

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Технология и оборудование лесного комплекса

Преддипломная производственная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технология и оборудование лесного комплекса**

Учебный план b350301_19_234_ЛД.plx.plx
35.03.01 Лесное дело

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 134

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Разработана в соответствии с ФГОС:

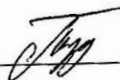
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. №706)

составлена на основании учебного плана:
35.03.01 Лесное дело

утвержденного ученым советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.б.н., доцент Пудова Туяра Максимовна

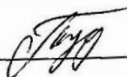


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технология и оборудование лесного комплекса

Протокол от « 21 » мая 2019 г. № 35

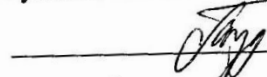
Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав.кафедрой:



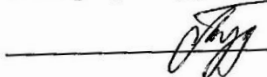
/ Пудова Т.М. /

Руководитель направления:



/ Пудова Т.М. /

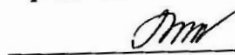
Зав.профилирующей кафедры



/ Пудова Т.М. /

Протокол заседания кафедры от « 21 » мая 2019 г. № 35

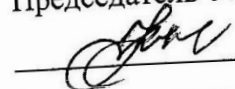
Председатель МК факультета:



/ Лукина М.П. /

Протокол заседания МК факультета от « 25 » мая 2019 г. № 10

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА



/ Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от « 27 » мая 2019 г. № 7

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Гладко | Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество
« 19 » 09 2020 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК
протокол от « 15 » 09 2020 г. № 2
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Гладко | Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество
« 21 » 09 2021 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК
протокол от « 05 » 09 2021 г. № 1
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Гладко | Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество
« 29 » 09 2022 г. № 1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК
протокол от « 10 » 09 2022 г. № 2
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК ФЛКиЗ Гладко | Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество
« 23 » 05 2023 г. № 9

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ТЮОЛК
протокол от « 22 » 05 2023 г. № 40
Зав.кафедрой ф.ф. | Николаев Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преддипломной практики являются закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в лесном хозяйстве.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Знать: технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования технических решений.

Знать:

Уровень 1	Частично знает технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	собирают научную информацию, обрабатывают, документально оформляют, обобщают и представляют результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
-----------	--

ПК-1.2: Уметь: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Уровень 1	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации;
-----------	--

ПК-1.3: Владеть навыками: проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Уровень 1	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	собирают научную информацию, обрабатывают, документально оформляют, обобщают и представляют результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйств
-----------	--

ПК-2.1: Знать: нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Уровень 1	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных
-----------	---

	данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
Уметь:	
Уровень 1	определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;

ПК-2.2: Уметь: использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Знать:	
Уровень 1	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ;

ПК-2.3: Владеть навыками: использования нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

Знать:	
Уровень 1	методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
Уметь:	
Уровень 1	использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;
Владеть:	
Уровень 1	навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов;

ПК-3.1: Знать: принципы оценки структуры лесного фонда и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:	
Уровень 1	Частично знает структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов
Уметь:	
Уровень 1	определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;
Владеть:	

Уровень 1	навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;
-----------	--

ПК-3.2: Уметь: применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:

Уровень 1	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора
-----------	---

данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;

Уметь:

Уровень 1	Частично умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	способностью к самоорганизации и самообразованию;
-----------	---

ПК-3.3: Владеть навыками: применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового

Знать:

Уровень 1	методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять способы самоорганизации и самообразования;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Частично владеет навыками применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических
-----------	--

ПК-4.1: Знать: технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве

Знать:

Уровень 1	инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;
-----------	--

ПК-4.2: Уметь: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности

Знать:

Уровень 1	- основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	авыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно- исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно- исследовательского потенциала;
-----------	--

ПК-4.3: Владеть навыками: анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.

Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы; собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении; выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.

Владеть:	
Уровень 1	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.

ПК-5.1: Знать: современные методы исследования лесных и урбо- экосистем

Знать:	
Уровень 1	- инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;

Уметь:	
Уровень 1	определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;

Владеть:	
Уровень 1	навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ;

ПК-5.2: Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем

Знать:	
Уровень 1	теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно- исследовательской работы;

Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;

Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности;

ПК-5.3: Владеть навыками: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.

Знать:	
Уровень 1	инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;
Уметь:	
Уровень 1	определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.

ПК-6.1: Знать: природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов

Знать:	
Уровень 1	природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов

Уметь:	
Уровень 1	использовать знание о природе леса в целях рационального использования лесных ресурсов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использовать знание о природе леса в целях рационального использования лесных ресурсов

ПК-6.2: Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий.

Знать:	
Уровень 1	основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	проводить исследования в области
Владеть:	
Уровень 1	навыками научно-исследовательской работы на основе современных методов научного исследования, на основе учёта достижений современной науки и передовых технологий

ПК-6.3: Владеть навыками: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий

Знать:	
Уровень 1	современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недровесного сырья на основе лабораторных исследований
Уметь:	
Уровень 1	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья

ПК-7.1: Знать: технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Знать:	
Уровень 1	перспективные технологии механизированных процессов в лесном хозяйстве;
Уметь:	
Уровень 1	комплектовать лесохозяйственные машинно-тракторные агрегаты, составляющих технологический комплекс, проводить расчеты по обоснованию производительности лесохозяйственных агрегатов

Владеть:	
Уровень 1	организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию сеянцев и саженцев и охране лесов.

ПК-7.2: Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Знать:	
Уровень 1	особенности применения средств механизации в различных лесорастительных зонах; машины и механизмы, технологических комплексов для основных технологических процессов лесохозяйственного производства (комплекса работ по: лесовосстановлению, лесоводству, охране лесов от пожаров, защите леса, лесозаготовкам)

Уметь:	
Уровень 1	составлять и использовать системы машин в технологических процессах с законченными циклами производства;

Владеть:	
Уровень 1	навыками составления и использования системы машин в технологических процессах с законченными циклами производства;

ПК-7.3: Владеть навыками: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	технологические системы, средства и методы: лесовосстановления – производство лесных культур, лесомелиорации, агротехник.
-----------	---

Уметь:	
Уровень 1	выбирать технологические системы, средства и методы для осуществления: лесовосстановления – производство лесных культур, лесомелиорации, агротехники и технологических основ выращивания посадочного материала

Владеть:	
Уровень 1	навыками выбирать технологические системы, средства и методы для осуществления: лесовосстановления – производство лесных культур, лесомелиорации, агротехники и технологических основ выращивания посадочного материала;

ПК-8.1: Знать: организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:	
Уровень 1	Знания по организации работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

Уметь:	
Уровень 1	Проводит выбор необходимого оборудования с учётом природных

Владеть:	
Уровень 1	Владеет механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве;

ПК-8.2: Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Знать:	
Уровень 1	Правила техники безопасности;

Уметь:	
Уровень 1	использовать правила техники безопасности

Владеть:	
Уровень 1	навыками техники безопасности

ПК-8.3: Владеть навыками: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	расчётов производительности оборудования, числа и состава бригады на лесозаготовке, количества машин по операциям, площади и производительности лесных складов.
Уметь:	
Уровень 1	расчёты производительности оборудования, числа и состава бригады на лесозаготовке, количества машин по операциям, площади и производительности лесных складов
Владеть:	
Уровень 1	навыками расчёта производительности оборудования, числа и состава бригады на лесозаготовке, количества машин по операциям, площади и производительности лесных складов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- способы самоорганизации и самообразования;
2.1.2	- способы решения технико-экономических проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах
2.1.3	- инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;
2.1.4	- теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;
2.1.5	- способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;

2.1.6	- методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении;
2.1.7	- основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы;
2.1.8	- основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.
2.2	Уметь:
2.2.1	- применять способы самоорганизации и самообразования;
2.2.2	- определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;
2.2.3	- использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации;
2.2.4	- проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;
2.2.5	собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;

2.2.6	выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- способностью к самоорганизации и самообразованию;
2.3.2	- навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ;
2.3.3	- теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;
2.3.4	- способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;
2.3.5	- навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;
2.3.6	- навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно-исследовательского потенциала;
2.3.7	- навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Лесоводство
3.1.2	Основы мониторинга лесных земель
3.1.3	Лесные культуры
3.1.4	Лесоустройство

УП: b350301_19_234_ЛД.plx.plx

стр. 11

3.1.5	Технология лесозащиты
3.1.6	Геоинформационные технологии в лесном хозяйстве
3.1.7	Государственный контроль и надзор за лесами
3.1.8	Лесная пирология
3.1.9	Машины и оборудование в лесном хозяйстве
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Основы научных исследований в лесном хозяйстве
3.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)	Итого
-------------------------------------	----------------	-------

Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	134	134	134	134
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики						

УП: b350301_19_234_ЛД.plx.plx

стр. 12

1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики /ИКР/	8	4	ПК-1.1 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК -2.3 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК -7.1 ПК- 7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК -8.2 ПК- 8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК -3.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК -4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	--	---	---	--	---------------	---	--

1.2	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки /Ср/	8	30	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2.Экспериментальный (основной) этап						

2.1	Измерения, наблюдение, получение статистических характеристик /ИКР/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
-----	---	---	---	---	---------------	---	--

2.2	Получение статданных по предприятию /Ср/	8	34	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	--	---	----	---	---------------	---	--

2.3	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	8	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3.Заключительный этап						

3.1	Подготовка отчёта по практике /ИКР/	8	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	-------------------------------------	---	---	---	---------------	---	--

УП: b350301_19_234_ЛД.plx.plx

стр. 15

3.2	Сдача отчета руководителю /Ср/	8	50	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
-----	--------------------------------	---	----	---	---------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Преддипломная практика: программа и метод. указания	Сочи: СГУ, 2020
Л1.2	Красотина Л. В., Разливкина Н. Н.	Преддипломная практика	Омск: СибАДИ, 2022

УП: b350301_19_234_ЛД.plx.plx

стр. 16

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Деменкова Т. А.	Преддипломная практика	Москва: РТУ МИРЭА, 2022

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.3.2.2	юстиции РФ
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей);

приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Факультет лесного комплекса и землеустройства
Кафедра «Технология и оборудование лесного комплекса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации по учебной /производственной практике

Учебная (производственная) практика Преддипломная практика

Направление подготовки 34.05.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Рациональное многоцелевое использование лесов


Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4


Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.01 Лесное дело, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 706,

Разработчик(и) : доцент Пудова Т.М.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Николаева Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 41 от «7» июня 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Николаева Ф.В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 41 от «7» июня 2023 г.

Председатель МК факультета  / Петрова Н.И.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 10 от «9» июня 2023 г.

Декан факультета  / Слепцова М.В.
подпись фамилия, имя, отчество

«09» июня 2023 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Форма контроля – зачет с оценкой, которая устанавливается учебным планом и рабочей программой практики.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
ПК	ПК-1 Способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК- 1 Знать: технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования технических решений.
		ИД-2 ПК- 1 Уметь: обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-3 ПК- 1 Владеть навыками: проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПК	ПК-2 умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	ИД-1 ПК- 2 Знать: современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
		ИД-2 ПК- 2 Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
		ИД-3 ПК- 2 Владеть навыками: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.
ПК	ПК-3 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных,	ИД-1 ПК- 3 Знать: природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов
		ИД-2 ПК- 3 Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий.
		ИД-3 ПК- 3 Владеть навыками: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий

	защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	
ПК-4	ПК-4 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 ПК- 4 Знать: технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-2 ПК- 4 Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-3 ПК- 4 Владеть навыками: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-5	ПК-5 умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	ИД-1 ПК-5 Знать: современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
		ИД-2 ПК-5 Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем
		ИД-3 ПК-5 Владеть навыками: применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем.
ПК-6	ПК-6 умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ИД-1 ПК-6 Знать: природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов
		ИД-2 ПК-6 Уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий.
		ИД-3 ПК-6 Владеть навыками: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесо-хозяйственных мероприятий

ПК-7	ПК-7 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 ПК-7 Знать: технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-2 ПК-7 Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
		ИД-3 ПК-7 Владеть навыками: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов
ПК-8	ПК-8 умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 ПК-8 Знать: организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-2 ПК-8 Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
		ИД-3 ПК-8 Владеть навыками: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	2	3
ПК-1	ИД-1 ПК-1	Знать: технологию проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства, принципы обоснования решений Уметь: собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении; Владеть: способами сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки	

		репрезентативности материала	
	<i>ИД-2 ПК-1</i>	<p>Знать: теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала</p> <p>Уметь: Частично умеет обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>Владеть: навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчетов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации</p>	
	<i>ИД-3 ПК-1</i>	<p>Знать: основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований.</p> <p>Уметь: собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении</p> <p>Владеть: Частично владеет навыками проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	
ПК-2	<i>ИД-1 ПК-2</i>	<p>Знать: теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала</p> <p>Уметь: определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении;</p>	
	<i>ИД-2 ПК-2</i>	<p>Знать: основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований</p>	

		<p>Уметь: выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований</p> <p>Владеть: навыками определять технико-экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнять их анализ</p>	
	<i>ИД-3 ПК-2</i>	<p>Знать: методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении</p> <p>Уметь: использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации</p> <p>Владеть: навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов;</p>	
<i>ПК-3</i>	<i>ИД-1 ПК-3</i>	<p>Знать: структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p> <p>Уметь: определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ</p> <p>Владеть: навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении</p>	<i>Отчет по практике, Дневник практики, Зачет</i>
	<i>ИД-2 ПК-3</i>	<p>Знать: теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы; - способов сбора научных данных, методов обработки и анализа информации, методов оценки репрезентативности материала;</p> <p>Уметь: Частично умеет применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании</p>	

		целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<i>ИД-3 ПК-3</i>	Знать: Методы исследования и оформления результатов прогнозирования развития основного технологического оборудования в выбранном направлении Уметь: применять способы самоорганизации и самообразования Владеть: Частично владеет навыками применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	
<i>ПК-4</i>	<i>ИД-1 ПК-4</i>	Знать: инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах Уметь: определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ Владеть: навыками проведения научного исследования и оформления результатов в условиях производства с применением различных методов отбора, подготовки и анализа в выбранном направлении	
	<i>ИД-2 ПК-4</i>	Знать: основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований; порядок подготовки рукописи и техническое оформление работы Уметь: использовать методологические принципы научно-исследовательской работы, общенаучные, специальные экспериментальные методы и инструментальные приёмы научного исследования на всех этапах научно-исследовательского процесса; представлять результаты, научных исследований в виде научных отчётов, публикаций, рефератов, публичных докладов, магистерской диссертации Владеть: Навыком сбора научной информации, реферирования научных трудов обобщения полученных результатов, - оформления и представления результатов научно-исследовательской работы к оценке в виде отчётов, рефератов, печатных публикаций, публичных обсуждений, магистерской диссертации; - применения логических законов и правил аргументации в процессе обоснования выводов; - совершенствования своего научно-исследовательского потенциала	
	<i>ИД-3 ПК-4</i>	Знать: основные методы исследований в области переработки древесного сырья, методы лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования древесного сырья на основе лабораторных исследований Уметь: проводить исследования в области	

		<p>лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы; собирать научную информацию, обрабатывать, документально оформлять, обобщать и представлять результаты, научных исследований в виде научных отчетов, публикаций, рефератов, публичных докладов магистерской диссертации; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и деловом профессиональном общении;</p> <p>выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований</p> <p>Владеть: навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований</p>	
<i>ПК-5</i>	<i>ИД-1 ПК-5</i>	<p>Знать: инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;</p> <p>Уметь: определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;</p> <p>Владеть: навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натурных исследований.</p>	

	<i>ИД-2 ПК-5</i>	<p>Знать: теоретические основы, методологические принципы и методы научно-исследовательской деятельности; структуры и содержания этапов исследовательского процесса; современных технологий поиска новой научной информации; порядка выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь: проводить исследования в области лесозаготовок и деревопереработки, оформлять и представлять результаты выполненной работы;</p> <p>Владеть: теоретическими основами, методологическими принципами и методами научно-исследовательской деятельности;</p>	
	<i>ИД-3 ПК-5</i>	<p>Знать: инновационные способы решения технических и научных проблем и задач, возникающих в лесозаготовительных производствах;</p> <p>Уметь: определять техническую и экономическую сущность проблем и задач, возникающих в процессах лесозаготовительных производств в условиях криолитозоны, выполнить их анализ;</p> <p>Владеть: навыками лабораторных исследований для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, прогнозировать и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья, находить, анализировать и оценивать возможности повышения полезного использования древесных ресурсов на предприятиях лесопромышленного комплекса на основе лабораторных и натуральных исследований.</p>	
<i>ПК-6</i>	<i>ИД-1 ПК-6</i>	<p>Знать: природу леса в целях рационального использования лесных ресурсов</p> <p>Уметь: использовать знание о природе леса в целях рационального использования лесных ресурсов</p> <p>Владеть: навыками использовать знание о природе леса в целях рационального использования лесных ресурсов</p>	
	<i>ИД-2 ПК-6</i>	<p>Знать: основные способы сбора научной информации, обработки, документального оформления и представления результатов научных исследований</p> <p>Уметь: проводить исследования в области</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской работы на основе современных методов научного исследования, на основе учёта достижений современной науки и передовых технологий</p>	

	<i>ИД-3 ПК-6</i>	<p>Знать: современные методы сбора, обработки и анализа технико-экономических данных, характеризующих эффективность использования недревесного сырья на основе лабораторных исследований</p> <p>Уметь: выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья</p> <p>прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья</p> <p>Владеть: навыками прогнозировать урожайность и выполнять лабораторные исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования свойств сырья</p>	
<i>ПК-7</i>	<i>ИД-1 ПК-7</i>	<p>Знать: перспективные технологии механизированных процессов в лесном хозяйстве;</p> <p>Уметь: комплектовать лесохозяйственные машинно-тракторные агрегаты, составляющих технологический комплекс, проводить расчеты по обоснованию производительности лесохозяйственных агрегатов</p> <p>Владеть: организации и выполнения работ по эксплуатации лесов, лесоразведению, выращиванию сеянцев и саженцев и охране лесов.</p>	
	<i>ИД-2 ПК-7</i>	<p>Знать: особенности применения средств механизации в различных лесорастительных зонах;</p> <p>машины и механизмы, технологических комплексов для основных технологических процессов лесохозяйственного производства (комплекса работ по: лесовосстановлению, лесоводству, охране лесов от пожаров, защите леса, лесозаготовкам)</p> <p>Уметь: составлять и использовать системы машин в технологических процессах с законченными циклами производства;</p> <p>Владеть: навыками составления и использования системы машин в технологических процессах с законченными циклами производства;</p>	
	<i>ИД-3 ПК-7</i>	<p>Знать: технологические системы, средства и методы: лесовосстановления – производство лесных культур, лесомелиорации, агротехник.</p> <p>Уметь: выбирать технологические системы, средства и методы для осуществления: лесовосстановления – производство лесных культур, лесомелиорации, агротехники и</p>	

		технологических основ выращивания посадочного материала Владеть: навыками выбирать технологические системы, средства и методы для осуществления: лесовосстановления – производство лесных культур, лесомелиорации, агротехники и технологических основ выращивания посадочного материала;	
<i>ПК-8</i>	<i>ИД-1 ПК-8</i>	Знать: Знания по организации работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах лесного и лесопаркового хозяйства; Уметь: Проводит выбор необходимого оборудования с учётом природных Владеть: Владеет механизированными технологиями производства основных работ в лесном и лесопарковом хозяйстве;	
	<i>ИД-2 ПК-8</i>	Знать: Правила техники безопасности; Уметь: использовать правила техники безопасности Владеть: навыками техники безопасности	
	<i>ИД-3 ПК-8</i>	Знать: расчётов производительности оборудования, числа и состава бригады на лесозаготовке, количества машин по операциям, площади и производительности лесных складов. Уметь: расчёты производительности оборудования, числа и состава бригады на лесозаготовке, количества машин по операциям, площади и производительности лесных складов Владеть: навыками расчёта производительности оборудования, числа и состава бригады на лесозаготовке, количества машин по операциям, площади и производительности лесных складов	

4. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено

	навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой практики.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При подведении итогов практики в качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет и дневник практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных отчетов определяется кафедрой.

Перечень вопросов/заданий для зачета

для оценивания сформированности компетенций – ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Для оценки компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3:

Вариабельность прироста и нормативы точности его определения.

Выбор места для закладки постоянных пробных площадей в лесных сообществах, их размеры и форма.

Государственный кадастровый учет лесных участков.

Депонирование научных работ.

Диагностические признаки жизненного состояния деревьев в условиях атмосферного загрязнения.

Закладка учетных площадок и профилей на постоянных пробных площадях.

Изучение биологии и экологии древесных пород при различных сочетаниях экологических факторов в естественных и искусственных условиях.

Изучение состояния лесных и урбоэкосистем.

Использование корреляционно-регрессионного анализа при изучении продуктивности растительных сообществ.

Комбинированный метод выделения и распознавания типов лесов.

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена, его использование в исследованиях в области лесоведения и лесоводства.

Критерии и методы оценки проектов.

Лесное законодательство РФ.

Мероприятия по созданию, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов.

Мероприятия, способствующие сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем.

Методологические основы функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий

Методы оценки эффективности проектируемых объектов и мероприятий.

Минимальные площади пробных площадок при различных исследованиях.

Моделирование при изучении лесных и урбо-экосистем.

Моделирование состояния лесных экосистем.

Наиболее важные типы регрессионных уравнений в биологических исследованиях.

Направления исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Нормативная база научно-исследовательских работ.

Определение категорий состояния деревьев.

Определение прироста древесины.

Организационные и правовые аспекты управления в лесном и лесопарковом хозяйствах.

Основные методики и нормативы точности таксации молодняков.

Основные направления научных исследований в сфере лесопаркового хозяйства и урбанизированной среды.

Основные направления оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды.

Основные полевые методы изучения подземных органов растений.

Основные принципы статистической обработки данных.

Основные составляющие трендов динамики прироста деревьев и насаждений.

Основные тенденции в развитии лесопаркового хозяйства.

Особенности формулирования практических рекомендаций.

Отбивка границ, оформление и привязка постоянных пробных площадей.

Оценка достоверности аналитических данных.

Критерии оценивания:

Для оценки результата сдачи студентом дифференцированного зачета по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом зачета - отметки «зачтено» и «не зачтено».

«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при

выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

6.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Отчет по практике	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Форма отчета	<p>Критерии оценки:</p> <p><60 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному;</p> <p>61 - 75 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;</p> <p>76 - 85 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;</p> <p>86 - 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	+	+	+
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения обучающимся	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «5 (отлично)» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p>	+	+	+

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики практики или дать свои собственные.

		учебного материала и умения применять полученные знания на практике.		<p>оценка «4 (хорошо)» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными; · недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); · нерациональные методы работы со справочной и другой литературой. 			
3.	зачет/ дифф. зачет по практике	Итоговая аттестация по итогам практики преследует цель оценить полученные студентами теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению	Комплект вопросов/заданий итп.	<p>Для оценки результата сдачи студентом <u>дифференцированного зачета</u> по практике ставятся отметки «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)» и «2 (неудовлетворительно)». Для оценки результата сдачи студентом <u>зачета</u> - отметки «зачтено» и «не зачтено».</p> <p>«5 (отлично)» «зачтено» - студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«4 (хорошо)» «зачтено» - студент продемонстрировал полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний и способным к их самостоятельному пополнению</p>	+	+	+

		практических задач за период прохождения практики,.		<p>и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«3 (удовлетворительно)» «зачтено» - студент продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«2 (неудовлетворительно)» «не зачтено» студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

6.2.Критерии сформированности компетенций

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3	50	0-15
2.	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап	ПК-5, ПК-6	3	50
3.	Раздел 3. Заключительный этап	ПК-7 ПК-8	О, Д	100				

3 – задания; О - отчет по практике; Д – дневник практики.