для данной фазы используется энергия света
- 11. Для данной фазы используется энергия макроэргических связей АТФ и НАДФ·Н
- 12. В этой фазе происходит цикл Кальвина (ряд химических реакций, в ходе которых углекислый газ и соединения-переносчики водорода превращаются в глюкозу)

№ 128. *Распределите элементы, входящие в состав растения на макроэлементы и микроэлементы..*

А. Макроэлементы

Б. Микроэлементы

- 1. Zn.*
- 2. Cl*
- 3. N*
- 4. Si*
- 5. P*
- 6. K*
- 7. Fe*
- 8. B*

№ 129 *Установите соответствие между терминами и их определением*

А. Гуттация

Б. Транспирация

В. Имбибиция

Г. Осмос

- 1. перемещение растворителя через полупроницаемую мембрану в направлении более высокой концентрации растворенного вещества.*
- 2. пропитывание водой и набухание материалов в связи с адсорбцией молекул воды на внутренних их поверхностях*
- 3. процесс выведения воды в виде капель жидкости на поверхности растения гидатодами.*
- 4. процесс движения воды через растение и её испарение через наружные органы растения, такие как листья, стебли и цветки.*

№ 130. *Установите соответствие между гормонами растений и их характеристикой*

А. Ауксины

Б. Гиббереллины

В. Цитокинины

Г. Этилен

Д. Абсцизовая кислота

- 1. обладают сильным аттрагирующим действием на питательные вещества — продукты фотосинтеза, стимулируют рост клеток растяжением вблизи узлов побега (интеркалярные меристемы — злаки, виноград), участвуют в подготовке растений к цветению и плодоношению*
- 2. иногда называемый «гормоном старения растений») вызывает у многих растений более раннее начало плодоношения и ускоряет созревание плодов*
- 3. стимулируют рост клеток растяжением в длину, активизируют образование придаточных корней и рост всех корней, обладают сильным аттрагирующим действием (притягивают питательные вещества).*
- 4. активизируют верхушечные (апикальные) меристемы, стимулируют деление клеток меристем, пробуждение почек, обладают сильным аттрагирующим действием на продукты фотосинтеза.*
- 5. антагонист ауксинов, цитокининов и гиббереллинов; вызывает листопад и переход растений в состояние покоя.*

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<i>A-1, 2, 4 Б-3, 5, 6</i>	<i>A-3, 5, 6, 7 Б- 1, 2, 4, 8</i>	<i>A-3, Б-4, В-2, Г-1.</i>	<i>A-3, Б-1, В-4, Г-2, Д-5.</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 131. *Что из перечисленного является частью хлоропластов*

- A. Тилакоиды*
- Б. Кристы*
- В. Эндоплазматический ретикулум*
- Г. Ламеллы*
- Д. Кольцевая ДНК*
- Е. Рибосомы*
- Ж. Ядрышко*

№ 132. *Какие из перечисленных пигментов растений участвуют в процессе фотосинтеза?*

- A. Хлорофиллы*
- Б. Антоцины*
- В. Каротиноиды*
- Г. Флавоноиды*

№ 133. *Какие из перечисленных элементов являются нереутилизуемыми*

- A. Азот*
- Б. Калий*
- В. Бор*
- Г. Магний*
- Д. Фосфор*
- Е. Железо*
- Ж. Кальций*

№ 134. *Какие условия необходимы для прорастания семян большинства растений*

- A. Тепло*
- Б. Почва*
- В. Воздух (кислород)*
- Г. Воздух (углекислый газ)*
- Д. Свет*
- Е. Вода*

№ 135. *Какие формы воды в почве, из перечисленных ниже, являются доступными для растений*

- Д. Свободная парообразная.*
- Е. Гравитационная*
- Ж. Твердая вода*

3. Сорбированная.
 И. Химически связанная и кристаллизационная
 К. Капиллярная.

Ключи к ответам:

№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
А, Г, Д, Е	А, В	В, Е, Ж	А, В, Е	Б, Г, Е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 136. Низкомолекулярные органические вещества, вырабатываемые растениями и выполняющие регуляторные функции – это _____.

№ 137. Зеленый пигмент растений, с помощью которого они улавливают энергию солнечного света и осуществляют фотосинтез – это _____.

№ 138. Химические элементы, входящие в состав всех органических соединений и составляющие около 98% массы клетки – это _____.

№ 139 Количество воды (в граммах), расходуемое растением на образование 1 г сухого вещества – это _____.

Ключи к ответам:

№ 1	фитогормоны
№ 2	хлорофилл
№ 3	элементы-органогены
№ 4	транспирационный коэффициент

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. РФ по форме административно-территориального устройства является:

- а. конфедерацией*
- б. федерацией*
- в. республикой*
- г. унитарным государством*

№2. Принципы юридической ответственности:

- а. законность*
- б. справедливость*
- в. неотвратимость наказания*
- г. все ответы верны*

№3. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работником и работодателем в лице их представителей:

- а. трудовой договор*
- б. коллективный договор*
- в. гражданско-правовой договор*
- г. Федеральный закон*

№4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя в письменной форме за:

- а. 2 недели*
- б. 1 недели*
- в. месяц*

Ключи к ответам:

1	2	3	4
б	г	б	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№5. Установите соответствие:

1. работник	а. Жилищный кодекс РФ
2. наниматель	б. Трудовой кодекс РФ
3. землепользователь	в. Уголовный кодекс РФ
4. рецидивист	г. Земельный кодекс РФ

№6. Установите соответствие:

1. внутренние	а. политическая
2. внешние	б. экономическая
	в. оборона страны
	г. социальная
	д. поддержание мирового порядка
	е. сотрудничество с другими государствами

№7. Установите последовательность слов из предлагаемого списка, которые необходимо вставить на место пропусков:

«Прокуратура – это орган, наблюдающий в районе за исполнением и соблюдением _____ (1) всеми гражданами, должностными лицами, частными, общественными, муниципальными и государственными _____ (2). Районного прокурора назначает на должность Генеральный _____ (3) Российской Федерации сроком на пять лет. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору. Прокуратура проводит _____ (4) на основе поступивших сообщений и имеющихся сведений о нарушении закона. По факту нарушения закона прокурор может вынести _____ (5), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые _____ (6), принятые органом власти или должностным лицом».

- а. прокурор*
- б. закон*
- в. организация*
- г. присяга*
- д. расследование*
- е. постановление*
- ж. благодарность*
- з. правопорядок*
- и. акт*

№8. Установите соответствие:

1. права	а. добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
2. обязанности	б. своевременно и в полном объеме получать заработную плату
	в. выполнять установленные нормы труда
	г. соблюдать трудовую дисциплину
	д. получать полную достоверную информацию об условиях труда

Ключи к ответам

5	6	7	8
1б2а3г4в	1абг2вде	бвадеи	1абг2вде

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№9. В суде применяется гражданско-процессуальное законодательство в случае возникновения спора между:

- а. гражданами о разделе домовладения*
- б. между гражданином и организацией о взыскании заработной платы*
- в. между гражданином и судом об обжаловании решения*
- г. между гражданами об обжаловании приговора*

№10. Назовите основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела:

- а. отсутствие события преступления*
- б. тяжёлая болезнь подозреваемого*
- в. истечение сроков давности уголовного преследования*
- г. смерть подозреваемого*

д. совершение преступления вследствие стечения тяжелых жизненных обстоятельств

№11. К функциям прокуратуры относится:

- а. надзор за исполнением законов
- б. надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- в. расследование наиболее сложных преступлений
- г. оказание юридической помощи гражданам и организациям
- д. участие в судебном процессе

№12. Перечислите возможные способы обеспечения трудовой дисциплины работников:

- а. создание комфортных условий труда
- б. воздействие убеждением
- в. установление минимального размера оплаты труда
- г. прогрессивная система налогообложения
- д. поощрение за добросовестный труд

Ключи к ответам

9	10	11	12
абв	абг	абд	абд

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№13. Гражданин может быть объявлен судом умершим в том случае, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение какого времени?

№14. Каким правом регулируются отношения, связанные с совершением преступлений?

№15. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий называется?

№16. Какой орган осуществляет признание брака недействительным?

Ключи к ответам

№ 13	5 лет
№ 14	Уголовным
№ 15	Терроризм
№ 16	Суд

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№17. Показатели качества продукции:

- 1. оптимальные
- 2. предельные
- 3. базовые
- 4. диапазонные

№18. Как расшифровывается аббревиатура СТР?

- 1. «стандарт технического регламента»

2. «соответствие техническому регламенту»
3. «соответствие товарному реестру»

№19. Российские службы стандартизации - это:

1. Госстандарт РФ
2. НИИ Госстандарта РФ
3. Технические комитеты

№20. Стандарты, разрабатываемые на создаваемую и применяемую на предприятии продукцию это:

1. СТО
2. ГОСТ Р
3. СТП

№21. Совокупность характеристик, которые обуславливают ее потребительские свойства и обеспечивают безопасность для человека:

1. пищевая ценность
2. качество пищевой продукции
3. энергетическая ценность

№22. Документ устанавливающий обязательные для применения и использования к объектам технического регулирования

1. Лицензия
2. Технический регламент
3. Сертификат

№23. Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации....?

1. О стандартизации
2. О техническом регулировании
3. Об обеспечении единства измерений

№24. Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает...?

1. ГОСТ
2. Госстандарт
3. Постановление правительства

№25. Основной нормативно-технический документ по стандартизации

1. Федеральный закон «О стандартизации»
2. Федеральный закон «О техническом регулировании»
3. Стандарт

№26. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...

1. национальный стандарт
2. сертификат
3. технические условия

Ключи к ответам

№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26
3	2	1	3	2	2	1	2	3	3

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 27. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Оптимальное значение показателей качества	1. значение, установленное действующими нормативными документами
2. Действительное значение показателей качества	2. значение показателя качества, превышение или снижение которого регламентируют как несоответствие действующему
3. Регламентированное значение показателя качества	3. значение, определяемое однократным или многократным измерением его.
4. Предельное значение	4. значение, при котором можно достигнуть наиболее полного удовлетворения части потребностей, обусловливаемых данным показателем.

Ответ: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

№ 28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Стандарты на продукцию	1. устанавливают требования для групп однородных услуг или для конкретной услуги в части состава, содержания и формы действия по оказанию помощи, методы контроля услуг и факторам влияния на качество услуг.
2. Стандарты на процессы (работы)	2. устанавливают требования к группам однородной продукции или к конкретной продукции.
3. Стандарты на услуги	3. устанавливают наименования и содержание понятий, используемых в стандартизации и смежных видах деятельности.
4. Стандарты на термины и определения	4. устанавливают основные требования к организации производства и оборота на рынке, к методу технического процесса, изготовления, хранения, транспортировки, эксплуатации, ремонта и утилизации.

Ответ: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3

№ 29. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Показатель качества 1 группы – ботанико-физиологические	1. цвет, запах, вкус, свежесть зерна (семян), муки, крупы, растительных масел, мяса, молока и др. продукции, внешний вид плодов и овощей.
2. Показатель качества 2 группы – органолептические	2. влажность, зольность, содержание протеина (белка), кислотность, натура, форма плодов, пластичность молока и др.
3. Показатель качества 3 группы – физические	3. культура, ее вид, форма, морфолого-анатомические особенности, сорт, всхожесть, энергия прорастания, порода животных

4. Показатель качества 4 группы – физико-химические	4. способность продукции к переработке, возможности выработки из нее продуктов определенного качества.
5. Показатель качества 5 группы – технологические	5. форма зерновки, линейные размеры и крупности, объем, выполненность, щуплость, выравненность, масса 1000 зерен, стекловидность, пленчатость, натура, форма плодов, плотность молока и др.

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 5, 4 – 2, 5 – 4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№30. Методами фактического контроля являются:

1. экспертная оценка
2. инвентаризация
3. контрольный обмер

№31. К физико-химическим показателям качества зерна относятся:

1. влажность
2. зольность
3. размер и форма

№32. Перечень показателей, подлежащих подтверждению при сертификации кормов, нормативы, а также методы испытания устанавливаются:

1. Росстандарт
2. Госреестр
3. Департамент ветеринарии Минсельхоза России

№33. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относятся:

1. брожение
2. анаэробное дыхание
3. аэробное дыхание

№34. Что означает термин "фальсификация" продовольственных товаров?

1. использование подделок
2. процесс производства товара
3. контрафактная продукция

Ключи к ответам

№30	№31	№32	№33	№34
2,3	1,2	1,3	2,3	1,3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№35. В сельском хозяйстве и отраслях, перерабатывающую сельскохозяйственную продукцию, все показатели качества принято подразделять на 5 групп:

Ответ: 1 группа – ботанико-физиологические; 2 группа – органолептические; 3 группа – физические; 4 группа – физико-химические; 5 группа – технологические.

№36. Документ выданный в соответствии с правилами Системы сертификации, подтверждающий, что данная продукция (процесс или услуга) идентифицирована и соответствует техническому регламенту называется.....

Ответ: сертификат.

№37. Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением называется.....

Ответ: качество.

№38. Нормативный документ – это.....

Ответ: документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.

№39. Критические дефекты -

Ответ: несоответствия товаров установленным требованиям, которые могут нанести вред жизни, здоровью, имуществу потребителей или окружающей среде.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Споры у бактерий служат для:

1. размножения
2. сохранения вида в неблагоприятных условиях
3. передвижения
4. адгезии

№2. Какие морфологические структуры и особенности их строения обуславливают отношение к окраске по Граму?

1. клеточная стенка
2. цитоплазматическая мембрана
3. цитоплазма
4. капсула

№ 3. Как называется состояние зараженности макроорганизма?

1. инфекция;
2. адаптация;
3. гомеостаз;
4. анабиоз.

№ 4. Какой метод в основном применяется для обеззараживания пищевых продуктов, а также для продления срока их хранения?

1. Тиндализация
2. Пастеризация
3. Сублимация
4. Кавитация

№5. Какое масло применяют при иммерсионной микроскопии?

1. Сливочное
2. Подсолнечное
3. Кедровое
4. Льняное

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
2	1	1	2	3

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№6. Соответствие между методами окраски и их определениями:

1. метод окраски по Циль-Нильсону
 2. метод окраски по Ожешко
 3. метод окраски по Михину
- А. окрашивают кислотоспирто-щелочеустойчивые бактерии
Б. споры
В. капсулы

№7. Соответствие между терминами и их определением:

1. стерилизация
2. пастеризация

А. процесс, вызывающий гибель патогенных и не патогенных микроорганизмов и их форм (вегетативных и спорных) в каком-либо материале

Б. продукт нагревают до 90-80°C 30 мин., затем резко охлаждают (до 4-8°C)

№8. Соответствие между терминами и их определением:

1. бактерии
2. бациллы
3. клостридии

А. палочки, у которых диаметр споры превышает ширину вегетативной клетки

Б. палочки, образующие споры, у которых диаметр не превышает поперечник клетки

В. неспоровые палочки

№9. Соответствие между формой бактерии ее определением:

1. стафилококки
2. сарцины
3. стрептококки
4. тетракокки

А. делятся в перпендикулярных плоскостях и образуют правильные пакеты

Б. делятся в 1 плоскости, располагается в виде цепочки

В. делятся в перпендикулярных плоскостях, располагаются по 4

Г. делятся в различных плоскостях и располагаются не симметрично – гроздьями

№10. Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:

1. Бактерии	1. Одноклеточные микроорганизмы размером от 0,5 до 10 мкм
2. Вирусы	2. Обширная группа микроорганизмов, измеряются в нанометрах. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
1-А, 2-Б, 3-В	1-А, 2-Б	1-В, 2-Б, 3-А	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	1-1, 2-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№11. К оптической части микроскопа относятся:

1. окуляр
2. объектив
3. предметный столик
4. макровинт

№12. Микробы, питающиеся мертвыми органическими соединениями, микробы санитары, относятся:

1. сапрофиты
2. непатогенные микробы
3. патогенные микробы
4. бактериофаги

№13. К лабораторным животным относятся:

1. лошади
2. верблюды
3. кролики
4. морские свинки

Ключи к ответам:

№ 11	№1 2	№ 13
1, 2	1, 2	3, 4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№15. Дезинсекция- это

№16. Дератизация- это

Ключи к ответам:

№ 15	уничтожение насекомых
№ 16	уничтожение грызунов

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 17. Что включает в себя этап подготовки поля:

- а) очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос
- б) определение движения МТА, выполнение технологической операции, контроль качества работ
- в) процесс завершения уборки урожая, и обработка поля к следующему сезону
- г) Разбивка участков на загоны, отбивка поворотных полос.

Ключи к ответам:

№ 17
а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 18. Установите соответствие определений приемам обработки почвы:

А. Обработка почвы специальными орудиями, обеспечивающее поверхностное рыхление, частичное оборачивание почвы, подрезание сорняков и уничтожение вредителей	1. прикатывание 2. культивация 3. вспашка 4. окучивание 5. лушение
Б. Приваривание влажной мелкокомковатой почвы к нижним частям растений с одновременным её рыхлением	
В. Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий её рыхление (без оборачивания) и выравнивание поверхности с одновременным подрезанием сорняков	
Г. Приём поверхностной обработки почвы, обеспечивающий уплотнение и выравнивание поверхности поля, а также дробление глыб	

Ключи к ответам:

№ 18
<i>A-5; B-4; B-2; Г-1</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 19. Способы подготовки соломы к скармливанию:

- a) физические*
- б) дражирование*
- в) биологические*
- г) инокуляция*

Ключи к ответам:

№ 19
<i>a, в</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 20. Первая, сплошная, наиболее глубокая обработка почвы под определенную культуру, существенно изменяющая сложение пахотного слоя почв называется _____ обработкой почвы.

Ключи к ответам:

№ 20	<i>основная</i>
-------------	-----------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№21. Какие условия усиливают развитие бактериозов растений:

Выберите один ответ.

- a) Высокая влажность воздуха и почвы и высокая температура (25-30°C), нейтральная или слабощелочная среда
- б) Высокая влажность воздуха и почвы и высокая температура (25-30°C), кислая среда
- в) Пониженная температура (0-5°C) и высокая влажность, нейтральная или слабощелочная среда
- г) Пониженная температура (0-5°C) и влажность, кислая среда

№22 Гибель клеток и образование участков отмершей ткани, в результате воздействия патогенов называется:

Выберите один ответ.

- a). Некроз
- б). Гипоплазия
- с). Гипертрофия
- d). Деформация

№23. Насекомое с грызущими ротовыми органами, верхними роговыми и нижними перепончатыми крыльями, ходильными или бегательными ногами относится к отряду:

- a) Прямокрылые
- b) Жесткокрылые
- c) Двукрылые
- d) Чешуекрылые

№ 24. К отрядам насекомых с неполным превращением относят:

- a) Отряд Жесткокрылые
- b) Отряд Полужесткокрылые
- c) Отряд Чешуекрылые
- d) Отряд Двукрылые

№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
a	b	c	a

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 25. Установите соответствие между насекомыми и характерными для них типами личинок

- A. Отряд жесткокрылые (жужжелицы), отряд сетчатокрылые (златоглазки)
- B. Отряд жесткокрылые (щелкуны, листоеды)
- B. Отряд жесткокрылые (долгоносики, короеды, усачи), отряд перепончатокрылые (наездники, пчелы, муравьи)
- Г. Отряд перепончатокрылые (пилильщики)
- Д. Отряд чешуекрылые (бабочки)
- E. Отряд двукрылые (комары, мухи, слепни)

- 1. червеобразные с головой и без ног
- 2. камподеовидные
- 3. червеобразные с головой и ногами
- 4. гусеницы
- 5. червеобразные без головы и ног
- 6. ложногусеницы

№ 26. Установите соответствие между типами питания возбудителей болезней растений и их определениями

- A. Факультативные паразиты
- B. Факультативные сапрофиты
- B. Обязательные паразиты

- 1. Организмы, питающиеся только в живых тканях растений, не способные питаться мертвым органическим веществом
- 2. Организмы, которые основную часть жизненного цикла питаются сапротрофно, т.е. мертвым органическим веществом.
- 3. Организмы, большую часть жизненного цикла паразитирующие на живых тканях, но он могут недолго питаться как сапрофиты, т.е. отмершими участками тканей.

№ 27. Установите соответствие между вредителями сельскохозяйственных культур и группами животных к которым они относятся.

- А. Золотистая картофельная нематода*
- Б. Сетчатый слизень*
- В. Паутинный клещ*
- Г. Калифорнийский трипс*
- Д. Азиатский длиннохвостый суслик*

- 1. Класс Млекопитающие*
- 2. Класс Паукообразные*
- 3. Тип Круглые черви*
- 4. Тип Моллюски*
- 5. Класс Насекомые*

№ 28. Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

- А. Патогенность*
- Б. Вирулентность*
- В. Агрессивность*
- Г. Патологический процесс*
- Д. Инкубационный период*
- Е. Эпифитотия*

- 1. Период развития болезни от заражения до появления внешних признаков заболевания.*
- 2. Способность патогенна к размножению в тканях растения, на котором он паразитирует..*
- 3. Способность микроорганизма вызывать заболевание растений.*
- 4. Массовая вспышка заболевания растения на определенной территории.*
- 5. Способность фитопатогена вызывать заболевание определенного вида или сорта растения-хозяина.*
- 6. Изменения в процессе жизнедеятельности растения, возникающие в результате болезни.*

Ключи к ответам:

№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
<i>А-2,</i>	<i>А-2,</i>	<i>А-3,</i>	<i>А-3,</i>
<i>Б-3,</i>	<i>Б-3,</i>	<i>Б-4,</i>	<i>Б-5,</i>
<i>В-1,</i>	<i>В-1.</i>	<i>В-2,</i>	<i>В-2,</i>
<i>Г-6,</i>		<i>Г-5,</i>	<i>Г-6,</i>
<i>Д-4,</i>		<i>Д-1.</i>	<i>Д-1,</i>
<i>Е-5.</i>			<i>Е-4.</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 29. Грибы можно отличить от животных по следующим признакам

- З. питаются готовыми органическими веществами*
- И. растут в течение всей жизни*
- К. имеют тело, состоящее из нитей-гифов*
- Л. всасывают питательные вещества поверхностью тела*

№ 30. Какие симптомы встречаются при вирусных заболеваниях растений?

- Д. Мозаика
- Е. Гниль
- Ж. Налет
- З. Некроз
- И. Деформация
- К. Пустулы
- Л. Парша
- М. Угнетение роста

№ 31. Какие из перечисленных фитопатогенов НЕ растут на искусственных питательных средах

Выберите несколько ответов

- З. Вирусы
- И. Вироиды
- К. Фитоплазмы
- Л. Бактерии
- М. Грибы

№ 32. Какие из перечисленных болезней НЕ относятся к инфекционным

- Ж. Выпирание
- З. Вертициллезное увядание
- И. Снежная плесень
- К. Серая пятнистость листьев
- Л. Выпревание

Ключи к ответам:

№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Б, В, Г	А, Г, Д, З	А, Б	А, Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 33. Взрослая стадия индивидуального развития насекомых и некоторых других членистоногих животных со сложным жизненным циклом это - _____.

Ответ: имаго

№ 34. Глубокое преобразование строения организма (или отдельных его органов), происходящее в ходе индивидуального развития (онтогенеза) – это _____.

Ответ: метаморфоз

№ 35. Насекомые питающиеся только каким-нибудь одним видом растения или немногими близкими видами -

Ответ: монофаги

№ 36. Скопление спороношения грибов (главным образом вызывающих ржавчину), образующиеся под эпидермисом, который затем разрывается, и на поверхности пораженного органа растения появляются «подушечки» спор – это _____.

Ответ: пустулы

№ 37. Тип заболевания растений, при котором пораженная ткань того или иного органа растения пронизывается мицелием гриба, усыхает, темнеет, становится плотной – это _____.

Ответ: мумификация

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№38. В каком случае необходимо провести известкование почвы?

- а) Если реакция почвенного раствора кислая
- б) Если реакция почвенного раствора нейтральная
- в) Если реакция почвенного раствора щелочная
- г) Если вносят органические удобрения

Ответ: а

№39. Количество удобрения, вносимое под сельскохозяйственную культуру за один прием

- а) Норма удобрения
- б) Доза удобрения
- в) Комплексное удобрение
- г) Основное удобрение

Ответ: б

№40. Норма удобрений, которая обеспечивает получение высокого урожая хорошего качества при максимально чистом доходе с 1 га при условии постепенного повышения или сохранения оптимального уровня плодородия за ротацию севооборота

- а) Оптимальная
- б) Рациональная
- с) Предельная

Ответ: а

№ 41. Внесение удобрений осенью под зяблевую вспашку это

- а) Основное внесение
- б) Припосевное внесение
- в) Подкормка

Ответ: а

№42. Нормы внесения минеральных удобрений при посеве составляют, как правило,

- а) До 5 кг/га

- б) 5-20 кг/га
- в) 20-30 кг/га
- г) 30-40 кг/га

Ответ: в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 43. Установите соответствие между основными действующими веществами удобрений и минеральными удобрениями

- А. Азотные*
- Б. Фосфорные*
- В. Калийные*
- Г. Комплексные*

1. Суперфосфат
2. Сульфат аммония
3. Калимагнезия
4. Натриевая селитра
5. Калийная селитра
6. Преципитат
7. Сильвинит
8. Аммофос

А	Б	В	Г
2, 4	1, 6	3, 7	5, 8

№44. Установите соответствие между удобрениями и их описанием

- А. Натриевая селитра*
- Б. Аммиачная селитра*
- Г. Суперфосфат простой*
- Д. Преципитат*
- Е. Сернокислый калий*
- Ж. Сильвинит*

1. Содержит от 23 до 29,5 % усваиваемого растениями P_2O_5 . Серый порошок, почти не слеживаемый, среднерассеиваемый.
2. Содержит 34,6% азота. Белое кристаллическое вещество, очень гигроскопичен, на воздухе сильно отсыревает и слеживается. Для уменьшения слеживаемости к нему добавляют небольшое количество к нему добавляют небольшое количество кондиционирующих веществ, придающих ей желтый оттенок.
3. Концентрированное фосфорное удобрение. Содержание фосфора от 27 до 31%. Белый или светло серый порошок, мало растворимый в воде, хорошо растворимый в органических кислотах. Не слеживается, хорошо рассеивается.
4. Содержит 46-50% K_2O . Мелкий кристаллический порошок белого цвета (допускается желтоватый оттенок), склонность к слеживанию слабая. Хорошо растворим в воде, не подвергается гидролизу. Нерастворим в концентрированных растворах щелочей или в чистом этаноле.
5. Содержит 15-16% азота. Мелкокристаллическая соль белого или сероватого цвета, хорошо растворяется в воде, обладает заметной гигроскопичностью.

6. Содержит 12-15% K₂O. Размельченная осадочная горная порода, кристаллы розовато-бурого цвета с включением синих кристаллов. Слеживается.

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	1	3	4	6

№ 45. Установите соответствие между группами элементов питания и химическими элементами

А. макроэлементы

Б. микроэлементы

1. Фосфор
2. Молибден
3. Сера
4. Бор
5. Калий
6. Цинк
7. Кальций
8. Марганец
9. Магний
10. Азот
11. Железо
12. Медь

А	Б
1, 3, 5, 9, 10, 11	2, 4, 6, 8, 11, 12

Ключи к ответам:

№ 43	№ 44	№45
А-2,4	А-5,	А: 1, 3, 5, 9, 10, 11
Б-1,6	Б-2,	Б: 2, 4, 6, 8, 11, 12
В-3,7	В-1,	
Г-5,8	Г-3.	
	Д-4,	
	Е-6	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№46. Под какую обработку почвы следует вносить фосфорные удобрения в основной прием?

- А. Под вспашку
- Б. Под боронование.
- В. Без заделки.
- Г. Под глубокую культивацию
- Д. Под мелкую культивацию.

Ответ: А, Г

№47. Под какую обработку почвы следует вносить калийные удобрения в основной прием?

- А. Под боронование.
- Б. Под мелкую культивацию.
- В. Под вспашку.
- Г. Без заделки.
- Д. Под дискование.
- Е. Под глубокую культивацию

Ответ: В, Е

№48. Укажите удобрения, относящиеся к комплексным удобрениям:

- А. Аммофос
- Б. Аммиачная селитра,
- В. Хлористый калий.
- Г. Калийная селитра
- Д. Преципитат.
- Е. Аммиачная вода.
- Ж. Сульфат мед.

Ответ: А, Г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№49. Процесс усвоения молекулярного азота и построение из него азотистых соединений микроорганизмами - _____.

Ответ: азотфиксация биологическая

№50. Химическая мелиорация солонцов внесением в них гипса с целью замены поглощенного натрия на кальций _____.

Ответ: гипсование

№51. Внесение удобрений во время вегетации растений, дополняющее основное и предпосевное внесение _____.

Ответ: подкормка

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№52. Патологический результат взаимодействия между живым организмом и ядовитым веществом (пестицидом) это -

- а) токсичность
- б) патогенность
- с) вредность
- д) эффективность

Ответ: а

№53. Какие существуют ограничения по применению пестицидов в отношении ветра?

- а) Не допускается применение пестицидов при скорости ветра более 7-8 м/с, а также с наветренной к селитебной зоне

- b) Не допускается применение пестицидов при скорости ветра более 3-4 м/с, а также с наветренной к селитебной зоне
- c) Не допускается применение пестицидов при скорости ветра менее 3-4 м/с, а также с наветренной к селитебной зоне
- d) Не допускается применение пестицидов при скорости ветра более 3-4 м/с, а также с подветренной к селитебной зоне

Ответ: b

№54. Расстояние от места обработки до населенных пунктов, источников водопользования, мест проведения ручных работ по уходу за растениями:

- d) Не менее 50 м
- e) Не менее 100 м
- f) Не менее 200 м
- g) Не менее 300 м

Ответ: d

№ 55. Кому запрещено работать с пестицидами

- a) Лицам, моложе 18 лет
- b) Женщинам, при транспортировке, погрузке и разгрузке пестицидов
- c) Женщинам в возрасте до 35 лет при выполнении операций, связанных с применением пестицидов
- d) Все ответы верны

Ответ: d

№56. К среднетоксичным ядам по пероральной токсичности (введении в желудок) относят вещества с СД₅₀...

- a) менее 50 мг/кг
- b) от 50 до 200 мг/кг
- c) от 200 до 1000 мг/кг
- d) более 1000 мг/кг

Ответ: c

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№57. Установите соответствие между терминами и определениями доз токсичности пестицида

- А. Подпороговая доза*
- Б. Пороговая доза*
- В. Сублетальная доза*
- Г. Летальная доза*

1. Доза пестицида, вызывающая значительные нарушения жизнедеятельности организма, но не приводящая к его гибели
2. Наибольшее количество вещества, не вызывающее изменения в организме
3. Доза пестицида, вызывающая гибель подопытного объекта
4. Наименьшее количество вещества, вызывающая в организме изменения, выявляемые наиболее чувствительными биохимическими и физиологическими тестами при отсутствии внешних признаков отравления

№58. Установите последовательность очистки средств индивидуальной защиты (СИЗ) после работы с пестицидами

- А. снять сапоги*
- Б. вымыть резиновые перчатки не снимая с рук в обезвреживающем растворе, затем в воде*
- Г. снять защитные очки и респиратор*
- Д. промыть перчатки в обезвреживающем растворе и воде и снять перчатки*
- Е. снять комбинезон*

№ 59. Установите соответствие между типом респиратора и его характеристиками

- А. респиратор типа Лепесток*
- Б. респиратор типа У-2К*
- В. респиратор Астра-2*
- Г. респиратор РПГ-67*

- 1. Респиратор с противогазовым фильтрующим патроном, предназначен для работы с летучими соединениями, а также с препаратами 1-го и 2-го класса опасности*
- 2. Респиратор с клапаном выхода, срок службы 30 суток, предназначен для работы с умеренно опасными и малолетучими веществами*
- 3. Вход и выход осуществляется через поверхность защитной ткани, срок службы 1 сут., предназначен для работы с умеренно опасными и малолетучими веществами*
- 4. Респиратор со сменными противопылевыми фильтрами, при своевременной замене фильтров срок службы несколько лет, предназначен для работы с умеренно опасными и малолетучими веществами*

№ 60. Установите соответствие между классами опасности пестицидов и коэффициентом кумуляции

- А. 1. Чрезвычайно опасные*
- Б. 2. Опасные*
- В. 3. Умеренно опасные*
- Г. 4. Малоопасные*

- 1. 1...3*
- 2. более 5*
- 3. менее 1*
- 4. 3,1...5*

№ 61. Установите соответствие между патологическими эффектами и их определением

- А. Блассимогенность*
- Б. Мутагенность*
- В. Тератогенность*
- Г. Эмбриотропность*
- Д. Аллергенность*

- 1. Способность пестицида изменять реактивность организмов на повторные обработки*
- 2. Способность пестицидов вызывать появление уродливого потомства*
- 3. Свойство пестицидов, характеризующееся частотой появления мутаций у растений, животных и дрозофилы*

4. Способность вещества вызывать появление опухолей
5. Свойство пестицидов нарушать нормальное развитие зародыша

Ключи к ответам:

№ 57	№ 58	№ 59	№ 60	№ 61
A-2, Б-4, B-1, Г-3.	Б,А,Е, Г,Д	A-3, Б-2, B-4, Г-1.	A-3, Б-1, B-4, Г-2.	A-4, Б-3, B-2, Г-5, Д-1.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№62. Основными показателями, определяющими класс опасности пестицидов являются

- A. Тератогенность
- Б. СД₅₀ при нанесении на кожу, мг/кг
- В. СК₅₀ в воздухе, мг/м³
- Г. Бластомогенность
- Д. Стойкость в почве
- Е. Коэффициент кумуляции
- Ж. Аллергенность
- З. СД₅₀ при введении в желудок, мг/кг

Ответ: Б, В, Д, Е, З

№63. К твердым препаративным формам пестицидов относятся

- A. СП
- Б. КЭ
- В. ТАБ
- Г. ВДГ
- Д. ВЭ
- Е. ВР

Ответ: А, В, Г

№64. Для работы с летучими соединениями, а также с препаратами 1-го и 2-го класса опасности подходят

- A. Респиратор типа Лепесток
- Б. Астра-2
- В. РПГ-67
- Г. У-2К
- Д. РУ-60М

Ответ: В, Д

№65. Основные правила работы с пестицидами в личных подсобных хозяйствах:

- A. Работу с пестицидами следует проводить в ранние утренние (до 10 ч) или вечерние (после 18 ч) часы
- Б. Работу с пестицидами следует проводить в дневные часы (с 12 ч до 16 ч)
- В. Продолжительность работы с пестицидами не должна превышать 1 ч

- Г. Продолжительность работы с пестицидами не должна превышать 6 ч
Д. Работы следует проводить в безветренную погоду
Е. Скорость ветра не должна превышать 4 м/с

Ответ: А, В, Д

№66. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с пестицидами относят:

- А. Перчатки резиновые с трикотажной основой
Б. Халат медицинский
В. Респираторы
Г. Сапоги
Д. Комбинезоны из ткани с пленочным хлорвиниловым покрытием
Е. Очки
Ж. Перчатки хлопчатобумажные прорезиненные

Ответ: А, В, Г, Д, Е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 67. Нормативно-правовые акты, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования, в том числе критерии безопасности факторов среды обитания человека, гигиенические нормативы, несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека - _____.

Ответ: санитарные правила

№ 68. Максимальная доза вещества (мг/кг массы), ежесуточное поступление которой в организм человека на протяжении всей жизни не вызывает отрицательного воздействия на человека и последующие поколения _____.

Ответ: допустимая суточная доза

№ 69. За выдачу, хранение, стирку и обеззараживание спецодежды, обуви и других средств индивидуальной защиты при работе с пестицидами на сельскохозяйственных предприятиях и организациях отвечает _____.

Ответ: администрация

№ 70. Нормы, способы, сроки, кратность обработок, срок ожидания, обрабатываемые культуры и вредные объекты, ограничения на использование полученной продукции, сроки выхода на обработанные участки для ручных и механизированных работ, мероприятия по обеспечению безопасности применения пестицидов и охране окружающей среды определяют _____.

Ответ: регламенты применения пестицидов

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№71. Проходить обучение по охране труда обязаны:

1. Работники, непосредственно связанные с производственным процессом.

2. Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.
3. Все работники организации, в том числе ее руководитель.

№72. После какой из процедур разрешается выезд техники?

1. После проведения инструктажа водителю
2. После прохождения водителем медицинского контроля
3. После сверки плана и выполненных работ в предыдущие дни

№73. Комплекс белковых веществ зерна, способных при набухании в воде образовывать связную эластичную массу называют:

1. натурой
2. щуплостью
3. клейковиной

№74. Органолептические качества зерновых культур (мягкой и твердой пшеницы 1-4 класса) – влажность:

1. не более 12
2. не более 19
3. не более 14

№75. В чём можно отпускать со склада пестициды?

1. В бумаге
2. В мешках из ткани
3. В заводской упаковке

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№76. Кто допускается к работе с пестицидами и минеральными удобрениями?

1. Лица моложе 18 лет
2. Женщины в возрасте до 35 лет
3. Женщины в возрасте 35 лет

№77. Какая степень огнестойкости должна быть у складов для пестицидов?

1. 2 степени
2. не ниже 3 степени
3. не ниже 2 степени

№78. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин позволяет:

1. сохранить влагу в почве
2. сохранить время подготовки почвы
3. сохранить структуру почвы

№79. Органолептические показатели качества хлеба

1. внешний вид
2. пористость
3. вкус и запах

№80. По требованию к теплу все растения делятся

1. морозостойкие
2. жаростойкие
3. влаголюбивые

Ключи к ответам:

№71	№72	№73	№74	№75
3	2	3	3	3
№76	№77	№78	№79	№80
2,3	1,3	2,3	1,3	1,2

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№81. Когда должны быть опробованы допущенные к работе тракторы, комбайны и другие мобильные и стационарные машины?

Ответ: На холостом ходу

№82. Какой метод используют для уведомления трактористов о наличии крутых склонов и оврагов на расстоянии 10 метров?

Ответ: Пропахивают контрольные борозды

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 83. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Нетермоустойчивые микроорганизмы	1. Вызывают порчу варенья, джема, повидла, фруктовых и плодово-ягодных компотов, соков, соусов, маринадов, томатоподуков. Отмечается видимый поверхностный рост мицелия. Размягчение плодов.
2. Бродильные дрожжи	2. Их развитие может сопровождаться образованием в продуктах токсинов. Продукт по внешнему виду и запаху почти не отличается от нормального.
3. Плесение	3. Вызывают порчу варенья, джем, повидла, соков, соусов, маринадов. Вызывают брожение, банка становится бомбажной, продукт приобретает запах спирта, пенится, повышается кислотность
4. Кокковые формы	4. Вызывают порчу фруктовых и плодово-ягодных компотов, соков, соусов, томатоподуков, слабокислых маринадов, а также скисание продуктов и появление осадков.

Ответ: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

№ 84. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Простой хлеб, выпекаемый из обойной, обдиранной и сеяной муки	1. Булочные изделия
2. Простой хлеб, вырабатываемый из муки первого, второго сортов и обойной.	2. Ржаной хлеб
3. Выпекают из пшеничной муки в форме батончиков, круглых булочек, плетеночек и др.	3. Сдобные изделия
4. Изделия, содержащие большое количество жира, яиц, молока, ореха, изюма, ванилина, помадки и т.д.	4. Пшеничный хлеб

Ответ: 1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3

№ 85. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Способы консервирования	
1. Биохимические методы	1. замораживание, сушка, термостерилизация
2. Химические методы	2. консервирование сахаром
3. Физические методы	3. маринование, химическая стерилизация
4. Физико-химический способ	4. квашение, соление, мочение

Ответ: 1 – 4, 2 – 3, 3 – 1, 4 – 2

№ 86. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Очистка	1. Это выделение для посева крупных тяжеловесных и выравненных семян на сортировальных машинах.
2. Сортировка	2. Это разделение семян на фракции по величине и (или) по форме.
3. Калибровка	3. Это удаление из семенного вороха сорной и зерновой примеси. Очистку семян проводят на зерноочистительных машинах и других сразу же по мере поступления их на ток.
4. Обеззараживание	4. Это химическая, биологическая или физическая обработка посевного и посадочного материала для уничтожения возбудителей болезней.

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 4.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Что такое алгоритм и как он связан с программированием?

- а. Алгоритм — это последовательность действий, которые нужно выполнить для решения определенной задачи
- б. Программирование — это процесс создания программ с помощью алгоритмов
- в. Алгоритмы используются для создания компьютерных вирусов
- г. Алгоритмы используются только для решения математических задач

№ 2. Какой язык программирования наиболее популярен среди разработчиков электроники?

- а. C++
- б. Fortran
- в. Groovy

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2
а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 3. Сопоставьте буквы и цифры:

- А) Ctrl+C
- Б) Ctrl+V
- В) Ctrl+X
- Г) Ctrl+B

- 1. Жирный шрифт
- 2. Копировать
- 3. Вставить
- 4. Вырезать

№ 4. Сопоставьте буквы и цифры:

- А. 1024 Мегабайт
- Б. 1024 байт
- В. 1024 Килобайт

- 1. 1 Килобайт
- 2. 1 Мегабайт
- 3. 1 Гигабайт

Ключи к ответам:

№ 3	№4
А-2	Б-1
Б-3	В-2
В-4	А-3
Г-1	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 5. Что может содержаться в ячейке Excel?

- А. Данные
- Б. Формулы
- В. Функции

№ 6. Инфокоммуникационной технологии функционируют на основе _____

- А. Средств доступа к базам данных.
- Б. Информационных технологий.
- В. Сетей и телекоммуникационного оборудования.

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6
<i>А,Б,В</i>	<i>А,Б,В</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 7. Факты, характеризующие объекты, процессы и явления предметной области, а также их свойства, – это: _____

№ 8. Связующее звено между компьютером и пользователем называется _____ система

Ключи к ответам:

№ 7	данные
№ 8	операционная

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 9. Преимущества цифровых технологий:

- а) не требуется дополнительных знаний
- б) не требуется дополнительной техники
- в) сигналы передаются без искажений

№ 10. Цифровая трансформация – это...

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- в) Хранение информации на жестких дисках

№ 11. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
- б) Утечка информации
- в) Хранение информации проще и более длительно
- г) Цифровые технологии будущего

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11
<i>в</i>	<i>б</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 12.

1. Экстенсивные агротехнологии	А. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления производственным процессом по микропериодам органогенеза.
2. Нормальные агротехнологии	Б. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3. Интенсивные агротехнологии	В. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	Г. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

№ 13

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	А. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	Б. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	В. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления

	информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. <i>Геоинформационная система (ГИС)</i>	?. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13
1 – В	1 – Б
2 – Г	2 – А
3 – А	3 – Г
4 – Б	4 – В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 14. Необходимые условия для успешного внедрения берегающих технологий:

- а) проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;
- б) выбор экономически целесообразных культур и сортов;
- в) наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для берегающих технологий;
- г) оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

№ 15. Цифровые технологии будущего:

- а) Искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) Технология блокчейн
- г) Виртуальная валюта и распознавание лиц

Ключи к ответам:

№ 14	№ 15
в, г	а, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 16. Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий носит название _____ трансформации.

Ключи к ответам:

№ 16	цифровой
------	----------

№17. Обычный рядовой посев – это посев с междурядьями

1. от 8 до 10 см.
2. от 10 до 25 см.

3. от 30 см.
4. от 35-40 см.

№18. Дисковые лущильники обрабатывают почву на глубину до...

1. 10 см
2. 20 см
3. 30 см

№19. «Культурной» называют вспашку:

1. с переворотом пласта на 180°
2. с переворотом пласта на 135°
3. с использованием предплужником

№20. Бонитет почвы выражают в:

1. процентах
2. баллах
3. долях

№21. В качестве сидерата какую культуру возделывают:

1. люпин
2. пшеница
3. кукуруза

№22. Для борьбы с сорняками на посевах сельскохозяйственных культур используют:

1. гербициды
2. фунгициды
3. инсектициды

№23. Для внесения минеральных удобрений используют машину:

1. МЖТ -10
2. МВУ-6
3. РУН-15

№24. Для предохранения почвы от перегрева проводят:

1. орошение
2. кротование
3. мульчирование

№25. Для разрушения «плужной подошвы» применять:

1. бороны
2. плуг
3. чизель

№26. Для улучшения газообмена в почве не обходимо ...

1. вносить минеральные удобрения
2. рыхление почвы
3. вносить органические удобрения

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№27. Необходимые условия для успешного внедрения берегающих технологий:

1. проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;
2. выбор экономически целесообразных культур и сортов;

3. наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для берегающих технологий;
4. оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

№28. Что способствуют повышению биологической активности почвы:

1. дождевые черви;
2. севооборот;
3. почвенная фауна;
4. сорные растения.

№29. Посев семян двух широкорядных культур (бинарный посев) в разные ряды или в один рядок:

1. Совмещенный посев
2. Бленды
3. Бороздковый посев
4. Смешанный посев

№30. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин позволяет:

1. сохранить влагу в почве
2. сохранить время подготовки почвы
3. сохранить структуру почвы

№31. Для разрушения почвенной корки на посевах следует применять:

1. бороны
2. плуг
3. катки
4. сеялки

Правильные ответы

№17	№18	№19	№20	№21	№22	№23	№24	№25	№26
2	1	3	2	1	1	2	3	3	3
№27	№28	№29	№30	№31					
3,4	1,3	1,4	2,3	1,3					

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№32. Урожай (валовой сбор)– это

Ответ: общий объем продукции той или иной сельскохозяйственной культуры (группы культур) в натуральном выражении, полученной со всей площади посевов.

№33. Структура посевных площадей представляет собой

Ответ: долю или удельный вес площади посева каждой культуры или группы культур в составе общей посевной площади.

№34. Геоинформационная система (ГИС) -

Ответ: система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.).

№35. Срок посева зависит

Ответ: от особенностей биологии культуры, цели возделывания, климатических условий зоны, гранулометрического состава и влагообеспеченности почвы, распределения осадков за вегетацию.

№36. Способ посева определяется.....

Ответ: биологическими требованиями растений к площади питания, освещению, обеспечению влагой, возможностью проведения механизированного ухода за растениями, целью возделывания, засоренностью поля, наличием гербицидов, качеством подготовки почвы к посеву, наличием соответствующей техники.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 37. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные принципы формирования агротехнологий	1. Альтернативность, возможности выбора
	2. Производственно-ресурсный потенциал, уровни интенсификации
2. Формирование и проектирование агротехнологий	3. Открытость новейшим достижениям научно-технического прогресса
	4. Хозяйственные уклады, социальная инфраструктура

Ответ: 1 - 1, 3; 2 - 2, 4.

№ 38 Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1.Экстенсивные агротехнологии	1. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления продукционным процессом по микропериодам органогенеза.
2.Нормальные агротехнологии	2. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3.Интенсивные агротехнологии	3. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4.Высокоинтенсивные агротехнологии	4. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2.

№ 39. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные типы промежуточных культур –	1. это парозанимающие культуры используемые для получения зеленого корма и сена в летний период до посева озимых.
2. Весенние промежуточные посевы –	2. высевают после раноубираемых культур, их делят на поукосные и пожнивные.
3. Летние промежуточные культуры –	3. высевают после уборки зерновых и зернобобовых культур на зерно.
4. Пожнивные посевы –	4. озимые, весенние, летние поукосные, пожнивные и подсевные.

Ответ: 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3.

№ 40. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	1. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	2. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	3. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. Геоинформационная система (ГИС)	4. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

Ответ: 1 - 2, 2 - 1, 3 – 4, 4 – 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ
(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№ 41. Основная технологическая операция – это:

- а) часть технологического процесса, имеющая законченное действие
- б) период времени в течении которого выполняется производственный процесс
- в) технологический процесс, не имеющий законченного действия.
- г) промежуточный технологический процесс.

Ключи к ответам:

№ 41
<i>a</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 42. Установите соответствие определений физическим свойствам почвы:

А. Способность почвы сопротивляться внедрению в нее под давлением какого-либо тела Б. Свойство почвы изменять свою форму под влиянием внешней силы без разрушения и сохранять ее после устранения воздействия В. Способность почвы прилипать во влажном состоянии к рабочим органам почвообрабатывающих орудий Г. Способность почвы сопротивляться внешнему усилию, стремящемуся разъединить почвенные частицы	1. связность 2. липкость 3. твердость 4. пластичность
---	--

Ключи к ответам:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 43. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗП-3,6А?

- а) изменением частоты вращения катушек*
- б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки*
- в) изменением частоты вращения катушки и клапаном;*
- г) изменением рабочей длины катушки*

Ключи к ответам:

№ 43
<i>а, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»

№ 44. Зяблевая обработка почвы, осуществляемая в летне-осенний период, под посев _____ культур.

Ключи к ответам:

№ 44	<i>яровых</i>
-------------	---------------

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 45. Процессы гумусонакопления в почве при рыхлении почвы:

1. возрастают
2. снижаются
3. не изменяются

№46. Размер агрономических ценных агрегатов в мм:

1. 0,01-0,1
2. 0,25-10,0
3. 10,0-20,0

№47. Какой элемент системы земледелия обеспечивает повышение плодородия почвы?

1. Система семеноводства
2. Система удобрений
3. Система мелиорации

Ключи к ответам

№45	№46	№47
2	2	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№48. Какими приемами в земледелии можно регулировать водный режим?

1. Внесение удобрений
2. Снегозадержание
3. Борьба с сорняками

№49. К какому блоку систем земледелия относится система сельскохозяйственных машин и орудий?

1. Агротехническому
2. Мелиоративному
3. Экономическому

№50. Назовите непроизводительные пути расхода влаги в земледелии.

1. Потребление сорняками
2. Потребление культурными растениями
3. Испарение почвой

№51. Каким образом семена сорняков попадают на поля?

1. С ветром
2. С навозом
3. С семенами культуры

№52. Как размножаются многолетние корневищные сорняки?

1. Семенами
2. Вегетативно
3. Спорами

Ключи к ответам

№48	№49	№50	№51	№52
1, 2	1, 2	1, 3	2, 3	1, 2

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 53. Рыхлые поверхностные слои горных пород, образовавшиеся в результате выветривания, переноса и отложения продуктов разрушения называются _____.

Ответ: материнским или почвообразующими породами.

№ 54. Меры (виды борьбы) с сорняками _____.

Ответ: физические меры, механические меры, биологические меры, фитоценотические меры, экологические меры, организационные меры, комплексные меры.

№ 55. Типы систем земледелия: _____.

Ответ: примитивный (ранний), экстенсивный, переходный, интенсивный.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 56. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Экстенсивные агротехнологии	1. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления продукционным процессом по микропериодам органогенеза.
2. Нормальные агротехнологии	2. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3. Интенсивные агротехнологии	3. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	4. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

Ответ: 1 – 3, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 2.

№ 57. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные типы промежуточных культур –	1. это парозанимающие культуры используемые для получения зеленого корма и сена в летний период до посева
--	---

	ОЗИМЫХ.
2. Весенние промежуточные посевы –	2. высевают после раноубираемых культур, их делят на поукосные и пожнивные.
3. Летние промежуточные культуры –	3. высевают после уборки зерновых и зернобобовых культур на зерно.
4. Пожнивные посевы –	4. озимые, весенние, летние поукосные, пожнивные и подсевные.

Ответ: 1 – 4, 2 – 1, 3 – 2, 4 – 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№58. Какие факторы жизни растений относятся частично регулируемые.

1. распределение снега по полю
2. влажность почвы
3. водная и ветровая эрозия
4. вышеуказанные
5. толщина снежного покрова и продолжительность периода, когда земля покрыта снегом

№59. Общее производство данной продукции (зерна, картофеля и др.) в хозяйстве (районе, области, республике).

1. урожайность
2. валовый сбор
3. урожай
4. потенциальная урожайность
5. биологический урожай

№60. Период роста и развития однолетних культур - от всходов до начала бутонизации, у многолетних - от начала весеннего отрастания до бутонизации.

1. вегетативный период
2. вегетационный период
3. долголетние посевы
4. развитие растений
5. генеративный период

№61. Период роста и развития однолетних культур - от посева семян до созревания, у многолетних - от весеннего пробуждения почек до осеннего прекращения роста и перехода в состояние покоя.

1. вегетативный период
2. вегетационный период
3. долголетние посевы
4. развитие растений
5. генеративный период

Ключи к ответам

№58	№59	№60	№61
4	2	1	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№62. К хлебам второй группы относятся:

1. бобы, горох,
2. просо, сорго,
3. нут, рожь, фасоль, соя
4. кукуруза, рис
5. овес, ячмень

№63. Белые корнеплоды к ним относятся:

1. петрушка
2. репа
3. свекла
4. сельдерей
5. редис

№64. Какая культура относится к растению длинного дня:

1. чина
2. овес
3. соя
4. нут

№65. По требованию к теплу все растения делятся

1. морозостойкие
2. жаростойкие
3. влаголюбивые
4. холодостойкие
5. теплолюбивые

№66. Какие культуры относятся к семейству Пасленовых:

1. капуста
2. картофель
3. томат
4. морковь
5. свекла

Правильные ответы

№62	№63	№64	№65	№66
2, 4	1, 4	1, 4	1, 2, 4, 5	2, 3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№67. Масса 1000 семян – важный хозяйственный признак, характеризующий качество_____.

Ответ: семенного материала..

№68. При наблюдении за развитием растений масличных культур отмечают следующие фазы: _____.

Ответ: всходы, бутонизация, цветение, созревание.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 69. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Малина	1. Семейство маревые
2. Свекла	2. Семейство пасленовые
3. Картофель	3. Семейство крестоцветные
4. Капуста	4. Семейство розоцветные

Ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

№ 70. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Овес на зеленую массу в Якутии сеют	1. Ревень
2. Растение, которое относится к морозо- и зимостойкой группе овощных культур	2. Прогревание
3. Укажите представителя крупяной культуры	3. В конце июня
4. Способ подготовки посадочного материала наиболее доступен при выращивании картофеля на больших расстояниях	4. Гречиха

Ответы: 1-3, 2-1, 3-4, 4-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 71. Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным

- а) определение оптимальной заделки глубины семян;
- б) обкашивание территории землепользования хозяйства;
- в) определение наиболее эффективных энтомофагов
- г) предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют.

Ответ: б

Обоснование: Организационно-хозяйственным методам защиты растений относят оптимизация структуры посевных площадей и насаждений, обкашивание территории землепользования хозяйства, севооборот, пространственная изоляция, использование устойчивых сортов и гибридов, мелиорация земель

№72. Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу:

- а) всходы – кущения
- б) кущение - флаг-лист
- в) флаг-лист – начало колошения
- г) конец цветения – начало формирования зерна

Ответ: б

Обоснование: Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней в основном проводят в фазу кущение - флаг-лист

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 73. После уборки урожая колосовых культур проводят (назовите последовательность)

- А. посев культуры
- Б. вспашку
- В. лущение стерни на полях
- Г. прессование и вывоз соломы с полей

№ 74. Установите соответствие между термином и характеристикой, определяющей его:

- А. ретарданты
- Б. дефолианты
- В. десиканты

1. служат для уничтожения сорной растительности, общего и избирательного действия
2. вызывают искусственное опадение листьев для облегчения механизированной уборки культур, например хлопчатника
3. ингибируют рост стебля благодаря торможению растяжения клеток и подавлению синтеза гиббереллинов
4. вызывают подсушивание растений на корню, что позволяет ускорить сбор урожая сельскохозяйственных культур

№ 75. Вредным объектом и применяемым против него энтомофагом

- А. Тля
- Б. Белокрылка
- В. Паутинный клещ
- Г. Трипсы

1. Энкарзия формоза
2. Амблисейус кукумерис
3. Афидиус колемани
4. Фитосейулюс персимилис

Ключи к ответам:

№ 73	№ 74	№ 75
Г, В, Б, А	А-3, Б-2, В-4,	А-3, Б-1, В-4, Г-2.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№76. Какие из перечисленных пестицидов являются гербицидами

- А. Лонтрел-300
- Б. Максим
- В. Актара
- Г. Фитоверм
- Д. Абига-Пик
- Е. Раундап

Ответ: А, Е

№77. Какие из перечисленных приемов защиты растений относят к физико-механическим методам защиты растений от вредителей

- А. Внесение удобрений
- Б. Соблюдение севооборота
- В. Пространственная изоляция
- Г. Стряхивание вредителей с растений
- Д. Применение укрывных материалов
- Е. Воздействие высоких и низких температур на вредные организмы
- Ж. Мелиорация земель

Ответ: Г, Д, Е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 78. Комплекс государственных мероприятий, позволяющих предупредить проникновение и распространение опасных вредителей, болезней и сорняков сельскохозяйственных культур это - _____.

Ответ: карантин растений

№ 79. Вещества, хорошо проникающие в растение, передвигающиеся внутри растения, включая корневую систему, длительно сохраняющиеся в нем и подавляющие вредный организм через растение (фунгицид, инсектицид, акарицид) или уничтожающие полностью все растение – это _____.

Ответ: пестициды системного действия

№ 80. Явление у растений полной невосприимчивости к инфекционным болезням при наличии жизнеспособного возбудителя и условий, необходимых для заражения – это _____.

Ответ: иммунитет растений к инфекционным заболеваниям

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 81. Луговое хозяйство - это

- А. Отрасль растениеводства
- Б. Составная часть кормопроизводства
- В. Естественные кормовые угодья
- Г. Полевое кормопроизводство

№ 82. Растения произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называется:

- А. Ксерофитами
- Б. Псаммофитами
- В. Мезофитами
- Г. Криофитами

№ 83. Биологический метод консервирования кормов это

- А. Силосование
- Б. Сушка
- В. Брикетирование
- Г. Резка

№ 84. Способы пастьбы:

- А. Загонная, обгонная
- Б. На привязи
- В. Стойловая
- Г. Пригонная

№85. В чем непосредственно связано повышение продуктивности сенокосов и пастбищ:

- А. Сообществом трав
- Б. Коренным улучшением
- В. Сенокосооборотом
- Г. Пастбищеоборотом

№ 86. К корневищным растениям относятся:

- А. Овсяница луговая
- Б. Тимофеевка луговая
- В. Житняк сибирский
- Г. Кострец безостый

№ 87. Вид корма при естественной сушке:

- А. Силос
- Б. Сенаж
- В. Сено
- Г. Травяная мука

№ 88. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью называется:

- А. Двулетние
- Б. Однолетние
- В. Озимыми
- Г. Яровыми

Ключи к ответам:

№ 81	№ 82	№ 83	№ 84	№ 85	№ 86	№ 87	№88
б	в	а	а	б	г	в	в

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 89. Особенности сенажа:

1. этот корм, заложен в специальные хранилища — специальные траншеи, ямы, башни, может сохраняться в течение нескольких лет
2. этот корм из тонкостебельных травянистых растений, убранный в ранние фазы вегетации, провяленный до влажности 45...60 % и сохраняемый в анаэробных условиях.
3. получают путём заквашивания измельчённой зелёной массы травянистых растений, пригодной для корма животных и птиц
4. этот корм должен иметь без ослизлости консистенцию; затхлый, плесенный и гнилостный запахи не допускаются.

№ 90. Витаминный корм это...

1. рыбная мука
2. хвойная мука
3. морковь
4. соль поваренная

№ 91. Особенности силоса

1. такой корм, заложен в специальные хранилища — специальные траншеи, ямы, башни, может сохраняться в течение нескольких лет
2. это корм из тонкостебельных травянистых растений, убранный в ранние фазы вегетации, провяленный до влажности 45...60 % и сохраняемый в анаэробных условиях.
3. получают путём заквашивания измельчённой зелёной массы травянистых растений, пригодной для корма животных и птиц.
4. немажущая и без ослизлости консистенция затхлый, плесенный и гнилостный запахи не допускаются.

№ 92. Установить правильную последовательность. Очередность смешивания кормов.

1. погрузка смеси в транспортные средства
2. доведение кормосмеси до заданных температур
3. дозирование и измельчение
4. варка условно годных мясных кормов

№ 93. Укажите факторы влияющие на состав и питательность кормов.

1. почвенно-климатические условия, удобрения, агротехника выращивания.
2. фазы вегетации и сортовые особенности растений.
3. способы заготовки, условия хранения и технология подготовки к скармливанию.
4. вид, возраст и физиологическое состояние животных, условия содержания животных и микроклимат.

№ 94. Факторы, влияющие на переваримость кормов

1. природно-климатические факторы.
2. вид, возраст, физическое состояние животных.
3. агротехнические факторы.
4. объем и состав рациона, режим кормления.

№ 95 Процесс силосования растений.

1. подвяливание
2. скашивание
3. закладка в хранилище
4. измельчения

№ 96. Что относится к минеральным кормам

1. корнеплоды
2. зелёная трава
3. ракушка
4. известняк

Ключи к ответам:

№ 89	№ 90	№ 91	№ 92	№ 93	№ 94	№ 95	№ 96
2, 4	2, 3	1, 3	4, 3, 2, 1	1, 3	2, 4	2, 1, 4, 3	3, 4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 97. Хлоропласты окрашивают цветки, плоды и другие органы растений в _____.

Ответ: оранжево-красный и золотисто-желтый цвет.

№ 98. Поедаемость кормов зависит от ряда условий: _____.

Ответ: фазы вегетации растений, химического состава, анатомических и морфологических особенностей, видового состава сообщества, вида животных.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 99. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Низинные луга	1. при одних и тех же почвенных условиях наиболее производительными для этих лугов являются поляны и вырубки
2. Пойменные луга	2. эти луга увлажняются атмосферными осадками, стекающими с возвышенных элементов рельефа и часто грунтовыми водами и верховодкой
3. Лесные сенокосы	3. участок ландшафта этих лугов характеризуется избыточным увлажнением, влаголюбивым живым напочвенным покровом
4. Болота	4. здесь редко произрастает большое количество видов растений

Ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

№ 100. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Группа кормов животного происхождения	1. высушенные продукты
2. Концентрированные корма	2. силос
3. Консервированные корма	3. ячмень, пшеница
4. Зерновой корм	4. сыворотка, рыбная мука

Ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3.

№ 101. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Растительные корма	1. сенаж
2. Комбикорма	2. ботва клубнеплодов и бахчевых
3. Примеси	3. овес, просо, пшеница
4. Зеленные корма	4. отруби

Ответ: 1-1, 2-3, 3-4, 4-2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№102. На какие виды по своему назначению делятся мелиоративные мероприятия?

- а) *Агротехнические, гидротехнические, лесотехнические;*
- б) *Оросительные, осушительные, химические;*
- в) *Почвенные, водные, земель подверженных вредному влиянию воды и ветра.*

№103. При недостаточном увлажнении запасов влаги в почве, водной баланс:

- а) *Положительный;*
- б) *Отрицательный.*

№ 104. Сельскохозяйственные мелиорации это:

- а) Комплекс организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий;*
- б) Комплекс по повышению плодородия почвы с целью увеличения урожайности с.-х. культур;*
- в) Использование биологического фактора в повышении плодородия почв.*

Ключи к ответам:

№ 102	№ 103	№ 104
<i>б</i>	<i>б</i>	<i>а</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 105. Соотнесите по правильным определениям:

- А) земли, недостаточное плодородие которых улучшается с помощью осуществления мелиоративных мероприятий;*
- Б) земли, на которых проведены мелиоративные мероприятия;*
- В) комплексы взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств (каналы, коллекторы, трубопроводы, водохранилища, плотины, дамбы, насосные станции, водозаборы, другие сооружения и устройства на мелиорированных землях), обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях.*

- 1) мелиоративные системы*
- 2) мелиорированные земли*
- 3) мелиорируемые земли*

№ 106.

<i>А) Культуртехническая мелиорация</i> <i>Б) Агролесомелиорация</i> <i>В) Гидромелиорация</i> <i>Г) Химическая мелиорация</i>	<i>1) Мелиоративные работы направлены на высадку почвозащитных культур вокруг пашен и пастбищ (лесозащитные полосы) и закрепление склонов оврагов, речных берегов, дюн и барханов с помощью особых видов трав и кустарников.</i> <i>2) Направлена на очистку почвы от валунов, пней, строительного мусора, а также заброшенных полей для возвращения в сельхозугодья.</i> <i>3) Представляет собой внесение в грунт химических веществ, которые изменяют химическую реакцию почвы. В кислые почвы вносится известковая или доломитовая мука, в щелочные – гипсовая мука.</i> <i>4) Основные работы относятся к орошению или осушению территорий. Орошение требуется для областей с засушливым климатом, слишком глубоким залеганием грунтовых вод, отсутствием природных водоемов. Используются оросительные системы двух типов – дождевальные установки и капельный полив.</i>
---	--

Ключи к ответам:

№ 105	№ 106
<i>А-3</i>	<i>А-2</i>
<i>Б-2</i>	<i>Б-1</i>
<i>В-1</i>	<i>В-4</i>
	<i>Г-3</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 107. Эрозия почв бывает:

- а) ветровой;*
- б) полевой;*
- в) абразивная;*
- г) низменной.*

№ 108. Неблагоприятное сочетание гидрометеорологических факторов, при которых нарушается водный баланс растений.

- а) засуха;*
- б) суховеи;*
- в) пыльные бури;*
- г) время без осадков.*

Ключи к ответам:

№ 107	№ 108
<i>а, в</i>	<i>а, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 109. _____ — дренаж, основные элементы которого располагаются по фронту питания грунтовых вод в пределах дренируемой территории или вне ее, синоним дренажа берегового и дренажа головного.

№ 110. Сапропель — _____, состоящие из остатков растительных и животных организмов, смешанных с минеральными осадками, приносимыми водой и ветром, используемые иногда в качестве удобрения или для известкования кислых почв (известковый сапропель).

Ключи к ответам:

№ 109	<i>Дренаж линейный</i>
№ 110	<i>отложения водоемов</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 111. Природные и антропогенные объекты, агроэкосистемы, биогеофитоценозы, агроценозы, фации и урочища, производственные и населенные пункты, их инфраструктура – это:

1. агроладшафта
2. агробиосистема
3. ландшафт
4. пашня

№112. Длительное непрерывное выращивание растений одного вида на одном и том же участке без соблюдения севооборота – это:

1. залежь
2. повторная культура
3. бесменная культура
4. монокультура

№113. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур?

1. залежь
2. пашня
3. целина
4. пахота

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№114. Приемы, способствующие ускоренному прогреванию почвы?

1. снегозадержание
2. щелевание
3. прикатывание
4. ранневесеннее боронование

№115. Перечислите основные силосные культуры:

1. горох
2. кукуруза
3. мятлик луговой
4. подсолнечник

№116. По продолжительности жизни травы сенокосов и пастбищ подразделяются на следующие группы:

1. однолетние растения
2. озимые культуры
3. двуручки
4. многолетние

Ключи к ответам

№111	№112	№113	№114	№115	№116
1	3	2	3,4	2,4	1,4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№117. Аренда - это предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную

Ответ: плату

№118. Обработка раннего пара осуществляется ... в год парования.

Ответ: весной

№119. Последовательность системы обработки почвы для яровых культур: система основной обработки - система ... обработки - система послепосевной обработки почвы.

Ответ: предпосевной

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 120. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Группа кормов животного происхождения	1. высушенные продукты переработки
2. Концентрированные корма	2. силос
3. Консервированный корм	3. ячмень, пшеница
4. Зерновой корм	4. сыворотка, рыбная мука

Ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3.

№ 121. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Пойменные сенокосы	1. расположены на днищах лугов и в речных долинах с болотными, дерново-подзолистыми и торфяно-подзолистыми почвами
2. Суходольные сенокосы	2. имеют торфянистые, торфяно-глеевые, торфяно-лугово-болотные или иловато-глеевые почвы
3. Низинные сенокосы	3. эти угодья часто имеют значительнуюзакамененность
4. Болотные сенокосы	4. угодья, занимающие прибрежные площади малых и больших рек

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№122. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

- a). Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
- b). Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
- c). Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
- d). Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

Ответ: b

№123. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:

- a). Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
- b). Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
- c). Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
- d). Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства розанных

Ответ: a

№124. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

- a). Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
- b). Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
- c). Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
- d). Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром

Ответ: a

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 125. Сопоставьте жизненные формы и плодовые культуры

- A. Деревья
- Б. Кустарники
- В. Лианы
- Г. Многолетние травы

1. Актинидия
2. Клубника
3. Яблоня
4. Лимонник
5. Малина
6. Земляника
7. Крыжовник
8. Груша

№ 126. Установите хронологическую последовательность фаз годового цикла роста и развития плодовых растений

- А. Завязывание и развитие плодов
- Б. Рост побегов
- В. Вызревание тканей и листопад
- Г. Распускание почек и цветение
- Д. Дифференциация плодовых почек

Ключи к ответам:

№ 125	№ 126
А-3, 8	<i>Г, Б, А,</i>
Б-5, 7	<i>Д, В</i>
В-1, 4	
Г-2, 6	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 127. Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

- А. Вегетативные
- Б. Генеративные
- В. Вегетативно-генеративные
- Г. Спящие

Ответ: А, Б, В

№ 128. Какие из перечисленных сортов земляники районированы в Якутии (в Восточно-Сибирском регионе)?

- А. Руяна*
- Б. Аллегро*
- В. Соната*
- Г. Любаша*
- Д. Барон Солемахер*
- Е. Хоней*

Ответ: А, Г, Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 129. Крупные многолетние ветви, отходящие от ствола дерева - _____.

Ответ: скелетные ветви

№ 130. Способ прививки плодовых и декоративных растений одиночной почкой (глазком — одна почка с тонким слоем древесины) _____.

Ответ: окулировка

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№131. Когда высевают семена для выращивания рассады среднеспелой капусты в Якутии?

- a). В середине марта
- b). В начале апреля
- c). В середине апреля
- d). В конце апреля

Ответ: d

№132. Сроки посадки семенного картофеля в Якутии?

- a). 23-25 мая
- b). 29-30 мая
- c). 3-5 июня
- d). 9-10 июня

Ответ: a

№133. Укажите растение, которое относится к морозо- и зимостойкой группе овощных культур

- a). Морковь
- b). Шпинат
- c). Ревень
- d). Брюква

Ответ: c

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 134. Сопоставьте овощные культуры с соответствующими им ботаническими семействами

- Д. Редис
- Е. Огурец
- Ж. Баклажан
- З. Морковь
- И. Свекла

- 1. Сельдерейные
- 2. Капустные
- 3. Тыквенные
- 4. Маревые
- 5. Пасленовые

- № 135.** Установите последовательность этапов подготовки семян овощных культур к посеву на рассаду
- А. обеззараживание
 - Б. предпосевное замачивание
 - Г. закалка
 - Д. отбор крупных полновесных семян
 - Е. проращивание

Ключи к ответам:

№ 134	№ 135
А-2,	Д, А,
Б-3,	Б, Е,
В-5,	Г
Г-1,	
Д-4.	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

- №136.** Какие из перечисленных ниже овощных культур относят к теплолюбивым?
- А. Капуста
 - Б. Огурец
 - В. Лук-батун
 - Г. Томат
 - Д. Баклажан
 - Е. Спаржа
 - Ж. Укроп
 - З. Морковь

Ответ: Б, Г, Д

- №137.** Какие из перечисленных ниже овощных культур относят к холодостойким?
- А. Капуста
 - Б. Ревень
 - В. Лук-батун
 - Г. Томат
 - Д. Баклажан
 - Е. Спаржа
 - Ж. Укроп
 - З. Морковь

Ответ: А, Ж, З

- №138.** Выберите правильные утверждения
- Е. Капуста – влаголюбивая культура

Ж. Лучшие условия для хранения моркови зимой: температура воздуха 10-13°C, оптимальная влажность 50-60 %.

З. Оптимальная температура воздуха для роста и развития огурца – 15-20°C, а почвы 10-15°C.

И. Морковь относится к туговсхожим культурам

К. Всходы свеклы переносят температуру минус 2–30С

Л. Томат – растение семейства Тыквенные.

Ответ: А, Г, Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 139. Пересадка сеянцев на другое место раньше посадки на место окончательного развития с целью получить растения с большим числом хорошо развитых боковых корней - _____.

Ответ: пикировка

№ 140. Процесс, который обеспечивает плавный переход растений от условий домашнего размножения или теплицы к условиям открытого грунта _____.

Ответ: закаливание рассады

№ 141. Процесс предпосевной подготовки, при котором семенной материал помещают в воду, насыщенную пузырьками воздуха это - _____.

Ответ: барботирование семян

№ 142. Технологический процесс, во время которого на поверхность семян наносят концентрат, состоящий из веществ, стимулирующих рост и развитие растений, образуя защитную среду _____

Ответ: инкрустация семян

№ 143. Химическая обработка семян и посадочного материала с целью уничтожения возбудителей заболеваний растений это - _____.

Ответ: протравливание семян.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- №1.** Всхожесть семян, которая определяется в полевых условиях, называется
- а. сортовая
 - б. лабораторная
 - в. полевая
 - г. семенная
- №2.** Для определения нормы высева семян не используется
- а. масса 1000 семян
 - б. чистота семян
 - в. всхожесть семян
 - г. окраска семян
- №3.** Вырожденность генетического кода – это явление при котором...
- а. аминокислоты не кодируются вообще
 - б. каждая аминокислота кодируется одним кодоном
 - в. аминокислоты кодируются более, чем одним кодоном
 - г. нет правильного ответа
- №4.** Мутация, при которой происходит удвоение количества нуклеотидов
- а. дупликация
 - б. инверсия
 - в. инсерция
 - г. транслокация
- №5.** Мутация, при которой происходит поворот участка хромосомы на 180° и является сбалансированной хромосомной перестройкой
- а. дупликация
 - б. инверсия
 - в. инсерция
 - г. транслокация
- №6.** Мутация, при которой происходит добавление одной или нескольких пар нуклеотидных оснований в последовательность ДНК.
- а. дупликация
 - б. инверсия
 - в. инсерция
 - г. транслокация
- Ответ: в
- №7.** Замена между пурином и пиримидином называется
- а. трансверсия
 - б. транзиция
 - в. инверсия
 - г. транслокация
- №8.** Устойчивое изменение генетического состава популяции, возникающее в результате естественного отбора называется –
- а. диверсификация
 - б. дивергенция
 - в. генетическая гетерогенность

г. нет правильного ответа

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
в	г	г	а	б	в	б	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№9. Установите соответствие

1. Постепенное расхождение признаков у родственных организмов, обитающих в разных условиях.
2. Резкое возрастание разнообразия фауны и флоры в результате повышения темпов эволюции в неблагоприятных условиях
3. Устойчивое изменение генетического состава популяции, возникающее в результате естественного отбора называется –
 - а) генетическая гетерогенность
 - б) дивергенция
 - в) идиоадаптация

№10. Установите соответствие

1. Нуклеотиды с пуриновыми основаниями
 2. Нуклеотиды имеют пиримидиновые основания
 3. Пиримидиновые основания
- А) А и Г
Б) С, Т
В) Т, У

№11. Установите соответствие

1. Животные и растения с признаками обоих родителей в результате скрещивания живых существ
 2. Признак, который проявлялся в первом поколении гибридов
 3. Признак, который не проявлялся в первом поколении гибридов
- а) доминантный
б) гибридный
в) рецессивный

№12. Установите соответствие:

1. Репликация
 2. Транскрипция
 3. Трансляция
- А) синтез
Б) синтез РНК
В) копирование ДНК

№13. Установите соответствие:

1. Матричная РНК (информационная РНК)
 2. Транспортная РНК
 3. Рибосомальная РНК
- А) содержит информацию о первичной структуре (аминокислотной последовательности) белков
Б) некодирующая РНК с помощью которой осуществляется трансляция в рибосомах
В) осуществляет транспорт активированных аминокислот к месту синтеза белка

№14. Установите соответствие

1. Бесплодие межвидовых гибридов преодолевается с помощью:
 2. Инбридинг
 3. Вид отбора, применяемый в селекции самоопыляемых растений
- А) массовый
б) инбридинг
в) скрещивание разных родов, видов

№15. Установите соответствие между методами и направлениями селекции:

Метод селекции	Направление селекции
А) массовый отбор	1. селекция растений
Б) полиплоидия	2. селекция животных
В) искусственное осеменение	
Г) испытание родителей по потомству	
Д) искусственный мутагенез	

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
1-б, 2-б 3-а.	1-а, 2-в, 3-б	1-б, 2-а, 3-в.	1-в, 2-б, 3-а	1-а, 2-в, 3-б	1-б, 2-в, 3-а	А – 1, Б – 2, В – 2, Г – 1, Д – 1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов*(или инструкция**«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»***№16. Гены в геноме**

- А. собраны в домены
- Б. одиночные
- В. локализируются в митохондриях

№17. Матричная РНК (информационная РНК)

- А. содержит информацию о первичной структуре
- Б. содержит информацию об аминокислотной последовательности белков
- В. осуществляет транспорт активированных аминокислот к месту синтеза белка

№18. Особенности митохондриального генома

- А. передается с материнской клеткой
- Б. комбинативная изменчивость отсутствует
- В. локализуется в рибосоме

№19. Геномика это:

- А. раздел молекулярной биологии, который изучает структуру, организацию и функцию генома
- Б. изучает структуру гена и общие закономерности наследования признаков
- В. изучает эволюцию геномов различных организмов и сравнение их между собой

Ключи к ответам:

№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
А, Б	А, Б	А, Б	А, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

- №20. Анализирующее скрещивание проводят с целью установить генотип особи, имеющей _____.
- №21. Неполное доминирование – доминантный ген не полностью подавляет рецессивный, появляется _____.
- №22. Генотип – совокупность _____.
- №23. Неполное сцепление – гены в хромосомах расположены на некотором расстоянии, то _____ возрастает.
- №24. При скрещивании гибридов первого поколения во втором поколении наблюдается расщепления по фенотипу 3:1, по генотипу _____.
- №25. Закон доминирования - первый закон Менделя _____.
- №26. Гены, унаследованные организмом от родителей, будут являться _____.

Ключи к ответам:

№ 20	доминантной фенотип
№ 21	промежуточный признак
№ 22	генов организма
№ 23	частота кроссинговера
№ 24	1:2:1
№ 25	закон единообразия гибридов первого поколения
№ 26	генотипом

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- № 27. Какие препараты добавляют для силосования корма:
- антибактериальные
 - ферментные и бактериальные
 - противопаразитарные
- № 28. Какое название имеют антимикробные выделения растений:
- аглютины
 - лизины
 - фитонциды
- № 29. Выберите наиболее полное определение биотехнологии:
- наука, использующая результаты фундаментальных исследований в области биологических, химических и технических дисциплин
 - наука об использовании биологических объектов для получения биологически активных веществ и охране окружающей среды.
 - наука, использующая достижения генетической, селекционной работы и достижения других биологических и смежных наук для создания высокопродуктивных животных.
- №30. Укажите, какие достижения характерны для современного периода развития биотехнологии:
- развитие производства антибиотиков
 - получение трансгенных растений и животных.
 - получение биотехнологических продуктов при использовании брожений

г. получение биогаза

№31. Если в эксперименте по получению генов, используется ДНКзависимая РНК-полимераза, то речь идет о:

- а. создании библиотеки ДНК
- б. синтезе гена
- в. получении банка генов
- г. получении ДНК.

№32. Для приготовления питательных сред в производстве антибиотиков целесообразно использовать воду:

- а. дистиллированную
- б. стерильную
- в. питьевую
- г. из открытых водоемов после соответствующей обработки.

№33. Бактериофаги – это...

- а. антибактериальные агенты и природные антисептики.
- б. искусственно созданное химическое соединение.
- в. искусственно созданное физическое соединение.

№34. Какие микроорганизмы вызывают порчу корма:

- а. клостридии
- б. дрожжи
- в. молочнокислые бактерии

Ключи к ответам:

№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№31	№ 32	№ 33	№ 34
б	в	б	б	г	б	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№35. Соотнесите учёных и их вклад в развитие почвенной биотехнологии:

1. В.В. Докучаев	А) Создал и развил агрономическое направление почвоведения, т.е. взаимоотношение почвы и растительности, почвенное плодородие. Организовал первую в России агрохимическую лабораторию.
2. П.А. Костычев	Б) Разработал понятие о почве как естественном историческом теле, которое обладает свойствами живой и неживой природы. Создал учение о географических зонах, разработал научную классификацию почв и развил агрогеологическое направление, которое рассматривало почву как геологическое образование.
3. М.Н. Сибирцев, К.Д. Глинка	В) Разрабатывали биогеохимическое направление, т.е. роль живых организмов в жизни почвы.
4. В.И. Вернадский, А.П. Виноградов, В.Р. Вильямс	Г) Разрабатывали географическоенаправление, т.е. сравнительный анализ почв, их профиль в связи с почвообразованием.

№36. Соотнесите микроорганизмы почвы и их функции:

1. Бактерии	А) участвуют в образовании перегноя, выделяют в почву минеральные соединения, т.к. разлагают остатки растений и других органических веществ.
2. Грибы	Б) массовое развитие микроскопических форм, рассеянных среди почвенных частиц в виде различных разрастаний, кожистых или войлокообразных плёнок или слизистых слоевищ сине-зеленого цвета. Могут заселять субстраты, непригодные для других организмов.
3. Водоросли	В – мельчайшие природные структуры, похожие на молекулярные кристаллы. Они поражают не высшие организмы, а низшие – одноклеточные. Буквально переводится как «пожиратель бактерий». Устроены настолько просто, что даже не могут размножаться самостоятельно – для этого им, как и другим вирусам, нужна «чужая» живая клетка.
4. Простейшие	Г) представители этого класса бактерий выполняют разнообразные физиологические функции: нитрификацию, азотфиксацию, метанообразование, окисление сульфатов в серу, потребление фенола и т.д.
5. Вирусы и бактериофаги	Д) мельчайшие одноклеточные существа, объединяемые в тип простейших, заселяют все типы почв. Окультуренные почвы могут содержать от 500 до 500 тыс. в 1 г почвы.

№37. Установите соответствие между ферментными препаратами и объектами их воздействия:

1) гемицеллюлоза	А)амилолитической активностью
2) крахмал	Б)слиполитической активностью
3)липиды	В) с протеолитической активностью
4) белки	Г) с гемицеллюлозной активностью

№38. Установите соответствие между достижениями и направлением биологии:

- 1) клеточная инженерия,
- 2) геновая инженерия.

- А) Клонирование
- Б) Получение вакцин в культуре клеток
- В) Отдаленная гибридизация растений
- Г) Трансгенные организмы
- Д) Создание банков генов
- Е) Получение безвирусного посадочного материала

Ключи к ответам:

№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В	А-1, Б-1, В-1, Г-2, Д-2, Е-1.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№39. Метод клонального микроразмножения позволяет осуществить:

- А. ускорить переход растений от ювенильной к репродуктивной фазе развития;
- Б. сократить продолжительность селекционного периода;
- В. вывести новый сорт;
- Г. автоматизировать процесс выращивания

№40. Какие информационные ресурсы можно использовать для получения информации о новых разработках в области биотехнологий.

- А. Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации.
- Б. Справочно-информационная система ВИНТИ.
- В. Информационные ресурсы ФГУ ФИПС свободного доступа и платные базы данных.
- Г. ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти»

№41. В биотехнологии информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- А. создание электронных баз данных и библиотек;
- Б. моделирование биотехнологических объектов и процессов;
- В. рекламировании продуктов и услуг.

№42. Методы биотехнологии позволяют

- А. изучить превращение веществ в процессе жизнедеятельности организмов
- Б. получить растения с генетически изменёнными признаками
- В. обнаружить изменения, возникшие в организме в результате онтогенеза
- Г. изучить микроскопические структуры клеток
- Д. изменить наследственность микроорганизмов путём клеточной инженерии

№43. Генная инженерия, в отличие от клеточной, включает исследования, связанные с

- А. культивированием клеток высших организмов
- Б. гибридизацией соматических клеток
- В. пересадкой генов
- Г. пересадкой ядра из одной клетки в другую
- Д. получение рекомбинантных (модифицированных) молекул РНК и ДНК

№44. Выберите два верных ответа. Какие приёмы используют в клеточной инженерии?

- А. слияние соматических клеток
- Б. скрещивание организмов
- В. пересадка хлоропластов из клетки в клетку
- Г. синтез гена инсулина в пробирке
- Д. получение рекомбинантной ДНК.

№45. Какие из перечисленных ниже характеристик используют для описания метода культуры клеток и тканей?

- А. электронное микроскопирование клеток
- Б. выращивание нового растения из стеблевого черенка
- В. формирование массы недифференцированных клеток растения
- Г. окрашивание срезов тканей
- Д. получение генетически идентичных клеток
- Е. культивирование клеток (каллуса) на питательных средах

Ключи к ответам:

№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
А, Б	Б, В	А, Б	Б, Д	В, Д	А, В	В, Д, Е

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 46. Метод культуры изолированных тканей – это _____.

№ 47. Каллус – это _____.

№ 48. Необходимым условием работы с культурой изолированных тканей является _____.

№ 49. Соединения, которые в малых количествах необходимы для запуска и регуляции физиологических программ растений, называются _____.

№ 50. Преимущества биотехнологии перед другими технологиями:

Ключи к ответам:

№ 46	Выращивание изолированных органов <i>in vitro</i>
№ 47	Ассоциация недифференцированных растительных клеток
№ 48	стерильность экспланта и питательной среды
№ 49	фитогормонами
№ 50	низкая энергоёмкость, почти безотходность, экологическая чистота, возможность круглогодичного использования, доступность специализированного оборудования

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Процесс труда включает в себя следующие элементы:

- а. труд, средства труда, предметы труда*
- б. средства производства, материалы, полуфабрикаты*

№ 2. Норма выработки - это:

- а. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего*
- б. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего*
- в. стоимость товарной продукции на 1-го работающего*
- г. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер*

№ 3. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации.

- а. трудовой договор*
- б. договор субаренды*
- в. расписка*
- г. докладная*

№ 4. Это неделимое в организационном отношении (в данных конкретных условиях) звено производственного процесса, обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения одной или нескольких производственных или обслуживающих операций, оснащённое соответствующим оборудованием и технологической оснасткой.

- а. рабочее место*
- б. рабочее время*
- в. работники*

Ключ к ответам:

№1	№2	№3	№4
а	а	а	а

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

Задания с выбором двух и более ответов:

№ 5. Нормы труда делятся на нормы:

- а. выработки*
- б. времени*
- в. движения*
- г. численности*
- д. обслуживания*

№ 6. Выделяют следующие основные формы оплаты труда:

- а. повременная*
- б. простая*
- в. сдельная*
- г. косвенная*

№ 7. Выделяются следующие основные функции заработной платы:

- а. воспроизводственная*
- б. стимулирующая*
- в. социальная*
- г. учетно-производственная*
- д. дифференцирующая*

№ 8. В зависимости от круга учитываемых затрат труда, различают трудоемкость:

- а. технологическую*
- б. предметную*
- в. полную*
- г. производственную*

Ключ к ответам:

№5	№6	№7	№8
<i>а, б, г, д</i>	<i>а, в</i>	<i>а, б, в, г</i>	<i>а, б, г</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№9

Вид занятости	Характеристика видов занятости
1. Глобальная	а. Она характеризует уровень вовлечения в общественное производство, если он соответствует удовлетворению потребностей работника в экономически целесообразном рабочем месте (работа у одного работодателя; стандартная нагрузка в течение рабочего дня, недели, месяца, года)
2. Полная	б. Занятость, обеспечивающая высокий уровень производительности труда и эффективности производства, достойный доход и заработную плату, здоровье, возвышение личности, рост образовательного и профессионального уровня работников
3. Продуктивная (эффективная)	в. Занятость всеми видами общественно полезной деятельности, включая учёбу, службу в армии, работу в домашнем хозяйстве, работу в общественных и благотворительных организациях и т. п.

№10. При организации труда с позиции социального критерия оценивается:

- а. привлекательность*
- б. работника*
- в. организации труда*
- г. для*
- д. формы*

№11. Трудовые ресурсы – это

- а. трудоспособная часть населения*
- б. к трудовой деятельности*
- в. обладающая физическими*
- г. производящая материальные блага*
- д. и интеллектуальными способностями*
- е. или оказывающая услуги*

№12. Трудовой процесс – это...

- а. направленных*
- б. совокупность*
- в. на рабочем месте*
- г. действий*
- д. определенного задания*
- е. работника*
- ж. на выполнение*

Ключ к ответам:

№9	№10	№11	№12
<i>1-в, 2-а, 3-б</i>	<i>а, г, б, д, в</i>	<i>а, в, д, б, г, е</i>	<i>б, г, е, в, а, ж, д</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 13. Показатель эффективности использования ресурсов труда (трудового фактора), который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, — это _____ труда.

№ 14. Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе — это: _____

№ 15. Наниматель, который может быть представлен разными экономическими субъектами в зависимости от узаконенной структуры отношений собственности — это: _____

№ 16. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход) — это: _____

Ключ к ответам:

№13	№14	№15	№16
производительность	премия	работодатель	занятость

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№17. Производственная мощность предприятия измеряется в...

- А) процентах
- Б) стоимостном выражении
- В) натуральных измерителях
- Г) коэффициентах

№18. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?

- А) балансовая;
- Б) чистая;
- В) налогооблагаемая;
- Г) льготируемая.

№19. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий...

- А) эффективность использования активов;
- Б) уровень производительности труда;
- В) трудоемкость производства;
- Г) качество продукции.

№20. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- А) активные и пассивные;
- Б) производственные и непроизводственные;
- В) собственные и заемные;
- Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

№21. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

- А) первоначальную стоимость основных фондов;
- Б) восстановительную стоимость основных фондов;
- В) остаточную стоимость основных фондов;
- Г) среднегодовую стоимость основных фондов.

№22. К функциям управления относят...

- А) управление привлечением инвестиций
- Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
- В) управление кадровым составом предприятия
- Г) управление технологическим режимом производства продукции

№23. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

- А) производственными;
- Б) полными;
- В) коммерческими;
- Г) индивидуальными.

№24. Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:

- А) норма накопления;
- Б) уровень рентабельности;
- В) норма прибыли;
- Г) уровень товарности.

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№25. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

№26. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды стоимости ОПФ	Определение
1. Восстановительная стоимость	А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
2. Первоначальная стоимость	Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
3. Остаточная стоимость	В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
4. Ликвидационная стоимость	Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

№27. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	Г) Бизнес-планирование

№28. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные расходы	А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
2. Постоянные затраты	Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
3. Переменные затраты	В) Непосредственно связаны с технологическим процессом
4. Накладные расходы	Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

№29. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования оборотных средств:	Значение показателей
1. Коэффициент оборачиваемости	А) Показывает сумму реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств
2. Коэффициент загрузки	Б) Показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
3. Длительность оборота	В) Показывает, какое количество оборотных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции
4. Рентабельность оборотных средств	Г) Определяет время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот

№30. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды рентабельности	Формула расчета рентабельности
1. Рентабельность основных фондов	А) $P = (\text{Балансовая прибыль} / (\text{Основные фонды} + \text{Оборотные средства})) * 100\%$
2. Рентабельность производства	Б) $P = (\text{Прибыль от реализации} / \text{Себестоимость}) * 100\%$
3. Рентабельность продукции	В) $P = (\text{Прибыль чистая} / \text{Стоимость Основных фондов}) * 100\%$
4. Рентабельность продаж	Г) $P = (\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка}) * 100\%$

№31. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
1. Фондоотдача	А) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
2. Фондоёмкость	Б) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
3. Фондовооруженность	В) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
4. Фондорентабельность	Г) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

№32. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

№33. Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:

- А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- Б) прибавить затраты на реализацию;
- В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- Г) определить производственную стоимость товара.

№34. Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова:

- А) работников предприятий;
- Б) производственными фондами;
- В) оснащённость;
- Г) основными;

№35. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:

- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
- Б) умножить на 100%;
- В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
- Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.

№36. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:

- А) определить прибыль от реализации без НДС;
- Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
- В) вычесть налог на прибыль;
- Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.

№37. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

- А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
- Б) определить выручку от реализации;
- В) рассчитать прибыль;
- Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

№38. Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:

- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
- Б) определить размер реализованной продукции;
- В) умножить на 100%;
- Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.

№39. Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:

- А) определить стоимость валовой продукции предприятия;
- Б) умножить на 100%;
- В) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
- Г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

№40. Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации сельскохозяйственной продукции:

- А) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
- Б) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
- В) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
- Г) определить количество всей реализованной продукции.

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№41. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

№42. Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

№43. _____ ставки и оклады устанавливаются на основе тарифных договоров в соответствии со сложностью труда, его ответственностью, уровнем цен на предметы потребления, ситуацией на рынке труда.

№44. _____ _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)

№45. _____ _____ определяется количеством продукции, вырабатываемой в единицу времени или количеством рабочего времени, затрачиваемого на единицу продукции.

№46. _____ - _____ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.

№47. _____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия.

№48. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к _____ .

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Тесты

№ 1. Преимущества цифровых технологий:

- а) не требуется дополнительных знаний
- б) не требуется дополнительной техники
- в) сигналы передаются без искажений

№ 2. Цифровая трансформация – это...

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- в) Хранение информации на жестких дисках

№ 3. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
- б) Утечка информации
- в) Хранение информации проще и более длительно
- г) Цифровые технологии будущего

№ 4. Информатизация – то ...

- а) внедрение информационных технологий в учебный процесс
- б) установка персональных ПК в учреждениях и организациях
- в) подключение пользователей к сети Интернет
- г) организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания условий для удовлетворения информационных потребностей

№ 5. В состав земельной информационной системы входят

- а) только картографическая информация
- б) только данные Государственного земельного кадастра
- в) - картографическая информация; данные различных кадастров; правовая, налоговая системы; система управления земельными ресурсами.

№ 6. Какие данные используются в базе данных геоинформационных систем:

- а) - пространственные
- б) - описательные
- в) - пространственные и описательные

№ 7. Целью разработки цифровых платформ для аграрного сектора является:

- а) повышение дохода на селе
- б) повышение себестоимости производства продукции
- в) повышение эффективного управления
- г) повышение производительности сельскохозяйственных и промышленных предприятий за счет совершенствования бизнес-процессов с использованием инновационных сервисов (платформ)

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
в	б	а	г	в	в	г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 8.

1. Экстенсивные агротехнологии	А. рассчитаны на получение планируемого урожая высокого качества интенсивных сортов растений в системе непрерывного управления продукционным процессом по микропериодам органогенеза.
2. Нормальные агротехнологии	Б. ориентированы на максимальное использование генетического потенциала высокоинтенсивных сортов сельскохозяйственных культур, получение продукции заданного качества при минимальных экологических рисках, с применением прецизионных методов управления агроценозами.
3. Интенсивные агротехнологии	В. ориентированы на использование естественного плодородия почв без применения удобрений и других агротехнических средств или с очень ограниченным их использованием и применением толерантных сортов.
4. Высокоинтенсивные агротехнологии	Г. это агротехнологии, обеспеченные минеральными, органическими удобрениями, химическими мелиорантами и пестицидами в том минимуме, при котором можно осваивать почвозащитные системы земледелия, поддерживать средний уровень окультуренности почв, устранять дефицит элементов минерального питания, находящихся в критическом минимуме, и давать удовлетворительное качество. продукции. В этих технологиях используют пластичные сорта зерновых.

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

№ 9

1. <i>No-till</i> (нулевая обработка почвы)	А. система полосовой обработки почвы, позволяющая улучшить ее состояние и дает почве возможность восстановиться и работать естественным почвенным процессам, увеличить популяции полезных микроорганизмов.
2. <i>Strip-till</i>	Б. не предусматривает механическую обработку почвы, проводят специальными стерневыми сеялками в необработанную почву, а для борьбы с сорняками, болезнями и вредителями используют пестициды.
3. <i>Mini-till</i> (минимальная обработка почвы)	В. система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.)
4. Геоинформационная система (ГИС)	Г. обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику.

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

№ 10

Искусственный интеллект	А. система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение
BigData	Б. это любые технологии, которые оказывают фундаментальное влияние на то, как люди понимают мозг и различные аспекты сознания, мыслительной деятельности
Нейротехнологии	В. инструменты, подходы и методы обработки огромных объемов данных

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

№ 11

1. Технологии распределенного реестра	А. алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения
2. Новые производственные технологии	Б. направление развития систем искусственного интеллекта, основная задача которых - помогать человеку в принятии решений в сложной обстановке
3. Когнитивные технологии	В. технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства

Ответ:

1	2	3
А	В	Б

Ключи к ответам:

№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
1 – В	1 – Б	1 – А	1 – А
2 – Г	2 – А	2 – В	2 – В
3 – А	3 – Г	3 – Б	3 – Б
4 – Б	4 – В		

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 12. Необходимые условия для успешного внедрения берегающих технологий:

а) проведение необходимых организационно-хозяйственных мероприятий;

- б) выбор экономически целесообразных культур и сортов;
- в) наличие высокопроизводительной, высококачественной техники для берегающих технологий;
- г) оптимальный севооборот с крупноблочными полями.

Ответ: в, г

№ 13. Цифровые технологии будущего:

- а) Искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) Технология блокчейн
- г) Виртуальная валюта и распознавание лиц

Ответ: а, г

№ 14. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

- а) Не желание руководства использовать цифровые технологии
- б) Высокая стоимость решений
- в) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области
- г) Нет выхода в интернет

Ответ: б, в

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14
в, г	а, г	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 15. Геоинформационная система (ГИС) -

Ответ: система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.).

№ 16. Информационно-_____ системы особый класс информационных систем, предназначенных для аналитической обработки данных.

Ответ: аналитические.

№17. _____ - _____ средства товарной экспертизы делятся на: материально-техническая база, средства измерения и обнаружения.

Ответ: Материально-технические.

№ 18. _____ (ЕЦПЭ) предназначена для автоматизации предоставления услуг, в том числе государственных, в том числе оказываемых в электронном виде, а также автоматизации административного и производственного документооборота.

Ответ: Единая цифровая платформа экспертизы.

№ 19. Вид общедоступной автоматизированной информационной системы, содержащей электронные документы, – это _____ библиотека.

Ответ: электронная.

№ 20. Использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий носит название _____ трансформации.

Ответ:

Ключи к ответам:

№ 15	система компьютерного программного обеспечения, которая служит универсальным инструментом сбора, хранения, обработки, анализа и предоставления информации в различной форме (преимущественно в виде карт, таблиц и графиков). Ее успешное использование в растениеводстве требует большого объема исходной информации (карты урожайности за прошлые годы, результаты исследований проб почв, данные аэрофотосъемки, фотоснимки со спутника и др.).
№ 16	аналитические
№ 17	Материально-технические
№ 18	Единая цифровая платформа экспертизы
№ 19	электронная
№ 20	цифровой

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№1. Что такое нулевая гипотеза?

- а. предложение об отсутствии реальных различий между средними значениями вариантов*
- б. предложение о наличии различий между вариантами*
- в. предположение или догадка, утверждение, которое, в отличие от аксиом, постулатов, требует доказательства*
- г. отсутствие гипотезы*

№2. Распределение результатов наблюдений, полученных при изучении выборки

- а. Нормальное распределение*
- б. Биномиальное распределение*
- в. Эмпирическое распределение*
- г. Распределение Пуассона*

№3. Критерий χ^2 – Хи-квадрат, критерий Пирсона используется при изучении

- а. Количественных и качественных показателей*
- б. Количественных показателей*
- в. Качественных показателей*

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3
<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 4. Установите соответствие между методами размещения вариантов и их сущностью

- А. Рандомизированные повторения*
- Б. Полная рандомизация*
- В. Стандартный*
- Г. Латинский квадрат*
- Д. Систематическое размещение*

- 1. Варианты по делянкам опытного участка распределяются совершенно случайно*
- 2. Каждый изучаемый вариант сравнивают со своим контролем, урожаем которого вычисляют способом линейной интерполяции, находя промежуточные значения функции на основании предположения о постепенном изменении плодородия почвы земельного участка*
- 3. Расположение опыта, когда порядок следования вариантов в каждом повторении подчиняется определенной системе*
- 4. В каждом повторении варианты распределяются по делянкам в случайном порядке*
- 5. Земельный участок квадратной или прямоугольной формы разбивают в горизонтальном и вертикальном направлениях на столько рядов и столбцов, сколько вариантов в опыте. В каждом горизонтальном или вертикальном ряду варианты опыта не должны повторяться*

А	Б	В	Г	Д
4	1	2	5	3

№5. Установите соответствие между термином и его определением

- А. Эксперимент
- Б. Наблюдение в научной агрономии
- В. Вегетационный опыт
- Г. Дисперсионный анализ
- Д. Корреляционно-регрессионный анализ

1. исследование, осуществляемое в строго контролируемых условиях внешней среды сроком от нескольких дней до нескольких месяцев — вегетационных домиках, теплицах, оранжереях, климатических камерах и других сооружениях.
2. построение и анализ математической модели в форме уравнений регрессии, характеризующих зависимость между наблюдаемыми явлениями.
3. метод познания, с помощью которого в искусственно созданных и контролируемых условиях изучают объекты и происходящие в них процессы
4. метод в математической статистике, направленный на поиск зависимостей в экспериментальных данных путём исследования значимости различий в средних значениях
5. количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства.

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	4	2

№ 6. Установите последовательность оценки разности средних изучаемых вариантов

- А. Рассчитываются статистические показатели для каждого варианта;
- Б. Выдвигается нулевая гипотеза (H_0) – предложение об отсутствии реальных различий между средними значениями вариантов и альтернативная гипотеза (H_A) – предложение о наличии различий между вариантами;
- В. Производят оценку разности средних одним из способов: по доверительным интервалам для генеральных средних, по фактическому значению критерия существенности или по наименьшей существенной разности (НСР).
- Г. Выбирается доверительная вероятность или уровень значимости для проверки нулевой гипотезы (0,05 – 5% или 0,01 – 1%);
- Д. Выбирается критерий существенности (параметрический или непараметрический) для проверки гипотезы;
- Е. В специальных таблицах находят теоретическое значение критерия для заданного уровня значимости;

Ответ: Б, Г, Д, А, Е, В

Ключи к ответам:

№ 4	№ 5	№6
А-4,	А-3,	Б, Г, Д,
Б-1,	Б-5,	А, Е, В
В-2,	В-1,	
Г-5,	Г-4,	
Д-3.	Д-2.	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 7. Выберите методы размещения вариантов полевого опыта

- А. стандартный
- Б. нестандартный
- В. рандомизированный
- Г. плановый
- Д. систематический

№ 7. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

- А. Наблюдение
- Б. Дисперсионный анализ
- В. Эксперимент
- Г. Вариационный анализ

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18
А, В, Д	А, В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 8. Распределение результатов наблюдений, полученных при изучении выборки _____.

Ответ: эмпирические распределение

№ 9. Перечень логически увязанных вариантов, подлежащих количественному сравнительному исследованию _____

Ответ: схема полевого опыта

№ 10. _____ - величина, указывающая границу предельным случайным отклонениям, выше которой разница считается существенной.

Ответ: Наименьшая существенная разность (НСР)

Ключи к ответам:

№ 8	эмпирические распределение
№ 9	схема полевого опыта
№ 10	Наименьшая существенная разность (НСР)

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Тесты

№ 11. Отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием многолетних плодовых или ягодных культур для получения фруктов, ягод и орехов:

- а) садоводство

- б) пловодство
- в) цветководство

№ 12. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

- а) регулярность
- б) ремонтантность
- в) скороспелость

№ 13. В каких органах плодовых растений происходит процесс фотосинтеза, транспирации и газообмена:

- а) скелетных ветвях
- б) листьях
- в) цветах

№ 14. Способы размножения растений:

- а) половое,
- б) бесполое,
- в) вегетативное.
- г) верны все ответы

№ 15. К двудольным относятся:

- а) 75% видов цветковых растений
- б) 25% видов цветковых растений
- в) 35% видов цветковых растений

№ 16. Какое второе название имеют покрытосеменные растения:

- а) стебельные
- б) коренные
- в) цветковые

№ 17. Сбрасывает хвою на зиму данное растение:

- а) лиственница
- б) пихта
- в) сосна

№ 18. Способность растений противостоять воздействиям низким отрицательным температурам называется:

- а) Зимостойкость
- б) Холодостойкость
- в) Морозоустойчивость

№ 19. Растения в период вегетации не выносят даже кратковременного понижения температур до $1...2^{\circ}\text{C}$ называются:

- а) Теплолюбивые
- б) Морозостойкие
- в) Холодостойкие

№ 20. Виды растений принадлежащие к нейтральным по отношению к интенсивности света называются:

- а) Светлюбивые
- б) Тенелюбивые

в) Теневыносливые

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
а	б	б	г	а	в	а	в	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 21. Установите соответствие

1. Запасные корни	А. придаточные корни на стеблях, которые имеют бурый или желтый цвет и свободно повисают в воздухе в виде шнуров (монстера, орхидеи, тетрастигма).
2. Воздушные корни	Б. формируются из многочисленных придаточных корней в нижней части стволов тропических деревьев, обитающих по берегам рек, на береговых отмелях океанов, болотах.
3. Корни-прицепки	В. образуются из боковых или придаточных корней и называются корневыми клубнями или корневыми шишками.
4. Ходульные корни	Г. представляют собой видоизмененные придаточные корни, способствующие подъему стебля по опоре (стволы деревьев, стены, откосы и пр.), что позволяет использовать лианы для вертикального озеленения.

№ 22. Установите соответствие

1. Разводочные оранжереи	А. предназначены для длительного содержания в грунте или в емкостях вечнозеленых тропических и субтропических теплолюбивых растений, суккулентов, а также некоторых маточников.
2. Выгоночные оранжереи	Б. предназначены для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунта.
3. Культивационные оранжереи	В. служат для ускоренного выращивания и выгонки цветочно-декоративных растений с целью получения срезочной и горшечной продукции.

№ 23. Установите соответствие

1. Светолюбивые растения (гелиофиты)	В. пластичная группа растений с широкой экологической амплитудой по отношению к свету
2. Тенелюбивые растения (сциофиты)	А. растут на открытых местах и не выносят затенения.
3. Теневыносливые растения	Б. предпочитают условия постоянного затенения.

№ 24. Установите соответствие

1. Ксерофиты	Б – растения, живущие в условиях умеренного увлажнения. К этой группе относится большинство цветочных культур (астра, бархатцы, петуния, роза и др.).
2. Мезофиты	А – растения, живущие в условиях значительного постоянного или временного недостатка влаги.
3. Гигрофиты	Г. – растения, обитающие в водной среде; бывают полностью погруженные в воду и с плавающими листьями (виктория регия, ирис болотный, кувшинка, кубышка, циперус).
4. Гидрофиты	В – растения, живущие при повышенной влажности почвы и воздуха

	(антуриум, аспидистра, многие тропические и субтропические виды папоротников).
--	--

№ 25. Установите соответствие

1. Дерновая земля	В. образуется в результате перегнивания биотоплива парников.
2. Листовая земля	А. образуется в результате перегнивания дернины, которую заготавливают с участков с глинистой или суглинистой почвой и с хорошим злаково-клеверным травостоем.
3. Перегнойная земля	Г. получают из торфокрошки или торфа верховых и низинных болот, к которым добавляют известь и навоз для снижения кислотности и обогащения азотом.
4. Торфяную землю	Б. получается в результате перегнивания листьев деревьев (клен, вяз, липа, береза, осина, плодовые), которые осенью, реже весной укладывают на два года в штабеля.

Ключи к ответам:

№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
1 – В	1 – Б	1 – Б	1 – Б	1 – Б
2 – А	2 – В	2 – В	2 – А	2 – Г
3 – Г	3 – А	3 – А	3 – Г	3 – А
4 – Б			4 – В	4 – В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 26. Очень требовательные к элементам питания, следующие цветочные культуры:

- а) бархатцы
- б) космея
- в) гвоздика
- г) хризантема

№ 27. Наиболее часто применяют следующие азотные удобрения:

- а) аммиачная селитра
- б) суперфосфат простой
- в) сульфат калия
- г) сульфат аммония

№ 28. Заключение семян в оболочку специального состава называется

- а) гранулирование
- б) дрожжевание
- в) замачивание
- г) стратификация

№ 29. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

№ 30. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

- а) земляника
- б) малина
- в) яблоня
- г) крыжовник

Ключи к ответам:

№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
в, г	а, г	а, б	а, б	б, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 31. На какие группы делятся субтропические растения?

№ 32. Тропические и водяные растения делятся на следующие группы... (перечислите).

№ 33. Перечислите вьющиеся декоративные растения, которые широко применяются в садоводстве.

№ 34. Перечислите типы цветочных композиций, широко применяемые в городских и сельских ландшафтах.

Ключи к ответам:

№ 31	красивоцветущие, вечнозеленые, тропические
№ 32	орхидные, суккуленты, водные.
№ 33	Душистый горошек, ипомея, фасоль декоративная.
№ 34	цветники, партеры, клумбы, рабатки, арабеска, группа, одиночные посадки, бордюры, миксбордеры, рокарий.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

№35. Плоды лекарственных растений собирают...

- а. в период цветения
- б. осенью
- в. в период полного созревания

№36. Какое растение является лекарственным ?

- а. ландыш
- б. борец высокий
- в. мята перечная

№37. Корни лекарственных растений собирают...

- а. летом
- б. весной
- в. осенью

№38. Нельзя собирать лекарственные растения...

- а. около дорог
- б. около рек
- в. около лесов

№39 Сушить лекарственные растения следует...

- а. На солнце*
- б. На печи*
- в. В тени*

Ключи к ответам:

№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>в</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 40. Установите соответствие между первичными и вторичными метаболитами и группами биологически активных веществ лекарственных растений

- А. Первичные метаболиты*
- Б. Вторичные метаболиты*

- 6. Белки*
- 7. Нуклеиновые кислоты*
- 8. Алкалоиды*
- 9. Липиды*
- 10. Витамины*
- 11. Гликозиды*
- 12. Углеводы*
- 13. Эфирные масла*

№ 41. Установите соответствие между лекарственными формами и их применением

- А. Отвар*
- Б. Настой*
- В. Мазь*
- Г. Суспензии*

1. Жидкая лекарственная форма, полученный методом извлечения химических соединений из растительного материала с помощью растворителя, такого как вода, масло или спирт, путем выдерживания материала в растворе в течение определённого времени

2. Мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны и слизистые оболочки и состоящая из основы и равномерно распределённых в ней лекарственных веществ

3. Жидкая лекарственная форма, взвесь, представляющая собой дисперсную систему, содержащую одно или несколько твердых лекарственных веществ, суспендированных в жидкости — воде, глицерине, жидком масле и т. п.

4. Жидкая лекарственная форма, полученный путём кипячения трав или растительного материала (который может включать стебли, корни, кору и корневища) для растворения содержащихся в нём химических веществ

№ 42. Установите соответствие между лекарственным растительным сырьём и сроками сбора

- А. Почки*
- Б. Кора*
- В. Листья*
- Г. Травы*

1. Конец зимы – начало весны
2. В начале бутонизации
3. Весной в период сокоотечения
4. В период бутонизации и цветения

Ключи к ответам:

№ 40	№ 41	№ 42
А- 1, 2, 4, 7	А-4	А-1
Б- 3, 5, 6, 8	Б-1	Б-3
	В-2	В-4
	Г-3	Г-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»

№ 43. *Какие из перечисленных БАВ относят к полисахаридам?*

- А. Инулин
- Б. Клетчатка
- В. Атропин
- Г. Гемицеллюлоза
- Д. Кофеин

№ 44. *Какие из перечисленных БАВ относят к алкалоидам?*

- А. Инулин
- Б. Клетчатка
- В. Атропин
- Г. Гемицеллюлоза
- Д. Кофеин

Ключи к ответам:

№ 43	№ 44
А, В	В, Д

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 45. _____ — химические вещества, обладающие при небольших концентрациях высокой физиологической активностью по отношению к определённым группам живых организмов (в первую очередь — по отношению к человеку, а также по отношению к растениям, животным, грибам и пр.) или к отдельным группам их клеток.

№ 46. _____ — это растения, содержащие биологически активные вещества, действующие на организм человека и животных и используемые для заготовки лекарственного растительного сырья, применяемого с лечебными целями

Ключи к ответам:

№ 45	Биологически активные вещества (БАВ)
№ 46	Лекарственные растения

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№47. Рельеф -это:

- а) Географическая действительность
- б) Совокупность неровностей на поверхности Земли
- в) Пресеченная местность
- г) Холмы, горы, хребты

№48. Основное средство организации используемой в ГИС информации называется...

- а) карты
- б) графики
- в) диаграммы
- г) отчеты

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2
б	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 49. Какой составной части внутрихозяйственного землеустройства соответствует показатель:

- А. Устройство севооборотов
- Б. Устройство сенокосов
- В. Устройство пастбищ
- Г. Устройство плодово-ягодных насаждений

1. Организация сенокосооборота
2. Размещение загонов очередного стравливания
3. Размещение кварталов
4. Размещение полей севооборотов
5. Размещение хозяйственных центров

№ 50. Какой организационно-производственной структуре сельскохозяйственного предприятия соответствуют площади:

А) Отраслевая	1) Не менее 3-4 тысяч га
Б) Территориальная	2) Более 4-5 тысяч га
В) Комбинированная	3) От 500 до 2000 га
	4) От 100 до 500 га

Ключи к ответам:

№ 49	№ 50
А-4,	А-3
Б-1	Б-1
В-3	В-2
Г-4	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 51. Объектами земельных отношений являются:

- а) Муниципальные образования*
- б) Земля как природный объект*
- в) Земля как природный ресурс*
- г) Субъекты Российской Федерации*
- д) Части земельных участков*

№ 52. Выделяют следующие виды землеустройства:

- а) Территориальный (межхозяйственный)*
- б) Муниципальный*
- в) Внутрихозяйственный*
- г) Коллективный*
- д) Фермерский (крестьянский)*

Ключи к ответам:

№ 51	№ 52
<i>б, в, д</i>	<i>а, в, д</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 53. *Геодезия, часто называемая _____, изучает методы съемки для изображения сравнительно небольших участков земной поверхности на планах или картах.*

№ 54. _____ условными знаками изображают объекты, длина которых может быть дана в масштабе, а ширина значительно меньше точности масштаба, поэтому ее на плане или карте показывают с преувеличением (автомобильные и железные дороги, линии электропередач (ЛЭП), линии телефонной связи, трубопроводы и пр.).

Ключи к ответам:

№ 53	<i>топографией</i>
№ 54	<i>линейными</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

- № 1.** К средним семенам цветочных растений относятся?
- настурция, левкой.
 - бегония, примула.
 - душистый горошек, примула.
 - астра летняя, левкой.
- № 2.** На каком расстоянии должны находиться друг от друга семена в ряду при рядовом способе сева?
- 1 см.
 - 0,2-0,1 см
 - 0,5 см.
 - 2 см.
- № 3.** К мельчайшим семенам цветочных растений относятся?
- агератум, левкой.
 - петунья, цинния.
 - бегония, примула.
 - портулак, настурция.
- № 4.** При какой температуре проводят стратификацию семян.
- 10-12.
 - 3-4.
 - 0-5.
 - 2-0.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
г	б	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 5. Установите соответствие

- Однолетние цветы
- Двулетние цветы
- Многолетние цветы

- Незабудка
- Очиток
- Бархатцы

№ 6. Установите соответствие

А) Цветет в декабре. Имеет не красивые желтые цветы, но красивые красные листья.	1. Хлорофитум.
Б) Тропический вечнозеленый цветок - лиана. Название переводится как «чудовище»	2. Пуансеттия (Рождественская звезда)
В) Неприхотливое растение, которое часто используют в учебных заведениях, детских садах. Цветоносы свисают, на верхушках образуются дочерние розетки с листьями и	3. Абутилон (комнатный клен).
	4. Цикламен персидский
	5. Сенполия (фиалка)

корнями. Г) Красивоцветущее растение, низкорослое, листья опушенные. Цветы имеют белую, розовую, голубую, фиолетовую, двуцветную окраску.	6. Монстера
--	-------------

Ключи к ответам:

№ 5	№ 6
1-В	А-2
2-А	Б-6
3-Б	В-1
	Г-5

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 7. Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

- а. механический.
- б. промораживание.
- в. термический.
- г. химический.

№ 8. Основные способы посева цветочно – декоративных растений?

- а. сплошной посев.
- б. гнездовой.
- в. ленточный.
- г. рядовой.

Ключи к ответам:

№ 7	№ 8
а, в, г	б, в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 9. _____ - листья, растущие у основания ствола (стебля), обычно образующие прикорневую розетку. Они часто отличаются по размеру и форме от листьев, которые растут на вертикальных стеблях растения.

№ 10. Из всех _____, безусловно, лучшими являются системные. В первую очередь, по простоте использования - полил раствором землю, и все, никаких опрыскиваний в респираторе. Пример: актара и конфидор, которые очень эффективны против целого ряда вредителей: тли, щитовки, трипса, мучнистого червеца (но не эффективны против клеща).

Ключи к ответам:

№ 9	<i>Базальные листья</i>
№ 10	<i>инсектицидов</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№11. В лесостепном агроландшафте наиболее благоприятно территориальное соотношение преобразованных и природных экосистем (по Одуму):

- а) 20% лес, 8% естественные луга, 2% озера и реки, 60% поля, 10% населенные пункты и дороги

- б) луга занимают 30%, поля 50%, населенные пункты 10%, лес 7%, водные экосистемы 3%.
- в) поля и населенные пункты занимают 40%, лес и луга 60%.
- г) под пашней 80%, в т.ч. 20% под многолетними травами, 11% под лесом и лесополосами, 9% под населенными пунктами
- д) распаханное сельхозугодья 75%, населенные пункты 10%, лес 7%, луга 8%.

№12. Радионуклиды ^{90}Sr и ^{137}Cs усваиваются сельскохозяйственными культурами слабее из почв:

- а) песчаных
- б) кислых
- в) орошаемых
- г) с внесенным NPK

№13. Сходство агроэкосистемы сада с экосистемой леса состоит в том, что:

- а) человек борется с сорняками и вредителями
- б) в них ярусное расположение растений
- в) большое разнообразие животных
- г) человек вносит удобрения
- д) в них одинаковый состав сообщества

№14. Устойчивость агроэкосистем можно повысить только при условии:

- а) поддержания биологического круговорота веществ и увеличения числа выращиваемых культур
- б) интенсификации процесса земледелия
- в) уменьшения площади пашни и увеличения количества вносимых удобрений
- г) увеличения количества используемых пестицидов.

№15. Органическое (биологическое) земледелие это:

- а) возделывание культуры по зональной технологии, но без применения минеральных удобрений;
- б) возделывание культуры по зональной технологии, но без применения пестицидов;
- в) отказ от интегрированной защиты растений в пользу биологических и агротехнических методов, от минеральных удобрений и от навоза;
- г) отказ от интегрированной защиты растений, минеральных удобрений, включение в севооборот бобовых культур, применение любых органических удобрений;
- д) возделывание культуры по зональной технологии с использованием микроорганизмов для инокуляции семян.

№16. Вермикультура – это обобщенное название биотехнологии, основанной на массовом разведении

- а) дрожжевых грибов
- б) дождевых червей
- в) шелковичных червей
- г) медоносных пчел
- в) фитосейлюса

№17. Наиболее активными азотфиксаторами являются

- а) ассоциативные азотфиксирующие бактерии в ризосфере (прикорневой зоне растений)
- б) клубеньковые бактерии, поселяющиеся на корнях бобовых культур
- в) свободноживущие почвенные бактерии

- г) ассоциативные азотфиксирующие бактерии в почве между рядами
 д) актиномицеты рода Frankia, поселяющиеся на корнях кустарников

№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17
в	г	б	а	г	б	б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

- №18.** Приемы биологизации агротехнологий это ___ и ___:
- а) использование органоминеральных удобрений;
 б) обогащение почвы азотом за счет посева бобовых;
 в) замена предпосевного внесения минеральных азотных удобрений подкормкой ростостимуляторами с NPK;
 г) использование интегрированной защиты растений, включающей комплекс агротехнических, биологических, химических и механических методов;
 д) использование агротехнического и биологического методов защиты растений.
- №19.** Токсическое действие тяжелых металлов проявляется следующим образом:
- а) прямое действие
 б) косвенное действие
 в) произвольное действие
- №20.** Загрязнение почвы тяжелыми металлами увеличивает кислотность почвы. В борьбе с загрязнением помогают:
- а) Интенсивный полив
 б) Внесение органических веществ
 в) Внесение глины и известкование
- №21.** В результате загрязнения в экосистемах:
- а) нарушаются процессы энергообмена,
 б) снижается продуктивность и устойчивость возделываемых культур.
 в) повышается устойчивость ландшафта
- №22.** Биогеохимические циклы биогенных элементов:
- а) не приводят к накоплению отходов
 б) приводят к накоплению отходов
 в) не изменяют облик ландшафтов

Ключи к ответам:

№18	№19	№20	№21	№22
б, д	а, б	б, в	а, б	а, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

- №23.** Выберите инертные компоненты ландшафта. _____
- №24.** Выберите мобильные компоненты ландшафта _____.
- №25.** Какими вертикальными превышениями характеризуются мезоформы рельефа? _____
- №26.** По какому содержанию химических элементов выделяют биогеохимические провинции? _____
- №27.** Какие ландшафты относятся к автоморфным? _____
- №28.** Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды - это

№29. Не существующий вид экологического контроля _____.

№30. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты _____

№23	литогенная основа.
№24	биота
№25	от 1 метра до сотен метров
№26	по избыточному или недостаточному
№27	элювиальные
№28	ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности
№29	территориальный
№30	почвы

Установите соответствие или последовательность

№31. Установите соответствие:

1. Севообороты, в которых более половины занято кормовыми культурами, называются
2. Культуры, размещаемые между двумя основными культурами, называются
3. Главный вид производимой продукции определяет
 - а) Промежуточные
 - б) Кормовые
 - в) Вид севооборота

1	2	3
б	а	в

№32. Экосистемы по размеру в порядке увеличения делят на:

- 1) мезоэкосистема природопользования
- 2) микроэкосистема
- 3) макроэкосистема
- 4) глобальная

Ответ: 2,3,1,4

№33. Установите соответствие:

1. Наиболее древние ландшафты распространены в широтах:
2. Целостная и непрерывная тонкая оболочка Земли, возникшая в результате взаимодействия и взаимопроникновения литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы:
3. Виды растений, животных, природных ландшафтов, возникающих в процессе эволюции в данной местности и обитающие в ней в настоящее время
 - а. реликтовые
 - б. тропические
 - в. ландшафтная

Ответ:

1	2	3
б	в	а

№34. Установите соответствие между ландшафтным компонентом и подсистемой, в которую он входит.

- 1) биота
- 2) биокосная
- 3) геом

- а) земная кора
- б) растительность
- в) почва

Ответ:

1	2	3
б	в	а

№35 Укажите соответствие между видами природно-антропогенных ландшафтов и их функциями.

1. лесонасаждения
 2. населенные пункты, дачные поселки
 3. национальные парки
- а) средоформирующие
 - б) рекреационные
 - в) ресурсовоспроизводящие

Ответ:

1	2	3
в	а	б

Выберите один правильный ответ:

№36. Закон убывающего плодородия гласит:

- а) сельскохозяйственное производство ведет к истощению и деградации почв;
- б) сельскохозяйственное производство несовместимо с природными экосистемами;
- в) в природе всегда происходит вырождение почв;
- г) природные экосистемы истощают почвы, на которых образуются.

№37. Для предупреждения загрязнений среды биогенными элементами пойменные земли следует использовать преимущественно:

- а) под пастбища;
- б) под сенокосы;
- в) под пашни;
- г) под застройку различными промышленными объектами.

№38. Основными источниками поступления биогенных элементов в водоемы являются:

- а) удобрения, вымываемые с полей;
- б) мазут, бензин, песок и щебень;
- в) соль, песок и твердые промышленные отходы;
- г) зола и строительный мусор.

№39. Накоплению нитратов в растениях препятствует:

- а) дождливая погода;
- б) затемнение;
- в) прямое солнечное освещение и низкая температура;
- г) высокая температура.

№40. Наибольшей способностью к накоплению нитратов обладают:

- а) ягоды и фрукты;
- б) тепличные растения (овощи);
- в) овощные культуры открытого грунта;
- г) плодовые деревья и кустарники.

№41. Потеря биогенных элементов в агроценозе зависит от его свойств, а именно:

- а) от размеров и качества территории, плотности биомассы;
- б) от геологических и геоморфологических особенностей, состава почвы и микроэлементов;
- в) от длительности существования агроэкосистем;
- г) от рельефа, близости к городу или промышленному центру.

№42. Наиболее безопасными с экологической точки зрения можно считать такие удобрения, которые отличаются следующим свойством:

- а) не разрушаются под действием воды и растворов солей;
- б) не намокают и не портятся под действием прямых солнечных лучей;
- в) не требуют при изготовлении сложной технологии;
- г) не будучи усвоены растениями, через несколько часов превращаются в неопасные соединения.

№43. К нормативам качества окружающей среды относится:

- а) ПДВ.
- б) ПДК.
- в) ПДС.

№36	№37	№38	№39	№40	№41	№42	№43
а	б	а	б	а	б	г	б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№44. Укажите, что входит в понятие «система удобрения отдельной культуры»:

- А. определение доз удобрений, выбор приемов и сроков внесения удобрений.
- Б. определение доз удобрений, выбор приемов, форм и сроков внесения удобрений.
- В. определение способов внесения и заделки удобрений под культуру.
- Г. определение доз удобрений, расчет агрономической и энергетической эффективности применения удобрений.

№45. Вариант внесения азотных удобрений, способствующий минимальному накоплению нитратов в урожае поздней капусты:

- А. половину вносят в фазу роста кочана.
- Б. треть нормы вносят в предпосевную культивацию.
- В. половину нормы вносят в предпосевную культивацию.
- Г. половину в подкормку в фазу формирования листовой розетки.

№46. К минеральным удобрениям не относятся:

- А. аммиачная вода.
- Б. фосфоритная мука.
- В. сероцил.
- Г. гломус.

Ключ к ответам:

№44	№45	№46
Б, В	В, Г	В, Г

Установите соответствие

№47. Соотнесите принципы экологизации и их характеристики.

1	Принцип приоритета фитомелиорации	2	Чем разнообразнее и сложнее структура, тем устойчивее агроландшафт
2	Принцип пространственного и видового разнообразия	1	Ограничительным фактором является почвенная влага
3	Принцип совместимости	4	Элементы территории агроландшафтов должны быть согласованы со строением природных комплексов и хозяйственной деятельностью
4	Принцип адекватности	3	Производственная деятельность в агроландшафтах должна функционально соответствовать функциям биосферы.

№48. Установите соответствие:

1	Доступные формы питательных элементов	1	Питательные элементы почвы, которые могут быть использованы растениями
2	Баланс питательных элементов	2	Количество питательных элементов, отчуждаемых из почвы урожаем основной и побочной продукции сельскохозяйственных культур на единицу площади
3	Вынос питательных элементов из почвы	3	Разность между поступлением и расходом питательных элементов в почве

Ответ

1	2	3
2	3	1

№49. Установите соответствие между термином и определением:

1	Агрохимическая характеристика почвы	1	совокупность химических и физикохимических показателей, характеризующих эффективное плодородие почв (уровень обеспеченности сельскохозяйственных растений элементами минерального питания и условиями роста).
2	Биологическая активность почвы	2	интенсивность микробиологических процессов, протекающих в почве
3	Буферность почвы	3	способность почвы поддерживать исходное содержание элементов питания, рН, температурный и водный режимы, биологическую активность и другие свойства.
4		4	это способность обеспечивать растения водой и элементами питания

Ответ

1	2	3	4
1	2	3	4

№50. Установите соответствие между термином и определением:

1	Калий почвы обменный	1	калий, переходящий в раствор при воздействии на почву растворами нейтральных солей
2	Катионы почвы обменные	2	катионы, поглощенные высокодисперсной частью почвы, способные к обмену
3	Кислотность почвы	3	свойство почвы, обусловленное

			преобладанием в почвенном растворе ионов водорода над гидроксидами, обменных ионов водорода и алюминия в почвенном поглощающем комплексе
4		4	кислотность почвы, проявляющаяся при обработке ее раствором гидролитически щелочной соли

Ответ

1	2	3	4
1	2	3	4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№51. Во всех почвенно-климатических регионах отмечается снижение углеводов в корнеплодах при внесении _____ удобрений.

№52. Сульфат аммония содержит азота _____ %.

№51	азотных
№52	21 %

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№53. Луговое хозяйство - это

1. отрасль растениеводства
2. составная часть кормопроизводства
3. естественные кормовые угодья

№54. Растения произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения, называется:

1. ксерофитами
2. псаммофитами
3. мезофитами

№55. В чем непосредственно связано повышение продуктивности сенокосов и пастбищ:

1. пастбищеоборотом
2. коренным улучшением
3. сенокосооборотом

№56. Длительное непрерывное выращивание растений одного вида на одном и том же участке без соблюдения севооборота – это:

1. залежь
2. повторная культура
3. бессменная культура

№57. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур?

1. залежь
2. пашня
3. целина

№58. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени – это:

1. схема севооборота;
2. структура посевных площадей;
3. севооборот;

№59. Что такое схема севооборота?

1. перечень с.-х. культур и паров, которые размещены в севообороте
2. перечень с.-х. культур и паров, размещенных по предшественникам
3. перечень с.-х. культур и паров в порядке их чередования в севообороте

№60. Что такое ротационная таблица?

1. план размещения с.-х. культур и паров по полям и годам на период ротации
2. план размещения с.-х. культур и паров по годам
3. план размещения с.-х. культур и паров по полям

№61. Как называется культура, которая выращивается после основной культуры на зеленый корм в том же году?

1. основная
2. бессменная
3. поукосная

№62. Когда севооборот считается освоенным?

1. когда проект севооборота перенесен на территорию землепользования
2. когда в севообороте все культуры размещены по полям и предшественникам согласно принятой схемы чередования
3. когда все культуры и пары прошли через все поля в последовательности, предусмотренной схемой севооборота

Ключи к ответам:

№53	№54	№55	№56	№57	№58	№59	№60	№61	№62
2	3	2	3	2	3	3	1	3	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№63. Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?

1. необходимо учитывать особенности засорения почвы,
2. для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники;
3. необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы;
4. все ответы правильные.

№64. Какие признаки положены в основу современной классификации севооборотов?

1. по разнообразию культур в севообороте;
2. по главному виду растениеводческой продукции;
3. по соотношению площадей отдельных групп культур;
4. по ротации

№65. Причины необходимости чередования сельскохозяйственных культур:

1. биологические;
2. агрохимические;

3. экономические;
4. подходят все ответы.

№66. Какая культура относится к растению длинного дня:

1. чина
2. овес
3. соя
4. нут

№67. По требованию к теплу все растения делятся

1. морозостойкие
2. жаростойкие
3. влаголюбивые
4. холодостойкие
5. теплолюбивые

Ответ: 1, 2, 4, 5

Ключи к ответам:

№63	№64	№65	№66	№67
1,2,3	2,3	1,2,3	1, 4	1, 2, 4, 5

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№68. Последовательность системы обработки почвы для яровых культур: система основной обработки - система _____ обработки - система послепосевной обработки почвы.

№69. Способность трав отрастать после скашивания или стравливания называется.....

№70. Обработка раннего пара осуществляется _____ в год парования.

№71. Система севооборотов _____.

№72. Проектирование системы севооборотов _____.

№68	предпосевной
№69	отавность
№70	весной
№71	совокупность принятых севооборотов в агропредприятии, является основой современных систем земледелия.
№72	разработка проектной документации системы севооборотов и его агроэкономическая оценка

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№73. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. План освоение севооборота	1. совокупность принятых в хозяйстве различных типов и видов севооборотов.
2. Звено севооборота	2. схема размещения возделываемых сельскохозяйственных культур по полям на период освоения севооборота.
3. Система севооборотов	3. часть севооборота, состоящая из двух—трёх культур или чистого пара и одной—трёх культур.

Ответ: 1 – 2, 2 – 3, 3 – 1

№74. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Пойменные сенокосы	1. расположены на днищах лугов и в речных долинах с болотными, дерново-подзолистыми и торфяно-подзолистыми почвами
2. Суходольные сенокосы	2. имеют торфянистые, торфяно-глеевые, торфяно-лугово-болотные или иловато-глеевые почвы
3. Низинные сенокосы	3. эти угодья часто имеют значительнуюзакамененность
4. Болотные сенокосы	4. угодья, занимающие прибрежные площади малых и больших рек

Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.

№75. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Кормовой севооборот	1. основным предназначением которого является производство сочных и зеленых кормов, и расположенного вблизи животноводческих ферм.
2. Прифермский кормовой севооборот	2. предназначенный главным образом для производства грубых, сочных и зеленых кормов.
3. Сенокосно-пастбищные кормовые севообороты	3. редназначенные для производства сена, сенажа, а также выпаса скота.

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 3

№76. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Простой севооборот	1. в котором чаще всего участвуют две однолетние культуры + многолетник.
2. Простой севооборот + многолетние.	2. несколько однотипных культур высевают по очереди.
3. Сложный севооборот	3. чередование культур разного вида.

Ответ: 1 – 3, 2 – 1, 3 – 2

№77. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Пар	1. когда поле обрабатывают сразу после снятия урожая – поле перепахивают, пахотный слой оборачивается.
2. Черный пар	2. поле занятая каким-либо лёгкой культурой, которая не обедняет почву.
3. Занятой пар	3. поле оставленное на один период вегетации (одно лето) не засеянным.

Ответ: 1 – 2, 2 – 1, 3 – 2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№78. Сформулируйте понятие о севообороте:

- а) чередование культур и паров во времени
- б) чередование культур и паров во времени и на территории или только во времени
- в) чередование культур и паров на территории
- г) чередование культур и паров во времени и на территории

- №79.** Как называется сельскохозяйственная культура, которая выращивается на одном поле несколько лет?
- а) промежуточная
 - б) поукосная
 - в) повторная
 - г) пожнивная
- №80.** Что такое схема севооборота?
- а) перечень с.-х. культур и паров, которые размещены в севообороте
 - б) перечень с.-х. культур и паров, размещенных по предшественникам
 - в) перечень с.-х. культур и паров в порядке их чередования в севообороте
 - г) перечень всех с.-х. культур, которые выращиваются в севообороте
- №81.** Что такое ротационная таблица?
- а) план размещения с.-х. культур и паров по полям
 - б) план размещения с.-х. культур и паров по годам
 - в) план размещения с.-х. культур и паров по полям и годам
 - г) план размещения с.-х. культур и паров по полям и годам на период ротации
- №82.** Наиболее чувствительная культура к повторным посевам
- а) овес
 - б) кукуруза
 - в) сахарная свекла
 - г) озимая пшеница
- №83.** В каком севообороте посевы зерновых культур занимают большую часть пашни и есть поле чистого пара?
- а) травопольном
 - б) зернопропашном
 - в) зернопаровом
 - г) зернотравяном
- №84.** Как называется культура, которая выращивается после основной культуры на зеленый корм в том же году?
- а) основная
 - б) бессменная
 - в) поукосная
 - г) повторная
- №85.** Как называется культура, которая выращивается после основной культуры на силос в том же году?
- а) бессменная
 - б) поукосная
 - в) основная
 - г) пожнивная
- №86.** Когда севооборот считается введенным?
- а) когда проект севооборота перенесен на территорию землепользования
 - б) когда нарезаны все поля и посеяны все культуры
 - в) когда изучены природные условия и определена специализация хозяйства
 - г) когда изучены природные условия и разработана структура посевных площадей

№87. Когда севооборот считается освоенным?

- а) когда проект севооборота перенесен на территорию землепользования
- б) когда в севообороте все культуры размещены по полям и предшественникам согласно принятой схемы чередования
- в) когда все культуры и пары прошли через все поля в последовательности, предусмотренной схемой севооборота
- г) когда нарезаны все поля и посеяны все культуры

Ключи к ответам:

№ 78	№ 79	№ 80	№ 81	№ 82	№ 83	№ 84	№ 85	№ 86	№ 87
б	в	в	г	в	в	в	б	а	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№88. Установите соответствие.

1. Биологические причины чередования культур	А. необходимости чередования объясняются сильными вспышками болезней и вредителей при повторных посевах некоторых культур
2. Физические причины чередования культур	Б. обусловлены различиями в биологии и агротехнике высеваемых культур.
3. Химические причины чередования культур	В. связаны с разными требованиями растений в питательных веществах

№89. Установите соответствие.

1. Полевые севообороты	А. возделывают культуры, предъявляющие высокие требования к плодородию почв, условиям выращивания, технологии возделывания и решающие специфические задачи (овощные, табак, конопля, рис, противозерозионные посевы многолетних трав и т.п.).
2. Кормовые севообороты	Б. расположены вблизи животноводческих ферм, выращивают преимущественно малотранспортабельные сочные корма (корнеплоды, силосные, зеленые).
3. Прифермские севообороты	В. предназначены для возделывания преимущественно кормовых культур
4. Специальные севообороты	Г. свыше половины площади отводят для выращивания зерновых, пропашных, в том числе картофеля, и технических культур

№90. Установите соответствие.

1. Черный пар	А. это чистый пар, который начинают обрабатывать весной следующего года после убранных осенью предшественников. Черный пар почти повсеместно имеет преимущество перед ранним. В этом пару накапливается больше влаги в осенне-зимний и весенний периоды и более длительно ведется борьба с сорняками, что дает возможность тщательно очистить поле.
2. Ранний пар	Б. это пар, основная обработка которого начинается летом или осенью вслед за уборкой предшественника.
3. Кулисным паром	В. называют пар, занятый растениями, рано освобождающими поле для обработки почвы и создающими как предшественники

	благоприятные условия для последующих культур.
4. Занятым паром	Г. называют чистый пар, в котором высевают высокостебельные растения (кукурузу, подсолнечник, горчицу и др.) в виде кулис (полос). Кулисные растения служат для накопления снега и защиты озимых культур, особенно пшеницы, от неблагоприятных условий перезимовки в засушливых и малоснежных районах, а также для защиты почв от ветровой эрозии.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13
1-В	1-Г	1-Б
2-А	2-В	2-А
3-Б	3-Б	3-Г
	4-А	4-В

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№91. Подтипа кормовых севооборотов:

- а) сенокосно-пастбищные
- б) прифермские
- в) полевые
- г) чистый пар

№92. Что можно сажать после картофеля?

- а) капуста
- б) томаты
- в) бобовые
- г) перец

№93. К специальным типам севооборота относятся:

- а) зернопропашные
- б) пропашные
- в) овощные
- г) плодосеменные

№94. Рекомендуемые предшественники для яровой пшеницы:

- а) овес
- б) озимые зерновые
- в) чистые пары
- г) пропашные культуры

Ключи к ответам:

№ 91	№ 92	№ 93	№ 94
а, б	а, в	а, б	в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№95. Промежуточными культурами называют растения

№96. Рациональное сочетание различных севооборотов в отдельном хозяйстве принято называть

№97. Для получения зеленой массы в кормовых севооборотах, кроме многолетних и однолетних трав, выращивают.....

№98. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории (полях) называется

№99. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота, называется

Ключи к ответам:

№ 95	выращиваемые во время, свободное от возделывания основной культуры севооборота. Их используют в основном на корм скоту в различных видах (зеленый корм, сенаж, силос, травяная мука), а также на зеленое удобрение.
№ 96	системой севооборотов
№ 97	озимую рожь, овес, яровую и озимую вику, чину посевную, сою, горох, рапс, горчицу белую и др.
№ 98	севооборот
№ 99	ротацией

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№1. Популяция растений, характеризующаяся сходным генотипом и фенотипом, полученная в результате искусственного отбора, – это:

- а) вид;
- б) подвид;
- в) порода;
- г) сорт.

№ 2. Каким путём осуществляется в селекции растений выведение новых сортов?

- а) Выращиванием растений на удобренных почвах;
- б) вегетативным размножением с помощью отводков;
- в) скрещиванием растений различных сортов и последующим отбором потомства с ценными признаками;
- г) выращиванием растений на бедных почвах.

№ 3. При искусственном отборе формируются признаки, полезные:

- а) человеку;
- б) виду;
- в) биогеоценозу;
- г) породе.

№4. Метод получения новых сортов растений путем воздействия на организм ультрафиолетовыми или рентгеновскими лучами называют:

- а) гетерозисом;
- б) полиплоидией;
- в) мутагенезом;
- г) гибридизацией.

№ 5. Чистая линия растений – это потомство:

- а) гетерозиготных форм;
- б) одной самоопыляющейся особи;
- в) межсортового гибрида;
- г) двух гетерозиготных особей.

№ 6. Н.И. Вавилов разработал:

- а) хромосомную теорию наследственности;
- б) эволюционную теорию;
- в) гипотезу происхождения жизни;
- г) учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений.

№ 7. Основным подразделениями селекции как отрасли не является:

- а) Государственная комиссия по испытанию и охране селекционных достижений;
- б) Всероссийский институт растениеводства им. Н. И. Вавилова;
- в) Государственная семенная инспекция;
- г) Селекционные центры.

№ 8. Самоопыляющейся являются следующая культура:

- а) Кукуруза;
- б) Ячмень;
- в) Подсолнечник;

г) Рожь.

№ 9. Элемент систематики растений, введенный Н. И. Вавиловым:

- а) Вид
- б) Ботаническая разновидность;
- в) Эколого-географическая группа;
- г) Подразновидность.

№ 10. Растения, отобранные из гибридной (мутантной) популяции, называются:

- а) Гибридными;
- б) Сортовыми;
- в) Элитными;
- г) Мутантными.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Г	В	а	в	б	Г	в	б	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11.

А. Характеристика образца, имеющая морфологическое и анатомическое выражение	1. Сорт
Б. Совокупность культурных растений, созданных путем селекции, обладающая определенным комплексом признаков и свойств, возделываемая в производстве много лет	2. Г етерозисный гибрид
В. Совокупность культурных растений, полученных путем скрещивания 2 или более специально подобранных линий, сортов и гибридов, возделываемая в производстве только 1 год.	3. Признак
Г. Характеристика образца, не имеющая морфологическое и анатомическое выражение	4. Свойство

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

№ 12.

А. Пыльцу (или пыльники) наносят на рыльца прокастрированных цветков	1. Свободное
Б. Срезанные колосья отцовской формы интенсивно встряхивают для активного рассеивания пыльца внутри открытого изолятора с предварительно подготовленной материнской формой	2. Принудительное
В. Срезанные колосья отцовской формы помещают под изолятор вместе с материнской формой	3. Твел - метод (метод Борлауга)

Г. Родительские формы высевают на смежных делянках	4. Ограниченно-свободное
--	--------------------------

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

№ 13.

А. Изолируют потомство 5-6 сходных по морфологическим признакам элитных растений и предоставляют свободно переопыляться.	1. Метод парных элит
Б. Изолируют потомство двух сходных по морфологическим признакам элит, обеспечивают переопыление между ними. Объединяют семена отобранных семей.	2. Метод половинок
В. Одну часть семян элитных растений высевают, другую хранят. Отобранные после браковки номера высевают для дальнейшей оценки, используя сохраненную часть семян	3. Индивидуально-семейный
Г. Изолируют потомство только одного элитного растения, обеспечивают переопыление только внутри семьи	4. Семейно-групповой

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

№ 14.

Установите соответствие между культурой и влажностью семян при хранении, %:	
А. Пшеница	1. 8 %
Б. Подсолнечник	2. 12 %
В. Просо	3. 14 %
Г. Горчица	4. 13 %

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 15. Наука, разрабатывающая пути создания новых и улучшения существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов.

№ 16. Районированными называют сорта

№17. Главными факторами, влияющими на сохранение качества и товарного вида

№ 18. Отбор семян – это

№ 19. Гибридные семена получают путем....

Ключи к ответам:

№ 15	<i>Селекция</i>
№ 16	<i>пригодность которых к выращиванию в конкретном регионе была проверена специальным органом.</i>
№ 17	<i>температура, влажность и воздухообмен в помещении.</i>
№ 18	<i>процесс, обеспечивающий выделение из зерновой массы биологически наиболее ценного посевного материала.</i>
№ 19	<i>искусственного скрещивания нескольких родительских сортов какого-то вида растений, для получения и закрепления определенных свойств.</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 20. Основными видами селекционного отбора являются:

- а) Массовый;
- б) Негативный;
- в) Индивидуальный;
- г) Гаметный.

№ 21. Укажите два основных способа получения гибридных семян у кукурузы:

- а) Использование гетеростилии;
- б) Использование ручной кастрации;
- в) Использование цитоплазматической мужской стерильности (ЦМС);
- г) Использование самонесовместимости.

№ 22. Укажите два метода преодоления нескрещиваемости при отдаленной гибридизации:

- а) Нарушение в мейозе;
- б) Использование смеси пыльцы;
- в) Обработка гамет мутагенами;
- г) Выращивание зародыша на искусственной среде.

№ 23. Основными преимуществами гаплоидной селекции являются:

- а) Усиление хозяйственно-ценных признаков;
- б) Уменьшение объема популяции;
- в) Устойчивость к болезням
- г) Сокращение сроков выведения сорта.

№ 24. Назовите две классификации оценок по месту выполнения:

- а) Технологические;
- б) Полевые;
- в) Органолептические;
- г) Лабораторные.

Ключи к ответам:

№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
<i>а, в</i>	<i>б, в</i>	<i>б, г</i>	<i>б, г</i>	<i>б, г</i>

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 25. . Отношение настурции к температуре.

- а. холодостойкая.*
- б. очень теплолюбива.*
- в. предпочитает средние температуры.*
- г. не прихотлива к температурам.*

№ 26. Тест. способы размножения настурции.

- а. корневыми отпрысками.
- б. черенкованием.
- в. семенами.
- г. корневищем.

№ 27. Какой высоты достигает седум?

- а. 20-25см.
- б. 15-20см.
- в. 8-15 см.
- г. 5-10 см.

№ 28. Когда производится посев семян в рассадку для калеуса?

- а. февраль.
- б. май
- в. апрель.
- г. март.

Ключи к ответам:

№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
б	в	в	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 29. Соотнесите высоту растений и место для посадки в клумбе

- А) высокие;
- Б) средние;
- В) низкие;

- 1) центр клумбы;
- 2) край клумбы;
- 3) середина клумбы

№ 30. Найдите соответствия.

А) Солитер Б) Миксбордер В) Партер Г) Бордюры	1) Узкая, длинная грядка вдоль дорожки. 2) Цветник с газонами, кустарниками. Могут использоваться скульптуры, фонтаны, живая изгородь. 3) Цветник с различными цветами, одинаковыми по высоте. Один вид цветов отцветает, сразу же зацветает другой. 4) Главное растение, которое находится на фоне газона
--	---

Ключи к ответам:

№ 15	№ 16
А-1	А-2
Б-3	Б-1
В-2	В-3
	Г- 4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 31. К сухоцветам относятся?

- а. ксерантемум, лагурус.
- б. ипомея, гомфрена.
- в. гелихризум, гелиптерум.
- г. перилла, гипсофил.

Ответ: а), в)

№ 32. Колеусу характерна окраска листьев такая как:

- а. зелёная однотонная.
- б. ярко-красные, перистые.
- в. оливково-зеленые с белыми, желто-белыми и красными пятнами.
- г. красными листьями.

Ответ: б), в), г)

Ключи к ответам:

№ 31	№ 32
а, в	б, в, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 33. _____— видоизмененный подземный побег, с утолщённым коротким плоским стеблем (донцем) и разросшимися мясистыми или плёнчатыми основаниями листьев (чешуями), запасующими воду и питательные вещества, и служащие органом вегетативного размножения - моноподиальными (возобновление идёт из верхушечной почки, а цветоносные побеги образуются из пазушных почек, например, у нарцисса), и симподиальными (цветоносный побег развивается из верхушечной почки, а возобновление происходит из пазушной, например, у тюльпана).

№ 34. _____— это растения, которые выращивают ради листьев, в том числе её осенней окраски.

Ключи к ответам:

№ 33	Луковица
№ 34	Декоративно-лиственные культуры

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Тесты

№ 35. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:

- а) Все породы, относящиеся подсемейству яблоневых семейства Розановых
- б) Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
- в) Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
- г) Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами

№ 36. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:

- а) Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром

- б) Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
- в) Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
- г) Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным масленичным ядром

№ 37. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

- а) Земляника, клубника
- б) Актинидия, лимонник
- в) Малина, крыжовник
- г) Груша, яблоня

№ 38. Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

- а) Земляника, клубника
- б) Актинидия, лимонник
- в) Малина, крыжовник
- г) Груша, яблоня

№ 39. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:

- а) подвой
- б) привой
- в) пасынок
- г) отросток

№ 40. Метод получения новых сортов культурных растений разрабатывает наука

- а) Ботаника
- б) Генетика
- в) Селекция
- г) Биогеография

№ 41. Каким путём осуществляется в селекции растений выведение новых сортов?

- а) Выращиванием растений на удобренных почвах;
- б) вегетативным размножением с помощью отводков;
- в) скрещиванием растений различных сортов и последующим отбором потомства с ценными признаками;
- г) выращиванием растений на бедных почвах.

№ 42. Популяция растений, характеризующаяся сходным генотипом и фенотипом, полученная в результате искусственного отбора, – это:

- а) вид;
- б) подвид;
- в) порода;
- г) сорт.

№ 43. Метод получения новых сортов растений путем воздействия на организм ультрафиолетовыми или рентгеновскими лучами называют:

- а) гетерозисом;
- б) полиплоидией;
- в) мутагенезом;
- г) гибридизацией.

№ 44. Чистая линия растений – это потомство:

- а) гетерозиготных форм;

- б) одной самоопыляющейся особи;
- в) межсортового гибрида;
- г) двух гетерозиготных особей.

Ключи к ответам:

№ 35	№ 36	№ 37	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44
<i>б</i>	<i>а</i>	<i>г</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>в</i>	<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 45.

1) ампелография	а) определение сортовой чистоты (типичности) посева
2) апробация (сортовой контроль)	б) прививка сближением двух соседних веток без отделения их от материнского
3) аблактировка	в) наука, изучающая и описывающая сорта винограда

№ 46.

1. Интродукция	А. перенесенное растение чувствует себя комфортно (так же растет, дает урожай)
2. Аклиматизация	Б. перемещение растительного материала из одной почвенно-климатической зоны в другую.
3. Натурализация	В. перенесенное растение чувствует себя плохо, его приходится адаптировать и приспособливать, часть погибает.

Ключи к ответам:

№ 45	№ 46
<i>1 - в</i>	<i>1 - Б</i>
<i>2 - а</i>	<i>2 - В</i>
<i>3 - б</i>	<i>3 - А</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 47. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:

- а) Стержневая, мочковатая и смешенная
- б) Стержневая
- в) Мочковатая
- г) Стержневая и смещенная

Ответ: б, в

№ 48. К голосеменным растениям относятся:

- а) сосна, береза
- б) осина, кедр
- в) кипарис, можжевельник
- г) ель, секвойя

Ответ: в, г

Ключи к ответам:

№ 47	№ 48
<i>б, в</i>	<i>в, г</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 49. Акарициды - химические препараты для защиты от _____

№ 50. Однолетний подземный побег растения с утолщенным стеблем и зачаточными листьями, из пазушных почек которых на следующий год вырастают новые побеги, называется _____

№ 51. Генетически однородное потомство, полученное от одной исходной особи вегетативным размножением (прививкой, отводками, отпрысками, черенками, розетками, листьями...) называется _____

№ 52. Растение, выросшее из почки на корне, не потерявшее связи с материнским растением, но имеющее свои корни и стебель, называется _____

Ключи к ответам:

№ 49	клещей
№ 50	клубень
№ 51	клон
№ 52	отпрыск

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Карта - это:

- а) Чертеж, изображающий в условных знаках на плоскости часть земной поверхности*
- б) Степень уменьшения длин линий на планах и картах по отношению к горизонтальным проекциям этих линий на местности*
- в) Уменьшенное, обобщенное, построенное по определенным математическим правилам, изображение земной поверхности на плоскости*
- г) Нет правильного ответа*

№ 2. Карта в масштабе 1:100 000 относится к:

- а) Очень крупномасштабной*
- б) Крупномасштабной*
- в) Среднемасштабной*
- г) Мелкомасштабной*

№ 3. Элементы устройства территории пастбищ составляют:

- а) Размещение водных источников, дорожных сетей, лесных защитных полос, полевых станков*
- б) Размещение водных источников, кварталов и бригадных участков, полевых станков*
- в) Размещение водных источников, лесных защитных полос, рабочих участков, летних лагерей*
- г) Размещение водных источников, летних лагерей, загонов, отарных и гуртовых участков*

№ 4. Проведение трансформации земель при внутрихозяйственном землеустройстве заключается:

- а) В улучшении угодий и сельскохозяйственных угодий*
- б) В переводе угодий и сельскохозяйственных угодий из одного вида в другой*
- в) В изъятии угодий и сельскохозяйственных угодий*
- г) В обследовании угодий и сельскохозяйственных угодий*

№ 5. Территориальная структура сельскохозяйственного предприятия рекомендуется для хозяйств, имеющих площадь:

- а) Не менее 3-4 тысяч га*
- б) От 500 до 2000 га*
- в) От 100 до 500 га*
- г) Более 4-5 тысяч га*

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
в	в	г	б	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 6. Соотнесите вид кадастра с показателем, ему соответствующим:

- А. Земельный*
- Б. Водный*
- В. Лесной*

- 1. Учет водных объектов на территории РФ*
- 2. Оценка древесных насаждений*
- 3. Учет сельскохозяйственных угодий*
- 4. Анализ территорий Крайнего Севера*

№ 7. Соотнесите вид землеустройства с действием, ему соответствующим:

<i>А) Территориальный</i> <i>Б) Внутрихозяйственный</i> <i>В) Фермерский (крестьянский)</i>	<i>1) Получение и оформление земельного участка площадью 20 га в собственность</i> <i>2) Определение границ двух смежных хозяйств</i> <i>3) Устройство севооборотов</i> <i>4) Проведение линий электропередач</i>
---	--

№ 8. Расположите в правильной последовательности (от первого действия к последнему) проведение землеустроительных работ:

- а) Планирование использования земель и их охраны*
- б) Изучение состояния земель*
- в) Использование земель и объектов недвижимости*
- г) Организация формирования объектов недвижимости*

№ 9. Какой категории земель соответствует показатель

<i>А) Гари</i> <i>Б) Хутор</i> <i>В) Полевая дорога</i> <i>Г) Пески</i>	<i>1. Земли поселений</i> <i>2. Лесной фонд</i> <i>3. Земли запаса</i> <i>4. Сельскохозяйственные земли</i> <i>Несельскохозяйственные земли</i>
--	---

№ 10. Соотнесите категорию земли по целевому назначению с элементом, ей соответствующим:

<i>А) Несельскохозяйственные земли</i> <i>Б) Земли особо охраняемых территорий</i> <i>В) Земли Лесного фонда</i> <i>Г) Земли Водного фонда</i>	<i>2. Рекреационные зоны</i> <i>1. Линии электропередач</i> <i>4. Ручьи</i> <i>3. Лесные питомники</i> <i>5. Полевые дороги</i>
---	---

Ключи к ответам:

№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
<i>A-3</i>	<i>A-2</i>	<i>1-Б</i>	<i>A-2</i>	<i>A-2</i>
<i>Б-1</i>	<i>Б-3</i>	<i>2-А</i>	<i>Б-1</i>	<i>Б-1</i>
<i>В-2</i>	<i>В-1</i>	<i>3-Г</i>	<i>В-4</i>	<i>В-4</i>
		<i>4-В</i>	<i>Г-3</i>	<i>Г-3</i>

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция

«Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 11. К землям сельскохозяйственного назначения относятся:

- а) Горы*
- б) Пашня*
- в) Реки*
- г) Залежи*
- д) Луга (сенокосы)*
- е) Заповедники*

№ 12. Земля имеет следующие свойства:

- а) Пространство*
- б) Наличие естественной растительности*
- в) Климатические условия*
- г) Рельеф*
- д) Атмосферные осадки*

№ 13. Формы собственности на землю бывают:

- а) Внутрихозяйственная*
- б) Государственная*
- в) Муниципальная*
- г) Отраслевая*
- д) Частная*

№ 14. Участниками земельных отношений являются:

- а) Граждане Российской Федерации*
- б) Граждане РФ, не достигшие 18-летия*
- в) Юридические лица*
- г) Лица без гражданства*
- д) Субъекты Российской Федерации*

№ 15. Государственный земельный кадастр включает:

- а) Сведения о кадастровом учете земельных участков*
- б) Список координат и длин линий природных объектов*
- в) Сведения о правовом режиме земель РФ*
- г) О кадастровой стоимости земельных участков*
- д) Сведения о исполнительных органах власти*

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
б), з), д)	а), б), з)	б), в), д)	а), в), д)	а), в), з)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ*(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)*

№ 16. _____ местности называется чертеж, представляющий собой уменьшенное и подобное изображение ее проекции на горизонтальную плоскость. На _____ длины линий, углы и площади контуров участков местности не искажаются, а степень уменьшения ее линейных элементов (масштаб изображения) постоянна для всех частей _____.

№ 17. _____ решает задачу создания топографических карт и планов и построения цифровых моделей местности с использованием материалов фотосъемки.

№ 18. Разрабатывая топографическую карту, необходимо учитывать _____ земной поверхности: при создании плана этот параметр во внимание не принимается.

План обязательно должен включать изображения всех объектов, которые располагаются на местности. Должны обозначаться: рельеф поверхности земли; сооружения инженерно-технического назначения; дорожные сети; границы земель разных типов – лесов, садов, пашен и других; инженерные коммуникации.

№ 19. Земельный фонд – это совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ (страна, область, район и т.д.), являющихся объектом хозяйствования, собственности, владения, пользования, аренды. Делится на _____ категорий.

№ 20. В соответствии со ст. _____ Российской Федерации землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

Ключи к ответам:

№ 16	<i>Планом, плане, плана</i>
№ 17	<i>фототопография</i>
№ 18	<i>степень искривления</i>
№ 19	<i>семь</i>
№ 20	<i>77 Земельного кодекса</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Урожай сельскохозяйственных культур с единицы площади посевов.

1. урожайность
2. структура урожайности
3. урожай

№ 2. В качестве сидерата какую культуру возделывают:

1. люпин
2. пшеница
3. кукуруза

№ 3. В качестве кулисных растений целесообразно высевать:

1. рапс
2. подсолнечник
3. овес

№ 4. В почвозащитном севообороте должны преобладать:

1. однолетние травы
2. двулетние
3. многолетние травы

№ 5. Луга, располагающиеся в речных долинах и по бережьям озер называются:

1. болотные луга
2. низинные
3. пойменные

№ 6. В зависимости от условий использования пастбища бывают:

1. осенние
2. сезонные
3. весенние

№ 7. Корм, получаемый при переработки зерна и картофеля

1. силос
2. сенаж
3. мезга

№ 8. Начало выпаса на пастбищах при высоте стравливания:

1. 10-25 см
2. 15-30 см
3. 40 см

№ 9. К культуртехническим работам относят:

1. посев
2. полив
3. удаление кустарников

№ 10. На лугах верховые травы скашивают на высоту:

1. 3-5 см
2. 6-7 см
3. 8-10 см

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№4	№5	№6	№ 7	№8	№9	№10
1	1	2	3	3	2	3	3	3	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Создание сеяных сенокосов и пастбищ позволяет повышать урожайность природных угодий на суходолах	1. до 40–50 ц/га сена
Б. Создание сеяных сенокосов и пастбищ позволяет повышать урожайность природных угодий на поймах	2. с 20–25 до 50–60 ц/га сена
В. Создание сеяных сенокосов и пастбищ позволяет повышать урожайность природных угодий на торфяниках	3. с 10–12 до 25–30 ц/га сена

№ 12. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. На суходольных и низинных на осушенных торфяниках со средней и мощной дерниной следует проводить обработку почвы комбинированную механическую с технологическими операциями	1. Дискование тяжелой дисковой бороной
Б. На суходольных со слабой дерниной на сильно оподзоленных почвах следует проводить обработку почвы безотвальную с технологическими операциями	2. Дискование в 3-4 следа
В. Земли после раскорчевки кустарника или мелколесья следует проводить обработку почвы безотвальную с технологическими операциями	3. Дискование в 2 следа или фрезерование в 1 след + вспашка + дискование

№ 13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Режим сенокосах на многоукосных травостоях	2. – в фазу кущения
Б. Режим сенокосах на пастбищах для раннего травостоя	1. – по фазе выхода в трубку – колошения
В. Режим сенокосах на пастбищах для позднеспелого травостоя	3. – в фазе начала колошения

№ 14. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Верховые растения	1. характеризуются прикорневым расположением листьев в виде розетки и отсутствием стеблевых листьев.
Б. Низовые растения	2. занимают среднее положение между верховыми и низовыми.
В. Полуверховые травы	3. это наиболее низкие травы.
Г. Приземно-облиственные травы	4. характеризуется большим количеством генеративных и удлинённых вегетативных побегов.

№ 15. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

А. Количество стравливания на суходольных пастбищах	1. 5-6 раз за сезон
Б. Количество стравливания на низинах и поймах	2. до 7 раз за сезон
В. Количество стравливания на культурных пастбищах	3. 3-4 раза за сезон
Г. Количество стравливания на орошаемых пастбищах	4. 4-5 раза за сезон

Ключи к ответам

№11	№12	№13	№14	№15
А – 3, Б – 2, В – 1	А – 2, Б – 3, В – 1	А – 2, Б – 1, В – 3	А – 4, Б – 3, В – 2, Г – 1	А – 3, Б – 4, В – 1, Г – 2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 16. Для разрушения почвенной корки на посевах следует применять:

1. бороны
2. плуг
3. катки

№ 17. Использование комбинированных почвообрабатывающих машин позволяет:

1. сохранить влагу в почве
2. сохранить время подготовки почвы
3. сохранить структуру почвы

№ 18. Укажите правильную последовательность процесса силосования растений:

1. подвяливание
2. скашивание
3. закладка в хранилище
4. измельчение

№ 19. Определите последовательность обработки почвы в занятом пару:

1. лущение или дискование
2. предпосевная обработка
3. вспашка
4. осенняя подготовка почвы

№ 20. Витаминный корм это:

1. морковь
2. рыбная мука
3. хвойная мука

Ключи к ответам

№16	№17	№18	№19	№20
1, 3	2,3	2,1,4,3	4,1,3,2	1,3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№21. Обработка почвы по типу обычной (универсальной) зяби состоит из операций:

№ 22. Совокупность травянистых растений на кормовых угодьях называется....

№ 23. Для пойменных лугов, днищ балок с осоковыми кочками и щучкой рекомендуется обрабатывать

№ 24. Поверхностное улучшение сенокосов (пастбищ) – это

№ 25. Основными приёмами, входящими в технологии поверхностного улучшения, являются.....

№21	дисковое лушение – вспашка.
№22	травостой.
№23	болотными фрезами.
№24	улучшение сенокосов (пастбищ) без полного нарушения дернины.
№25	применение подкормок удобрениями, мобилизация питательных веществ, накопленных в дернине за счёт приёма омоложения луга, устранение засорённости сенокосов и пастбищ, обогащение состава травостоев путём подсева трав, а также улучшение и регулирование водного режима, применение оптимальных режимов использования для повышения продуктивности угодий.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 26. Сколько времени длится процесс консервирования силосной массы?

А. 15 – 18 дней.

Б. 3 недели.

В. 1 месяц.

Г. 2 месяца.

№ 27. Назовите обязательное условие при использовании корнеплодов в составе комбинированного силоса?

А. Влажность не выше 70-80%.

Б. Обязательно вымыть.

В. Обязательно измельчить.

Г. Все ответы верные.

№ 28. Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы при сушке в полевых условиях уменьшить потери сухого вещества?

А. Скашивать траву на сено в нежаркую погоду.

Б. Проводить сушку в короткие сроки.

В. Применять скашивание с одновременным плющением, ворошением.

Г. Все ответы верные.

№ 29. От каких условий зависят кормовые достоинства сена?

А. Ботанического состава, времени и технологии хранения.

Б. Времени и технологии заготовки.

В. Хранение.

Г. Ботанического состава.

№ 30. В каких фазах нужно заготавливать сено?

- А. Бутонизация.
- Б. Колошение-бутонизация.
- В. Цветение.
- Г. Колошение.

№ 31. Укажите степень провяливания зеленой массы для приготовления сенажа.

- А. 60-80%.
- Б. 40-45%
- В. 50-60 %.
- Г. 45-60%.

№ 32. Оптимальная величина измельчения, зеленой массы для сенажа.

- А. 8 – 13 см.
- Б. 6 – 8 см.
- В. 2 – 4 см.
- Г. 8 – 10 см.

№ 33. Зеленый конвейер – это:

- А. Система организации кормления животных.
- Б. Организация бесперебойного снабжения животных зеленым кормом.
- В. Организация кормовой базы, при которой животные непрерывно, равномерно и в достаточном количестве получают зеленый корм с ранней весны до поздней осени.
- Г. Все ответы верные.

Ключи к ответам:

№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№33
В	Б	В	А	Б	Б	В	В

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 34.

1. Полевой опыт –	А) основной метод исследования в растениеводстве, который позволяет решать многие практические вопросы агротехники, касающиеся обработки почвы, применения удобрений, способов, сроков посева и ухода за растениями.
2. Вегетационный опыт –	Б) является завершающим звеном различных исследований, проводившихся другими вышеуказанными методами.
3. Лабораторный метод –	В) аналитический метод исследований лабораторного типа.
4. Производственный опыт –	Г) чаще всего применяется для объяснения и оценки результатов полевого и вегетационного опытов.

Ответ:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

№ 35

1. Кущение	А) характеризуется появлением соцветия из влагалища верхнего листа.
2. Колошение или выметывание	Б) наступает во время или вскоре после колошения.
3. Цветение	В) процесс подземного ветвления стебля и образование новых побегов (второго, третьего порядка) из подземных стеблевых узлов.

Ответ:

1	2	3
В	А	Б

№ 36

1. Формирование семян –	А) начинается с прекращения поступления пластических веществ.
2. Налив –	Б) период от начала отложения крахмала в эндосперме до прекращения этого процесса.
3. Созревание -	В) период от образования до достижения окончательной длины зерна.

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 37. Для разрушения почвенной корки на посевах следует применять:

- а) плуг
- б) культиватор
- в) бороны
- г) катки

№ 38. Зерновка удлиненной формы с бороздкой и хохолком, прорастающая несколькими корешками характерна для:

- а) пшеницы
- б) горох
- в) ячмень
- г) рожь

№ 39. Из приведенных зерновых культур широкорядным способом можно сеять:

- а) пшеница
- б) гречиха
- в) просо
- г) овес

№ 40. К хлебам второй группы относятся:

- а) просо, сорго,
- б) кукуруза, рис
- в) ячмень, овес
- г) пшеница, рожь

№ 41. Почвы различного гранулометрического (механического) состава перечислены в графе:

- а) средний суглинок
- б) супесь
- в) глина
- г) песок

№42. Соцветие «колос» имеют следующие зерновые культуры:

- а) рис, овес
- б) тритикале, рожь
- в) ячмень, пшеница
- г) просо, сорго

Ключи к ответам:

№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
в, г	а, г	б, в	а, б	а, б, в	б, в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

№ 43. Наука, изучающая разнообразие форм и сортов полевых растений, особенности их биологии, с целью подбора наиболее современных приемом выращивания для получения высоких урожаев наилучшего качества при минимальных затратах труда.

№ 44. Технология возделывания, которая базируется на особенностях требований конкретного сорта к факторам роста.

№ 45. Зональная технология – это.....

№ 46. Интродукция растений – это ...

№ 47. Под семейством понимают

Ключи к ответам:

№ 43	Современное растениеводство
№ 44	Сортовая технология
№ 45	технология, разработанная для почвенно-климатического условия конкретной зоны, где выращивания сельскохозяйственных культур.
№ 46	осуществляемый человеком процесс перенесения тех или иных видов и форм растений в новые области из регионов их прежнего распространения.
№ 47	систематическую категорию в ботанике и зоологии, которая объединяет близкие роды, имеющие общее историческое происхождение, похожие друг на друга по строению органов размножения и распространения, а иногда и по строению вегетативных органов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

№ 1. Основная цель бизнес-плана

- а) создание новых рабочих мест.
- б) планирование хозяйственной деятельности фирмы на ближайшие и отдельные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.
- в) повышение престижа предпринимателя.

№ 2. Технология, которая позволяет выводить новые сорта растений, разрабатывать средства борьбы с сорняками, бактериями и вирусами, получать бактериальные удобрения, перерабатывать отходы растениеводства.

- а) биотехнология
- б) точное земледелие
- в) вермифтехнология

№ 3. Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется:

- а) специализированная система;
- б) экономическая система;
- в) производственная система;
- г) техническая система

№ 4. К группе естественно-биологических закономерностей сельскохозяйственного производства относится:

- а) зависимость результатов деятельности предприятия от личности руководителя;
- б) снижение трудоемкости продукции при технической оснащенности;
- в) зависимость производства от природно-климатических факторов;
- г) сбалансированность организации производства за счет соответствия производственных отношений уровню производительных сил.

№ 5. К некоммерческим организациям относятся следующие организационно-правовые формы предприятий:

- а) хозяйственные товарищества;
- а) хозяйственные общества;
- в) унитарные предприятия;
- г) потребительские кооперативы.

№ 6. Количество участников сельскохозяйственного кооператива:

- а) не менее 2;
- б) не менее 5;
- в) 1 и более

№ 7. Для каких видов реорганизации составляется передаточный акт:

- а) слияние;
- б) присоединение;
- в) разделение;
- г) преобразование.

№ 8. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс

работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется:

- а) механизированным звеном;
- б) производственной бригадой;
- в) механизированным отрядом.

№ 9. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

- а) хозяйственным товариществом;
- б) хозяйственным обществом;
- в) сельскохозяйственным кооперативом;
- г) унитарным предприятием.

№ 10. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

- а) производственной структурой;
- б) общей структурой предприятия;
- в) организационной структурой.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
б	а	в	а	г	в	г	б	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие

1. Производственный процесс ремонта машин	А. выполняется по документации, в которой операции изложены с указанием переходов и режимов обработки
2. Технологический процесс	Б. выполняется по документации, в которой указана только последовательность технологических операций без содержания переходов и режимов обработки.
3. Маршрутный технологический процесс	В. это часть производственного процесса, содержащая действия по изменению состояния объекта ремонта или его элемента при восстановлении их работоспособности.
4. Операционный технологический процесс	Г. это совокупность действия людей и орудий производства, выполняемых в определенной последовательности и обеспечивающих возвращение работоспособности изношенным машинам и их элементам, утраченной ими при эксплуатации.

Ответ:

1	2	3	4
Г	В	Б	А

№ 12. Установите соответствие

1. Территориальный принцип управления применяется,	А. в том случае, когда на предприятии есть элементы и отраслевого, и территориального управления.
2. Отраслевой (цеховой) принцип управления применяется	Б. когда производство рассредоточено на значительной территории и имеет внутреннее организационное деление (отделения, производственные участки, комплексные

	бригады).
3. Комбинированный принцип управления применяется	В. в хозяйствах, расположенных на компактной территории и имеющих высокую концентрацию производства и рабочей силы.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12
1 – Г	1 – Б
2 – В	2 – В
3 – Б	3 – А
4 – А	

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 13. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

- а) кормообеспечение;
- б) кормопроизводство;
- в) кормодобывание;
- г) кормоиспользование.

№ 14. Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели:

- а) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;
- г) коэффициент текучести рабочей силы.

№ 15. Кормовая база сельскохозяйственного предприятия состоит из двух подсистем:

- а) кормообеспечение;
- б) кормопроизводство;
- в) кормодобывание;
- г) кормоиспользование.

№ 16. Для оценки движения рабочей силы используются следующие коэффициенты:

- а) коэффициент общего оборота рабочей силы;
- б) отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;
- в) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;
- г) коэффициент текучести рабочей силы.

№ 17. Главные факторы повышения эффективности использования земли:

- а) Естественно-природные.
- б) Зональные научно-обоснованные и земледелия.
- в) Организационно-экономические.
- г) Ресурсосберегающие системы.

Ключи к ответам:

№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
а, г	б, в	а, г	а, г	б, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 18. Организационно-обособленная и самостоятельная хозяйственная единица, созданная учредителями и обладающая производственным потенциалом для получения продукции, называется _____.

№ 19. Общая характеристика предприятия. В разделе целесообразно осветить ...

№ 20. Методы государственного регулирования экономики представляют свод способов и форм, с помощью которых органы государственной власти реализуют возложенные на них функции по.....

Ключи к ответам:

№ 18	<i>предприятие</i>
№ 19	<i>основное направление деятельности предприятия (специализацию), структуру товарной продукции, указать характер деятельности (производство и сбыт сельскохозяйственной продукции).</i>
№ 20	<i>регулированию экономических процессов.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Тесты

№ 1. В технологической карте потребность в основном горючем для тракторов определяется как произведение нормы расхода на единицу объема работы и:

- а) площади в гектарах;
- б) объема перевезенных грузов;
- в) часов работы;
- г) объема работ.

№ 2. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом называется:

- а) хозяйственным товариществом;
- б) хозяйственным обществом;
- в) сельскохозяйственным кооперативом;
- г) унитарным предприятием.

№ 3. Совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений, называется:

- а) производственной структурой;
- б) общей структурой предприятия;
- в) организационной структурой.

№ 4. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, называется:

- а) внешнее управление;
- б) наблюдение;
- в) финансовое оздоровление;
- г) конкурсное производство

№ 5. Показатель, характеризующий стоимость земельного участка определенного качества и местоположения, рассчитанную, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости, называется...

- а) земельным налогом;
- б) арендной платой;
- в) нормативной ценой земли.

№ 6. К коммерческим организациям не относятся:

- а) хозяйственные товарищества и общества;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные унитарные предприятия

№ 7. Укажите, какой отдел не относят к коммерческой службе

- а) маркетинга;
- б) сбыта;
- в) услуг;
- г) кадров

№ 8. Какой термин описывает процесс искусственного управления климатом в закрытом пространстве для выращивания растений?

- а) биотехнология
- б) климат-контроль
- в) аэропоника
- г) контролируемая среда сельского хозяйства

№ 9. Что такое агрохимический паспорт поля?

- а) Специальный бланк с данными о хозяйственный и агрохимический состояние поля или отдельного участка
- б) Данные о рельефе поля
- в) Данные о внесении удобрений
- г) Данные о агротехнические мероприятия, проводимые на земельном участке

№ 10. Организация, проводящая сертификацию определенной продукции?

- а) Госстандарт
- б) Экспертная комиссия
- в) Орган по сертификации

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
г	а	в	б	в	в	г	г	а	в

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 11. Установите соответствие

1. Оперативный учет	А. используется для изучения социально-экономических явлений на предприятии.
2. Бухгалтерский учет	Б. отражает и регистрирует обобщенные данные за сравнительно большой отрезок времени.
3. Статистический учет	В. совокупностью производственных процессов и имеет специфические особенности, основа контрольно-регулирующей функции.

№ 12 Установите соответствие

Формы собственности на землю	
1. Государственная форма собственности на землю	А. Земли унитарных предприятий (организаций) муниципалы подчинения, племенные станции и т.д.
2. Муниципальная форма собственности на землю	Б. Земельные доли физических лиц, которым принадлежит больше 56% всех земель сельскохозяйственного назначения, крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, садоводческие товарищества, дачные товарищества и др.
3. Частное право собственности граждан на землю	В. Земли, государственных предприятий федерального подчинения, земли поселений, госплемзаводы, ОПХ, учебно-производственные хозяйства, комплексы и птицефабрики и т.д.

Ключи к ответам:

№ 11	№ 12
1 – В	1 – В
2 – Б	2 – А
3 – А	3 – Б

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

№ 13. К видам реорганизации относится:

- а) интеграция;
- б) слияние;
- в) разделение;
- г) выделение

№14. Долговременные объединения коммерческих организаций, созданные для координации предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов являются:

- а) учреждением;
- б) ассоциацией,
- в) союзом;
- г) фондом.

№ 15. Показателями, характеризующими эффективность использования основных средств производства являются:

- а) фондообеспеченность;
- б) фондоотдача;
- в) фондоемкость;
- г) фондовооруженность.

№ 16. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

- а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
- б) профессиональные качества работников;
- в) каналы реализации производимой продукции;
- г) технология и организация производства.

Ключи к ответам:

№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
б, в, г	б, в	б, в	а, б, г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 17. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом называется:

№18. Прекращение деятельности предприятия как юридического лица без права правопреемства называется...

№19. Функции управления - это ...

№20. Предпринимательство - ...

Ключи к ответам:

№ 17	хозяйственным товариществом, хозяйственным обществом
№ 18	ликвидация
№ 19	обособленные виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта для достижения поставленной цели.
№ 20	самостоятельная на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, пользование имуществом, производство продукции, выполнение услуг.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка /неточность /ответ правильный, но неполный –1балл. Если допущено более одной ошибки /ответ неправильный /ответ отсутствует –0баллов

15. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Архитектура
код и наименование
профиль Архитектур

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФОС ВОпо направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВОпо указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

должность

«20» августа 2024 г.

(подпись)

ФИО