

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технология и оборудование лесного комплекса

Регистрационный  
номер

10-8-2/63

## Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Технология и оборудование лесного комплекса</b>		
Учебный план	b350302_23_1_ТЛЗ.plx.plx 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	200		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 698)

составлена на основании учебного плана:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

утвержденного ученым советом вуза от ~~10.08.2023~~ протокол № 6

Разработчик (и) РГД:

РГД, проф. Куширская О.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от 7 июля 2023 г. № 41

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

Зав. профилирующей кафедры

Николаев Ф.В.

Протокол заседания кафедры от 7 июля 2023 г. № 41

Председатель МК факультета

Темуров А.И.

Протокол заседания МК факультета от 9 июля 2023 г. № 10

Декан

Мамочка М.В.

09 июля 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Технология и оборудование лесного комплекса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Технология и оборудование лесного комплекса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Технология и оборудование лесного комплекса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Технология и оборудование лесного комплекса**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Николаева Ф.В.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преддипломной практики являются закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.**

**Знать:**

Уровень 1	технические решения при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать принятие технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	способностью обосновывать принятие технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	--

**УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

**Знать:**

Уровень 1	поиск основных понятий, выполнять критический анализ информации
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать принятие лесопаркового технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	---

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.**

**Знать:**

Уровень 1	конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	Навыками поиска информации, основной схемы анализа для выработки стратегии действий.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
-----------	---

**УК-2.1: определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели**

**Знать:**

Уровень 1	технические решения при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	конкретные технические решения при проектировании объектов лесного хозяйства
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	конкретные технические решения при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
-----------	--

**УК-2.2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач**

**Знать:**

Уровень 1	задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности

<b>ПК-8.1: Знать: комплексное проектирование технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной области</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знать эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных производств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных производств

<b>ПК-8.2: Уметь: применять основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительного и деревоперерабатывающих производств производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

<b>ПК-8.3: Владеть навыками: разработки технологическое задание и технико-экономическое обоснование, проектную документацию, генеральный план предприятий и отдельных цехов, архитектурно-строительную часть проекта, технологический процесс.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	проектную и техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Частично владеет навыками обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

<b>ПК-6.1: Знать: основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции, методы организации управления производственными процессами; нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знать природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	Частично уметь применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных
-----------	---

	функций лесов
--	---------------

**ПК-6.2: Уметь:** организовывать технологические транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств на основе систем менеджмента качества; составлять техническую документацию, связанную с оценкой и управлением качеством продукции; руководить персоналом производств, участков, подразделений **Знать:** основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции, методы организации управления производственными процессами; нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии

**Знать:**

Уровень 1	основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	уметь применять знания об основах систем менеджмента качества и производственного менеджмента
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками производственного менеджмента
-----------	--

**ПК-6.3: Владеть навыками:** разрабатывать производственные процессы на основе систем менеджмента качества. Управлять качеством продукции. Составляет требования к документации на производство продукции. Разрабатывать руководство по качеству продукции. Управлять документацией на производство продукции. Планировать процессы жизненного цикла продукции. Осуществлять мониторинг и измерение продукции. Управлять несоответствующей продукцией. Анализировать данные по продукции. Улучшать производственные процессы. Разрабатывать должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала. Руководит персоналом, выполняющим трудовые действия

**Знать:**

Уровень 1	требования к документации на производстве продукции
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	разрабатывать руководство по качеству продукции
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками управлять несоответствующей продукцией
-----------	---

**ПК-3.1: Знать:** методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения

**Знать:**

Уровень 1	методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	применять методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами, технологиями и инструментами для измерения основных параметров производственных процессов
-----------	---

**ПК-3.2: Уметь:** определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	контрольно-измерительные инструменты для определения контрольных параметров
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять отчетную документацию по оценке качества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	использовать измерительный инструмент

**ПК-3.3: Владеть навыками: Определять контрольные параметры технологических процессов. Оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществлять входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	контрольные параметры технологических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции

**ПК-1.1: Знать: современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Частично знает технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать объекты лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений

**ПК-1.2: Уметь: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия нормативно-техническим требованиям**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать технологические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологическими процессами лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

**ПК-1.3: Владеть навыками: разработки технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические карты и производственные графики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять технологические карты и производственные графики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления технологических карт и производственных график

**ПК-9.1: Знать: основные методы, способы и средства систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов производства.**

<b>Знать:</b>	
---------------	--

Уровень 1	основные методы, способы и средства систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться основными методами, способами и средствами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами, способами и средствами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства

**ПК-9.2: Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления

результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства

**ПК-9.3: Владеть навыками: применять способы получения, хранения, переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы получения, хранения, и переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять способы получения, хранения, и переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения способы получения, хранения, и переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- способы самоорганизации и самообразования;
2.1.2	- способы решения технико-экономических проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах
2.1.3	- инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;
2.1.4	- теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
2.1.5	- методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
2.1.6	- основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
2.1.7	- основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- применять способы самоорганизации и самообразования;
2.2.2	- определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;



2.2.3	- использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;
2.2.4	- проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;
2.2.5	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;
2.2.6	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.

<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	- способностью к самоорганизации и самообразованию;
2.3.2	- навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ;
2.3.3	- теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
2.3.4	- навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;
2.3.5	- навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно-исследовательского потенциала;
2.3.6	- навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Лесоводство
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Технология и машины лесовосстановительных работ

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	16	16	16	16

Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	200	200	200	200
Итого	216	216	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Ознакомление с практикой:</b> - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики						
1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики /ИКР/	8	4	ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК -6.3 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК -8.1 ПК- 8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК -9.1 ПК- 9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

1.2	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки /Ср/	8	40	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	<b>Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап</b>						

2.1	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик /ИКР/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.2	Получение статданных по предприятию /Ср/	8	40	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

2.3	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	8	60	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
<b>Раздел 3.Заключительный этап</b>							

3.1	Подготовка отчёта по практике /ИКР/	8	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
3.2	Сдача отчета руководителю /Ср/	8	60	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Преддипломная практика: программа и метод. указания	Сочи: СГУ, 2020
Л1.2	Харитонов В. М.	Гидротермическая обработка и консервирование древесины: методические указания по выполнению производственного обследования лесосушильных цехов и камер при прохождении производственной и	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/45221">https://e.lanbook.com/book/45221</a> , 2010
Л1.3	Красотина Л. В., Разливкина Н. Н.	Преддипломная практика	Омск: СиБАДИ, 2022
Л1.4	Деменкова Т. А.	Преддипломная практика	Москва: РТУ МИРЭА, 2022

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.3.2.2	юстиции РФ
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочной- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет лесного комплекса и землеустройства  
Кафедра «Технология и оборудование лесного комплекса»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*для проведения аттестации по производственной практике*

Учебная (производственная) практика Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки **35.03.02 Технология лесозаготовительных и  
деревоперерабатывающих производств**

Направленность (профиль) **Лесоинженерное дело**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 / 6

Якутск 2023




Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 689,

Разработчик(и) : проф. Куницкая О.А.  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Николаева Ф.В.  
подпись  
фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 41 от « 7 » июня 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  / Николаева Ф.В.  
подпись  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 41 от « 7 » июня 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И.  
подпись  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от « 9 » июня 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.  
подпись  
фамилия, имя,  
отчество

« 09 » июня 2023 г.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - зачет или дифференцированный зачет, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки
		ИД-2 УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		ИД-3 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
ИД-2 УК-2 планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		
Профессиональные компетенции	ПК-8 владеть основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта	ИД-1 ПК-8Знать: комплексное проектирование технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной области
		ИД-2 ПК-8Уметь: применять основы комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки с учетом отечественного и зарубежного опыта проектирования в данной области
		ИД-3 ПК-8 Владеть навыками: разработки

	<p>проектирования данной области</p>	<p>в технологическое задание и технико-экономическое обоснование, проектную документацию, генеральный план предприятий и отдельных цехов, архитектурно-строительную часть проекта, технологический процесс</p>
	<p>ПК-6 Владеет основами систем менеджмента качества, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Знать: основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции, методы организации управления производственными процессами; нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь: организовывать технологические транспортные и логистические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств на основе систем менеджмента качества; составлять техническую документацию, связанную с оценкой и управлением качества продукции; руководить персоналом производств, участков, подразделений</p> <p>Знать: основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента, управления персоналом, управления качеством продукции, методы организации управления производственными процессами; нормативно-техническую документацию для организации работы производств, участков, подразделений; должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала; требования по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</p> <p>ИД-3 ПК-6 Владеть навыками: разрабатывать производственные процессы на основе систем менеджмента качества. Управлять качеством продукции. Составляет требования к документации на производство продукции. Разрабатывать руководство по качеству продукции. Управлять документацией на производство продукции. Планировать процессы жизненного цикла продукции. Осуществлять мониторинг и измерение продукции. Управлять несоответствующей продукцией. Анализировать данные по продукции. Улучшать производственные процессы. Разрабатывать должностные инструкции для специалистов и рабочего персонала. Руководит персоналом, выполняющим трудовые действия</p>
	<p>ПК-3 Способен</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Знать: методы, технологии и</p>

	<p><i>использовать технические средства и методы для измерения основных параметров технологических, транспортных и логистических процессов, свойств исходных материалов и готовой продукции</i></p>	<p><i>инструменты для измерения основных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; показатели качества выпускаемой продукции; виды брака, дефектов продукции и способы их устранения; показатели физико- механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов, готовых изделий и методы их определения</i></p>
		<p><i>ИД-2 ПК-3 Уметь: определять показатели контрольных параметров производственных процессов, свойств и показателей качества исходных материалов и готовой продукции; пользоваться контрольно-измерительным инструментом для определения контрольных параметров; использовать измерительный инструмент (в том числе, штангенциркуль, предельные калибры, металлическую линейку, мерную вилку и др.) для замеров линейных, угловых размеров и других параметров; проводить испытания исходных материалов и готовой продукции; оценивать качество исходных материалов и готовой продукции; составлять отчетную техническую документацию по оценке качества</i></p>
		<p><i>ИД-3 ПК-3 Владеть навыками: Определять контрольные параметры технологических процессов. Оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществлять входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</i></p>
	<p><i>ПК-1 Владеть навыками: Определять контрольные параметры технологических процессов. Оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции. Осуществлять входной, межоперационный и выходной контроль сырья, исходных материалов и готовой продукции</i></p>	<p><i>ИД-1 ПК-1 Знать: современные технологические, процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; основы и средства проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; технические характеристики, назначение и возможности лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования; нормативно-техническую документацию и терминологию; показатели качества выпускаемой продукции; требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии</i></p> <p><i>ИД-2 ПК-1 Уметь: составлять и оформлять технологическую документацию; организовывать и контролировать технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; выявлять неисправности оборудования; планировать выполнение производственного задания; осуществлять количественные и качественные измерения выпускаемой продукции и анализ ее соответствия</i></p>

		<i>нормативно-техническим требованиям</i>
		<i>ИД-3 ПК-1 Владеть навыками: разработки технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами</i>
	<i>ПК-9 Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов лесозаготовительно го и деревоперерабатывающего производства</i>	<i>ИД-1 ПК-9 Знать: основные методы, способы и средства систематизации и обобщение информации по использованию и формированию ресурсов производства</i>
		<i>ИД-2 ПК-9 Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства</i>
		<i>ИД-3 ПК-9 Владеть навыками: применять способы получения, хранения, переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства</i>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК-1</i>	<i>ИД-1 УК-1</i>	<i>Знать: технические решения при проектировании объектов лесного хозяйства Уметь: обосновывать принятие технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства Владеть: способностью обосновывать принятие технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства</i>	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
	<i>ИД-2 УК-1</i>	<i>Знать: поиск основных понятий, выполнять критический анализ информации Уметь: обосновывать принятие лесопаркового технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства Владеть: способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного хозяйства</i>	
	<i>ИД-3 УК-1</i>	<i>Знать: конкретные технические решения при</i>	

		<p>проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: Навыками поиска информации, основной схемы анализа для выработки стратегии действий.</p> <p>Владеть: способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
УК-2	ИД-1 УК-2	<p>Знать: технические решения при проектировании объектов лесного хозяйства</p> <p>Уметь: контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> <p>Владеть: контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p>	
	ИД-2 УК-2	<p>Знать: задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реш</p> <p>Уметь: планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности</p> <p>Владеть: Навыками планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности</p>	
ПК-8	ИД-1 ПК-8	<p>Знать: Частично знать эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Уметь: разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных производств</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных производств</p>	
	ИД-2 ПК-8	<p>Знать: техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительного и деревоперерабатывающих производств</p> <p>Уметь: Частично умеет обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	

		Владеть: способностью разрабатывать техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	
	<i>ИД-3 ПК-8</i>	Знать: проектную и техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Уметь: разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств Владеть: Частично владеет навыками обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
<i>ПК-6</i>	<i>ИД-1 ПК-6</i>	Знать: Частично знать природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Уметь: Частично уметь применять знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Владеть: навыками планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
	<i>ИД-2 ПК-6</i>	Знать: основы систем менеджмента качеством, производственного менеджмента	

		<p>Уметь: уметь применять знания об основах систем менеджмента качества и производственного менеджмента</p> <p>Владеть: навыками производственного менеджмента</p>	
	<i>ИД-3 ПК-6</i>	<p>Знать: требования к документации на производстве продукции</p> <p>Уметь: разрабатывать руководство по качеству продукции</p> <p>Владеть: навыками управлять несоответствующей продукцией</p>	
<i>ПК-3</i>	<i>ИД-1 ПК-3</i>	<p>Знать: методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов</p> <p>Уметь: применять методы, технологии и инструменты для измерения основных параметров производственных процессов</p> <p>Владеть: методами, технологиями и инструментами для измерения основных параметров производственных процессов</p>	
	<i>ИД-2 ПК-3</i>	<p>Знать: контрольно-измерительные инструменты для определения контрольных параметров</p> <p>Уметь: составлять отчетную документацию по оценке качества</p> <p>Владеть: использовать измерительный инструмент</p>	
	<i>ИД-3 ПК-3</i>	<p>Знать: контрольные параметры технологических процессов</p> <p>Уметь: оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции</p> <p>Владеть: навыками оценивать качество сырья, исходных материалов и готовой продукции</p>	
<i>ПК-1</i>	<i>ИД-1 ПК-1</i>	<p>Знать: Частично знает технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений</p> <p>Уметь: проектировать объекты лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений</p> <p>Владеть: навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений</p>	
	<i>ИД-2 ПК-1</i>	<p>Знать: технологические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</p> <p>Уметь: организовать технологические процессы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств</p> <p>Владеть: технологическими процессами лесозаготовительных и</p>	



		деревообрабатывающих производств	
	<i>ИД-3 ПК-1</i>	Знать: технологические карты и производственные графики Уметь: составлять технологические карты и производственные графики Владеть: навыками составления технологических карт и производственных график	
<i>ПК-9</i>	<i>ИД-1 ПК-9</i>	Знать: основные методы, способы и средства систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства Владеть: основными методами, способами и средствами систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства	
	<i>ИД-2 ПК-9</i>	Знать: основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства Владеть: навыками систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов производства	
	<i>ИД-3 ПК-9</i>	Знать: способы получения, хранения, и переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства Уметь: применять способы получения, хранения, и переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства Владеть: навыками применения способы получения, хранения, и переработки информации по использованию и формированию ресурсов производства	

#### 4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-

	второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	нительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

## **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

**Перечень вопросов/заданий для зачета/дифференцированного зачета для оценивания сформированности компетенций - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3**

Для оценки компетенции *УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3*

1. Техника безопасности
2. Охрана труда
3. Система управления предприятием
4. Общая характеристика предприятия
5. Внешняя и внутренняя среда предприятия
6. Конкурентоспособность предприятия
7. Организационно-правовые формы предприятия
8. Операционная стратегия предприятия

9. Конструкторская подготовка производства
10. Технологическая подготовка производства
11. Организационно-экономическая подготовка производства
12. Процессный подход к управлению
13. Производственный процесс, понятие и структура
14. Технологический процесс
15. Принципы рациональной организации производственного процесса
16. Производственный цикл, проблемы минимизации
17. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
18. Производственная структура предприятия
19. Орг. структура управления предприятием
20. Расчет основных параметров поточных линий
21. Стратегия размещения предприятия
22. Понятие производственной инфраструктуры
23. Стратегия обслуживания производства
24. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования
25. Организация транспортного хоз-ва
26. Организация складского хозяйства
27. Система управления качеством продукции
28. Стратегическое планирование
29. Направления развития хозяйственного управления
30. План производства
31. Финансовый план
32. Оперативное управление производством
33. Оперативно-календарное планирование

### **Критерии оценивания:**

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при

выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

## 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>&lt;60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся	Образец дневника практики	<p><b>Критерии оценки:</b></p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p>	+	+	+

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		учебного материала и умения применять полученные знания на практике.		<p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· незнание определений основных понятий;</li> <li>· неумение выделить в ответе главное;</li> <li>· неумение применять знания для объяснения явлений;</li> <li>· неумение делать выводы и обобщения;</li> <li>· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками.</li> </ul> <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;</li> <li>· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);</li> <li>· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.</li> </ul>			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению</p>	+	+	+

		практических задач за период прохождения практики,.		<p>и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

## 6.2.Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	<b>Раздел (этап) 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	<i>Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики</i>	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
1.2	<i>Составление индивидуальной программы практики</i>	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
1.3	<i>Понятия: флора, растительность, фитоценоз, популяция, биоценоз ит.д. Правила бережного отношения к растительному покрову. Методики сбора и сушки растений</i>	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап</b>							
2.1	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Получение статданных по предприятию	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Обработка и анализ полученной информации	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	3	12,5	0-5	6-7	8-9	10
3.	<b>Раздел (этап) 3. Заключительный этап</b>							
3.1	<i>Подготовка отчёта по практике</i>	УК-1, УК-2, ПК-8,	О, Д	12,5	0-5	6-7	8-9	10



		ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9						
3.2	<i>Сдача отчета руководителю</i>	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-6, ПК-3, ПК-1, ПК-9	О, Д	<b>100</b>				

З – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.