

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер

## Культура народов Якутии РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарных дисциплин**

Учебный план b350301\_19\_1\_ЛД.plx  
35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 104

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	14	5/6	20	3/6		
Неделя	14	5/6	20	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции			20		20	
Практические			20		20	
Итого ауд.			40		40	
Контактная работа			40		40	
Сам. работа	72	72	32		104	72
Итого	72	72	72		144	72



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Глауэр | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 19 » 09 2020 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ТиОЛК  
протокол от « 15 » 09 2020 г. № 2  
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Глауэр | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 21 » 09 2021 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ТиОЛК  
протокол от « 05 » 09 2021 г. № 1  
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Глауэр | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 29 » 09 2022 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ТиОЛК  
протокол от « 10 » 09 2022 г. № 2  
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Глауэр | Петрова Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 23 » 05 2023 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ТиОЛК  
протокол от « 22 » 05 2023 г. № 40  
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Культура народов Якутии» является формирование у обучающихся представления о традиционной культуре народа Якутии, о многообразии и особенностях явлений и фактов нематериальной и материальной культуры Якутии.

Задачами освоения дисциплины «Культура народов Якутии» являются:

- рассмотреть специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия).
- научить пониманию важности сохранения и использования в деятельности элементов культурной памяти народа Якутии;
- изучить специфику формирования традиционной культуры

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### УК-5.1: Знать: Межкультурное разнообразие общества

##### Знать:

необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)

##### Уметь:

выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

##### Владеть:

навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

#### УК-5.2: Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур общества в процессе межкультурного взаимодействия

##### Знать:

современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

##### Уметь:

разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

##### Владеть:

навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

#### УК-5.3: Владеть навыками: межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур общества

##### Знать:

принципы недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в процессе личного и массового общения

##### Уметь:

учитывать этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей, придерживаясь принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения

##### Владеть:

навыками учета этнических, конфессиональных особенностей представителей различных социальных общностей и принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития Якутии
2.1.2	специфику и многообразие культурного пространства Республики Саха (Якутия); национальные традиции Якутии

2.1.3	источники и основные обобщающие работы по культуре Якутии
-------	---

<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии народа для формирования гражданской позиции
2.2.2	работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия)
2.2.3	уважительно и бережно относиться к историческому наследию Республики Саха (Якутия) и культурным традициям ее народа
2.2.4	самостоятельно работать с источниками и основными обобщающими работами по культуре народа Якутии
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Якутии для формирования гражданской позиции
2.3.2	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Саха (Якутия)
2.3.3	способностью уважительно и бережно относиться к истории Республики Саха (Якутия), культурным традициям ее народа
2.3.4	способностью самостоятельной работы с источниками и основными обобщающими работами по культуре народов Якутии.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы
3.1.2	История

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей) и завершается зачетом
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	14	5/6	20	3/6		
Неделя	14	5/6	20	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции			20		20	
Практические			20		20	
Итого ауд.			40		40	
Контактная работа			40		40	
Сам. работа	72	72	32		104	72
Итого	72	72	72		144	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Введение в культуру народов Якутии</b>					
1.1	Культура народов Якутии /Ср/	1	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
1.2	Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия) /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
1.3	Государственные символы и деятели РС (Я) /Лек/ /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 2.История Якутии этноса</b>					
2.1	История Якутии /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
2.2	История Якутии /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
2.3	Государственные символы и деятели РС (Я) /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 3.Язык как средство этнической идентификации</b>					
3.1	Язык как средство этнической идентификации /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
3.2	Язык как средство этнической идентификации /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
3.3	Язык Долган ,Эвенков /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
3.4	Язык Долган ,Эвенков /Ср/	1	6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 4.Традиционная материальная культура Якутии</b>					
4.1	Традиционная материальная культура Якутии /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
4.2	Традиционная материальная культура Якутии /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
4.3	Традиционная материальная культура Якутии /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
	<b>Раздел 5.Традиционная нематериальная культура народа Якутии</b>					

5.1	Традиции народов РС (Я) /Ср/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
5.2	Традиционная нематериальная культура народа Якутии /Ср/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
5.3	Традиционная нематериальная культура народа Якутии /Ср/	1	6	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 6. Фольклор народов РС(Я)</b>						
6.1	Фольклор народов РС(Я) /Ср/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
6.2	Фольклор народов РС(Я) /Ср/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
6.3	Фольклор народов РС(Я) /Ср/	1	6	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
<b>Раздел 7. Современная якутская культура и искусство</b>						
7.1	Современная якутская культура и искусство /Ср/	1	1	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
7.2	Современная якутская культура и искусство /Ср/	1	2	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	
7.3	Современная якутская культура и искусство /Ср/	1	6	УК-5.1 УК -5.2 УК- 5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2	

Л1.1

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Уткин К.Д.	Культура народов Саха этнофилосовский аспект	Якутск: Бичик
Л1.2	Новиков А.Г., Пудов А.Г.	Менталитет северян в контексте циркумполярной цивилизации	Якутск: Изд-ва Якутского ун-та, 2005
Л1.3	Гоголев В.А.	История Якутии: учебное пособие для студентов	Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013
Л1.4	Гоголев А.И.	Якуты: проблемы этногенеза и формирования культуры	Якутск.: Изд-во ЯГУ, 1993

##### 7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Козьмин В. А., Бузина В. С.	Этнология (этнография) : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021.
Л2.2	Глушкова, П. В	Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

№ 2.102: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 11, площадь 130,1 м<sup>2</sup>

Оборудование:

Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1), поточный громкоговоритель, главный громкоговоритель, силовой усилитель, система е-обучения, LCD проектор экран с приводом мотора, распределитель эл.питания, держатель потолочного проектора, процессор Core 2 DUO Intel видеокарта 2 GB ОЗУ

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux

AdobeReader

№ 2.312 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет №59, площадь 49,9 м<sup>2</sup>

Оборудование:

Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX - 1;

Компьютер студенческий:APM KTC Office (16 шт.);

Монитор 17 LCD (16 шт.);

Гарнитура A4 Tech HS – 28 (16 шт.);

Проектор;

Экран;

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет №54 – 78 м<sup>2</sup>

Оборудование

системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.;

монитор benq g900wa -1 шт.;

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;

монитор lg w1934s - 8 шт.,

4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м<sup>2</sup>

№ 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования.

Кабинет №24 – 14,9 м<sup>2</sup>



## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Экономический факультет  
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Культура народов Якутии  
Образовательная программа 35.03.01 Лесное дело  
Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная/очно-заочная  
Общая трудоемкость 72 ч., ЗЕТ - 2

Якутск – 2019 г.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «26» июня 2017 г. N 706, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и): старший преподаватель Прудецкая Надежда Егоровна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой Н.С. / Лотова Н.К. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 4-1 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой [подпись] / Пудова Т.М. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 35 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета [подпись] / Лукина М.П. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «25» мая 2019 г.

Декан факультета [подпись] / Слепцова М.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

«25» мая 2019 г.

ПРОВЕРЕНО  
«28» 05 2019  
Подпись [подпись] Сидяков Н.А.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем ИД-2УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД-3УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5	ИД-1 УК-5	<p>Знать необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)</p> <p>Уметь выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><i>Тестирование,</i></p> <p><i>Контрольная работа (опрос, задачи...)</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p><i>Экзамен</i></p>

		разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем	
	ИД-2 УК-5	<p>Знать современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	
	ИД-3 УК-5	<p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в процессе личного и массового общения</p> <p>Уметь учитывать этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей, придерживаясь принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения</p> <p>Владеть навыками учета этнических, конфессиональных особенностей представителей различных социальных общностей и принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения</p>	

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОК-2

##### 5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Оцениваемая компетенция УК-5 (ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5)

1. Материальная и духовная культуры народов Республики Саха (Якутия)

2. Государственные символы и деятели РС (Я)
3. Язык как средство этнической идентификации
4. Язык Долган, Эвенков
5. Традиционная материальная культура
6. Фольклор народов РС(Я)
7. Современная якутская культура и искусство
8. Культура и обычаи народа Саха
9. Традиционные спортивные игры народа Саха

### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **ТЕСТЫ**

Для оценки компетенции УК-5 (ИД-1УК-5, ИД-2УК-5, ИД-3УК-5)

1. Как называется наука, изучающая историческое прошлое человечества по вещественным источникам?

- А) антропология В) этнография  
Б) археология Г) геральдика.

2. Во времена какой культуры каменного века вымерли мамонты?

- А) сумнагинский В) сылахской  
Б) дюктайский Г) белькачинский.

3. Какое занятие первобытных людей привело к возникновению земледелия?

- А) охота В) собирательство  
Б) скотоводство Г) изготовление керамических изделий.

4. Город Якутск основал?

- А) И.Галкин В) П.Головин  
Б) П.Бекетов Г) А.Добрыньски.

5. Ясак – это:

- А) денежная единица В) дань пушниной  
Б) родовой старейшина Г) служивый человек.

6. Первую поездку якутских тойонов к царю возглавил:

- А) С.Сыранов В) Ч.Бодоев  
Б) М.Бозеков Г) А.Аржаков.

7. Кырыымпа – это музыкальный инструмент:

- А) смычковый В) духовой  
Б) ударный Г) щипковый.

8. Во главе Якутской области стоял:

- А) исправник В) премьер-министр  
Б) губернатор Г) обер-прокурор.

9. Степная дума открылась в:

- А) 1827г. В) 1830г.  
Б) 1822г. Г) 1838г..

10. В каком улусе родился Василий Манчары?

- А) Намском В) Ботурусском  
Б) Мархинском Г) Кангаласском.

11. Автор этнографического труда «Краткое описание Верхоянского округа»?

- А) М.Головкин В) В.Ионов  
Б) И.Худяков Г) Р.Маак.

12. «Монастыревская трагедия» произошла в:

- А) 1883г. В) 1887г.  
Б) 1889г. Г) 1904г..

13. Кто написал первое произведение на якутском языке – «Воспоминание»?



- А) П.Ойунский В) А.Уваровский  
 Б) Э.Пекарский Г) А.Кулаковский.

14. Кто был председателем ЯКОБ (Якутский комитет общественной безопасности)?

- А) Г.Петровский В) И.Барахов  
 Б) М.Аммосов Г) П.Ойунский.

15. Соотнесите термин и определение:

- А) олоңхо А) богатый покровитель наук и искусств  
 Б) кулут Б) наскальные изображения  
 В) меценат В) якутский народный героический эпос  
 Г) петроглиф Г) раб у якутов.

16. При чьем губернаторстве в 1912г. Происходил Иногородческий съезд?

- А) А.Игнатъев В) И.Крафт  
 Б) Е.Ярославский Г) барона Тизенгаузена.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	Б	В	Б	А	Б

9	10	11	12	13	14	15	16
А	Г	Б	Б	В	А	А – В, Б – Г, В – А, Г – Б	Б

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

**6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в конце изучения дисциплины и завершается в форме *зачета*, который проводится в *форме контрольного тестирования*.

Для оценки результата экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 86 до 100 баллов - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## 6.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: <u>новизна</u> текста; <u>обоснованность</u> выбора источника; <u>степень раскрытия</u> сущности вопроса; <u>соблюдения требований</u> к оформлению. <u>Новизна текста:</u> а) <u>актуальность</u> темы исследования; б) <u>новизна и самостоятельность</u> в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) <u>умение работать с исследованиями</u> , критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) <u>явленность авторской позиции</u> , самостоятельность оценок и суждений; д) <u>стилевое единство</u> текста, единство жанровых черт. <u>Степень раскрытия сущности вопроса:</u> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) <u>обоснованность</u> способов и методов работы с материалом; е) <u>умение обобщать, делать выводы, сопоставлять</u> различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). <u>Обоснованность выбора источников:</u> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации		+	+

		<p>научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b><u>Соблюдение требований к оформлению:</u></b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p><b>«Отлично»</b> - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>			
--	--	---	--	--	--	--

**А. Критерии сформированности компетенций по разделам**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем/вид занятия/</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>Не освоены</b>	<b>Уровень 1</b>	<b>Уровень 2</b>	<b>Уровень 3</b>
1	Раздел 1. Введение в культуру народов Якутии	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. История Якутии этноса	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3. Язык как средство этнической идентификации	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4. Традиционная материальная культура Якутии	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Раздел 5. Традиционная нематериальная культура народа Якутии	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Раздел 6. Фольклор народов РС(Я)	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	10	0-5	6-7	8-9	10
7	Раздел 7. Современная якутская культура и искусство.	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12
8	Раздел 8. Язык Долган ,Эвенков	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Р	12	0-5	6-8	9-11	12

	Зачет Тест	УК-5 ИД-1-УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5	Т	16	0-7	8-11	12-15	16
	<b>Всего</b>			100	0-60	61-75	76-90	91-100

\* Р – реферат, Т- тестовое задание