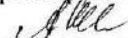


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-1/21

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

 /Черкашина А.Г./
 « 28 » мая 2019 г.

Б1.О.21 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Прикладной механики»

Учебный план b350302_19_1_ТЛЗ.plx

Направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – Лесоинженерное дело

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/ 4

Часов по учебному плану 144

Виды контроля экзамен 3

в том числе:

аудиторные занятия 60.3

самостоятельная работа 57

часов на контроль 26.7

Семестр (Курс- Семестр на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД		
Неделя	15			
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Консультация	2	2	2	2
КЭ	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	60.3	60.3	60.3	60.3
Контакт. работа	60.3	60.3	60.3	60.3
Самост. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26.7	26.7	26.7	26.7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Сопротивление материалов

Разработана в соответствии с ФГОС:

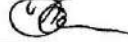
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №698)

составлена на основании учебного плана:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного ученым советом вуза от 28.03.2019 протокол № 22.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель Парникова Татьяна Алексеевна /  /

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладная механика

Протокол от «10» 04 2019 г. № 9

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав.кафедрой:  / Гоголева И.В. /

Руководитель направления:

 / Куницкая О.А. /

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М. /

Протокол заседания кафедры от «21» мая 2019 г. № 35

Председатель МК факультета:

 / Лукина М.П. /

Протокол заседания МК факультета от «25» мая 2019 г. № 10

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от «27» мая 2019 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационных технологий

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Гоголева И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1:

Знать:

Уровень 1	методы определения опорных реакций
Уровень 2	методы построения эпюр внутренних силовых факторов в балках
Уровень 3	методы определения геометрических характеристик плоских сечений
Уровень 4	формулы для напряжений при различных случаях нагружения стержня
Уровень 5	методы определения перемещений для плоских балок и рам

Уметь:

Уровень 1	строить эпюры внутренних силовых факторов
Уровень 2	определять нормальные и касательные сечения при различных случаях напряженного состояния
Уровень 3	определять перемещения точек и сечений стержней
Уровень 4	проверять прочность по теориям прочности

Владеть:

Уровень 1	знаниями о поведении различных конструкционных материалов при действии внешних нагрузок
Уровень 2	методикой измерения различных параметров, определяющих напряженнодеформированное состояние элементов конструкции
Уровень 3	о составлении расчетных схем и моделей и возможностях их изменения с целью получения более детальной информации
Уровень 4	о конструкции испытательных машин
Уровень 5	о методике получения и обработке статических данных; о свойствах материалов и их механических характеристиках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- методы определения опорных реакций;
2.1.2	- методы построения эпюр внутренних силовых факторов в балках;
2.1.3	- методы определения геометрических характеристик плоских сечений;
2.1.4	- формулы для напряжений при различных случаях нагружения стержня;
2.1.5	- методы определения перемещений для плоских балок и рам.
2.2	Уметь:
2.2.1	строить эпюры внутренних силовых факторов;
2.2.2	- определять нормальные и касательные сечения при различных случаях
2.2.3	напряженного состояния;
2.2.4	- определять перемещения точек и сечений стержней;
2.2.5	- проверять прочность по теориям прочности.
2.3	Владеть:
2.3.1	знаниями о поведении различных конструкционных материалов при
2.3.2	действии внешних нагрузок;
2.3.3	- методикой измерения различных параметров, определяющих напряженнодеформированное состояние элементов конструкции;
2.3.4	- о составлении расчетных схем и моделей и возможностях их изменения с
2.3.5	целью получения более детальной информации;
2.3.6	- о конструкции испытательных машин;
2.3.7	- о методике получения и обработке статических данных; о свойствах
2.3.8	материалов и их механических характеристиках.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Математика
3.1.2	Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика
3.1.3	Физика
3.1.4	Математика
3.1.5	Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика
3.1.6	Физика
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Теоретическая механика
3.2.2	Дорожно-строительные материалы и машины
3.2.3	Гидравлика, гидропривод и пневмопривод
3.2.4	Теоретическая механика
3.2.5	Дорожно-строительные материалы и машины
3.2.6	Гидравлика, гидропривод и пневмопривод

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	14 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Иная контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Расчеты на прочность и жесткость при простых видах деформации						
1.1	Ведение. /Лек/	3	1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Центральное растяжение-сжатие /Лек/	3	2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	

1.3	Центральное растяжение-сжатие /Лаб/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Центральное растяжение-сжатие /Пр/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	3	
1.5	Центральное растяжение-сжатие /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Геометрические характеристики поперечных сечений стержня /Лек/	3	1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Геометрические характеристики поперечных сечений стержня /Пр/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	3	
1.8	Геометрические характеристики поперечных сечений стержня /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Сдвиг и кручение /Лек/	3	2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Сдвиг и кручение /Пр/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	2	
1.11	Сдвиг и кручение /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Прямой поперечный изгиб /Лек/	3	2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Прямой поперечный изгиб /Пр/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	2	
1.14	Прямой поперечный изгиб /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2.Расчеты на прочность при сложном сопротивлении						
2.1	Напряженное и деформированное состояние в точке тела /Лек/	3	2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Напряженное и деформированное состояние в точке тела /Пр/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	2	
2.3	Напряженное и деформированное состояние в точке тела /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	

2.4	Теории прочности /Лек/	3	2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
2.5	Теории прочности /Пр/	3	4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	2	
2.6	Теории прочности /Ср/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
2.7	Виды сложного сопротивления /Лек/	3	2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Виды сложного сопротивления /Пр/	3	6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	4	
2.9	Виды сложного сопротивления /Лаб/	3	8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Виды сложного сопротивления /Ср/	3	9	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Л1.1Л2.1	0	
2.11	/Инд кон/	3	2		Л1.1Л2.1	0	
2.12	/ИКР/	3	0,3		Л1.1Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции

на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Александров А. В., Потапов В. Д., Державин Б. П., Александров А. В.	Сопrotивление материалов: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 1995

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Сопrotивление материалов: Учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2003

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	MathCad (бесплатная версия)

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Википедия
---------	-----------

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебные аудитории для проведения лекций и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 1.414

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Машины для испытаний на растяжение.
2. Универсальные лабораторные стенды.
3. Установка для лабораторных работ.
4. Тензометрические приборы.
5. Комплекты плакатов по основным разделам сопротивления материалов.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери

качества.