

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

код и наименование направления подготовки

Лесоинженерное дело
направленность профиля подготовки

бакалавр
квалификация

очная, заочная
форма обучения

г. Якутск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Общие положения.....	3
1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»	7
1.3 Требования к результатам освоения ОПОП	9
1.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	12
2.1 Календарный учебный график	12
2.2 Учебный план подготовки бакалавриата.....	12
2.3 Рабочие программы дисциплин	13
2.4 Программы учебной и производственной практик	13
3 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 350302 «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»	28
3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки	28
3.2. Материально-техническое обеспечение	28
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
3.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	30
4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»	37
6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	38
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПО бакалавриата	38
7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	38
8. ПРИЛОЖЕНИЕ	Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Якутская ГСХА по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профилю «Лесоинженерное дело» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профилю «Лесоинженерное дело».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. №1164;
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (№1367 от 19.12.2013г.);
5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н;
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).
9. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
10. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОПОП ВО) по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденная приказом Минобрнауки России.
11. Устав вуза ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА»

12. Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность:
13. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА, утв.13.02.2014, дата введения 01.03.2014 г.
14. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв.13.02.2014, дата введения 01.03.2014г
15. Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении утв.№01/69 от 27.04.2015.
16. Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. приказом №01/79-1 от 07.08.2014, дата введения с 01.09.2014г.
17. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для студентов очной формы обучения, утв. приказом №01/88-1 от 01.06.2015, дата введения с 01.06.2015.
18. Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц, утв. 01.03.2013, Версия 1.0
19. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», утв. 19.09.2014 г., дата введения 01.10.2014г.
20. Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура», утв. 19.09.2014 г., дата введения 01.10.2014г.
21. Положение о государственной итоговой аттестации, в новой редакции, утв. приказом ректора от 01.07.2016 г. № 01/238-1.
22. Положение о выпускной квалификационной работе, утв. решением УС от 03.03.2016 г.19.09.2014 г., дата введения 01.10.2014г.
23. Шаблон программы государственного экзамена утв. приказом 01/89-1 от 19.09.2014 г.
24. Порядок заполнения книг протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий в ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. приказом №01/79-1 от 07.08.2014, дата введения 01.09.2014
25. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА. утв. решением УС от 04 апреля 2016 г., протокол № 196.
26. Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, каникул (последипломного отпуска) в ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», утв. 19.09.2014 г., дата введения 01.10.2014г.
27. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» в новой редакции, утв. 19.09.2014 г., дата введения 01.10.2014г.
28. Положение об организации и проведении итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 19.09.2014, дата введения с 01.10.2014г.
29. Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

- образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 19.09.2014, дата введения 01.10.2014г.
30. Положение о дисциплинах по выбору и факультативах, утверждено решением Методического совета от 02 марта 2014 г.
31. Положение об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» в новой редакции, утв. 19.09.2014 г., дата введения 01.10.2014г.
32. Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
33. Положение о контактной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
34. Положение о порядке одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
35. Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 28.03.2013 г., с дополнениями и изменениями, утв. решением УС от 28.05.2015 № 185; приказом ректора от 10.09.2015 № 01/118-1; решением УС от 04.04.2016 г. № 196.
36. Положение о критериях и показателях мониторинга эффективности деятельности ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 04 апреля 2016 г., протокол № 196.
37. Положение о локальном центре тестирования иностранных граждан, утв. приказом №01/88-1 от 01.06.2015, дата введения с 01.06.2015
38. Положение о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. в 2015 г.
39. Описание процесса «реализация основных образовательных программ»: блок-схемы процессов и бланки документов», утв. 12.05.2011
40. Положение об организации работы комиссии по распределению выпускников, утв. 2009.
41. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 27.04.2015, дата введения с 01.05.2015г.
42. Положение о портфолио обучающихся ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
43. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
44. Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
45. Положение о предметных (цикловых) комиссиях обучающихся ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. приказом ректора от 17.06.2016г., приказ № 01/218-1.
46. Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», утв. 13.02.2014, дата введения 01.03.2014г
47. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг для студентов очной формы обучения ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», утв. приказом №01/35 от 20.03.2014, дата введения 20.03.2014

48. Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» от 20.03.2014, дата введения 21.03.2014
49. Положение о проверке письменных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 26.05.2016 г. № 199.
50. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 26.05.2016 г. № 199.
51. Положение о приемной комиссии ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», версия 2.0., утв. Ученым советом ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» утв. Ученым советом ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» от 30.03.2015, дата введения 30.03.2015г.
52. Положение о предметной экзаменационной комиссии ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА», версия 2.0., утв. Ученым советом ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» от 30.03.2015, дата введения 30.03.2015
53. Положение об апелляционной комиссии ФГБОУ ВПО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», версия 2.0., утв. Ученым советом ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» от 30.03.2015, дата введения 30.03.2015г.
54. Положение об аграрной олимпиаде школьников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. Ученым советом ФГБОУ ВПО «Якутская ГСХА» от 30.03.2015, дата введения 30.03.2015г.
55. Положение о Базовых кафедрах и других структурных подразделениях ФГБОУ ВО Якутская ГСХА на базе иных организаций, утв. решением УС от 30.06.2016 г. № 201
56. Положение об аттестации работников ЯГСХА, утв. решением Ученого совета №179, ноябрь, 2014, версия 1.0.
57. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
58. Листы аттестации профессорско-преподавательского состава, утв. 25.12.2008, с дополнениями и изменениями от 29.09.2016 г., протокол № 204.
59. Положение о кадровой комиссии федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 25.12.2008.
60. Положение об организации и проведении конкурсного отбора претендентов на замещение должности профессорско-преподавательского состава в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 25.12.2008.
61. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», утв. 25.12.2014г., дата введения 01.01.2015, Версия 1.4
62. Положение о порядке аттестации педагогических работников ФГБОУ ВО Якутская ГСХА с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.
63. Положение о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов и дубликатов документов высшего образования (программ специалитета, программ бакалавриата и программ магистратуры) в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.

64. Положение о порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.

65. Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, утв. решением УС от 22.02.2017 г., протокол № 210.

Целью (миссией) ОПОП бакалавриата является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в области заготовки и первичной обработки древесного сырья.

Основной целью ОПОП является формирование гармонично развитой личности выпускника бакалавриата, обладающего высокой профессиональной квалификацией, а также удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе.

Удовлетворение потребностей рынка труда Республики Саха (Якутия) в специалистах, способных реализовывать современные технологии заготовки и первичной обработки древесного сырья.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Срок освоения ОПОП по направлению бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»:

- в очной форме обучения - 4 года;
- в заочной форме обучения – 5 лет.

Трудоемкость ОПОП по направлению бакалавриата 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

По очной, и заочной форме обучения за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО – 240 зачётных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Требования к абитуриенту

Прием на обучение проводится:

- на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются организацией высшего образования.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Область профессиональной деятельности выпускника.

Заготовка и транспортировка древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из

древесины, и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования.

Выпускник по данному направлению подготовки может осуществлять профессиональную деятельность в региональных ведомственных учреждениях Государственных автономных учреждениях «Якутлесресурс» в области воспроизводства, охраны и эксплуатации лесного фонда.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются лес, древесное сырье, материалы и изделия, получаемые из него, а также вспомогательные материалы; технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья; системы обеспечения качества продукции; процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» должен решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;
- организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции;
- организация мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;
- эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса;
- выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины и приемов энерго- и ресурсосбережения;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении теоретических и экспериментальных исследованиях технологических процессов заготовки, транспортировки древесного сырья и его переработки;
- участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;

- выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор информации для технико-экономического обоснования и участие в разработке проектов новых и реконструкции действующих лесозаготовительных и деревоперерабатывающих участков, отделений, цехов с учетом технологических, экономических, технических, эстетических и экологических параметров;
- выбор и обоснование технологического оборудования для оснащения лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
- разработка технических заданий на конструирование и расчет элементов технологической оснастки;
- разработка проектной и рабочей технической документации;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих подразделений на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов;
- принятие управленческих решений;
- определение оптимального решения на различных этапах производства;
- оценка производственных и других затрат на обеспечение качества лесозаготовительной и деревообрабатывающей продукции;
- осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины;
- составление технической документации: графиков работ, инструкций, смет, заявок на материалы и оборудование, подготовка установленной отчетности по утвержденным формам;
- разработка оперативных планов работ первичных производственных подразделений;
- проведение анализа эффективности и результативности деятельности производственных подразделений;
- профилактика травматизма, профессиональных заболеваний, экологических нарушений на участке своей профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения ОПОП

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);
- способностью использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров процессов и оборудования (ПК-2);
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);
- способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);
- способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);
- способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);
- готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-9);

- владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

- владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11);

- способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-12);

- владением методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);

- способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчет о результатах исследований (ПК-14);

проектно-конструкторская деятельность:

- владением основами комплексного проектирования технологических процессов в области лесозаготовок, деревопереработки и лесотранспортной инфраструктуры с учетом элементов экономического анализа, отечественных и международных норм в области безопасности жизнедеятельности (ПК-15);

- готовностью обоснованно выбирать оборудование, необходимое для осуществления технологических процессов (ПК-16);

- способностью разрабатывать проектную и техническую документацию элементов технологических схем (ПК-17);

- способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем инженерного проектирования (ПК-18);

организационно-управленческая деятельность:

- владением основами производственного менеджмента и управления персоналом и использованием их в производственной деятельности (ПК-19);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления и применять методы технико-экономического анализа производственных процессов (ПК-20);

- способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов производства (ПК-21);

- готовностью оценивать риски, определять меры и принимать решения по обеспечению качества продукции и безопасности технологических процессов (ПК-22);

- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-23);

- готовностью разрабатывать техническую документацию для организации работы производственного подразделения (ПК-24);

- владением основами системы менеджмента качеством применительно к работе первичного производственного подразделения (ПК-25).

1.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Для программ бакалавриата:

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,78 процентов от общего количества научно-педагогических кадров).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 79,77 процентов (по ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» – должна не менее 70% процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70,06 процентов (по ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» должна составлять не менее 70 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 28,22 процентов (по ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» – должна быть не менее 10 процентов).

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМИНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» профиль «Лесоинженерное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его направленности (профиля), календарного учебного графика, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочных средств, а также методическими материалами.

Сведения о структуре основной образовательной программы представлены в таблице 1.

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствие с учебным планом направления подготовки. **Сведения о календарном учебном графике представлены в таблице 2.**

2.2 Учебный план подготовки бакалавриата

Учебный план направления подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «Лесоинженерное дело» составлен в соответствие с требованиями ФГОС ВО. **Сведения об учебном плане представлены в таблице 3.**

2.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлена в таблице 4.

Аннотации рабочих программ представлены в приложении 1.

2.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 350302 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Разделом учебной и производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

Учебные:

1. Индикационная ботаника и дендрология. Способ проведения: выездная (полевая).
2. Геодезия и таксация. Способ проведения: выездная (полевая).

Производственные:

1. Производственная практика. Способ проведения: выездная (полевая).
2. Научная исследовательская работа
3. Преддипломная практика. Способ проведения: выездная (полевая).

Аннотация программы учебной практики по индикационной ботанике

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление с растениями и образуемыми ими сообществами - индикаторами определенных условий среды как основы лесной типологии.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- получение представления об основных понятиях фитоиндикации;
- ознакомление с методами выявления растений-индикаторов;
- рассмотрение фитоиндикаторов климата, почв, типов леса, природных вод, горных пород, рельефа, стаций животных, культурного ландшафта;
- изучение индикационных закономерностей в различных типах леса Якутии.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Индикационная ботаника» относится к циклу учебных и производственных практик Б2. Данная учебная практика основывается на знаниях таких дисциплин как: дендрология, лесоведение, индикационная ботаника.

4. Формы проведения учебной практики

Полевая

5. Место проведения учебной практики

Место прохождения практики: Экспериментальный резерват «Табсылын», Ботанический сад, зеленая зона г. Якутска.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОПК-3, ПК-16.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы, 36 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Теоретические основы фитоиндикации	Выполненный отчет с полевыми материалами (гербарий)
2	Растительные индикаторы климата	
3	Растительные индикаторы почв	
4	Растительные индикаторы природных вод	
5	Растительные индикаторы горных пород, полезных ископаемых и геологического строения	
6	Растительные индикаторы форм рельефа, геоморфологических процессов и четвертичных отложений	
7	Растительные индикаторы антропогенного воздействия	
8	Индикационные закономерности в различных типах растительности	
9	Лесная типология	
	Оформление отчётов	

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной практики по дендрологии

1. Цели учебной практики

Учебная практика по дендрологии должна способствовать закреплению и расширению знаний, полученных на аудиторных занятиях, носить творческий, познавательный характер, развивать у студентов наблюдательность и навыки научных исследований.

2. Задачи учебной практики

- научиться различать древесные виды не только по морфологическим признакам какого-либо одного органа (листьев, цветков, коры, ветвей), но и по форме кроны, общему облику (габитусу) растений в целом, свободно ориентироваться в породном составе леса;
- ознакомиться с главнейшими формациями леса;
- закрепить знания о биологических особенностях и декоративных качествах главнейших древесных пород;

- уметь правильно описывать как отдельные виды деревьев и кустарников, так и растительные группировки;
- усвоить правила гербаризации и оформления гербарного материала.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел «Учебные практики» ФГОС ВО. Практика обеспечивает подготовку студентов к изучению дисциплин «Индикационная ботаника», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса».

4. Формы проведения учебной практики

Основная форма проведения практики: полевая. Учебная практика проводится в форме полевых занятий. По согласованию с научным руководителем студенты могут быть привлечены к выполнению научно-исследовательских работ по содержанию соответствующих профилю практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на территории Экспериментальный резерват «Табсылын», Ботанический сад, зеленая зона г. Якутска.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОПК-3, ПК-16.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы, 36 часов.

Учебная и производственная практика (Практики и научно- исследовательская работа).

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: _____

<i>Вид практики</i>	<i>Места проведения практики</i>
<i>Учебная практика</i>	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)	1) Федеральное агентство лесного хозяйства ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» 2) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) 3) ГУ «ЯкутЛесРесурс». 4) Экспериментальный резерват «Табсылын». 5) Лесопромышленный комплекс «Алмас»
Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии и таксации)	1) Федеральное агентство лесного хозяйства ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» 2) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) 3) ГУ «ЯкутЛесРесурс».

	4) Экспериментальный резерват «Табсылын». 5) Лесопромышленный комплекс «Алмас»
<i>Производственная практика</i>	
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	1) Федеральное агентство лесного хозяйства ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» 2) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) 3) ГУ «ЯкутЛесРесурс». 4) Экспериментальный резерват «Табсылын». 5) Лесопромышленный комплекс «Алмас»
Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа;	1) Федеральное агентство лесного хозяйства ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» 2) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) 3) ГУ «ЯкутЛесРесурс». 4) Экспериментальный резерват «Табсылын». 5) Лесопромышленный комплекс «Алмас»
Б2.В.05(П) Преддипломная практика	1) Федеральное агентство лесного хозяйства ФГБУ «РОСЛЕСИНФОРГ» 2) Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС(Я) 3) ГУ «ЯкутЛесРесурс». 4) Экспериментальный резерват «Табсылын». 5) Лесопромышленный комплекс «Алмас»

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий план работы, материалы обследования, анализ материалов и статистическая обработка результатов обследования участка насаждения. Контрольным этапом является защита отчета. Защита отчета по практике проводится на кафедре закрепленной за студентом.

Аннотация программы учебной практики по геодезии

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний;
- приобретение навыков самостоятельного выполнения основных видов топографо-геодезических работ, применяемых в лесоустроительной и лесохозяйственной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- выработка профессиональных навыков с целью проведения топографо-геодезических работ в объеме достаточном для проектирования, строительства и эксплуатации объектов лесного хозяйства и ландшафтного строительства
- приобретение студентами навыков практической работы с геодезическими приборами при производстве разбивочных работ, наземных съемок и геометрического нивелирования;
- выполнение камеральной обработки результатов геодезических измерений, оформление планов и профилей;
- приобретение навыков организации геодезических измерений.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геодезия» относится к математическому и естественно-научному циклу дисциплин (вариативная часть). Геодезия основывается на знаниях таких дисциплин как: высшая математика, информационные технологии.

4. Формы проведения учебной практики

Полевая

5. Место проведения учебной практики

Место прохождения практики: г. Якутск, территория городского ипподрома.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ОПК-2, ПК-12.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетные единицы, 36 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Техника безопасности Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Проверка знаний студентами правил техники безопасности	Заполнение журнала техники безопасности
2	Инженерно- геодезическая задача Решение типовой инженерно- геодезической задачи. Определение неприступного расстояния через ипподром.	Составление полевого абриса
3	Топографическая съемка Создание планового обоснования (теодолитный замкнутый ход) Создание высотного обоснования Горизонтальная и тахеометрическая съёмка масштаба 1:2000 Глазомерная съёмка: площадь 30 га, масштаб 1 :5000 Нивелирование поверхности по квадратам со сторонами 10*10 м Геодезические работы при изыскании трассы лесовозной автодороги. Буссольная съёмка полигона	План теодолитного хода с указанием высотных отметок Предоставление полевых материалов с со съёмкой местности План участка с изображением микрорельефа Построение продольного профиля План буссольной съёмки
	Оформление отчётов	Выполненный отчет с полевыми материалами

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Аннотация программы учебной практики по таксации леса

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики по дисциплине таксация является закрепление и углубление теоретических знаний полученных студентом в процессе подготовки, изучение лесосечного фонда и определение таксационных показателей отдельных деревьев и насаждений в целом, познакомятся с практическими приемами применения приборов, приобретение практических навыков в подготовке и выполнении различных видов лесохозяйственных работ.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 1) изучение техники закладки пробных площадей, таксации насаждений, глазомерными измерительными и перечислительными способами.
- 2) таксация насаждений по ходовым линиям в кварталах при инвентаризации лесного фонда.
- 3) отвод и таксация лесосек различными способами.
- 4) закладка постоянных пробных площадей с нумерацией деревьев и определения таксационных показателей.
- 5) камеральная обработка полевых материалов.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел «Учебные практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 350302 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Для эффективного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Индикационная ботаника», «Дендрология», «Лесоведение» ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

4. Формы проведения учебной практики

Основная форма проведения практики: полевая. Учебная практика проводится в форме полевых занятий. По согласованию с научным руководителем студенты могут быть привлечены к выполнению научно-исследовательских работ по содержанию соответствующих профилю практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на территории ГУ «Якутское лесничество», ЭР «Табсылын» в течение 1,3 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ПК-4, 16.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы, 48 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ТБ. Цель, задачи и программа практики. Подготовка исходных материалов. Объяснение методики.	-
2	Тренировочная экскурсия на постоянные пробные площади. (Таксация растущего дерева. Таксация насаждений с помощью простейших измерительных методов).	Отчет по заданию
3	Тренировочная экскурсия на постоянные пробные площади. Выбор места для закладки пробной площади и отбивка ее границ. Глазомерная таксация насаждения. Перечет деревьев, обмер высот и построение графика высот. Вычисление размеров модельных деревьев. Выбор, рубка и таксация модельных деревьев. Описание почвенного разреза, подроста, подлеска, напочвенного покрова, рельефа. Остолбление и привязка пробной площади. Обработка карточек модельных деревьев. Вычисление таксационных показателей насаждения. Анализ хода роста модельных деревьев. Совместная таксация пробных площадей в натуре.	Отчет по заданию
4	Инвентаризация лесного фонда с помощью таксационных визиров. Съемка окружной межи квартала с составлением абриса. Прорубка и съемка таксационных визиров. Выдел и описание таксационных участков с составлением абриса и журнала таксации. Описание участков с ленточных перечетов, призмы Н.П. помощью Анучина и полномера Биттерлиха.	Отчет по заданию
5	Синтетическое описание выделов и вычисление их площадей. Составление таксационного описания. Вычерчивание планшета и плана лесонасаждений.	Отчет по заданию
6	Отвод и таксация лесосек. Перенос плана отвода лесосек в натуре. Сплошной перечет деревьев и обмер высот. Закладка ленточных пробных площадей. Таксация лесосеки методом круговых площадок с узкими лентами перечета. Вычерчивание плана лесосеки с вычислением ее площади. Составление отчета о практике и его защита.	Отчет по заданию
7	Камеральная обработка материалов, подготовка отчёта практики.	-
	Оформление, сдача и защита отчета	зачет

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий план работы, материалы обследования, анализ материалов и статистическая обработка результатов обследования участка насаждения. Контрольным этапом является защита отчета. Защита отчета по практике проводится на кафедре закрепленной за студентом.

Аннотация программы учебной практики по строительному делу

1. Цели учебной практики

Основной целью учебной строительной практики является приобретение студентами знаний о производстве и области применения разных видов строительных материалов, и изделий из них, конструкциях зданий и сооружений, производстве основных видов строительных работ.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются: 1) знакомство с технологией изготовления и номенклатурой строительных материалов и изделий, применяемых на стройках, а также с объектами промышленного и гражданского строительства в завершённом виде; 2) знакомство с организацией и производством основных видов строительных и строительного-монтажных работ; 3) изучение на практике принципов действия и рациональной области применения строительных машин.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в раздел «Учебные практики» ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 350302 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Для эффективного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Геодезия», «Строительное дело», ориентированных на подготовку к профессиональной деятельности, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

4. Формы проведения учебной практики

Основной формой проведения учебной строительной практики являются производственные экскурсии, во время которых студенты получают разъяснения инженерно-технических работников промышленных предприятий,строек, и руководителей практики. По согласованию с научным руководителем студенты могут быть привлечены к выполнению научно-исследовательских работ по содержанию соответствующих профилю практики.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на территории ГУ «Якутское лесничество», ЭР «Табсылын» в течение 2,7 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики: ПК-10.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы, 84 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по ТБ. Цель, задачи и программа практики. Подготовка исходных материалов. Объяснение методики.	-
2	Экскурсии на заводы по производству строительных материалов и изделий, во время которых следует фиксировать название и административную подчиненность завода; номенклатуру производимой заводом продукции и его производительность; сведения о сырье (вид, источники поставки, порядок поступления, хранение, подача на переработку); данные об основных производственных цехах, оборудовании и работе главных технологических линий этих цехов, складах готовой продукции и ее реализации; технико-экономические показатели основных видов продукции и соответствие ее действующим стандартам. Необходимо также 4 познакомиться с	Отчет по заданию

	подсобно-вспомогательным хозяйством завода и его деятельностью по охране окружающей среды.	
3	Экскурсии на строительные площадки (или объекты вновь завершеного строительства), знакомящие студентов с назначением и общей характеристикой объекта.	Отчет по заданию
4	Ознакомление с технологией возведения фундаментов производственных и гражданских зданий и сооружений	Отчет по заданию
5	Ознакомление с технологией возведения стен	Отчет по заданию
6	Ознакомление с технологией возведения перекрытий	Отчет по заданию
7	Ознакомление с технологией возведения кровли	Отчет по заданию
8	Отделочные работы	Отчет по заданию
9	Электромонтаж	Отчет по заданию
10	Монтаж систем теплоснабжения	Отчет по заданию
	Оформление, сдача и защита отчета	зачет

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий план работы, материалы экскурсий, ход работ по возведению конструктивных элементов здания, электропроводке и системы теплоснабжения. Контрольным этапом является защита отчета. Защита отчета по практике проводится на кафедре закрепленной за студентом.

2.4.2 Программы производственной практики, в том числе преддипломной практики

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится в 6 семестре 3 курса. Продолжительность практики 4 недели.

Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. Преддипломная практика проводится в 8 семестре 4 курса. Продолжительность практики 2 недели.

Аннотация программы производственной практики

1. Цели производственной практики

Целью производственной практики является систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе подготовки и пополнение их опытом производства; ознакомление студента с производственным процессом лесозаготовительного предприятия; обучение производственным навыкам при

работе на отдельных участках производства; подготовка студентов к слушанию циклов лекций по специальным дисциплинам.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- 1) изучение организационной структуры предприятия и его лесосырьевой базы;
- 2) изучение технологического и производственного процесса предприятия;
- 3) ознакомление с комплексом лесохозяйственных работ в предприятии;
- 4) изучение машин, механизмов и оборудования, применяемых на предприятии;
- 5) ознакомление с технической эксплуатацией машин организацией технического обслуживания и ремонта.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика является обязательным видом производственной работы студента ФГБОУ ВО ЯГСХА по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Производственная практика базируется на теоретических знаниях таких дисциплин как геодезия, таксация, технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, содействие естественному возобновлению. Знания учебных практик по таким дисциплинам как дендрология, таксация являются обязательными для освоения производственной практики.

Практические навыки, знания и умения, полученные в процессе прохождения производственной практики необходимы для последующего изучения следующих дисциплин: технология и машины лесосечных и лесовосстановительных работ, технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов, Геоинформационные технологии.

4. Формы проведения производственной практики

Основная форма проведения практики: экскурсионно-ознакомительная и производственная. Производственная практика подразумевает участие практиканта в технологическом процессе лесосечных или лесоскладских работ, т.е. в период производственной практики студент может занимать в производственных бригадах следующие рабочие места:

- 1) вальщик леса или его помощник; раскряжевщик;
- 2) машинист трелевочной машины или его помощник;
- 3) оператор или помощник оператора валочной, валочно-трелевочной или валочно- пакетирующей машины;
- 4) крановщик, машинист челюстного погрузчика или его помощник;
- 5) оператор (помощник) полуавтоматической линии на раскряжевке; сучкорезной линии; автоматизированного сортировочного транспортера;
- б) станочник в цехе первичной переработки круглого леса.

По согласованию с научным руководителем студенты могут быть привлечены к выполнению научно-исследовательских работ по содержанию соответствующих профилю практики.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на территории Департамент по лесным отношениям Республики Саха (Якутия) (19 лесничеств), ГАУ «Якутлесресурс» (20 филиалов), в течение 4 недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики: ОК-6,7, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 17.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 108 часов.

Работая в коллективе мастерского участка, на лесосеке студент должен изучить следующие вопросы:

- 1) подготовительные работы и средства их механизации - отвод лесосек и подготовка их к разработке, подготовка погрузочных пунктов, волоков и лесовозных усов, зоны безопасности. Обустройство мастерского участка. Технологическая карта разработки лесосеки;
- 2) механизированную и машинную валку деревьев и обрезку сучьев - применяемые механизмы и машины, их технологическое оборудование, приемы валки деревьев и обрезки сучьев;
- 3) трелевку леса - применяемые механизмы, их технологическое оборудование, технологический процесс;
- 4) трелевку хлыстов и деревьев - применяемые схемы расположения трелевочных волоков;
- 5) погрузку древесины на подвижной сосл ав лесовозных дорог - характеристика и схемы погрузочных площадок, погрузочные машины и оборудование, технология работ;
- 6) организацию работ на лесосеке - состав мастерского участка бригад, звеньев; схемы разработки лесосек, приемы и способы работ на различных операциях, нормы выработки и разделки на лесосечных работах, производительность труда, технику безопасности, технико-экономические показатели;
- 7) организацию технического обслуживания и ремонта машин и механизмов на лесосеке - применяемые машины, оборудование, приборы, инструменты, технология работ.

Во время практики студент должен ознакомиться с организацией работы транспорта, в частности:

- 1) типами тяговых машин и прицепного подвижного состава, технико-экономическими показателями работы лесовозных автопоездов;
- 2) состоянием лесовозных дорог, организацией их строительства и эксплуатации, типами дорожно-строительных машин и технологией их применения.

Работая на лесном складе, студент должен изучить технологический процесс лесоскладских работ, в частности:

- 1) ознакомиться со схемой лесного склада - расположением сооружений, транспортных путей, технологических линий и машин, штабелей лесоматериалов, энергетического оборудования;
- 2) описать показатели режима работы склада - число рабочих дней, грузооборот, сменность, технологические запасы деревьев (хлыстов) и сортиментов, сортиментный план;
- 3) ознакомиться с конструкцией, характеристиками и эксплуатацией машин и оборудования, применяемых в технологическом процессе (от выгрузки хлыстов (деревьев), до отгрузки готовой продукции);
- 4) ознакомиться с оборудованием, технологией и показателями работы перерабатывающих цехов (шпалорезный, лесопильный);
- 5) изучить организацию труда на складе - состав мастерских участков, бригад,

расстановку рабочих, нормы выработки, производительность труда, показатели работы машин, охрану труда.

Все виды выполненной студентами работы должны быть записаны в дневнике студента, а качество ее оценено в характеристике предприятия.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий краткое описание предприятия и его лесосырьевой базы, схема транспортного освоения, технико-экономические показатели работы предприятия:

- 1) технологические процессы по основным фазам производства подготовительным и вспомогательным работам, с приведением схем работы, технических и эксплуатационных данных работы применяемых механизмов;
- 2) организация и техническая оснащенность технического обслуживания и ремонта оборудования;
- 3) подробное описание выполненной студентом работы на занимаемых рабочих местах:

Отчет подписывается на месте руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. К отчету должны быть приложены полностью заполненный и заверенный дневник, командировочное удостоверение.

Контрольным этапом является защита отчета. Защита отчета по практике проводится на кафедре закрепленной за студентом.

Аннотация программы преддипломной практики

1. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление студентами теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам, практических навыков, приобретенных при выполнении практических работ, учебных и производственной практик, сбор материала для дипломного проекта.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) подробное ознакомление с технологическими процессами производства для анализа их положительных и отрицательных сторон;
- 2) техническая, организационная и экономическая целесообразность технологических процессов;
- 3) определение резервов и путей наиболее быстрого и рационального их использования;
- 4) решение вопросов комплексного использования сырья;
- 5) изучение порядка разработки, прохождения и утверждения технической документации;
- 6) сбор необходимого материала по дипломному проектированию в соответствии с программой и методикой.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом в высшем учебном заведении. Данная производственная практика является обязательным видом производственной работы студента ФГБОУ ВО «Якутская ГСХА» по направлению «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств».

Производственная преддипломная практика базируется на теоретических знаниях таких дисциплин как «Таксация леса», «Экономика и управление предприятием», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», «Технология и машины лесосечных и лесовосстановительных работ», «Водный транспорт леса», «Технология и оборудование лесных складов и лесоперерабатывающих цехов», «Комплексное использование древесины», «Безопасность жизнедеятельности».

Практические навыки, знания и умения, полученные в процессе прохождения данной производственной практики необходимы для последующего проектирования выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения преддипломной практики

Основная форма проведения практики: экскурсионно-ознакомительная. Преддипломная практика подразумевает участие практиканта в технологическом процессе лесосечных или лесоскладских работ в качестве наблюдателя за технологическими процессами, без вмешательства в него.

По согласованию с научным руководителем студенты могут быть привлечены к выполнению научно-исследовательских работ по содержанию соответствующих профилю практики.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Производственная преддипломная практика проводится в течение 4 недели. Место прохождения практики: Департамент по лесным отношениям Республики Саха (Якутия) (19 лесничеств), ГАУ «Якутлесресурс» (20 филиалов).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики: ОК-6,7, ПК-3, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 17.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Знакомство с предприятием, документацией, правила приема и увольнения рабочих. Соблюдение трудового законодательства в отношении рабочих. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Отчет
2	Детальное изучение технологического процесса по отдельным фазам производства, организации и экономики производства.	Отчет
3	Критический анализ технологии и организации производства.	Отчет
4	Сбор материалов для дипломного проекта по лесосырьевой базе, технологическому процессу, конструктивной части, технико-экономическим показателям.	Отчет
5	Оформление отчета о практике.	Отчет

Материалы, необходимые для выполнения дипломного проекта:

- 1) краткое описание всего предприятия;
- 2) характеристика сырьевой базы;
- 3) описание технологического процесса;
- 4) технико-экономические показатели по отдельным фазам работам предприятия;
- 5) анализ технологического производства экономической деятельности предприятия;

- б) выводы и предложения по совершенствованию производства и повышению производительности труда.
- 7) Схема сырьевой базы с транспортной сетью.
- 8) Генплан, схема нижнего склада.
- 9) Схема разработки лесосек.
- 10) Схема погрузочного пункта.
- 11) Чертежи цехов переработки леса.
- 12) Эскизы и чертежи по конструктивной части дипломного проекта.
- 13) Схемы, чертежи и фотографии по исследовательской части.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По материалам преддипломной практики студенты разрабатывают выпускную квалификационную работу. Результативность прохождения практики оценивается по полноте собранных материалов, степени их проработки, проведенным исследованиям.

3 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 350302 «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрОПОП.

3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки

Реализация ОПОП специалитета по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 79,77 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять 70,06 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 28,22 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса предоставлены в таблице 6.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Высшее учебное заведение, реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальная база, обеспечивающая дисциплины ОПОП состоит из учебных аудиторий, предназначенных для занятий для лекционного типа, семинарского типа, практикумов и лабораторий, расположенных в корпусах по Чайковского 32/1, ш.Сергеляхское 3 км.,д.3 и Покровский тракт 5 км.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийными оборудованьями корейского производства, интерактивными досками. По иностранному языку имеется лингафонный кабинет; по русскому и латинскому языку

– звуковое оборудование; дисциплины математического цикла проводятся в компьютерных классах – 2 ед.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в таблице 7.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 4 отдела: отдел комплектования и научной обработки, информационно-библиографический отдел, отдел автоматизации и отдел обслуживания.

Фонд научной библиотеки составляет около 170095 единиц хранения. Библиотека выписывает 125 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 44 компьютера, в т.ч. 27 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 15 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей академии, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016 г. - <https://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.. - <https://www.biblio-online.ru/>

- Электронно-библиотечной системе Znanium.com. Договор № 1773 от 18.07.2016 г.. - <http://znanium.com/>

- 30 наименованиям научных журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru. Договор №SU-05-02/2016 от 10.03.2016г. Об оказании информационных услуг доступа к электронным изданиям.

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Национальному цифровому ресурсу Руконт. Лицензионный договор №ДС-285 от 25.02.2014г. - <https://rucont.ru/collections/1122>

- Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф. Договор об информационной поддержке от 01.01.2011г

- Информационным ресурсам СВФУ

Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - <http://nlib.ysaa.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес ЭИОС - <http://stud.ysaa.ru/>

Система MOODLE - <http://moodle.ysaa.ru/>

Сайт Научной библиотеки - <http://nlib.ysaa.ru/>

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 8.

3.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Стоимость обучения по всем формам и курсам установлена на основании Постановления Ученого Совета №200 от 01.06.2016 г. «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг при приеме на обучение на 2016-2017 учебный год»;

Сведения о финансовых условиях реализации программы бакалавриата представлены в таблице 9.

4 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, согласно современным стандартам обучения, в процессе образования придерживаются компетентного подхода. Приоритетной целью академии является формирование профессиональных и общекультурных компетенций будущего специалиста.

В учебном плане общекультурные компетенции формируются в рамках общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. В том числе: история, социология, философия, иностранный язык, политология и физическая культура.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО Якутская ГСХА;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся от 27 марта 2017;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития) от 27 марта 2017;
- Положение о социально - психологической службе от 2 марта 2017;
- Положение о Совете по воспитательной работе от 27 марта 2017;
- Положение первичной профсоюзной организации студентов от 27 марта 2017

В академии одним из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Якутская ГСХА (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Академия креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты академии вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ЯГСХА работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывание грантов).

Академия активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ЯГСХА. Количество бойцов студенческих отрядов академии растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В академии особое внимание уделяется работе с первокурсниками, в ходе «Месячника психологической адаптации первокурсников» студенты смогли уверенно пройти начало нового жизненного этапа. Социально-психологическая служба ЯГСХА оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам

профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб РС (Я).

Одним из направлений воспитательной деятельности академии является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско – патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В академии патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ЯГСХА. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вот уже более 15 лет вносят весомый вклад в развитие культурной жизни, сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях академии проживают 794 студента. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Якутская ГСХА работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием.

Студент академии имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

К клинике прикреплены на основании личных заявлений 1172 студента очного обучения. Из них состоят на «Д» учете 79 человек.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО Якутская ГСХА специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в Якутской государственной сельскохозяйственной академии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В академии ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел по воспитательной работе;
- первичная профсоюзная организация студентов;

- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья академия ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в Якутскую государственную сельскохозяйственную академию возможна организация до вузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В Академии проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с академией через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Якутская ГСХА, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Якутская ГСХА абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, академия создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в академии (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В академии проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Якутская государственная академия располагает здравпунктом на территории академии, заключен договор с поликлиникой №5 где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) публикация статей в газете «Агро on-line» по теме здоровье сбережения;

г) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях академии.

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

б) оздоровление в летний период (санатории, курорты);

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;

- обучение навыкам самоконтроля;

- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;

- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;

- формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

- групповая психотерапия студентов-инвалидов.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников академии, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В академии существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися

(презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Якутской государственной сельскохозяйственной академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. В программе дисциплины «Адаптивная физическая культура» прописаны условия, которые обеспечивают доступность и безопасность занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в вариативную часть основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В академии ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся академии является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы академии осуществляется отделом по воспитательной. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, спортивным клубом, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами академических групп.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.02 «ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ДЕРЕВОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 350302 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств прилагаются к ОПОП (*приложение 2*).

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации представлен отдельным положением.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных научных, технологических и производственных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов, выяснения подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях.

Работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы лесного комплекса и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин. При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Структура основной профессиональной образовательной программы.

код	Наименование дисциплины
	Базовая часть
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономическая теория
Б1.Б.05	Экономика и управление предприятием
Б1.Б.06	Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Б1.Б.07	Математика
Б1.Б.08	Физика
Б1.Б.09	Теоретическая механика
Б1.Б.10	Физика древесины
Б1.Б.11	Моделирование и оптимизация процессов
Б1.Б.12	Энергетическое использование древесной биомассы
Б1.Б.13	Информационные технологии
Б1.Б.14	Основы научных исследований
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация, сертификация
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.17	Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика
Б1.Б.18	Материаловедение, технология конструкционных материалов
Б1.Б.19	Сопротивление материалов
Б1.Б.20	Электротехника и электроника
Б1.Б.21	Гидравлика, гидропривод и пневмопривод
Б1.Б.22	Древесиноведение. Лесное товароведение
Б1.Б.23	Теплотехника
Б1.Б.24	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Б1.Б.25	Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт
	Вариативная часть
Б1.В.01	Законодательные основы лесопользования
Б1.В.02	Технология и машины лесосечных работ
Б1.В.03	Инженерная геодезия
Б1.В.04	Общая химия
Б1.В.05	Лесное ресурсоведение
Б1.В.06	Дорожно-строительные материалы и машины
Б1.В.07	Таксация леса
Б1.В.08	Сухопутный транспорт леса
Б1.В.09	Технология и машины лесовосстановительных работ
Б1.В.10	Водный транспорт леса
Б1.В.11	Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов
Б1.В.12	Основы строительного дела
Б1.В.13	Комплексное использование древесины

Б1.В.14	Лесоводство
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные секции
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Технический английский с переводом
Б1.В.ДВ.02.02	Деловой английский язык
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Гидротермическая обработка древесины
Б1.В.ДВ.03.02	Сушка древесины
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Лесная пирология
Б1.В.ДВ.04.02	Основы лесоустройства
Б1.В.ДВ.04.03	Основы интеллектуального труда
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Традиционные отрасли Севера
Б1.В.ДВ.05.02	Основы животноводства
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Системы автоматизированного проектирования
Б1.В.ДВ.06.02	Автоматизированное проектирование деревянных домов
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Технология лесопильного производства
Б1.В.ДВ.07.02	Продукция и процессы обработки древесины
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.08.02	Психология
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9
Б1.В.ДВ.09.01	Комплексная переработка лесных ресурсов
Б1.В.ДВ.09.02	Деревянное домостроение
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10
Б1.В.ДВ.10.01	Недревесная продукция леса
Б1.В.ДВ.10.02	Лесные культуры
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11
Б1.В.ДВ.11.01	Вахтовые лесозаготовки
Б1.В.ДВ.11.02	Экологическая безопасность лесозаготовительного производства
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12
Б1.В.ДВ.12.01	Геоинформационные технологии в лесном хозяйстве
Б1.В.ДВ.12.02	Основы лесной сертификации
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии и таксации)
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ФТД.В.01	Организация предпринимательской деятельности
ФТД.В.02	Введение в специальность