

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Технология и оборудование лесного комплекса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
для оценки уровня сформированности компетенций
по направлению подготовки/специальности
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
код и наименование

Федеральный государственный образовательный стандарт *высшего образования/среднего профессионального образования по направлению подготовки/специальности*

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
код и наименование

утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «26» июля 2017 г. № 698
(с изменениями и дополнениями от «26» ноября 2020 г. № 1456)

Якутск 2024

Разработчик(и) : ст.преподаватель кафедры ТиОЛК Михайлова Л.М.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика  / Николаева Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2024 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Николаева Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель МК факультета  / Ефимова И.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 1 от «05» 09 2024 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«05» 09 2024, г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Спецификация фонда оценочных средств	4
2. Общее количество тестовых заданий	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	7
4. Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенций	28
5. Критерии оценивания	165
6. Перечень материалов и оборудования	166
Приложение	167

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы, полученных в ходе освоения образовательной программы *высшего образования* 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Структура, содержание и объем фонда оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *высшего образования* по направлению подготовки, Профессионального стандарта Инженер по лесопользованию от «30» августа 2018 г №566н. и учебному плану, утвержденному от «04» апреля 2019 г №23.

ФОС используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления внутренней оценки качества образования, кроме того, для проведения процедуры государственной аккредитации по образовательной программе.

2. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	32
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	32
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	32
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	32
УК-5	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	32
УК-6	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	32
УК-7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	24
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	32
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	32

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	32
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	32
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	32
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	32
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	32
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	32
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	32
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	32
ПК-1	Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	32
ПК-2	Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	32
ПК-3	Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции	32
ПК-4	Способен использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции	32
ПК-5	Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	32
ПК-6	Владеет основами систем менеджмента качества, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции	32
ПК-7	Способен организовать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	32

ПК-8	<i>владеть основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной области</i>	32
ПК-9	<i>Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства</i>	32

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ И ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Номер задания
УК-1	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>ИД-1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2. Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</i>	<i>Математика</i>	1	1-4,9-12,117-20,25-28
			<i>Физика</i>	1	5-8,13-
			<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>	1	16,21-24,29-32
			<i>Преддипломная практика</i>	4	
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	1-32
УК-2	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</i>	<i>ИД-1. определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели ИД-2. планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>	<i>Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</i>	3	1-32
			<i>Преддипломная практика</i>	4	
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	
УК-3	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и</i>	<i>ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</i>	<i>Психология</i>	1	1-32
			<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>	1	

	<i>реализовывать свою роль в команде</i>	<i>определяет свою роль в команде ИД-2. Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3. Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</i>	<i>Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)</i>	<i>2</i>	
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	<i>4</i>	
УК-4	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</i>	<i>ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>1, 2</i>	<i>5-8, 9-12, 17-32</i>
			<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>1</i>	<i>1-4, 13-16</i>
					<i>1-32</i>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия с партнерами. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	<p>4</p>	
--	---	---	---	----------	--

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.	История (история России, всеобщая история)	1	1-3, 9-11, 17, 25-27
			Философия	1	4,5,12,18-24,28-32
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32
			Культура народов Якутии	3	6-8,13-16
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы ИД-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Экономика и управление предприятием	1	1-32
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2	
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях	Физическая культура и спорт	1,2	1-8
			Общая физическая подготовка	1,2	9-16
			Спортивные секции	1,2	17-24
			Лечебная физическая культура	1,2	20

	<i>деятельности</i>	<i>осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	
УК-8	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>ИД-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах ИД-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	4	1-32
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	
УК-9	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</i>	<i>Экономическая теория</i>	1	1-32
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	
УК-10	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к</i>	<i>ИД-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</i>	<i>Законодательные основы лесопользования</i>	1	1-32

	коррупционному поведению	ИД-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-2. Использует основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области лесозаготовок и деревопереработки с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесозаготовок и деревопереработки с применением информационно-коммуникационных технологий	Математика	1	1,9,17,25
			Теоретическая механика	2	2,10,18,26
			Материаловедение, технология конструкционных материалов	3	3,11,19,27
			Теплотехника	2	4,12,20,28
			Информационные технологии	1	5,13,21,29
			Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика	1	6,14,15,22,30,31
			Соппротивление материалов	2	7,8,16,23,24,32
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1. Знать: нормативные правовые акты ИД-2. Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесозаготовок и деревопереработки ИД-3. Владеть навыками: поиска и анализа нормативных правовых документов,	Метрология, стандартизация, сертификация	3	1-4,9-12,17-20,24-28
			Законодательные основы лесопользования	1	5-8,13-16,21-
			Защита выпускной	4	24,29-32

		<i>регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесозаготовок и деревопереработки</i>	<i>квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>		1-32
ОПК-3	<i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</i>	<i>ИД-1. Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов ИД-2. Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ИД-3. Владеть навыками: поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесозаготовок и деревопереработки</i>	<i>Электротехника и электроника</i>	2	1-3,9-11,17,25-28
			<i>Гидравлика, гидропривод и пневмопривод</i>	3	4-6,12-16,18-22,29-32
			<i>Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</i>	4	7,8,23,24
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	1-32
ОПК-4	<i>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</i>	<i>ИД-1. Знать: современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ИД-2. Уметь: выбирать, обосновывать и реализовывать современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учетом природно-производственных условий, требований к качеству продукции, экономических ограничений ИД-3. Владеть навыками: реализовать</i>	<i>Энергетическое использование древесной биомассы</i>	4	1-4,9-12,17-20,24-28
			<i>Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</i>	3	5-8,13-16,21-24,29-32
			<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>	1	
			<i>Защита выпускной</i>	4	1-32

		современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности;	ИД-1. Знать: методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ИД-2. Уметь: выбирать современные методы и средства измерений, испытаний и контроля параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств ИД-3. Владеть навыками: проводить измерения, испытания и контроль параметров продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Общая химия	1	1-3,9-11,17,18,25,26
			Физика древесины	2	4-6,12-14,19-21,27-29
			Основы научных исследований	1	7,8,15,16,22-24,30-32
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)	2	
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую	ИД-1. Знать: экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИД-2. Уметь: определять экономическую эффективность лесозаготовительных и	Экономическая теория	1	1-4,9-12,17-20,24-28
			Экономика и управление предприятием	4	5-8,13-16,21-

	эффективность профессиональной деятельности.	в	деревоперерабатывающих производств ИД-3. Владеть навыками: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	24,29-32 1-32
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		ИД-1. Понимает принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии и использует их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные технологии	1	1-32
				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	
ПК-1	Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования		ИД-1. Применяет требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации для проектирования объектов профессиональной деятельности ИД-2. Ведет техническую и отчетную документацию ИД-3. Разрабатывает технических условий проектирования, реконструкции и ремонта оборудования подстанций	Комплексное использование древесины	1	1-32
				Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	3	
				Преддипломная практика	1	
				Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32

ПК-2	Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании	<p>ИД-1. Знать: режимы технологических процессов; нормативно-технологическую документацию; методы и правила проведения мониторинга производственных процессов; технические характеристики, назначение и возможности оборудования; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; методы определения показателей физико-механических свойств используемого сырья, продукции, полуфабрикатов и готовых изделий; требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</p> <p>ИД-2. Уметь: планировать график внесения корректировок в производственные процессы при выявлении отклонений; оформлять документацию по разработке корректирующих мероприятий</p> <p>ИД-3. Владеть навыками: Определять контролируемые параметры технологических процессов и применяемого оборудования. Организовать текущий мониторинг производственных процессов и оборудования с учетом контрольных параметров. Вносит оперативные корректировки в ходе выполнения производственных процессов в случае выявления отклонений от контрольных параметров. Проводит анализ результатов мониторинга для выявления причин отклонений. Разрабатывает корректирующие мероприятия по устранению выявленных отклонений</p>	Дорожно-строительные материалы и машины	2	1,2,9,10,17,18,25,26
			Технология и машины лесовосстановительных работ	4	3,4,11,12,19,20
			Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов	3,4	5,6,13,14,21,22,29,30
			Гидротермическая обработка древесины	3	7,15,23
			Сушка древесины	3	8,16,24
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	3	
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32

ПК-3	<i>Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции</i>	<i>ИД-1. Знать: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</i> <i>ИД-2. Уметь: определять показатели</i>	<i>Таксация леса</i>	2	<i>1,2,9,10,17,18,25,26</i>
			<i>Лесоводство</i>	2,3	<i>3,4,11,12,19,20,27,28</i>
			<i>Инженерная геодезия</i>	3	<i>5,6,13,14,21,22,29,30</i>
			<i>Лесная пирология</i>	2	<i>7,8,15,16,23,24,31,32</i>
			<i>Основы лесоустройства</i>	2	
			<i>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	3	
<i>Преддипломная практика</i>	4	<i>1-32</i>			

		<p><i>контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества ИД-3. Владеть навыками: Определять контрольные параметры технологических процессов. Оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществлять входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>	<p>4</p>	
--	--	---	--	----------	--

ПК-4	<i>Способен использовать технические средства для изменения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции</i>	<i>ИД-1. Знать: Знает методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения, показатели физикомеханических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</i>	<i>Введение в специальность</i>	1	1-3,9-11,17-19,25-28
			<i>Лесное ресурсоведение</i>	3	4,5,12,13,20-22,29-32
			<i>Технология лесопильного производства</i>	3	6-8,14-16,23,24
			<i>Продукция и процессы обработки древесины</i>	3	
			<i>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	3	1-32

		<p><i>ИД-2. Уметь: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции, пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров, использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров, проводить испытания исходных материалов и готовой продукции, оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</i></p> <p><i>ИД-3. Владеть навыками: определять контрольные параметры технологических процессов, оценивает качество сырья, исходных материалов и готовой продукции, осуществляет входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>	<p>4</p>	
--	--	--	--	----------	--

ПК-5	<i>Владеет основами проектирования технологических, транспортных и логистических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</i>	<i>ИД-1. Знать: технологические, транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технологические особенности оборудования; методики проектирования производственных процессов; основные системы документооборота; нормативнотехническую документацию проектирования производств; правила оформления проектной документации, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии; требования к составу и содержанию проектной документации; единую систему технологической</i>	<i>Сухопутный транспорт леса</i>	2	<i>1,2,9,10,17,18,25,26</i>
			<i>Водный транспорт леса</i>	4	<i>3,4,11,12,19,20,27,28</i>
			<i>Комплексная переработка лесных ресурсов</i>	2	<i>5,6,13,14,21,22,29,30</i>
			<i>Недревесная продукция леса</i>	2	<i>7,8,15,16,23,24,31,32</i>

		<p>документации</p> <p><i>ИД-2. Уметь: пользоваться специализированным программным обеспечением; рассчитывать производительность оборудования, производств, производственных участков; рассчитывать объемы потребляемого сырья, межоперационных запасов, перемещаемой продукции, образующихся отходов на производстве; рассчитывать энергетическую часть и затраты на реализацию проекта; выполнять технологические расчеты с использованием типовых методик</i></p> <p><i>ИД-3. Владеть навыками: проводит анализ современных технологических, транспортных и логистических процессов производств; выбирает наиболее целесообразные и эффективные процессы и технологии. Проводит анализ и выбирает конструкторско технологические решения для оптимизации процессов проектируемых производств. Разрабатывать проекты новых производственных участков и производств. Разрабатывать проекты реконструкции существующих производственных участков и производств. Формировать комплект проектной документации</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>	4	1-32
--	--	---	--	---	------

ПК-6	<i>Владеет основами систем менеджмента качества, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции</i>	<i>ИД-1. Знать: основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции, методы организации управления производственными процессами; нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии ИД-2. Уметь: организовывать технологические транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств на основе систем менеджмента качества; составлять техническую документацию, связанную с оценкой и управлением качества продукции; руководить персоналом производств, участков, подразделений Знать: основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции, методы организации управления производственными процессами;</i>	<i>Древесиноведение. Лесное товароведение</i>	2	9-16,21-28
			<i>Геоинформационные технологии в лесном хозяйстве</i>	3	17-20,29-32
			<i>Основы лесной сертификации</i>	3	1-8
			<i>Преддипломная практика</i>	4	1-32

		<p>нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии ИД-3. Владеть навыками: разрабатывать производственные процессы на основе систем менеджмента качества. Управлять качеством продукции. Составляет требования к документации на производство продукции. Разрабатывать руководство по качеству продукции. Управлять документацией на производство продукции. Планировать процессы жизненного цикла продукции. Осуществлять мониторинг и измерение продукции. Управлять несоответствующей продукцией. Анализировать данные по продукции. Улучшать производственные процессы. Разрабатывать должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала. Руководит персоналом, выполняющим трудовые действия</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	4	
ПК-7	Способен организовать и контролировать технологические процессы	ИД-1. Знать: Знает современные технологические, процессы лесозаготовительных и	Технология и машины лесосечных работ	3,4	1-8
			Вахтовые лесозаготовки	4	9-10

	на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами	деревоперерабатывающих производств, основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования, нормативнотехническую документацию и терминологию, показатели качества выпускаемой продукции, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии ИД-2. Уметь: Контролировать ход технологических процессов на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами. ИД-3. Владеть навыками: организовывать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами.	Экологическая безопасность лесозаготовительного производства	4	11-32
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	3	10-32
			Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	4	1-32
ПК-8	владеть основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной	ИД-1. Знать: комплексное проектирование технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной области ИД-2. Уметь: применять основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом	Основы строительного дела	3	1-32
			Автоматизированное проектирование деревянных домов	3	
			Деревянное домостроение	4	
			Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	3	
			Преддипломная практика	4	

	<p><i>области</i></p>	<p><i>отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной области ИД-3. Владеть навыками: разработки технологическое задание и технико-экономическое обоснование, проектную документацию, генеральный план предприятий и отдельных цехов, архитектурно-строительную часть проекта, технологический процесс.</i></p>	<p><i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p>	<p>4</p>	
--	-----------------------	--	--	----------	--

ПК-9	<i>Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства</i>	<i>ИД-1. Знать: основные методы, способы и средства систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов производства. ИД-2. Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства ИД-3. Владеть навыками: применять способы получения, хранения, переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства.</i>	<i>Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	3	1-9
			<i>Преддипломная практика</i>	4	10-15
			<i>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i>	4	1-32

- Курсивом приведены примеры, при заполнении необходимо их убрать

**4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа»)

1. Производная функции $y = \frac{x^2+1}{x^2-1}$ равна
(Укажите один вариант ответа)
 - 1) $\frac{4x^2}{x^2-1}$
 - 2) $\frac{4x}{(x^2-1)^2}$
 - 3) $\frac{4x^2}{x^2-1}$
 - 4) $\frac{-4x}{(x^2-1)^2}$
2. Множество первообразных функции $f(x) = 3^x \left(1 - \frac{3^{-x}}{\sqrt{1-x^2}}\right)$ имеет вид...
(Укажите один вариант ответа)
 - 1) $3^x \ln x - \frac{x}{\sqrt{(1-x^2)^3}}$
 - 2) $\frac{3^x}{\ln 3} - \operatorname{arcsin} x + C$
 - 3) $\frac{3^x}{\ln 3} - \operatorname{arccos} x + C$
 - 4) $3^x \ln 3 - \operatorname{arcsin} x + C$
3. Чему равна радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{nx^n}{3^{n(n+1)}} \dots$
(Укажите один вариант ответа)
 - 1) 0
 - 2) 3
 - 3) $\frac{1}{3}$
 - 4) ∞
4. Решите задачу Коши $y'' = 2x$, $y(0) = 1$, $y'(0) = 0$
(Укажите один вариант ответа)
 - 1) $y = x^2 + 3$
 - 2) $y = \frac{x^3}{6} + 2x + 1$
 - 3) $y = \frac{x^3}{3} + x + 1$
 - 4) $y = \frac{x^3}{3} + 1$
5. В изолированной механической системе при действии консервативных сил...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Кинетическая энергия и потенциальная энергия каждого тела остаются постоянными
- 2) Сумма кинетической и потенциальной энергии всех тел системы есть величина постоянная
- 3) Сумма кинетической и потенциальной энергии каждого тела системы является постоянной величиной

4) Сумма кинетической и потенциальной энергий системы всегда равна нулю.

6. Для сферической волны справедливо утверждение...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

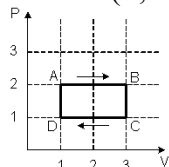
- 1) Амплитуда волны не зависит от расстояния до источника колебаний (при условии, что поглощением среды можно пренебречь)
- 2) Волновые поверхности имеют вид параллельных друг другу плоскостей
- 3) Амплитуда волны обратно пропорциональна расстоянию до источника колебаний (в непоглощающей среде)

7. Средняя кинетическая энергия молекулы идеального газа при температуре T равна $\epsilon = \frac{i}{2} kT$. Здесь $i = n_n + n_{вр} + 2n_k$, где n_n , $n_{вр}$, n_k – число степеней свободы поступательного, вращательного и колебательного движений молекулы. Для гелия (He) число i равно...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 1
- 4) 5

8. На (P,V)- диаграмме изображен циклический процесс.



Если ΔU – изменение внутренней энергии идеального газа, A – работа газа, Q - теплота, сообщаемая газу, то для процесса CD справедливы соотношения...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) $Q < 0$ $A = 0$ $\Delta U < 0$
- 2) $Q < 0$ $A < 0$ $\Delta U < 0$
- 1) $Q < 0$ $A < 0$ $\Delta U = 0$
- 1) $Q = 0$ $A > 0$ $\Delta U < 0$

9.

Ключи к ответам:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
1	2	2	4	2	3	1	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

№ 9. Среди следующих рядов 1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{n^2-1}$; 2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n^2+2n+1}{4n^2-5-7}$; 3. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^7}{5^{\sqrt{n}}}$; 4. $\sum_{n=1}^{\infty} \sin \frac{1}{n}$

укажите те, для которых справедливы утверждения:

(установите последовательность)

- 1) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$
- 2) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \neq 0$
- 3) Ряд сходится

4) Ряд расходится

10. Установите соответствие по основным понятиям и определениям.

	СИСТЕМА		ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО
.	определенная	А	свободные члены всех ее уравнений равны нулю;
.	неопределенная	Б	хотя бы один из свободных членов уравнений системы равен нулю;
.	совместная	В	система имеет хотя бы одно решение;
.	несовместная	Г	система имеет более одного решения;
.	однородная	Д	система имеет одно решение.

11. Установите соответствие: даны векторы $\vec{a} (a_1; a_2; a_3)$, $\vec{b} (b_1; b_2; b_3)$ и $\vec{c} (c_1; c_2; c_3)$

	ВЕКТОРЫ		ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО
1.	коллинеарные	А.	$\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$
2.	перпендикулярные	Б.	$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$
3.	образуют острый угол	В.	$\vec{a} \cdot \vec{b} = 1$
4.	образуют тупой угол	Г.	$\vec{a} \cdot \vec{b} > 0$
		Д.	$a_1 b_1 = a_2 b_2 = a_3 b_3$
		Е.	$\frac{b_1}{a_1} = \frac{b_2}{a_2} = \frac{b_3}{a_3}$

12. Установите соответствие: предел функции равен

	ПРЕДЕЛ ФУНКЦИИ		ОТВЕТ
.	$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{5x - 2}{2x^2}$	А	2,5
.	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 2x + 1}{2x^2 + x - 3}$	Б.	1
.	$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x}{\sin 6x}$	В	0,5
.	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{2}{x}\right)^x$	Г.	$\frac{1}{e^2}$

13. Укажите соответствие между величинами и единицами измерений.

- 1) энергия; а) Ньютон; 2) работа; б) Джоуль;
3) перемещение; в) ампер; 4) заряд; г) метр; 5) сила д) Кулон.

1	2	3	4	5

14. В ходе адиабатного процесса внутренняя энергия одного моля разреженного гелия увеличивается. Как изменяется при этом температура гелия, его давление и объём? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) Увеличивается
2) Уменьшается

3) Не изменяется

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

Температура гелия	Давление гелия	Объём гелия

15. Температуру холодильника тепловой машины увеличили, оставив температуру нагревателя прежней. Количество теплоты, полученное газом от нагревателя за цикл, не изменилось. Как изменились при этом КПД тепловой машины, количество теплоты, отданное газом за цикл холодильнику, и работа газа за цикл?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

- 1) Увеличилась
- 2) Уменьшилась
- 3) Не изменилась

Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

КПД тепловой машины	Количество теплоты, отданное газом холодильнику за цикл работы	Работа газа за цикл

16. Пучок света переходит из воды в воздух. Частота световой волны – ν , скорость света в воде – V , показатель преломления воды относительно воздуха – n . Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ	ФОРМУЛЫ
А) Длина волны света в воздухе	1) $\frac{V}{n\nu}$
Б) Длина волны света в воде	2) $\frac{nV}{\nu}$
	3) $\frac{nV}{\nu}$
	4) $\frac{V}{\nu}$

Ответ запишите в таблицу.

А	Б

Ключи к ответам:

№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16
2,1,3,4	Д,Г,В,Б,А	Е,Б,Г,Л	Б,А,В,Г	Б,б,г,д,а	1,1,2	2,1,2	3,4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

(или инструкция «Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов»)

№ 17. Умножение матрицы А на матрицу В **невозможно**, если эти матрицы имеют вид (выберите не менее двух ответов)

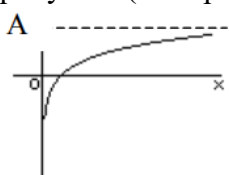
1) $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$

2) $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 5 \\ -1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$

3) $A = \begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 3 \\ 5 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

4) $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 7 & 8 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

18. Указать все утверждения, справедливые для графика функции, изображенного на рисунке. (выберите не менее двух ответов)



1) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$;

2) $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = A$;

3) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$;

4) $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -A$;

19. Среди перечисленных интегралов укажите все, которые вычисляются с помощью формулы интегрирования по частям:

(выберите не менее двух ответов)

1) $\int x \cos x dx$;

2) $\int x \cos x^2 dx$;

3) $\int x e^x dx$;

4) $\int x \ln x dx$;

20. Для отыскания условного экстремума функции нескольких переменных можно применять...

(выберите не менее двух ответов)

1) метод множителей Лагранжа;

2) метод Рунге-Кутты;

3) метод логарифмического дифференцирования;

4) метод сведения к безусловному экстремуму (метод подстановки).

21. Укажите единицу измерения работы выхода электрона из металла...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Джоуль

2) электронвольт

3) ватт

4) вольт

22. Какие волны называются когерентными?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) Волны с одинаковой разностью фаз

- 2) Волны, имеющие одинаковую длину волны
- 3) Волны, имеющие постоянную разность хода
- 4) Волны, имеющие одинаковое время прохождения

23. Что называется интерференцией света?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Это явление сложения двух и более когерентных волн, приводящее к образованию в пространстве устойчивых картин чередующихся максимумов и минимумов интенсивности света
- 2) Это перераспределение интенсивности света в результате наложения нескольких световых волн
- 3) Это огибание препятствий волнами препятствий
- 4) Это отклонение от законов геометрической оптики при распространении волн.

24. Для нуклонов верными являются следующие утверждения:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) Спин нейтрона меньше спина протона
- 2) Протон обладает зарядом, равным e^+
- 3) Массы нуклонов практически одинаковы

Ключи к ответам:

№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24
1,4	1,3	1,3,4	1,4	1,2	1,3	1,2	2,3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

(или инструкция «Прочитайте текст и запишите развернутый ответ»)

№ 25. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет не более пяти очков, равна _____.

26. Вычислить: $\int_0^{\pi} (\cos x + \sin x) dx$ Ответ _____

27. Производная функции $y = e^x \cdot \ln x$ равна _____

28. Определитель $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 2 \end{vmatrix}$ равен _____

29. Материальная точка совершает гармонические колебания по закону $x = 0,9 \cos\left(\frac{2\pi}{3}t + \frac{\pi}{4}\right)$. Найти максимальное значение изменения ускорения точки.

30. Внутреннее сопротивление батареи с ЭДС 3,6 В равно 0,1 Ом. К батарее подключены параллельно три лампочки сопротивлением по 1,5 Ом каждая. Найти разность потенциалов на клеммах батареи.

31. Диск радиусом $R=10$ см вращается вокруг неподвижной оси так, что зависимость угла поворота радиуса диска от времени задается уравнением $\varphi = A + Bt + Ct^2 + Dt^3$ ($B = 1$ рад/с,

$C=1\text{рад/с}^2$, $D=1\text{ рад/с}^3$). Определить для точек на ободе колеса к концу второй секунды после начала движения:

- 1) тангенциальное ускорение a_t
- 2) нормальное ускорение a_n
- 3) полное ускорение a

32. Точка движется по окружности радиусом $R = 2$ см. Зависимость пути от времени дается уравнением $S = ct^3$, где $c = 0,1\text{ см/с}^3$. Найти нормальное и тангенциальное ускорения точки в момент, когда линейная скорость точки $V = 0,3\text{ м/с}$.

Ключи к ответам:

№ 25	5/6
№ 26	2
№ 27	$e^x \cdot \left(\ln x + \frac{1}{x} \right)$
№ 28	-18
№ 29	- 0,4π
№ 30	3 В
№ 31	1) 0,14 м/с ² 2) 28,9 м/с ² 3) 28,9 м/с ²
№ 32	4,5 м/с ² 0,06 м/с ²

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Согласно международному стандарту ИСО 9000:2000 качество – это:
 - а) Тотальный менеджмент;
 - б) Комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности предприятия;
 - в) Степень соответствия совокупности присущих характеристик требованиям;
 - г) Совокупность технических характеристик продукции.
2. Международный стандарт ИСО 9000:2000 определяет качество:
 - а) Работ;
 - б) Продукции;
 - в) Услуг;
 - г) Продукции, услуг, работ, процессов.
3. Термин «эксплуатация» относится к:
 - а) Полуфабрикатам; б) Топливу;
 - в) Технологическому оборудованию;
 - г) Парфюмерно-косметическим продуктам.
4. Термин «потребление» относится к:
 - а) Полуфабрикатам;
 - б) Топливу;
 - в) Технологическому оборудованию;
 - г) Парфюмерно-косметическим продуктам.
5. К объектам управления качеством относятся:
 - а) Продукция;

- б) Процессы;
 - в) Отделы технического контроля предприятия;
 - г) Работники.
6. К субъектам управления качеством относятся:
- а) Продукция;
 - б) Процессы;
 - в) Отделы технического контроля предприятия;
 - г) Центр менеджмента качества предприятия.
7. Какие из следующих операций входят в процесс управления качеством:
- а) Приобретение сырья и комплектующих;
 - б) Выработка управленческих решений по управлению качеством;
 - в) Упаковка продукции.
 - г) Утилизация.
8. Цеховой контроль качества появился:
- а) В 1870 году;
 - б) В начале XX века;
 - в) В 30-х годах XX века;
 - г) После второй мировой войны

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
в	г	в	а	А,б	в	б	б

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите соответствие между методами контроля качества лесоматериалов и их описанием:

- 1. Визуальный контроль
 - 2. Испытание на прочность
 - 3. Ультразвуковой контроль
 - 4. Рентгенографический анализ
- а) Определение внутренних дефектов древесины путем изучения их рефлексии ультразвуковыми волнами.
 - б) Оценка физических свойств древесины путем применения нагрузки до разрушения.
 - в) Обнаружение скрытых дефектов и деформаций внутри структуры древесины с помощью рентгеновского излучения.
 - г) Осмотр внешнего вида лесоматериалов для выявления поверхностных дефектов и несоответствий.

10. Установите соответствие между принципами управления качеством и их описанием:

- 1. Принцип непрерывного улучшения качества
 - 2. Принцип управления процессами
 - 3. Принцип ориентации на потребителя
 - 4. Принцип системного подхода
- а) Фокусирование на удовлетворении потребностей и ожиданий клиентов.
 - б) Анализ и оптимизация производственных процессов для повышения качества продукции.

в) Постоянное стремление к улучшению качества продукции и процессов на всех этапах производства.

г) Рассмотрение организации как взаимосвязанной системы, где изменение в одном элементе влияет на все другие.

11. Установите соответствие между видами дефектов древесины и их описанием:

1. Гниль
2. Сучки
3. Трещины
4. Смоляные карманы

а) Образование полости в структуре древесины вследствие действия грибов, что приводит к уменьшению прочности и ухудшению внешнего вида материала.

б) Неправильно сформированные побеги древесины, содержащие значительное количество камбия и приводящие к неравномерности структуры материала.

в) Линейные разрывы в структуре древесины, которые могут возникнуть из-за внешних воздействий, например, изменений влажности или температуры.

г) Образование карманов или капель смолы в древесине, что может привести к плохому качеству поверхности и затруднить обработку.

12. Установите соответствие между типами лесозаготовительного оборудования и их функциями:

1. Харвестер
2. Форвардер
3. Лесовоз
4. Бульдозер

а) Перемещение срубленных деревьев и бревен с места рубки к месту заготовки.

б) Вырубка и срубка деревьев с последующей обрезкой сучьев и веток.

в) Транспортировка древесины от леса к предприятию по специально оборудованным дорогам.

г) Разрыхление почвы и подготовка участка для последующей вырубки.

13. Установите соответствие между этапами процесса управления качеством продукции лесозаготовительного производства и их описанием:

1. Планирование качества
2. Контроль качества на этапе производства
3. Контроль качества на этапе приемки продукции
4. Анализ и улучшение качества

а) Оценка выполнения установленных стандартов и спецификаций на каждом этапе производства.

б) Разработка стратегии и планов по обеспечению качества продукции на основе требований потребителей и стандартов качества.

в) Проверка качества готовой продукции перед ее отправкой заказчику или на склад.

г) Идентификация причин дефектов и недостатков продукции с целью их устранения и повышения общего качества продукции.

14. Установите соответствие между видами лесоматериалов и их характеристиками:

1. Пиломатериалы
2. Древесно-стружечные плиты (ДСП)
3. Древесноволокнистые плиты (ДВП)
4. Брус

- а) Материал, получаемый после распила древесины, имеющий различные размеры и сечения.
- б) Плиты, изготовленные из древесной стружки, пропитанной связующими веществами и прессованные под давлением.
- в) Плиты, произведенные из древесных волокон, пропитанных связующими веществами и прессованные под высоким давлением и температурой.
- г) Однородный прямоугольный брус различного размера, обработанный с обеих сторон.

15. Установите соответствие между видами лесных экосистем и их характеристиками:

1. Таёжные леса
2. Бореальные леса
3. Лиственные леса
4. Смешанные леса

- а) Преобладание хвойных пород деревьев, таких как сосна, ель, лиственница.
- б) Характеризуются сменой сезонов, преобладанием лиственных пород, таких как дуб, бук, клен.
- в) Распространены в субарктической зоне, преобладание лиственных пород, таких как ель, осина, береза.
- г) Смешанные леса, характеризующиеся присутствием как лиственных, так и хвойных пород, например, ель с березой.

16. Установите соответствие между видами древесины и их характеристиками:

1. Дуб
2. Сосна
3. Берёза
4. Кедр

- а) Твёрдая, прочная древесина, часто используется в мебельном производстве и строительстве.
- б) Мягкая, лёгкая древесина с хорошей обработкой, широко используется в плотничных работах и для изготовления упаковки.
- в) Древесина средней твёрдости, обладает приятным ароматом, применяется для отделки интерьеров и изготовления музыкальных инструментов.
- г) Прочная, с превосходными антисептическими свойствами, используется в строительстве и для изготовления мебели в среде высокой влажности.

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
1. а) Визуальный контроль - г) Осмотр	1. Принцип непрерывного улучшения	1. Гниль - а) Образование полости	Харвестер - б) Вырубка и срубка деревьев	1. Планирование качества - б)	Пиломатериалы - а) Материал, получаемый после	Таёжные леса - а) Преобладание хвойных	1. Дуб - а) Твёрдая, прочная древесина

внешнего вида лесоматериалов для выявления поверхностных дефектов и несоответствий. 2. б) Испытание на прочность - в) Оценка физических свойств древесины путем применения нагрузки до разрушения. 3. г) Ультразвуковой контроль - а) Определение внутренних дефектов древесины путем изучения их рефлексии ультразвуковыми волнами. 4. в) Рентгенографический анализ - б) Обнаружение скрытых	ия качества - в) Постоянное стремление к улучшению качества продукции и процессом на всех этапах производства. 2. Принцип управления процессами - б) Анализ и оптимизация производственных процессов для повышения качества продукции. 3. Принцип ориентации на потребности - а) Фокусирование на удовлетворении потребностей и ожиданий	в структуре древесины вследствие действия грибов, что приводит к уменьшению прочности и ухудшению внешнего вида материала. 2. Сучки - б) Неправильно сформированные побеги древесины, содержащие значительное количество камбия и приводящие к неравномерности структуры материала. 3. Трещины - в)	с последующей обрезкой сучьев и веток. Форвардер - а) Перемещение срубленных деревьев и бревен с места рубки к месту заготовки. Лесовоз - в) Транспортировка древесины от предприятия специально оборудованным дорожным средством. Бульдозер - г) Разрыхление почвы и подготовка участка для последующей вырубк	Разработке стратегии и планов по обеспечению качества продукции на основе требований потребителей и стандартов качества. 2. Контроль качества на этапе производства - а) Оценка выполнения установленных стандартов и спецификаций на каждом этапе производства. 3. Контроль качества на этапе	распила древесины, имеющих различные размеры и сечения. Древесностружечные плиты (ДСП) - б) Плиты, изготовленные из древесной стружки, пропитанной связующими веществами и прессованные под давлением. Древесноволокнистые плиты (ДВП) - в) Плиты, произведенные из древесных волокон, пропитанных связующими веществами и прессованные под высоким давлением и температурой. Брус - г) Однородный прямоугольный брус различного	пород деревьев, таких как сосна, ель, лиственница. Бореальные леса - в) Распространены в субарктической зоне, преобладают лиственных пород, таких как ель, осина, береза. Лиственные леса - б) Характеризуются сменой сезонов, преобладают лиственных пород, таких как дуб, бук, клен. Смешанные леса - г) Смешанные леса, характеризующиеся присутствием как лиственных, так и хвойных пород,	а, часто используется в мебели производстве и строительстве. 2. Сосна - б) Мягкая, легкая древесина с хорошей обработкой, широко используется в плотничных работах и для изготовления упаковки. 3. Береза - в) Древесина средней твердости, обладает приятным ароматом, применяется для отделки интерьеров и изготовления музыкальных инструментов. 4. Кедр -
--	--	---	---	--	--	--	---

<p>дефектов и деформаций внутри структуры древесины с помощью рентгеновского излучения.</p>	<p>й клиенто в. 4. Принцип системного подхода - г) Рассмотрение организационной взаимосвязанной системы, где измененные в одном элементе влияет на все другие.</p>	<p>Линейные разрывы в структуре древесины, которые могут возникнуть из-за внешних воздействий, например, изменение влажности или температуры. 4. Смоляные карманы - г) Образование карманов или капель смолы в древесине, что может привести к плохому качеству поверхности и затруднить обработку.</p>		<p>приемки продукции - в) Проверка качества готовой продукции перед ее отправкой заказчику или на склад. 4. Анализ и улучшение качества - г) Идентификация причин дефектов и недостатков продукции с целью их устранения и повышения общего качества продукции.</p>	<p>размера, обработки с обеих сторон.</p>	<p>например, ель с березой.</p>	<p>г) Прочная, с превосходными антисептическими свойствами, используется в строительстве и для изготовления мебели в среде высокой влажности.</p>
---	--	---	--	---	---	---------------------------------	---

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Какие виды лесозаготовительного оборудования используются в процессе вырубki леса? (Выберите все верные ответы)

- а) Харвестер
- б) Лесовоз
- в) Баггер
- г) Форвардер

18. Какие дефекты могут быть обнаружены в древесине? (Выберите все верные ответы)

- а) Гниль
- б) Смоляные карманы
- в) Ржавчина
- г) Пыльца

19. Какие методы контроля качества применяются в лесозаготовительной отрасли? (Выберите все верные ответы)

- а) Визуальный контроль
- б) Ультразвуковой контроль
- в) Электрический контроль
- г) Термический контроль

20. Какие типы лесных экосистем можно выделить? (Выберите все верные ответы)

- а) Пустыни
- б) Тропические леса
- в) Прибрежные леса
- г) Лиственные леса

21. Какие виды древесины являются хвойными породами? (Выберите все верные ответы)

- а) Дуб
- б) Сосна
- в) Берёза
- г) Ель

22. Какие типы лесных экосистем относятся к зоне субарктики? (Выберите все верные ответы)

- а) Таёжные леса
- б) Лиственные леса
- в) Бореальные леса
- г) Средиземноморские леса

23. Какие факторы могут влиять на качество древесины? (Выберите все верные ответы)

- а) Влажность
- б) Температура
- в) Годы древесины
- г) Цвет листьев

24. Какие методы лесозаготовки могут использоваться для вырубki леса? (Выберите все верные ответы)

- а) Механизированная вырубka с помощью специализированной техники
- б) Ручная вырубka с использованием топоров и пил
- в) Химическая вырубka с применением гербицидов
- г) Пиротехническая вырубka с применением огнестрельного оружия

Ключи к ответу

17	18	19	20	21	22	23	24
а), б),	а), б),	а), б),	б), в).	г).	а), в)	а), б),	а), б),

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Что такое харвестер в лесозаготовке?

26. Какие типы древесины чаще всего используются в мебельном производстве?
27. Какие факторы могут способствовать развитию гнили в древесине?
28. Какие методы лесозаготовки считаются более экологически безопасными?
29. Какие виды плитных материалов производятся из древесины?
30. Какие виды древесины обладают высокой стойкостью к воздействию влаги?
31. Какие дефекты могут снизить качество древесины?
32. Какие методы контроля качества могут применяться при заготовке и обработке древесины?

Ключи к ответам

№ 25	Машина
№ 26	Дуб, сосна
№ 27	Влажность, грибки
№ 28	Ручная
№ 29	ДСП, ДВП
№ 30	Кедр, лиственница
№ 31	Гниль, сучки
№ 32	Визуальный, ультразвуковой

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Задание № 1

Автором психоанализа является...

1. З.Фрейд
2. Д.Уотсон
3. Л.С.Выготский
4. Э Фромм

Задание № 2

Оценка личностью самой себя, своих возможностей и качеств есть

1. Самовыражение
2. Самооценка
3. Саморегуляция
4. Самоутверждение

Задание № 3

Возникновение побуждения и постановка цели, стадия обсуждения и борьбы мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам

1. Волевого процесса
2. Формирование характера
3. Формирование памяти
4. Мыслительного процесса

Задание №4

Коллектив – Это

1. Группа людей, в которой взаимоотношения опосредуются только личностью значимыми целями
2. Совокупность людей, совместно проводящих досуг
3. Объединение людей, связанных общими целями, стремлениями
4. Объединение людей, связанных общими целями, стремлениями, с определенной структурой, органами управления

Задание № 5

Центральная нервная система включает в свой состав:

1. Все перечисленное
2. Головной и спинной мозг
3. Вегетативную нервную систему
4. Соматическую нервную систему

Задание № 6

Психический процесс создания образов, включающий предвидение конечного результата предметной деятельности – это

1. Абстрагирование
2. Воображение
3. Ощущение
4. Медитация

Задание № 7

Особая форма каузальной атрибуции, когда предполагается, что несчастья – это результат чьих-то спланированных действий

1. Эгоизм
2. Атрибуция заговора
3. Экстернальность
4. Этноцентризм

Задание № 8

В отношениях между людьми любовь от влюбленности отличает...

1. Эмпатия
2. Сексуальное влечение
3. Симпатия
4. Уважение

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	1	4	2	2	2	4

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите соответствие между названиями механизмов межличностного познания и их характеристиками

1. Эмпатия	А) приписывание человеку причин поведения на основе сходства его поведения с каким – либо знакомым ему лицом, либо на основе анализа собственных мотивов, предполагаемых в подобной ситуации
2. Аттракция	Б) способность поставить себя на место другого, отождествить себя с ним
3. Идентификация	В) процесс и результат самовосприятия человека в социальном контексте
4. Социальная рефлексия	Г) особая форма восприятия и познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства.
5. Каузальная атрибуция	Д) постижение эмоционального состояния другого человека, понимание его эмоций, чувств, переживаний

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5

10. Соотнесите название группы с соответствующими методами

	Название группы методов		методы
1	методы формирования сознания	А	упражнение, требование, приучение
2	методы организации деятельности	Б	беседа, внушения, пример, объяснения
3	методы стимулирования положительного поведения	В	поощрение, наказание, соревнование
4	методы самовоспитания	Г	личные обязательства, самооценка, самоанализ

Ключи к ответам:

1	2	3	4

11. Соотнесите предмет исследования с названием психологического направления

	Психологическое направление		Предмет исследования
1	Когнитивная психология	А	Поведение человека
2	Бихевиоризм	Б	Личность как интегративная характеристика психики личности
3	Гештальтпсихология	В	Целостность каждого психического акта
4	Гуманистическая психология	Г	Познавательные процессы

Ключи к ответам:

1	2	3	4

12. Соотнесите название группы с соответствующими методами

	Название группы методов		методы
1	методы формирования сознания	А	упражнение, требование, приучение
2	методы организации деятельности	Б	беседа, внушения, пример, объяснения
3	методы стимулирования положительного поведения	В	поощрение, наказание, соревнование
4	методы самовоспитания	Г	личные обязательства, самооценка, самоанализ

13. Установите соответствие между учёными и их теориями:*

Учёный	Теория
А. Маслоу	А. Психоанализ
З. Фрейд	Б. Теория социального научения
Ж. Пиаже	В. Гуманистическая психология
А. Бандура	Г. Теория когнитивного развития

Правильные ответы:

1	2	3	4

14. Установите соответствие между психологическими терминами и их определениями:*

Психологический термин	Определение
Самоактуализация	А. Потребность в удовлетворении базовых нужд
Когнитивный диссонанс	Б. Внутреннее противоречие между убеждениями
Дефицитарные потребности	В. Стремление к полному развитию личностного потенциала
Мотивация	Г. Внутренний или внешний стимул к деятельности

Правильные ответы:

1	2	3	4

Задания на хронологическую последовательность

15. Расположите теории в порядке их появления:

1. Гуманистическая психология (А. Маслоу)
2. Бихевиоризм (Дж. Уотсон)
3. Когнитивная психология (Ж. Пиаже)
4. Психоанализ (З. Фрейд)

16. Расположите этапы развития по Ж. Пиаже:

1. Формально-операциональный этап
2. Конкретно-операциональный этап
3. Сенсомоторный этап
4. Предоперациональный этап

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
Б,Г,Д,В,А	Б,А,В,Г	Г,А,В,Б	Б,А,В,Г	В,А,Г,Б	В,Б,А,Г	4,2,3,1	3,4,2,1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- А) Личность
- В) Задатки

- С) Темперамент
- Д) Мотивация
- Е) Способности

18. Понимание личности как ансамбля иррациональных бессознательных влечений присуще:

- А) Ассоциативной психологии
- В) Бихевиоризму
- С) Гештальтпсихологии
- Д) Психоанализу
- Е) Советской психологии

19. Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности составляет содержание:

- А) способностей
- В) состояний
- С) темперамента
- Д) направленности
- Е) убеждений

20. Кто ввел понятие "личностный смысл":

- А) Б.Г. Ананьев
- В) А.Н. Леонтьев
- С) Д.А. Леонтьев
- Д) Л.С. Выготский
- Е) А.А. Леонтьев

21. Все то, что побуждает личность поступать в соответствии со своими взглядами, принципами составляет содержание:

- А) склонности
- В) интереса
- С) влечения
- Д) убеждений
- Е) способностей

22. Какие из перечисленных факторов влияют на мотивацию человека?*

- А) Внутренние потребности
- В) Уровень образования
- С) Социальная среда
- Д) Привычки

23. Какие из перечисленных черт относятся к понятию "самоактуализирующаяся личность" по А. Маслоу?*

- А) Способность к эмпатии
- В) Высокий интеллект
- С) Принятие себя и других
- Д) Способность к творчеству

24. Какие из этих теорий относятся к когнитивному направлению психологии?*

- А) Теория когнитивного диссонанса (Л. Фестингер)
- В) Психоанализ (З. Фрейд)
- С) Теория когнитивного развития (Ж. Пиаже)
- Д) Теория социального научения (А. Бандура)

Ключи к ответу

17	18	19	20	21	22	23	24
A, B	D, E	D, E	B, E	D, C	A, C	A, C, D	A, C

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Педагогика – это наука, изучающая сущность, закономерности, принципы, методы и формы организации _____ как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни
26. Обучение – это активная целенаправленная познавательная деятельность учащихся под руководством преподавателя, в результате которой учащийся приобретает систему научных знаний, умений и навыков, у него развиваются _____, а также нравственные качества личности.
27. Предметом педагогики высшей школы выступает образовательный процесс в высшем учебном заведении как _____ подготовки кадров высшей квалификации.
28. Образовательный процесс в вузе – это процесс _____, начиная с осознанного выбора абитуриентом соответствующей профессии, целенаправленной подготовки его к поступлению в вуз и до защиты студентом дипломного проекта.
29. Материальной основой психического выступает головной мозг. Психика человека является функцией нервной системы, поэтому в понимании психических процессов и явлений большое значение имеет _____, которая изучает строение и закономерности работы коры головного мозга.
30. Психологическая теория, утверждающая, что поведение человека можно объяснить реакцией на внешние стимулы, называется _____.
31. Метод исследования, в котором человек описывает свои мысли и переживания, называется _____.
32. _____ — это состояние, при котором человек испытывает внутренний конфликт между убеждениями и действиями, что вызывает дискомфорт и стремление изменить либо поведение, либо убеждения.

Ключи к ответам

№ 25	педагогического процесса
№ 26	познавательные и творческие способности
№ 27	целостная педагогическая система
№ 28	формирования личности специалиста
№ 29	физиология высшей нервной деятельности
№ 30	<i>бихевиоризм</i>
№ 31	<i>интроспекция</i>
№ 32	<i>Когнитивный диссонанс</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-4

Задания № 1: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми — это процесс:
 - а) общения
 - б) понимания
 - в) восприятия
2. Человек, который обычно весьма активен, предпочитает идти к разрешению конфликта своим определенным путем, используя стиль:
 - а) приспособления
 - б) конкуренции
 - в) компромисса
3. Прямое деловое общение характеризуется:
 - а) ответными реакциями собеседников
 - б) общением в пределах видимости
 - в) непосредственным речевым контактом
4. Во многих случаях, имидж — это результат умелой ориентации в конкретной ситуации, а именно правильного выбора своей:
 - а) модели поведения
 - б) заинтересованности в отношениях с другими
 - в) способности к общению

Forestry

Forests play a crucial role in the Earth's ecosystem, providing habitat for numerous plant and animal species, as well as valuable resources for humanity. Forestry is the science and practice dedicated to the management and conservation of forest resources.

Key aspects of forestry include sustainable forest use, protection from logging and wildfires, as well as the restoration and rehabilitation of logged or damaged forest areas. Forest management involves a variety of activities such as forest inventory, harvest planning, control of forest diseases and pests, as well as assessment of the ecological impacts of forestry operations.

Students studying forestry learn to analyze the ecological, economic, and social aspects of forest management. They study methods of sustainable forest management, including afforestation, forest care, and regeneration of forest stands after logging. Additionally, students acquire knowledge of legislation and policies regulating forest use, as well as methods for assessing the ecological impacts of forestry activities.

Forests are not only a source of timber but also an important part of the planet's biodiversity. Understanding and effectively managing forests play a crucial role in preserving this wealth for future generations.

5. What is forestry dedicated to?

- A) Building houses using wood materials.
- B) Harvesting timber for commercial use.
- C) Managing and conserving forest resources.

6. What are key aspects of forestry?

- A) Sustainable forest use, protection from logging, and restoration of damaged areas.
- B) Urban planning, water management, and soil conservation.
- C) Industrial development, waste management, and energy production.

7. What do students studying forestry learn to analyze?
 A) Ecological, economic, and social aspects of forest management.
 B) Geographical distribution of forest types.
 C) Historical events related to forest conservation.
8. What methods do students study for sustainable forest management?
 A) Urbanization, deforestation, and mining.
 B) Afforestation, forest care, and regeneration after logging.
 C) Pollution control, waste management, and environmental cleanup.

ОТВЕТЫ:

1.	2.	3.	4.	5	6	7	8
A	Б	В	A	C	A	A	B

Задание №2. Прочитайте текст и выберите 2 и более правильных ответов

9. What is the main focus of forestry according to the text?
 a) Management and conservation of forest resources
 b) Habitat preservation for plant and animal species
 c) Timber production as the primary goal
 d) Wildlife protection only
10. Which activities are NOT mentioned as part of forest management?
 a) Forest inventory
 b) Harvest planning
 c) Protection from wildfires
 d) Marine ecosystem conservation
11. What do students studying forestry primarily learn about?
 a) Economic aspects of forest management
 b) Social impacts of forest resources exploitation
 c) Ecological impacts of forestry activities
 d) Political aspects of environmental policy-making
12. Sustainable forest management methods include:
 a) Overexploitation of forest resources
 b) Afforestation
 c) Preservation of damaged forest areas
 d) Forest degradation
13. Повторение собеседником вашего вопроса — это вопросы:
 а) однополюсные
 б) риторические
 в) зеркальные
14. Этика — это философская дисциплина, изучающая:
 а) развитие человеческого общества
 б) внутреннюю природу человека
 в) мораль и нравственность
15. Видение себя глазами партнера по общению — это:
 а) рефлексия
 б) отчуждение
 в) идентификация

16. Сбору сведений по проблеме переговоров способствуют вопросы:

- а) однополюсные
- б) информационные
- в) для ориентации

Ответы:

9	10	11	12	13.	14.	15.	16.
A	D	C	BC	A	B	A	Б

Задание № 3. Соотнесите соответствия

17.	Forestry	a	Forests are crucial for maintaining biodiversity, regulating climate, and providing ecosystem services.
18.	Sustainable forest use	b	The science and practice dedicated to the management and conservation of forest resources.
19.	Forest inventory	c	Sustainable forest use, protection from logging and wildfires, restoration and rehabilitation of logged or damaged forest areas.
20.	What are the key aspects of forestry according to the text?	d	Managing forests in a way that meets current needs without compromising the ability of future generations to meet their own needs.
21.	Explain the role of students studying forestry and the areas they focus on.	e	Assessment of forest resources.
22.	Discuss the significance of forests beyond their role as a source of timber.	f	Balancing human needs with conservation efforts is essential to ensure sustainable use of forest resources while preserving ecosystem integrity and biodiversity.
23.	Why is understanding and effectively managing forests important for future generations?	g	Students analyze the ecological, economic, and social aspects of forest management and study methods of sustainable forest management.
24.	Reflect on the importance of balancing human needs with conservation efforts in forest management.	h	It ensures the preservation of biodiversity, combats climate change, and ensures sustainable development.

Ответы:

17	18	19	20	21	22	23	24
b	d	e	c	g	a	h	f

Задание № 4. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

25. Explain the role of forests in the Earth's ecosystem and their importance for plant and animal species.

26. Describe the main objectives of forestry and why it is considered a science and practice.

27. Discuss the key aspects of forestry, including sustainable forest use and protection measures.
28. Explain the concept of forest management and the various activities involved.
29. Describe the role of students studying forestry and the areas they focus on.
30. Discuss the significance of forests beyond their role as a source of timber.
31. Explain why understanding and effectively managing forests are essential for future generations.
32. Reflect on the importance of balancing human needs with conservation efforts in forest management.

Ответ:

25.	Forests provide habitat for diverse plant and animal species and contribute to the Earth's ecosystem by maintaining ecological balance and biodiversity. Additionally, they offer valuable resources for humanity, such as timber and medicinal plants.
26.	Forestry aims to manage and conserve forest resources effectively. It is considered both a science and a practice because it involves applying scientific knowledge to the sustainable management of forests to ensure their long-term health and productivity.
27.	Key aspects of forestry include sustainable forest use, which involves managing forests in a way that meets current needs without compromising the ability of future generations to meet their own needs. Protection measures such as preventing logging, wildfires, and rehabilitating damaged areas are also crucial.
28.	Forest management encompasses a range of activities aimed at maintaining and enhancing forest health and productivity. These activities include forest inventory to assess forest resources, harvest planning to ensure sustainable timber extraction, and control of forest diseases and pests.
29.	Students studying forestry analyze the ecological, economic, and social aspects of forest management. They learn about sustainable forest management techniques, including afforestation, forest care, and regeneration of forest stands after logging. Additionally, they gain knowledge of legislation and policies regulating forest use.
30.	Forests are not only valuable for their timber resources but also play a crucial role in maintaining biodiversity and ecosystem services. They provide habitat for various species, regulate climate, and contribute to water and soil conservation, making them essential for the planet's health and well-being.
31.	Understanding and managing forests effectively are vital for preserving biodiversity, combating climate change, and ensuring sustainable development. By maintaining healthy forests, we can secure essential ecosystem services and resources for future generations.
32.	Answer: Balancing human needs with conservation efforts is essential in forest management to ensure the sustainable use of forest resources while preserving ecosystem integrity and biodiversity. This requires adopting practices that promote responsible logging, habitat protection, and ecosystem restoration.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-5

Задания № 1: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

1. Как называлось наследственное владение, которое можно было продать, купить, завещать?

- А) уделом
- Б) поместьем
- В) вотчиной
- Г) кормлением

2. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?
 А) Аскольда
 Б) Дира
 В) Рюрика
 Г) Олега
3. Как назывался древнейший летописный свод ставший основным источником изучения Древней Руси?
 А) «Русская Правда»
 Б) «Повесть временных лет»
 В) «Слово о полку Игореве»
 Г) «Хронограф»
4. Эпоха, центральной идеей которой явилось покорение природы человеком (1.возрождение; 2.новое время; 3.средневековье; 4.античность)
5. Античный философ, выделявший социальность и разумность как две основные характеристики, отличающие человека от животного: (Эпикур; Сократ; Пифагор; Аристотель; Платон)
6. Первую поездку якутских тойонов к царю возглавил:
 А) С.Сыранов В) Ч.Бодоев
 Б) М.Бозеков Г) А.Аржаков.
7. Кырыымпа – это музыкальный инструмент:
 А) смычковый В) духовой
 Б) ударный Г) щипковый.
8. Во главе Якутской области стоял:
 А) исправник В) премьер-министр
 Б) губернатор Г) обер-прокурор.

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	В	Б	2	4	Б	А	Б

Задание № 2 Установите соответствие или хронологическую последовательность:

9. Какое из названных событий произошло раньше других?
 А) поход Святослава в Хазарию
 Б) поход Олега в Византию
 В) принятие христианства на Руси
 Г) убийство князя Игоря древлянами
10. Укажите, какое событие произошло раньше других:
 А) принятие Соборного Уложения
 Б) начало династии Романовых
 В) появление Лжедмитрия I

Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю

11. Расположите фамилии исторических лиц в хронологическом порядке их деятельности.

- А) патриарх Никон
- Б) М. Сперанский
- В) А. Меншиков
- Г) А. Курбский

12. Расположите в правильной хронологической последовательности появление крупнейших трудов в социальной философии

- а) «О граде Божьем»
- б) «Политика»
- в) «Государь»
- г) «Нравственные письма к Луцилию»
- д) «Левиафан»
- з) «Беседы и суждения»
- и) «Государство»
- к) «О правлении государей»

13. Кто написал первое произведение на якутском языке – «Воспоминание»?

- А) П.Ойунский В) А.Уваровский
- Б) Э.Пекарский Г) А.Кулаковский.

14. Кто был председателем ЯКОБ (Якутский комитет общественной безопасности)?

- А) Г.Петровский В) И.Барахов
- Б) М.Аммосов Г) П.Ойунский.

15. Соотнесите термин и определение:

- А) олонхо А) богатый покровитель наук и искусств
- Б) кулут Б) наскальные изображения
- В) меценат В) якутский народный героический эпос
- Г) петроглиф Г) раб у якутов.

16. При чьем губернаторстве в 1912г. Происходил Инородческий съезд?

- А) А.Игнатъев В) И.Крафт
- Б) Е.Ярославский Г) барона Тизенгаузена.

9	10	11	12	13	14	15	16
БГАВ	ВБАГ	ГАВБ	з, и, б, г, а, к, в, д	В	А	А – В, Б – Г, В – А, Г – Б	Б

Задание № 3 Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов:

17. Прочтите отрывок из исторического источника.

«В 7112-м году государь царь и великий князь Борис Федорович, всея Руси самодержец, преставился 13 апреля, постригшись под именем Боголепа. Был он на престоле Московского государства 7 лет и 6 месяцев, а всего прожил 53 года. И после него сел на престол Московского государства сын его Федор Борисович..., а лет ему тогда было 16. Но хотя и юн был летами, но умом и знаниями превосходил многих, украшенных сединами: в совершенстве освоил он науки и обучен был всякому философскому естествословию и благочестием всегда отличался, а зло и мерзость и нечестие всякое особенно ненавидел. Статностью же тела своего и лица благородной красотой выделялся среди всех, словно лилия между сорняков...

В 7113-м году после царя и великого князя Федора Борисовича захватил престол Русского государства расстрига Григорий Отрепьев, бывший прежде черным дьяконом, обманом назвавший себя царевичем князем Дмитрием Угличским, сыном великого государя московского, царя и великого князя всея Руси Ивана Васильевича, сыном, который из-за зависти к власти царской убит был злыми изменниками в Угличе...

Был он не из славного рода, не из знатного, но из последних людей служивых, из числа детей боярских. Был же он человеком злоумным, в беседах многословным, но быстро схватывал все, что прочел в книгах, однако не на благо все это, ибо нравом он был коварен и к дурному склонен, а с виду очень невзрачен и малорослый, а сердцем лют и свиреп душой, и полон всякой хитрости, и коварства, и беснования, а ядом злобы подобен скорпиону, дышащему смертью, который взглядом убивает многих».

Используя знания по истории и данный отрывок, выберите три верных суждения.

- 1) В этом тексте описываются события Смутного времени.
- 2) В тексте упоминается государственный деятель, который сыграл большую роль в учреждении патриаршества в России.
- 3) В данном тексте даётся положительная характеристика царя Бориса Годунова, отмечается его ум и образованность.
- 4) Все упоминаемые в тексте исторические деятели были убиты в ходе народных волнений.
- 5) Автор этого текста описывает историю опричного раздела русских земель.
- 6) Автор текста утверждает, что Лжедмитрий I был в действительности бывшим монахом Григорием.

18. Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Сократ.
- г) Платон.
- д) Демокрит.

19. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон,
- б) Ф. Аквинский,
- в) Гераклит,
- г) И. Росцеллин,
- д) У. Оккам,
- е) Эпикур.

20. Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

- а) теоцентризм;
- б) космоцентризм;

- в) противопоставление "града земного" и "града небесного";
 г) диалектичность;
 д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.
21. Воззрения Бруно характеризуют идеи:
 а) бесконечности Вселенной;
 б) построения идеального государства;
 в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
 г) атомарного строения материи
22. Представители рационализма:
 а) Бэкон,
 б) Гоббс,
 в) Декарт,
 г) Локк,
 д) Спиноза.
23. Сторонники концепции общественного договора:
 а) Бэкон,
 б) Декарт,
 в) Спиноза,
 г) Гоббс,
 д) Локк.
24. Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:
 а) деизма
 б) идеализма
 в) пантеизма
 г) материализма
 д) атеизма

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
1,4,6	А,б,д	Б,г,д	А,в,д	А,в	В,д	Г,д	Г,д

Задание №4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя князя, о котором идет речь.

«Как пишет летописец, он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр, прибавлена еще одна черта, что он был христианином и сам книги читал. Последнее обстоятельство было чрезвычайно важно для преемника Владиморова. Поэтому, разумеется, в его княжение христианство и грамотность должны были распространяться...»

26. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и вставьте пропущенное имя князя:

«Выступив в поход _____, взяв с собой много воинов своих: варягов, чудь, славен, меру, весь, кривичей, и овладел городом Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и так же посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел _____, что княжат тут Аскольд и Дир, спрятал он

воинов своих в ладьях, а других оставил позади, а сам приступил, неся отрока Игоря. И подошел к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «» мы купцы, идем в греки, придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все из ладей, и сказал _____ Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода» и вынесли Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира. И сел _____ княжить в Киеве, и сказал _____: «Да будет это мать городам русским».

27. Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и назовите царя, о котором идёт речь.

«...Его избрали на царство, потому что он доводился племянником последнему царю старой династии Фёдору... Собор присягал не только избранному им царю, но и его будущей царице и их будущим детям, видя в своём избраннике если не наследственного, то потомственного государя... Служилые люди обет давали быть без прекословия во всяких государевых делах».

28. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

29. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального – это _____.

30. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

31. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

32. Агностицизм – это:

Ключи к ответам:

25	Ярослав Мудрый
26	Олег
27	Михаил Романов
28	материализм
29	идеализм
30	субъективный
31	объективный
32	признание принципиальной непознаваемости окружающего мира

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-6

Закрытые тесты:

1. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

- А) акционерные общества и унитарные предприятия;
- Б) малые, средние, крупные;
- В) коммерческие и некоммерческие;
- Г) совместные и иностранные.

2. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?

- А) балансовая;
- Б) чистая;
- В) налогооблагаемая;
- Г) льготируемая.

3. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий...

- А) эффективность использования активов;
- Б) уровень производительности труда;
- В) трудоемкость производства;
- Г) качество продукции.

4. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

- А) активные и пассивные;
- Б) производственные и непроизводственные;
- В) собственные и заемные;
- Г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот.

5. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

- А) первоначальную стоимость основных фондов;
- Б) восстановительную стоимость основных фондов;
- В) остаточную стоимость основных фондов;
- Г) среднегодовую стоимость основных фондов.

6. К функциям управления относят...

- А) управление привлечением инвестиций
- Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
- В) управление кадровым составом предприятия
- Г) управление технологическим режимом производства продукции

7. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

- А) производственными;
- Б) полными;
- В) коммерческими;
- Г) индивидуальными.

8. Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:

- А) норма накопления;
- Б) уровень рентабельности;
- В) норма прибыли;
- Г) уровень товарности.

Тесты открытые:

9. Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

10. Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

11. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором _____ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.

12. _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)

13. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления, называется _____.

14. _____ - _____ система оплаты характеризуется тем, что труд рабочего оплачивается по прямым сдельным расценкам в пределах выполнения норм, а при выработке сверх норм – по повышенным расценкам.

15. _____ планирование охватывает период более 5 лет и призвано определять долгосрочную стратегию предприятия.

16. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к _____ .

Тесты на соответствие:

17. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений
3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

18. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды стоимости ОПФ	Определение
1. Восстановительная стоимость	А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
2. Первоначальная стоимость	Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
3. Остаточная стоимость	В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
4. Ликвидационная стоимость	Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

19. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	Г) Бизнес-планирование

20. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные расходы	А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
2. Постоянные затраты	Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
3. Переменные затраты	В) Непосредственно связаны с технологическим процессом
4. Накладные расходы	Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

21. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования оборотных средств:	Значение показателей
1. Коэффициент оборачиваемости	А) Показывает сумму реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль

	оборотных средств
2. Коэффициент загрузки	Б) Показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
3. Длительность оборота	В) Показывает, какое количество оборотных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции
4. Рентабельность оборотных средств	Г) Определяет время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот

22. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды фондов:	Направления использования:
1. Амортизационный фонд	А) Для финансового обеспечения производственного развития организации
2. Резервный фонд	Б) Для приобретения объектов основных фондов
3. Фонд потребления	В) Для материального поощрения работников организации
4. Фонд накопления	Г) Для покрытия непредвиденных потерь

23. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
1. Фондоотдача	А) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
2. Фондоёмкость	Б) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
3. Фондовооруженность	В) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
4. Фондорентабельность	Г) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

24. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретает населением у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

Тесты на установление последовательности:

25. Установите последовательность выполняемых действий при расчете полной себестоимости товара:

- А) определить затраты, связанные с выплатой зарплаты и отчислениями во внебюджетные фонды; амортизационные отчисления;
- Б) прибавить затраты на реализацию;
- В) просуммировать все издержки, связанные с закупкой сырья и материалов, необходимых для производства, а также затраты на энергоресурсы;
- Г) определить производственную стоимость товара.

26. Дайте определение фондовооруженности, используя следующие слова:

- А) работников предприятий;
 - Б) производственными фондами;
 - В) оснащенность;
 - Г) основными;
27. Установите последовательность выполняемых действий при расчете рентабельности производства:
- А) определить балансовую прибыль на основании данных бухгалтерского баланса;
 - Б) умножить на 100%;
 - В) разделить балансовую прибыль на сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов;
 - Г) определить сумму среднегодовой стоимости оборотных средств и основных фондов.
28. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:
- А) определить прибыль от реализации без НДС;
 - Б) суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
 - В) вычесть налог на прибыль;
 - Г) вычесть коммерческие и управленческие расходы.
29. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:
- А) рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
 - Б) определить выручку от реализации;
 - В) рассчитать прибыль;
 - Г) определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.
30. Установите последовательность выполняемых действий при определении уровня товарной продукции:
- А) определить размер продукции, которая использовалась внутри предприятия для дальнейшего производства;
 - Б) определить размер реализованной продукции;
 - В) умножить на 100%;
 - Г) рассчитать отношение реализованной продукции к валовой продукции.
31. Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:
- А) определить стоимость валовой продукции предприятия;
 - Б) умножить на 100%;
 - В) рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
 - Г) разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.
32. Установите последовательность выполняемых действий при определении средней цены реализации сельскохозяйственной продукции:
- А) умножить цену реализованной продукции на её количество по каждому каналу реализации;
 - Б) суммировать стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации;
 - В) разделить стоимость реализованной продукции по каждому каналу реализации на количество всей реализованной продукции;
 - Г) определить количество всей реализованной продукции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-7

Задание №1. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

1. Что является отличительной сущностью физической культуры?

- 1) гуманизм;
- 2) общедоступность;
- 3) рациональная двигательная деятельность;
- 4) соревновательная деятельность.

2. Какой показатель характеризует функциональное состояние организма?

- 1) вес;
- 2) рост;
- 3) артериальное давление в покое;
- 4) время восстановления Ч.С.С. после стандартной нагрузки.

3. Физическое совершенство – это:

- 1) наиболее оптимальный результат воздействия средств физической культуры, определяющий гармоничное развитие человека и его всестороннюю подготовленность;
- 2) гармоничное телосложение;
- 3) высшая степень подготовленности – спортивная форма;
- 4) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

4. К показателям, характеризующим физическое развитие человека, относятся:

- 1) показатели телосложения, деятельности функциональных систем организма и развития физических качеств;
- 2) показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- 3) уровень и качество сформированных жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- 4) результаты выполнения нормативов и требований государственных программ по физическому воспитанию.

5. Функциональные системы организма – это:

- 1) совокупность органов, выполняющих общую для них функцию;
- 2) совокупность органов, сходных по своему строению, функции и развитию;
- 3) функциональное объединение органов, различного строения и месторасположения в организме.
- 4) ЧСС в покое и при нагрузке.

6. В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно:

- 1) 100/60 мм рт ст;
- 2) 120/70 мм рт ст;
- 3) 140/90 мм рт ст.
- 4) может быть любым

7. Физические качества – это:

- 1) функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека;
- 2) врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности;
- 3) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности;

4) комплекс способностей занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах.

8. Профилактике умственного и физического переутомления способствуют:

- 1) полноценный сон;
- 2) интенсивная физическая нагрузка;
- 3) курение;
- 4) употребление сладкого

Задание №2. Установите соответствие или хронологическую последовательность
9.

1) Двигательная реабилитация –	А) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.
2) Физическая подготовка –	Б) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.
3) Физическое развитие – это...	В) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.
4) Физические упражнения –	Г) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

10. Установите соответствия

1. Группы здоровья	А. цель занятий - укрепить защитные свойства организма к внешним факторам и условиям производства (повысить уровень общей подготовленности)
2. Группы общей физической подготовки (ОФП)	Б. занятия проводятся, чтобы обеспечить общую физическую подготовленность, обучить некоторым спортивным упражнениям,

	развить физические качества
3. Спортивные секции	В. организуются для людей молодого и среднего возраста, занятия проводятся по общепринятой методике спортивной подготовки и предполагают участие в соревнованиях

11. Установите соответствие между действиями их предназначением при оказании первой помощи травмированному спортсмену:

1. Наложение повязки	А. уменьшает приток крови к месту травмы и снижает развитие отека
2. Приподнимание	Б. вызывает спазм кровеносных сосудов и уменьшает отек тканей в пораженной зоне
3. Прикладыванию льда	В. уменьшает подвижность поврежденного сустава и ограничивает образование отека и кровоизлияния в ткани за счет сжатия кровеносных сосудов

12. Установить соответствие:

Качества:	Упражнения:
1. Выносливость	А. челночный бег, метание предметов
2. Сила	Б. плавание без остановок от 25м до 100м.
3. Скорость	В. пружинящие приседания
4. Ловкость, координация	Г. подвижные игры
5. Гибкость	Д. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей.

13. Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений:

Объёмы нагрузки:	Параметры частоты с.с.
1. Небольшая	А. 170-200 уд /мин.
2. Нагрузка средней интенсивности	Б. 130-150 уд/мин.
3. Высокая нагрузка	В. 100-130 уд/мин.
4. Нагрузка предельная	Г. 150-170 уд/мин.

14. Для оказания первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо принять следующие меры:
- А) дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную нашатырным спиртом;
 - Б) вызвать скорую помощь;
 - В) положить холодный компресс на голову и грудь пострадавшему;
 - Г) перенести пострадавшего в прохладное место;
 - Д) снять с пострадавшего стесняющую одежду;
 - Е) дать пострадавшему холодную подсоленную воду или холодный сладкий чай примерно 100-150мл.

15. Утомление – временное состояние организма, характеризующееся снижением работоспособности в результате длительной или чрезмерной нагрузки, которое может перейти в крайнюю степень, носить продолжительный характер или перейти в заболевание – в переутомление. Установите соответствие между состоянием организма и признаками переутомления.

Состояние организма:	Признаки:
А. Утомление	1. Снижение продуктивности труда.
Б. Переутомление	2. Снижение интенсивности и скорости движений.
	3. Повышенное потоотделение.
	4. Значительное покраснение кожных покровов.
	5. Ослабленное внимание
	6. Одышка
	7. Учащенное сердцебиение.
	8. Нарушение координации движений.
	9. Нарушение согласованности и ритмичности работы разных групп мышц.
	10. Пропадает желание выполнять какие-либо действия.
	11. Поверхностное дыхание через рот
	12. Головная боль, тошнота, рвота.

16. Установите соответствие между президентом МОК и событием олимпийской истории, пришедшимся на годы его президентства.

Событие	Президент
1) Выбор Москвы в качестве столицы Игр XXII Олимпиады	А) Деметриус Викелас
2) Введение в программу Олимпийских игр конкурсов искусств	Б) Пьер де Кубертен
3) Проведение Игр I Олимпиады современности	В) Майкл Моррис Килланин
4) Принятие решения о проведении Олимпийских зимних игр через два года после Игр Олимпиад	Г) Хуан Антонио Самаранч

Задание №3. Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответа

17. Физическая культура - это социальное явление, тесно связанное с ...
(укажите 4 варианта ответа)

- А) экономикой
- Б) культурой
- В) искусством
- Г) общественно-политическим строем
- Д) здравоохранением
- Е) технологическим прогрессом

18. Программа по физической культуре включает в себя следующие разделы (указать 5 правильных ответов):

- а) теоретический;
- б) научно-исследовательский;
- в) самостоятельный;
- г) практический;
- д) контрольный;
- е) спортивный;
- ж) профессионально-прикладной физической подготовки

19. Выносливость развивается в таких видах спорта, как ... (укажите 3 варианта ответа)

- А) горные лыжи
- Б) лыжные гонки
- В) фехтование
- Г) велоспорт
- Д) триатлон

20. Профессионально -прикладная физическая подготовка - это ...

- А) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности
- Б) процесс совершенствования двигательных качеств, направленный на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека
- специализированный вид подготовки к выступлениям в профессиональном спорте

21. В числе основных факторов, определяющих конкретное содержание Профессионально-прикладной физической подготовки, - ... (укажите 3 варианта ответа)

- А) формы труда специалистов данного профиля
- Б) прикладные знания
- В) условия и характер труда
- Г) режим труда и отдыха

22. В числе задач производственной физической культуры (ПФК) - ... (указать 2 варианта ответа)

- А) подготовить организм человека к оптимальному включению профессиональную деятельность
- Б) активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности во время работы и восстанавливать его после ее окончания

В) время от времени проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности

23. Формы внеучебных занятий физической культурой в вузе (укажите 2 правильных ответа):

- а) занятия в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;
- б) учебно-практические занятия;
- в) лекционные занятия;
- г) массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

24. Что включает в себя нормативно-тестирующая часть Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФКСК) (укажите 3 правильных ответа):

- а) виды испытаний и нормативные требования;
- б) оценку уровня боевой готовности;
- в) оценку уровня психоэмоционального состояния;
- г) оценку уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;
- д) рекомендации к недельному двигательному режиму;
- е) рекомендации к рациональному питанию при занятиях спортом.

Ответы задания №1

1	2	3	4	5	6	7	8
3	4	1	2	1	2	1	1

Ответы на задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8
1Б; 2Г; 3В; 4А	1А; 2Б;3В	1В; 2А;3Б	1Б; 2Д; 3Г; 4А; 5В	1В; 2Б; 3Г; 4А	Г, А, В, Д, Е, Б	А(1,2,5,9); Б (3,4,6,7, 8,10,11,12)	1В; 2Б; 3А; 4Г.

Ответы на задание №3

1	2	3	4	5	6	7	8
А, Б, Г, Д	А, В, Г, Д, Ж	Б, Г, Д	А	А, В, Г	А, Б	А, Г	А, Г, Д

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Безопасность жизнедеятельности - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

2. Охрана труда - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

3. Охрана окружающей среды - это ...

- 1) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 2) система мер, направленных на обеспечение благоприятных и безопасных условий среды обитания и жизнедеятельности человека
- 3) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- 4) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие них.

4. Безопасность – это ...

- 1) состояние деятельности, при которой с определённой достоверностью исключается проявление опасности
- 2) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- 3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- 4) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях сохранить здоровье человека

5. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это

- 1) жизнедеятельность
- 2) деятельность
- 3) безопасность
- 4) опасность

6. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это ...

- 1) ноосфера
- 2) техносфера
- 3) атмосфера
- 4) гидросфера

7. К техногенным опасностям относят ...

- 1) наводнение
- 2) производственные аварии в больших масштабах
- 3) загрязнение воздуха
- 4) природные катаклизмы

8. По происхождению опасности классифицируются как ...

- 1) антропогенные

- 2) импульсивные
- 3) кумулятивные
- 4) биологические

1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	2	1	1	2	2	1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

9. По времени действия негативные последствия опасности бывают ...

- 1) смешанные
- 2) импульсивные
- 3) техногенные
- 4) экологические

10. К экономическим опасностям относятся ...

- 1) природные катаклизмы
- 2) наводнения
- 3) производственные аварии
- 4) загрязнение среды обитания

11. Опасности, которые классифицируются согласно установленным стандартам -

- 1) биологические
- 2) природные
- 3) антропогенные
- 4) экономические

12. Система наблюдения, оценки, прогноза и управление изменениями состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия – это

- 1) контроль или мониторинг антропогенной деятельности
- 2) контроль или мониторинг качества природной среды
- 3) безопасность жизнедеятельности
- 4) экология

13. Глобальный мониторинг – это

- 1) слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются региональные антропогенные воздействия
- 2) наблюдения за процессами и явлениями в биосфере в особо-опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ
- 3) наблюдение процессов и явлений, отличающихся по природному характеру или антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов, в пределах отдельных регионов
- 4) слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений

14. Общий надзор за выполнением рассматриваемых законов по безопасности труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

16. Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

9	10	11	12	13	14	15	16
2	4	1	1	4	1	2	3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

17. Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляет:

- 1) Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- 2) Федеральная инспекция труда
- 3) Государственный инспектор труда
- 4) Профессиональные союзы

18. Устойчивость функционирования объекта экономики – это способность

- 1) выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время
- 2) в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки
- 3) в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами
- 4) способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования

19. Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует

- 1) руководитель предприятия
- 2) главный инженер
- 3) научно-исследовательская организация
- 4) сотрудник штаба ГО организации

20. Руководит исследованиями по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС

- 1) руководитель предприятия
- 2) главный инженер
- 3) научно-исследовательская организация
- 4) сотрудник штаба ГО организации

21. Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1) Закон «О гражданской обороне»

- 2) Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3) Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4) Закон «Об чрезвычайном положении»

22. Способ, НЕ имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- 1) кинологический
- 2) фотографирование
- 3) визуальный
- 4) опрос очевидцев

23. Среда обитания - это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент ...

- 1) одним физическим фактором, способным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 2) одним физическим фактором, неспособным оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 3) совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
- 4) совокупностью факторов, неспособных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

24. Природные объекты, явления природы и стихийные бедствия, которые представляют угрозу для жизни или здоровья человека—это природные опасности

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) природные
- 4) технические

17	18	19	20	21	22	23	24
4	2	1	2	3	2	3	3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

25. Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения:

- 1) воздуха;
- 2) вибрация
- 3) ультразвук;
- 4) шум;
- 5) микроклимат;
- 6) освещенность.

26. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, – это ... фактор:

- 1) опасный;
- 2) безопасный;
- 3) травмирующий (травмоопасный);
- 4) вредный;
- 5) оптимальный.

27. Симптомами вибрационной болезни являются:

- 1) Кашель;

- 2) гнойничковые поражения кожи;
 - 3) онемение пальцев рук;
 - 4) судороги;
 - 5) снижение слуха.
28. Симптомы артериального кровотечения:
- 1) кровь вишневого цвета;
 - 2) кровь ярко-алого цвета
 - 3) пульсирующий ток крови;
 - 4) ток крови не пульсирует;
 - 5) кровь вытекает в виде капель, как из губки.
29. Первая доврачебная помощь при общем переохлаждении:
- 1) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 34°C;
 - 2) энергично растереть тело снегом;
 - 3) поместить в ванну с температурой воды 36°C;
 - 4) накормить;
 - 5) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой.
30. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути взрослого:
- 1) ударить несколько раз ребром ладони между лопатками;
 - 2) ударить несколько раз кулаком между лопатками;
 - 3) ударить несколько раз раскрытой ладонью между лопатками;
 - 4) уложить пострадавшего на спину, запрокинуть голову и попытаться удалить инородное тело пинцетом или корнцангом;
 - 5) перегнуть через спинку кресла, скамейки или собственное бедро.
31. Аварии на химически опасных объектах относятся к ... чрезвычайным ситуациям:
- 1) Природным;
 - 2) Глобальным;
 - 3) Информационным;
 - 4) Социальным;
 - 5) Техногенным.
32. При чрезвычайной ситуации федерального характера количество пострадавших составляет ... человек
- 1) до 10;
 - 2) 11–50;
 - 3) 51–300;
 - 4) 51–500;
 - 5) свыше 500.

25	26	27	28	29	30	31	32
5	3	3	2, 3	1	3	5	5

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-9

Дайте определение и поясните смысл следующих терминов:

1. Экономическая теория как наука - ...
2. Экономический закон - ...
3. Производство - ...
4. Распределение - ...

- 5. Экономические блага и услуги - ...
- 6. Натуральное производство - ...
- 7. Сущность денег - ...
- 8. Законы денежного обращения - ...

Выберите один правильный ответ

9. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:

- а) редкость
- б) инвестиции
- в) производство
- г) потребление

10. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

- а) коллективная собственность и частное присвоение
- б) частная собственность и частное присвоение
- в) общественная собственность и общественное присвоение
- г) все ответы неверны

11. Рыночная экономика возникла вследствие:

- а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктам было бы невозможно
- б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей
- в) разделения труда и обмена продуктами между частным и государственным секторами

12. Вещество природы является экономическим благом, если:

- а) может быть употреблено без процесса производства
- б) процессу его потребления предшествует процесс воздействия человека
- в) оба ответа неверны

13. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 \$. Цена товара А=1 \$, а цена товара В – 0,5 \$. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

- а) 8 А и 1В
- б) 7А и 1В
- в) 6А и 6В
- г) 5А и 6В
- д) 4А и 4В

14. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево
- б) по вращению часовой стрелки
- в) вверх и вправо
- г) против вращения часовой стрелки

15. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте предложения
- б) в снижении предложения
- в) в росте объема предложения
- г) в падении объема предложения

16. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) проявляется избыток товаров
- б) возникает дефицит товаров
- в) формируется рынок покупателя

г) падает цена ресурса

9	10	11	12	13	14	15	16
а	б	б	б	г	а	в	б

Вопросы с открытым ответом

17. Маша работает в пекарне. В течение 8-часовой рабочей смены она может либо печь пироги, либо стоять на кассе (время между этими видами она распределяет самостоятельно). Когда она печёт пироги, она быстро устаёт: первый пирог она делает за полчаса, второй - за час, третий - за полтора часа и так далее (можно испечь только целое число пирогов). За каждый испечённый пирог работодатель платит ей 450 рублей, а за час работы на кассе - 200 рублей. Сколько пирогов должна испечь Маша, чтобы заработать за смену максимальную сумму денег?

18. Во время распродажи скидка на товар каждый день увеличивается на 5% от цены предыдущего дня. Каким темпом должен расти объём продаж, чтобы выручка ежедневно росла на 3%? (в ответ запишите только число в процентах роста в один день)

19. Настенька хочет потратить все свои карманные деньги на цветы, из которых она собирает для своих друзей букеты, состоящие из 4 аленьких цветочков и 3 вдвое более дорогих цветиков-семицветиков. Если Настенька потратит все деньги на аленькие цветочки, она сможет приобрести их 120 штук. Скольких друзей она сможет ошастлиивить, подарив им по одному букету?

20. Сумма вклада в банке увеличивается первого числа каждого месяца на одно и то же количество процентов по отношению к сумме на первое число предыдущего месяца. Первого января сумма вклада составляла 8 миллионов рублей, а первого октября – на 19 миллионов рублей больше. Сколько миллионов рублей составила сумма вклада первого июля? (в ответ запишите только число в млн.)

21. Оптовая компания продает товар на 1000 рублей дороже или на 20% выше цены производителя. Розничная цена выше оптовой на 3000 рублей. На сколько процентов розничная цена выше оптовой? (в ответ запишите только число)

22. Салим купил 50 кг ореховой смеси, в которой содержалось 30% миндаля, по 100 рублей за килограмм. Потом докупил другую ореховую смесь, в которой содержалось 50% миндаля, но она была куплена уже по 200 рублей за килограмм. Когда Салим смешал обе смеси, то получил новую ореховую смесь, в которой содержание миндаля составило 42%. По какой цене он должен продавать эту ореховую смесь, чтобы обеспечить себе прибыльность (рентабельность) 20%?

23. Банк предлагает 20 % годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 270000 рублей?

24. Стоимость желудей произведенных ЗАО «Винни-Пух & Пятачок возросла за год в 3.5 раза, а стоимость произведенного меда - в 5 раз. Цены на желуди, производимые ЗАО, выросли на 150%, а цены на мед - на 80%. В прошлом году ЗАО производило желуди и мед в стоимостной пропорции 2/1. Определить, как изменилась производительность труда в ЗАО «Винни-Пух & Пятачок за год, если среднесписочная численность работающих увеличилась в этом году на 90%.

Ответы

17. 4

18. 8,4

19. 12

20. 18

21. 50

22. 192

23. 156250

24. +145%

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

25. Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:

- а) роста предложения одежды
- б) повышения зарплаты на ткацких фабриках
- в) роста спроса на одежду
- г) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства

26. К фактору производства «труд» следует отнести физические и умственные способности:

- а) собак-поводырей для слепых людей
- б) профессиональных каскадеров
- в) роботов
- г) цирковых медведей
- д) фрилансеров

27. Величина средних постоянных издержек производства:

- а) зависит от объема применяемых факторов производства
- б) зависит от объема выпуска
- в) зависит от производительности применяемых факторов производства
- г) зависит от размера предприятия
- д) зависит от цен применяемых факторов производства

28. Альтернативная стоимость

- а) может быть измерена как в денежных, так и в натуральных величинах
- б) может быть измерена только в натуральных величинах
- в) может быть измерена только в денежных величинах
- г) существует в любой ситуации выбора из нескольких альтернативных вариантов
- д) представляет собой всё, от чего пришлось отказаться ради осуществления выбранного действия

29. Если общая выручка фирмы неэластична по цене товара при любом уровне цены, то кривая спроса может. . .

- а) быть эластична в каждой точке
- б) быть неэластична в каждой точке
- в) обладать одинаковой эластичностью в каждой точке
- г) быть линейной
- д) быть совершенно эластичной

30. Для рынка совершенной конкуренции характерно:

- а) малое количество фирм
- б) однородность товара
- в) отсутствие барьеров для входа или выхода с рынка
- г) асимметрия информации

31. Конкурентная фирма в долгосрочном периоде, производя оптимальный объем продукции, может получать:

- а) положительную бухгалтерскую прибыль
- б) нормальную прибыль
- в) положительную экономическую прибыль
- г) выручку не ниже переменных издержек
- д) прибыль вдвое меньшую переменных издержек

32. Признаками, характерными для монополии, являются:

- а) наклон кривой спроса отрицательный
- б) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых
- в) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на эластичном участке кривой спроса
- г) фирма обладает значительной рыночной властью

Ответы:

- 25. б,в
- 26. б,д
- 27. а, б, в, г, д
- 28. а,г
- 29. а, б, в
- 30. б,в
- 31. а,б,г
- 32. б,в,г

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УК-10

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Одним из принципов современного лесного законодательства НЕ является:

- а) устойчивое управление лесами, сохранение биоразнообразия лесов, повышение их потенциала
- б) обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах
- в) обеспечение охраны и защиты лесов
- г) использование лесов органами государственной власти, органами местного самоуправления
- д) платность использования лесов

2. В соответствии с Земельным кодексом РФ выделены 7 категорий земель. Пункт под какой буквой НЕ является отдельной категорией:

- а) земли населенных пунктов
- б) городские земли
- в) земли лесного фонда
- г) земли водного фонда
- д) земли запаса

3. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

- а) Лесничества
- б) Лесресурсы
- с) Леспромхозы
- д) Лесхозы

4. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:

- а) эксплуатационные, охранные, резервные
- б) I, II, III группы
- в) эксплуатационные, защитные, резервные
- г) эксплуатационные, защитные, водоохранные, особо защитные
- д) промышленного назначения и собственных нужд граждан

5. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесам»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

г) сохранение лесных ресурсов

д) защита лесных ресурсов

6. Обеспечение соблюдения лесного законодательства Российской Федерации и осуществление государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов в соответствии с установленным порядком являются:

а) Основными правами государственной лесной охраны

б) Основными обязанностями государственной лесной охраны

в) Основными задачами государственной лесной охраны

г) Целями и задачами департамента по лесным отношениям

д) Работой общественной лесной инспекции

7. В области лесных отношений неустойка начисляется:

А. За неисполнение обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка

В. За неисполнение приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование

С. За неисполнение постановления о назначении административного наказания

Д. За неисполнение предписаний об устранении нарушений требований лесного законодательства, выявленных в результате проверки

8. Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:

а) Защита лесов

б) Охрана лесов

с) Воспроизводство лесов

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
г	б	а	в	в	в	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите последовательность шагов при предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов:

А - осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета с уточнением границ земельного участка

Б - подготовка схемы расположения земельного участка

В - осуществление государственной регистрации права государственной или муниципальной собственности на него

Г - подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка

Д - заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.

10. Установите последовательность шагов при тушении лесных пожаров, согласно ст. 53.4 ЛК РФ:

А - ликвидацию лесного пожара;

- Б - доставку людей и средств тушения лесных пожаров к месту тушения лесного пожара и обратно;
- В - обследование лесного пожара с использованием наземных, авиационных или космических средств в целях уточнения вида и интенсивности лесного пожара, его границ, направления его движения,
- Г - наблюдение за локализованным лесным пожаром и его дотушивание;
- Д - предотвращение возобновления лесного пожара.

11. Установите последовательность шагов при проведении мероприятий по санитарной безопасности в лесах, согласно ст. 60.3. ЛК РФ:

- А - лесозащитное районирование;
- Б - государственный лесопатологический мониторинг;
- В - проведение лесопатологических обследований;
- Г - предупреждение распространения вредных организмов;
- Д - иные меры санитарной безопасности в лесах.

12. Установите последовательность шагов при проектировании лесничеств, согласно ст. 68.1. ЛК РФ:

- А - подготовка графического описания местоположения границ лесничеств, участковых лесничеств, лесных кварталов, включающего в себя перечень координат характерных точек их границ.
- Б - определение площади и местоположения границ лесничеств;
- В - проектирование участковых лесничеств (в случае принятия уполномоченным органом решения об их создании),
- Г - определение площади и местоположения их границ;
- Д - определение местоположения границ лесных кварталов, подготовка проекта квартальной сети;

13. Установите соответствие между категорией и целевому назначению леса, расположенного на землях лесного фонда. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

- А - леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях;
- Б - леса подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продукции их переработки с обеспечением сохранения полезных функций лесов.
- В - леса, в которых может быть осуществлена научно-исследовательская деятельность, образовательная деятельность;
- Г - ценные леса;

- Д - леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины.
- 1 - резервные леса;
- 2 - эксплуатационные леса;
- 3 - защитные леса.

14. В ст. 11 ЛК РФ выдано предписание о правилах пребывания граждан в лесах. Установите соответствие между деятельностью человека и правилами. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А - свободно и бесплатно пребывать в лесах
 Б - для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов.
 В - осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу РФ
 Г - осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, которые признаются наркотическими средствами

Д - Пребывание граждан в лесах, которые расположены на землях обороны и безопасности

1 - Разрешено
 2 - Запрещено

15. Установите соответствие между деятельностью и мерой, направленную на определение состояния лесов и влияния на них природных и антропогенных факторов, а также на предотвращение, выявление и пресечение нарушений гражданами, пребывающими в лесах, требований, установленных в соответствии с ЛК РФ. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А - Работы по ликвидации пожаров
 Б – Мониторинг количества гусениц шелкопряда
 В – Посев хвойных культур
 Г – Авиаобработка лесов химическими средствами
 Д – Работы по ликвидации нефтяного пятна на месторождениях

1 - Охрана лесов
 2 - Защита лесов
 3 - Воспроизводство лесов

16. Согласно ЛК РФ Ст. 6.1. К землям лесного фонда относятся лесные земли и нелесные земли. Установите соответствие между биологическим термином и категорией земли. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А - Вырубки
 Б - просеки
 В - Гари
 Г - каменистые россыпи
 Д - Редины
 Е - дороги
 Ж - Пустыри
 З - болота
 И - прогалины

1 - Лесные земли
 2 - Нелесные земли

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГДЕЖЗИ.

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
бгавд	вбагд	абвгд	бвгд	1д2бв3аг	1аб2вгд	1 ад 2бг3в	1авджи 2бгез

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. В соответствии с федеральными законами пребывание граждан может быть запрещено или ограничено в лесах, расположенных:

- а) на землях обороны и безопасности
- б) на землях особо охраняемых природных территорий
- в) в резервных лесах
- г) в эксплуатационных лесах

18. Лесорубочный билет является документом, дающим право его владельцу на:

- а) проведение заготовки и вывозки древесины
- б) бессрочное пожизненное пользование
- в) заготовку второстепенных лесных материалов
- г) заготовку живицы

19. Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется:

- а) По результатам государственной инвентаризации лесов
- б) По результатам внеплановой выездной проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя), использующего лесной участок для заготовки древесины
- в) По результатам ведомственной проверки лесничеств
- г) По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
- д) В акт осмотра места рубок вносятся: площадь лесосеки, объем древесины, сохранность подроста, количество сохраненного подроста

20. Заготовка древесины:

- а). Представляет собой предпринимательскую деятельность, связанную с рубкой лесных насаждений, а также с вывозом из леса древесины.
- б). Осуществляется в эксплуатационных лесах.
- в). Разрешается заготовка древесины в объеме, превышающем расчетную лесосеку.
- г). Граждане, юридические лица на лесных участках, предоставленных им в целях заготовки древесины, не вправе создавать объекты лесной инфраструктуры, в том числе лесные дороги

21. Граждане вправе:

- а) Заготавливать древесину для целей отопления, возведения строений и иных собственных нужд.
- б) В местах традиционного проживания лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера, имеют право бесплатно осуществлять заготовку древесины для собственных нужд.
- в) Древесина, заготовленная гражданами для собственных нужд, может отчуждаться или переходить от одного лица к другому
- г) Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании договоров купли-продажи лесных насаждений.

22. Согласно ЛК РФ ст. 38. на лесных участках, предоставленных для ведения сельского хозяйства:

- а) размещение ульев и пасек
- б) возведение изгородей и легких навесов
- в) расположение коровников возле водоохраных зон
- г) размещение свинарников в городских лесах;

д) проведение сенокоса

23. При заготовке древесины допускается:

А - повреждение лесных насаждений, растительного покрова и почв, захламливание лесов промышленными и иными отходами за пределами лесосеки на смежных с ними 50-метровых полосах;

Б - осуществление рубок спелых, перестойных лесных насаждений;

В - повреждение дорог, мостов, просек, осушительной сети, дорожных, гидромелиоративных и других сооружений, русел рек и ручьев;

Г - осуществлять строительство лесных дорог, лесных складов, других строений и сооружений

Д - оставление не вывезенной в установленный срок (включая предоставление отсрочки) древесины на лесосеке;

Е - оставление завалов (включая срубленные и оставленные на лесосеке деревья) и срубленных зависших деревьев, повреждение или уничтожение подроста, подлежащего сохранению.

24. Одними из принципов лесного законодательства являются:

а) устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала;

б) сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду;

в) использование лесов, как самовозобновляемый природный ресурс;

г) использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов.

17	18	19	20	21	22	23	24
аб	авг	гд	аб	абг	абд	бг	абг

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. В каком году был принят действующий Лесной Кодекс РФ?

Ответ:

26. Какие организации и лица являются участниками лесных отношений?

Ответ:

27. К лесным землям какие земли относятся?

Ответ:

28. Какие земли относятся к нелесным землям?

Ответ:

29. Какими границами определяются границы земель лесного фонда?

Ответ:

30. Что такое лесной участок?

Ответ:

31. На какие виды делятся леса, расположенные на землях лесного фонда?

Ответ:

32. Что такое лесной комплекс?

Ответ:

№ 25	<i>В 2016 г.</i>
№ 26	<i>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане и юридические лица.</i>
№ 27	<i>Земли, на которых расположены леса, и земли, предназначенные для лесовосстановления (вырубки, гари, редины, пустоши, прогалины и другие).</i>
№ 28	<i>Земли, необходимые для освоения лесов (просеки, дороги и другие), и земли, неудобные для использования (болота, каменистые россыпи и другие).</i>
№ 29	<i>Границами лесничеств</i>
№ 30	<i>Лесным участком является земельный участок, который расположен в границах лесничеств и образован в соответствии с требованиями земельного законодательства и настоящего Кодекса.</i>
№ 31	<i>1) защитные леса; 2) эксплуатационные леса; 3) резервные леса.</i>
№ 32	<i>Лесной комплекс представляет собой совокупность видов экономической и иной деятельности, относящихся к лесному хозяйству и лесной промышленности.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-1

№ 1. «Прочитайте текст и выберите один правильный ответ»

1. Производная функции $y = \frac{x^2+1}{x^2-1}$ равна

(Укажите один вариант ответа)

- 1) $\frac{4x^2}{x^2-1}$
- 2) $\frac{4x}{(x^2-1)^2}$
- 3) $\frac{4x^2}{x^2-1}$
- 4) $\frac{-4x}{(x^2-1)^2}$

2. Множество первообразных функции $f(x) = 3^x \left(1 - \frac{3^{-x}}{\sqrt{1-x^2}}\right)$ имеет вид...

(Укажите один вариант ответа)

- 5) $3^x \ln x - \frac{x}{\sqrt{(1-x^2)^3}}$
- 6) $\frac{3^x}{\ln 3} - \arcsin x + C$
- 7) $\frac{3^x}{\ln 3} - \arccos x + C$
- 8) $3^x \ln 3 - \operatorname{arcsin} x + C$

3. Чему равна радиус сходимости степенного ряда $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{nx^n}{3^{n(n+1)}} \dots$

(Укажите один вариант ответа)

- 5) 0
- 6) 3

7) $\frac{1}{3}$

8) ∞

4. Основное уравнение состояния идеального газа (для 1 кг газа), которое носит название уравнение Клапейрона, имеет вид:

а) $pv=RT$

б) $q=\Delta u+l$

в) $c_p - c_v = R$

г) $Q=Gc(t_1-t_2)$

5. Определение «геоинформатика»?

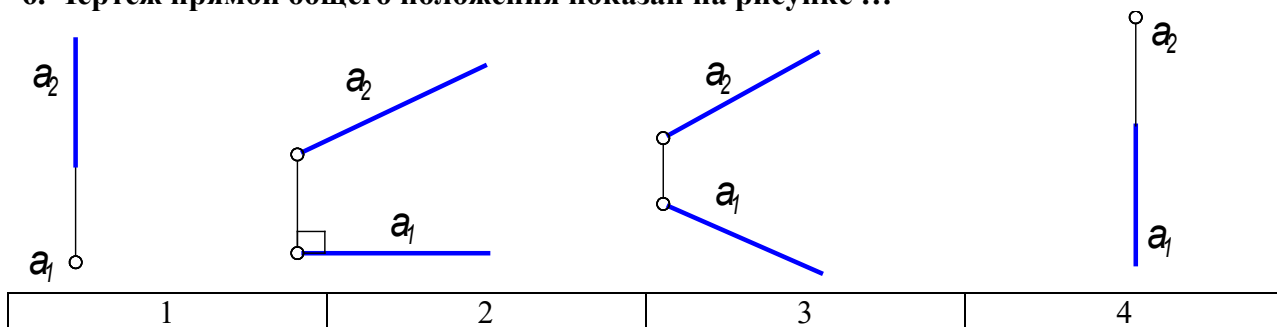
А) наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем.

Б) совокупность массивов информации (баз данных, банков данных и иных структурированных наборов данных), систем кодирования, классификации и соответствующей документации.

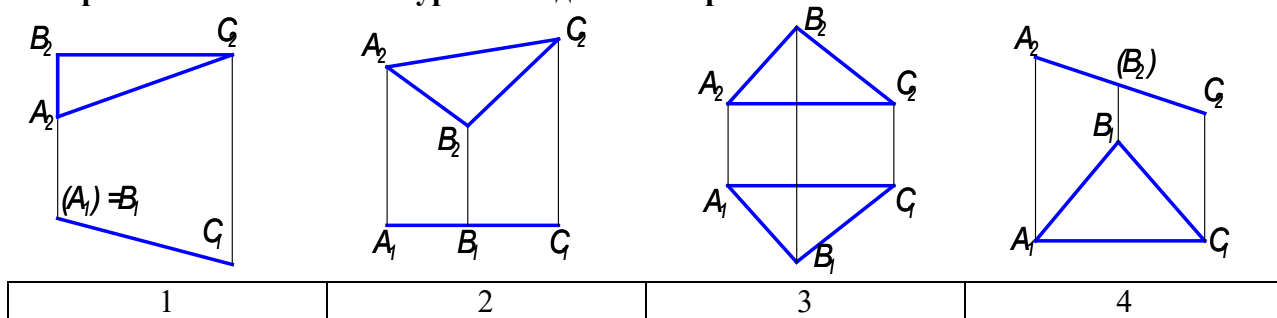
В) наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях ее создания, преобразования, накопления, передачи и использования.

Г) аппаратно-программный человеко-машинный комплекс, обеспечивающий сбор, обработку, отображение и распространение пространственно-координированных данных, интеграцию данных и знаний о территории.

6. Чертеж прямой общего положения показан на рисунке ...



7. Фронтальная плоскость уровня задана на чертеже ...



8. Тело, одно из измерений которого, значительно больше двух других.

- 1) Массивное тело
- 2) Брус
- 3) Оболочка
- 4) Пластина

1	2	3	4	5	6	7	8
l	2	2	a	a	3	2	2

2 вид «Установите соответствие или правильную последовательность»

9. Среди следующих рядов 1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{n^2-1}$; 2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n^2+2n+1}{4n^2-5n-7}$; 3. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^7}{5^2}$; 4. $\sum_{n=1}^{\infty} \sin \frac{1}{n}$

укажите те, для которых справедливы утверждения:
(установите последовательность)

- 5) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$
- 6) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \neq 0$
- 7) Ряд сходится
- 8) Ряд расходится

17. Установите соответствие по основным понятиям и определениям.

	СИСТЕМА		ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО
.	определенная	А	свободные члены всех ее уравнений равны нулю;
.	неопределенная	Б	хотя бы один из свободных членов уравнений системы равен нулю;
.	совместная	В	система имеет хотя бы одно решение;
.	несовместная	Г	система имеет более одного решения;
.	однородная	Д	система имеет одно решение.

18. Установите соответствие: даны векторы $\vec{a} (a_1; a_2; a_3)$, $\vec{b} (b_1; b_2; b_3)$ и $\vec{c} (c_1; c_2; c_3)$

	ВЕКТОРЫ		ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО
1.	коллинеарные	А.	$\vec{a} \cdot \vec{b} < 0$
2.	перпендикулярные	Б.	$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$
3.	образуют острый угол	В.	$\vec{a} \cdot \vec{b} = 1$
4.	образуют тупой угол	Г.	$\vec{a} \cdot \vec{b} > 0$
		Д.	$a_1 b_1 = a_2 b_2 = a_3 b_3$
		Е.	$\frac{b_1}{a_1} = \frac{b_2}{a_2} = \frac{b_3}{a_3}$

12. Установите соответствие названия процесса теплообмена и его определения

Вид теплообмена:

- 1. конвекция
- 2. теплопроводность
- 3. тепловое излучение

Описание процесса теплообмена

- а) Процесс теплообмена, происходящий при непосредственном контакте частиц как внутри одного вещества, так и между частицами разных тел
- б) Процесс теплообмена, представляющий собой перенос теплоты в результате перемещения и перемешивания частиц жидкости (или газа)
- в) Процесс теплообмена, представляющий собой перенос теплоты от одного тела к другому электромагнитными волнами, возникающими в результате сложных молекулярных и атомных возмущений

13. Сопоставьте следующие виды информационных технологий с их преимуществами для лесного хозяйства:

1. Использование RFID-меток	для	Улучшенное прогнозирование	и
-----------------------------	-----	----------------------------	---

<p>мониторинга лесозаготовок</p> <p>2. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов) для обзора лесных массивов</p> <p>3. Внедрение систем ГИС для планирования рубок и оценки состояния лесов</p> <p>4. Разработка мобильных приложений для сбора данных о лесных болезнях и вредителях</p>	<p>оптимизация лесопромышленных решений, учет множества параметров при принятии решений.</p> <p>Повышение эффективности инвентаризации и контроля за перемещением древесины.</p> <p>Более оперативный сбор и обработка данных, быстрое реагирование на угрозы для лесных насаждений.</p> <p>Быстрый и обширный обзор территории, выявление проблемных зон, меньшие затраты на обследование.</p>
--	---

1	2	3	4
---	---	---	---

14.

1) плоскость А-А - 2
2) плоскость Б-Б - 1
3) плоскость В-В - 4
4) плоскость Г-Г - 3

15.

		<p>1) плоскость А–А -5 2) плоскость Б–Б - 3 3) плоскость В–В - 2 4) плоскость Г–Г -4</p>					
<p>16. 1.Рабочее напряжение 2.Допускаемое напряжение 3.Предельное напряжение</p>		<p>а) Наибольшие напряжения, обеспечивающие безопасную работу конструкции б) Напряжения, при которых образец разрушается или в нем возникают заметные пластические деформации в) Напряжения, возникающие в поперечном сечении детали при эксплуатационных нагрузках</p>					
9	10	11	12	13	14	15	16
2,1,3,4	Д,Г,В,Б,А	Е,Б,Г,Л	1-б; 2-а; 3-в	1-В 2-Д 3-А 4-С	метрическая - 4	упорная - 1	1 - В 2 - А 3 - Б

Вид 3. Прочитайте текст, выберите 2 или более правильных ответов:

17. Выбор деталей к конкретной стали по свойствам

Марка стали	Деталь	Виды термической обработки	Свойства
65Г	А). Лемех плуга	Закалка+ средний отпуск	Прочность, износостойкость
	В). Рессора	Закалка +средний отпуск	Прочность, упругость
	С). Подшипник качения	—	—
	Д).Болты и гайки	—	—

№ 18. Выбор деталей к конкретной стали по свойствам

Марка стали	Деталь	Виды и режимы придания детали свойств	Свойства
-------------	--------	---------------------------------------	----------

Р9Ф5	А). Отрезной резец	Заклака+ трехкратный отпуск	Красностойкость, твердость
	В). Рессора	—	—
	С). Подшипник качения	—	—
	Д). Сверло по металлу	Заклака+ трехкратный отпуск	Красностойкость, твердость

19. Умножение матрицы А на матрицу В **невозможно**, если эти матрицы имеют вид (выберите не менее двух ответов)

- 5) $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$
- 6) $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 5 \\ -1 & 2 & 4 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$
- 7) $A = \begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 & 3 \\ 5 & 1 & 0 \end{pmatrix}$
- 8) $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 7 & 8 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

20. Согласно количественному соотношению характеристик термодинамического процесса, представленного в Первом законе термодинамики, подводимая к рабочему телу (газу) тепловая энергия идет на:

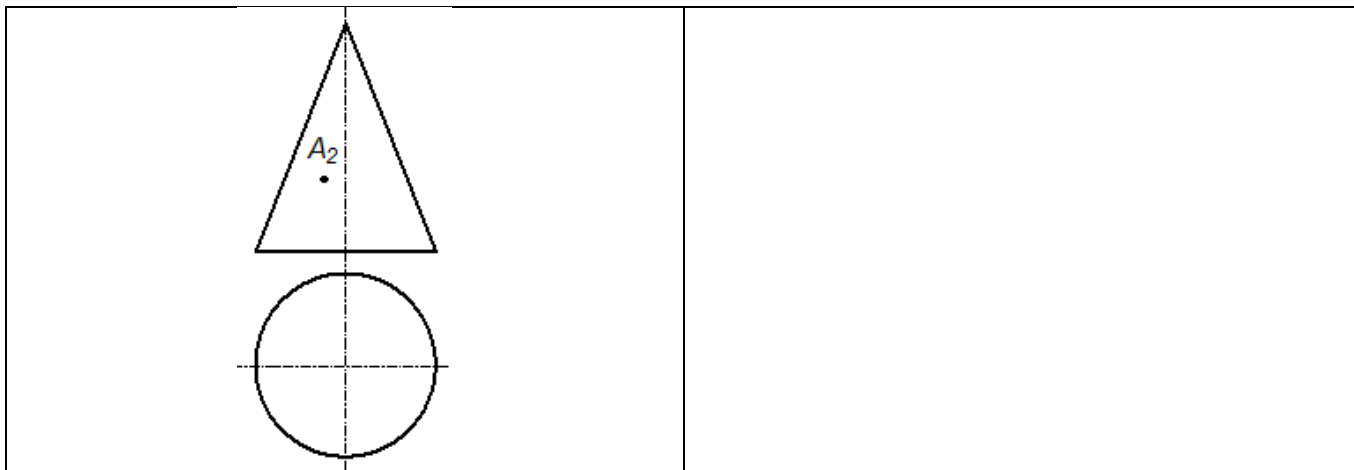
- увеличение теплоемкости рабочего тела
- изменение внутренней энергии рабочего тела
- совершение фазового перехода (превращения)
- совершение рабочим телом внешней механической работы расширения
- уменьшению энтропии газа
- нагрев теплового двигателя

21. . Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.

- взаимодействие информационных систем различного класса и уровня
- количество технических средств в информационной системе
- взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы
- количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления

22.

<p>Построение недостающей проекции точки на поверхности вращения, изображенной на рисунке, может быть выполнено при помощи ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> фронтально-проецирующей плоскости, расположенной под углом к оси поверхности окружности, проходящей через эту точку прямолинейной образующей, проходящей через эту точку плоскости, проходящей через точку параллельно оси вращения
---	--



23.

<p>Какие величины являются характеристиками пластичности материала?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Модуль Юнга 2) Относительное остаточное сужение 3) Коэффициент Пуассона 4) Временное сопротивление 5) Предел пропорциональности 6) Относительное остаточное удлинение 7) Предел текучести
---	--

24.

<p>Какие величины являются упругими постоянными материала?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Модуль Юнга 2) Относительное остаточное сужение 3) Коэффициент Пуассона 4) Временное сопротивление 5) Предел пропорциональности 6) Относительное остаточное удлинение 7) Предел текучести
--	--

17	18	19	20	21	22	23	24
A, B	A, D	1,4	б, г	1,3	2,3	2,6	1,3

Вид 4. Прочитайте текст и запишите правильный ответ:

25. Для сварки изделия состоящей из низкоуглеродистой стали Ст4 – Сталь20 можно применить электроды марки _____

№ 26. Для сварки изделия состоящей из легированной стали 08X12H8K5M2T можно применить электроды марки _____

№27. Название органического стекла _____ самый прозрачный материал, пропускающий 99% видимых лучей и 73% ультрафиолетовых. Является диэлектриком, пригодным только для низких частот. Обладает большой ударостойкостью и применяется для стекол самолетов и мотоциклов. Может применяться при температурах от -60⁰С до +70⁰С. Растворяется в дихлорэтано и склеивается его 5% раствором. Горит голубоватым пламенем.

28. Закончите предложение: К основные параметры состояния рабочего тела (газа) термодинамической системы относятся давление, температура и удельный _____

29. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется... компьютерной сетью

30. Стержень с резьбой на одном конце и головкой на другом

31. Конструкторский документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля.

32. Мера внутренних сил, которые возникают в деформируемом теле под влиянием различных факторов – это..

№	Ответ
25	АНО-4с
26	ЭА-395/9
27	Акрилат
28	объем
29	локальной
30	болт
31	чертеж
32	напряжение

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности называется...

1. Государственной системой обеспечения единства измерений
2. Квалиметрией
3. Метрологией
4. Стандартизацией.

2. К задачам метрологии не относится:

1. Разработка теории, методов и средств измерений и контроля;
2. Обеспечение единства измерений;
3. Разработка методов оценки погрешностей.
4. Установление требований к качеству продукции с учетом ее безопасности.

3. Метрология, как наука, занимается величинами

1. Математическими;
2. Физическими
3. Идеальными
4. Вычисляемыми

4. Наибольшее количество действий можно выполнить по шкале...

1. отношений
2. интервалов
3. порядка
4. наименований

5. Государственная лесная политика – это:

- а) «отношение государства к лесам»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».
- г) сохранение лесных ресурсов
- д) защита лесных ресурсов

6. Обеспечение соблюдения лесного законодательства Российской Федерации и осуществление государственного контроля за состоянием, использованием, охраной,

защитой лесного фонда и воспроизводством лесов в соответствии с установленным порядком являются:

- а) Основными правами государственной лесной охраны
- б) Основными обязанностями государственной лесной охраны
- в) Основными задачами государственной лесной охраны
- г) Целями и задачами департамента по лесным отношениям
- д) Работой общественной лесной инспекции

7. В области лесных отношений неустойка начисляется:

- Е. За неисполнение обязательств, предусмотренных в договоре аренды лесного участка
- Г. За неисполнение приказов органа, предоставивший лесной участок в пользование
- Г. За неисполнение постановления о назначении административного наказания
- Н. За неисполнение предписаний об устранении нарушений требований лесного законодательства, выявленных в результате проверки

8. Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:

- а) Защита лесов
- б) Охрана лесов
- с) Воспроизводство лесов

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	4	2	1	в	в	а	а

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Соответствие между погрешностью и единицей измерения

Погрешность	Единица измерения
1. Абсолютная	А. в процентах %
2. Относительная	Б в единицах измеряемой величины
3. Приведённая	В. в процентах

10. Соответствие между видом метрологии и предметом

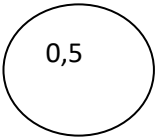
Вид	предмет
1. Метрология (научная метрология)	А. раздел метрологии, предметом которого является установление обязательных технических и юридических требований по применению единиц физических величин, эталонов, методов и средств измерений, направленных на обеспечение единства и необходимости точности измерений.
2. Законодательная метрология;	Б. раздел метрологии, предметом которого являются вопросы практического применения разработок теоретической метрологии на основе использования обязательных положений метрологии законодательной.
3. Практическая (прикладная) метрология.	В. раздел метрологии, предметом которого является разработка фундаментальных основ метрологии

--	--

11. Соответствие между способом и измерением

Способ	Измерения
1. По точности измерения:	А. Однократные и многократные
2. По числу измерений в ряду:	Б. Равноточные неравноточные -
3. В зависимости от изменения измеряемой величины	В. Статические динамические
По метрологическому назначению	С. Технические метрологические

12. Соответствие между обозначением класса точности на средстве измерения и в документации

Класс точности	Измеряемая величина
1. 0,5	А. Класс точности 0,02/0,01
2. 0,02/0,01	Б. Класс точности 0,5
3. 	С. Класс точности 0,5

13. Установите соответствие между категорией и целевому назначению леса, расположенного на землях лесного фонда. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А - леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях;

Б - леса подлежат освоению в целях устойчивого, максимально эффективного получения высококачественной древесины и других лесных ресурсов, продукции их переработки с обеспечением сохранения полезных функций лесов.

В - леса, в которых может быть осуществлена научно-исследовательская

деятельность, образовательная деятельность;

Г - ценные леса;

Д - леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины.

1 - резервные леса;

2 - эксплуатационные леса;

3 - защитные леса.

14. В ст. 11 ЛК РФ выдано предписание о правилах пребывания граждан в лесах. Установите соответствие между деятельностью человека и правилами. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

А - свободно и бесплатно пребывать в лесах

Б - для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов.

В - осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, виды которых занесены в Красную книгу РФ

Г - осуществлять заготовку и сбор грибов и дикорастущих растений, которые признаются наркотическими средствами

Д - Пребывание граждан в лесах, которые расположены на землях обороны и безопасности

1 - Разрешено

2 - Запрещено

15. Установите соответствие между деятельностью и мерой, направленную на определение состояния лесов и влияния на них природных и антропогенных факторов, а также на предотвращение, выявление и пресечение нарушений гражданами, пребывающими в лесах, требований, установленных в соответствии с ЛК РФ. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

- | | |
|--|---------------------------|
| А - Работы по ликвидации пожаров | 1 - Охрана лесов |
| Б – Мониторинг количества гусениц шелкопряда | 2 - Защита лесов |
| В – Посев хвойных культур | 3 - Воспроизводство лесов |
| Г – Авиаобработка лесов химическими средствами | |
| Д – Работы по ликвидации нефтяного пятна на месторождениях | |

16. Согласно ЛК РФ Ст. 6.1. К землям лесного фонда относятся лесные земли и нелесные земли. Установите соответствие между биологическим термином и категорией земли. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| А - Вырубки | 1 - Лесные земли |
| Б - просеки | 2 - Нелесные земли |
| В - Гари | |
| Г - каменистые россыпи | |
| Д - Редины | |
| Е - дороги | |
| Ж - Пустыри | |
| З - болота | |
| И - прогалины | |

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГДЕЖЗИ.

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
Б,А,В	В,А,Б	Б,А,В,С	А,Б,С	1д2бв3аг	1аб2вгд	1 ад 2бг3в	1авджи 2бгез

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Укажите задачи метрологии:

- 1) обеспечение единства измерений с необходимой и требуемой точностью;
- 2) разработка и совершенствование средств и методов измерений; повышение их точности;
- 3) разработка новой и совершенствование действующей правовой и нормативной базы;
- 4) совершенствование эталонов единиц измерения для повышения их точности;
- 5) усовершенствование способов передачи единиц измерений от эталона к измеряемому объекту;
- 6) установление и воспроизведение в виде эталонов единиц измерений.

18. Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:

- 1) применение узаконенных единиц измерения;
- 2) определение систематических и случайных погрешностей, учет их в результатах измерений;
- 3) применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам;
- 4) проведение измерений компетентными специалистами.

19. Назовите субъекты государственной метрологической службы.

- 1) РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ
- 2) Государственный научный метрологический центр;
- 3) метрологическая служба отраслей;
- 4) метрологическая служба предприятий;
- 5) Российская калибровочная служба;
- 6) центры стандартизации, метрологии и сертификации.

20. Укажите виды измерений по способу получения информации:

- 1) динамические;
- 2) косвенные;
- 3) многократные;
- 4) однократные;
- 5) прямые;
- 6) совместные;
- 7) совокупные.

21. Граждане вправе:

- а) Заготавливать древесину для целей отопления, возведения строений и иных собственных нужд.
- б) В местах традиционного проживания лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера, имеют право бесплатно осуществлять заготовку древесины для собственных нужд.
- в) Древесина, заготовленная гражданами для собственных нужд, может отчуждаться или переходить от одного лица к другому
- г) Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании договоров купли-продажи лесных насаждений.

22. Согласно ЛК РФ ст. 38. на лесных участках, предоставленных для ведения сельского хозяйства:

- а) размещение ульев и пасек
- б) возведение изгородей и легких навесов

- в) расположение коровников возле водоохраных зон
- г) размещение свинарников в городских лесах;
- д) проведение сенокоса

23. При заготовке древесины допускается:

- А - повреждение лесных насаждений, растительного покрова и почв, захламливание лесов промышленными и иными отходами за пределами лесосеки на смежных с ними 50-метровых полосах;
- Б - осуществление рубок спелых, перестойных лесных насаждений;
- В - повреждение дорог, мостов, просек, осушительной сети, дорожных, гидромелиоративных и других сооружений, русел рек и ручьев;
- Г - осуществлять строительство лесных дорог, лесных складов, других строений и сооружений
- Д - оставление не вывезенной в установленный срок (включая предоставление отсрочки) древесины на лесосеке;
- Е - оставление завалов (включая срубленные и оставленные на лесосеке деревья) и срубленных зависших деревьев, повреждение или уничтожение подроста, подлежащего сохранению.

24. Одними из принципов лесного законодательства являются:

- а) устойчивое управление лесами, сохранение биологического разнообразия лесов, повышение их потенциала;
- б) сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду;
- в) использование лесов, как самовозобновляемый природный ресурс;
- г) использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств лесов.

17	18	19	20	21	22	23	24
2,3,4,5,6	1,3	1,2,6	2,5,6,7	абг	абд	бг	абг

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

- 25. Стандартизация – деятельность по установлению правил и характеристик _____ в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ и услуг.
- 26. Нормативный документ – документ, _____, касающиеся различных видов деятельности или их результатов.
- 27. Метрология – наука об измерениях, _____ обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

28. Метрологию подразделяют на _____, прикладную и законодательную.

29. Какими границами определяются границы земель лесного фонда?

Ответ:

30. Что такое лесной участок?

Ответ:

31. На какие виды делятся леса, расположенные на землях лесного фонда?

Ответ:

32. Что такое лесной комплекс?

Ответ:

№ 25	<i>их направленная на достижение упорядоченности</i>
№ 26	<i>устанавливающий правила, общие принципы или характеристики</i>
№ 27	<i>методах и средствах</i>
№ 28	<i>теоретическую</i>
№ 29	<i>Границами лесничеств</i>
№ 30	<i>Лесным участком является земельный участок, который расположен в границах лесничеств и образован в соответствии с требованиями земельного законодательства и настоящего Кодекса.</i>
№ 31	<i>1) защитные леса; 2) эксплуатационные леса; 3) резервные леса.</i>
№ 32	<i>Лесной комплекс представляет собой совокупность видов экономической и иной деятельности, относящихся к лесному хозяйству и лесной промышленности.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Что такое электрический ток?
 - А. графическое изображение, элементов.
 - В. это устройство для измерения ЭДС.
 - С. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
 - Д. беспорядочное движение частиц вещества.
 - Е. совокупность устройств предназначенных для использования электрического сопротивления.
2. Закон Джоуля – Ленца
 - А. работа производимая источником, равна произведению ЭДС источника на заряд, переносимый в цепи.
 - В. определяет зависимость между ЭДС источника питания, с внутренним сопротивлением.
 - С. пропорционален сопротивлению проводника в контуре алгебраической суммы.
 - Д. количество теплоты, выделяющейся в проводнике при прохождении по нему электрического тока, равно произведению квадрата силы тока на сопротивление проводника и время прохождения тока через проводник.
 - Е. прямо пропорциональна напряжению на этом участке и обратно пропорциональна его сопротивлению.
3. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.
 - а. 10 Ом
 - б. 0,4 Ом
 - с. 2,5 Ом
 - д. 4 Ом

е. 0,2 Ом

4. Вязкость жидкости при увеличении температуры в отличие от вязкости газов

- а) уменьшается
- б) увеличивается
- в) остается неизменной

5. Основное уравнение гидростатики:

- а) $p=(p_0 + \rho gh)F_{см}$
- б) $p_{изб} = \rho gh$
- в) $p=p_0 + \rho gh$
- г) $p = \rho gh_{ит} \cdot F_{см}$

6. Средние скорости в потоке несжимаемой жидкости относительно площадей живых сечений потока:

- а) Обратно пропорциональны
- б) Прямо пропорциональны
- в) Не зависят

7.Какой процент деловой древесины добывается на участке Волго-Уральской сырьевой базы

- 1. {32%}
- 2. {22%}
- 3. {12%}

8.Какой процент выпускаемой бумаги на участке Дальневосточной сырьевой базы

- 1. {1%}
- 2. {15%}
- 3. {11%}

Ключи к ответам

1	2	3	4	5	6	7	8
С	Д	С	а	в	а	3	1

Установите соответствие или хронологическую последовательность.

9. Установите соответствие.

- а. Обмотка ротора АД
- б. Сердечник ротора
- в. Вал ротора
- 1. Медь, алюминий
- 2. Электротехническая сталь
- 3. Сталь

а	б	в

10. Выберите правильную последовательность выбора автоматического выключателя.

- а. выбор автомата
- б. расчет тока потребителя
- в. проверка автомата

11. Выберите правильную последовательность выбора провода или кабеля.

- а. выбор провода или кабеля

- б. расчет тока потребителей
в. Проверка провода или кабеля

12. Установите соответствие составляющих уравнения Бернулли:

1. полный гидродинамический напор
2. геометрический напор
3. скоростной напор
4. пьезометрический напор

формула:

- а) $v^2 / 2g$
- б) $p / \rho g$
- в) z
- г) H

13. Установите соответствие расчетных формул и их авторов

Ученый:

1. Дарси
2. Вейсбах
3. Пуайзель
4. Альтшуль
5. Блазиус

Формула:

- а) $h_{\text{тр}} = \frac{128 \cdot \nu l}{\pi g d^4} \cdot Q$
- б) $h_{\text{тр}} = \lambda \frac{l}{d} \cdot \frac{v^2}{2g}$
- в) $h_{\text{м}} = \zeta \cdot \frac{v^2}{2g}$
- г) $\lambda = \frac{0,3164}{Re^{0,25}}$
- д) $\lambda = 0,11 \left(\frac{\Delta_{\text{э}}}{d} + \frac{68}{Re} \right)^{0,25}$

14. Виды потоков жидкости в зависимости от характера и сочетания ограничивающих поток поверхностей:

1. Напорный поток
2. Безнапорный поток
3. Свободная струя

Определение:

- а) поток жидкости, неограниченный твёрдыми стенками
- б) поток жидкости, ограниченный твёрдыми стенками со всех сторон, при этом давление потока больше атмосферного.
- в) поток жидкости, имеющий свободную поверхность, находящуюся под атмосферным давлением

15. Установите последовательность понятий, используемых при описании движения жидкости по методу Эйлера (от меньшего к большему):

- а) Струйка тока
- б) Линия тока
- в) Частица жидкости
- г) Поток

16. Установите последовательность значений вязкости для следующих жидкостей (от меньшего к большему):

- а) Масло моторное
- б) Вода
- в) Бензин
- г) Керосин
- д) Спирт этиловый

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
а-1, б-2, в-1	а, б, в	б, а, в	1-г; 2-в; 3-а; 4-б	1-б; 2-в; 3-а; 4-д; 5-г	1-б; 2-в; 3-а	в-б-а-г	в-б-д-г-а

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. В катушку ввели ферромагнитный сердечник. Как изменится при этом показание амперметра? (выбрать не верные ответы)

- 1. Уменьшится.
- 2. Увеличится.
- 3. Не изменится.

Задание 18

Согласно уравнению Бернулли, полный гидродинамический напор составляют

- а) пьезометрический напор
- б) атмосферный напор
- в) геометрический напор
- г) скоростной напор
- д) механический силовой напор
- е) вязкость жидкости

Задание 19

Динамические потери напора потока жидкости $h_{пот}$ в трубопроводе образуются из-за:

- а) гравитационных сил
- б) потерь на трение по длине (линейных потерь)
- в) потерь на местные сопротивления
- г) потерь, возникающих в местах сужения трубопровод

Ответ:

Задание 20

В описании основных свойств гидростатического давления указано, что оно ...

- а) не зависит от плотности жидкости
- б) действует как выталкивающая сила
- в) всегда направлено вниз перпендикулярно дну
- г) в любой точке жидкости действует одинаково и не зависит от ориентировки площадки действия, на которое оно действует
- д) всегда направлено перпендикулярно площадке, на которую оно действует

Задание 21

К массовым силам, действующим в жидкости относятся:

- а) Сила атмосферного давления на свободную поверхность жидкости
- б) Центробежные силы

- в) Силы тяжести
- г) Силы трения
- д) Силы инерции

Задание 22

Гидростатика как раздел гидравлики изучает...

- а) закономерности плавания тел без их перемещения
- б) законы состояния равновесия жидкости, находящейся в относительном покое
- в) законы механического движения жидкости в зависимости от приложенных к ней сил
- г) законы состояния равновесия жидкости, находящейся в абсолютном покое
- д) законы механического движения жидкости вне зависимости от приложенных к ней сил

23. {Каков процент заготавливаемых пиломатериалов на участке Северо-Европейской сырьевой базы}

- 1. {40%}
- 2. {30%}
- 3. {20%}

24. {Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину}

- 1. {лесозаготовительная промышленность}
- 2. {лесная промышленность}
- 3. {парковая промышленность}

Ключи к ответам

17	18	19	20	21	22	23	24
1,3	а, в, г	б, в	г, д	б, в, д	а, б, г	3,2	2,1

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Назовите способы возбуждения генераторов постоянного тока _____ и самовозбуждение
26. Неподвижная часть машины называется _____, а подвижная – _____
27. Чтобы изменить направление вращения ротора (реверсировать двигатель), нужно изменить направление вращения. _____
28. Трансформатором называется статический электромагнитный аппарат, передающий энергию из одной цепи в другую посредством _____ индукции.
29. Живое сечение потока представляет собой поверхность в виде поперечного сечения, расположенная _____ ко всем линиям тока, его пересекающим, и лежащая внутри потока жидкости
30. Под расходом жидкости понимают количество жидкости, протекающей в единицу _____ через живое сечение потока.

31. Закон сообщающихся сосудов гласит: «Чем меньше плотность, тем _____ высота столба жидкости относительно поверхности раздела двух разнородных жидкостей».

32. Различают два режима движения жидкости: _____ режим, при котором жидкость движется слоями, то есть частицы жидкости в потоке движутся, не перемешиваясь, и турбулентный режим, при котором частицы жидкости в потоке перемешиваются.

Ключи к ответам

25	26	27	28	29	30	31	32
Независимое и самовозбуждение	статор, ротор	магнитного поля	электромагнитной	перпендикулярно	времени	больше	ламинарный

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Какие виды отходов обычно возникают при производстве пиломатериалов, и как их можно переработать?

1. Отходы от распила древесины (обрезки, опилки, щепа). Их можно использовать для производства биотоплива, компоста или ДСП.
2. Отходы от прессования древесины (стружка, обрезки, опилки). Их можно переработать в теплоизоляционные материалы или бумагу.
3. Отходы от обработки древесины (пыль, опилки, обрезки). Их можно использовать для производства биогорючего или бумаги.
4. Отходы от шлифования древесины (стружка, пыль, обрезки). Их можно переработать в биотопливо или теплоизоляционные материалы.

2. Какие виды отходов возникают при производстве фанерной продукции, и как их можно переработать?

1. Отходы от распила фанерных листов (обрезки, опилки, щепа). Их можно использовать для производства ДСП или бумаги.
2. Отходы от клеения фанерных листов (стружка, обрезки, пыль). Их можно переработать в теплоизоляционные материалы или биотопливо.
3. Отходы от шлифования фанеры (пыль, стружка, обрезки). Их можно использовать для производства бумаги или биогорючего.
4. Отходы от прессования фанерных листов (пыль, обрезки, стружка). Их можно переработать в компост или биотопливо.

3. Какие виды отходов возникают при производстве ДСП, и как их можно переработать?

1. Отходы от прессования ДСП (пыль, обрезки, стружка). Их можно использовать для производства бумаги или теплоизоляционных материалов.
2. Отходы от шлифования ДСП (стружка, пыль, обрезки). Их можно переработать в компост или биотопливо.
3. Отходы от сушки ДСП (пыль, обрезки, стружка). Их можно использовать для производства ДВП или теплоизоляционных материалов.
4. Отходы от распила ДСП (стружка, обрезки, опилки). Их можно переработать в компост или бумагу.

4. Какие методы энергетической переработки биоресурсов зависят от вида сырья?

1. Все виды биоресурсов могут быть переработаны одним методом - сжиганием для получения электроэнергии.
2. Различные виды биоресурсов требуют разных методов переработки, таких как сжигание биомассы, использование биогаза или переработка биоотходов в биогорючее.
3. Биоресурсы могут быть переработаны только при помощи процессов биоферментации.
4. Биоресурсы не могут быть энергетически переработаны, так как их использование приводит к загрязнению окружающей среды.

5. {Какая часть деловой древесины добывается в основных лесозаготовительных районах}

1. {3/5}
2. {1/5}
3. {4/5}

6. {Какой вид транспорта является основным для лесной промышленности}

1. {авиационный}
2. {железнодорожный}
3. {автомобильный}

7. {Какой процент деловой древесины добывается на участке Волго-Уральской сырьевой базы}

1. {32%}
2. {22%}
3. {12%}

8. {Какой процент выпускаемой бумаги на участке Дальневосточной сырьевой базы}

1. {1%}
2. {15%}
3. {11%}

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	2	3	2	3	1

Установите соответствие или хронологическую последовательность или дописать правильно

9. Установите хронологическую последовательность этапов комплексной переработки лесных ресурсов:

- A. Лесозаготовительные работы
- B. Лесопиление
- C. Целлюлозно-бумажное производство
- D. Производство лакокрасочных материалов

1	2	3	4

10. Сопоставьте определение видов древесного топлива

	Вид топлива		Определение
1	Топливная щепа	а	мелкие частицы древесины, являющиеся побочным продуктом лесопильного производства;
2	Щепа из лесопильных отходов	б	отходы, полученные при обработке деловой древесины методами окоривания

3	Опилки	в	щепа, полученная путем измельчения для сжигания различными методами;
4	Кора	г	щепа, полученная из побочных продуктов лесопильного производства с остатками или без остатков коры

11. Сопоставьте определение видов древесного топлива

	Вид топлива		Определение
1	Шлифовальная древесная пыль	а	изделия цилиндрической формы (диаметром 6-8 мм, длиной до 30 мм), спрессованные методом экструзии из предварительно высушенной и измельченной древесины
2	Древесные топливные гранулы - пеллеты	б	изделия цилиндрической формы (диаметром 60-80 мм, длиной до 300 мм), спрессованные методом экструзии из предварительно высушенной и измельченной древесины
3	Древесные топливные брикеты	в	пылеобразные отходы, образующиеся при шлифовании необработанной древесины и досок

12. Сопоставьте характеристики видов древесного топлива

	Вид топлива		Характеристики
1	Топливные брикеты	а	Дрова, кора, хвоя и/или листья, которые дробятся валками или цепями на куски различной величины
2	Дробленые древесные отходы	б	Облагороженное древесное топливо, полученное путем прессования хорошо размельченного древесного сырья. Размельчение сырья может достигаться путем дробления, размола и т.п., после чего материал прессуется чаще всего в поршневых прессах в цилиндры или параллелограммы диаметром и длиной, превышающими 25 мм
3	Топливный порошок	в	Производятся аналогичным способом, что и брикеты, имеют преимущественно цилиндрическую форму с диаметром менее 25 мм, формируются с помощью матричных прессов
4	Топливные таблетки	г	Получается путем сушки и размола топлива, так что большая часть частиц имеет размер меньше, чем 1 мм.

13. {Лесодефицитные районы России находятся на.....}

- {Крайнем севере и юге}
- {Дальнем Востоке}
- {Востоке и севере}

14. {Один из главных регионов заготовки южного леса-.....}

- {Западная Европа}
- {Бразилия}
- {Африка}

15. {Один из главных регионов заготовки южного леса}

- {Африка}
- {Северная Америка}
- {Юго-Восточная Азия}

16. {Что из перечисленного ниже является примером рационального природопользования в лесной промышленности}

1. {размещение производств на берегах крупных рек}
2. {использование макулатуры в качестве сырья}
3. {сплав леса по рекам}

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
1-В, 2-А, 3-С, 4-Д	1-в, 2-г, 3- а, 4-б	1-г, 2-а, 3-б	1-б, 2-а, 3- г, 4-в	1	2	3	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

Прочитайте текст и выберите два утверждения, которые соответствуют содержанию:

17. Преимущества древесных топливных гранул (ДТГ) включают:

- а) высокую энергетическую плотность.
- б) низкий уровень влажности.
- в) неэкологическую чистоту.
- г) большие размеры.

18. Древесные топливные гранулы классифицируются по:

- а) цвету.
- б) плотности.
- в) типу древесного сырья.
- г) форме.

19. Для производства ДТГ используются:

- а) только опилки.
- б) только древесные отходы.
- в) различные виды древесного сырья.
- г) металлические добавки.

20. Принцип изготовления ДТГ основан на:

- а) добавлении связующих веществ.
- б) сжатии и нагревании древесного сырья.
- в) использовании только свежесрубленного дерева.

21. {Каков процент заготавливаемых пиломатериалов на участке Северо-Европейской сырьевой базы}

1. {40%}
2. {30%}
3. {20%}

22. {Совокупность отраслей промышленности, заготавливающих и обрабатывающих древесину}

1. {лесозаготовительная промышленность}
2. {лесная промышленность}
3. {парковая промышленность}

23. {Где предпочтительнее располагать центры лесопиления}

1. {в местах пересечения сплавных рек и железных дорог}
2. {в местах избытка электроэнергии}
3. {в морских портах}
4. В местах развивающегося лесного субъекта

24. {Целлюлозно-бумажные комбинаты отсутствуют в}

1. {Сибири}
2. {Карелии}
3. {Черноземье}

Ключи к ответу

17	18	19	20	21	22	23	24
а,б	б,в	в	а,б	3,2	2,1	1,4	3

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Особенностью производства брикетов из _____ пыли является возможность эффективного использования отходов производства для создания компактных брикетов, которые могут быть использованы как топливо или сырье в различных отраслях промышленности.

ОТВЕТ :

26. При _____ могут применяться различные виды прессов в зависимости от требуемой формы и свойств брикетов. Это могут быть механические, гидравлические, или экструзионные прессы.

ОТВЕТ :

27. Экструзионные прессы обладают рядом преимуществ, таких как высокая производительность, возможность работы с различными _____ и формирование брикетов с высокой плотностью. Однако у них также есть недостатки, например, они требуют более высокой начальной инвестиции и могут быть менее эффективны в обработке материалов с высокой влажностью.

ОТВЕТ :

28. Механические прессы ударного типа имеют преимущества в простоте конструкции, надежности и низкой стоимости обслуживания. Они эффективны в работе с различными видами _____ и обладают высокой производительностью.

ОТВЕТ :

29. {Что относят к механической обработке древесины}

1. {лесовосстановительные работы – очистка территории под посадку, и уход за лесными культурами}
2. {переработку в целлюлозно-бумажной промышленности, где продукцией являются бумага и картон}
3. {лесопиление, производство фанеры}

30. {Что относят к механической обработке древесины}

1. {производство строительных деталей, мебели}
2. {лесовосстановительные работы – очистка территории под посадку, и уход за лесными культурами}
3. {переработку в целлюлозно-бумажной промышленности, где продукцией являются бумага и картон}

31. {В России вопросами лесной промышленности на данный момент занимается Федеральное агентство лесного хозяйства}

1. {Россельхоз}
2. {Рослесхоз}
3. {Ростеххоз}

32. {Леса, где рубка возможна, но только в объёмах годичного прироста леса, называются}

1. {эксплуатационные}
2. {защитные}
3. {ценные}

Ключи к ответам

№ 25	шлифовальной
№ 26	брикетировании
№ 27	материалами
№ 28	сырья
№ 29	лесопиление, производство фанеры
№ 30	производство строительных деталей, мебели
№ 31	Рослесхоз
№ 32	защитные

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Растворы – это ...

- 1) гомогенные системы, состоящие из нескольких компонентов;
- 2) гетерогенные системы, состоящие из ряда компонентов;
- 3) гетерофазные системы;
- 4) изолированные гомогенные системы, состоящие из нескольких компонентов;
- 5) идеальные системы, в которых отсутствует химическое взаимодействие.

2. Химическое взаимодействие молекул растворителя с частицами растворенного вещества называют ...

- 1) растворением;
- 2) сольватацией;
- 3) обменной реакцией;
- 4) донорно-акцепторной реакцией;
- 5) внутримолекулярным взаимодействием.

3. Явление осмоса – это:

- 1) двухсторонняя диффузия;
- 2) односторонняя диффузия растворителя в раствор через полупроницаемую перегородку (мембрану);
- 3) переход частиц в растворе;
- 4) растворение солей в растворителе;
- 5) направленное движение ионов под действием электрического тока.

4. Каковы основные типы древесины с точки зрения её происхождения?

- a) Сосновая, березовая, дубовая.
- b) Хвойные, лиственные, тропические.
- c) Искусственная, натуральная, термически обработанная.

5. Какие явления приводят к деградации древесины со временем?

- a) Рост микроорганизмов, образование трещин, погода.
- b) Воздействие кислорода, ультрафиолета, грибков, насекомых.
- c) Повышение pH среды, присутствие солей в почве, землетрясения.

6. Что такое модуль упругости древесины и как он определяется?

- a) Мера жесткости материала; определяется как отношение напряжения к деформации в пределах пропорциональности.

- b) Мера пластичности материала; определяется как отношение сдвигового напряжения к сдвиговой деформации.
- c) Мера прочности материала; определяется как отношение массы к объему.

7. Какие элементы оформления работы могут представляться в виде отдельной папки?

- a) Вводная часть
- b) Список использованных источников
- c) Приложения
- d) Основная часть

8. Какой метод обработки данных включает в себя расчленение целого предмета на составные части с целью его всестороннего изучения?

- a) Описание
- b) Упорядочение
- c) Анализ
- d) Синтез

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
a	б	б	b	b	a	C	C

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите правильную последовательность. Амфотерный оксид -

- 1 – проявляет
- 2 – который в зависимости
- 3 – или основные
- 4 – свойства
- 5 – оксид
- 6 – кислотные
- 7 – от условий.

Ответ:

10. Установите правильную последовательность. Характеристика элемента – металла:

- 1 – сравнение свойств простого вещества со свойствами простых веществ – соседних элементов по подгруппе;
- 2 – строение атома;
- 3 – состав и характер высшего гидроксида элемента;
- 4 – положение элемента в ПС Д. И. Менделеева;
- 5 – состав и характер высшего оксида элемента;
- 6 – характер простого вещества;
- 7 – сравнение свойств простого вещества со свойствами простых веществ – соседних элементов по периоду.

11. Установите соответствие между схемой процесса, происходящего в окислительно-восстановительной реакции, и названием этого процесса: к каждой

позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Схема процесса:	Название процесса:
А) $P^{+5} \rightarrow P^{-3}$;	1) окисление;
Б) $Cu^0 \rightarrow Cu^{+2}$;	2) восстановление.
В) $Mn^{+2} \rightarrow Mn^{+4}$;	

12. Расположите следующие методы защиты древесины в порядке увеличения эффективности:

- а) Покраска
- б) Пропитка антисептиками
- в) Нанесение лака

1	2	3

13. Установите соответствие между свойствами древесины и их описанием:

1. Модуль упругости	а) Способность материала сопротивляться разрушению при механическом воздействии б) Масса древесины на объем в) Мера жесткости материала
2. Плотность	
3. Механическая прочность	

1	2	3

14. Расставьте следующие этапы процесса деградации древесины в порядке возрастания влияния на материал:

- а) Воздействие ультрафиолета
- б) Рост грибков
- в) Повышенная влажность

1	2	3

15. Сопоставьте этапы оформления научной работы с их описанием:

1. Оформление списка литературы
2. Оформление иллюстраций
3. Нумерация страниц и выделение разделов
4. Подготовка цифрового материала

- а) Составление списка источников, на которые есть ссылки в тексте.
- б) Подготовка графиков, рисунков и других иллюстративных материалов согласно стандартам.
- в) Присвоение номеров страниц и подразделов для обеспечения порядка и удобства чтения.
- г) Форматирование таблиц и других данных для представления их в цифровой форме.

16. Сопоставьте основные стили изложения текста научной работы с их описанием:
Академический

1. Публицистический
2. Диалогово-разговорный
3. Научно-популярный

- a. Формальный, ориентированный на научное сообщество, использует специализированную терминологию.
- b. Используется для публикаций в СМИ, ориентированный на широкую аудиторию, эмоциональный и убедительный.
- c. Содержит элементы разговорного языка, используется для привлечения внимания читателя и установления контакта.
- d. Представляет научную информацию доступным и понятным языком для широкой аудитории.

Ключи к ответам:

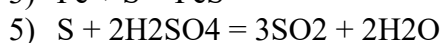
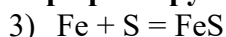
9	10	11	12	13	14	15	16
4,2,7,1,6,3,5	4,2,7,1,6,3,5	2, 1, 1	1-b 2-c 3-a	1-c 2-b 3-a	1-a 2-c 3-b	<i>Оформление списка литературы (a)</i> <i>Оформление иллюстраций (b)</i> <i>Нумерация страниц и выделение разделов (c)</i> <i>Подготовка цифрового материала (d)</i>	а - Формальный для научного сообщества; б - Для широкой аудитории в СМИ; с - Содержит элементы разговорного языка; d - Научная информация в доступной форме.

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. Из предложенного списка выберите два вещества, которые реагируют с серой при нагревании.

1. соляная кислота (разб.).
2. хлорид кальция (р-р).
3. железо.
4. углекислый газ.
5. серная кислота.

18. Сера реагирует с металлами и сильными окислителями.



В результате взаимодействия серной кислоты и нитрата бария образуются вещества, относящиеся к классам/группам:

1. Кислотный оксид
2. Основной оксид
3. Кислота

- 4. Основание
- 5. Соль

19. Какие методы используются для консервации и защиты древесины? Выберите все подходящие варианты:

- a) Пропитка антисептиками.
- b) Покраска.
- c) Использование только искусственной древесины.
- d) Нанесение лака.

20. Какие основные типы древесины существуют с точки зрения её происхождения? Выберите все подходящие варианты:

- a) Хвойные.
- b) Лиственные.
- c) Тропическая.
- d) Искусственная.

21. Какие свойства определяются с помощью модуля упругости древесины? Выберите все подходящие варианты:

- a) Жесткость материала.
- b) Пластичность материала.
- c) Устойчивость к влажности.
- d) Прочность материала.

22. Какие этапы включают процесс сбора и анализа данных в научной работе?

- a) Сбор данных
- b) Их анализ
- c) Статистическая обработка
- d) Интерпретация

23. Какие критерии обоснования темы исследования следует учитывать?

- a) Актуальность
- b) Новизна
- c) Практическая значимость
- d) Случайный выбор

24. Какие методы сбора данных могут использоваться в научной работе?

- a) Анкетирование
- b) Эксперимент
- c) Наблюдение
- d) Придумывание данных

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
3,5	2,5	a,b,d	a,b,c	a,b	a), b), c)	a), b), c)	a), b), c)

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

- 25. Для горения вещества необходим доступ _____ .
- 26. Кислород и водород можно получить, разложив вещество _____ .

27-32. Древесина является уникальным строительным материалом, который обладает разнообразными физическими свойствами. Её механические свойства зависят от множества факторов, включая влажность, породу дерева и температуру. Например, с увеличением влажности древесина становится более пластичной, что может привести к деформациям и разрушениям конструкций.

Деградация древесины происходит со временем под воздействием кислорода, ультрафиолетового излучения и различных организмов, таких как грибки и насекомые. Применение антисептиков и защитных покрытий помогает предотвратить или замедлить этот процесс.

Модуль упругости древесины определяет её жесткость и пластичность. Этот параметр важен при расчете конструкций из древесины, так как он позволяет оценить, насколько материал будет деформироваться при нагрузке.

Основные типы древесины включают хвойные, лиственные и тропические породы. Каждый тип имеет свои уникальные свойства и применения. Например, лиственные породы часто используются для изготовления мебели из-за их высокой прочности и красивого внешнего вида.

Структура древесины состоит из трёх основных компонентов: целлюлозы, лигнина и гемицеллюлозы. Целлюлоза образует основную структуру клеток древесины, лигнин придает жесткость, а гемицеллюлоза участвует в формировании связей между клеточными стенками.

27. Что такое модуль упругости древесины и как он влияет на конструкции?
28. Какие основные типы древесины существуют с точки зрения её происхождения?
29. Из каких компонентов состоит структура древесины?
30. Какие материалы могут включаться в приложение научной работы?
31. Что включает в себя структура научной работы?
32. Какие методы сбора данных могут использоваться в научной работе?

Ключи к ответам:

25	Кислород
26	воду
27	Модуль упругости древесины определяет её жесткость и пластичность, влияет на способность материала сопротивляться деформации.
28	Хвойные, лиственные и тропические древесины.
29	Целлюлоза, лигнин и гемицеллюлоза.
30	Извлечения из отчетов, таблицы, графики.
31	Вводная часть, основная часть, заключение.
32	Эксперимент, наблюдение.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-6

Выберите один правильный ответ

1. **Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**
 - а) редкость
 - б) инвестиции

в) производство

г) потребление

2. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то это:

а) коллективная собственность и частное присвоение

б) частная собственность и частное присвоение

в) общественная собственность и общественное присвоение

г) все ответы неверны

3. Рыночная экономика возникла вследствие:

а) появления денег, без которых дальнейшее развитие обмена продуктам было бы невозможно

б) ограниченности ресурсов, разделения труда и обмена продуктами труда обособленных товаропроизводителей

в) разделения труда и обмена продуктами между частным и государственным секторами

4. Вещество природы является экономическим благом, если:

а) может быть употреблено без процесса производства

б) процессу его потребления предшествует процесс воздействия человека

в) оба ответа неверны

5. Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет...

А) первоначальную стоимость основных фондов;

Б) восстановительную стоимость основных фондов;

В) остаточную стоимость основных фондов;

Г) среднегодовую стоимость основных фондов.

6. К функциям управления относят...

А) управление привлечением инвестиций

Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль

В) управление кадровым составом предприятия

Г) управление технологическим режимом производства продукции

7. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются...

А) производственными;

Б) полными;

В) коммерческими;

Г) индивидуальными.

8. Отношение объема реализованной продукции к валовой продукции выраженный в процентах – это:

А) норма накопления;

Б) уровень рентабельности;

В) норма прибыли;

Г) уровень товарности.

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	б	б	А	Б	А	Г

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Вид прибыли	Содержание прибыли
1. Балансовая	А) прибыль от реализации продукции, работ, услуг и внереализационных операций;
2. Валовая	Б) прибыль до вычетов и отчислений

3. Налогооблагаемая	В) прибыль, представляющая базу для расчета налогов и их последующего перечисления в бюджет;
4. Чистая	Г) прибыль, оставшаяся в распоряжении организации после выплат и отчислений

10. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды стоимости ОПФ	Определение
1. Восстановительная стоимость	А) Сумма фактических затрат на приобретение, транспортировку, монтаж
2. Первоначальная стоимость	Б) Стоимость основных средств, еще не перенесенная на готовую продукцию
3. Остаточная стоимость	В) Стоимость реализации физически изношенных основных фондов при их списании
4. Ликвидационная стоимость	Г) Стоимость, полученная путем индексации или прямого пересчета

11. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Планирование, ориентированное на долгосрочную перспективу, которое определяет основные направления развития хозяйствующего субъекта	А) Оперативно-производственное
2. Планирование, которое конкретизирует показатели тактического плана с целью организации повседневной ритмичной работы предприятия	Б) Тактическое
3. Планирование, предназначенное для оценки целесообразности внедрения того или иного мероприятия (проекта)	В) Стратегическое
4. Планирование, ориентированное на принятие решений о том, как должны быть распределены ресурсы организации для достижения стратегических целей.	Г) Бизнес-планирование

12. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Основные расходы	А) Связаны с организацией, управлением и обслуживанием производства
2. Постоянные затраты	Б) Затраты, величина которых не изменяется в зависимости от роста объема производства
3. Переменные затраты	В) Непосредственно связаны с технологическим процессом
4. Накладные расходы	Г) Находятся в прямой зависимости от изменения объема производства

13. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования оборотных средств:	Значение показателей
1. Коэффициент оборачиваемости	А) Показывает сумму реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств
2. Коэффициент загрузки	Б) Показывает, сколько рублей прибыли приходится на один рубль, вложенный в оборотные активы
3. Длительность оборота	В) Показывает, какое количество оборотных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции
4. Рентабельность оборотных средств	Г) Определяет время, в течение которого оборотные средства совершают полный кругооборот

14. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Виды фондов:	Направления использования:
1. Амортизационный фонд	А) Для финансового обеспечения производственного развития организации
2. Резервный фонд	Б) Для приобретения объектов основных фондов
3. Фонд потребления	В) Для материального поощрения работников организации
4. Фонд накопления	Г) Для покрытия непредвиденных потерь

15. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

Показатели эффективности использования основных фондов:	Значение показателей эффективности использования основных фондов:
1. Фондоотдача	А) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рубль реализованной продукции
2. Фондоёмкость	Б) Показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости ОФ
3. Фондовооруженность	В) Показывает, сколько прибыли приходится на один рубль, вложенный в ОФ
4. Фондорентабельность	Г) Показывает, какая часть стоимости ОФ приходится на 1 рабочего

16. Установите соответствие между понятиями из левой и правой колонок таблицы:

1. Цена, по которой товар приобретает население у торговых предприятий и на рынках	А) Оптовая
2. Цена, применяемая предприятиями-изготовителями, снабженческо-сбытовыми организациями в расчетах со всеми покупателями, за исключением населения	Б) Розничная
3. Цена, по которой предприятия-изготовители, снабженческо-сбытовые организации продают продукцию крупными партиями другим предприятиям	В) Свободная
4. Цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения	Г) Отпускная

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
1. А); 2. Б); 3. В); 4. Г).	1. Г); 2. А); 3. Б); 4. В).	1. В); 2. А); 3. Г); 4. Б).	1. В); 2. Б); 3. Г); 4. А).	1. А); 2. В); 3. Г); 4. Б).	1. Б); 2. Г); 3. В); 4. А).	1. В); 2. А); 3. Б); 4. Г).	1. Б); 2. Г); 3. А); 4. В).

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:

- а) роста предложения одежды
- б) повышения зарплаты на ткацких фабриках
- в) роста спроса на одежду
- г) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства

18. К фактору производства «труд» следует отнести физические и умственные способности:

- а) собак-поводырей для слепых людей
- б) профессиональных каскадеров
- в) роботов

г) цирковых медведей

д) фрилансеров

19. Величина средних постоянных издержек производства:

а) зависит от объёма применяемых факторов производства

б) зависит от объёма выпуска

в) зависит от производительности применяемых факторов производства

г) зависит от размера предприятия

д) зависит от цен применяемых факторов производства

20. Альтернативная стоимость

а) может быть измерена как в денежных, так и в натуральных величинах

б) может быть измерена только в натуральных величинах

в) может быть измерена только в денежных величинах

г) существует в любой ситуации выбора из нескольких альтернативных вариантов

д) представляет собой всё, от чего пришлось отказаться ради осуществления выбранного действия

21) Если общая выручка фирмы неэластична по цене товара при любом уровне цены, то кривая спроса может. . .

а) быть эластична в каждой точке

б) быть неэластична в каждой точке

в) обладать одинаковой эластичностью в каждой точке

г) быть линейной

д) быть совершенно эластичной

22) Для рынка совершенной конкуренции характерно:

а) малое количество фирм

б) однородность товара

в) отсутствие барьеров для входа или выхода с рынка

г) асимметрия информации

23) Конкурентная фирма в долгосрочном периоде, производя оптимальный объём продукции, может получать:

а) положительную бухгалтерскую прибыль

б) нормальную прибыль

в) положительную экономическую прибыль

г) выручку не ниже переменных издержек

д) прибыль вдвое меньшую переменных издержек

24) Признаками, характерными для монополии, являются:

а)наклон кривой спроса отрицательный

б) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых

в) фирма выбирает оптимальный объём выпуска на эластичном участке кривой спроса

г) фирма обладает значительной рыночной властью

17	18	19	20	21	22	23	24
б,в	б,д	а, б, в, г, д	а,г	а, б, в	б,в	а,б,г	б,в,г

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Маша работает в пекарне. В течение 8-часовой рабочей смены она может либо печь пироги, либо стоять на кассе (время между этими видами она распределяет самостоятельно). Когда она печёт пироги, она быстро устаёт: первый пирог она делает за полчаса, второй - за час, третий - за полтора часа и так далее (можно испечь только целое число пирогов). За каждый испечённый пирог работодатель платит ей 450 рублей, а за час

работы на кассе - 200 рублей. Сколько пирогов должна испечь Маша, чтобы заработать за смену максимальную сумму денег?

26 Во время распродажи скидка на товар каждый день увеличивается на 5% от цены предыдущего дня. Каким темпом должен расти объём продаж, чтобы выручка ежедневно росла на 3%? (в ответ запишите только число в процентах роста в один день)

27 Настенька хочет потратить все свои карманные деньги на цветы, из которых она собирает для своих друзей букеты, состоящие из 4 аленьких цветочков и 3 вдвое более дорогих цветиков-семицветиков. Если Настенька потратит все деньги на аленькие цветочки, она сможет приобрести их 120 штук. Скольких друзей она сможет ошачастлиивить, подарив им по одному букету?

28 Сумма вклада в банке увеличивается первого числа каждого месяца на одно и то же количество процентов по отношению к сумме на первое число предыдущего месяца. Первого января сумма вклада составляла 8 миллионов рублей, а первого октября – на 19 миллионов рублей больше. Сколько миллионов рублей составила сумма вклада первого июля? (в ответ запишите только число в млн.)

29 Главным финансовым результатом коммерческой деятельности предприятия и основным источником расширения производства, инвестиций, решения социальных и экологических задач является _____.

30. Фондоотдача основных производственных фондов рассчитывается как отношение _____ к среднегодовой стоимости основных фондов.

31. В соответствии с рыночным принципом определяющим фактором _____ является конъюнктура рынка, спрос и предложение товара и другие рыночные факторы.

32. _____ продукции рассчитывается как разность выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции (включая управленческие расходы и расходы на реализацию)

Ключи к ответам

25	4
26	8,4
27	12
28	18
29	прибыль
30	выручки
31	ценообразования
32	прибыль от реализации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОПК-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Определение «геоинформатика»?

А) наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем.

Б) совокупность массивов информации (баз данных, банков данных и иных структурированных наборов данных), систем кодирования, классификации и соответствующей документации.

В) наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях ее создания, преобразования, накопления, передачи и использования.

Г) аппаратно-программный человеко-машинный комплекс, обеспечивающий сбор, обработку, отображение и распространение пространственно- координированных данных, интеграцию данных и знаний о территории.

2. Сформулируйте три основные компоненты данных хранящихся в ГИС?

- А) координаты X,Y,H
- Б) атрибутивные, пространственные и временные сведения
- В) количественные, качественные и пространственные характеристики
- Г) дата создания, формат данных, тип объекта

3. Определение «слой в ГИС»?

- А) объекты в ГИС;
- Б) реляционная таблица данных;
- В) классификатор топографической информации;
- Г) совокупность однотипных (одной мерности) пространственных объектов, относящихся к одной теме (классу объектов) в пределах некоторой территории и в системе координат, общих для набора слоев.

4. Определение «геоинформационная система»?

- А) информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение данных о пространственно-координированных объектах, процессах, явлениях
- Б) комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных.
- В) одно из научно-технических направлений картографии, включающее системное создание и использование картографических произведений как моделей геосистем.
- Г) одно из направлений тематического картографирования, в котором разрабатываются теория и методы создания синтетических карт на основе интеграции множества частных показателей

5. Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно-информационными системами?

- А) территориальные зоны;
- Б) почвенные ареалы;
- В) лесные массивы;
- Г) земельные участки.

6. Планы и карты, какого масштаба используют в земельно-информационных системах?

- А) 1:50 000 -1:200 000
- Б) 1:500-1:10 000
- В) 1:500 000 – 1:1 000 000
- Г) 1: 2 500 000 -1: 5 000 000

7. Укажите основной формат данных, хранящийся в земельно-информационных системах?

- А) Растровый
- Б) Векторный
- В) Графический
- Г) Текстовый

8. Назовите четыре основных модуля ГИС?

- А) модуль сбора, обработки, анализа, решения;
- Б) модуль компоновки, рисовки, публикации;
- В) модуль растеризации, векторизации, трансформации, конвертации
- Г) модуль геодезических измерений, дистанционного зондирования, цифровой регистрации данных, сканирования

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>б</i>	<i>г</i>	<i>a</i>	<i>г</i>	<i>б</i>	<i>б</i>

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Поставьте следующие технологии в хронологическую последовательность их появления в лесном хозяйстве:

- a) GPS-навигация
- b) Беспилотные летательные аппараты (дроны)
- c) Геоинформационные системы (ГИС)
- d) Системы дистанционного зондирования

1	2	3	4

10. Сопоставьте следующие задачи в лесном хозяйстве с соответствующими информационными технологиями:

2. Мониторинг состояния лесных насаждений	a) GPS-навигация
3. Планирование лесозаготовок	b) Беспилотные летательные аппараты (дроны)
4. Контроль над лесными пожарами	c) Геоинформационные системы (ГИС)
5. Определение объемов древесины	d) Системы дистанционного зондирования

1	2	3	4

11. Установите соответствие между следующими терминами и их определениями:

1) Ресурсный кадастр лесов	А) Применение сенсоров и устройств для сбора и передачи данных о состоянии лесных массивов и инфраструктуры.
2) Интернет вещей (IoT) в лесном хозяйстве	Б) Цифровое отображение поверхности земли, включающее информацию о высотах, рельефе и других характеристиках местности.
3) Цифровая модель местности (ЦММ)	С) Система сбора, обработки и анализа данных о лесных ресурсах, их использовании и состоянии.

1	2	3

12. Поставьте следующие этапы внедрения информационных технологий в лесном хозяйстве в хронологическую последовательность:

1. Автоматизация процессов лесоустройства
2. Создание цифровых карт лесных ресурсов
3. Использование дистанционного зондирования для мониторинга лесов
4. Разработка мобильных приложений для работы лесников
5. Внедрение системы управления лесными пожарами

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

13. Сопоставьте следующие виды информационных технологий с их преимуществами для лесного хозяйства:

<p>5. Использование RFID-меток для мониторинга лесозаготовок</p> <p>6. Применение беспилотных летательных аппаратов (дронов) для обзора лесных массивов</p> <p>7. Внедрение систем ГИС для планирования рубок и оценки состояния лесов</p> <p>8. Разработка мобильных приложений для сбора данных о лесных болезнях и вредителях</p>	<p>Е. Улучшенное прогнозирование и оптимизация лесоуправленческих решений, учет множества параметров при принятии решений.</p> <p>Ф. Повышение эффективности инвентаризации и контроля за перемещением древесины.</p> <p>Г. Более оперативный сбор и обработка данных, быстрое реагирование на угрозы для лесных насаждений.</p> <p>Н. Быстрый и обширный обзор территории, выявление проблемных зон, меньшие затраты на обследование.</p>
--	--

1	2	3	4

14. Установите соответствие между следующими технологическими инновациями и их применением в лесном хозяйстве:

<p>1. Блокчейн</p> <p>2. Искусственный интеллект</p> <p>3. Интернет вещей (IoT)</p>	<p>А. Анализ больших объемов данных о лесных ресурсах для прогнозирования лесоуправленческих решений.</p> <p>Б. Мониторинг параметров окружающей среды, включая климатические условия и состояние лесных насаждений, для управления лесным хозяйством.</p> <p>В. Обеспечение прозрачности и надежности цепочки поставок древесины, борьба с незаконной рубкой.</p>
---	--

1	2	3

15. Установите соответствие между следующими информационными технологиями и их применением в лесном хозяйстве:

<p>1. Машинное обучение</p> <p>2. Цифровые сканеры</p> <p>3. Мобильные ГИС-приложения</p> <p>4. Интерактивные веб-платформы</p>	<p>А. Автоматизация процессов сбора данных о лесных ресурсах.</p> <p>Б. Оценка и анализ состояния лесных насаждений.</p> <p>В. Предоставление доступа к геопространственным данным и инструментам анализа с различных устройств.</p> <p>Г. Анализ и обработка больших объемов данных о климатических условиях и росте лесов.</p>
---	--

1	2	3	4

16. Установите соответствие между следующими информационными технологиями и их применением в лесном хозяйстве:

Тепловые электрические станции	видом отпускаемой энергии
1. Машинное обучение	а) Обзор лесных массивов и выявление проблемных зон.
2. Беспилотные летательные аппараты (дроны)	б) Создание трехмерных моделей лесной местности.
3. Цифровые карты высот	в) Автоматизация процессов анализа данных о лесных ресурсах.
4. Интерактивные веб-платформы	г) Предоставление доступа к геопространственным данным и инструментам анализа для специалистов лесного хозяйства.

1	2	3	4

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
1-d	1-d	1-C	1-2	1-B	1-B	1-Г	1-в
2-a	2-c	2-A	2-1	2-D	2-A	2-A	2-a
3-c	3-a	3-Б	3-3	3-A	3-C	3-Б	3-б
4-b	4-b		4-5	4-C		4-B	4-г
			5-4				

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. Основные источники данных для ГИС, используемых в лесоустройстве

1. непосредственные замеры с использованием электронных геодезических инструментов
2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с устаревшими бумажными планами лесных насаждений
4. ручная фотосъемка

18. Операции ГИС, позволяющие измерять расстояния, периметры и проводить анализ пространственных связей линейных объектов:

1. картометрические функции
2. сетевой анализ
3. буферизация
4. переклассификация

19. К возможностям программы Word относит(ят)ся:

1. набор, редактирование, форматирование текста
2. форматирование рабочей книги
3. форматирование документа в целом (создание оглавления)
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных

20. Основной задачей интерактивной карты «Леса России» от ФГУП Рослесинфорг является

1. повышения открытости и доступности информации о лесах страны
2. визуализация данных об арендованных лесных участках
3. обеспечение прозрачности рынка заготовленной древесины
4. контроль за лесозаготовителями

21. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах.

5. взаимодействие информационных систем различного класса и уровня
6. количество технических средств в информационной системе
7. взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы
8. количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления

22. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами

1. мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию
2. мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств
3. оперативность ввода исходных данных

интеллектуальная обработка данных

23 Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия

1. планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2. оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3. разработка прикладных программ
4. разработка операционных систем

24. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера.

1. декларативные
2. процедурные
3. Неосознанные
4. подсознательные

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,2	1,2	1,2

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется... компьютерной сетью

26. Получение информации о поверхности Земли (в том числе о растительном покрове) без осуществления непосредственного физического контакта с ней – это технология..... зондирования земли.

27. Государственный портал необходимый для оформления документов при перевозке заготовленной древесины _____

28. В настоящее время на российском производстве для создания топографических карт используется отечественная ГИС _____

29. В современном лесном хозяйстве информационные технологии играют ключевую роль в управлении и контроле за _____

30. Геоинформационные системы (ГИС) позволяют проводить анализ данных о лесах, создавать _____ и _____, а также оптимизировать процессы планирования рубок и управления лесными ресурсами

31. Внедрение интернета вещей (IoT) в лесном хозяйстве позволяет собирать данные о климатических условиях, состоянии почвы и росте деревьев с помощью _____, что обеспечивает более точное и эффективное управление лесными массивами.

32. Какие технологии используются в лесном хозяйстве для обзора лесов и выявления проблемных зон?

Ключи к ответам:

25	локальной
26	дистанционного
27	Лес ЕГАИС
28	Панорама
29	Лесными ресурсами
30	Цифровые карты и модели местности
31	сенсоров
32	Системы дистанционного зондирования и беспилотные летательные аппараты (дроны).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. От чего зависят объемы вторичного древесного сырья:

Ответ:

1. техники лесозаготовительного производства
2. техники и технологии лесозаготовительного производства и таксационных характеристик выдела
3. принятого технологического процесса лесоводственных требований к технологическим процессам лесосечных работ
4. выполнения правил техники безопасности

2. Способы определения объемов дополнительного сырья:

Ответ:

1. Статистический
2. Объемный
3. Нормативный
4. Весовой

3. К отходом лесозаготовительного производства относятся:

Ответ:

1. Вершины
2. Стружка
3. Опилки

4. Отходами деревоперерабатывающих предприятий являются:

Ответ:

1. Хвоя
2. Откомлевки
3. Щепа

5. Основные направления использования отходов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Ответ:

1. Для производства оцилиндрованного бревна
2. Для производства дров
3. Для производства топливных брикетов

6. Использование пневокорневой древесины осуществляется в:

Ответ:

1. Гидролизной промышленности
2. Канифольно-экстракционных производствах
3. Производстве пиломатериалов

7. Основными требованиями к технологической щепе относятся

Ответ:

1. Геометрические размеры щепы
2. Допустимое содержание в щепе коры гнили
3. Содержание минеральных включений
4. Все ответы правильные

8. Оборудование, используемое для измельчения вторичного древесного сырья с целью получения топливной щепы:

Ответ:

1. Бензотранные пилы
2. Рубительные машины
3. Манипуляторы
4. Все ответы правильные

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	1	3	3	2	3	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите хронологическую последовательность этапов комплексной переработки лесных ресурсов:

- Е. Лесозаготовительные работы
- Ф. Лесопиление
- Г. Целлюлозно-бумажное производство
- Н. Производство лакокрасочных материалов

1	2	3	4

10. Сопоставьте определение видов древесного топлива

	Вид топлива		Определение
1	Топливная щепа	а	мелкие частицы древесины, являющиеся побочным продуктом лесопильного производства;
2	Щепа из лесопильных отходов	б	отходы, полученные при обработке деловой древесины методами окоривания
3	Опилки	в	щепа, полученная путем измельчения для сжигания различными методами;
4	Кора	г	щепа, полученная из побочных продуктов лесопильного производства с остатками или без остатков коры

11. Сопоставьте определение видов древесного топлива

	Вид топлива		Определение
1	Шлифовальная древесная пыль	а	изделия цилиндрической формы (диаметром 6-8 мм, длиной до 30 мм), спрессованные методом экструзии из предварительно высушенной и измельченной древесины
2	Древесные топливные гранулы - пеллеты	б	изделия цилиндрической формы (диаметром 60-80 мм, длиной до 300 мм), спрессованные методом экструзии из предварительно высушенной и измельченной древесины
3	Древесные топливные брикеты	в	пылеобразные отходы, образующиеся при шлифовании необработанной древесины и досок

12. Сопоставьте характеристики видов древесного топлива

	Вид топлива		Характеристики
1	Топливные брикеты	а	Дрова, кора, хвоя и/или листья, которые дробятся валками или цепями на куски различной величины
2	Дробленые древесные отходы	б	Облагороженное древесное топливо, полученное путем прессования хорошо размельченного древесного сырья. Размельчение сырья может достигаться путем дробления, размола и т.п., после чего материал прессуется чаще всего в поршневых прессах в цилиндры или параллелограммы диаметром и длиной, превышающими 25 мм
3	Топливный порошок	в	Производятся аналогичным способом, что и брикеты, имеют преимущественно цилиндрическую форму с диаметром менее 25 мм, формируются с помощью матричных прессов
4	Топливные таблетки	г	Получается путем сушки и размола топлива, так что большая часть частиц имеет размер меньше, чем 1 мм.

13. Установите соответствие между этапами комплексной переработки лесных ресурсов и их описанием. Впишите букву подходящего описания в соответствующее поле

1. Лесозаготовительные работы	1) Этап, на котором целлюлоза подвергается специальной обработке для получения
-------------------------------	--

2. Производство целлюлозы 3. Производство бумаги	бумажной массы, из которой затем производится бумага 2) Этап, на котором происходит вырубка леса, подготовка и транспортировка древесины к дальнейшей переработке. 3) Процесс, в результате которого из древесины выделяется целлюлоза, основной сырьевой компонент для производства бумаги и других целлюлозно-бумажных материалов
---	---

14. Установите соответствие между этапами комплексной переработки лесных ресурсов и их описанием. Впишите букву подходящего описания в соответствующее поле

1. Производство древесных плит 2. Производство лакокрасочных материалов 3. Производство мебели	1) Этап, на котором производятся лаки, краски и другие материалы для защиты и декорирования древесины и изделий из нее 2) Этап, на котором изготавливаются различные предметы интерьера и мебель из древесины или древесных материалов. 3) Процесс изготовления плитных материалов из древесной стружки или древесных волокон, таких как ДСП, ДВП, OSB и др
--	---

15. Установите соответствие между этапами комплексной переработки лесных ресурсов и их описанием. Впишите букву подходящего описания в соответствующее поле

1. Переработка отходов бумаги 2. Производство биотоплива 3. Утилизация бумажных отходов	1) Процесс повторной переработки использованных бумажных изделий для получения вторичного сырья, которое затем может быть использовано в производстве бумаги или других материалов. 2) Процесс утилизации использованных бумажных изделий, который включает в себя их сбор, сортировку, переработку и использование вторичного сырья 3) Процесс производства топлива из древесных отходов или биомассы, такой как древесные опилки, щепа, или древесные отходы после лесозаготовительных работ.
---	---

16. Установите соответствие между этапами комплексной переработки лесных ресурсов и их описанием. Впишите букву подходящего описания в соответствующее поле

1. Производство биомассы 2. Лесопиление 3. Производство композитных материалов	1) Процесс вырубki деревьев на определенном участке леса, который может быть осуществлен в рамках лесозаготовительных работ. 2) Процесс вырубki деревьев на определенном участке леса, который может быть осуществлен в рамках лесозаготовительных работ 3) Процесс вырубki деревьев на определенном
--	--

	участке леса, который может быть осуществлен в рамках лесозаготовительных работ
--	---

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
1-В, 2-А, 3-С, 4-Д	1-в, 2-г, 3- а, 4-б	1-г, 2-а, 3-б	1-б, 2-а, 3- г, 4-в	1-2, 2-3, 3-1	1-3, 2-1, 3-2	1-1, 2-3, 3-2	1-3, 2-1, 3-2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. ДСП получают посредством:

Ответ:

1. Сухого прессования
2. Горячего прессования
3. Без использования прессовального буродования
4. клей или смола

18. Термин «подсочка леса» предполагает:

Ответ:

1. Заготовку смолосодержащего вещества после заготовки древостоя
2. Одну из форм прижизненного использования леса для получения продуктов жизнедеятельности дерева
3. Получение биологически-активных веществ экстракцией из живого древостоя
- 4, означает процесс специального ухода за лесом с целью его улучшения, ускорения роста или повышения его стоимости

19, Главным продуктом гидролизных производств всегда являлся:

Ответ:

1. Дрожжи кормовые
2. Синтетический каучук
3. Этанол
- 4, глюкозу

20, От чего зависят объемы вторичного древесного сырья:

Ответ:

1. техники лесозаготовительного производства
2. техники и технологии лесозаготовительного производства и таксационных характеристик выдела
3. принятого технологического процесса лесоводственных требований к технологическим процессам лесосечных работ
4. выполнения правил техники безопасности

21, К отходом лесозаготовительного производства относятся:

Ответ:

1. Вершины
2. Стружка
3. Опилки

22, Основные направления использования отходов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств:

Ответ:

1. Для производства оцилиндрованного бревна
2. Для производства дров
3. Для производства топливных брикетов
4. Производство древесных плит и панелей

23, Рубительные машины для производства технологической щепы делятся на следующие группы:

Ответ:

1. рубительные машины с горизонтально расположенным питающим патроном, древесину в который подают цепным или ленточным транспортером, рольгангом или шнеками
2. рубительные машины без питающего патрона
3. рубительные машины с комбинированной загрузкой, оснащенные пятью патронами
4. Комбинированные рубители

24, Способы определение объемов дополнительного сырья:

Ответ:

1. Статистический
2. Объемный
3. Нормативный
4. Весовой

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
1,4	2,4	3,4	1,2	1,2,3	3,4	1,4	3,4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. При комплексной переработке лесных ресурсов осуществляется не только получение древесины, но и переработка ее в различные _____.

26. Для производства бумаги используется в основном древесная _____.

27. При производстве древесных плит в качестве связующего вещества часто используется _____.

28. Одним из важных этапов в комплексной переработке лесных ресурсов является _____ деревьев.

29. Для защиты древесины от влаги и гниения часто применяют различные виды _____.

30. При вторичной переработке лесных ресурсов осуществляется утилизация бумажных _____.

31. Биотопливо может быть произведено из различных древесных _____.

32. Процесс изготовления мебели из древесины является одним из этапов комплексной переработки лесных _____.

Ключи к ответам

25	Продукты
26	Целлюлоза

27	Смола
28	Лесопиление
29	Лакокрасочных материалов
30	Отходов
31	Отходов
32	Ресурсов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-2

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. По режиму работы строительно-дорожные машины работ могут быть

- A. циклического действия
- B. непрерывного действия
- C. любые, из перечисленных выше

2. К строительно-дорожным машинам циклического действия относят

- A. бульдозеры, одноковшовые экскаваторы
- B. многоковшовые экскаваторы, оборудование для гидромеханической разработки грунтов
- C. все машины, перечисленные выше

3. Какая лесозаготовительная машина показана на рисунке?



- 1. Харвестер
- 2. Форвестер
- 3. Харвардер
- 4. Форвардер

4. Валочно-пакетирующая машина производит:

- 1. Снятие дерева с пня
- 2. Сталкивание дерева с пня
- 3. Направленный повал дерева
- 4. Укладку дерева в кониковый зажим

5. Распределение круглых лесоматериалов по породам, качеству, размерам и назначению - это:

- 1. укладка в штабель
- 2. подсортировка

3. сортировка
4. наведение порядка на складе

6. Сезонные запасы древесины на нижних лесных складах создаются:

1. в сухую погоду летом
2. на период распутицы
3. при валке деревьев бензопилами
4. на месяц

7. Штабеля формируют из заранее подготовленных пакетов, в которых пиломатериалы уложены на реечных прокладках, при

1. пакетном способе укладки
2. реечном способе укладки
3. штучном способе укладки
4. единичном способе укладке

8. Уменьшение линейных размеров древесины при удалении связанной влаги

1. влага
2. гигроскопичность
3. усушка
4. плотность

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	3	1	3	2	1	3

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Сопоставьте каждый материал или машину с их функцией или описанием:

6. Асфальтобетон 7. Автогрейдер 8. Щебень 9. Дорожный каток	е) Материал, состоящий из крупных камней, используемый в качестве наполнителя для асфальтобетона и бетона. ф) Машина, используемая для уплотнения дорожных покрытий после их укладки. г) Машина, используемая для выравнивания и формирования грунтового покрытия перед укладкой асфальта или других дорожных материалов. h) Материал, используемый для строительства дорожных покрытий, состоящий из минеральных заполнителей и битума.
--	---

1	2	3	4

10. Сопоставьте каждый материал или машину с их функцией или описанием:

1. Геосинтетики 2. Геотекстиль 3. Дорожной фреза 4. Асфальтоукладчик	а) Машина, используемая для удаления старого дорожного покрытия или его поверхностного слоя перед укладкой нового покрытия. б) Машина, предназначенная для укладки асфальтобетонного слоя на подготовленную дорожную поверхность. в) Материал, обладающий прочными и водонепроницаемыми свойствами, используемый для разделения слоев грунта и предотвращения просачивания влаги. д) Материалы, изготовленные из полимерных или натуральных
---	--

	компонентов, применяемые для укрепления грунтов и улучшения свойств дорожного основания.
--	--

1	2	3	4

11. Расставьте следующие этапы лесоустройства в хронологическом порядке:

- Определение целей и задач лесоустройства
- Инвентаризация лесных ресурсов
- Разработка лесоустроительного проекта
- Оценка состояния леса

1	2	3	4

12. Соотнесите каждую лесопатологическую болезнь с соответствующим ей описанием:

2. Хвойная мухоморка	a) Огненное явление, вызывающее серьезные повреждения лесного фонда.
3. Поражение мучнистой росой	b) Заболевание, вызванное грибом, поражающим хвойные породы.
4. Черная кора	c) Болезнь, характеризующаяся появлением черных пятен на коре деревьев.
5. Лесной пожар	d) Поражение лесных деревьев белесыми пятнами, вызванное грибом.

1	2	3	4

13. Соотнесите определяемый параметр с формулой:

Показатель работы ЛПС		Формула	
1	Объем одного штабеля определяется по формуле:	a	$n = \frac{E}{V_1}$ E - наибольший объем лесоматериалов данного сортимента, подлежащий укладке на складе; V ₁ - объем одного штабеля
2	Потребная площадь склада	б	$F_{сп} = \frac{E}{e}$ где E - наибольший объем лесоматериалов данного сортимента, подлежащий укладке на складе, e – удельная вместимость
3	Потребное число штабелей определяется как:	в	$V_1 = lLh\Delta$ L -длина на половине высоты, l - ширина (среднюю длину сортимента), h – высота штабеля, Δ - коэффициент полндревесности
4	Удельная вместимость складской территории	г	$e = \frac{V_1}{lLK} = \frac{h\Delta}{K}$, где, h – высота штабеля, Δ - коэффициент полндревесности, K - коэффициент, учитывающий площади, занимаемые оборудованием, проездами, разрывами, между смежными штабелями, остальные значения – показатели работы склада

14. Соотнесите название укладки лесоматериала в штабели с изображением:

Название штабелей		Изображение	
1	рядовые	а	
2	плотно-рядовые	б	
3	пачковые	в	
4	пакетные	г	

15. Расставьте события в хронологическом порядке:

1. Пропитка древесины
2. Термомеханическая обработка
3. Импрегнация
4. Вакуумная сушка

16. Сопоставьте каждое понятие с его определением:

1. Горячее прессование
 2. Экстракция
 3. Микроволновая обработка
 4. Диффузионная обработка
- а) Процесс применения микроволновой энергии для обработки древесины
 б) Процесс обработки древесины при высокой температуре и давлении
 в) Процесс удаления химических веществ из древесины при помощи растворителя
 г) Процесс обработки древесины за счет диффузии химических веществ в ее структуру

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
1-d	1-d	1-d	1-b	<i>1в,2б,3а,4г</i>	<i>1в,2г,3а,4б</i>	<i>3.,1,2,4</i>	<i>1б,2в,3а,4г</i>
2-с	2-с	2-б	2-d				
3-а	3-а	3-а	3-с				
4-б	4-б	4-с	4-а				

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. Виды работ, выполняемых при подготовке трелевочного волока:

1. уборка деревьев
2. формирование дорожного полотна
3. застилка заболоченных участков
4. разрубка зоны безопасности вдоль волока

18. Какие факторы необходимо учитывать при выборе асфальтобетонной смеси?

1. Тип агрегатов
2. Процент содержания битума
3. Метод смешивания
4. Гранулометрический состав алмазов

19. Чем отличаются посадочные автоматы от дисковых сеялок?

1. Посадочные автоматы обеспечивают автоматическую посадку саженцев.
2. Дисковые сеялки используются только для посадки семян.
3. Дисковые сеялки проводят посев семян с учетом оптимальной густоты.
4. Посадочные автоматы позволяют проводить посев семян.

20. Какие задачи являются основными при лесовосстановительных работах?

1. Вырубка леса
2. Посадка лесных культур
3. Уход за существующим лесом
4. Продажа древесины

21. Какие меры могут быть предприняты для улучшения работы лесопромышленных складов

- а) Применение новых технологий первичной обработки лесоматериалов
- б) Создание лесопромышленных терминалов
- в) Внедрение цифровых технологий при раскряжевке, сортировке, хранении и транспортировке лесоматериалов
- г) Интенсивное внедрение автоматизированных технологий переработки древесины

22. Какие аспекты влияют на равномерную работу ЛПС?

- а) Организация равномерного поступления, переработки сырья на склад и равномерной отгрузки продукции
- б) Организация условий хранения лесоматериалов на складе
- в) Эффективное использование площади и оборудования склада с одновременным повышением производительности труда
- г) Уменьшение плеча доставки лесоматериалов потребителю

23. Какие изменения могут происходить в структуре древесины после гидротермической обработки?

- а) Изменение текстуры
- б) Увеличение прочности
- в) Уменьшение срока службы
- г) Увеличение пористости

Правильные ответы: а) Изменение текстуры, г) Увеличение пористости

24. Какие методы подготовки древесины могут использоваться перед гидротермической обработкой?

- а) Сортировка
- б) Покраска
- в) Подсушка
- г) Обессоливание

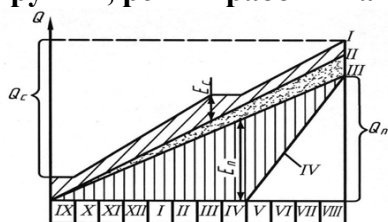
Правильные ответы: а) Сортировка, в) Подсушка

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
1,3	1,2,3	1,3	2,3	А,б,в,г	А,в	А,г	А,в

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Какой материал является наиболее распространенным при строительстве лесных дорог?
26. Для какой цели используются автогрейдеры при строительстве лесных дорог?
27. Какие машины используются для посадки лесных культур?
28. Посадочные автоматы обеспечивают автоматическую посадку....., а дисковые сеялки проводят посев с учетом оптимальной густоты.
29. Для обеспечения бесперебойной работы нижнего лесопромышленного склада на период прекращения вывозки сырья из лесосек создаются
30. В зависимости от типа примыкания лесовозной дороги к транспортным путям общего пользования нижние лесопромышленные склады подразделены на четыре группы, режим работы какого склада изображен на интегральном графике



31. Штабеля формируют из заранее подготовленных пакетов, в которых пиломатериалы уложены на реечных прокладках, при...
32. Разность показаний по сухому и охлажденному термометру психрометра

Ключи к ответам

№ 25	Щебень
№ 26	Выравнивание и формирование грунтового полотна
№ 27	Посадочные автоматы и дисковые сеялки
№ 28	Саженцев, семян
№ 29	сезонные запасы
№ 30	Сухопутно-водный
№ 31	пакетном способе укладки
№ 32	психрометрическая разница

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-3

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Ствол дерева приравнивается к геометрическим фигурам, таким как
1. Конус, усеченный нейлоид, окружность, цилиндр
 2. Усеченный нейлоид, цилиндр, параболоид 2 порядка, конус
 3. Пирамида, цилиндр, параболоид 2 порядка, конус
 4. Усеченный нейлоид, цилиндр, трапеция, конус
2. Каким образом записывается формула Губера для определения объема ствола?
1. $V = ((g_0 + 4g_2 + g_B) / 6) * L_x + V_B$
 2. $V = g_2 * L_x + V_B$,
 3. $V = 1/3 \pi R^2 h$
 4. $V = ((g_{0,2} + g_{0,8}) / 2) * L_c$
3. Что понимается под интенсивностью рубок ухода?
1. Степень лесоводственной необходимости
 2. Степень изреживания древостоев за один прием рубки

3. Степень удаления деревьев их ярусов

4. Что называется искусственным лесовосстановлением?

Ответ:

1. Выращивание лесных культур на участках, где прежде был лес
2. Выращивание лесных культур на участках ранее непокрытых лесом земель
3. Выращивание лесных культур на вырубках

5. Система координат в геодезии на планах?

1. Полярная
2. Прямоугольная.
3. Круглая.
4. Географические координаты.

6. Принятая в России картографическая проекция?

1. Ломоносова.
2. Курчатова.
3. Гаусса-Крюгера.
4. Лапласа.

7. Пожарная опасность по условиям погоды определяется по значениям...

1. температуры и влажности воздуха
2. температуры воздуха
3. влажности воздуха
4. атмосферным осадкам

8. Негоримый участок леса в лесном массиве называется пожарный...

1. заповедник
2. заказник
3. участок леса, в течение длительного времени избегавший воздействия пожаров (рефугиум)
4. памятник природы

1	2	3	4	5	6	7	8
2	2	2	1	2	3	1	3

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Какие длины категории технической годности (КТГ) должна составлять для дерева высотой 25 метров:

Критерии длины КТГ		Наименование КТГ	
1	От 6.5 м	а	Дровянные
2	От 2 м до 6.5 м	б	Деловые
3	До 2 м	в	Полуделовые

10. Сопоставьте используемые при таксации таблицы с входными данными для их использования:

Таблицы		Входные данные при использовании таблиц	
1	Стандартная таблица сумм площадей поперечных сечений	а	Диаметр и Высота

	и запасов		
2	Сортиментные таблицы	б	Возраст и высота
3	Таблица бонитетов Орлова М.М.	в	Высота и Абсолютная полнота
4	Вспомогательная таблица определения разряда высот	г	Диаметр и Объем

11. Расставьте события в хронологическом порядке:

1. Разработка лесохозяйственного плана
2. Проведение лесоустройства
3. Выполнение лесопосадочных работ
4. Оценка результатов восстановления леса

12. Сопоставьте каждое понятие с его определением:

1. Лесные насаждения
2. Лесная охрана
3. Лесные ресурсы
4. Лесопатология
 - а) Все виды растительности на лесной местности
 - б) Деятельность по защите, сохранению и восстановлению лесов
 - в) Комплекс различных объектов и явлений в лесной природе, используемых человеком
 - г) Наука, изучающая заболевания и повреждения лесных деревьев

13. Установите соответствие правильности измерения по карте 5см на карте 1:25000 на местности в метрах

- 1.5000 м.
- 2.1500 м.
- 3.1250 м.
- 4.2000 м.

14. Установите правильное действие при установки геодезического прибора теодолита.

- 1.Привести теодолит в рабочее положение
- 2.Установить на штативе теодолит и закрепить его станovým винтом.
- 3.Выполнить центрирование с помощью нитяного отвеса
- 4.Вывести пузырёк в нуль-пункт.

15. Установите соответствие между тактическими частями (элементами) лесного пожара и их параметрами:

№	Части (элементы) лесного пожара	№ ответа	Параметры
1	фронт	1	непрерывно продвигающаяся полоса горения
2	фланги	2	часть кромки, продвигающаяся в противоположную сторону от фронта
3	тыл	3	части движущейся кромки между фронтом и тылом пожара
		4	часть кромки пожара, распространяющаяся с наибольшей скоростью

16. Установите соответствие между видами лесных пожаров и процессами горения, сопровождающими их:

№	Вид лесного пожара	№ ответа	Процесс горения
---	--------------------	----------	-----------------

1	низовой	1	горит нижняя, средняя и верхняя часть лесного насаждения
2	верховой	2	горит лесная подстилка, опад, напочвенный покров, частично подрост и подлесок
3	подземный	3	горит дернина, лесная подстилка, залежи торфа
		4	горит поле после уборки урожая

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
1б,2в,3а	1в,2г,3б,4а	1,2,3,4	1а,2б,3в,4г	1а,2б,3в,4г	2,1,3,4	1-4; 2 – 3; 3-2.	1 -2; 2 - 1; 3 - 3

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Какие лесотаксационные инструменты используют для определения высоты дерева?

- а) возрастной бурав
- б) высотомер Макарова
- в) высотомер Suunto
- г) призма Анучина

18. Какие лесотаксационные инструменты используют для определения абсолютной полноты?

- а) плотномер Биттерлиха
- б) стереоскоп
- в) возрастной молоток
- г) призма Анучина

19. Очистка лесосек осуществляется следующими способами:

1. сбор порубочных остатков в кучи, валы с оставлением их на перегнивание;
2. измельчение порубочных остатков на отрезки длиной 0,5–1,0 м и разбрасывание по территории лесосеки с обязательным приземлением
3. сбор порубочных остатков в кучи или валы с последующим их сжиганием в любое время года
4. укладка порубочных остатков на трелевочные волокна с последующим примятием трактором

20. В качестве мер по содействию естественному возобновлению основных лесобразующих пород предусматриваются:

1. такие меры в практике ведения лесного хозяйства не применимы и не целесообразны
2. обнажение минерального слоя почвы без его рыхления с применением якорных и дисковых покровосдирателей
3. неглубокое рыхление с удалением напочвенного покрова и подстилки фрезерными орудиями
4. нанесение сети борозд через 30 м в сырых типах леса

21. Абсциссы и ординаты имеют значения в?

1. Градусах.
2. Километрах

3. Метрах.
4. Абсолютных отметках.
5. Относительных отметках.

22. В углах рамки топографической карты указывается?

1. Широта.
2. Долгота.
3. Расстояние.
4. Угол.
5. Азимут.

23. К первичным объектам загорания относятся в основном ... горючие материалы

1. наземные
2. надземные
3. подземные
4. напочвенные

24. К очень редко загораемым лесным горючим материалам относятся ...

1. мхи кукушкин лен и сфагнум
2. брусника
3. широколиственные лесные и луговые травы в вегетирующем состоянии
4. прошлогодняя сухая трава

Ключи к ответу

<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>
<i>Б, в</i>	<i>А, г</i>	<i>1, 2, 4</i>	<i>2, 3, 4</i>	<i>2, 3</i>	<i>1, 2</i>	<i>1, 4</i>	<i>1, 3</i>

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Какой возраст у одного класса возраста хвойных и твердолиственных семенного происхождения? (ответ указать в числовом обозначении)

Ответ:

26. Какой возрастной период будет у сосны обыкновенной, с возрастом рубки 121 год, в группе возраста приспевающие? (указать значения через тире, пример: 10-15)

Ответ:

27. Уменьшение количества деревьев в древостое с увеличением его возраста в результате естественного отмирания их, - это естественное древостоя.

28. Образование нового поколения леса естественным путем, - это естественное леса.

29. За малыми осадками здания можно наблюдать с помощью?

30. Сумма измеренных углов замкнутого пятиугольного теодолитного хода равна 539°58'. При этих условиях угловая невязка составляет?

31. Работники, производящие разведку границ огня на почвенном (почвенно-торфяном) пожаре, снабжаются ...

32. При беглых верховых пожарах работники не должны находиться ближе чем за _____ м от фронта пожара (т.е. на расстоянии не менее двойной длины возможных скачков).

Ключи к ответам

№ 25	20
№ 26	101-120
№ 27	изреживание
№ 28	возобновление
№ 29	нивелира
№ 30	0°02'
№ 31	шестами
№ 32	250

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-4

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Совокупность отраслей российской промышленности, связанных с заготовкой и переработкой древесины

1. Лесное хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Деревообрабатывающая промышленность
4. Целлюлозно-бумажная промышленность

2. Механическая и химико-механическая обработка и переработка древесины

1. Лесное хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Деревообрабатывающая промышленность
4. Целлюлозно-бумажная промышленность

3. Отрасль экономики в функции которой входит: изучение и учёт лесов, их воспроизводство, охрана, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов

1. Лесное хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Деревообрабатывающая промышленность
4. Целлюлозно-бумажная промышленность
4. Что такое древесина?
 - a) Кора дерева
 - b) Плоды дерева
 - c) Ствол дерева и его части
 - d) Листья дерева
5. Что такое лесной фонд?
 - a) Общая площадь лесных участков в стране
 - b) Объем древесины, доступной для заготовки
 - c) Все лесные ресурсы на определенной территории
 - d) Доля лесов в общей площади страны

6. {Схема раскроя бревен на пиломатериалы}

1. {10-15%}
2. {30-40%}
3. {50-60%}

7. Средний выход пиломатериалов из одного бревна составляет}

1. {50%}
2. {60%}
3. {70%}
4. {80%}

8. {Транспортная влажность пиломатериалов находится в диапазоне}

1. {10-12%}
2. {18-22%}
3. {24-28%}
4. {40-60%}

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	1	с	с	2	1	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность или дописать правильную

9. Этапы лесного хозяйства:

- а) Вырубка
- б) Подготовительные работы
- в) Уборка
- г) Нормирование рубок

Правильный ответ: б) Подготовительные работы - г) Нормирование рубок - а) Вырубка - в) Уборка

10. Установите соответствие способности растений:

1	способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры (от 1 до 10 ⁰ С) без необходимого повреждения	А	морозоустойчивость
2	способность растений переносить температуру ниже 0°С.	Б	холодоустойчивость
3	комплексная устойчивость ко всем неблагоприятным факторам в зимний период, таким как резкие перепады температур, долгие оттепели, солнечные ожоги, зимнее иссушение, возвратные заморозки, выпревание, вымокание и т.д.	В	морозобойность
4		Г	зимостойкость

11. Этапы рубок в лесном хозяйстве:

- а) Подготовительные работы
- б) Уборка
- в) Рубка
- г) Нормирование рубок

Правильный ответ: а) Подготовительные работы - б) Нормирование рубок - в) Рубка - г) Уборка

12. Соотнесите каждую лесопатологическую болезнь с соответствующим ей описанием:

6. Хвойная мухоморка	е) Огненное явление, вызывающее серьезные повреждения лесного фонда.
7. Поражение мучнистой росой	ф) Заболевание, вызванное грибом, поражающим хвойные породы.
8. Черная кора	г) Болезнь, характеризующаяся появлением черных пятен на коре деревьев.
9. Лесной пожар	h) Поражение лесных деревьев белесыми пятнами, вызванное грибом.

1	2	3	4

13. Установите соответствие между типами лесопожарных органов и их функциями:

4. Лесной пожарный патруль	d) Организация профилактических мероприятий и контроль за соблюдением правил пожарной безопасности.
5. Лесопожарная станция	е) Наблюдение за состоянием лесного массива и своевременное обнаружение возгораний
6. Пожарная вышка	ф) Обнаружение и локализация лесных пожаров, оказание первой помощи при пожаре.

1	2	3
a	b	c

14. {Какую продукцию, pellets или брикеты, рационально производить из отходов лесопильного производства при их объеме 500 кг в час

1. {Пеллеты}
2. {Брикеты}
3. {Возможны оба варианта}

15. {Сорт пиломатериалов определяется.....}

1. {По всей длине лучшей пласти}
2. {По всей длине худшей пласти}
3. {На худшем метре длины}

16. {Учет биотоплива выполняется.....}

1. {В тоннах}
2. {В метрах кубических}
3. {В метрах квадратных}

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
Б,г,а,в	1г,2а,3б	А,г,в,б	1-б 2-д 3-с 4-а	1-с 2-а 3-б	2	3	1

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Какие функции включает в себя лесное хозяйство?

- а) Производственная
- б) Охранная
- в) Спортивная
- г) Экологическая

18. Что включает в себя лесопользование?

- а) Лесозаготовка
- б) Охрана лесов
- в) Развлекательные мероприятия
- г) Туризм

19. Какие этапы включает в себя рубка в лесном хозяйстве?

- а) Подготовительные работы
- б) Нормирование рубок
- в) Рубка
- г) Транспортировка

20. Какие методы используются для восстановления вырубленных лесных насаждений?

Выберите все подходящие варианты:

- а) Естественное восстановление
- б) Искусственное лесовосстановление
- в) Подсыпка удобрений
- г) Использование генномодифицированных семян

21. Какие основные виды лесных ресурсов существуют? Выберите все подходящие варианты:

- а) Древесина
- б) Лекарственные растения
- в) Горные породы
- г) Лесные пожары

22. Какие факторы влияют на формирование древостоев в лесах? Выберите все подходящие варианты:

- а) Геологическая структура почвы
- б) Климатические условия
- в) Вид и состояние лесорастительного покрова
- г) Работа лесопильного завода

23. {Коробление пиломатериалов в процессе сушки является следствием ошибок}

- 1. {При раскросе бревна}
- 2. {При сортировке бревен}
- 3. {При сушке пиломатериалов}
- 4. {При кондиционировании пиломатериалов}

24. {Тип лесопильного оборудования зависит в большей степени от}

- 1. {Длины бревен}
- 2. {Диаметра бревен}
- 3. {Содержания коры}
- 4. {Температуры в лесопильном цехе}

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
А,б,г	А,г	А,б,в	а,б,с	а,б	б,с	1,3	2,1

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Совокупность лесных древесных и иных растений, почвы, животных, микроорганизмов и других природных компонентов, находящихся во взаимосвязи между собой и с внешней средой называется...

Ответ:

26. Элементарные однородные участки растительного покрова, состоящие из древостоя, подроста, подлеска и живого напочвенного покрова – это...

Ответ:

27. Многолетние древесные растения, имеющие главный ствол, несущий крону – это...

Ответ:

28. Многолетние древесные растения, обычно ветвящиеся от поверхности почвы, не имеющие главного ствола и достигающие высоты от 0,6 до 6,0 м – это...

Ответ:

29. Какие продукты можно получить из древесины?

Ответ:

30. Леса поддерживают _____, предоставляя место обитания для различных видов животных и растений

Ответ:

31. Какие меры могут быть приняты для сохранения лесных ресурсов?

Ответ:

32. Какие факторы могут привести к ухудшению состояния лесных экосистем?

Ответ:

Ключи к ответу

№ 25	<i>лес</i>
№ 26	<i>лесное насаждение</i>
№ 27	<i>дерево</i>
№ 28	<i>кустарник</i>
№ 29	<i>Древесина используется в производстве строительных материалов, мебели, бумаги и других товаров.</i>
№ 30	<i>биоразнообразие</i>
№ 31	<i>Для сохранения лесных ресурсов можно проводить меры лесоустройства, контролировать лесозаготовки, осуществлять лесопатологические исследования и охранять природные заповедники.</i>
№ 32	<i>Увеличение площади лесозаготовок без контроля, изменение климатических условий.</i>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-5

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Сухопутным транспортом называется перемещение заготовленного леса:

1. до погрузочного пункта (верхнего склада) наземными способами
2. от места заготовки до верхнего склада наземными способами

3. от погрузочного пункта (верхнего склада) до мест складирования или обработки наземными способами
4. от погрузочного пункта (верхнего склада) до мест складирования или обработки баржами

2. Лесовозный транспорт относится к транспорту:

1. промышленному
2. производственному
3. подвижному
4. специальному

3. Кошельный лесосплав – это первоначальный лесосплав:

1. не связанных между собой бревен или сплочных единиц, обнесенных плавучим ограждением и буксируемых катерами
2. не связанных между собой бревен, перемещающихся за счет течения воды
3. не связанных между собой бревен или сплочных единиц, обнесенных плавучим ограждением и перемещающихся за счет течения воды
4. плотов

4. Плотовой лесосплав – это

1. перемещение связанных между собой круглых лесоматериалов силой течения потока.
2. перемещение течением потока несвязанных между собой сплочных единиц
3. транспортировка лесоматериалов по воде тягой буксировщика или течением реки сплочных единиц

5. Какой способ очистки лесосек наиболее приемлем в лесах зеленых зон?

1. оставление в кучах на перегнивание
2. разбрасывание в измельченном виде
3. сжигание в кучах
4. переработка

6. Грузооборот нижнего склада – это объем древесины в м3:

1. располагаемый на складе
2. пропускаемые через склад в единицу времени
3. уложенный в штабеля за единицу времени
4. переработанной за год

7. Какой из перечисленных продуктов не относится к недревесной продукции леса?

- а) ягоды
- б) кора деревьев
- в) грибы
- г) орехи

8. Основная функция недревесной продукции леса в экосистеме:

- а) поддержание биоразнообразия
- б) производство строительных материалов
- в) добыча полезных ископаемых
- г) снижение уровня углекислого газа

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	1	1	3	4	4	б	а

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

9. Перечислите марки трелевочных машин с пачковым захватом:

1. МЛ-30

2. СМ-33
3. ЛО-120
4. ЛП-19

10. Укажите последовательность технологического процесса при вывозке сортиментов

1. валка дерева
2. раскряжевка
3. очистка дерева от сучьев
4. трелевка хлыстов

11. Первоначальным плотовым лесосплавом называют лесосплав

- 1 лесосплав судами поставщика
- 2 лесосплав частной компанией
- 3 по первоначальным сплавным путям (рекам), который осуществляется, как правило, судами поставщика

12. Магистральным плотовым лесосплавом называют лесосплав

1. лесосплав по магистральным судоходным рекам, который осуществляется специализированной организацией
2. лесосплав частной компанией
3. лесосплав судами поставщика

13. К вспомогательным потокам на нижнем складе относятся цеха по:

1. переработке низкокачественной древесины и отходов на цепу
2. механической переработке лесоматериалов (лесопильной, тарной и др.)
3. разделке долготья на коротье
4. окорке лесоматериалов

14. Леса, входящие в эксплуатационный лесной фонд, но имеющие низкие запасы на гектар площади (от 60 до 90 м/га в зависимости от региона, леса децентрализованного лесосечного фонда, а также любые другие эксплуатационные леса, промышленное использование которых в настоящих условиях лишено смысла (в силу удаленности от рынков сбыта, отсутствия технической возможности заготовки или переработки, отсутствия спроса на рынке и т. д., называются:

1. резервные леса
2. защитные леса
3. экономические недоступные леса
4. традиционное природопользование

15. Какие из следующих факторов влияют на рост и качество ягодных культур в лесу?

- А) Температура воздуха
- Б) Уровень осадков
- В) Присутствие диких животных
- Г) Природные пожары

16. Какие из перечисленных растений относятся к недревесной продукции леса?

- А) Ромашка
- Б) Сосна
- В) Шиповник
- Г) Пихта

Ключи к ответам:

9	10	11	12	13	14	15	16
1,4	1, 3, 2, 4	1,3	1,3	1	3	А,Б	А,В

Установите соответствие или хронологическую последовательность

17. Для определения допустимой скорости движения на спуске водитель лесовоза должен предпринять следующие действия:

1. Оценить уклон спуска и его длину.
2. Использовать тормозную систему лесовоза в соответствии с рекомендациями производителя.
3. Принять меры предосторожности для предотвращения скольжения или потери контроля над лесовозом.
4. Снизить скорость движения до безопасного уровня, учитывая условия дороги и окружающую обстановку.

18. Как установить оптимальный запас древесины на погрузочном пункте?

1. Провести анализ прогнозов спроса на древесину и сезонных колебаний спроса.
2. Учесть производственные возможности лесопилки или другого предприятия по переработке древесины.
3. Соблюдать требования по охране окружающей среды и лесохозяйственным нормам.

19. Установить хронологическую классификацию лесосплавных рек

1. реки с весенним половодьем (объем стока в этот период 50...80 %)
2. реки с весенним половодьем и летним паводком (объем стока в период половодья 30...80 %)
3. реки с летним паводком (объем стока в период паводка 70...80 %)

20. Хронология последовательности паводков на лесосплавных реках:

1. Осенний паводок: Осенний паводок может происходить в результате продолжительных дождей или усиления ветров. Это может вызвать подъем уровня воды в реке, хотя в осенний период паводок обычно менее интенсивен, чем весной.

Зимний паводок: Зимний паводок может происходить в результате дождей или таяния снега в периоды сильных морозов. Этот паводок может быть менее предсказуемым и более опасным из-за ледоходов и возможных замораживаний.

2. Летний паводок: Летний паводок может происходить в период летних дождей или после сильных ливней. Он может быть менее интенсивным, чем весенний паводок, но все еще способен повлиять на уровень воды в реке.

3. Весенний паводок: Весенний паводок обычно происходит в начале весны в результате таяния снега и роста уровня воды в реке. Это обычно самый сильный и объемный паводок в году.

21. Установите соответствие между этапами комплексной переработки лесных ресурсов и их описанием. Впишите букву подходящего описания в соответствующее поле

<ol style="list-style-type: none"> 1. Переработка отходов бумаги 2. Производство биотоплива 3. Утилизация бумажных отходов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс повторной переработки использованных бумажных изделий для получения вторичного сырья, которое затем может быть использовано в производстве бумаги или других материалов. 2. Процесс утилизации использованных бумажных изделий, который включает в себя их сбор, сортировку, переработку и использование вторичного сырья 3. Процесс производства топлива из древесных отходов или биомассы, такой как древесные опилки, щепа, или древесные отходы после лесозаготовительных работ.
---	---

22. Установите соответствие между этапами комплексной переработки лесных ресурсов и их описанием. Впишите букву подходящего описания в соответствующее поле

1. Производство биомассы 2. Лесопиление 3. Производство композитных материалов	1. Процесс вырубki деревьев на определенном участке леса, который может быть осуществлен в рамках лесозаготовительных работ. 2. Процесс вырубki деревьев на определенном участке леса, который может быть осуществлен в рамках лесозаготовительных работ 3. Процесс вырубki деревьев на определенном участке леса, который может быть осуществлен в рамках лесозаготовительных работ
--	--

23. Установите соответствие между продуктом леса и его применением.

- А. Смола
- Б. Лекарственные растения
- В. Грибы
- Г. Ягоды

1. Лекарственные цели
2. Пищевые цели
3. Косметическая промышленность
4. Лакокрасочная промышленность

24. Установите соответствие между ресурсом леса и основным регионом его добычи в России.

- А. Кедровые орехи
- Б. Брусника
- В. Женьшень
- Г. Сосновая смола

1. Дальний Восток
2. Сибирь
3. Северо-Западный регион
4. Урал

Ключи к ответам:

17	18	19	20	21	22	23	24
5; 2; 3	1;2;3	1;2;3	3;2; 1	1-1, 2-3, 3-2	1-3, 2-1, 3-2	А - 4 Б - 1 В - 2 Г - 3	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

25. Измерители работы лесотранспорта?

1. Это инструменты и методы, используемые для оценки эффективности и производительности транспортных операций в лесной отрасли.
2. Это инструменты для измерения размеров и веса перевозимой древесины. Анализ измерителей работы лесотранспорта не является значимым для лесозаготовительных работ.

26. Сухопутный транспорт леса, его виды и значение в лесной промышленности.

1. Сухопутный транспорт леса включает в себя различные виды транспортных средств и систем, используемых для перемещения древесины по суше. Он включает в себя лесовозы, грузовики, тракторы с прицепами, лесовозные краны и другие технические средства.

2. Сухопутный транспорт леса - это только лесовозы, используемые для перевозки древесины по суше.

27. Для складов, примыкающих к рекам с молевым сплавом, продолжительность отгрузки составляет при плотовом сплаве и судовых перевозках — 90— 100 дней в году.}

1. 10-20 дней

2. 30— 40 дней

3. 40-50 дней

28. При плотовом сплаве и судовых перевозках продолжительность отгрузки составляет

1. 50-60 дней в году

2. 70-80 дней в году

3. 90— 100 дней в году

29. Для защиты древесины от влаги и гниения часто применяют различные виды _____.

30. При вторичной переработке лесных ресурсов осуществляется утилизация бумажных _____.

31. Опишите, какие основные преимущества (экологические и экономические) можно получить от использования недревесной продукции леса в местных сообществах.

32. Какова роль недревесной продукции леса в устойчивом управлении лесными ресурсами?

Ключи к ответам:

25	26	27	28	29	30	31	32
1	1	2	3	<i>Лако-красочных материалов</i>	<i>Отходов</i>	Использование недревесной продукции леса помогает местным сообществам улучшить экономику за счет устойчивого сбора и продажи ресурсов, таких как грибы, ягоды и лекарственные растения. Это позволяет сохранить лесные массивы и способствует поддержанию биоразнообразия, поскольку сбор недревесной продукции требует меньших изменений в экосистеме и способствует сохранению природных ресурсов для будущих	Недревесная продукция леса играет важную роль в устойчивом управлении, поскольку её использование снижает необходимость рубок и помогает сохранять экосистемы. Она также способствует биоразнообразию и предоставляет местным сообществам альтернативные источники дохода, что снижает давление на лесные ресурсы и способствует их

						поколений.	долгосрочному сохранению.
--	--	--	--	--	--	------------	------------------------------

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-6

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Задание №1

{Как выглядит на радиальном продольном разрезе годовой прирост древесины}

Ответ:

1. {В виде вертикальных линий}
2. {В виде горизонтальных линий}
3. {В виде концентрических окружностей}
4. {В виде усеченных конусов}

Задание №2

{Какая из указанных пород древесины содержит волокна либриформа}

Ответ:

1. {Сосна}
2. {Дуб}
3. {Лиственница}
4. {Сосна}

Задание №3

{Древесина лиственницы преимущественно используется}

Ответ:

1. {Для производства бумаги}
2. {Для производства несущих пиломатериалов}
3. {Для изготовления фанеры}

Задание №4

{Укажите количество сортов пиловочных бревен}

Ответ:

1. {2}
2. {3}
3. {4}

Задание №5

{Какой из приведенных терминов не оказывает влияния на сорт пиловочных бревен}

Ответ:

1. {Сучок}
2. {Заболонная окраска}
3. {Кривизна}
4. {Влажность}

Задание №6

{При раскряжевке хлыста в возрасте спелости какие бревна содержат меньше всего пороков}

Ответ:

1. {Вершинные}

2. {Комлевые}
3. {Срединные}

Задание №7

{Абсолютная влажность свежеспиленной древесины составляет}

Ответ:

1. {Более 100%}
2. {50-60%}
3. {60-80%}

Задание №8

{Равновесная влажность древесины}

Ответ:

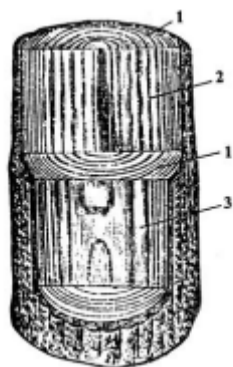
1. {Влажность в момент валки дерева}
2. {Влажность, достигаемая при длительной выдержке при постоянных температуре и относительной влажности окружающего воздуха}

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
4	2	2	3	4	2	1	2

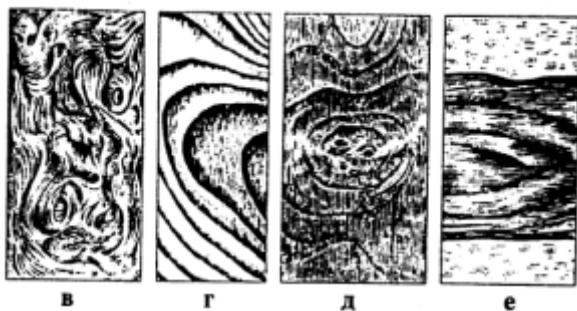
Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Установите соответствие между изображениями на рисунках главных разрезов ствола и их названиями, поставив в ответе нужную букву



А- тангенциальный Б- радиальный В- поперечный (торцовый)

10. Установите соответствие между изображениями на рисунках пороков строения древесины и их названиями, поставив в ответе нужную букву

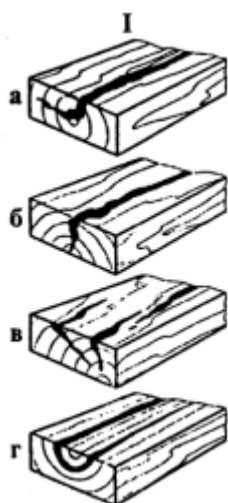


1-ложное ядро
2-свилеватость

3-завиток

4-глазки

11. Установите соответствие между изображениями на рисунках видов трещин в досках и их названиями, поставив в ответе нужную цифру



- 1- отлупные
- 2- метиковые
- 3- морозные
- 4- трещины усушки

12. Установите соответствие между видами древесных пород и названиями древесных пород, поставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

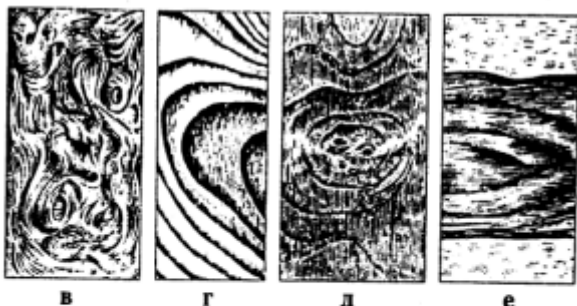
<u>Виды древесных пород</u>	<u>Названия древесных пород</u>
<u>1. Мягкие лиственные породы</u>	А) дуб Б) бук В) липа Г) груша
<u>2. Твердые лиственные породы</u>	Д) береза Е) ольха Ж) орех

13. Установите соответствие между степенью влажности и процентом влажности, поставив в ответе нужную букву

1	2
Степень влажности	Процент влажности
1. Мокрая	А) 8-12
2. Свежесрубленная	Б) более 100
3. Воздушно-сухая	В) 0
4. Комнатно-сухая	Г) 15-20
5. Абсолютно сухая	Д) 50-100

14. Установите соответствие между изображениями на рисунках пороков

строения древесины и их названиями, поставив в ответе нужную букву



1-ложное ядро

2-свилеватость

3-завиток

4-глазки

15. Установите соответствие между видами клеев и названиями клеев, поставив в ответе вместо многоточия соответствующие буквы

<u>Виды клеев</u>	<u>Названия клеев</u>
<u>1.Клеи животного происхождения</u>	А) ПВА Б) костный В) рыбий
<u>2.Синтетические клеи</u>	Г) эпоксидный Д) карбамидный Е) мездровый Ж) полиэфирный

16. Установите соответствие между названиями свойств древесины и их определениями, поставив в ответе нужную букву

1	2
параметр	определение
1. Деформативность	А) Способность древесины поглощать работу при ударе без разрушений
2. Твердость	Б) Изменение древесиной формы и размеров при воздействии усилий
3. Прочность	В) Способность материала сопротивляться разрушению под действием нагрузок
4. Ударная вязкость	Г) Способность древесины сопротивляться проникновению в нее твердых тел

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
1-в 2-б 3-а	1-е 2-в 3-г 4-д	А-2 Б-3 В-4	1-в, д, е 2-а, б, г, ж	1-б 2-д 3-г 4-а 5-в	1-е 2-в 3-г 4-д	1-б, в, е 2-а, г, д, ж	1-б 2-г 3-в 4-а

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

17. Основные источники данных для ГИС, используемых в лесоустройстве

1. непосредственные замеры с использованием электронных геодезических инструментов

2. интерполяция и обработка снимков с самолетов и космических спутников
3. работа с устаревшими бумажными планами лесных насаждений
4. ручная фотосъемка

18. Операции ГИС, позволяющие измерять расстояния, периметры и проводить анализ пространственных связей линейных объектов:

1. картометрические функции
2. сетевой анализ
3. буферизация
4. переклассификация

19. К возможностям программы Word относит(ят)ся:

1. набор, редактирование, форматирование текста
2. форматирование рабочей книги
3. форматирование документа в целом (создание оглавления)
4. создание таблиц с запрограммированной обработкой данных

20. Основной задачей интерактивной карты «Леса России» от ФГУП Рослесинфорг является

1. повышения открытости и доступности информации о лесах страны
2. визуализация данных об арендованных лесных участках
3. обеспечение прозрачности рынка заготовленной древесины
4. контроль за лесозаготовителями

21. Лущеный шпон подразделяют на ...

- а) 2 сорта
- б) 5 сортов
- в) 8 сортов
- г) 15 сортов
- д) 3 сорта

22. Фанера толщиной более 15 мм называется...

- а) доской
- б) бревном
- в) фанерной плитой
- г) фанерным кряжем
- д) фанерной заготовкой

23. В зависимости от направления строгания шпон разделяется на:

- а) тангенциальный
- б) радиальный
- в) полурadiaльный
- г) тангенциально-торцовый
- д) все ответы верные

24. Фанеру маркируют в зависимости от качества

- а) наружного слоя
- б) обратного слоя
- в) наружного и обратного слоя
- г) внутреннего слоя

Ключи к ответам

17	18	19	20	21	22	23	24
1,2	1,2	1,3	1,2	Д	В	Д	В

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Пиломатериал толщиной и шириной более 100мм называется . . .
26. Сучки, входящие на два ребра одной и той же стороны, называются ...
27. Ненормальные окраски древесины с пониженной твердостью называются ...
28. Смеси тонкодисперсных пигментов и наполнителей с растворами пленкообразующих веществ называются ...
29. В современном лесном хозяйстве информационные технологии играют ключевую роль в управлении и контроле за _____
30. Геоинформационные системы (ГИС) позволяют проводить анализ данных о лесах, создавать _____ и _____, а также оптимизировать процессы планирования рубок и управления лесными ресурсами
31. Внедрение интернета вещей (IoT) в лесном хозяйстве позволяет собирать данные о климатических условиях, состоянии почвы и росте деревьев с помощью _____, что обеспечивает более точное и эффективное управление лесными массивами.
32. Какие технологии используются в лесном хозяйстве для обзора лесов и выявления проблемных зон?

Ключи к ответам:

25	брус
26	Сшивные
27	гниль
28	краски
29	Лесными ресурсами
30	Цифровые карты и модели местности
31	сенсоров
32	Системы дистанционного зондирования и беспилотные летательные аппараты (дроны).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-7

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Задание №1

{К универсальным бензиномоторным пилам относятся: }

Ответ:

1. {Пилы с низким расположением рукоятей}
2. {Пилы с высоким расположением рукоятей}
3. {Пилы, оснащенные пильными цепями ПЦУ}
4. {Пилы, оснащенные пильными цепями ПЦП}

Задание №2

{Технологическое оборудование чокерного трелевочного трактора включает в себя}

Ответ:

1. {Пачковый захват}
2. {Гидроманипулятор и кониковый зажим}
3. {Скользющую канатную оснастку}
4. {Гидроманипулятор и полуприцеп}

Задание №3

{Производительность вальщика леса в наибольшей степени зависит от: }

Ответ:

1. {Сезона заготовки}
2. {Бонитета насаждений}
3. {Типа пильной цепи}
4. {Среднего объема хлыста}

Задание №4

{Обрезка сучьев на пасеке не проводится}

Ответ:

1. {При трелевке деревьями}
2. {При трелевке хлыстами}
3. {При трелевке сортиментами}
4. {Во всех перечисленных случаях}

Задание №5

{Среднее расстояние трелевки зависит от: }

Ответ:

1. {Полноты и состава насаждений }
2. {Бонитета и класса возраста насаждений}
3. {Схема разработки и размеров лесосеки}
4. {Системы машин лесосечных работ}

Задание №6

{Условия применения канатных трелевочных установок и систем: }

Ответ:

1. {Равнинные с грунтами I-II категории ПГУ}
2. {Сильно пересеченная местность, горные условия}
3. {Равнинные слабохолмистая местность с уклонами до 10°}
4. {Слабо пересеченная местность с уклонами до 12°}

Задание №7

{Лесозаготовительные машины не подразделяются по}

Ответ:

1. {Типу движителя}
2. {Типу двигателя}
3. {Виду выполняемых операций}
4. {Классу тяги}

Задание №8

{Какая лесозаготовительная машина показана на рисунке?



Ответ:

1. {Харвестер}
2. {Форвестер}
3. {Харвардер}
4. {Форвардер}

Ключи к ответам

1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	4	1	3	2	2	3

Установите соответствие или хронологическую последовательность

9. Перемешанные этапы процесса сертификации лесозаготовительного производства по стандарту FSC:
1. Проверка выполнения требований.
 2. Выдача сертификата.
 3. Планирование и подготовка к аудиту.
 4. Оценка соответствия стандартам.
10. Перемешанные шаги для создания экологически устойчивой лесной дороги:
1. Проектирование дороги с применением технологий, направленных на снижение эрозии и сохранение почвенного покрова.
 2. Строительство дороги с соблюдением экологических стандартов и нормативов.
 3. Оценка воздействия на окружающую среду.
 4. Выбор оптимального маршрута с учетом минимизации вреда для лесного покрова и водных ресурсов.
11. Перемешанные действия для минимизации воздействия лесозаготовки на водные ресурсы:
1. Установка буферных полос вдоль берегов водоемов.
 2. Разработка и реализация плана управления водными ресурсами на лесопиломатериалозаготовочном участке.
 3. Применение методов сбора и очистки сточных вод перед их сливом в природные водоемы.

4. Оценка потенциального воздействия на водные экосистемы.
12. Перемешанные этапы в использовании альтернативных материалов и технологий в лесозаготовительном производстве:
1. Тестирование выбранных альтернатив на их эффективность и экологическую пригодность.
 2. Исследование и анализ потенциальных альтернативных материалов и технологий.
 3. Мониторинг и оценка воздействия новых материалов и технологий на окружающую среду.
 4. Внедрение выбранных альтернативных материалов и технологий в производственный процесс.
13. Перемешанные шаги в управлении отходами и ресурсами в лесозаготовительном производстве:
1. Разработка плана управления отходами и ресурсами с учетом сортировки, переработки и утилизации.
 2. Обучение персонала по методам сортировки и правильной обработке отходов.
 3. Оценка типов отходов, генерируемых в процессе лесозаготовки.
 4. Внедрение системы мониторинга и контроля за управлением отходами в производственный процесс.
14. Перемешанные этапы в оценке воздействия лесозаготовки на биоразнообразие:
1. Сбор данных о видовом составе и состоянии экосистем в зоне планируемой лесозаготовки.
 2. Разработка и реализация мероприятий по минимизации негативного воздействия на биоразнообразие.
 3. Проведение экспертной оценки возможного воздействия планируемой лесозаготовки на местные экосистемы и видовое разнообразие.
 4. Анализ данных и оценка потенциальных последствий лесозаготовки на биоразнообразие.
15. Перемешанные шаги в оценке воздействия лесозаготовки на качество воды в реках и водоемах:
1. Сравнение результатов анализа до и после лесозаготовки для определения изменений в качестве воды.
 2. Сбор проб воды из природных водоемов до и после проведения лесозаготовки.
 3. Анализ результатов образцов воды на содержание загрязняющих веществ и показателей качества воды.
 4. Оценка воздействия лесозаготовки на качество воды и разработка рекомендаций для улучшения ситуации.
16. Перемешанные шаги в оценке воздействия лесозаготовительной техники на окружающую среду:
1. Сбор данных об эмиссиях вредных веществ и уровне шума от работающей техники.
 2. Анализ собранных данных и оценка воздействия лесозаготовительной техники на окружающую среду.
 3. Проведение тестирования лесозаготовительной техники на экологических тестовых участках.
 4. Разработка рекомендаций по использованию более экологически безопасной техники или методов работы.

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
3, 1, 4, 2	2, 4, 1, 3	4, 1, 3, 2	2, 1, 3, 4	2, 3, 1, 4	2, 3, 1, 4	3, 1, 2, 4	2, 3, 1, 4

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Какие меры могут помочь в снижении негативного воздействия лесозаготовки на биоразнообразие?
- a) Применение селективной рубки.
 - b) Создание защитных насаждений вокруг лесных массивов.
 - c) Организация массовых вырубок без оглядки на возраст деревьев.
 - d) Замена природных лесов плантациями.
18. Какие методы рекультивации земель используются после завершения лесозаготовительных работ?
- a) Посев травянистых растений.
 - b) Создание защитных дамб вокруг вырубленных участков.
 - c) Использование деревянных опор для восстановления почвы.
 - d) Восстановление природным путем без вмешательства человека.
19. Какие действия могут помочь в снижении риска возникновения лесных пожаров?
- a) Проведение контролируемых палов.
 - b) Утилизация отходов лесозаготовки.
 - c) Применение химических веществ для обработки вырубленных участков.
 - d) Увеличение количества высушенных веток и листвы в лесу.
20. Какие меры способствуют снижению негативного воздействия лесозаготовки на водные ресурсы?
- a) Организация защитных полос вдоль водоемов.
 - b) Применение тяжелой техники вблизи водных источников.
 - c) Проведение массовых вырубок вблизи водосборных участков.
 - d) Внедрение системы оросительного земледелия на вырубленных участках.
21. Какие методы использования лесных ресурсов способствуют сохранению природы?
- a) Организация массовых рубок для удовлетворения спроса на древесину.
 - b) Практика выборочной рубки с сохранением старых и молодых деревьев.
 - c) Применение химических методов ускорения роста лесных насаждений.
 - d) Использование тяжелой техники без ограничений.
22. Какие методы снижения вредного воздействия на леса используются в лесозаготовительном производстве?
- a) Селективная рубка.
 - b) Замена природных лесов плантациями.
 - c) Ограничение доступа к лесам для всех видов животных.
 - d) Использование техники с низким уровнем выбросов.
23. Какие меры обеспечивают экологическую безопасность в лесозаготовительном производстве?
- a) Проведение обучения лесорубов по эко-стандартам.
 - b) Создание зон отдыха для диких животных.
 - c) Отсевание семян деревьев.
 - d) Применение агрохимикатов для ускорения роста деревьев.
24. Какие факторы необходимо учитывать при планировании лесозаготовительных работ с точки зрения экологической безопасности?
- a) Возможное нарушение экосистемы.
 - b) Значение леса для местного населения и диких животных.
 - c) Погодные условия в момент работ.

d) Скорость работы техники.

Ключи к ответу

17	18	19	20	21	22	23	24
a, b	a, d	a, b	a), d)	b, c, c)	a, b, d)	a, b,	a, b,

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками
26. Локальное загрязнение – загрязнение, возникающее ...
27. Загрязнения природной среды живыми организмами
28. Физическое загрязнение – это...
29. Относительно новые виды загрязнения окружающей среды
30. Бактериологическое оружие является одним из основных видов ... загрязнения.
31. Загрязнение окружающей среды – это ...
32. Величины, характеризующие степень токсичности вещества

Ключи к ответам

№ 25	шумового загрязнения
№ 26	на сравнительно небольшой территории
№ 27	биологические
№ 28	привнесение в экосистему источников энергии (тепла, света, шума)
№ 29	биологическое загрязнение, информационное загрязнение
№ 30	биологическое загрязнение
№ 31	поступление в окружающую среду экологически вредных веществ
№ 32	ПДК

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-8

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

1. Лаги первого этажа в деревянном доме

1. {Врезаются в стены}
2. {Крепятся к стенам}
3. {Опираются на цоколь}

2. Для снижения акустического воздействия в деревянном доме выполняются следующие операции

1. {Используются металлические направляющие перекрытий}
2. {На перекрытия второго этажа заливаются бетонные стяжки}
3. {Применяется двойная толщина пароизоляции}

3. Брус в срубе длиной более 6 м соединяется

1. {В шахматном порядке}
2. {В открытой стене}
3. {Друг над другом в одном месте по вертикали}

4. Нагели при креплении бруса

1. {Имеют длину - равную высоте бруса}
2. {Имеют длину - большую высоты бруса}
3. {Заглубляются в брус на 10% высоты бруса}

5. Влажность древесины нагелей

Ответ:

1. {Равна влажности древесины бруса}
2. {Меньше влажности древесины бруса}
3. {Больше влажности древесины бруса}

6. Фронтоны и выносы под стропила (ненагруженные элементы конструкций) укрепляются}

1. {Пружинными узлами}
2. {Гвоздевыми пластинами}
3. {Болтовыми соединениями}
4. {Саморезами}

7. Назначение технологических перемычек при строительстве домов естественной влажности

Ответ:

1. {Препятствие деформированию проемов}
2. {Исключение процессов усушки деревянного дома}
3. {Сохранение биостойкости деревянного дома}

8. Сопряжение наружных стен из цельной древесины и каркасных стен внутри помещения исполняют

Ответ:

1. {Жестким соединением}
2. {Скользящим соединением}
3. {Крепят винтами}
4. {Крепят гвоздевыми пластинами}

Ключи ответов

1	2	3	4	5	6	7	8
3	2	1	3	2	1	1	2

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов.

1. В соответствии с требованиями СП, регламентирующими требования к тепловым свойствам зданий, достаточно ли для Республики Саха (Якутия) толщины стены из цельной древесины – 200 мм}

1. {нет}
2. {да}
3. {Толщина стены по критерию тепловых свойств не зависит от региона эксплуатации}
4. не допускается

2. Принципиальные отличия клееного бруса от цельной древесины того же сечения}

1. {Прочность, биостойкость}
2. {Формоустойчивость, биостойкость}
3. {Плотность, влажность}
4. {Теплопроводность, биостойкость}
5. Устойчивость формы

3. Расположите материалы в порядке снижения формоустойчивости от лучшего к худшему}

1. {ЛВЛ брус, пиломатериалы, клееный брус}
2. {Клееный брус, ЛВЛ брус, пиломатериалы}
3. {ЛВЛ брус, клееный брус, пиломатериалы}
4. клееный брус. пиломатериалы

4. Для реконструкции кровли и надстройки зданий каркас крыши и несущие элементы следует изготавливать}

1. {Из цельных пиломатериалов}
2. {Из перекрестно-клееных панелей}
3. {Из ЛВЛ бруса}
4. качественные и предварительно просушенные доски или брус

5. {Ограждающие конструкции многоэтажных зданий из железобетона могут быть выполнены по технологии}

1. {Каркасного домостроения}
2. {Клееного бруса}
3. {Оцилиндрованных бревен}
4. {Цельной древесины естественной влажности}

5. Сборные железобетонные конструкции.

6. Сборно-монолитные железобетонные конструкции

6. {Максимально разрешенная высота деревянных домов из древесины на 2023 г. составляет}

Ответ:

1. {2 этажа}
2. {4 этажа}
3. {3 этажа}
4. {7 этажей}
5. проектирование зданий с применением деревянных конструкций высотой до **28 метров** (около 9 стандартных этажей).

7. {Подновление лакокрасочных покрытий для стабильных конструкций из древесины следует проводить с интервалом}

1. {Каждые 5-8 лет}
2. {Каждые 3-4 года}
3. {Ежегодно}
4. **8–10 лет**

8. {Нанесение антисептиков и антипиренов должно осуществляться}

1. {Сразу после строительства здания}
2. {Сразу после изготовления строительных материалов до сборки}
3. {В любой момент времени, это не принципиально}
4. Влажность воздуха не должна превышать 80 %.

1	2	3	4	5	6	7	8
1;4	2;5	3;4	3;4;	1;5;6	2;5	1;4	2;4

Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

1. Укажите предельный уровень влажности для деревянных конструкций из цельной древесины

1. {30%}
2. {50%}
3. {70%}
4. {40%}
5. {43,5%}

2. Укажите предельную эксплуатационную влажность древесины для влажных условий эксплуатации деревянных конструкций

1. {30%}
2. {15%}
3. {40%}
4. {22%}
5. {10%}

3. В чем заключаются принципиальные особенности эксплуатации брусовых домов начала 20 и начала 21 века, оказывающие влияние на формоустойчивость конструкций

1. {Изменение системы отопления}
2. {Изменение экологических требований к пиломатериалам}
3. {Изменение структуры древесины}

4. Когда происходят основные процессы усадки дом

1. {Сразу после строительства}
2. {В первый год выдержки сруба под крышей}
3. {После начала отопительного сезона после сдачи в эксплуатацию}

5. Величина усадки дома, построенного из цельной древесины естественной влажност}

1. {4%}
2. {4-6%}
3. {6-8%}
4. {7-10%}

6. Величина усадки дома, построенного из клееного бруса

1. {0,5%}
2. {0,7-1%}
3. {4-6%}

7. {Ленточный фундамент деревянных зданий обязательно должен включать}

1. Продух
2. {Внутреннюю и наружную отделку}
3. {аправляющие для минимизации усушки древесины}

8. Шаг лаг в деревянном доме

Ответ:

1. {400 мм}
2. {600 мм}
3. {700 мм}
4. {900 мм}
5. {1 м}

Ключи ответам

1	2	3	4	5	6	7	8
4	2	1	3	4	2	1	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность

1. {Укажите правильную последовательность материалов в стене каркасного дома изнутри наружу}

1. {Плита ОСП – ветрозащита – минеральная вата – пароизоляция – плита ОСП}
2. {Плита ОСП – пароизоляция – минеральная вата – ветрозащита – вентилируемый фасад}
3. {Плита ОСП – минеральная вата – паро-, ветрозащита, вентилируемый фасад}

2 Установить хронологическую последовательность при создании оклада деревянного дома

1. Возведение фундамента или основания для дома. В деревянном строительстве это может быть ленточный фундамент, сваи, блоки или другие типы.
2. Подготовка участка: Очистка и подготовка строительной площадки. Это может включать удаление растительности, выравнивание поверхности и установку временных подпорных конструкций.

3. При возведении производственного деревянного здания требуется ряд проектных документов, которые обычно разрабатываются и утверждаются перед началом строительства. Укажите их последовательность

1. Техническое задание (ТЗ): Документ, в котором заказчик определяет требования и пожелания к будущему зданию. Он включает в себя информацию о функциональном назначении здания, его размерах, требованиях к материалам и оборудованию.
2. Архитектурный проект (АП): Включает в себя общие планы и чертежи здания, планировки помещений, фасады, разрезы, а также визуализации (например, рендеринги) для представления внешнего вида здания.
3. Проектные решения по энергосбережению и экологической безопасности: Включает в себя мероприятия и технические решения, направленные на уменьшение потребления энергии, оптимизацию использования природных ресурсов и снижение негативного воздействия на окружающую среду.

4. Последовательность строения стропилы деревянного дома?

1. Подготовка материалов
2. Маркировка и выравнивание
3. Раскройка деталей
4. Сборка стропильной конструкции

5. Указать правильную формоустойчивость данных материалов

1. Фанера - Имеет хорошую формоустойчивость благодаря многослойной структуре и перекрестному склеиванию слоев древесины.
2. Древесноволокнистые плиты - Обычно обладают наилучшей формоустойчивостью из-за своей плотной структуры и тщательного прессования в процессе производства.
4. Древесно-стружечные плиты - Обычно менее формоустойчивы, чем фанера и древесноволокнистые плиты, из-за более крупного размера частиц древесины и менее плотной структуры.
3. Плиты ОСП (Ориентированно-стружечная плита) - Обладают средней формоустойчивостью, что делает их менее устойчивыми по сравнению с древесноволокнистыми плитами и фанерой, но обычно лучше по сравнению с древесно-стружечными плитами.
4. Древесно-стружечные плиты - Обычно менее формоустойчивы, чем фанера и древесноволокнистые плиты, из-за более крупного размера частиц древесины и менее плотной структуры.

6. Указать правильную последовательность утепления пола деревянного дома.

1. Установка напольного покрытия
2. Выбор утеплителя
3. Подготовка пола
4. Укладка утеплителя

7. {Расположите материалы в порядке снижения формоустойчивости от лучшего к худшему}

1. {ЛВЛ брус, пиломатериалы, клееный брус}

2. {Клееный брус, ЛВЛ брус, пиломатериалы}
3. {ЛВЛ брус, клееный брус, пиломатериалы}

8. Установи последовательность по прочности

1. Сосна
2. Дуб
3. Лиственница

Ключи к ответам

1	2	3	4	5	6	7	8
2	2;1	1;2;3	1;2;3;4	2;1;4;3	2;3;4;1	3	2;3;1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПК-9

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

1. Совокупность отраслей российской промышленности, связанных с заготовкой и переработкой древесины

1. Лесное хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Деревообрабатывающая промышленность
4. Целлюлозно-бумажная промышленность

2. Механическая и химико-механическая обработка и переработка древесины

1. Лесное хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Деревообрабатывающая промышленность
4. Целлюлозно-бумажная промышленность

3. Отрасль экономики в функции которой входит: изучение и учёт лесов, их воспроизводство, охрана, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов

1. Лесное хозяйство
2. Лесная промышленность
3. Деревообрабатывающая промышленность
4. Целлюлозно-бумажная промышленность

4. Документ регулирующий сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов в интересах обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду

1. Гражданский кодекс
2. Земельный кодекс
3. Лесной кодекс

5. Какая подсистема лесного хозяйства определяет экологическую безопасность лесного хозяйства, благоприятную окружающую среду и биологическое разнообразие лесов, экологически ориентированное лесопользование, применение экологически безопасных технологий лесозаготовок

1. Экономическая
2. Экологическая
3. Оба подсистемы

6. Всходы имеют возраст

1. до 1 года
2. 2-5 лет
3. старше 5 лет

7. Наука о природе леса, его биологии и экологии, закономерностях динамики в пространстве и во времени называется

1. лесоведение
2. лесоводство
3. лесные культуры

8 Теория, методы, способы и технологии сохранения, улучшения, неистощительного использования и воспроизводства леса и лесоразведения – это

1. лесоведение
2. лесоводство
3. лесные культуры

Ключи к ответам:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	1	3	2	1	1	2

Установите соответствие или хронологическую последовательность**9. Этапы лесного хозяйства:**

- а) Вырубка
- б) Подготовительные работы
- в) Уборка
- г) Нормирование рубок

Правильный ответ: б) Подготовительные работы - г) Нормирование рубок - а) Вырубка - в) Уборка

10. Установите соответствие способности растений:

1	способность растений длительное время переносить низкие положительные температуры (от 1 до 10 ⁰ С) без необходимого повреждения	А	морозоустойчивость
2	способность растений переносить температуру ниже 0°С.	Б	холодоустойчивость
3	комплексная устойчивость ко всем неблагоприятным факторам в зимний период, таким как резкие перепады температур, долгие оттепели, солнечные ожоги, зимнее иссушение, возвратные заморозки, выпревание, вымокание и т.д.	В	морозобойность
4		Г	зимостойкость

11. Этапы рубок в лесном хозяйстве:

- а) Подготовительные работы
- б) Уборка
- в) Рубка
- г) Нормирование рубок

Правильный ответ: а) Подготовительные работы - б) Нормирование рубок - в) Рубка - г) Уборка

12. Установите соответствие между уровнями и примерами подзаконных актов в области экологического права:

1	федеральный	а.	Постановление Правительства Приморского края «Об утверждении Порядка ведения краевого кадастра отходов производства и потребления Приморского края»
2	региональный	б.	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»
3	местный	в.	Решение Думы Уссурийского городского округа «О Положении о муниципальном земельном контроле на территории Уссурийского городского округа»
		г.	распоряжение администрации предприятия

13. Установите соответствие между группами лесов с учетом доминирования отдельных видов древесных пород и их характеристикой:

№	Группы лесов	№ ответа	Характеристика
1	светлохвойные леса	а	леса, где преобладают теневыносливые хвойные породы – ель, пихта и кедр
2	темнохвойные леса	б	леса, где преобладают светолюбивые хвойные породы - сосна и лиственница
3	лиственные леса	в	леса, где преобладают светолюбивые умеренно-светолюбивые лиственные породы –береза, осина, дуб, клен и др
		г	леса, где нет явного преобладания одной породы

Ключи к ответам

9	10	11	12	13	14	15	16
Б,з,а,в	1г,2а,3б	А,з,в,б	1б,2а,3в	1б,2а,3в			

Прочитайте текст, выберите 2 и более правильных ответов

17. Какие функции включает в себя лесное хозяйство?

- а) Производственная
- б) Охранная
- в) Спортивная
- г) Экологическая

18. Что включает в себя лесопользование?

- а) Лесозаготовка
- б) Охрана лесов
- в) Развлекательные мероприятия
- г) Туризм

19. Какие этапы включает в себя рубка в лесном хозяйстве?

- а) Подготовительные работы
- б) Нормирование рубок

- в) Рубка
- г) Транспортировка

20. Какие цели преследует лесное законодательство?

- а) Защита лесов
- б) Регулирование деятельности в лесах
- в) Поддержание экологического равновесия
- г) Увеличение загрязнения окружающей среды

21. Какие этапы включает в себя лесоустройство?

- а) Изучение лесных массивов
- б) Разработка лесоустроительных проектов
- в) Осуществление мероприятий по их реализации
- г) Строительство дорог в лесах
- д) Рубка леса

22. Какие виды деятельности включаются в лесное хозяйство?

- а) Лесозаготовка
- б) Туризм
- в) Сбор грибов и ягод
- г) Лечебные процедуры в лесу

23. Какие меры включаются в систему раннего обнаружения и тушения лесных пожаров?

- а) Установка наблюдательных пунктов
- б) Использование авиации и специальной техники
- в) Распространение пожароопасных материалов
- г) Пропаганда безопасности в лесах

24. Леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов:

1. зеленые зоны
2. лесопарковые зоны
3. государственные защитные лесные полосы
4. противозерозионные леса

Ключи к ответу

17	18	19	20	21	22	23	24
А,б,г	А,г	А,б,в	А,б,в	А,б,в	А,б,в	А,б	1,2

Прочитайте текст и запишите правильный ответ

25. Совокупность лесных древесных и иных растений, почвы, животных, микроорганизмов и других природных компонентов, находящихся во взаимосвязи между собой и с внешней средой называется...

Ответ:

26. Элементарные однородные участки растительного покрова, состоящие из древостоя, подроста, подлеска и живого напочвенного покрова – это...

Ответ:

27. Многолетние древесные растения, имеющие главный ствол, несущий крону – это...

Ответ:

28. Многолетние древесные растения, обычно ветвящиеся от поверхности почвы, не имеющие главного ствола и достигающие высоты от 0,6 до 6,0 м – это...

Ответ:

29. Многолетние растения с побегами, одревесневающими в нижней части, несущей почки возобновления и сохраняющейся несколько лет, и травянистыми в верхней части, ежегодной отмирающей, имеющие высоту до 0,8 м (редко до 1,5-2 м) – это...

Ответ:

30. Совокупность деревьев, иногда кустарников, являющаяся основным компонентом насаждения – это...

Ответ:

31. Молодое поколение древесных растений под пологом древостоя или на лесонепокрытых землях, способное образовать новый древостой – это...

Ответ:

8. Совокупность мхов, лишайников, травянистых растений, кустарничков и полукустарников, произрастающих на лесопокрытых и лесонепокрытых землях – это...

Ответ:

Ключи к ответу

№ 25	<i>лес</i>
№ 26	<i>лесное насаждение</i>
№ 27	<i>дерево</i>
№ 28	<i>кустарник</i>
№ 29	<i>полукустарники</i>
№ 30	<i>древостой</i>
№ 31	<i>подрост</i>
№ 32	<i>живой напочвенный покров</i>

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Критерии оценивания и баллы, полученные за выполнение задания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ и его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но неполный – 1 балл. Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Указывается описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонды оценочных средств (ФОС)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (среднего профессионального образования)

по направлению подготовки (специальности) 35.03.02. Технология лесозаготовительных и
дереперерабатывающих производств

код и наименование

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания уровня знаний.

Наличие всех элементов ФОС:

- спецификации всех необходимых элементов;
- тестовых заданий для всех индикаторов сформированности компетенций;
- индикаторов;
- сформированности для всех компетенций, установленных образовательной программой;
- обязательных элементов у каждого тестового задания: инструкции по выполнению, текста задания, поля для ответа, ключей к оцениванию;
- тестовых заданий разного типа и уровня сложности, в соответствии с методическими рекомендациями.

Соответствие необходимым требованиям:

- перечня компетенций, приведенного в ФОС, перечню компетенций, установленному образовательной программой;
- индикаторов сформированности компетенций изучаемым дисциплинам согласно учебному плану;
- системы оценивания заданий в спецификации ключу к оцениванию;
- структуры тестовых заданий их типам;
- содержания тестовых заданий ФГОС ВО по направлению подготовки;
- содержание тестовых заданий их целевому назначению.

Структура, содержание и объем ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки и профессионального стандарта и учебному плану. Представленный фонд оценочных средств рекомендуется к использованию при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Вед. специалист
Департамента лесного хозяйства
Министерства экологии,
природопользования и лесного хозяйства

Сорохов Николай Николаевич
ФИО

« 12 » ноября 2024 г.

