


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
 Факультет лесного комплекса и землеустройства

Регистрационный номер 10-1/15

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР

 /Черкашина А.Г./  
 « 28 » мая 2019 г.

**Б1.О.15 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой «Отраслевая экономика и управление»

Учебный план b350302\_19\_1\_ТЛЗ.plx

Направление 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – Лесоинженерное дело

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля экзамен 2

в том числе:

аудиторные занятия 64.3

самостоятельная работа 17

часов на контроль 26.7

Семестр (Курс- Семестр на курсе)	2(1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные				
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	12	12	12	12
Консультация	2	2	2	2
КЭ	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	64.3	64.3	64.3	64.3
Контакт. работа	64.3	64.3	64.3	64.3
Самост. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	26.7	26.7	26.7	26.7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая теория**

Разработана в соответствии с ФГОС:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №698)

составлена на основании учебного плана:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного ученым советом вуза от 28.03.2019 протокол № 22.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент Терютина Марианна Михайловна 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отраслевая экономика и управление**

Протокол от « 13 » мая 2019 г. № 19-05

Срок действия программы: 2019-2022 уч.г.

Зав.кафедрой:  / Терютина М.М. /

Руководитель направления:

 / Куницкая О.А. /

Зав.профилирующей кафедры

 / Пудова Т.М. /

Протокол заседания кафедры от « 21 » мая 2019 г. № 35

Председатель МК факультета:

 / Лукина М.П. /

Протокол заседания МК факультета от « 25 » мая 2019 г. № 10

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от « 27 » мая 2019 г. № 7

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК ФЛКиЗ Гладилов | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 19 » 09 2020 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК  
протокол от « 15 » 09 2020 г. № 2  
Зав.кафедрой Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК ФЛКиЗ Гладилов | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 21 » 09 2021 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК  
протокол от « 05 » 09 2021 г. № 1  
Зав.кафедрой Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК ФЛКиЗ Гладилов | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 29 » 09 2022 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК  
протокол от « 10 » 09 2022 г. № 2  
Зав.кафедрой Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК ФЛКиЗ Гладилов | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 28 » 05 2023 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК  
протокол от « 22 » 09 2023 г. № 40  
Зав.кафедрой Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
2. умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

###### Знать:

понятийный аппарат экономической теории, особенности построения современных экономических теорий

###### Уметь:

пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке

###### Владеть:

анализом социально-экономических процессов, происходящих в обществе

##### УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

###### Знать:

основные экономические институты, методологические проблемы развития экономического знания

###### Уметь:

определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества

###### Владеть:

информацией, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики

##### УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

###### Знать:

современную ценность экономических благ, экономическую политику государства

###### Уметь:

анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства

###### Владеть:

навыками принятия управленческих решений, используя полученные знания

#### ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

##### ОПК-6.1: Знать: экономическую эффективность в профессиональной деятельности

###### Знать:

место и роль государства в современной рыночной экономике;

###### Уметь:

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

###### Владеть:

целостным представлением об основах экономического развития страны; экономическими методами анализа поведения производителей, потребителей, собственников ресурсов, государства;

<b>ОПК-6.2: Уметь: определять экономическую эффективность лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b>
<b>Знать:</b> инструменты государственного регулирования хозяйственной жизни общества;
<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;
<b>Владеть:</b> навыками построения моделей макроэкономических процессов в контексте нормативных и позитивных подходов, прогнозирования фискальной и денежно-кредитной политики в соответствии с особенностями и уровнем развития экономики;

<b>ОПК-6.3: Владеть навыками: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b> специфику и особенности функционирования национальной экономики в целом как в статике, так и в динамике; субъекты макроэкономических исследований и их взаимодействие на рынках благ, финансовых активов, труда, реального капитала, валют; соотношение безработицы и инфляции в период кризиса и экономического роста, циклического развития экономики.
<b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
<b>Владеть:</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; природу и сущность экономических явлений и процессов; экономические основы производства и функционирования рынка факторов производства, понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; способы к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	оперировать экономической терминологией; оценивать экономические ситуации, анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, использование экономических ресурсов предприятия, обобщать, анализировать, воспринимать информации, поставить цели и выбор путей их
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	методами решения, анализа и обобщения математических задач; навыками применения полученных знаний для логического и аргументированного изложения результатов деятельности, экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Введение в специальность
3.1.2	Философия
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Экономика и управление предприятием

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	20 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Консультации	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	17	17	17	17
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>					
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.2	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.3	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.4	Тема 2. Теория производства /Лек/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.5	Тема 2. Теория производства /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.6	Тема 2. Теория производства /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	

1.7	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.8	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Пр/	2	3	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.9	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.10	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.11	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Пр/	2	3	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
1.12	Тема 4. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
	<b>Раздел 2.Микроэкономика</b>					
2.1	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.2	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Пр/	2	4	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.3	Тема 5. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.4	Тема 6. Теория потребительского поведения /Лек/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.5	Тема 6. Теория потребительского поведения /Пр/	2	4	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.6	Тема 6. Теория потребительского поведения /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.7	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.8	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	

2.9	Тема 7. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.10	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.11	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Пр/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
2.12	Тема 8. Рынки факторов производства и распределения доходов /Ср/	2	1	ОПК-6.1 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
	<b>Раздел 3.Макроэкономика</b>					
3.1	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Лек/	2	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.2	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Пр/	2	4	ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.3	Тема 9. Основные макроэкономические понятия и показатели /Ср/	2	1	ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.4	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.5	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие /Пр/	2	4	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.6	Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.7	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.8	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.9	Тема 11. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	



3.10	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.11	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.13	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.14	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.15	Тема 13. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.16	Тема 14. Фискальная политика /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.17	Тема 14. Фискальная политика /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.18	Тема 14. Фискальная политика /Ср/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.19	Тема 15. Экономическая политика в открытой экономике /Лек/	2	1	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.20	Тема 15. Экономическая политика в открытой экономике /Пр/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.21	Тема 15. Экономическая политика в открытой экономике /Ср/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.22	/Конс/	2	2	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	
3.23	/ИКР/	2	0,3	ОПК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.2	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b>			
<b>7.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510863">https://urait.ru/bcode/510863</a> , 2023
Л1.2	Иохин В. Я.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510674">https://urait.ru/bcode/510674</a> , 2023
Л1.3	авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2014
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	Экономическая теория: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a> , 2023
Л2.2	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2014
Л2.3	Терютина М. М.	Практикум по дисциплине "Экономическая теория": учебно- методическое пособие	Якутск: Академия, 2019
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»		
Э 2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор №2931 от 27.02.2017 г.		
Э 3	ЭБС Znanium.com		
Э 4	Научная электронная библиотека eLibrary		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2	LIBREOFFICE		
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.4	Adobe Reader		
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b>			
<b>(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>			
Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ. 1.217 (на 28 мест). Оборудование: 1) компьютер студенческий: (с/б win7\intel Pentium G4400, 19, LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.;; 2) проектор (EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1)-1 шт.;; 3) ноутбук (Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA) )-1 шт.;; 4) звуковое оборудование (FenderPassportP250) - 1 шт.;; 5) экран (Starflex, 150x150) - 1 шт.;;			

Учебная мебель:

- 1) стол компьютерный – 16 шт.;
- 2) стол письменный – 6 шт.;
- 3) стул – 28 шт.;
- 4) стенд информационный – 1 шт.;
- 5) стул и стол преподавательский – 1 шт.;
- 6) трибуна настольная – 1 шт.

Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 1.220. (на 42 места).

Оборудование: 1) проектор (EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1, ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением) – 1 шт.;

2) экран (Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1 шт..

Учебная мебель:

- 1) доска (3-х элем. для написания мелом или фломастером) - 1 шт.;
- 2) стол учебный 2-х местный – 21 шт.;
- 3) скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.;
- 4) трибуна настольная – 1 шт.;
- 5) стул преподавательский – 1 шт.;
- 6) стол преподавательский – 1 шт.;

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.420 (на 76 мест)

Учебная мебель:

- 1) стол учебный 3-х местный - 23 шт.;
- 2) скамья аудиторная 3-х местная без спинки - 17 шт.;
- 3) стол рабочий-1 шт.;
- 4) трибуна-1 шт.;
- 5) стул-11 шт..

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Экономическая теория  
Образовательная программа 35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств  
Направленность (профиль) «Лесоинженерное дело»  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная/заочная  
Общая трудоемкость 108 ч., ЗЕТ - 3

Якутск – 2023 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 689,


Разработчик(и) : асс. Миронов Н.И. к.э.н. зав.каф. Терютина М.М.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Николаева Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 41 от « 7 » июня 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Николаева Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 41 от « 7 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 9 » июня 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » июня 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Общепрофессиональная</i>	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ОПК-6.1: экономическую эффективность в профессиональной деятельности
		ОПК-6.2: определять экономическую эффективность лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
		ОПК-6.3: навыками: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-9.	УК-9.1:	<p>Знать: понятийный аппарат экономической теории, особенности построения современных экономических теорий</p> <p>Уметь: пользоваться специальной терминологией, используемой в современной экономической науке</p> <p>Владеть: анализом социально-экономических процессов, происходящих в обществе</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>
	УК-9.2:	<p>Знать: основные экономические институты, методологические проблемы развития экономического знания</p> <p>Уметь: определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества</p> <p>Владеть: информацией, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p>	
	УК-9.3:	<p>Знать: современную ценность экономических благ, экономическую политику государства</p> <p>Уметь: анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений, используя полученные знания</p>	
ОПК-6.	ОПК-6.1:	<p>Знать: место и роль государства в современной рыночной экономике;</p> <p>Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>Владеть: целостным представлением об основах экономического развития страны; экономическими методами анализа поведения производителей, потребителей, собственников ресурсов, государства;</p>	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> , <i>Решение задач</i>
	ОПК-6.2:	<p>Знать: инструменты государственного регулирования хозяйственной жизни общества;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;</p> <p>Владеть: навыками построения моделей макроэкономических процессов в контексте нормативных и позитивных подходов, прогнозирования фискальной и денежно-кредитной политики в соответствии с особенностями и уровнем развития экономики;</p>	

	ОПК-6.3:	<p>Знать: специфику и особенности функционирования национальной экономики в целом как в статике, так и в динамике; субъекты макроэкономических исследований и их взаимодействие на рынках благ, финансовых активов, труда, реального капитала, валют; соотношение безработицы и инфляции в период кризиса и экономического роста, циклического развития экономики.</p> <p>Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p>	
		<b>Промежуточная аттестация:</b>	<i>Экзамен</i>



### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень оцениваемых компетенций - УК-9 ОПК-6

##### **4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

###### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции УК-9 ОПК-6

###### **1 вариант**

**1. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

а) смешанная; б) рыночная; в) натуральная; с) командно-административная

**2. Отношение собственности это:**

а) отношение людей к вещам

б) отношение людей по поводу присвоения и отчуждения факторов производства

в) контроль над использованием определенных ресурсов

г) сама вещь

**3. Рынок это:**

а) совокупность актов купли-продажи

б) взаимодействие спроса и предложения

в) взаимоотношение между продавцами и покупателями

г) экономическая форма обмена, тогда продукт существует в качестве товара

**д) все ответы верны**

**4. Что такое экономического благо?-**

а) это товар, обладающий относительной редкостью

б) это все, что служить на пользу отечеству

в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность

г) это всякий товар, произведенный в экономике

**5. Какой из этих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? (МС):**

а) 200,300,400,500; б) 200,450,750,1100; в) 200,400,1600,9600

г) 200,250,270,280

**6. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-нибудь?**

а) потребность; б) спрос; в) необходимость; г) желание

**7. Совершенствование технологии сдвигает:**

а) кривую спроса вверх и вправо

б) кривую спроса вниз и вправо

в) кривую предложения вниз и вправо

г) кривую предложения вверх и влево

**8. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии если:**

а) спрос равен предложению

б) цена равна издержкам плюс прибыль

в) уровень технологии меняется постоянно

г) объем предложения равен объему спроса

**9. Кривая спроса задача функций:  $Q_D = 39 - 3P_0$ , а кривая предложения:**

$Q_S = 5P_0 - 25$

Найти параметры рынка?

**10. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**

- а) стали; б) услуги парикмахерских; в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм; д) бензина

**11. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:**

- а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу
- б) деньги и ценные бумаги; в) только деньги; г) только ценные бумаги;
- д) все ответы неверны

**12. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:**

- а) снижается цена земли; б) растет спрос на землю
- в) сокращается спрос на землю; г) предложение земли растет

**13. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников до тех пор, пока:**

- а)  $TR < TC$
- б) величина предельного продукта в денежном выражении снижается
- в) величина предельного продукта в денежном выражении растет
- г) предельный продукт труда в денежной выражении превышает ставку заработной платы

**14. Экономические издержки:**

- а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) включают только явные издержки
- в) включают только неявные издержки
- г) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

**15. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:**

- а) расширению производства в действующих фирмах
- б) притоку в отрасль новых фирм
- в) повышению рыночной цены продукта
- г) повышению цен на используемые ресурсы

**16. Что из перечисленного включается в состав ВВП?**

- а) услуги домашней хозяйки
- б) покупка у соседа поддержанного автомобиля
- в) покупка новых акций у брокера
- г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине
- д) покупка облигаций у корпорации

**17. Численное значение какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъема и не увеличивается до наступления фазы спада?**

- а) объем новых заказов на предметы длительного пользования
- б) объем различных продаж
- в) курсы ценных бумаг
- г) средняя продолжительность рабочей недели

**18. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:**

- а) предложением денег
- б) уровнем безработицы
- в) уровнем процента
- г) экономическим циклом

**19. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:**

- а) нормальных товаров
- б) дефицитных товаров
- в) факторов производства
- г) общественных благ

**20. Норма обязательных резервов:**

- а) вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы

- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения
- г) все ответы не верны

**21. Вялотекущая инфляция:**

- а) может относиться к видам инфляции со стороны предложения
- б) развивается под воздействием совокупного спроса
- в) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты
- г) все ответы неверны

**22. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:**

- а) увеличение объема рабочего времени
- б) технологические изменения в производстве
- в) увеличение объема применяемого капитала
- г) рост квалификации рабочей силы

**23. Если Франция экспортирует в Англию вино, в Англию экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:**

- а) улучшение условий торговли для Франции
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии
- г) все ответы верны

**24. Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в \$), продаваемого в ФРГ за 150 марок:**

- а) упадет на 10 \$
- б) снизится на 7,50 \$
- в) снизится на 5,00 \$
- г) вырастет на 7,50 \$; Д) все ответы неверны

**Вариант 1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	д	в	г	б	в	г	15	б	б	б	г	в	в	г

**2 вариант**

**1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**

- а) редкость
- б) инвестиции
- в) производство
- г) потребление

**2. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:**

- а) коллективная собственность и частное присвоение
- б) частная собственность и частное присвоение
- в) общественная собственность и общественное присвоение
- г) все ответы неверны

**3. Рыночная экономика возникла вследствие:**

- а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктам было бы невозможно
- б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей
- в) разделения труда и обмена продуктами между частным и государственным секторами

**4. Вещество природы является экономическим благом, если:**

- а) может быть употреблено без процесса производства
- б) процессу его потребления предшествует процесс воздействия человека
- в) оба ответа неверны

**5. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 \$. Цена товара А=1 \$, а цена товара В – 0,5 \$. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?**

- а) 8 А и 1В
- б) 7А и 1В
- в) 6А и 6В
- г) 5А и 6В
- д) 4А и 4В

**6. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:**

- а) вниз и влево
- б) по вращению часовой стрелки
- в) вверх и вправо
- г) против вращения часовой стрелки

**7. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:**

- а) в росте предложения
- б) в снижении предложения
- в) в росте объема предложения
- г) в падении объема предложения

**8. Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

- а) проявляется избыток товаров
- б) возникает дефицит товаров
- в) формируется рынок покупателя

г) падает цена ресурса

**9. Спрос и предложение товара даны функциями:  $QD=1000-40 P_0$**

$$QS = 300 + 30 P_0$$

Найти параметры равновесия на рынке данного товара

**10. Кривая спроса на продукцию конкурентной фирмы:**

- а) имеет отрицательный наклон
- б) горизонтальная линия при данном уровне цен
- в) вертикальная линия при данном объеме предложения
- г) имеет положительный наклон

**11. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?**

- а) денежный капитал
- б) средства производства
- в) процент
- г) прибыль

**12. Предложение земли:**

- а) абсолютно неэластично
- б) характеризуется единичной эластичностью
- в) эластично
- г) неэластично

**13. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?**

- а) спрос на конечные продукты
- б) технология производства
- в) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляцией

г) все оказывают влияние на спрос на труд

**14. Постоянные издержки фирмы это:**

а) затраты на ресурсы по ценам их приобретения

б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства:

в) издержки, которая фирма имеет даже не производя продукцию

г) все ответы неверны

**15. Если американские фирмы ориентируются на прибыль, то японские – на максимизацию объема продаж. Это ведет к:**

а) повышению цен на товары японских фирм

б) частоту разорению японских фирм

в) росту издержек производства товаров американских фирм

г) снижению цен на товары японских фирм

**16. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3% то:**

а) реальный ВВП на душу населения снизился

б) реальный ВВП на душу населения увеличился

в) номинальный ВВП не изменился

г) цены упали на 3%

**17. В период спада более всего сокращаются:**

а) расходы потребителей на покупку лекарств

б) уровень заработной платы

в) величина предпринимательской прибыли

г) государственные закупки товаров и услуг

**18. Согласно взглядам М.Фридмана, равновесие на рынке труда при естественном уровне безработицы означает:**

а) отсутствие и фрикционной, и структурной безработицы

б) равновесие между совокупным спросом и текущим объемом производства

в) совпадение ожидаемого и фактического уровня инфляции

г) равенство уровней структурной и фрикционной безработицы

**19. Кривая рыночного спроса на общественное благо:**

а) не отличается от кривой спроса на общественное благо

б) определяется суммированием по горизонтали всех кривых индивидуального спроса

в) показывает общую стоимость, которую все индивиды платят за каждую единицу товара

г) все ответы неверны

**20. Коммерческие банки представляют деньги в ссуду, создавая текущие счета. В результате денежная масса:**

а) ни увеличивается, ни уменьшается

б) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов

в) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов

г) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов

**21. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается в следствие:**

а) сдвига, кривой совокупного спроса (АД) влево

б) сдвига кривой АД вправо

в) сдвига кривой А S (совокупного предложения)

г) сдвига кривой А S вправо

**22. Производительность труда измеряется отношением:**

а) затрат капитала к затратам труда

б) реального объема продукта к количеству часов рабочего времени

в) реального объема продукта к численности населения

г) затрат капитала к реальному объему продукта

**23. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:**

- а) приводит к сокращению международной торговли
- б) приводит к повышению цен
- в) приносит доходы в госбюджет
- г) все ответы неверны

**24. Составная часть платежного баланса страны (счет текущих платежей) не включает:**

- а) товарный экспорт
- б) чистые доходы от инвестиций
- в) транспортные услуги иностранным государством
- г) изменение в активах страны за рубежом
- д) односторонние трансфертные платежи

**Вариант 2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	б	б	г	а	в	б	600	а	б	в	г	в	г	а

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

- 5 = 0,91-1
- 4 = 0,76-0,9
- 3 = 0,61-0,75
- 2 = 0,6

**ЗАДАЧИ**

**Для оценки компетенции: УК-9 ОПК-6**

**Задача 1.** Рассмотреть и зарисовать модель трех уровней анализа экономики: факты, принципы и теории, экономическая политика.

**Задача 2.** В таблице представлены производственные возможности выпуска военной и гражданской продукции.

Продукт	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты, тыс.	30	27	21	12	0

Изобразите эти данные графически. Что показывают точки на кривой? Как отражается на кривой закон возрастания вмененных издержек? Определите издержки производства дополнительного миллиона автомобилей, дополнительной тысячи управляемых ракет, если экономика находится в точке С.

Обозначьте на графике точку К внутри зоны, ограниченной кривой, и точку Н вне этой зоны. Что показывают эти точки? В каком случае экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

**Задача 3.** В XVII в. П. Ж. Прудон, французский политик, публицист, экономист, теоретик анархизма, сформулировал свой знаменитый афоризм «Собственность есть

кража», имея в виду крупную собственность. Еще раньше средневековый монах Цезарий фон Гейстер-бах высказался еще определеннее: «Всякий богатый есть или вор или наследник вора». Не секрет, что и сегодня очень многие люди склонны соглашаться с мыслителями прошлого. Определите свое отношение к данной точке зрения, аргументируйте свою позицию.

**Задача 4.** Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

Собственность как экономическая и юридическая категория	
Государственная собственность	
Частная собственность	
Коллективная (групповая) собственность	
Акционерная собственность	
Интеллектуальная собственность	
Приватизация	
Национализация	

**Задача 5.** Критически проанализируйте (приведите аргументы «за» и «против») высказывание русского экономиста М. И. Туган-Барановского о том, что лошадь, которая тащит плуг, несколько не меньше участвует в создании меновой ценности сельскохозяйственного продукта, чем рабочий, который идет за плугом. Точно так же ткацкая машина, замещающая ручного ткача, создает не менее меновой стоимости, чем вытесненный ею ручной ткач.

**Задача 6.** Известно, что золото давно исчезло из денежного обращения, но чеканка золотых монет продолжается. Каков экономический смысл чеканки золотых монет сейчас? Выполняет ли золото в современных условиях функции денег?

**Задача 7.** На рынке продаются три вида товара: А, В, С. При снижении цены каждого из этих товаров вдвое количество проданного товара А увеличивается в 3 раза, В - в 2 раза и С - в 1,5 раза. Определите ценовую эластичность спроса каждого из товаров.

**Задача 8.** Цена на товар падает с 10 руб. до 5 руб. Это увеличивает объем спроса с 5 единиц товара до 15. Какова ценовая эластичность спроса на данный товар? Используйте формулу дуговой эластичности.

**Задача 9.** Функция спроса задана формулой  $Q_d = 3 - 2P$ , где  $P$  - цена единицы товара. При каком значении  $P$  ценовая эластичность спроса  $E_p$  будет равна единице?

**Задача 10.** Потребитель тратит 2000 руб. в день на покупку апельсинов и яблок. Предельная полезность яблок для него равна  $20 - 3x$ , где  $x$  – количество яблок, кг. Предельная полезность апельсинов равна  $40 - 5y$ , где  $y$  – количество апельсинов, в кг. Цена 1 кг яблок – 100 руб., цена 1 кг апельсинов – 500 руб. Сколько кг яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

**Задача 11.** В течение дня в университете студент расходует в буфете 20 руб. на питание, покупая пиццу и бутерброды. Предельная полезность бутербродов для него равна  $20 - 3x$ , где  $x$  - число бутербродов (шт.), а предельная полезность пиццы:  $40 - 5y$ , где  $y$  - число порций пиццы (шт.). Цена 1 бутерброда - 1 руб., а 1 порции пиццы - 5 руб. Какое количество бутербродов и порций пиццы купит студент, если он усвоил экономическую теорию и руководствуется правилом равновесия потребителя?

где  $MU$  - предельная полезность товаров  $X$  и  $Y$ ;



P - цена товаров X и Y.

Уравнение линии бюджетных ограничений:  $P_x X + P_y Y + \dots + P_n N = L$ ,

где X, Y ... N - товары;

$P_{x,y,\dots,n}$  - цены этих товаров;

L - размер потребительского бюджета.

**Задача 12.** Рассмотреть особенности различных рыночных структур: совершенный конкурент, монополист, олигополист, моноконкурент. Привести примеры.

**Задача 13.** Графически показать действие принципов поведения фирмы на рынке в условиях совершенной конкуренции.

**Задача 14.** Графически показать действие принципов поведения фирмы на рынке монополии.

**Задача 15.** Кривая спроса на труд со стороны монополиста задается как  $L_d = 102 - 2w$ , а функция предложения труда как  $L_s = 6 + w$ , где w - почасовая ставка оплаты труда.

Как изменится занятость на рынке труда, если представляющий интересы работников профсоюз установит минимальную почасовую ставку оплаты труда, равную 40 у. е.?

**Задача 16.** Основной капитал фирмы X оценивается в 30 млн руб. Срок его службы - 5 лет. Через 3 года в результате технических нововведений рыночная цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Что в этой ситуации произойдет с основным капиталом фирмы? Каковы будут ее потери?

**Для оценки компетенции:** УК-9 ОПК-6

**Задача 1.** По данным таблицы определите:

- а) ВВП по доходам;
- б) ВВП по расходам;
- в) ВВП;
- г) ЧНП;
- д) национальный доход (НД).

Счета	млн. долл.
Объем потребленного капитала	2020
Личные потребительские расходы	12904
Косвенные налоги на бизнес	1572
Заработная плата наемных работников	11620
Госзакупки товаров и услуг	3856
Дивиденды	302
Процент	1568
Чистый экспорт	- 372
Доходы от индивидуальных вложений	1300
Нераспределенные прибыли корпораций	316
Валовые частные внутренние инвестиции	3060
Налоги на прибыль корпораций	580
Арендная плата	80

**Задача 2.** На основании следующих данных рассчитайте инфляционный налог. Темп инфляции составляет 35% в год; наличность семьи составляет величину 200000 рублей, сумма вклада в банке - 3000 рублей, номинальная процентная ставка - 15%.

**Задача 3.** ВВП номинальный составляет 800 миллиардов долларов. Естественный уровень безработицы 6%, а фактический равен 9%. Какой объём продукции в стоимостном выражении не допроизведён.

**Задача 4.** На основе данных представленных в таблице определить:

Годы	Номинальный ВВП (млрд.долл.)	Дефлятор ВВП (проценты)	Реальный ВВП
1989	1300	50	
1995	1900	70	
2003	3800	100	
2007	3600	110	
2013	4700	145	

- Какой из трёх лет является базовым?
- Заполните последний столбец таблицы.
- Укажите, в каком случае Вы проводили операцию инфлирования, а в каком дефлирования ВВП?

**Задача 6.** На основе данных таблицы:

- рассчитать и сопоставить ВВП И СОП;
- рассчитать добавочную стоимость;
- налог на добавочную стоимость;
- смысл сопоставления показателей.

№	Стадии экономического процесса	Выручка от продажи	Стоимость промежуточной продукции	Добавочная стоимость	Налог на добавочную стоимость
	Сырье	2000			
	Пряжа	2800			
	Шерстяная ткань	4600			
	Шерстяной костюм	6500			

**Задача 7.** Экономика описывается следующими показателями:

- потребительские расходы (с)=2300;
- инвестиции (У)=700;
- гос. трансферты (TR)=100;
- гос. расходы (G)=800;
- Выплата процентов по гос. долгу (N)=100;
- Налоги (T)=800;

Рассчитайте:

- частные сбережения;
- государственные сбережения;
- стоимость гос. облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия государственного бюджета, если известно, что дефицит на 80% финанс. выпуском облигаций.

**Задача 8.** В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением  $Y=40+0,4Y$ . Функция сбережения описывается уровнем  $S=-20+0,6Y$ , где  $Y$ - национальный доход. Определите равновесный национальный доход в стране.

**Задача 9.** Уровень безработицы в стране составляет 8%, а задача правительства снизить безработицу до 6%. Каким должен быть экономический рост, чтобы достичь этого.

***Критерии оценивания:***

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Перечень зачетных вопросов (заданий) – не предусмотрено**

### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

**Для оценки компетенции: УК-9 ОПК-6**

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции
2. Методы экономического анализа
3. Функции экономической теории
4. Экономические интересы
5. Назначение экономической теории
6. Роль экономической теории в период глобализации мирового хозяйства и формирования в России рыночной хозяйственной системы
7. Теория производства
8. Кривая производственных возможностей
9. Основы общественного производства
10. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация
11. Экономическая природа прибыли
12. Процент на капитал: природа, динамика, факторы
13. Земельная рента как доход с земли
14. Заработная плата: сущность, уровень, динамика
15. Перераспределение доходов населения и социальная политика государства
16. Понятие и классификация экономических систем
17. Виды и модели экономических систем
18. Традиционная экономика
19. Плановая экономика
20. Рыночная экономика
21. Социально-ориентированная смешанная экономика
22. Переходная экономика
23. Собственность как экономическая категория
24. Натуральное хозяйство и его признаки

25. Товарное производство и его типы
26. Товар и его свойства
27. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции
28. Сущность и функции денег
29. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег
30. Рынок: сущность, роль, функции и структура
31. Субъекты и объекты рынка
32. Инфраструктура рынка
33. Конкуренция — ключевая категория рынка
34. Количественный подход к анализу полезности и спроса
35. Порядковый подход к анализу полезности и спроса
36. Рыночный спрос и его эластичность
37. Производственная функция и ее свойства
38. Изокванта
39. Мгновенный, короткий и длительный периоды
40. Совокупный, предельный и средний продукт в краткосрочном периоде
41. Закон убывающей предельной производительности
42. Отдача от масштаба. Длительный период
43. Убывающая отдача переменного ресурса. Короткий период
44. Равновесие производителя
45. Функция и эластичность предложения
46. Издержки
47. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек
48. Взаимодействие спроса и предложения
49. Классификационные признаки рыночных структур
50. Предложение и цена в условиях совершенной конкуренции
51. Рыночный спрос и спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции
52. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции
53. Ценообразование в условиях монополии
54. Ценовая дискриминация
55. Естественная монополия и ее регулирование
56. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции
57. Ценообразование в условиях олигополии
58. Спрос на факторы производства
59. Предложение факторов производства
60. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков
61. Основной и оборотный капитал. Амортизация
62. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды
63. Фирма в системе рыночных отношений
64. Предмет и методология макроэкономических исследований
65. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета
66. Номинальные и реальные показатели. Макроэкономическая система цен
67. Воздействие государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов
68. Бюджетный дефицит и государственный долг
69. Совокупный спрос и его составляющие. Теоретические подходы к обоснованию вида кривой совокупного спроса
70. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах

71. Механизм адаптации экономической системы к краткосрочному и долгосрочному равновесию на рынке благ
72. Роль кредитно-банковской системы в функционировании экономики
73. Сущность, функции и формы кредита
74. Сущность кредитно-банковской системы
75. Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг
76. Налоговая система и принципы ее функционирования
77. Доходы в рыночной экономике
78. Роль инвестиций в функционировании экономики
79. Рынок финансовых активов
80. Рынок труда
81. Занятость и безработица
82. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах
83. Суть инфляции
84. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике
85. Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели
86. Открытая экономика и проблемы ее регулирования
87. Теоретические основы анализа открытой экономики, платежный баланс и его равновесие
88. Механизм формирования равновесного валютного курса. Паритет покупательной способности и процентный паритет

#### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Примерные темы курсовых работ - не предусмотрено**

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	<p>«Отлично» - правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Хорошо» - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Удовлетворительно» - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определенное знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.</p> <p>«Неудовлетворительно» - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса.</p>	+		
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.                      5 = 0,85-1                      4 = 0,7-0,84                      3 = 0,6-0,69                      2 = &gt; 0,59</p>	+		

3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение правил</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol> <p>Отметка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		
4.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам,</p>	+	+	+

		решению практических задач.		<p>допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--



## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.2	Назначение экономической теории /Пр/	УК-9 ОПК-6	У, Т	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
1.5	Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Факторы производства /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
1.8	Собственность как экономическая категория /Пр/	УК-9 ОПК-6	У, Т	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
1.11	Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции /Пр/	УК-9 ОПК-6	У, Т	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
2.2	Рыночный спрос и его эластичность /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
2.5	Взаимодействие спроса и предложения /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
2.8	Производство и ценообразование в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
2.11	Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.2	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.5	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.8	Механизм установления равновесия на денежном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах /Пр/	УК-9 ОПК-6	У, Т	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.11	Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.14	Факторы экономического роста /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.17	Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели /Пр/	УК-9 ОПК-6	Т, З	6,7	1-4	4,1-5	5,1-5,6	5,7-6,7
3.20	Платежный баланс и его равновесие /Пр/	УК-9 ОПК-6ОПК-6	Э	<b>100</b>	<b>0-60</b>	<b>61-75</b>	<b>75-85</b>	<b>86-100</b>